



الوحدة الأولى

ميلاده ونشأته

ولد مصطفى صادق الرافعي في قرية بهتيم بالقلوبية ، ونشأ في أسرة أكثر أفرادها من القضاة والعلماء . بدأ الرافعي أول حياته يأخذ العلم عن والده في الإملاء والإنشاء ، حفظ القرآن الكريم ثم التحق بالمدرسة الابتدائية بدمهور - حيث كان يعمل والده قاضياً بها - ، وحصل على الشهادة الابتدائية بتفوق .

أثر القراءة في حياة الرافعي

اعتمد الرافعي في تكوين ثقافته على مكتبته الخاصة ، ومكتبة أبيه فيما بعد ، وكانت زاخرة بنفائس الكتب في الدين واللغة ، فأصاب الكثير من معين المعرفة الصحيحة .

شغف الرافعي بالقراءة

اتجه الرافعي إلى ما يرضي ميوله ويغذي روحه ، وينمي أفكاره ، فانشغل بالقراءة والمعرفة ، وأخذ يكتب وينتج بغزارة ، وقد ساعده على ذلك صممه الذي أصيب به عقب مرضه بالتيفود وهو صغير ، مما نأى به عن صخب الحياة حوله فنعم بحرية فكرية مطلقة .

الرافعي وحب الأدب ودفاعه عن اللغة والدين

اشتغل الرافعي في بداية حياته في وظيفة بسيطة بإحدى المحاكم الشرعية والتي لم تصرفه عن أدبه وكتابته . وقد بدأ الرافعي حياته شاعراً ، ثم اتجه إلى النثر ؛ لأنه وجد طوع من الشعر ، وانطلق فيه بأسلوب بليغ ، وبيان قوي ، وأفكار سامية ، وكان لا يعنيه إلا أن يرفع شأن اللغة العربية ، ويحيي الآداب الإسلامية الكريمة .

رحيل الرافعي

وفي يوم الاثنين العاشر من شهر مايو سنة ألف وتسعمائة وسبع وثلاثين ، غربت شمس الرافعي ، بعد أن خلّف للإنسانية كنزاً لا تبلى جدته الأيام ، وسيبقى حياً بتراثه وآدابه ما بقيت الحياة ، وتعاقت الأجيال ، ومن أشهر كتبه : " وحي القلم " ، وتاريخ الآداب العربية .

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قرية	بلد (ج) قرى	اتجه إلى	أقبل على (x) انصرف عن
نشأ	شب ونما وتربى	أطوع	أسهل وألين
أسرة	أهل وعشيرة وجماعة (ج) أسر	انطلق	ذهب ومضى (x) توقف
أفراد	أعضاء (م) فرد	بليغ	فصيح حسن الكلام (ج) بلغاء
اعتمد	اتكأ استند	غربت شمس	غابت المرات مات (x) أشرقت ، طلعت
الثقافة	العلوم و المعارف و الفنون	خلف	ترك
اتجه إلى	أقبل على (x) انصرف عن	كنزاً	المال المدفون تحت الأرض المراد الشيء الثمين
يرضي	المراد يوافق (x) يخالف	بيان	حجة ومنطق فصيح
يغذي - ينمي	المراد ينمي - يزيد	سامية	عالية ورفيعة x وضيفة دانية
روحه	نفسه (ج) أروح	يعنيه	يهمه
بيان	حجة ووضوح x غموض	لا تبلى جدته	لا تفنى جماله وبهاءه
بداية	أول (x) نهاية	تبلى	تفنى (x) تجدد
شأن	أمر وحال (ج) شئون	جدة	الشيء الجديد (x) الخلق البالي
يحيي	المراد يجدد	جدة	(ج) أجدة وُجدد وُجدد
الكرامة	المراد الحميدة الطيبة (ج) الكرام	تراث	ميراث ما يتركه بعد وفاته
ما بقيت	ما استمرت	أخذ	بدأ وشرع
تعاقبت	توالى وتتابع	ينتج	يثمر والمراد يكتب ويؤلف
الأجيال	(م) الجيل : الجماعة من الناس	غزارة	كثرة (x) قلة وندر
أشهر	أبرز وأوضح	صمم	مرض يصيب الأذن فلا تسمع
وحي	إلهام (ج) وحي	عقب	بعد (ج) أعقاب
زاحرة	مملوءة (x) فارغة خالية	وظيفة	مهنة (ج) وظائف
نفانس	عظيمة القيمة (م) نفيسة	بسيطة	متواضعة
حياة	(ج) حيوات (x) ممات	أصاب	أخذ ونال
الإنشاء	التعبير	معين	عين الماء والمراد مصدر ومنبع
التحق	انضم	تصرفه	تبعده وتشغله x تجذبه وتشده
تفوق	براعة وسبق آ تخلف	نعم	تمتع (x) شقي
نأى به	أبعده (x) أدناه وقربه	صخب	الصوت العالي (x) هدوء
تعاقبت	توالى وتتابع x توقفت	تبلى	تفنى x تبقى
جدته	عظمت	تراث	ميراث
بليغ	فصيح (ج) بلغاء x عيى	أطوع	أكثر انقياداً

سؤال وجواب

- ١- أين ولد مصطفى صادق الرافعي ؟ وكيف كان حال أسرته ؟
@ ولد في قرية بهتيم بالقلوبية ، وكان كثير من أفراد أسرته من العلماء والقضاة .
- ٢- تحدث عن نشأة مصطفى صادق الرافعي .
@ نشأ الرافعي نشأة دينية في أسرة أكثر أفرادها من القضاة والعلماء .
- ٣- كيف تلقى الرافعي العلم في بداية حياته ؟
@ أخذ علمه عن والده في الإملاء والإنشاء ، وحفظ القرآن الكريم.
- ٤- هل اقتصر الرافعي في تعلمه على والده ؟ وضح لما تقول .
@ لم يقتصر الرافعي في تعلمه على والده ، حيث التحق بالمدرسة الابتدائية بدمنهور ، وحصل على الشهادة الابتدائية بتفوق .
- ٥- ما وظيفة والده ؟ وأين كان يعمل ؟
@ كان يعمل قاضياً بدمنهور .
- ٧- كيف بدأ حياته الأولى ؟
@ بدأ حياته بأخذ العلم عن أبيه في الإنشاء والإملاء ، وحفظ القرآن . ثم التحق بالمدرسة الابتدائية بدمنهور حيث كان والده يعمل هناك قاضياً ثم حصل على الشهادة الابتدائية بتفوق من دمنهور حيث كان والده يعمل هناك .
- ٨- علام اعتمد على تكوين ثقافته ؟
@ على مكتبته الخاصة ومكتبة أبيه ، وكانت مليئة بكتب الدين واللغة . وكانت هي منبع ثقافته الصحيحة .
- ٩- صف مكتبة والد الرافعي وما أثرها في تكوين ثقافته ؟
@ كانت زاخرة بنفائس الكتب في الدين واللغة ، وكان لها أكبر الأثر في تكوين ثقافة الرافعي حيث أصاب منها الكثير من معين المعرفة الصحيحة .
- ١٠- إلام اتجه الرافعي ؟ وماذا فعل ؟
@ إلى ما يرضى ميوله ويغذى روحه وينمي أفكاره ، فانشغل بالقراءة والمعرفة ، وأخذ يكتب .
- ١١- ما دور القراءة في حياة الرافعي ؟ (ما أهمية القراءة في حياة الإنسان ؟)
@ كانت ترضي ميوله وتغذي روحه ، وتنمي أفكاره .
- ١٢- ما المرض الذي أصيب به الرافعي ؟ وكيف كان نعمة عليه ؟
@ صمم أصيب به عقب مرضه بالتيفود وهو صغير ، وكان نعمة عليه حيث نأى به عن صخب الحياة حوله فنعم بحرية فكرية مطلقة ، وقد ساعده ذلك على الانشغال بالقراءة والمعرفة ، وأخذ يكتب وينتج بغزارة .
- ١٣- ما الذي ساعده على القراءة والكتابة ؟ (ما الذي ساعده على كثرة إنتاجه ؟)
@ أنه أصيب بصمم بعد إصابته بمرض التيفود وهو صغير ، مما أدى إلى ابتعاده عن الحياة بصخبها فنعم بحرية فكرية مطلقة .
- ١٤- بم اشتغل في بداية حياته الأولى ؟
@ بوظيفة بسيطة بإحدى المحاكم الشرعية ، ولكنه لم ينصرف عن الكتابة والقراءة .

١٥ - كيف بدأ حياته الأدبية ؟ ولم توجه إلى الكتابة النثرية ؟

@ بدأ حياته شاعرا ثم اتجه إلى النثر ، لأنه وجده أسهل وأكثر قدرة على التعبير من الشعر .

١٦ - ما مظاهر تفوق الراجعي في مجال النثر ؟ بم تصف أسلوبه ؟

@ أنه انطلق فيه بأسلوب بليغ ، وبيان قوي ، وأفكار سامية .

١٧ - ماذا كان هدفه من الكتابة ؟ بم اهتم الراجعي في أدبه ؟

@ ١- أن يرفع من شأن اللغة العربية . ٢- ويحيى الآداب الإسلامية .

١٨ - متى ولد ؟ متى توفي ؟

@ ولد سنة ١٨٨٠ ، وتوفي في يوم الاثنين العاشر من شهر مايو سنة ألف وتسعمائة وسبع وثلاثين

١٩ - ماذا ترك الراجعي للإنسانية ؟

@ ترك كنزا لا يفنى ، وسيبقى الراجعي حيا بترائه وآدابه .

٢٠ - ما أشهر مؤلفات الراجعي ؟

@ وحي القلم ، تاريخ آداب العربية .

٢١ - بم اشتهر الراجعي ؟

@ بدفاعه عن القرآن الكريم والسنة النبوية .

٢٢ - لماذا بقي ذكر الراجعي رغم وفاته ؟

@ لأنه خلف للإنسانية كنزا لا تبلى جدته الأيام ، وسيبقى حيا بترائه وآدابه ما بقيت الحياة ، وتعاقبت

الأجيال .

٢٣ - ما الذي كان يرضي ميول الراجعي وينمي أفكاره ؟ وما الذي ساعده على ذلك ؟

@ القراءة والمعرفة - مكتبته الخاصة و مكتبة أبيه

٢٤ - كانت المرحلة الأولى في حياة الراجعي هي الانشغال بالقراءة ، فما المرحلة الثانية ؟

@ أخذ يكتب وينتج بغزارة

٢٥ - ما أهم صفة كانت تميز أسرة الراجعي ؟

@ كثرة القضاة والعلماء .

الجماليات :

" غربت شمس الراجعي " :- تصوير حياة الراجعي بشمس تغرب ، والتعبير يدل على انتهاء الأجل

" خلف للإنسانية كنزا " :- صور مؤلفات الراجعي بالكنز .

" معين المعرفة الصحيحة " :- تصوير المعرفة بعين يتفجر منه الماء .

" يأخذ العلم عن والده " :- تعبير جميل يدل على أن الأب كان عالما وهو يأخذ عنه كل علمه .

تدريبات

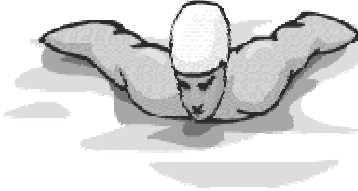
- ١- "اعتمد الرافعي في تكوين ثقافته على مكتبته الخاصة ومكتبة أبيه فيما بعد وكانت زاخرة بنفائس الكتب في الدين واللغة ، فأصاب الكثير من معين المعرفة الصحيحة "
- أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- ١- معنى زاخرة : (مليئة - كثيرة - مزدحمة)
- ٢- مقابل النفيس : (الرديء - الخسيس - القليل)
- ٣- جمع مكتبة : (مكاتب - مكاتبات - مكتبات)
- ب- ما الأشياء التي اعتمد عليها الرافعي في تكوين حسه الأدبي ؟
- ج- ما الذي كان يشغل مصطفى صادق الرافعي طوال حياته ؟
- د- ما أشهر كتب الرافعي ؟
- هـ - أعرب ما تحته خط في الفقرة .

- ٢- " اتجه الرافعي إلى ما يرضي ميوله ويغذي روحه وينمي أفكاره فانشغل بالقراءة والمعرفة وأخذ يكتب وينتج بغزارة وقد ساعده على ذلك صممه الذي أصيب به عقب مرضه بالتيفود وهو صغير ، مما ، أدى به عن صخب الحياة حوله ، فنعم بحرية فكرية مطلقة "
- أ - هات مرادف مرادف "ميوله - صممه "
- مضاد " نأى - صخب "
- مفرد "ميوله - أفكاره "
- جمع "الحياة - المعرفة" ؟
- ب- ماذا فعل الرافعي ليرضي ميوله ويغذي روحه وينمي أفكاره ؟
- ج- ما المرض الذي أصيب به الرافعي ؟ وما أثره عليه ؟
- د- لماذا اتجه الرافعي إلي النشر بعد كتابة الشعر ؟
- هـ - أعرب ما تحته خط .

- ٣- " ولد مصطفى صادق الرافعي في قرية بهتيم بالقليوبية ، ونشأ في أسرة أكثر أفرادها من القضاة والعلماء . بدأ الرافعي أول حياته يأخذ العلم عن والده في الإملاء والإنشاء ، حفظ القرآن الكريم ، ثم التحق بالمدرسة الابتدائية بدمهور - حيث كان يعمل والده قاضياً بها ، وحصل على الشهادة الابتدائية بتفوق " .
- أ- هات الآتي :
- جمع قرية : معنى التحق :
- معنى تفوق : معنى يأخذ العلم :
- ب - أين وُلد مصطفى صادق الرافعي ؟
- ج - كيف تلقى الرافعي العلم في بداية حياته ؟
- د - هل اقتصر الرافعي في تعلمه على والده ؟
- هـ - أعرب ما فوق الخط
- ٤- "اعتمد الرافعي في تكوين ثقافته على مكتبته الخاصة ، ومكتبة أبيه فيما بعد ، وكانت زاخرة بنفائس الكتب في الدين واللغة ، فأصاب الكثير من معين المعرفة الصحيحة ؟
- أ - هات - معنى زاخرة المضاد معنى أصاب
- معنى نفائس المفرد معنى معين
- ب- علام اعتمد الرافعي في تكوين ثقافته ؟
- ج- صف مكتبة والد الرافعي ؟
- د- وما أثر مكتبته و مكتبة أبيه في تكوين ثقافته ؟

٢ - رموز رياضية

يمتلئ الوطن العربي على مر تاريخه بالشخصيات الرياضية التي حققت إنجازات غير مسبوقة في الرياضات المختلفة وقد اخترنا رمزين من رموز الرياضة العربية .

**عبد اللطيف أبو هيف:**

سباح مصري شهير استطاع أن يضع نفسه في مكانة عالية في السباحة حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها عبوره المانش عدة مرات محققاً رقماً قياسياً عالمياً ١٩٥٣م متحدياً جميع الصعوبات التي واجهته منها: البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وقد فاز في أكثر من عشرين سباقاً دولياً وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا السباح المصري الكبير إنجازات إنسانية منها أنه تبرع بجائزته المالية في أحد السباقات لأسرة السباح الإنجليزي (ماتيوس ويب) الذي غرق في بحر المانش أثناء عبوره له بمفرده دون مركب مرافق وتقاسم الجائزة التي فاز بها في سباق (مونتريل) مع رفيقه على الرغم من انسحاب رفيقه في بداية السباق لمرضه وهناك الكثير من المواقف الإنسانية التي تعبر عن مدى الأخلاق الرياضية التي كان يتمتع بها والتي جعلته يستحوذ على إعجاب الكثيرين حول العالم وتوفي رحمه الله في أبريل عام ٢٠٠٨ م .

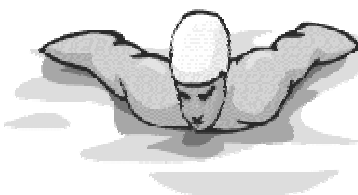
نوال المتوكل:

بطلة مغربية أولمبية فازت بذهبية سباق ٤٠٠ متر حواجز في دورة ألعاب البحر المتوسط ١٩٨٣م وفازت بذهبية دورة الألعاب الإفريقية وذهبية دورة ألعاب البحر المتوسط بسوريا ١٩٨٧م وتوجت إنجازاتها بذهبية ٤٠٠ متر حواجز في دورة الألعاب الأولمبية ١٩٨٨م وبحصولها على الميدالية الذهبية الأولى فتحت الطريق أمام الفتاة العربية للعود على منصات التتويج في الدورات الأولمبية وقد اعتزلت في مطلع التسعينات وتولت منصب رئيس اتحاد ألعاب القوى المغربي ووزيرة الرياضة في دولة المغرب .



المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مر تاريخه	طول امتداد تاريخه	إنجاز	تقدم x تخلف وتأخر
غير مسبقة	فريدة - لا مثيل لها	المختلفة	الكثيرة المتنوعة x المتفقة
رمزين	مثالين م. رمز ج. رموز	شهير	معروف x مغمور
استطاع	قدر x عجز	مكانة	منزلة ج. مكانات
العديد	الكثير x القليل	مدار	إطار
مشواره	رحلته ومسيرته	متحدياً	متغلباً على الصعاب x مستسلماً
الجارفة	المهلكة الكاسحة	تبرع	أعطى من غير سؤال
عبوره	قطع المسافة من شاطئ إلى شاطئ	رفيقه	صاحبه ج. رفاق
انسحاب	خروج x بقاء واستمرار	مدى	مقدار
يتمتع بها	يتميز بها	يستحوذ	يستولي x يفقد
توجت	لبست التاج والمراد ختمت أعمالها	منصات	مكان مرتفع يوضع للخطيب م. منصة
التتويج	التكريم x الذم	اعتزلت	تركت ممارسة الرياضة
مطلع	بداية ج. مطالع x مقطع ونهاية	تولت منصب	شغلت وظيفة ج. مناصب
الانجازات	أعمال تمت بابتكار	توجت	لبست التاج والمراد ختمت أعمالها
يتمتع بها	يتصف بها x يخلو منها	غير مسبقة	فريدة
حواجز	موانع	مكانة	منزلة
انسحاب	خروج x بقاء واستمرار	رموز	علامات (م) رمز
تبرع	أعطى من غير سؤال	عبور	اجتياز





سؤال وجواب

١- ما أهمية الرياضة ؟

@ ١- تبني الجسم بناءً سليماً ٢- تقرب بين الدول ٣- تصنع علاقات الحب والانتماء للوطن .

٢- هل تحب أن تكون بطلاً رياضياً ؟ لماذا ؟

@ نعم، لأن الرياضة تقوي الجسم وتمنح الشهرة والمال وتهذب الأخلاق وتعطي الفرصة للاتصال بالآخرين .

٣- ما أهم الشخصيات الرياضية التي يتناولها هذا الموضوع ؟

@ ١- السباح المصري عبد اللطيف أبو هيف . ٢- بطلة ألعاب القوى المغربية نوال المتوكل .

٤- متى وأين ولد عبد اللطيف أبو هيف ؟

@ ولد في ٣٠ يناير ١٩٢٩م بالإسكندرية.

٥- ما أهم الإنجازات التي حققها عبد اللطيف أبو هيف في مجال السباحة ؟

٥- كان عبد اللطيف أبو هيف بطلاً في السباحة . وضح .

@ ١- عبر المانش عدة مرات محققاً رقماً قياسياً ١٩٥٣م .

٢- فاز في أكثر من عشرين سباقاً دولياً . ٣- حصل على بطولة العالم خمس مرات .

٦- ما الصعوبات التي واجهت البطل عبد اللطيف أبو هيف عند عبوره المانش ؟

@ ١- البرودة القاتلة ٢- التيارات الجارفة .

٧- ماذا تعرف عن بحر المانش ؟

@ هو بحر يفصل بين دولتي إنجلترا وفرنسا في المحيط الأطلسي ويمتاز بشدة حركة المد والجزر ويسمى أيضاً القتال الإنجليزي طوله ٥٦٢ كم وعرضه من ٣٣- ٢٤١ كم وبه بعض الجزر والموانئ.

٨- اذكر بعض الأعمال الإنسانية للبطل عبد اللطيف أبو هيف ؟ وضح الأخلاق الرياضية للبطل أبو هيف ؟

@ ١- تبرع بجائزته المالية في أحد السباقات لأسرة السباح الإنجليزي (ماتيس ويب) الذي غرق في بحر المانش أثناء عبوره له بمفرده دون مركب مرافق .

٢- تقاسم الجائزة التي فاز بها في سباق (مونتريل) مع رفيقه على الرغم من انسحاب رفيقه في بداية السباق لمرضه

٣- هناك الكثير من المواقف الإنسانية التي تعبر عن مدى الأخلاق الرياضية التي كان يتمتع بها.

٩- ما أثر هذه الأعمال على الناس ؟

@ جعلته يستحوذ على إعجاب الناس حول العالم

١٠- علل .. استحوذ البطل عبد اللطيف أبو هيف على إعجاب الكثيرين حول العالم ؟

@ لمواقفه الإنسانية الكثيرة التي تعبر عن مدى الأخلاق الرياضية التي يتمتع بها .

١١- ما مكانة عبد اللطيف أبو هيف الرياضية ؟ ما الذي استطاع عبد اللطيف أبو هيف فعله ؟

@ هو سباح مصري وضع نفسه في مكانة عالية في السباحة وحقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي

١٢- متى توفي البطل عبد اللطيف أبو هيف ؟

@ في ٢١ أبريل ٢٠٠٨م عن عمر يناهز ٧٩ سنة بعد صراع طويل مع المرض .

١٣- متى وأين ولدت البطلة المغربية نوال المتوكل ؟

@ ولدت في ١٥ أبريل ١٩٦٢م في مدينة كازابلانكا المغربية .

١٤- ما أهم البطولات التي حققتها البطلة المغربية نوال المتوكل ؟ ما إنجازاتها ؟ ما الجوائز التي حصلت عليها ؟

@ ١- فازت بذهبية سباق ٤٠٠ متر حواجز في دورة ألعاب البحر المتوسط ١٩٨٣م .

٢- فازت بذهبية دورة الألعاب الإفريقية في القاهرة .

٣- فازت بذهبية دورة ألعاب البحر المتوسط بسوريا ١٩٨٧م .

٤- توجت بإنجازاتها بذهبية ٤٠٠ متر حواجز في دورة الألعاب الأولمبية ١٩٨٨م .

١٥- متى اعتزلت نوال المتوكل ممارسة الرياضة ؟

@ في مطلع التسعينيات

١٦- ما اللعبة التي برعت فيها نوال المتوكل ؟

@ ألعاب القوى

١٧- إلى أي البلاد تنتمي نوال المتوكل ؟

@ إلى المغرب

١٨- ما المنصب الذي تولته في المغرب ؟

@ ١- رئيس اتحاد ألعاب القوى المغربي ٢- وزيرة الرياضة في دولة المغرب .

١٩- ما قيمة فوز نوال المتوكل في الألعاب الأولمبية ؟

@ فتحت الباب للمرأة العربية لتبرز على الساحة الدولية في الرياضات المختلفة

٢٠- ما أهم الشخصيات العربية المشهورة رياضيا ؟

@ محمود الخطيب - محمد أبو تريكة - كرم جابر - غادة شعاع - رانيا علواني

٢١- لماذا لا يستطيع أحد إنكار فضل الرياضة ؟

@ تبني الجسم بناء سليما - تجعله جسما قويا - تقرب بين الأفراد والدول - تصنع علاقات ملؤها الحب والانتماء للوطن

٢٢- كيف ينعكس انتماء اللاعب لوطنه على سلوكه ؟

@ يبذل كل ما يستطيع في سبيل رفعة وطنه

٢٣- كيف اهتم الإسلام بالرياضة ؟

@ اهتم به كثيرا مثلما أشار سيدنا عمر لضرورة تعليم الأبناء بعض الرياضات عندما قال (علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل)

٢٤- ما الدليل على اهتمام العرب بالرياضة ؟

@ كثرة عدد الرياضيين الذين احتلوا منازل عالمية في الرياضة وقدموا إنجازات غير مسبوقة .

٢٥- بم يمتلئ الوطن العربي ؟ ما الدليل على تفوق العرب الرياضي ؟

@ بالكثير من الشخصيات الرياضية التي حققت إنجازات غير مسبوقة في الرياضات المختلفة .
الجماليات :-

١- إنجازات غير مسبوقة :- تعبير يدل على تفرد هذه الإنجازات وعظمتها .

٢- أن يضع نفسه في مكانة عالية :- تعبير يدل على اجتهاده وطموحه .

٣- إنجازات إنسانية :- تصوير لأعمال الخير بإنجازات تستحق التقدير .

٤- يستحوذ على إعجاب الكثيرين :- تصوير للإعجاب بشيء مادي يستولي عليه الإنسان .

تدريبات

١- " يمتلئ الوطن العربي على مر تاريخه بالشخصيات الرياضية التي حققت إنجازات غير مسبوقة في الرياضات المختلفة وقد اخترنا رمزين من رموز الرياضة العربية "

أ - مرادف (المتعددة) ومضاد (يخلو) و (استبعدنا)

ب- نال عبد اللطيف أبو هيف منزلة رياضية عظيمة - بم تفسر ذلك

ج- اذكر الإنجازات التي حققها عبد اللطيف أبو هيف.

د- لعبد اللطيف أبو هيف مواقف إنسانية خالدة - اذكر بعضها منها.

هـ - متى توفي عبد اللطيف أبو هيف ؟

و- ماذا حققت نوال المتوكل من بطولات ؟

ز- نوال المتوكل البداية الأولى على طريق البطولات أمام الفتيات العربية ... وضح ذلك

ح- ما الوظائف التي عملت بها نوال المتوكل ؟

ط - أعرب ما تحته خط .

٢- " يمتلئ الوطن العربي على مر تاريخه بالشخصيات الرياضية التي حققت إنجازات غير مسبوقة في الرياضات المختلفة وقد اخترنا رمزين من رموز الرياضة العربية "

أ- أكمل

- مرادف (المختلفة) ومضاد (اخترنا)

- مفرد (رموز) و جمع (الوطن)

ب- ما أهم الشخصيات الرياضية التي يتناولها هذا الموضوع ؟

ج- أعرب ما فوق الخط.

٣- "عبد اللطيف أبو هيف سباح مصري شهير استطاع أن يضع نفسه في مكانة عالية في السباحة حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها عبوره المانش عدة مرات محققاً رقماً قياسياً عالمياً ١٩٥٣م متحدياً جميع الصعوبات التي واجهته منها: البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وقد فاز في أكثر من عشرين سباقاً دولياً وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

أ - معنى العديد : المضاد : معنى مكانة :

ب- ما أهم الإنجازات التي حققها عبد اللطيف أبو هيف في مجال السباحة ؟

ج- ما الصعوبات التي واجهت البطل عبد اللطيف أبو هيف عند عبوره المانش ؟

د- أعرب ما تحته خط

هـ - ورد عدد بالأرقام أعد كتابته بالحروف .



الوحدة الثانية

١- كرة القدم هي الأولى عالميا

لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقول الناس وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأوروبية أو الأمم الإفريقية أو أمريكا اللاتينية يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم وكلّ يشجع الفريق الذي يحبه .

٢- مخاطر التعصب الكروي

وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنباً للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية وبالتالي يزداد إفراز هرمون (الأدرينالين) والذي يؤدي دوراً مهماً في ضبط مستوى السكر في الدم ومعدل ضغط الدم ويزيد أيضاً من سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين مما يؤدي في النهاية إلى السكتة القلبية كذلك يمكن أن يؤدي في بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصة لدى الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر

٣- أضرار التعصب وخطورته

كما أن التعصب المروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتاً طويلة في متابعة مباريات كرة القدم حتى على حساب أعمالهم وكسب عيشهم

٤- الرياضي الحق ممارس لا متعصب

وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشي فالرياضة تنشط الجسم والعقل وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقه أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة .

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تحتل	تستولي علي	مرتبة	مكانة ومنزلة (ج) مراتب
قارية	على مستوى القارة	عدة	كثير × قليل
نصائح	(م) نصيحة	مخاطر	أضرار (م) مخطر
التعصب	التمسك بالرأي × اللين والتسامح	تجنب	ابتعاد تفاديا × إصابة
المشحون	المملوء	الحماس	شدة الاندفاع × الفتور
الانفعال	شدة التأثير	التوتر	القلق الشديد و الانفعال × الهدوء
إفراز	إنتاج	العنف	الشدة والقسوة × اللين
الفوضى	الاضطراب وعدم النظام	تترسخ	تثبت
ملحة	ضرورية	المرتبة	المكانة
الفوضى	الهرج × النظام	الجو	الحالة (ج) أجواء
المتعة	الاستمتاع × الملل	أبسطها	أقلها × أعقدها
جذب	شد × تنفير	ممارسة	مزاولة
تجلط الشرابين	توقف الدم في الشرايين نتيجة زيادة سمك الشريان بسبب ترسبات بروتينية و دهنية علي الجدار الداخلي		
إفرازات	ترشح سائل من الخلايا الحية كالإفرازات الغذائية من لعاب وغيره		
الغدد الصماء	غدد لا قنوية تقوم بإرسال إفرازاتها مباشرة في الدم وليس عبر قنوات		
الدورة الدموية	توصيل الدم من أجزاء القلب إلي أجزاء الجسم ثم العودة إلي القلب مرة أخرى		
هرمونات	مادة تفرزها بعض الغدد في الدم فتنبه الجسد وتعينه وتزيد في نشاطه		
الإدرنالين	مادة كيميائية تفرزها غدة فوق الكلية وهو يهيئ الجسم لمواجهة المواقف الحرجة		
ضغط الدم	كمية الدم التي يقوم القلب بضخها وكمية تدفق الدم في الشرايين		

سؤال وجواب

١- ما مكانة الكرة عند الناس ؟

@ كرة القدم تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقول الناس .

٢- ما قيمة عطف قلوب علي عقول ؟

@ تفيد شدة الاهتمام بالكرة وشدة التعلق بها

٣- ما المرتبة التي تحتلها كرة القدم ؟ ولم ؟

@ المرتبة الأولى عالميا ، لأنها تجذب قلوب وعقول الناس .

٤- ما الذي يحدث عندما يبدأ الحديث عن البطولات ؟

@ يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم ، والفريق الذي يحبه ويشجعه .

٥- ماذا قدمت منظمة الصحة العالمية ؟

@ قدمت عدة نصائح تجنباً للمخاطر الصحية التي تنتج عن التعصب الكروي .

٦- متى يبلغ هذا الاهتمام ذروته ؟

@ عندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأوروبية

أو الأمم الإفريقية أو أمريكا اللاتينية يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم وكلّ يشجع الفريق الذي يحبه

٧- ماذا فعلت منظمة الصحة العالمية لمواجهة خطر التعصب ؟

@ قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنباً للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي

٨- ما خطورة التعصب الكروي ؟

@ أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب

المباريات يقوم بالآتي :-

أ- يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية وبالتالي يزداد إفراز هرمون

(الأدرينالين) والذي يؤدي دوراً مهماً في ضبط مستوى السكر في الدم ومعدل ضغط الدم

ب- ويزيد أيضاً من سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين مما يؤدي في النهاية إلى السكتة القلبية

ج- كذلك يمكن أن يؤدي في بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصة لدى الأفراد

الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر

٩- ما المخاطر الصحية الناجمة عن التعصب الكروي ؟

@ يؤدي إلى إفراز هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية وبالتالي يزداد إفراز

هرمون (الأدرينالين) الذي :-

١- يزيد من سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين مما يؤدي في النهاية إلى السكتة القلبية

٢- كذلك يمكن أن يؤدي في بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصة لدى الأفراد

الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر

١٠- ما المقصود بالتاريخ الوراثي للمرض ؟

@ أي أن في أسرته مثل الأب أو الأم من يعاني من هذا المرض

١١- ما أثر التعصب الكروي على المجتمع ؟

@ ١- التعصب الكروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع

٢- بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتاً طويلة في متابعة مباريات كرة القدم حتى علي حساب

أعمالهم وكسب عيشهم .

١٢- كيف يمكن علاج هذه الحالة ؟

@ يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشي فالرياضة تنشط الجسم والعقل

١٣- ما أهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ؟ وما النتائج المترتبة علي تمثل الأفراد للروح الرياضية في سلوكهم وتعاملاتهم ؟

@ حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة وانتشار التعاون والمحبة والتسامح بين الناس وتحقق سلامة المجتمع .

١٤- ما الغدد المسؤولة عن إفراز هرمونات التوتر ؟

@ الغدد الصماء

١٥- ما الدور التي تقوم به منظمة الصحة العالمية ؟

@ هي منظمة تابعة للأمم المتحدة ومسئولة عن :-

١- معالجة المسائل الصحية العالمية ٢- وضع القواعد والمعايير

١٦- ما أهمية هرمون الأدرينالين في الجسم ؟

@ يؤدي دورا مهما في ضبط مستوى السكر في الدم ومعدل ضغط الدم

١٧- ما الذي يؤدي إلي سرعة ضربات القلب ؟

@ ١- زيادة إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلي الدورة الدموية

٢- وبالتالي يزداد إفراز هرمون (الأدرينالين) والذي يزيد من :-

سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين مما يؤدي في النهاية إلي السكتة القلبية

١٨- ما المقصود بالسكتة القلبية ؟

@ هي عملية تجلط مفاجئ للدم كآلية دفاعية ضد النزيف تؤدي إلي احتشاء القلب بالدم وعدم القدرة علي العمل والتوقف عن ضخ الدم

١٩- من الأفراد الأكثر عرضة للعجز العصبي أو الشلل النصفي ؟

@ الأفراد الذين يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر

٢٠- ما أثر الانفعال الزائد علي مستوى السكر والدم ؟

@ يزيد من سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين مما يؤدي في النهاية إلي السكتة القلبية

٢١- تحتل كرة القدم مكانة عالمية . وضح

@ لها تأثير ساحر علي عقول الناس وعلي مستوى العالم - وأصبح يقام لها بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مثل:- (كأس الأمم الإفريقية - الأوروبية - أمريكا اللاتينية)

٢٢- ما الواجب علينا ؟

@ ممارسة الرياضة دون تعصب فهذا الأمر ضرورة ملحة .

٢٣- ما حقه كرياضي ؟ وما فائدة ذلك ؟

@ أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ، ولكن دون تعصب ؛ حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة .

- تدريبات

١- " لاشك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى في جذب قلوب الناس وعقول الناس وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة مثل كأس الأمم الأوروبية أو الأمم الإفريقية أو أمريكا اللاتينية يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم .

أ- أكمل :

- معنى " جذب " مفرد " أمم " جمع " القدم "
ب- ما مكانة الكرة عند الناس ؟ ما المرتبة التي تحتلها كرة القدم ؟

ج - متى يبلغ هذا الاهتمام ذروته ؟
د - ما أهم البطولات التي تقام في كرة القدم ؟
هـ - أعرب ما فوق الخط .

٢- " وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنباً للمخاطر التي تنتج عن التعصب الكروي حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماس والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد إفرازات هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية " .

أ- أكمل :

معنى (إفراز) ومضاد (الاهتمام) ومفرد (الغدد)
ب- ماذا فعلت منظمة الصحة العالمية لمواجهة خطر التعصب ؟
ج- ما خطورة التعصب الكروي ؟ أثبتت الدراسات الطبية شيئاً هاماً . وضح !
د- ما أضرار الاهتمام والتوتر الذي يصاحب المباريات ؟
هـ - ماذا يفعل هرمون (الأدرينالين) ؟
.....

٣ " كما أن التعصب الكروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتاً طويلة في متابعة مباريات كرة القدم حتى علي حساب أعمالهم وكسب عيشهم " .

أ- أكمل : معنى التعصب المضاد
ب- ما خطورة التعصب الكروي في المجتمع ؟ ما أثر التعصب الكروي على الفرد وعمله ؟

ج- أعرب ما فوق الخط

٤- " علاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشي فالرياضة تنشط الجسم والعقل وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقه أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة " .

أ- هات مرادف (ممارسة) ومفرد (أنواع)
معنى تترسخ ومضاد (تترسخ)
ب- كيف يتم معالجة هذا التعصب ؟ كيف نتجنب مخاطر الهوس الكروي ؟

ج- ما أهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ؟
د- ما الواجب علينا لمواجهة التعصب الكروي ؟
هـ - ماذا تحقق الروح الرياضية العالية ؟
و- متى تصبح الرياضة ضارة بصحة الإنسان ؟
ز- أعرب ما فوق الخط .

٤- نور والجغرافيا

المدرسة كلها تحدثت عن نور عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة ، المديرية لم تصدق هذا فنور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق فكيف حدث هذا ؟ قالت المدرسة : ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها ، قالت معلمة الجغرافيا: لقد كان السؤال الوحيد في الامتحان هو ارسمي خريطة الوطن العربي وعيني عليها حدود كل قطر عربي .

والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ثم سألت معلمة الجغرافيا نور : هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟ قالت نور لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروسي جيداً وهنا سألتها المديرية : إذن فلماذا لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور قالت نور إجابتي صحيحة .

دُهِشت المعلمة وقالت كيف تكونين على صواب وأنت لم ترسمي الحدود بين الأقطار العربية؟ قالت نور بحزن: وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صواباً ؟ أنا أستطيع الآن رسم هذه الحدود أمامك وتناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة.

فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير يحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية.

وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة وانتهت المعلمة من التفكير ونظرت إلى نور وقالت لها: أنت على حق .

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حصلت	نالت	أمة	جماعة من الناس لها خصائص وأهداف مشتركة
ضعيفة	قليلة × عالية	مجتهدة	مجددة × خاملة
التفوق	التقدم والسبق × التأخر والتخلف	تعانى	تتألم
نمد	نقدم ونعين × نقبض ونبعد	مساعدة	معاونه × خذلان
خريطة	(ج) خرائط	قطر	دولة (ج) أقطار
عيني	حددي وخصصي / حدود (م) حد	دقيق	صحيح × خاطئ
ظروف	أحوال (م) ظرف	تمنع	تعيق وتحرم × تبيح
دهشت	تحيرت	صواب	صحة × خطأ
تعتقد	تتأكد وتتيقن	تناولت	أخذت وأمسكت
تخيلت	تمثلت وتصورت	يحتضن	يضم بعضه بعضا
حرية	× تقييد	أدركت	فهمت وعرفت
تزول	تمحى وتتلاشى × تبقى	أمة	جماعة من الناس (ج) أمم
حق	صواب (ج) حقوق × باطل	التفكير	تدقيق وإمعان النظر
انتهت	وصلت إلى النهاية – خلصت × ابتدأت	لم تمنعني	لم تعقني وتحرمني



سؤال وجواب

- ١- لماذا تحدثت المدرسة كلها عن نور ؟
@ وذلك لأنها حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة
- ٢- لماذا لم تصدق المديرية وحصول (نور) على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا ؟
@ وذلك لأن نور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق .
- ٣- ما الظن الذي ظنته المدرسة ؟ وما الحل الذي رآته ؟
@ ظنت أن (نور) تعاني مشكلة ما الحل الذي رآته أن يمدوا لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها
- ٤- لماذا توقع الجميع أن نور تعاني مشكلة ؟
@ لأنها تلميذة متفوقة ولا يتوقع أحد أن تحصل علي درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا
- ٥- ما السؤال الوحيد في الامتحان ؟
@ هو (ارسمي خريطة الوطن لعربي وعيني عليها حدود كل قطر عربي)
- ٦- ماذا فعلت نور في الامتحان ؟ ما الذي رسمته نور ؟
@ رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية
- ٧- " ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما ؛ لهذا علينا ، أن نمد لها يد المساعدة ؛ حتى لا يضيع مستقبلها " .
أ- من القائل ؟ ولمن ؟
@ المدرسة لمعلمة الجغرافيا .
ب- بم ردت معلمة الجغرافيا ؟
@ قالت معلمة الجغرافيا : " لقد كان السؤال الوحيد في الامتحان هو : ارسمي خريطة الوطن العربي ، وعيني عليها حدود كل قطر عربي " .
ج- ما العجيب في الأمر ؟
ج : أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية .
- ٨- " هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا ؟ " .
أ- من القائل ؟ ولمن ؟
@ معلمة الجغرافيا تحدثت نور .
ب- ما رد نور ؟
@ قالت : لا ، لم تمنعني أية ظروف ، وقد ذاكرت دروسي جيدا .
ج- ماذا قالت المديرية لنور ؟
@ إذن لم لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور ؟
د- بم ردت نور ؟
@ قالت نور : إجابتي صحيحة .
- ٩- " كيف تكونين على صواب ، وأنت لم ترسمي الحدود بين الأقطار العربية ؟ " .
أ- من القائل ؟
@ القائل : المعلمة تحدثت نور .

ب- بم ردت نور ؟

@ ردت بحزن وقالت : وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صوابا ؟ أنا أستطيع الآن رسم هذه الحدود أمامك ، وتناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة

١٠- بم سألت المعلمة نور وبم أجابت نور ؟

@ سألتها هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا
أجابت نور : لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروس جيدا

١١- لماذا دهشت المعلمة ؟

@ وذلك عندما سألت المديرة (نور) لماذا لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور ؟ فأجابت نور : إجابتي صحيحة

١٢- ماذا فعلت نور لتثبت للمعلمة أنها تعرف إجابة السؤال ؟

@ تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة
١٣- فم فكرت المعلمة بعد موقف نور ؟ وماذا تخيلت ؟

@ فكرت في كلام نور / تخيلت الوطن العربي وهو يحتضن بعضه بلا حدود بين أقطار وتخيلت الإنسان العربي وهو ينتقل بحرية بين الأقطار العربية .

١٤- ماذا أدركت المعلمة كما تمنيت نور ؟

@ أدركت : أن نور لم ترسم حدودا ليس لأنها لم تكن تعرف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة واحدة

١٥- ماذا قالت المعلمة لـ (نور) ؟

@ قالت لها : أنت علي حق

١٦- ما الكأس الذي فازت به نور ؟

@ كأس التفوق

١٧- كم دولة عربية يضمها الوطن العربي؟

@ ٢٢ دولة :- ١٠ دول في أفريقيا (مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، موريتانيا، السودان، جزر القمر، جيبوتي، الصومال)

١٢ دولة في آسيا (سوريا ، لبنان،الأردن ، فلسطين ، العراق ، السعودية الكويت ، قطر، البحرين ، الإمارات ، اليمن ، عمان)

١٨- كيف ينتقل الإنسان العربي الآن بين دول الوطن العربي؟

@ ينتقل بصعوبة ومن خلال جوازات السفر .

١٩- ما المقصود بالحدود؟

@ هي الفواصل التي تفصل بين الدول.

٢٠- ما المقصود بعلم الجغرافيا؟

@ علم يدرس الظواهر الطبيعية والبشرية لسطح الأرض.

٢١- ما الدرس المستفاد من الموضوع ؟ ما الفكرة الأساسية ؟

@ العرب أمة واحدة ولا داعي للحدود والواصل والوحدة العربية طريق القوة والمجد .

- تدريبات

١- " والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق ولكن لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية " .

أ- هات من الفقرة كلمة وعكسها - كلمة مرادفها سليم
- ظرفا للمكان - ومفرد قطر

ب- ما الذي رسمته نور ؟

ج- كيف أثبتت نور أنها ذاكرت دروسها ؟

د- إلام يدعو هذا الدرس ؟

هـ- ما السؤال الرئيسي في امتحان مادة الجغرافيا ؟

و- ما الفكرة الرئيسة للدرس ؟

ز- المدرسة تحدثت عن نور فما السبب ؟

ح- لماذا توقع الجميع أن نور تعاني مشكلة ؟

٢- أجب

أ- الفكرة الأساسية للموضوع هي :

(العرب أمة واحدة - يمكن تصويب الخطأ - وجهة نظر بعيدة)

ب- تحدث عن أهمية الوحدة بين الأقطار العربية.

ج- ما الأقطار التي يتكون منها الوطن العربي ؟

د- ماذا تتوقع للإنسان العربي لو زالت الحدود بين أقطاره؟

٣- " فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو يحتضن بعضه وبلا حدود بين دوله والإنسان العربي يمكنه أن ينتقل بحرية بين دول الوطن العربي " .

أ- حدود - حرية - دول (هات مرادف الأولى ، ومضاد الثانية ، ومفرد الثالثة في جمل من إنشائك)

ب- كيف ينتقل الإنسان العربي - الآن - بين دول الوطن العربي ؟

ج - كيف رسمت نور الحدود بين الأقطار العربية ؟ ولماذا ؟

٥- من قصص القرآن

في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم .

لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس - عليه السلام- بأن يغادر القرية اتجه يونس- عليه السلام- إلى شاطئ البحر وركب سفينة وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق.

فقال قائد السفينة لا بد أن نخفض من حمولة السفينة ولا بد من التضحية بأحد منا ولهذا سنجري قرعة على أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر وأجريت القرعة ثلاث مرات وفي كل مرة يخرج اسم يونس- عليه السلام- ومن ثم ألقيه في البحر

لكن الله -عز وجل- أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبي الكريم- عليه السلام- وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم وأخذ يردد قوله تعالى (لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين) فتقبل الله تعالى توبة يونس (عليه السلام) .

وأمر الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويضع يونس على الأرض فخرج يونس- عليه السلام- من بطن الحوت جائعاً ومريضاً فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام نبي الله وحمايته من حرارة الشمس عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد وتعلم أن الله -سبحانه وتعالى- لا يحب أن يترك أحد عملا دون أن يكمله قال تعالى :

(وإن يونس لمن المرسلين. إذ أبق إلى الفلك المشحون. فساهم فكان من المدحضين. فالتقمه الحوت وهو مليم . فلولا أنه كان من المسبحين . للبث في بطنه إلى يوم يبعثون . فنبذناه بالعراء وهو سقيم . وأنبتنا عليه شجرة من يقطين . وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون. فآمنوا فمغنناهم إلى حين)

سورة الصافات

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نينوى	القرية التي أرسل إليها يونس	أرسل	بعث
سبحانه	تقدس وتنزه	تعالى	بَعْدَ عن المشابهة أو المماثلة
لا يطيعونه	يخالفون أمره ويعصونه ومضاد الطاعة: العصيان	أدركه	لحق به
اليأس	القنوط × الأمل والرجاء	هدايتهم	إرشادهم × إضلالهم
مصيرهم	نهایتهم وعاقبتهم (ج) مصائر - مصاير	صَدَرَ	وقع ونفذ
يغادر	يترك × يبقى	إبحار	إقلاع × رسو
الجو	الطقس ج أجواء - جواء	هبت	ثارت × سكنت أو أهدأت
عاصفة	ريح شديدة مصحوبة بمطر وج	يهوى	ينزل بها
أوشكت	قاربت	الغرق	الرسوب في الماء × العوم - نجاة
نخفض	نقل × نزيد	حمولة	الأحمال والأثقال
نجرى	نؤدي ونقيم	قرعة	اختيار ج قرع و أقراع
نلقيه	نطرحه ونرميه	أجريت	تمت
الحوت	السمة الكبيرة ج حيتان و أحوات	ضخم	عظيم و غليظ ج ضخام × صغير
بطن	جوف ج أبطن وبطن	إبلاغ	توصيل
يكمله	يُتمه	أبقَ	هرب و فر
الفلك	السفينة	المشحون	المملوء بالراكبين
ساهم	اشترك في القرعة	المدحضين	المغلوبين
التقمه	ابتلعه	يبعثون	يخرجون للحساب يوم القيامة
العراء	الفضاء لا يستتره شيء - الخلاء	عليه	فوقه
يردد	يكرر	مليم	غاضب غير راض - فعل ما يلام عليه × راض
ساهم	اشترك في القرعة		
سقيم	ضعيف مريض × صحيح وسليم	يقطين	نبات لا ساق له مثل (البطيخ)
يبتلع	يجرى دون أن يمضغ	يستغفر	يطلب المغفرة والعفو
حين	وقت من الدهر معلوم ج أحيان - أحيين	لبث	بقي ومكث
نبذناه	تركناه	متعناهم	أطلنا أعمارهم × أشقيناهم
يبتلع	يجرع دون أن يمضغ	لبث	بقي ومكث
فنبذناه	تركناه	يطيع	ينفذ أمر × يخالف ويعصى
سبحانه	تقدس وتنزه	تعالى	علا وارتفع × دنا وانحط
هداية	إرشاد × ضلال	إبلاغ	توصيل × أخفاء وكتمان
أثناء	خلال (م) ثنى	جائع	(ج) جياح وجوعى × شبعان



سؤال وجواب

١- لمن أرسل سيدنا يونس **U** ؟

@ لأهل قرية نينوى وهي مدينة كبيرة تقع على نهر دجلة أو قريية منه، تجاه مدينة الموصل من أرض آشور في القسم الشمالي من العراق الحديث ، وكان عدد أهل هذه المدينة مائة ألف أو يزيدون

٢- ما الهدف من إرساله إليهم ؟

@ دعوة الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد .

٣- ما موقف الناس من دعوته ؟

@ لم يطعه الناس .

٤- ماذا فعل لما ينس من دعوتهم ؟ وهل كان على صواب ؟ ولماذا ؟

@ خرج من القرية ، وتركهم لمصيرهم و لم يكن علي صواب : لأن أمر الله لم يكن صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية

٥- لماذا خرج يونس **U** من قريته ؟

@ غاضبا علي قومه الذين لم يستجيبوا له ولم يطيعوه

٦- لماذا ترك يونس **U** قومه ؟ لماذا ركب السفينة ؟

@ لأنه ينس من هداية قومه

٧- إلى أين ذهب يونس **U** ؟

@ لم يكن أمر الله إلى يونس قد صدر بالخروج ولكنه خرج إلى شاطئ البحر ، وركب سفينة .

٨- ماذا حدث و يونس **U** في السفينة ؟ لماذا أوشكت السفينة علي الغرق ؟

@ بعد يومين من إبحار السفينة ، تغير الجو فجأة ، وهبت عاصفة شديدة ، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت السفينة على الغرق .

٩- ماذا قال قائد السفينة ؟

@ قال : لابد من تخفيف حمولة السفينة ولابد من التضحية بأحد منا ولهذا سنجري قرعة

١٠- من الذي فكر في إجراء القرعة ؟ ولماذا ؟

@ قائد السفينة لأنه لابد من تخفيف حمولة السفينة بالتضحية بأحد أفراد السفينة

١١- كيف سيتم اختيار من سينزل ؟ كيف تخلص قائد السفينة من الحمولة الزائدة ؟

@ إجراء قرعة علي أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف يلقي في البحر ، وأجريت القرعة ثلاث مرات وفي كل مرة يخرج اسم يونس و بالفعل تم إلقاؤه في البحر .

١٢- كيف نجا الله يونس **U** من الغرق ؟ ما الأمر الذي أصدره الله تعالى ؟ ماذا حدث لسيدنا يونس **U** عندما ألقى في البحر ؟

@ أصدر الله أمره إلى حوت ضخم ، أن يذهب ويبتلع يونس ، وظل داخل بطن الحوت حيا .

١٣- بم دعا يونس **U** ربه ؟ ماذا فعل نبي الله يونس في بطن الحوت ؟ صف حاله في بطن الحوت ؟

@ استغفر الله على أنه ترك قومه ، وطلب عفو الله و قال " لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين " . وذلك لأنه ترك قومه ، وهو لم يكمل إبلاغ رسالته .

١٤- ما الخطأ الذي ندم عليه يونس **U** ؟ ما العمل الذي تركه نبي الله يونس دون أن يكمله ؟

@ أنه ترك قومه ، وهو لم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم .

١٥- لماذا أخذ يونس **U** يستغفر ويطلب عفو ربه ؟

@ لأنه ترك قومه ، وهو لم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم

١٦- هل تقبل الله توبته ؟

@ نعم ، وأمر الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ، ويضع يونس على الأرض .

١٧- كيف خرج يونس **U** من بطن الحوت ؟

@ جائعا مريضا .

١٨- كيف رعاه الله وحفظه ؟ لماذا أمر الله النباتات أن تنمو فوق يونس ؟

@ أمر الله النباتات (شجرة من يقطين " البطيخ - القثاء - القرع) أن تنمو لإطعام يونس عليه السلام وحمايته من حرارة الشمس .

١٩- هل أكمل يونس **U** رسالته بعد ذلك ؟ ماذا فعل يونس **U** بعد ذلك ؟

@ نعم ، عاد إلى قريته بعد خروجه من بطن الحوت ودعا أهله إلى الإيمان بالله الواحد .

٢٠- ما الدرس الذي تعلمه يونس **U** ؟

@ تعلم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملا دون أن يكمله

٢١- لماذا ندرس هذه القصة ؟

@ ليست للتسلية وتضييع الوقت ، ولكنها تذكرة ودعوة متواصلة إلى التعليم والاستفادة منها في الحياة

٢٢- ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

@ ١- الصبر والثبات عند الشدائد ٢- عدم التسرع في اتخاذ القرارات .

٣- أن نلجأ إلى الله تعالى عند الشدائد .

٢٣- يسمى يونس **U** في القرآن (ذا النون) فما النون ؟

@ قد سماه الله: (ذا النون) في سورة الأنبياء الآية (٨٧) ، و(نون): اسم من أسماء الحوت ، فيكون المعنى: « صاحب الحوت » وتجمع كلمة (نون) على نينان

٢٤- هات من القرآن الكريم ما يبين قصة نبي الله يونس **U** .

@ قال الله تعالى :- "وَأَن يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (١٣٩) إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلِّ الْمَشْحُونِ (١٤٠) فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ (١٤١) فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٌ (١٤٢) فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ (١٤٣) لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (١٤٤) فَنَبَذْنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ (١٤٥) وَأَنبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِنْ يَقْطِينٍ (١٤٦) وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ (١٤٧) فَاْمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ (١٤٨) " (سورة الصافات)

@ قال الله تعالى :- " وَذَا النُّونِ إِذْ ذُهِبَ مَغَاضِبًا فَظَنَّ أَن لَّنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ

إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ (٨٧) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنَجِّي الْمُؤْمِنِينَ (٨٨) "

- تدريبات

١ - " في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

مرادف هدايتهم : (تعاونهم - خوفهم - إرشادهم - إهمالهم)

مقابل: اليأس : (الأمل - العجز - الوقت - الحزن)

جمع : مصيرهم : (أمصارهم - مصرهم - مصائرهم - أمصرهم)

ب- لماذا خرج يونس عليه السلام من قريته ؟

ج- إلام كان يونس عليه السلام يدعو ؟

د- أرسل الله يونس عليه السلام . ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم

هـ - استخرج من الفقرة السابقة :

فعلا مبنيا لمجهول وعين نائب الفاعل

فعلا لازما وآخر متعديا

اسم إشارة - فعلا معتلا

ضميرا وبين نوعه

٢- " لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس - عليه السلام- بأن يغادر القرية اتجه يونس- عليه السلام- إلى شاطئ البحر وركب سفينة وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق "

أ- هات مرادف "صدر" ومضاد "هبت" و جمع "عاصفة"

ب- إلى أين ذهب يونس بعد أن خرج من قريته؟

ج- لماذا أوشكت السفينة على الغرق؟

د- (يرفع - يهوي) ما الجمال في الجمع بين هاتين الكلمتين ؟

هـ - لماذا ألقى البحارة يونس في البحر ؟

٣- " فخرج يونس- عليه السلام- من بطن الحوت جائعاً ومريضاً فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام نبي الله وحمایته من حرارة الشمس عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد "

أ- هات مضاد (جائعا) وجمع (مريض) ومعنى (حمایته)

ب- ماذا فعل نبي الله يونس لينال عفو الله ؟

ج- ماذا فعل سيدنا يونس بعد عودته إلى قريته ؟

د- لماذا أمر الله تعالى النباتات أن تنمو ؟

٤- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- التقم الحوت سيدنا يونس عليه السلام وهو صغير ()

ب- دعا سيدنا يونس عليه السلام إلى عبادة الله الواحد الأحد ()

ج- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان ()

الوحدة الثالثة

٦- رحلات تاريخية

الشيخ رفاعه رافع الطهطاوى رائد من رواد التنوير . وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم منذ ما يزيد على (١٧٠) عامًا فى مجال الترجمة والنشر.

ولد الشيخ رفاعه عام (١٨١٠) فى طهطا بمحافظة سوهاج بصعيد مصر . ولما بلغ عمره (٢١) عامًا جاء إلى القاهرة ، والتحق بالجامع الأزهر ، ودرس فيه اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامى . وبعد تخرجه أرسله محمد على باشا (حاكم مصر فى هذا الوقت) على رأس بعثة من أربعين شابًا من المتفوقين فى العلم إلى فرنسا ، ليكون الشيخ رفاعه - إمامًا لهم فى الصلاة .

اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة ، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية . ثم كتب هذه الرحلة التى استغرقت خمس سنوات فى كتاب اسمه "تخليص الإبريز فى تلخيص باريز" . وهذا كتاب ملئ بالملاحظات الدقيقة . حيث لفت انتباه الشيخ رفاعه الطهطاوى شوارع باريس ونظام أرصفتها وتنسيق أشجارها ، وأزهارها ، وجد الناس واجتهادهم فى العمل.

أعمال الشيخ رفاعه الطهطاوى :

عاد الشيخ رفاعه إلى مصر ليعمل مدرسًا للترجمة فى مدرسة الطب المصرية ؛ فكان أول مترجم مصرى ، حيث قام بترجمة كثير من الكتب فى مجال الهندسة والعلوم العسكرية . كما وضع معجم (قاموس) المصطلحات العلمية الحديثة . واستحق عن جدارة أن يكون مديرًا لمدرسة الترجمة ، المعروفة حاليًا بكلية الألسن.

أشرف الشيخ رفاعه على تحرير "المجلة العسكرية" باللغتين : العربية والفرنسية . وأسس أول صحيفة عربية تصدر فى مصر ، واسمها "الوقائع المصرية" كما يُعد الشيخ رفاعه أول عربى أنشأ متحفًا للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار فى مصر.

وفى عام (١٨٧٣م) رحل عن دنيانا الشيخ رفاعه رائد التنوير فى العصر الحديث.

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رائد	قائد / زعيم ، والجمع رواد والمضاد : تابع .	التنوير	التبصير والتوعية ، والمراد : الثقافة الحديثة والتقدم العلمي
مسيرتها	سيرها (تقدمها)	الترجمة	البيان والتوضيح والمراد : نقل الكلام من لغة إلى لغة أخرى والجمع : تراجم
التحق بـ	انضم إلى	مبادئ	قواعد أساسية ، والمفرد : مبدأ
تخرجه	إتمام دراسته أو الانتهاء منها	بعثة	هيئة ترسل في عمل معين مؤقت والمراد هنا بعثة دراسية والجمع : بعثات
اغتنم	انتهاز واستغل	دراسة متعمقة	المراد : قائمة على الدقة والاستقصاء والبحث
مبادئ العلوم	أسس وقواعد العلوم	استغرقت	استمرت
تخليص	إخراج وكشف	الإبريز	الذهب الخالص
تلخيص	اختصار وإيجاز × إطناب وتطويل	باريز	عاصمة فرنسا (باريس)
لفت	جذب وأثار	تنسيق	تنظيم
جد	اجتهاد	وضع معجم	ألف / أعد
عن جدارة	عن استحقاق	أشرف	تولى وتعهد
أسس	وضع الأساس . أنشأ	متعمقة	فيه بحث ودقة واستقصاء
صيانتها	الاعتناء بها × الإهمال	فناء	ساحة والجمع أفنية
نواة	المراد أساس والجمع نوى ونويات	رحل	مات
يعد	يعتبر	التقدم	النهضة × التأخر والتخلف
ألسن	(م) لسان	التحق بـ	انضم إلى
تخرج	إتمام دراسة	على رأس	في مقدمة
متحفا	المتحف موضع التحف الفنية والأثرية والجمع : متاحف		



سؤال وجواب

١- ما مكانة الشيخ رفاعة في تاريخنا الحديث ؟ ماذا تعرف عن رفاعة الطهطاوي ؟
- ما فضل رفاعة الطهطاوي علي مصر ؟

@ رائد من رواد التنوير ، وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم منذ حوالى ١٧٠ سنة في مجال الترجمة والنشر .

٢- متى ؟ وأين ولد ؟

@ ولد الشيخ رفاعة عام ١٨٠١ في طهطا بمحافظة سوهاج بصعيد مصر .

٣- لم جاء إلى الأزهر ؟ ومتى ؟

٣- متى جاء إلى القاهرة ؟ ولماذا ؟ متى غادر قريته الأولى ؟

@ عندما بلغ عمره ١٢ سنة جاء إلى القاهرة ، ليدرس اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامى .

٤- أين تلقى الشيخ رفاعة تعليم اللغة العربية ؟

في الأزهر الشريف

٥- إلى أين سافر رفاعة ؟ ومع من ؟ ولماذا أرسله ؟ إلى أين اتجه رفاعة بعد تخرجه ؟

@ أرسله الوالي محمد على إلى فرنسا على رأس بعثة عددها ٤٠ شابا من المتفوقين ليكون إماما لهم في الصلاة في فرنسا .

٦- ما الفرصة التي اغتنمها الشيخ رفاعة ؟

@ سفره إلى باريس (فرنسا) كإمام للبعثة

٧- كيف اغتنم وجوده في فرنسا ؟

٧- أظهر الشيخ رفاعة أنه مشغوف بالمعرفة ... وضع .

@ اغتنم الشيخ رفاعة تواجدته في فرنسا ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته علي ترجمة مبادئ العلوم في اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية .

٨- ما نتيجة إتقان الشيخ رفاعة اللغة الفرنسية ؟

@ ساعدته علي ترجمة مبادئ العلوم في اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية .

٩- كيف استفاد رفاعة من بعثته ؟

@- دراسة اللغة الفرنسية .

٢- دراسة وترجمة مبادئ العلوم من الفرنسية إلى العربية .

٣- كتابة كتاب (تخلص الإبريز في تلخيص باريز) .

١٠- كان للشيخ رفاعة سبق في مجال الترجمة وضع .

@ كان أول مترجم مصري حيث قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية .

١١- كم سنة قضاها في باريس ؟

@ خمس سنوات عامرة بالإطلاع و القراءة والثقافة .

١٢- ما أهمية كتاب تخلص الإبريز في تلخيص باريز ؟ ما الحكمة من تأليفه ؟

@ به الكثير من الملاحظات ، حيث لفت انتباهه :-

١- شوارع باريس ونظام أرصفتها وتنسيق شوارعها وأزهارها

٢- وجد الناس في عملهم واجتهادهم في العمل

٣- ويعبر عن ملاحظاته الدقيقة للحياة في باريس ويقارن بين الحياة في مصر والحياة في باريس .

١٣- ماذا فعل الشيخ رفاعة بعد عودته من فرنسا ؟

- ١٣- " وضح مظاهر اهتمامه بالترجمة " ما أهم الوظائف التي شغلها رفاعة ؟ "
- @ ١- عمل مدرسا للترجمة في مدرسة الطب المصرية ؛ فكان أول مترجم مصري . وقام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية .
- ٢- وضع معجم (قاموس) المصطلحات العلمية الحديثة .
- ٣- عمل مديرا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليا (بكلية الألسن) .
- ١٤- اذكر أهم إنجازات رفاعة ؟
- ١٤- ما دور الشيخ رفاعة في خدمة الصحافة والتراث القديم ؟
- @ ١- أشرف على تحرير " المجلة العسكرية " باللغتين العربية والفرنسية .
- ٢- أسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر واسمها " الوقائع المصرية " .
- ٣- أول عربي أنشأ متحفا للآثار المصرية وخطط لجمعها وصيانتها (حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار في مصر) .
- ١٥- متى توفي ؟
- @ في عام ١٨٧٣ .
- ١٦- كم سنة عاشها الشيخ رفاعة الطهطاوي ؟
- @ ٧٢ عاما
- ١٧- ما المجال الذي راد فيه رفاعة الطهطاوي في مصر ؟
- @ مجال الترجمة والنشر
- ١٨- ما أهم كتابين ألفهما رفاعة ؟
- @ ١- كتاب تخلص الإبريز في تلخيص باريز
- ٢- معجم (قاموس المصطلحات العلمية الحديثة) .
- ١٩- ما المنصب الذي استحقه بجدارة ؟
- @ استحق بجدارة أن يكون مديرا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليا بكلية الألسن .
- ٢٠- ما أهم جهوده في الصحافة ؟
- @ ١- أشرف على تحرير المجلة العسكرية باللغتين العربية والفرنسية .
- ٢- أسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر وأسمها الوقائع المصرية .
- ٢١- تحدث عن جهوده في المحافظة على التراث ؟
- @ يعد رفاعة أول عربي أنشأ متحفا للآثار المصرية وخطط لجمعها وصيانتها حيث تحولت مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار المصرية .
- ٢٢- اغتنم الشيخ الفرصة ... وضع الجمال ؟
- @ شبه الفرصة بشيء مادي يغتنم ويحصل عليه .

- تدريبات

- ١- " الشيخ رفاعه رافع الطهطاوي رائد من رواد التنوير وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها نحو التقدم منذ ما يزيد على ١٧٠م عاما في مجال الترجمة والنشر".
- أ- ما مرادف (مسيرتها).....؟ وما مضاد (التقدم)..... وما جمع (الترجمة).....
- ب- ما مكانة الشيخ رفاعه الطهطاوي في مصر؟
- ج- وماذا تعرف عن نشأة الشيخ رفاعه؟.....
- د- للشيخ رفاعه دور هام في مجال الصحافة . وضح ذلك.

- ٢- " وبعد تخرجه أرسله محمد علي باشا (حاكم مصر في هذا الوقت) على رأس بعثة من أربعين شابا من المتفوقين في العمل إلى فرنسا ليكون الشيخ رفاعه إماما لهم في الصلاة " .
- أ- هات مرادف (تخرجه)..... ومضاد (حاكم)..... وجمع (إماما).....
- ب- ما عدد الشباب الذين أرسلهم محمد علي إلى فرنسا؟ وكيف اختارهم؟
- ج- لماذا سافر الشيخ رفاعه إلى فرنسا؟.....
- د- ما اسم القاموس الذي وضعه الشيخ رفاعه؟ وما الهدف منه؟

- ٣- " اغتتم الشيخ رفاعه هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية، ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات في كتاب اسمه (تخليص الإبريز في تلخيص باريز) "
- أ- هات مرادف (اغتم)..... مضاد (متعمقة)..... وجمع (رحلة).....
- ب- كيف اغتتم الشيخ رفاعه هذه الفرصة؟.....
- ج- ما الذي كتبه الشيخ رفاعه في كتاب تخليص الإبريز؟.....
- د - ما أول عمل للشيخ رفاعه بعد عودته إلى مصر؟.....



١- مراحل ظهور القمر .

يشع القمر ليلاً ويبدو في بعض الليالي مثل قرص فضي كبير ، ويسمى عندئذ بدراً ، وفي ليال أخرى يبدو القمر مثل قوس رفيع ، ويسمى عندئذ هلالاً .

٢- علاقة القمر بالمد والجزر

القمر بعيد عن الفضاء ، لكنه أقرب إلى الأرض من أي جرم آخر . يدور القمر حول الأرض ، وتدور الأرض حول الشمس ، والقمر بحركته هذه يسبب ارتفاع ماء البحر على الشاطئ ، وهو ما يسمى بالمد ، ويسبب تراجع مياه البحر عن الشاطئ وهو ما نسميه بالجزر .

٣- الحياة فوق سطح القمر .

جو القمر يكون حاراً جداً في النهار ، وبارد جداً في الليل ، وليس فوق القمر حياة ؛ لأنه لا يوجد ماء ولا هواء ، ويحمل رواد الفضاء الماء والهواء في خزانات خاصة مشدودة فوق ظهورهم ، ولا يخلعونها إلا داخل المركبة الفضائية ، وكانت أول رحلة للإنسان إلى القمر سنة ١٩٦٩ ميلادية .

٤- رحلة الإنسان إلى سطح القمر

وحيث إنه لا هواء في جو القمر ، فلا تسمع الأصوات ؛ لأن الهواء ضروري في نقل الموجات الصوتية ، لذا يخاطب الرواد بعضهم بعضاً باستعمال الإشارات أو باللاسلكي . يصعب المشي على سطح القمر ؛ لأن وزن رائد الفضاء فوق القمر أقل كثيراً من وزنه على الأرض . لذا يثقل حذاء الرائد مساعدته على المشي المتوازن .

توجد أيضاً فوق سطح القمر آلاف الفجوات العميقة ، وهي فوهات بركانية وجبال ، وقد جلب بعض رواد الفضاء معهم من القمر بعض الصخور .

٥- ظاهرة الكسوف

أحياناً يمر القمر أمام الشمس فيحجب الشمس عن الأرض ، وتظلم الأرض وهو ما يسمى بالكسوف . لا نستطيع أن نساfer إلى القمر ، ولكن نستطيع أن نراقبه من خلال التلسكوبات والمناظير .

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يشع	يضيء وينتشر ضوؤه	يبدو	يظهر × يخفى
جرم	كوكب (ج) أجرام	بدر	القمر عند كماله (ج) بدور
حياة	(ج) حيوات	هلال	(ج) أهلة
هواء	(ج) أهوية	شاطئ	(ج) شواطئ وشاطئ
يخاطب	يتحدث إلى	مشدودة	مربوطة بقوة × مفكوة
عميقة	كبيرة	رواد	(م) رائد
فوهة	فم البركان وأوله ج فوهات	فجوة	المتسع بين شئنين
يحجب	يمنع × يتيح ويسمح	جلب	أحضر وأتى بـ × ترك
نراقبه	نتابعه ونلاحظه	أرض	(ج) أراضى وأراضين
التلسكوب	منظار يقرب الأشياء البعيدة ويستعمل لرصد النجوم والكواكب		
منظار	آلة بصرية تستخدم لرؤية الأجسام الصغيرة وتسمى (المجهر أو الميكروسكوب) أو لرؤية الأجسام البعيدة وتسمى (التلسكوب)		



سؤال وجواب

- ١- ما أهمية القمر ؟ وكيف يبدو في السماء ؟ متى يظهر القمر وكيف يبدو ؟ أوصف مراحل ظهوره ؟
@ يشع ضوؤه ليلا ، ويظهر كقرص فضي كبير ويسمى عندها (بدرا) ، وقد يكون كقوس رفيع ويسمى (هلالا) .
- ٢- أين يوجد القمر بالنسبة للأرض ؟ أي الكواكب أقرب إلى الأرض ؟
@ القمر بعيد في الفضاء ولكنه أقرب إلى الأرض من أي جرم سماوي آخر .
- ٣- صف حركة دوران الأرض والقمر ؟ كيف يدور القمر ؟
@ يدور القمر حول الأرض ، وتدور الأرض حول الشمس .
- ٤- ما أثر حركة القمر على الأرض ؟
@ يسبب " المد والجزر " والمد هو ارتفاع ماء البحر على الشاطئ ، والجزر وهو تراجع مياه البحر عن الشاطئ .
- ٥- صف جو القمر والحياة عليه .
@ جو القمر حار جدا نهارا ، وبارد جدا ليلا ، وليس فوقه حياة ؛ لأنه لا ماء به ولا هواء . لذا يحمل رواد الفضاء معهم فوق ظهورهم ولا يتركون هذه الحقائق إلا في مركبات الفضاء .
- ٦- علل : أ- عدم سماع الأصوات على سطح القمر ؟
@ لأنه ليس به هواء ، فالهواء ضروري لانتقال الموجات الصوتية .
ب- يحمل رواد الفضاء الهواء (الأكسجين) معهم للقمر ؟ عدم وجود حياة على القمر ؟
@ لأنه لا يوجد ماء ولا هواء على سطح القمر

ج- يصعب المشي علي سطح القمر ؟ السر في صعوبة السير علي القمر ؟
 @ لأن وزن رائد الفضاء فوق سطح القمر أقل كثيرا من وزنه علي الأرض . لذا يثقل حذاء رائد لمساعدته علي المشي المتوازن .

د- ظهور ظاهرة الكسوف والخسوف ؟

@ الكسوف هو :- ظاهرة كونية تحدث نتيجة مرور القمر أمام الشمس فيحجب ضوء الشمس ، أي (وقوع القمر بين الشمس والأرض)
 الخسوف هو :- ظاهرة كونية تحدث عندما تحجب الأرض ضوء الشمس أو جزءاً منه عن القمر، أي (وقوع الأرض بين القمر والشمس)

هـ - : صعوبة السفر إلى القمر ؟

@ لبعده عن الأرض ، ولكننا نتمكن من مراقبته من خلال التلسكوبات والمناظير .

٧- كيف يحمل رواد الفضاء الماء والهواء (الأكسجين) ؟ ولماذا ؟

٨- كيف يستنشق رواد الفضاء فوق القمر ؟

@ يحمل رواد الفضاء الماء والهواء في خزانات خاصة مشدودة فوق ظهورهم ولا يخلعونها إلا داخل المركبة الفضائية لعدم وجود هواء علي القمر

٩- كيف يتخاطب رواد الفضاء ؟ ولماذا ؟ (كيف يتواصل رواد الفضاء علي القمر) ؟

@ عن طريق استعمال الإشارات أو باللاسلكي ؛ لعدم وجود الهواء علي القمر فلا تسمع الأصوات لأن الهواء ضروري لانتقال الموجات الصوتية

١٠- ما الذي يوجد فوق القمر ؟ صف ملامح سطح القمر ؟ ما الذي يوجد فوق سطحه ؟

@ يوجد آلاف الفجوات العميقة وهي فوهات بركانية وجبال وقد جلب بعض رواد الفضاء معهم من القمر بعض الصخور

١١- ما سبب وجود فتحات عميقة على سطح القمر ؟

@ نتيجة وجود فوهات بركانية وجبال

١٢- بم يتميز القمر عن غيره من الأجرام السماوية ؟

@ أنه أقربها إلي الأرض

١٣- ماذا جلب رواد الفضاء معهم من القمر ؟

@ بعضاً من هذه الصخور والفوهات البركانية

١٤- متى كانت أول رحلة للإنسان على القمر أو من أول من خطا بقدميه على سطح القمر ؟

@ رائدا الفضاء الأمريكيان (نيل أرمسترونج و إدون آلدرن) وتم ذلك في يوليو عام ١٩٦٩ م .

١٥- كيف يمكننا أن نراقب القمر ؟

@ من خلال التلسكوبات والمناظير .

١٦- ما الذي يظهر من القمر ؟

@ يظهر من القمر وجهه المشع بالنور .

١٧- كيف يصل الإنسان إلى القمر ؟ وماذا يحتاج معه ؟

@ عن طريق مركبات الفضاء ويحتاج إلى خزانات من الماء والهواء .

١٨- ما الفرق بين القمر والأرض ؟

@ القمر لا تصلح الحياة عليه لخلوه من الماء والهواء أما الأرض تصلح للحياة لوجود الماء والهواء

١٩- ما علاقة القمر بالمد والجزر والكسوف ؟

@ يدور القمر حول الأرض وتدور الأرض حول الشمس ، والقمر بهذه الحركة يسبب :-

١- ارتفاع ماء البحر عن الشاطئ ويسمى ذلك بالمد

٢- ويسبب تراجع مياه البحر عن الشاطئ ويسمى ذلك بالجزر

٣- وعندما يمر القمر أمام الشمس فيحجب ضوء الشمس عن الأرض وتظلم الأرض .

٢٠- ما أهمية المد والجزر ؟

@ تعمل على تطهير البحار والمحيطات من كل الشوائب وكذلك تطهير مصبات الأنهار والموانئ من الرواسب كما انها تساعد السفن على دخول الموانئ التي تقع في المناطق الضحلة كما أن بعض الدول استخدمت الظاهرتين لتوليد الكهرباء بوضع توربينات مثل فرنسا وأمريكا. ولكن المد الشديد قد يشكل خطر على الملاحة وخاصة في المضائق.

٢١- ماذا يحدث لو :-

أ - لم يمر القمر أمام الشمس ؟

لما حدثت ظاهرة الكسوف للشمس .

ب- اختفى القمر من حياتنا لمدة يوم واحد ؟

@ ١- لزداد عدد النيازك والشهب التي تقع على الأرض

٢- لزدادت سرعة دوران الأرض ولزادت سرعة دوران الكرة السائلة الموجودة في مركز الأرض بالنسبة للغلاف الخارجي للأرض

٣- لتغيرت بنية الغلاف الجوي وقوة المجال المغناطيسي له

٤- هذا يؤدي إلى نتائج سلبية بالنسبة للعديد من المخلوقات التي تستخدم هذا المجال المغناطيسي مثل بعض البكتيريا والطيور والأسماك المهاجرة وسلاحف البحر وأسماك السلمون، أي لاختلف العديد من النظم المناخية والحياتية.

٢٢- لماذا يقل وزن راند الفضاء فوق سطح القمر ؟

@ لأن الأرض أثقل من القمر بثمانين مرة تقريبا ولذلك جاذبية القمر أقل بكثير من جاذبية الأرض (جاذبية القمر سدس ١/٦ الجاذبية بالنسبة لجاذبية الأرض .

٢٣- ما أهمية القمر بالنسبة للأرض ؟

@ هو قيامه بعكس الضوء الآتي إليه من الشمس إلى الأرض. وهذا يؤدي إلى زيادة حرارة الأرض بمقدار ٠.٢ درجة مئوية. كما يقوم القمر بوظيفة درع واقٍ للأرض من النيازك والشهب.

٢٤- اكتب ثلاث آيات قرآنية ورد فيها ذكر القمر .

@ أ- ((أَقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ {١} وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ {٢}))

ب- ((فَإِذَا بَرَقَ الْبَصَرُ * وَخَسَفَ الْقَمَرُ * وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ))

ج- ((هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرُ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ))

د- ((وَالْقَمَرُ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ))

- تدريبات

١- " يشع القمر ليلا ويبد في بعض الليالي مثل قرص فضي كبير، ويسمى عندئذ بدرا، وفي ليال أخرى يبدو القمر مثل قوس رفيع ويسمى عندئذ هلالا "

- أ- هات مرادف (يشع)..... ومضاد (الليالي)..... وجمع (هلال).....
 ب- كيف يظهر القمر ليلا؟.....
 ج- أين يوجد القمر؟ وكيف يتحرك في الفضاء؟.....
 د- كيف تحدث عملة المد والجزر؟.....

٢- " جو القمر يكون حارا جدا في النهار وباردا جدال في الليل، وليس على القمر حياة لأنه لا يوجد ماء ولا هواء ويحمل رواد الفضاء الماء والهواء في خزانات خاصة مشدودة فوق ظهورهم ولا يخلعونها إلا داخل المركبة الفضائية "

- أ- ضع جمع (جو)..... ومضاد (ظهورهم)..... وجمع (المركبة).....
 ب- لماذا لا توجد حياة على ظهر القمر؟.....
 ج- يختلف جو القمر عن جو الأرض وضح ذلك.....
 د- متى وصل أول إنسان للقمر؟.....
 هـ - كيف يتحدث رواد الفضاء مع بعضهم البعض؟ ولماذا؟.....

٣- " توجد أيضا فوق سطح القمر آلاف الفجوات العميقة وهي فوهات بركانية وجبال وقد جلب بض رواد الفضاء معهم بعض الصخور " .

- أ- هات من الفقرة مرادف (فتحات)..... ومضاد (أرسل)..... وجمع (صخرة).....
 ب- ماذا يوجد على ظهر القمر؟.....
 ج- كيف يمشي رواد الفضاء على ظهر القمر ؟ ولماذا؟.....
 د- متى تحدث عملية الكسوف؟.....
 هـ - لماذا لا نستطيع السفر للقمر؟.....

انتهت القراءة خالص تحياتي أ : علي عبيد