

مراجعة الفترة الثالثة للصف الثامن المتوسط

من موضوع علمتنا الكويت : اقرأ ثم أجب :-

سال سم على الرمال النقية
حجر الأرض والزهور الندية
لحم أرضي ومهجتي العربية
عين طفل غفا وثغر صبية

قال الشاعر : من كهوف الظلام من جرحية
كان ليلا أبكى السماء وأدمى
حين جاءت جحافل الغدر تشوي
واستباحت عقارب الليل لسعا

١- ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة .

٢- اذكر اثنين من المشاعر والأحاسيس التي تفيض بها الأبيات .

٣- العدوان على دولة الكويت كان مخالفاً لتعاليم الدين والأخلاق . وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة .

٤- الطبيعة في الكويت لم تسلم من بطش العدوان العراقي . دلل على ذلك من خلال الأبيات السابقة .

٥- وظف كلمة (نجازي) في جملة بحيث يختلف معناها عن المعنى الموجود في الأبيات .

٦- استخدم مفرد كل كلمة مما يأتي :

* الزهور : * عقارب :

* جحافل :

٧- هات ضد الكلمات الآتية :

* النقية : * الندية : * غفا :

٨- هات جمع الكلمات الآتية :

* حجر : * ثغر : * عين :

٩- (أدمى حجر الأرض) ما سر الجمال في التعبير السابق ؟

١٠- أي التعبيرين التاليين أكثر دلالة على بشاعة وبتش العدوان ؟ ولماذا ؟

جاءت جحافل الغدر تشوي أرضي () جاءت جيوش العدو تعدي على وطني ()

السبب :

١١ - بين نوع كل جملة وركنيها الأساسيين فيما يأتي :

الجملة نوعها الركن الأول الركن الثاني

..... - سال سم على الرمال

..... - في النفوس بقية

١٢- أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :

..... : النقية : لحم :

١٣ - الإنسان الذي يخلص في عمله محبوب . حدد الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه .

..... : الخبر : نوعه :

تابع مراجعة موضوع (علمتنا الكويت):

أ) ما مناسبة النص ؟

ب) استنتج فكرتين رئيسيتين للأبيات .

٢- اذكر شعورين فاضت بهما الأبيات .

٣- ألق عدوان النظام العراقي بالأمة العربية أضرارا خطيرة . اكتب ثلاثة منها .

١ أ) استنتج ثلاث فكر جزئية من أبيات القصيدة .

ب) علل : وصف الشاعر المعتدين على وطنه بالطواغيت .

٢- اكتشف في معجمك عن مترادف (غفا - الحقد - الطوية - الخبث - طواغيت - جحر)

٣- هات مفرد (كهوف - طواغيت - جحافل) - و ضد (الظلام - حرام - الندية)

١- أي التعبيرين أقوى في المعنى ؟ و لماذا ؟

• انتشر العدوان في الأرض الطيبة . ()

• سال سم على الرمال النقية . ()

بين نوع الخبر في الجمل الاسمية الآتية :

*الرحمة من أخلاق الإسلام نوع الخبر :

*الراحمون يرحمهم الله نوع الخبر :

*الفاروق رحيم بأبنائه نوع الخبر :

*الشفقة محلها القلب نوع الخبر :

س٢ ضع لكل مبتدأ مما يأتي خبراً مناسباً مع بيان أنواع الخبر

- المدرسونالنشء نوع الخبر :
- اللهبعباده نوع الخبر :
- الجنةأقدام الأمهات نوع الخبر :
- قوة الشعب نوع الخبر :

س٣-املاً الفراغ بما هو مطلوب منك :

- ضحى أبناء الوطن في سبيل حريته (مفعول مطلق يؤكّد الفعل)
- دافعت عن وطني في استقلاله (مفعول لأجله)
- الجنديان دافعا عن وطنهما (اسم إشارة)
- سأهمت في عملية تحرير الوطن (فاعل مضبوط)
- تهتمين ببناء وطنك (ضمير منفصل)
- س٤-ثّن العبارة الآتية: هذا الشاب الذي يحب وطنه

س٥-بين نوع الأساليب الآتية :

- لا يتخاذل الجندي في الدفاع عن الوطن
- لا تستسلم للعدو
- دافع عن وطنك

٢-حدد الخبر وبين نوعه في الجمل الآتية :

- *الأبناء في خدمة الوطن :
- *العدو الغادر دمر أرض الوطن :

٣-املاً الفراغات فيما يلي بما هو مطلوب بعد كل منها :

- حرص الإسلام على الأخلاقشديداً (مفعول مطلق)
- تمسك المسلمون بالأخلاق الحميدةفي إشاعة المحبة (مفعول لأجله)
- يبتعد المسلم عن الأخلاق (نعت مضبوط)

- اضبط ما فوق الخط ضبطاً صحيحاً :-

- *إذا ارتكب الطيار خطأً في القيادة أودى بحياة المسافرين :
- *أذاع الراديو نبأ مهماً :

السؤال الثاني من نص " علمتنا الكويت " ، اقرأ ثم أجب :

- قال الشاعر : كان ليلاً أبكى السماءَ وأدمى
حين جاءت جحافل الغدر تشوي
واستباحت عقاربُ الليل لسعاً
عجز الأرض والزهور الندية .
لحم أرضي ومهجتي العربية .
عين طفل غفا وثغر صبية .

(١) عبّر بجملة تامّة عن الفكرة الرئيسة لأبيات .

الإجابة

(٢) حدّد البيت الدال على ما يأتي : (ارتكب جنود الاحتلال جرائم بحقّ الشعب الآمن) .

الإجابة

(٣) أ . ما أهم المشاعر والأحاسيس الواردة في الأبيات ؟

.....

ب . كيف تساهم في بناء وطنك ؟

.....

(٤) أ . وظّف كلمة " غفا " في جملة توضّح معناها .

.....

ب . فرّق في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي .

.....

.....

(٥) حدّد الخبر في الجملة التالية ، وبيّن سبب تقدمه : في ساحة المدرسة علمٌ كبير .

الخبر: سبب تقدمه :

(٦) أعرب ما تحته خطّ في الأبيات السابقة :

.....

.....

(٧) حوّل التعبير الخيالي " أبكى السماء " إلى تعبير حقيقي مباشر .

.....

(٨) اكتب مما حفظت البيتين الدالين على ما يأتي

" الموت يطيب من أجل الكويت ، وسوف يعاقب كلُّ من يعتدي عليها "

.....

.....

الموضوع الثاني: (المال والعلم) حديث شريف : اقرأ ثم أجب :-

عن أبي كبشة عمر بن الأنماري - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثاً فاحفظوه ، قال : ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد بمظلمة فصبر عليها إلا زاده الله عزاء ، ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر أو كلمة نحوها "

١- ما الأمور الثلاثة التي أقسم رسولنا الكريم على كونها حقائق ثابتة لا جدال فيها في الحديث الشريف ؟

٢- هات من حياتك موقفاً يؤكد الحقيقة الآتية : - الصدقة تزيد مال المتصدق وتضاعفه

٣- لو خيرت بين أن تكون ثرياً أو عالماً . فأيهما تختار ؟ ولماذا ؟

أختار أن أكون السبب :

٤- أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة أو أكثر من خلال فهمك لمضمون الحديث الشريف .
من يود لو أن له مالا ليبيده في ملذات الدنيا فجزاؤه

٥- هات ضد الكلمات الآتية :

* نقص : * صبر : * فقر :

٦- هات مترادف الكلمات الآتية :

* مظلمة : * عزا : * مسألة :

٧- وظف جمع كلمة (حديث) في جملة مفيدة من تعبيرك .

٨- اقرأ الحديث الشريف ثم أخرج منه ما يأتي ، واكتبه في مكانه المناسب من الجدول :

| فاعل | فعل أمر | مفعولاً به | فعلاً مضارعاً مرفوعاً |
|------|---------|------------|-----------------------|
| | | | |

٩- نمّ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب منك بين القوسين ، مع ضبط ما يمكن ضبطه .

– من يتوكل على الله حقيقيا لا يخذله (مفعول مطلق – ظرف زمان)
– لا أحب أن أؤدي عملي إلا إياه . (حال)

١٠- اجعل الخبر في الجمل الآتية واجب التقديم . (الإخلاص في العمل دليل على إتقانه) .

١١ - عبر عن كل مما يأتي بجملة اسمية ممتدة :

– السلام العادل
– الإنفاق في سبيل الله

الموضوع الثالث : النادي العلمي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :-

" ولعلّ من أهمّ الطموحات التي يسعى إليها النادي العلمي عمل توأمة فيما بين الأندية العلمية في مختلف دول مجلس التعاون ، من أجل تحقيق التكامل العلمي بين دول الخليج العربي التي باتت تمتلك الخبرات والتجارب العلمية الناجحة .
وأصبح الأمل كبير في أن يكون المركز العلمي في الكويت منارة تهتدي بها مراكز الشباب والنوادي العلمية في الخليج العربي والدول العربية ، من أجل تحقيق التعاون في العمل المشترك وتبادل الخبرات والتجارب في المجالات العلمية .

١- ما أهم الطموحات التي يسعى إليها النادي العلمي ؟

٢ - حدد الفكرة التي تعبر عنها الفقرة السابقة ؟

٣ - وضح الأمل في النادي العلمي الكويتي .

٤- عدّد أقسام النادي العلمي الكويتي .

٥- وظف ما يلي في جمل تامة:

- مرادف (توأمة) : -----

- مضاد (الأمل) : -----

- جمع (العمل) : -----

- مفرد (الطموحات) : -----

٦- حدد أركان التشبيه في العبارة الآتية :-

(المؤمن كالريح في فعل الخيرات)

٧- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- مبتدأ: ----- خبره : ----- نوع الخبر : -----

- حرفاً ناسخاً: ----- اسمه: ----- خبره: ----- نوعه: -----

- فعلاً ناسخاً: ----- اسمه: ----- خبره: ----- نوعه: -----

- جملة فعلية: ----- الفعل: ----- الفاعل: -----

٨- اضبط ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- الكويت : -----

- التجارب: -----

٩- (العاقل لا يتخلى عن الرؤية والأناة) .

خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور، وغير ما يلزم.

السؤال الرابع: من موضوع " رسالة إلى ولدي " ، اقرأ ثم أجب :

(ومن أهم تجاربي أيضاً أنني رأيت كثيراً من الناس يخطنون فيظنون أن المال هو كل شيء في الحياة ، وقد اقتنعتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة حقاً بشرط أن يطلب باعتدال وينفق في اعتدال ؛ وقد دلّنتني التجارب على أن أسعد الناس من وضع المال في موضعه اللائق به) .

(١) ما الوصية الهامة التي قدمها الوالد لابنه في الفقرة السابقة ؟

الإجابة.....

(٢) وضح المفارقة بين نظرة الكاتب إلى المال ونظرة الناس إليه .

الإجابة.....

(٣) متى يكون المال وسيلة من وسائل السعادة ؟

الإجابة.....

(٤) أ. وظّف كلمة " اللائق " في جملة توضح معناها .

.....

ب. هات مرادف " اعتدال " جمع " موضع "

(٥) استخرج من القطعة ما يأتي :

فعل من الأفعال الخمسة : فعلا مضارعاً منصوباً :

(٦) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- تعرب كلمة التجارب (مفعولاً به ، فاعلاً ، مضافاً إليه . مبتدأ)

- كلمة "وسيلة" مرفوعة لأنها (ظرف ، اسم معطوف ، مفعول به . صفة)

(٧) ما وجه الجمال في العبارة الآتية : " دلّنتني التجارب "

.....

التلخيص

الأسس الفنية للتلخيص :-

*- فهم الفكر الرئيسة للموضوع الملخص وما يندرج تحتها من فكر جزئية .

*- تعرف الجمل الأساسية والجمل المفسرة لها، وكذلك تعرف الجمل المؤكدة والمعلقة .

*- تعرف الجمل التي تعد مفتاحا لل فقرات والكلمات التي تعد مفتاحا للجمل .

*- إعادة صياغة الفقرة مع المحافظة على الفكر الأساسية وحذف الجمل المترادفة، وحذف التكرار والحشو والإسهاب والابتعاد عن الجمل المفسرة والمعلقة.

التلخيص :-

لخص الفقرة الآتية في حدود ثلث كلماتها وذلك بأسلوبك الخاص :-

تعتبر التربية من أهم العوامل المؤثرة في سلوك الإنسان 'فهي التي تنمي قدراته ،وتهذب سلوكه حتى يصبح صالحا للحياة ' أو بمعنى آخر التربية تنمي شخصية الطفل حتى يصبح قادرا على التكيف مع الطبيعة ويعمل على إسعاد نفسه والآخرين ،والمجتمع هو الذي يقوم بوظيفة التربية وأصغر خلية فيه تقوم بالمهمة الأولى للتربية هي الأسرة فمسئوليتها خطيرة وتقع على عاتق الوالدين ،يقول الإمام الشافعي :الابن أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهرة ثمينة 'فإن أحسن والداه تربيته وعوداه الخير نشأ وسعد في الدنيا والآخرة 'وإن أهملاه وعوداه الشر شقي وخسر في دنياه وآخرته 'فإذا صلح أفراد الأسرة كانت الأمة قوية فما الأمة إلا مجموعة من الأسر .

