

مراجعة الفترة الثالثة للصف السابع ٢٠١٤

من موضوع (خطاب صاحب السمو أمير البلاد) اقرأ ثم أجب:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي من علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى فرزقنا أمنا واستقرارا ورغدا في العيش رخاء فلنشكر الله - تعالى - على ذلك ولنبق على نهج الآباء والأجداد من التحاب والتعاون والتضحية والاجتماع على المصلحة العامة لنكون دائما من الفائزين .

س١: صغ فكرة للفقرة السابقة

س٢: علام حث الأمير الشعب الكويتي في كلمته ؟

س٣: ما الهدف الذي يقصده الأمير من تلك الخطبة ؟

س٤: هات مرادف (من) في جملة مفيدة

المرادف : الجملة :

هات جمع (المصلحة) في جملة مفيدة

المفرد : الجملة :

هات ضد (رخاء) في جملة مفيدة

الضد : الجملة :

س٥: أي التعبيرين أجمل ولماذا ؟

انبذوا مشاعر التباغض والخصومة () تجنبوا كل ما يثير الكراهية والعداوة ()

السبب :

س٦: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- فعل مضارع منصوبا : - أداة النصب :

- فعلا مضارعا مجزوما : - أداة الجزم :

- فعلا مضارعا مرفوعا بضمه مقدره : - اسما موصولا :

- اسما معطوفا : - معطوفا عليه :

س٧: حدد الجملة البسيطة من الممتدة في الجمل التالية

= يسهر المخلصون من أبنائه على أمن الوطن واستقراره. ()

= ينبذ الكويتي التباغض. ()

س٨ : حدد الجملة المفيدة من الجملة الغير المفيدة .
= الصحافي يقدر المسؤولية . ()
= تؤثر وسائل الإعلام ()

س٩ : حدد الاسم الدال على الزمان أو المكان في الجمل التالية :
= ذهب الطلاب إلى المدرسة صباحا
الاسم : يدل على :
= وقف الطلاب أمام المعلم
الاسم : يدل على :
= وقف الطالب عند باب الفصل
الاسم : يدل على :

س١٠ : أكمل بظرف زمان أو مكان في الجمل التالية :
= لا تطل الجلوس التلفاز
= استفد من أحداث الماضي ، ثم ألقها ظهرك
س١١ : أكمل بمفعول مطلق الجمل التالية
= يهتم الطالب بدراسته شديدا .
= يفخر الإنسان بوطنه

النموذج الثاني : من موضوع (خطاب صاحب السمو أمير البلاد) اقرأ ثم أجب:
كلمة أوجهها لوسائل إعلامنا والقائمين عليها بان تسمو المصلحة الوطنية العليا والحفاظ على أمن البلد واستقراره فوق كل مصلحة فتكون أمانة الكلمة مصونة وأمانة النقل والنقد نهجا نتبناه فتبرز الخلل دون تهويل وتطرح الحل دون تضليل فإن لها دورا فعالا في خلق رأي عام مستنير يسهم في جهود التنمية ويعزز الولاء للوطن ويرسخ القيم الفاضلة لمجتمعنا وينشر المحبة بين الناس ، ويسهم في كسب الأصدقاء وفي مد جسور الأخوة والصداقة بين الكويت والدول الشقيقة .

س١ : ما الفكرة الجزئية للفقرة السابقة .

س٢ : لماذا اهتم الأمير في خطابه بوسائل الإعلام ؟

س٣ : ما المهج الصحيح الذي يجب إتباعه وأن تلتزم به وسائل الإعلام ؟

س٤ : وضح ثلاثة من المظاهر الإيجابية في وسائل الإعلام الكويتية ؟

س٥: ضع علامة (/) أمام كل عبارة صحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير صحيحة
= القائد العظيم يقود أمته إلى السلام والتنمية والرخاء . ()
= الحفاظ على أمن الوطن واستقراره يقتصر على سلطان الأمن فقط . ()
= مستقبل الوطن لا يتأثر باستغلال فوائضه . ()

س٦: = هات مرادف (مصونة) في جملة مفيدة .

المرادف : الجملة :

= هات مفرد : (وسائل) في جملة مفيدة .

المفرد : الجملة :

= ضد كلمة : (المحبة) في جملة مفيدة .

الضد : الجملة :

س٧: ما سر الجمال في التعبير التالي

(تبرز الخلل دون تهويل وتطرح الحل دون تضليل)

الجمال :

س٨: استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

= فعلا مضارعا منصوبا : أداة النصب :

= فعلا مضارعا مرفوعا : علامة إعرابه :

= ظرفا : نوعه :

س٩: اجعل الجملة البسيطة ممتدة .

(ينبذ الكويتي التباغض)

الجملة :

س١٠: صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية

= يجتهد الطالبين رغبة في التفوق .

الصواب :

= كرمتم المدرسة المتفوقون في دراستهم .

الصواب :

س١١: اجعل العبارة التالية للمثنى وغير ما يلزم :

= المواطن الصالح يحافظ على الوطن

المثنى :

س١٢: أعرب ما فوق الخط

القائمين :

من موضوع (آيات من سورة غافر) اقرأ ثم أجب :

((وقال ربكم ادعوني أستجب لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين *
الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا إن الله لذو فضل على الناس جميعا ولكن أكثر
الناس لا يشكرون * ذلكم الله ربكم خالق كل شيء لا إله إلا هو فأنى تؤفكون *...))
(١) استنبط القيمة التي تحثنا عليها الآيات السابقة .

.....
(٢) الآية الأولى تدعونا إلى الدعاء . فما فضل وفائدة الدعاء ؟

.....
(٣) لماذا يعدد لنا المولى عز وجل آيات قدرته ودلائل وجوده ؟

.....
(٤) قال تعالى (والنهار مبصرا) وضح كيف يكون ذلك .

.....
(٥) (ولكن أكثر الناس لا يشكرون) بم تعلل الآية السابقة؟

.....
(٦) هات مترادف (تؤفكون - داخرين) :-..... ومفرد (داخرين)

(٧) وظف جمع (فضل) في جملة تامة مفيدة

الجملة :

(٨) أكمل :

..... (أ) أفاد دخول حرف السين على قوله (سيدخلون)

..... (ب) أفاد دخول حرف اللام على قوله (لذو فضل)

..... (ج) العلاقة بين كلمتي (الليل والنهار) في الآيات علاقة

..... (٩) استخرج من الآيات السابقة : فعلا من الأفعال الخمسة :إعرابه :

..... مفعولا به : وإعرابه:

(١٠) ثن واجمع الجملة الآتية مغيرا ما يلزم : المؤمن يشكر الله نعمته

.....
(١١) (يردد الأطفال النشيد) ثن واجمع المفعول به في الجملة السابقة مغيرا ما يلزم

من موضوع (آيات من سورة غافر) اقرأ ثم أجب :

((كذلك يؤفك الذين كانوا بآيات الله يحدون * الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات ذلكم الله ربكم فتبارك الله رب العلمين * هو الحي لا اله إلا هو فادعوه مخلصين له الدين الحمد لله رب العالمين * ...))

(١) كيف يكون الدعاء كما وضحت الآيات الكريمة؟ .

(٢) لله على فضل عظيم نصت عليه الآيات فما هو؟

(٣) ماذا يقصد عز وجل بقوله [فأحسن صوركم]؟

(٤) [تبارك الله رب العالمين] في أي المواقف نستخدم هذا التعبير؟

(٥) إلام تدعوننا الآية الأخيرة؟

(٦) متى يستجيب الله الدعاء؟

(٧) هات مترادف (يؤفك - قرارا) : - جمع (إله) :

(٨) مفرد (الطيبات) : وظف متضاد (حرمكم) في جملة تامة مفيدة

الجملة :

(٨) حدد المفعول به في الجمل الآتية وعلامة نصبه : -

(أ) يبارك الله المؤمنين المخلصين .

(ب) يجمع المؤمن الحسنات .

(ج) يروي الأب القصص القرآنية لأبنائه .

(٩) استخرج من الفقرة السابقة : فعلا ماضيا : فعلا مضارعا : اسم إشارة للبعيد

(١٠) صوب كل خطأ نحوي فيما يأتي : - يدعوا الله - عز وجل - المؤمنون للتقرب إليه بالدعاء.

(١١) (فأحسن صوركم) هذا التعبير الموجز شرح كثيرا من المعاني . فعلام يدل ذلك ؟

(١٢) أعرب ما فوق الخط :

صوركم :

مخلصين :

من نص أب اقرأ ثم أجب

أين الضجيج العذب والشغب ؟ أين التدارس شابه اللعب ؟
أين الطفولة في توقدها ؟ أين الدمى في الأرض والكتب ؟
يتوجهون بسوق فطرتهم نحوي إذا رهبوا وإن رغبوا
فنشيدهم بابا إذا فرحوا ونشيدهم بابا إذا غضبوا

س ١: صغ فكرة مناسبة للأبيات السابقة .

س ٢: فيم تتمثل براءة الأطفال من خلال فهمك للأبيات السابقة ؟

س ٣: لجأ الشاعر إلى تكرار كلمة بابا في الأبيات فيم يتمثل هذا التكرار ؟

س ٤: بم تعلل هذا التكرار ؟

س ٥: ما المقصود بكلمة (الدمى) ؟

س ٦: اذكر أهم المشاعر والإحساسات التي تعبر عنها الأبيات

س ٧: هات من الأبيات كلمتنا متضادتان .

الكلمة : ضدها :

س ٨: أين الضجيج العذب ؟

ما أفاد وصف الشاعر (الضجيج) بالعذب في التعبير السابق ؟

س ٩: استخراج من الأبيات

= فعلا من الأفعال الخمسة : علامة إعرابه :

= صفة : الموصوف :

= ضميرا متصلا :

: من نص (أب) اقرأ ثم أجب :

إني أراهم حيثما اتجهت
دمعي الذي كتمته جلدا
حتى إذا سارو وقد نزعوا
ألفيتني كالطفل عاطفة
قد يعجب العذال من رجل
هيهات ما كل البكا خور
عيني كأسراب القطا سربوا
لما تباكوا عندما ركبوا
من أضلعي قلبا بهم يجب
فإذا به كالغيث ينسكب
يبكي ولو لم أبك فالعجب
إني - وبي عزم الرجال - أب

س ١: صغ فكرة مناسبة للأبيات السابقة .

س ٢: ماذا يرى الشاعر حينما يلتفت إلى أطفاله ؟

س ٣: ما المقصود بقول الشاعر (ودمعي الذي كتمته جلدا) ؟

س ٤: ما العاطفة التي تحدث عنها الشاعر في البيت الرابع ؟

س ٥: هات مرادف العذال) : الجملة :
هات جمع (القطا) : الجملة :
هات ضد (خور) : الجملة :

ب- بين الفرق في المعنى للكلمتين التاليتين في الجمل التالية

= الأطفال نزعوا من أضلعي قلبا . المعنى :

= الأطفال نزعوا إلى اللهو والمرح . المعنى :

س ٦: هات من الأبيات ما يدل على هذا المعنى :

= محاولة الصبر على فراق الأبناء

البيت :

س ٧: استخراج من الأبيات ما يلي :

= فعلا مضارعا مرفوعا بضممة ظاهرة :
= فعلا مضارعا مرفوعا بضممة مقدره :
= فعلا مضارعا مجزوما :
= ضميرا متصلا :
= ظرفا :
= مفعولا لأجله :
= اسما موصولا :
= علامة الجزم :
= نوعه :

من موضوع (وحيدة في الصحراء) :-

تزوج إبراهيم عليه السلام السيدة هاجر وبدأت عليها علامات الحمل ثم وضعت إسماعيل عليه السلام ووجدت الغيرة طريقها إلى قلب السيدة سارة فكأنها أحست أنها فقدت المكانة التي كانت لها في قلب زوجها من قبل فطلبت منه أن يأخذ السيدة هاجر بعيداً عنها فأخذها سيدنا إبراهيم إلى صحراء مكة بأمر من الله ولحكمة يريد بها عز وجل وحدث ما حدث لها ولرضيعها .

١ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢ - عدد الشخصيات الواردة في الفقرة .

٣ - لماذا ترك سيدنا إبراهيم زوجته وابنه في الصحراء .

٤ - ما الهدف من دراستنا لقصص القرآن الكريم ؟

٥ - علل : أ- كنية السيدة هاجر أم الذبيح .

ب- تسمية بئر زمزم بهذا الاسم .

ج- صعود السيدة هاجر إلى جبلي الصفا والمروة .

٦ - أكمل ما يلي بما هو مناسب :

- يدل تقبل قرار هاجر لزوجها على :

- ترك إبراهيم عليه السلام زوجته وابنه في :

٧ - " إذن لا يضيعنا " من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام تدل ؟

س/ دلل من القصة على أن من يصبر ويتوكل على الله يأتيه بالفرج من عنده .

٨ - ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أما الإجابة الخاطئة .

()

- هاجر هي زوجة سيدنا إبراهيم عليه السلام الأولى

()

- سعت السيدة هاجر بين الصفا والمروة للبحث عن الماء

()

- سبب معاناة الزوجة ورضيعها هو الخوف من المكان

س/ وضح معنى ما تحته خط في سياقه فيما يلي :

أ - هذا الرجل عنده علم يسير :.....

ب - يسير الإنسان في طريقه ليحقق هدفه :.....

س/ وظف كلمة (تهرول) في جملة من إنشائك توضح معناها

.....

٩ - ضع خطأً تحت الكلمة المختلفة في المعنى فيما يلي :
(علامات - دلائل - آثار - قدرات)

١٠ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

- مرادف (ظهرت) :..... - ضد (بعيداً) :.....

١١ - وضح الجمال في التعبير الآتي : (وجدت الغيرة طريقها إلى قلب السيدة سارة)

.....

١٢ - أكمل الجمل الآتية بنعتاً مناسباً :-

- اصف هاجر في القصة بأنها زوجة

- الزوجات مطيعات لأزواجهن .

١٣ - حدد في الجمل الآتية الكلمات الدالة على ما أمامها .

- صعدت هاجر الجبل مستغيثة (حال)

- صعدت السيدة هاجر بين الصفا والمروة صعوداً كثيراً (مفعول مطلق)