



جامعة الدول العربية

معهد البحوث والدراسات العربية

قسم الدراسات التربوية

فعالية برنامج بالوسائل المتعددة في تنمية الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي الفيزياء بمرحلة التعليم الثانوي بمصر في ضوء المعايير العالمية لإعداد المعلم

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم)

مقدمة من الباحث

عرفه أحمد عبدالسميع المنسي

مدرس أول فيزياء

إشراف

أ.د/ منى عبدالهادي سعودي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب السابق
كلية البنات، جامعة عين شمس

٢٠١١م-١٤٣٢هـ

مستخلص الدراسة

استهدفت الدراسة تحديد الكفايات الواجب توافرها لدى معلمي الفيزياء في ضوء المعايير العالمية اللازمة لمعلمي الفيزياء . ثم إعداد برنامج قائم على الوسائط المتعددة في تنمية الجانب المعرفي والمهاري للكفايات اللازمة لمعلمي الفيزياء بمرحلة التعليم الثانوي في ضوء بعض المعايير العالمية ، وأخيراً التحقق من فعالية برنامج بالوسائط المتعددة في تنمية الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي الفيزياء بمرحلة التعليم الثانوي في ضوء المعايير العالمية لإعداد المعلم.

وتحدد الدراسة الحالية بـ : من حيث المحتوي : اقتصرت الدراسة على الكفايات التعليمية الواجب تنميتها لدى معلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية. ومن حيث العينة : اقتصرت الدراسة على عينة من معلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية. ومن حيث طريقة التدريس : اقتصرت الدراسة على استخدام برنامج الوسائط المتعددة لتنمية الكفايات إعداد/الباحث للمجموعة التجريبية. في حين لا يدرس للمجموعة الضابطة بأي طريقة. ومن حيث المجال الزمني : تمت الدراسة في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٠م - ٢٠١١م.

وتضمنت عينة الدراسة من (٦٠) معلم لمادة الفيزياء في المرحلة الثانوية ، ويتم تقسيمهم إلي مجموعتين بالتساوي: [إحداهما تجريبية ، الثانية ضابطة]

وتتضمنت أدوات الدراسة: (اختبار كفايات معلمي الفيزياء"إعداد / الباحث - بطاقة ملاحظة للجانب المهاري "إعداد / الباحث - برنامج الدراسة القائم على الوسائط المتعددة لتنمية الكفايات التعليمية"إعداد / الباحث)

وأُسفرت أهم نتائج الدراسة عن:

• وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات معلمي المجموعة التجريبية ودرجات معلمي المجموعة الضابطة في الجانب المهاري لكفايات معلمي الفيزياء لصالح المجموعة التجريبية.

• وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات معلمي المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي في الجانب المهاري لكفايات معلمي الفيزياء لصالح القياس البعدي.

• وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات معلمي المجموعة التجريبية ودرجات معلمي المجموعة الضابطة في الجانب المعرفي لكفايات معلمي الفيزياء لصالح المجموعة التجريبية.

• وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات معلمي المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي في الجانب المعرفي لكفايات معلمي الفيزياء لصالح القياس البعدي.

• وجود علاقة موجبة بين الجانب المعرفي والجانب المهاري للكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي الفيزياء بمرحلة التعليم الثانوي .