

السؤال الأول: من موضوع (من كلمة صاحب السمو أمير البلاد)

"إن نعم الله تعالى علينا لا تعد ولا تحصى، فقد أفاء المولى علينا بالخيرات الوفيرة ، وحبانا نعمة من أهم النعم ، وهي نعمة المحبة والترحم والتكافل بين أهل الكويت ، وعلينا أن نستشعر هذه النعم دائما ، وأن نرسّخ معانيها في نفوس أبنائنا وأحفادنا. إن وحدة صفنا هي ذلك الخيط الأبيض الوضء، الذي يربط بين قلوبنا، وهي التي حمى الله بها الكويت العزيزة في الماضي، وسيحفظها دائما بفضلة، ويمكنها من تجاوز أية مخاطر تواجهها لا قدر الله.

١- صغ عنوانا للفقرة السابقة.....

٢- حدد من خلال الفقرة أهم النعم التي حباها الله لأهل الكويت.

.....

٣- ماذا يجب علينا تجاه هذه النعم؟

٤- علل أ- تكرار الأمير لحمد الله وشكره على نعمه الكثيرة.....

ب- ما الذي يراه الأمير من أثر لوحدة الصف في وطنه الكويت؟

.....

٥- اختر الصواب فيما يلي:

-معنى أفاء (أعطى - أفاد - أولى)

-الوفيرة (الكثيرة - الجديدة - القليلة)

-حبانا (أحبنا - أخصنا - أعطانا)

-نرسّخ (نغرس - نثبت - نحدد)

٦- " وحدة الصف هي ذلك الخيط الأبيض الوضء الذي يربط بين قلوبنا"

أ- حدد الكلمات الدالة على الخيال في التعبير السابق

ب- اكتب التعبير الحقيقي المباشر الذي يؤدي معنى العبارة السابقة.

.....

٧- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

*المولى.....*الوفيرة.....

* نفوس.....* يربط.....

٨- (وهي التي حمى الله بها الكويت) اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم

.....

٩- ضع كل كلمة في مكانها المناسب فيما يلي: (ما - هم - هذه)

.....* أبناء الكويت البررة.....*مسؤولية الحاكم؟

السؤال الثاني من موضوع (من كلمة صاحب سمو أمير البلاد)

"إنها مناسبة طيبة لدعة إخواني في السلطتين التشريعية والتنفيذية إلى التآزر والتعاون وتوحيد الرؤى لتحقيق كل ما يتطلع إليه الوطن من تنمية شاملة، تلبى طموحات وآمال الوطن والمواطنين، والحرص على عدم المساس بالعلاقات الطيبة التي تربط دولة الكويت بالدول الشقيقة والصديقة، مجددين ثقتنا في وسائل الإعلام الكويتية.

١- إلى أي شيء دعا سمو الأمير إخوانه في السلطتين التشريعية والتنفيذية؟

٢- ما المناسبة الطيبة التي قال فيها سمو الأمير كلمته؟

٣- وظف معنى كلمة (تلبي) في جملة من إنشائك.

٤- أي التعبيرين أقوى في أداء المعنى؟

(لتحقيق كل ما يتطلع إليه الوطن) أم (لتحقيق كل ما يحتاجه الوطن)

٥- وضح دلالة تكرار سمو الأمير عبارة (إخواني وأبنائي)

٦- اكتب أمام كل جملة فيما يلي كلمة (مفيدة أو غير مفيدة)

-يحرص سمو الأمير ()

-سمو الأمير يدعو إلى التآزر والتعاون ()

-يتطلع الوطن إلى ()

٧- حدد نوع الجملة فيما يلي ثم بين ركنيها:

*الشعور بالمسؤولية ركيزة أساسية نوع الجملة الركن الأول.....

..... الركن الثاني.....

*تربط وحدة الصف أبناء الوطن نوع الجملة الركن الأول.....

..... الركن الثاني.....

٨- أكمل لتجعل الجملة البسيطة ممتدة فيما يلي:

- حمى الله الكويت

- نعم الله كثيرة

-الشعور بالمسؤولية يشيع المحبة.....

السؤال الأول من موضوع (من آداب الطعام)

" عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما، قال : كنت غلاما في حجر رسول الله – صلى الله عليه وسلم – وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله – صلى الله عليه وسلم -: " يا غلام سمّ الله ، وكل بيمينك وكل مما يليك "

١-رتّب الكلمات التالية لتكوّن معنا ساميا للحديث الشريف.

(دين – جميع – الحياة – يشمل – جوانب – الإسلام)

٢-علّل: تسمية الله - عزّ وجلّ - قبل الأكل

٣-الآداب التي يهدينا إليها الحديث الشريف هي: (الصومود والثبات أثناء الطعام – عدم الأكل في وجود الكبار – التسمية والأكل باليمين ومن أمامنا)

٤-اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

١-سم الله مخالفة الشيطان

٢-كل بيمينك حدوث البركة

٣-كل مما يليك تمام الفعل وكماله

٥-ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ-"وكل مما يليك" معناها (وكل مما يقمّم إليك – وكل مما أمامك – وكل مما تحب)

ب-"كلمة في حجر رسول الله" يقصد بها (حضنه وحفظه – داره وفنائه – عقله وفكره)

ج-"جمع الصحفة (الصحف – الصحف – صحائف)

٦-وظف كلمة الغلام في جملة تامة من إنشائك

٧-أي التعبيرين أوقع في نفسك؟ ولماذا؟ (يا غلام سم الله) (يا عمر سم الله)

٨-ميز الجملة المفيدة من غير المفيدة فيما يلي:

يهذب الإسلام ()

ترعى الكويت الشباب بالتربية والتعليم ()

٩-ضع مبتدأ مناسبا في الفراغات الآتية:

*.....معتدل في الربيع.

*.....أحرز هدفا في المباراة .

*.....أمل الشعوب.

السؤال الثاني من موضوع (من آداب الطعام)

"عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما، قال: كنت غلاما في حجر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك "

١- علل: أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - الصبي أن يأكل بيده اليمنى؟

٢- اختر الصواب من بين القوسين:

-الرسول يدعو إلى التمسك بالخلق (العربي - الديني - الشخصي)

-أحسن الرسول معاملة الأطفال (رحمة بهم تقريبا لهم - كسبا لمودتهم)

-الاقتران بالرسول في التعامل مع الصغار (بتعنيفهم - بملاطفتهم - بتعليمهم وتهذيبهم)

٣- في الحديث الشريف ثلاثة آداب للطعام حددهم.

٤- أكمل: عند الانتهاء من الطعام نقول

٥- هات من الحديث الشريف معنى كلمة حضن.....

-ومفرد كلمة غلمان.....

-و ضد كلمة بشمالك.....

٦- اكتب في الفراغ ما هو مطلوب بين القوسين:

*الغلام يلتزم بآداب الطعام. (اسم إشارة)

* الغلمانيطيعون والديهم محبوبون. (اسم موصول)

* يسمى الغلام عند الطعام . (اسم وقع عليه الفعل)

* يقول المسلم عند البدء في الطعام (اسم استفهام)

٧- حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم:

(الغلمان يسميان الله عند الطعام).....

٨- صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية ثم أعد كتابتها صحيحة.

-هذان رجال يلتزمون بأخلاق الإسلام.....

-يقتدون المسلمون بالرسول- صلى الله عليه وسلم.....

-هنّ فتيان يحترمن كبير السن.....

٩- انه أخاك عن عدم مخالفة أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم.

السؤال الأول من موضوع (القدس)

يا قدس ... يا حبيبتي *** غدا... غدا يزهر الليمون

وتفرح السنابل الخضراء والغصون *** وتضحك العيون

وترجع الحمام المهاجرة *** إلى السقوف الطاهرة

ويرجع الأطفال يلعبون *** ويلتقي الآباء والبنون

على رباك الزاهرة *** يا بلدي يا بلد الزيتون

١- أكمل الجملة التالية لتكون فكرة رئيسة للأبيات السابقة.

الأمل قائم في النص و.....

٢- علل: للقدس مكانة دينية عظيمة في قلب كل مسلم؟.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (من صور مأساة شعب فلسطين)

(القتل - هدم منازلهم - الاعتداء على أرضهم - كل ما سبق)

٤- وُظف كلمة (الظاهرة) في جملة تامة من إنشائك.....

٥- وضح معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي: (يطير الحمام عاليا)..... (لن ينجو أحد من الحمام).....

٦- ضد كلمة (يلتقي) (يتفرق - يتقابل - يرمي - يرجع)

مفرد كلمة (السقوف) (الأسقف - السقيفة - السقف - السقاف)

٧- أي التعبيرين أوقع في نفسك؟ ولماذا؟ (يا قدس يا مدينة الأحران) (يا قدس يا مدينة الحزن)

.....

٨- حول الجملة التالية من الاسمية إلى الفعلية وغير ما يلزم

(المسلمون يحتفلون بعيد الفطر بعد شهر رمضان)

.....

٩- حدد من الجملة التالية ما يدل على الحدث

- "نصح الوالد ابنه بعدم الجلوس أمام الحاسوب كثيرا"

١٠- "القدس مهد الرسالات والشرائع ولكنها محترقة بالاحتلال عيناها حزنتان وكذلك مآذنها

اكتب من حفظك الأبيات المعبرة عن هذا المعنى

.....

.....

.....

السؤال الثاني من موضوع (القدس)

يا قدس....يا منارة الشرائع *** يا طفلة جميلة محروقة الأصابع

حزينة عيناك يا مدينة البتول *** يا واحة ظليلة مر بها الرسول

حزينة مآذن الجوامع *** يا قدس يا مدينة تلتف بالسواد

يا قدس يا مدينة الأحزان *** يا دمعة كبيرة تجول في الأجفان

١- أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون فكرة رئيسة في الأبيات

(الاحتلال – التي تعاني – القدس – من عدوان – ستحرر – ويفرح أبناءؤها)

٢- تختلف المشاعر في الأبيات ما بين و

٣- ضع خطا تحت العنوان المناسب فيما يلي: (مدينة السلام – مدينة الليمون – مدينة الأحزان)

٤- تختلف المشاعر في الأبيات ما بين و

٥- من خلال الأبيات وضح الأسماء التي أطلقها الشاعر على القدس.

٦- معنى البتول..... مآذن جمع ومفرده

-جمع دمعة..... وضد الأحزان

٧- اكتب التعبير الحقيقي للعبارة التالية.

(يا طفلة جميلة محروقة الأصابع) التعبير الحقيقي

٨- اختر الصواب لما تحته خط لما تحته خط مما بين القوسين فيما يلي:

-القدس منارة الشرائع (خبر – فاعل – مفعول به)

-هذه مدينة مقدسة (اسم موصول – اسم إشارة – ضمير)

-من يوقف العدوان ؟ (اسم شرط – اسم استفهام – حرف جر)

-مدينة الأحزان (جملة غير مفيدة – جملة بسيطة – جملة مفيدة)

٩- (هذا هو البطل الذي حرر القدس) اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم

١٠- حدد ركني الجملة فيما يلي: (يحزن للقدس وما يحدث فيها كل مسلم موحد بالله)

نوع الجملة

الركن الأول.....الركن الثاني.....

السؤال الأول من موضوع (الفراغ والترويح)

" والتعريف العلمي لمفهوم الفراغ يشير إلى أنه" الوقت الذي يقضيه الفرد في ممارسة نشاطات تقع خارج نطاق عمله الوظيفي الذي يعتمد عليه في معيشته ، أو خارج نطاق دراسته ومذاكراته التي يعتمد عليها في بناء مستقبله"

بينما التعريف العلمي لمفهوم الترويح يشير إلى أنه نشاط اختياري ممتع يقع في أثناء وقت الفراغ بدافع تحقيق الرضا والسرور والبهجة"

١- اكتب مفهوم كل من.

الفراغ

الترويح

٢- قسم أحد العلماء الزمن إلى ثلاثة أقسام هي

٣- ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ.

-مشكلات الترويح والفراغ تتعلق بصورة مباشرة بالزمن ()

-من خصائص الترويح أنه نشاط اجباري فطري ()

-الترويح نشاط بناء لأنه يهدف إلى بناء شخصية الفرد ()

-النوم والاسترخاء من أنواع النشاط الترويحي الإيجابي ()

٤- ضع كلمة (الخلق) في الجملتين الآتيتين مبينا معناها في كل منهما

*.....والإبداع من سمات الفنان المتميز ومعناها

*.....سواء في نشأتهم وأرزاقهم ومعناها

٥- الكلمة المختلفة عن المعنى العام للكلمات الأخرى هي (السعادة - البهجة - السرور - الرضا)

٦- " إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان إذا نجح في استثمار أوقات فراغه"

-حدد الكلمات الدالة على الخيال في التعبير السابق فيما يلي:

.....و.....و.....

٧- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

الترويح نشاط بناء

يستثمر الإنسان وقت الفراغ

يحقق الترويح السعادة والنشاط

٨- أكمل لتجعل الجملة البسيطة ممتدة *للترويح ثمرات طيبة

السؤال الثاني من موضوع (الفراغ والترويح)

"إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان إذا نجح في استثمار الأوقات استثماراً جيداً عن طريق المشاركة الجدية والفعالة والمتوازنة فيما بين أنشطة العمل والإنتاج ، أو البحث والدراسة، أو الإبداع والخلق، أو أنشطة التأمل والتفكير أو أنشطة الفراغ و الترويح ، و وكل ذلك ممكن أن يحقق للإنسان طموحاته مستفيداً من طاقاته الكامنة والظاهرة، وهو ما يساهم في تقدم المجتمع، وازدهاره ،ورفاهيته.

١- حدد بعض أنواع النشاطات الترويحية في أوقات الفراغ.

٢- ما هي أقسام الزمن الثلاثة من خلال فهمك للموضوع ؟

٣- الفراغ وجهل استغلال الزمن أحد المشكلات التي تواجه الشباب. وضح ذلك.

٤- اختر الصواب

*يرى الكاتب أن الترويح نشاط بناء لأنه يهدف إلى بناء

(شخصية الفرد – مستقبل الفرد – امجاد الفرد)

*الذي لا يعد من الترويح

(مطالعة الكتب – مساعدة الجيران –زيارة الأثار)

*يعد الترويح نظاماً هداماً إذا أسهم في

(نشر الفكاهة والتسلية – إيذاء الذات والآخرين - الترفيه عن الأصدقاء)

٥- ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ.

-القراءة من النشاط الترويحي الذي يهدف الراحة العصبية ()

-النوم من النشاط الترويحي الإيجابي للإنسان ()

-النشاط الترويحي لا يؤدي النفس والآخرين ()

٦- هات من الفقرة السابقة ما يلي :

*جمع ثمرة معنى يحصل عليها

*ومفرد الدراسة ومضاد تأخر

٧- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

-الإنسان.....طريق.....

إعداد أ/ جمال طاهر

.....طموحاته.