

### الطرق الرئيسية للتربية Introduction 1. الإستيراد: Direct selection 4. الإنتخاب المباشر: Hybridization 5. التهجين: 3

### 1- الإستيراد: Introduction شروط استيراد الصنف وزراعته أن تكون من صنف تجارى أو سلاله معروفة وثابتة الصفات تحت ظروف المنطقة التي تختبر فيها. 2. أن يكون الصنف المستورد متفوقا على الصنف المحلى.

### • فى حالة النباتات ذاتية التلقيح: يتم إنتخاب عدد كبير من نباتات العشيرة ذات الإختلافات الوراثية الكثيرة ثم زراعة النسل لعدة مواسم زراعة لإستبعاد النباتات غير المرغوبة ، ثم تقارن السلالات المنتخبة بالأصناف التجارية لإعتمادها كصنف جديد، وعموما يفضل أن يتكون الصنف المجدد من مجموعة من السلالات لا تقل عن 3 إلى 4 سلالات وذلك لكى يستطيع تحمل الظروف الزراعية المختلفة. ويتم الإنتخاب بطريقتين هما :الإنتخاب الفردى والإنتخاب الإجمالي. • في حالة النباتات خلطية التلقيح: • في حالة النباتات خلطية التلقيح: الشكل الظاهري ثم تخلط البذور إجمالياً وتزرع في الموسم التالي ويستمر الانتخاب الى أن يتحقق التحسين المطلوب بعد حوالي 8 سنوات.

2-الإنتخاب المباشر: Direct selection

### مزايا طريقة الإستخاب: العوامل التي تؤثر على درجة الإستجابة للإنتخاب

أنها تؤدى إلى تحسين سريع خاصة فى الأصناف القديمة، كذلك تعد أسهل طرق التربية وتعطى نتائج جيدة مع الصفات ذات القيمة الور إثية المرتفعة.

### عيوبها:

بقاء نسبة من الجينات الغير مرغوبة فى العشيرة لوجودها فى صورة خليطة والعشيرة المستخدمة تكون كبيرة حيث أن صغر حجم العشيرة يؤدى إلى حدوث تربية داخلية.

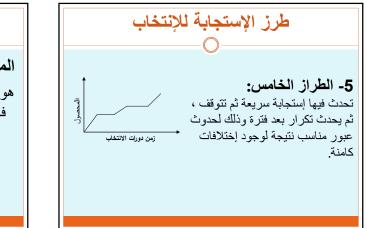
### • مدى توفر الإختلافات الوراثية في العشيرة الأصلية

• حجم العشيرة

• درجة التوريث

# طرز الإستجابة للإنتخاب المول: تقدم سريع مع الإنتخاب يليه بطء واضح يحدث في حالة الإنتخاب لصفات خاصة مثل طول النبات والمقاومة لبعض الأمراض التي يتحكم فيها جينات رئيسية وجينات ثانوية. 2- الطراز الثاني: استجابة بطيئة مستمرة ، وذلك في الصفات التي يتحكم فيها عدد كبير من العوامل الوراثية التي يتحكم فيها عدد كبير من العوامل الوراثية التي يتركز ببطء مثل نسبة البروتين أو نسبة للمورثين ونسبة البروتين ونسبة البروتين والمستحدة المناه المورثية المناه المهادة المناه المناه المهادة المناه المن

## طرز الإستجابة للإنتخاب الشاك: إستجابة بطيئة ثم تتوقف بالرغم من وجود إختلافات وراثية وذلك يرجع إلى إرتباط الصفة المنتخبة بصفة أخرى تكون عقبة في إستمرار الإنتخاب ويفقد النبات الحيوية. 4- الطراز الرابع: لا يحدث فيه أية إستجابة للإنتخاب ، في حالة الصفات ذات درجة التوريث المنخفضة جدا الصفات ذات درجة التوريث المنخفضة جدا ويتطلب التحسين في هذه الحالة إختيار طريقة نيورو الاستعب



## 8-التهجين المقصود بالتهجين: هو جمع صفات أو عوامل وراثية من أبوين أو أكثر في فرد جديد يعرف بالهجين.

### أهم طرق التحسين بعد التهجين هي الإنتخاب كما يلي ... أهم طرق التحسين بعد التهجين هي الإنتخاب كما يلي ...

### ١. الطريقة الأولى: طريقة تسجيل النسب: وتتلخص في الأتي:

- عمل تلقيح بين أبوين يحتويان على الصفات المرغوبة ثم زراعة الجيل الأول
   للحصول على بذور الجيل الثاني.
- زراعة نباتات الجيل الثاني في سطور متباعدة (سطر لكل نبات على حده).
  - تحفظ سجلات لكل فرد خلال الأجيال المتتابعة.
  - تنتخب أفضل النباتات وتزرع في كل سطر حتى الجيل السادس.
- وكما نلاحظ أنه فى هذه الطريقة يتم إنتخاب فردى فى الأجيال من الثانى حتى السادس ثم خلط النباتات الممتازة فى الجيل السابع وزراعتها للمقارنة مع الصنف

### 2- الطريقة الثانية:طريقة التجميع:

- زراعة البذور الهجين الناتجة من تلقيح الأبوين ثم تخلط بذور الجيل الثاني وتزرع، وتكرر ذلك حتى الجيل السادس، وبالتالي تصل كثير من هذه النباتات إلى درجة كبيرة من التماثل الوراثي.
- تنتخب الأفراد المرغوبة من الجيل السادس بعد اختبارها وتكون مهمة المربى شاقة نظراً لاستبعاد عدد كبير من النباتات في هذا الجيل.

### أهم طرق التحسين بعد التهجين هي الإنتخاب كما يلي ...

### 3- الطريقة الثالثة: طريقة التجميع وتسجيل النسب: وهي تجمع بين الطريقتين السابقتين وتتلخص فيما يلي:

○يتم الإنتخاب أو لا على أساس طريقة التجميع وذلك بترك النباتات دون إنتخاب حتى أجيال متقدمة (جيل رابع) ثم يتم الإنتخاب على أساس الثمرة وليس على أساس النبات كله.

○تزرع النباتات المنتخبة في سطور متباعدة ويتم الإنتخاب على أساس أحسن السطور ثم أحسن النباتات.

### التهجين الرجعي Back crossing

• عبارة عن تلقيح بين نباتات الجيل الأول مع أحد أبويها ، وهي تُستغل لنقل صفة فردية ظاهرة من صنف إلى آخر ويطلق على الأب الذي به الصفة التي يراد نقلها اسم الأب المعطى Donor parent والأب الذي يراد تحسينه اسم الأب الرجعي .Recurrent parent

### تابع: برنامج التهجين الرجعى لنقل صفة بسيطة سائدة:

• الجيل الرجعي الناتج يستبعد فيه كل النباتات ذات التركيب (aa) وتنتخب النباتات التي بها الصفة المرغوبة وذات التركيب (Aa)التي يمكن التعرف عليها من خلال اختبارات محددة لأظهار الصفة السائدة.

غاقح نباتات الجيل الرجعي الأول الصفة مع الأب الرجعي الذي تركيبه aa كما يلي:

(A) (a) (A) (a)

### A لهذه الصفة. الأب الرجعي الأب المعطى (1 زكيب الوراثى AA الجاميتات (A) (Bc1) يلقح الجيل الأول مع الأب الرجعى الذي تركيبه (aa) ويسمى الناتج الجيل الرجعى الأول aa الأب الرجعى جامیتات (a) (A) (a) (a)

الجيل الأول

أولاً: برنامج التهجين الرجعى لنقل صفة بسيطة سائدة:

### ثانياً: برنامج التهجين الرجعي لنقل صفة بسيطة متنحية:

تتبع نفس الخطوات السابقة وحتى يمكن اظهار الصفة في النباتات الناتجة من الجيل الرجعي أول تلقح ذاتياً كما يلي:

> AA الأب الرجعي X aa الأب المعطى الجيل الأول AA  $A_a$ يجرى تلقيح ذاتى نحصل على التراكيب التالية: يستمر البرنامج بنفس الطريقة السابقة.

### تابع: برنامج التهجين الرجعي لنقل صفة بسيطة سائدة:

الجيل الرجعى الناتج يسمى Bc2وتستبعد النباتات ذات التركيب (aa) وتنتخب النباتات ذات التركيب (Aa) والتي بها الصفة المرغوبة كما سبق.

- (4) تكرر الخطوات السابقة حتى الوصول إلى التهجين الرجعى السادس.
- (5) تلقح النباتات الناتجة من التهجين الرجعى السادس والحاملة للصفة المرغوبة ذاتيا وتنتخب النباتات الحاملة للصفة وتكون فيها نسبة النقاوة مرتفعة.
- (6) تكرر الخطوة السابقة حتى الوصول إلى حالة من النقاوة وتكون النباتات الناتجة صادقة التربية للصفة المنتجة ثم تجرى تجارب مقارنة لإنتاج صنف جديد.

### مزايا طريقة التمجين الرجعي:

مزاياها عديدة حيث تضيف صفات مرغوبة بإستمرار إلى الصنف من المزارع ومن المستهلك وكذلك يمكن تنفيذها في ظروف مختلفة مثل البيوت المحمية و لا يحتاج الصنف الجديد إلى إجراء تقييم من حيث الجودة.

### من أمم عيورما:

- •محدودة الغرض فلا تعطى اختلافات وراثية جديدة غير عادية.
- لا تصلح الا مع الصفات البسيطة أو ذات درجة التوريث العالية. تتقل جميع الصفات المرتبطة ارتباطاً تاماً مع الصفة المرغوبة .

### طريقة التلقيحات المتعددة

(1) نفرض وجود عدة أصناف وليكن ثمانية أصناف هي: H ، G ، F ، E ، D ، C ، B ، A ويراد إجراء تلقيحات للجمع بين صفاتها فيتم كالآتى:

> (1) (2) (3) (4) الآباء Ax B, C x D, E x F, G x H

AB x CD الآباء

ABCD

F<sub>1</sub> AB CD EF GH (2) ثم تلقح النباتات الناتجة كما يلى:

EF x GH EFGH

(3) ثم تلقح الهجن الناتجة ليعطى هجين يجمع بين صفات ثمان آباء.

ABCD x EFGH

ABCDEFGH هجن تجمع بين الصفات المشتقة من الآباء

### تربية النباتات التي تتكاثر خضرياً مثل البطاطا -القلقاس -البطاطس

○تحسين الصفات النباتية الوصفية والكمية عن طريق التهجين والإنتخاب:

وتتلخص في جمع عدد من الأصناف الهامة وزراعتها ثم دفعها للإزهار وتقسيمها حسب صفاتها الظاهرية والسيتولوجية و السيتو كيميائية لتحديد در جة القر ابة بينها ثم عمل تهجينات وبعد ذلك يجرى عليها الإنتخاب بالطرق التي سبق دراستها. - نظراً لإنعزال العوامل الوراثية عند تلقيح نباتات الجيل الأول مع بعضها فيلزم إجراء عدد أكبر من التلقيحات في المرة الثانية أكثر من المرة الأولى وفي المرة الثالثة أكثر من المرة الثانية لأن كل بذرة ستكون ذات تركيب وراثي مختلف عن بقية البذور الأخرى.

### غبورے هذه الطربقة:

1- تنتج تراكيب وراثية جديدة غير عادية كما ينتج عنها بعض النراكيب الشاذة.

2- قد تحتوى بعض الآباء عي صفات وراثية تتعزل في عدد من النباتات في الأجيال التالية. عموما"

تعامل النباتات في الأجيال المختلفة كما في طريقة تسجيل النسب أو طريقة التجميع.

### تابع تربية النباتات التي تتكاثر خضرياً

### • التحسين بانتخاب الأجزاء الخضرية:

تعتبر الإختلافات التي تظهر بحالة فردية في بعض أشجار الفاكهة ذات قيمة في تحسنها ولنقل هذه الصفات الجديدة الى الأبناء يجب عمل إختبارات للنباتات الناتجة مع مقارنتها بالصنف الأصلى ويمكن الوصول الى ذلك بسرعة عن طريق التطعيم على الأصل الواحد بعيون من الفروع المختلفة ثم مقارنتها بالصنف الأصل ، فاذا امتازت علية اعتبرت صنفا جديدا وفي تحسين البطاطس تستعمل طريقه إنتخاب الدرنة الواحدة أو بتنجاب الجورة كوسيلة لها قيمتها في حفظ الأصناف من الأمراض التي تسبب تدهورها خاصة الأمراض التي تسبب تدهورها خاصة الأمراض الفيروسية وهذه الطريقة تشمل دراسة النسل الناتج من كل جورة أو درنة ممتازة كل على حدة على أن يكون العدد المنتخب كبيرا ثم يختار منها أحسن الموجود لكي يستعمل كصنف تحادى

### تابع تربية النباتات التي تتكاثر خضرياً

تحسين النباتات التى تتكاثر لا جنسياً بإستخدام المطفرات الإشعاعية أو الكيميانية:

عموماً معظم النباتات التى تتكاثر لا جنسياً تكون غير متماثلة وراثياً ولذا وجب تلقيحها ذاتياً أولاً ثم الإنتخاب بين السلالات النقية الناتجة للحصول على أصناف لها صفات مر غوبة جيدة وبعد ذلك تهجن السلالات النقية وتدرس قوة الهجين الناتجة وينتخب أجودها لكى يستعمل كأساس لصنف جديد ممتاز يتكاثر لا جنسيا وكثيراً ما يستعمل التهجين بين سلالة نقية جيدة متماثلة العوامل وبين صنف تجارى ممتاز بغرض الحصول على تراكيب وراثية جديدة تنتخب منها أصناف جديدة لها من الصفات ما يجعلها تتفوق على الأصناف القديمة.

### الأصناف الهجين والأصناف التركيبية

• الهجين: عموماً في الحاصلات البستانية وفي نباتات الخضر توجد في الوقت الحالى أصناف عديدة ومعظمها عبارة عن أصناف هجين أو أصناف تركيبية لذا لابد أن نعرف الفرق بينها ، كذلك تتميز بالتجانس في النمو والنضج وتظهر بها قوة الهجين والمقاومة للآفات وكذلك يحفظ حق المربى لإحتفاظه بسرية آباء الهجين.

### • ويعاب على هذه الأصناف:

إرتفاع تكاليف إنتاج البذور، وكذلك يرجع إلى تكاليف برامج التربية لإنتاج سلالات مرباه داخلياً واختبار قدرتها على التألف بالإضافة إلى تكاليف عمليتي الخصىي والتاقيح.

ومناك ممين فرحية تبتج من تلقيع سلالتين وممين ثلاثية وخلك يبتج من تلقيع مميين فرحى مع سلالة مرباء تربية حاطية وممين (ومية وخلك بتممين أو تلقيع ممينيين فرحين معاً.

- وفي بعض الحول أمكن الاستفاحة من الميل الثاني للممين في المالات التي ترتفع فيما أعمار الممين بحرية كبيرة ميث أن الميل الثاني يمتفظ بنصف قوة الممين وكلما كانت الأباء متشابمة في الصفات الظاهرية زاحت أهمية الميل الثاني.

### الأصناف الهجين Hybrids

تعتمد هذة الطريقة على استخدام ظاهرة قوة الهجين Heterosis أو Hybrid Vigor التي تظهر أحياناً في نباتات الجيل الأول ، وهي تعنى تفوق نباتات الجيل الأول عن أكبر الأبوين الداخلين في إنتاج هذا الهجين.

### الأصناف التركيبية:

تصلح فى الأنواع خلطية التلقيح لأن الصنف يتم تركيبه من مجموعة من السلالات أو الأصناف المتآلفة ثم تزرع معا وتترك للتلقيح المفتوح ثم تقارن .وفى حالة تفوقها يتم إدخالها فى الزراعة كصنف جديد يعاد تركيبه بعد 4 أجيال.

ويمكن التنبؤ بمحصول الصنف التركيبي من استخدام المعادلة الآتية: محصول الصنف التركيبي) = (محصول الهجين) – محصول الهجين – محصول الآباء

عدد الآباء

مثال:

احسيه متوسط معصول السنيف التركيبري المتوقع فني بالله استخداء 5 سلالات أروية متوسط إنتاجما 20 طن/هدان ومتوسط معصول المجين الأول – 30 طن/هدان.

الحل:

المحصول المتوقع للصنف التركيبي = 30 -(00-20) = 28 = 82 طن/فدان

