

محافظة كفر الشيخ

إدارة الحامول التعليمية

مدرسة المجاز الشرقي الإعدادية المشتركة

امتحان نصف الفصل الدراسي الثاني بمرحلة التعليم الأساسي (٢٠١٢م - ٢٠١٣م)

المادة : اللغة العربية والخط والإملاء الصف: الثالث الإعدادي {لاحظ أن أسئلة الامتحان في ورقتين { الورقة الأولى

اسم الطالب :.....

الفصل :.....

أولاً: التعبير :-

أ- اكتب برقية تهنئة إلي زميلك بمناسبة نجاحه في الامتحان .

ب- " حماية البيئة من أخطار التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضاري واجب على كل فرد " اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً: القراءة:

من قصة طموح جارية :-

" طار خبر هذا الاتفاق العجيب إلي مصر فهبَّ أعضاء جمعية القاهرة يستصرخون المسلمين ويدعونهم إلي الجهاد والتطوع بالأنفس والأموال لمحاربة عدو الله الطالح إسماعيل وزادت شجرة الدر من هباتها لهذه الجمعية فزاد نشاطها "

أ- هات معني " العجيب" ومضاد " زاد " وجمع " نشاط "
ب- من أطراف هذا الاتفاق العجيب ؟ ولماذا اعتبر هذا الاتفاق عجيبيًا ؟

ج- بم أفتي الشيخ عز الدين بن عبد السلام ؟ وما أثر هذه الفتوى عليه ؟

د- لماذا كانت مصر أحق بالغزو والاحتلال من بيت المقدس في نظر لويس التاسع ؟

٢- من موضوع "غذاء و دواء" :-

" تحدثنا المصادر التاريخية أن التداوي بالنباتات قد عرفته أقدم الحضارات على الأرض ، فالمصريون القدماء عرفوا كثيراً من النباتات الطبية واستخدموها في معالجة الآلام المختلفة "

أ- هات مرادف : التداوي ومضاد : أقدم ومفرد: الآلام
ب- ما أهم النباتات الطبية التي عرفها المصريون القدماء ؟ وفيما استخدموها ؟

ج- لماذا كان التين ثمرة مغذية ؟

ثالثاً: النصوص : ١- من نص " رسالة إلى ابني " :

" أي بني : لقد منحك الخالق - ﷻ - عقلاً ، وأعطاك حريةً ، ثم قال لك خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟! لماذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ؟ "

أ- هات مرادف " خض " ومضاد " تتنازل " وجمع " الحياة "
ب- اذكر السلاحين الماضيين اللذين ذكرهما الكاتب ؟

ج- " السلاحين الماضيين " ما الجمال في هذا التعبير ؟

٢- من نص "خلال كريمة":

تعليه كان مطيئة الإخفاق
ما لم يتوج ربّه بخلاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسب العلم ينفع وحده

أ - هات : مرادف " تكتنفه "

ب - ما الذي يجب أن يتحلى به صاحب العلم ؟ ولماذا؟

ج - " تكتنفه شمائل " ما الجمال في هذا التعبير ؟

د - " الدنيا حظوظ ، ولكل إنسان حظه منها " اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

رابعاً: النحو:

" جاءنا في بداية الفصل الدراسي معلم فطن، يتكلم فيسمع له، ويشرح فتكون الآذان مصغية ، فهو داع إلى طريقة حوارية؛ لذلك فهو محبوب من الطلاب والمدرسين ، فأحرى بكل معلم أن يكون مثله لتسيير عجلة التعليم "

أ - أعرب ما فوق الخط .

ب - استخرج من العبارة السابقة :-

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي..... وآخر من فعل غير ثلاثي.....

٢- اسم مفعول من فعل ثلاثي..... واذكر فعله.....

٣- صيغة مبالغة وزنها.....

ج - أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- " المؤمن صابر على البلاء " (حوّل اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة) .

٢- " مَنْ يدعو إلى الخير ينال ثواب الله " (في العبارة خطآن صوبهما) .

د - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (المعروف) .

خامساً الخط:- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

- ليس الجمال بأثواب تزيّننا إنّ الجمال جمال العلم والأدب .

سادساً الإملاء :-

- اكتب ما يُملى عليك .