امتحان دور سبتمبر للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢م

المقرر: مناهج الطفل

الامتحان في ورقتين الدبلوم المهنية شعبة "رياض الأطفال"

الزمن: ثلاث ساعات

أستاذ المادة: د/خالد عبد اللطيف محمد عمران



جامعة سوهاج كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

السؤال الأول :

أجيبي عن الأسئلة التالية:

(۲۰ درجة ... درجتان لکل نقطة)

ضعى علامة $\langle ar{\gamma} angle$ أمام ما تريبه صحيحا، وعلامة $\langle ar{\kappa} angle$ أمام ما تريبه خاطئا مما يلى مع التفسير في الحالتين:

- ١) قدرة الطفل على ربط عناصر أو أجزاء المعرفة لتكوين كل له معنى ما، يطلق عليه مستوى التحليل.
 - ٢) استخدام المرآة للتعرف على شكل الجسم وأجزائه يساعد الطفل على اكتساب مفهوم الذات.
 - ٣) الثقافة وخبرات الطفل الفردية ليس لهم دور في كمية ونوع اللعب الذي يظهره الأطفال.
 - ٤) الذين يعيشون في بيئة الطفل مثل: الوالدان والجيران دائمًا يجعلوه يشعر بالسعادة و الأمان.
 - ٥) عند كتابة أهداف النشاط السلوكية ينبغى اختيار أفعال مثل (يفهم يشاهد يعرف).
- ٦) من الأفضل استخدام التعليمات والأوامر في ماذا يفعل الطفل وماذا لا يفعل للمحافظة على البيئة لأن النصيحة شيء طيب.
 - ٧) ليس للبيئة أثر على تكوين لون العين أو الشعر أو ملامح الوجه.
- ٨) استخدام الشرائط والمناديل وتبديلها من يد لأخرى تبعًا لأنغام الموسيقي يساعد في اكتسساب الطفل مفهوم الشكل.
- ٩) الانتقال من مكان لآخر مع حمل الأشياء على الرأس والفم والكتف وظهر اليد يسهم في اكتسساب الطفل لمفهوم التوازن.
 - ١٠) أهداف منهج رياض الأطفال هي التي تجيب عن سؤال : كيف ينمو الأطفال ويتعلمون؟.

الورقة الثانية

السؤال الثاني :

"منهج الطفولة المبكرة الجيد هو الذي يستند على حاجات نمو الأطفال، وهذا المنهج يتكون من مجموعة كبيرة من المفاهيم والخبرات والمواد التعليمية المصممة لتحقيق متطلبات نمو الطفل". اشرحى هذه العبارة موضحة:

- ١) العوامل المؤثرة في التخطيط لبناء منهج رياض الأطفال .
- ٢) مفهوم منهج المشروعات وخطواته . مع التطبيق بمثال عملى .
 - ٣) دور كل من المعلمة والطفل في التعلم النشط.

(۳۰ درجة ثلاث درجات لكل نقطة)

السؤال الثالث:

اكتبى باختصار في إثلاثة نقاط فقط} مما يلى:

- ١- مكونات خطة النشاط موضحة ذلك بمثال عملى.
- ٢ مفهوم اللعب التعليمي والأسس السيكولوجية لتعلم الأطفال في إطار اللعب، مع إعطاء أمثلة لألعاب الأطفال.
- ٣- مفهوم المدخل القصصي، والمكونات الأساسية للقصة مع ذكر قصة تم استخدامها مع الأطفال متضمنة هذه المكونات.
 - ٤- مفهوم البيئة ، مع التوضيح بالأمثلة لكيفية الاستفادة من البيئة في بناء مناهج رياض الأطفال.

"انتهت الأسئلة"

مع أطيب أمنياتي بالنجاح"

د/خالد عبد اللطيف محمد عمران