

إعراب الفعل المضارع

أولاً : نصب المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات النصب التالية (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل) ويوضح ذلك الجدول التالي :

الجملة	أداة النصب	الفعل	إعراب الفعل
أحب أن يجتهد محمود	أن	يجتهد	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
لن تهمل ندى دروسها	لن	تهمل	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
ذاكر محمد كي يتفوق	كي	يتفوق	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
تذهب أسماء للمدرسة لتتعلم	لام التعليل	تتعلم	فعل مضارع منصوب باللام وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ثانياً : جزم الفعل المضارع :

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم الآتية : (لم ، لما ، لا الناهية ، لام الأمر) ويوضح ذلك الجدول التالي :

الجملة	أداة الجزم	الفعل	إعراب الفعل
لم يهمل محمود واجبه	لم	يهمل	مضارع مجزوم بعد لم وعلامة الجزم السكون
لا تؤجل عمل اليوم للغد	لا الناهية	تؤجل	مضارع مجزوم بعد لا الناهية وعلامة الجزم السكون
كلا لما يقض ما أمره	لما	يقض	مضارع مجزوم بعد لما وعلامة جزمه حذف حرف العلة
لتحرص على الصلاة	لام الأمر	تحرص	مضارع مجزوم بعد لام الأمر وعلامة الجزم السكون

علامات جزم الفعل المضارع:

١ - السكون : إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : يخرج .

٢ - حذف حرف العلة : إذا كان الفعل معتل الآخر مثل : يرع .

٣ - حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : يخرجوا .

- فإذا كان الفعل معتل الوسط ، فإن حرف العلة يُحذف ، وتكون علامة الإعراب في هذه الحالة السكون

مثل: - يستطيع - لم يستطع - ينال - لم ينل - يعود - لم يعد - يرى - لم ير

ثالثاً : رفع المضارع

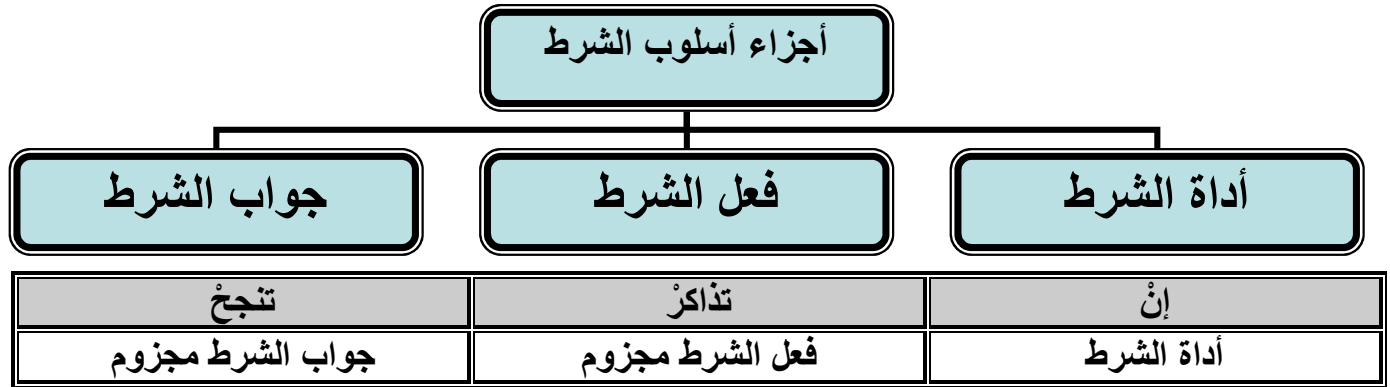
-يرفع المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم وتكون علامة رفعه هي الضمة أو ثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة

مثال يحضر الطلاب ويكتبون دروسهم { يحضر } : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لتجرده من الناصب والجازم .

{ يكتبون } : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، واو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل .

١- أسلوب الشرط

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أجزاء وهم :

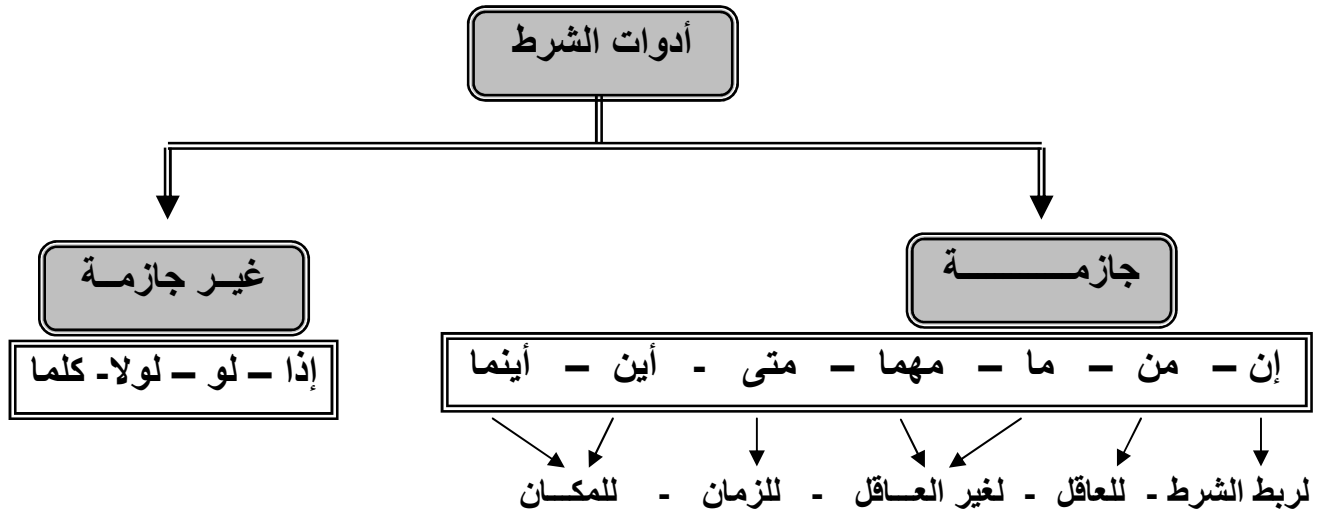


ومعنى الجملة :- أن المذاكرة شرط النجاح .

ونلاحظ أن :-

- ١- فعل الشرط (تذكر) هو سبب لجواب الشرط (تنج) .
- ٢- أداة الشرط تجزم فعلين هما فعل الشرط وفعل جواب الشرط .

- وتنقسم أدوات الشرط إلى قسمين :-



أولاً : أدوات الشرط الجازمة (إن - من - ما - مهما - متى - أين - أينما)

- علامات جزم الفعل المضارع في أسلوب الشرط :-

- ١- أدوات الشرط الجازمة تجزم فعل الشرط وجواب الشرط صحيح الآخر بالسكون .
- ٢- إذا كان فعل الشرط أو جوابه معتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة .
- ٣- إذا كان فعل الشرط أو جوابه من الأفعال الخمسة يجزم بحذف النون .
- ٤- إذا كان فعل الشرط أو جوابه صحيح الآخر وما قبل الآخر حرف علة يجزم بالسكون ويحذف حرف العلة حتى لا يلتقى ساكنان . وتوضيح ذلك كالتالي :-

- نماذج إعرابية على أسلوب الشرط

١- أدوات الشرط الجازمة تجزم فعل الشرط وجواب الشرط صحيح الآخر بالسكون .

إن تذاكر دروسك بجد تنجح	
إن	أداة شرط مبنية على السكون
تذاكر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وهو فعل الشرط
تنجح	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وهو جواب الشرط

٢- ومعتل الآخر يُجزم بحذف حرف العلة ونعوض عن حرف العلة المحذوف حركة من جنسه .

مَنْ يَدْعُ لِلْسَّلَامِ يَرْضَ اللَّهُ عَنْهُ	
من	اسم شرط للعاقل مبنى على السكون .
يدعُ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، وهو فعل الشرط.
يرضَ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهو جواب الشرط .

٣- إذا كان فعل الشرط أو جوابه من الأفعال الخمسة يجزم بحذف النون .

أَيْنَمَا تَكُونُوا يَدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ	
أينما	اسم شرط للمكان مبنى على السكون .
تكونوا	فعل مضارع مجزوم بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة وهو فعل الشرط
يدرككم	فعل مضارع مجزوم بالسكون وهو جواب الشرط .

٤- إذا كان فعل الشرط أو جوابه صحيح الآخر وما قبل الآخر علة يجزم بالسكون وتحذف العلة حتى لا يلتقي ساكنان .

مَتَى تَكُنْ رِياضِيًّا تَنْلُ الْبَلِيَّةَ	
متى	اسم شرط للزمان مبنى على السكون .
تكن	فعل مضارع مجزوم بالسكون وحذفت الواو حتى لا يلتقي الساكنان وهو فعل الشرط
تنل	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وهو فعل الشرط .

- ثانياً : أدوات الشرط غير الجازمة :

- من أدوات الشرط غير الجازمة { إذا - لو - لولا - كلما }

- ١- إذا : وهي ظرف لما يستقبل من الزمان .
- ٢- لو : وهي حرف يفيد امتناع حصول الجواب لامتناع حصول الشرط .
- ٣- لولا : وتفيد امتناع الجواب لوجود الشرط .
- ٤- كلما : وهي ظرف يفيد تكرار وقوع الجواب بتكرار وقوع الشرط ، وغالباً يأتي فعل الشرط وجواب الشرط مع كلما ماضيين .

أمثلة على الأدوات غير الجازمة :-

أسلوب الشرط	أداة الشرط	جملة الشرط	جواب الشرط
لو تتقن عملك يرتفع قدرك .	لو	تتقن	يرتفع
لولا المعلم لانتشر الجهل .	لولا	جملة المعلم	انتشر
إذا وقعت في خطأ أصلحته .	إذا	وقع	أصلح
كلما قرأت استفدت .	كلما	قرأ	استفدت

ملاحظات :

- ١- جملة الشرط بعد لولا جملة اسمية والخبر محذوف والتقدير (لولا المعلم موجود لانتشر الجهل) .
 - ٢- يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر ، وقبل آخره حرف علة ، ويحذف حرف العلة منعاً لالتقاء الساكنين مثل : (يستطيع - من يستطع) (يفوز - من يفز)
 - ٣- الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة مثل : كتب (يكتبان - يكتبان - يكتبون - تكتبين) .
 - ٤- يكثر تضعيف الفعل المضارع الصحيح عند جزمه مثل : من يقدم المعروف يحببه الناس .
 - ٥- (إن) الشرطية تكون النون فيها مخففة ، أما (إن) الناسخة تكون النون فيها مشددة .
 - ٦- قد تدخل أدوات الشرط الجازمة على الفعل الماضي ، وفي هذه الحالة يكون الفعل مبنياً في محل جزم مثل : إن اجتهدت تنجح
- إن : أداة شرط مبنية على السكون .
- اجتهدت : فعل ماض مبني في محل جزم فعل الشرط .
- تنجح : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون ، وهو جواب الشرط .

تدريبات

س ١ : ضع فعل شرط مناسباً مكان النقط فيما يأتي واذكر المجزوم منه وغير المجزوم مع بيان السبب :-

- أ- مَنْ الخير لا يندم عليه .
ب- لو وقتك لعشت سعيداً .
ج- إذا القول تكون موضع ثقة .
د- إن عن رحلات الفضاء تزداد حباً

س ٢ : ضع جواب شرط مناسب مكان النقط :-

- أ- من يصادق الأبرار
ب- إن تحترم والديك برضاها.
ج- ما تقدم من معروف
د- متى يكثر الماء الزرع.

س ٣ : عين فيما يأتي الأفعال المجزومة وبين سبب الجزم وعلامته :

- أ - لم ينفع الندم على ما فات .
ب - حان موعد الصلاة ولما يؤذن المؤذن .
ج - ما تدخره اليوم ينفعك غداً .
د - إن تسع في الخير تظفر بالثناء .
هـ - أينما تكونوا تحترموا .
و - متى يسد السلام تسعد البشرية .

س ٤ : اربط كل جملتين مما يأتي بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم :

- أ - تتزودون من المعرفة - تحققون أمل الأمة
ب - يستقيم الفرد - يعلو شأن الجماعة
ج - تجالس المجلس الصالح - تستفيد منه
د- يعيش متفانلاً - سيجنى الخير كله
هـ- ينمو الرأي العام - قد يرقى المجتمع
و- ترضي الله بالعمل الصالح - تدخل جنته
ز- تعمل صالحاً - تنال عفو ربك
ح- تسعى في الصلح بين الناس - تسود المحبة
ط- تنتقل بين جوانب الحديقة - تشاهد ما يسعدك
ي- تقوم بواجبك كاملاً - تكون من المكرمين

س ٥ : اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين فيما يلي :

- أ- من رضي بالذل والإهانة هانت كرامته
ب- إن صام المسلم رمضان نال رضا الله
ج- حيثما جلس سار السائح في بلادنا وجد ما يسعده

س ٦ - أعرب ما يأتي إعراباً تفصيلياً :-

- أ- إن يتحد العرب تعل كلمتهم .
ب- من يزرع الشوك يجن الجراح .
ج- متى يأت الربيع يكس الأرض خضرة .
د- من يحترم نفسه يحترمه الناس .
هـ - إذا تتقن السباحة لا تتعرض للغرق .

س٧: عَيِّن أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط في كل مما يأتي وأعرِبهما :-

- أ- متى يؤمن المعلم برسالته يرتق مستواه
 ب- متى تمارس الرياضة ينم جسمك
 ج- إن تسع للفضيلة يقدرك الآخرون
 د- إن تنصروا الله ينصركم
 هـ- ما تقرأ من قصص تزدد معرفة
 و- مهما تحسن القول يحبك الناس
 ز- إن تتحد الشعوب تصبح قوية

س٨: اربط بين كل جملة بأداة شرط جازمة :-

- أ- يسعى في الخير - ينال رضا الله
 ب- يتحد العرب - ينتصرون على الأعداء
 ج- تعني بزراعتك - تجني خيرا كثيرا
 د- تصغي إلى المدرس - تفهم درسك
 هـ- تقرأ الكتاب - تستفيد
 و- يستطيع الرقي - ينال التقدير
 ز- تذاكرون دروسكم - تحققون النجاح

س٩: ضع أداة شرط جازمة بدلا من الأدوات غير الجازمة واكتب الجمل صحيحة :-

الأسلوب بأداة جازمة	الأسلوب بأداة غير جازمة
	١- لو تقضي وقت كاف في القراءة تستفيد
	٢- لو تتأني في إجابتك تزداد درجاتك .
	٣- لو تجتهدون في عملكم تتفوقون .
	٤- لو تحققون أهداف وطنكم تنهضون به .
	٥- إذا تدرك قيمة الحق تضحي في سبيله .
	٦- لو تمارس الرياضة يقوي جسمك
	٧- لو تتقن عملك يرضى الله عنك .

س١٠: في كل عبارة مما يأتي خطأ بيّنه واذكر صوابه:

- أ- من يعود المريض يخفف ما به
 ب- متى تسعى إلى الرزق يسعى إليك
 ج- إن تدع الله يستجيب لكم
 د- حيثما تستقيم يقدر الله لك نجاحا
 هـ- من يفعل خيرا يلقي جزاءه
 و- لو تأتينا نكرمك
 ز- متى يرتقي الشباب يتقدم الوطن
 ح- متى تأتينا نستقبلك
 ط- أيان تطيعون الله يساعدكم
 ي- إن تفوز بالسباق تحصل على الجائزة

٢- الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول

- ١- الفعل المبني للمعلوم : هو الفعل الذي له فاعل ومفعول به .
- ٢- الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي حذف فاعله وحلّ المفعول به مكانه ، وأخذ حكمه من حيث الرفع
- ٣- نائب الفاعل : اسم مرفوع حل محلّ الفاعل بعد حذفه وتغيرت معه صورة الفعل ويسمى الفعل (فعل مبني للمجهول) .

مثال : إذا قلنا (كتب محمد الدرس) فإنّ الفاعل (محمد) معلوم للمتكلم والسامع إذا كان الفاعل غير معلوم فإننا نقول (قُتِبَ الدرسُ) فوضعنا المفعول به مكان الفاعل ولذلك أصبح يسمى (نائب الفاعل) ملاحظة - يبنى الفعل الماضي والمضارع للمجهول أما الفعل الأمر فلا يبنى للمجهول .

- كيف نبني الجملة للمجهول

- ١- يحذف الفاعل مع كلا الفعلين الماضي والمضارع .
 - ٢- يحلّ المفعول به محلّ الفاعل .
 - ٣- يرفع المفعول به، ويعرب نائب فاعل.
- مثال (المعلوم)
أَكَلَ مُحَمَّدٌ التفاحَ
↓
فعل ماضي مبني للمعلوم
- (المجهول)
أَكَلَ التفاحَ
↓
فعل ماضي مبني للمجهول
↓
نائب فاعل مرفوع

- حركات الإعراب التي يأخذها نائب الفاعل :-

* ضَرَبَ التلميذُ . (الضمة)

* سَئِلَ الطالبانِ . (الألف)

* طُرِدَ الفاشلونَ . (الواو)

- أفراد الفعل معه مثل الفاعل تماماً :-

(ب)
* التلميذ سَئِلَ .

* التلميذان سَئِلَا .

* التلاميذ سَئِلُوا .

(أ)
* سَئِلَ التلميذُ .

* سَئِلَ التلميذانِ .

* سَئِلَ التلاميذُ .

- ما يحدث للفعل من تغيير سواء كان ماض أو مضارع

الفعل الصحيح الآخر :-

الفعل الماضي	الفعل المضارع
يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. مثل : - ذَهَبَ ← ذُهِبَ . - دَخَرَجَ ← دُخِرَجَ .	يضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل: - يَلْعَبُ ← يُلْعَبُ . - يُسَلْسِلُ ← يُسَلْسَلُ .

أولا مع الفعل الماضي :-

الفعل مع الفاعل	الفعل مع نائب الفاعل	نائب الفاعل	ما حدث من تغيير
١ شرب الولد اللبن	شَرِبَ اللبنُ	اللبن	- إذا كان الفعل ثلاثيا صحيحا يضم أوله ويكسر ما قبل آخره .
٢ قال الشاهد الحق	قِيلَ الحقُ	الحق	- إذا كان الفعل ثلاثيا قبل آخره ألفا قلبت ياء وكسر ما قبل الآخر.
٣ باع الفلاح القطن	بِيعَ القطنُ	القطن	
٤ تعلم المسلم الصلاة	تُعَلِّمَت الصلاةُ	الصلاة	- إذا كان الفعل خماسي مبدوء بتاء زائدة يضم ثانيه مع أوله ويكسر ما قبل آخره .
٤ أكرم الرجل الضيف	أَكْرِمَ الضيفُ	الضيف	- إذا كان الفعل رباعيا صحيحا يضم أوله ويكسر ما قبل آخره .
٥ احترم المجتمع العامل	أَحْتَرَمَ العاملُ	العامل	- إذا كان الفعل خماسيا أو سداسي يضم أوله وثالثه ويكسر ما قبل الآخر.
٦ استنشق رجل الهواء	اِسْتَنْشَقَ الهواءُ	الهواء	

ثانيا : مع الفعل المضارع :

١ يفهم محمد الدرس	يكتب الدرسُ	الدرس	إذا كان الفعل صحيحا سواء كان ثلاثيا أو رباعيا أو خماسي أو سداسي ضم أوله وفتح ما قبل الآخر .
٢ يقول الشاهد الحق	يُقالُ الحقُ	الحق	إذا كان الفعل قبل آخره ياء أو واو تقلب ألفا ويضم أوله .
٣ يبيع الفلاح القطن	يُباعُ القطنُ	القطن	

ملاحظات :

- ١- عن تحويل الجملة الفعلية من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول يحذف الفاعل ويحل محله المفعول به ، على أنه نائب فاعل مرفوع .
- ٢- نائب الفاعل قد يكون اسما ظاهرا مثل : شَرِبَ اللبن ، أو ضميرا بارزا متصلا مثل : أُعْجِبْتُ بالأزهار أو ضميرا مستترا مثل : الدرس شَرَحَ أي شرح هو .
- ٣- نائب الفاعل يرفع ب : الضمة إذا كان مفردا ، والألف إذا كان مثنى ، والواو إذا كان جمع مذكر سالم أو اسما من الأسماء الستة .

- تدريبات

س ١- " أقيم حفل في وزارة الثقافة كرم فيه الأدباء والعلماء الذين حصلوا على جوائز الدولة التقديرية ، كما منحوا شهادات تقدير تكريماً لهذا العطاء "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة : كل فعل مبني للمجهول وحدد نائب الفاعل .

س ٢: حدد الفعل المبني للمجهول فيما يأتي وبين ما حدث فيه و من تغيير :

أ- زرع القطن في مصر ب- كرم المجتهدون في العمل

ج- هُزم الأعداء في المعركة د- يُقال الحق

س ٣ ابن الفعل فيما يأتي للمجهول وأعرب نائب الفاعل

أ- تقوي الرياضة الأبدان ب- أعاد الرجل الحق إلي صاحبة

ج- شيدت الدولة المشاريع الجديدة د- يحطم الشعب قيد الاحتلال

هـ- " عاقب المعلم الطالب المهمل " ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول وعين نائب الفاعل وبين علامة إعرابه

س ٥: ضع في المكان الخالي فعلاً مبنيًا للمجهول واضحة بالشكل

أ- الفائزان ب- الكتاب بدقة ج- الربيع بالفرحة د- العمل علي أكمل وجه

س ٦: أعرب الجمل ثم حولها إلى المجهول :-

أ- قال الشاهد الحق ب- يصون المسلمون الأمانات

ج- كرمت الدولة المتفوقين د- يشاهد الناس البرنامج

هـ - كافأ المعلم المجتهدين

س ٧: أعرب الجمل ثم حولها إلى المعلوم :-

أ- يكرم العاملان المجدان ب- نسقت الأرض تنسيقاً

ج- الوطن يفدى بالروح د- نشئت على الحق

هـ- حوربت الأمراض و- يكافأ المتفوقون

س ٨: حدد الفعل المبني للمجهول فيما يأتي وبين ما حدث فيه و من تغيير:-

أ- زرع القطن في مصر ب- كرم المجتهدون في العمل

ج- هُزم الأعداء في المعركة د- يُقال الحق .

س ٩: ابن الفعل فيما يأتي للمجهول وأعرب نائب الفاعل :-

أ- تقوي الرياضة الأبدان.....

ب- أعاد الرجل الحق إلي صاحبة.....

ج- شيدت الدولة المشاريع الجديدة.....

د- يحطم الشعب قيد الاحتلال.....

س ١٠: ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول :

- ١- يصوم المسلمون رمضان
- ٢- يحترم الناس الصادقين
- ٣- ضبط الشرطي اللصين
- ٤- أضاء العامل المجتهد المصابيح
- ٥- تصون الدولة الحقوق
- ٦- ساعدت الحكومة الفلاحين
- ٧- يحتقر الناس الكاذبين
- ٨- لام المعلم المقصر
- ٩- رفع القاضي الجلسة
- ١٠- كافأ المدير المجتهد
- ١١- يؤدي المؤمن الفروض
- ١٢- لوث الإنسان الماء والهواء
- ١٣- يطيع الطالب المجتهد المعلمين كلهم
- ١٤- يعرف رجال الشرطة المجرمين من سلوكهم
- ١٥- أذاعت الفتاة الخبر
- ١٦- تكرم الدولة النابغين
- ١٧- عاقب الأب المقصرين
- ١٨- تكافئ مديرة المدرسة الطلاب المتفوقين
- ١٩- قرأ الطالب القصة
- ٢٠- قال المعلم الحق
- ٢١- أعطى المدرس التلميذ كتابا
- ٢٢- أدى الرجل الصلاة
- ٢٣- نال الطالب جائزتين جديدتين
- ٢٤- هاجم التلوث الطبيعة
- ٢٥- بالجهاد يصون الجنود البلاد
- ٢٦- شاهدت رجلا يلقي القمامة في النيل
- ٢٧- شاهد الرجل البرامج الرياضية
- ٢٨- خطط المهندسون المشروعين الجديدين

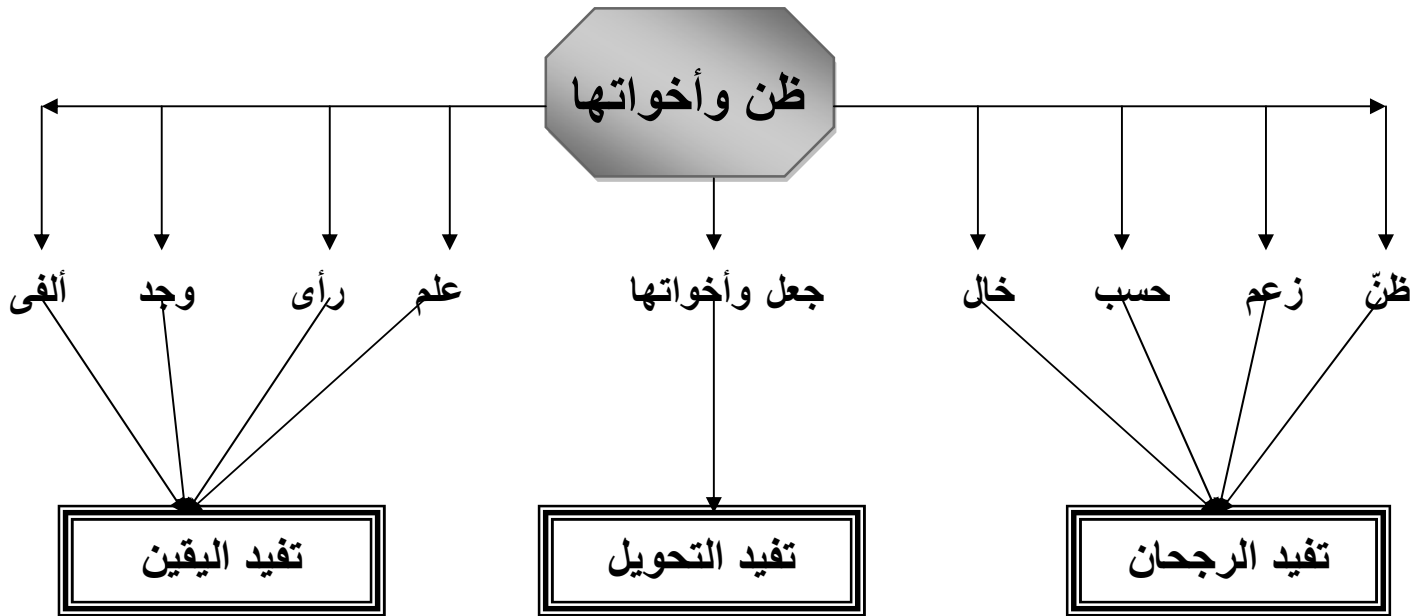
س ١١: اجعل الفعل في الجمل التالية مبنيًا للمعلوم :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| أ- ليم المقصرون من الطلاب . | ب- قوبل الفائز بالتهنئة . |
| ج- سيق اللسان إلى السجن . | د- يربي الشباب على احترام الرأي . |
| هـ- زرعت حديقة المدرسة | و- تصان حقوق المرأة . |
| ز- قورب بين المتخاصمين | ح- أضيئت المصابيح ليلا |

س ١٢: اجعل المفعول به فيما يلي نائب فاعل وغير ما يلزم :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| أ- يقدر المجتمع العاملات | ب- طهر الطبيب الجروح |
| ج- نطيع الأم ونحترمها | د- ينال الطالب المجتهد التقدير |
| هـ- هنأنا المتفوق يوم تكريمه | و- يصون العمل الشريف ماء الوجه . |

٣- ظن وأخواتها



- هناك أفعال لا تكتفي بمفعول به واحد بل لابد من وجود مفعول به ثاني ليتم المعنى، وتسمى أفعال متعدية لمفعولين، هذه الأفعال المتعدية لمفعولين تنقسم بدورها إلى أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، ومن هذه الأفعال ظن وأخواتها فهي تدخل على الجملة الاسمية فـ تنصب (المبتدأ) وتجعله (مفعول به أول) وتنصب (الخبر) وتجعله: (مفعول به ثان) وحذفها لا يؤثر على معنى الجملة

أولاً : الأفعال المتعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر:

والمقصود بأصلهما المبتدأ والخبر أو المفعولين يصح أن يعربا مبتدأ وخبر في جملة مستقلة وهذه الأفعال هي :-

- ١ - أفعال الظن أو الرجحان : [ظن - زعم - حسب - خال].
- ٢ - أفعال اليقين أو العلم : [علم - رأى - وجد - ألفى].
- ٣ - أفعال التحويل: [جعل - حوّل - صيّر - غيّر - بدّل - ردّ - اتخذ].

نماذج معربة على الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

١- [ظن المسافر الطائرة واسعة]

الكلمة	الإعراب
ظنّ	- فعل ماضٍ مبنى على الفتح ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
المسافر	- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
الطائرة	- مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
واسعة	- مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢- [الحق رأيناه واضحاً]

الكلمة	الإعراب
الحق رأينا نا الهاء واضحاً	- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . - فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعلين. - ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . - مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . - مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. والجمله الفعلية " رأيناه واضحاً " في محل رفع خبر للمبتدأ " الحق "

٣- [المصنع جعل الماء ثلجاً]

الكلمة	الإعراب
المصنع جعل الماء ثلجاً	- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . - فعل ماضٍ مبني على الفتح ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على المصنع . - مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . - مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . والجمله الفعلية " جعل الماء ثلجاً " في محل رفع خبر للمبتدأ " المصنع "

ثانياً : الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :-

[أعطى - منح - كسا - ألبس - منع - وهب - سأل - سلب - حبا - علم - فهم]

نماذج معربة على الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :-

١- وهب الله مصر نهر النيل

الكلمة	الإعراب
وهب الله مصر نهر النيل	- فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر. - لفظ الجلالة فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . - مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

٢- فهم الله الحكمة سليمان

الكلمة	الإعراب
فهم الله الحكمة سليمان	- فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر. - لفظ الجلالة فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . - مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ثالثاً : الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفاعيل :-

[أرى - أخبر - أنبأ - أعلم - نبأ - حدث - خبر]

١- أخبرت محمداً العلم مفيداً .

الكلمة	الإعراب
أخبرت	فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
محمداً	- مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
العلم	- مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
مفيداً	- مفعول به ثالث منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢- أنبأت هدير الخبر واضحاً

الكلمة	الإعراب
أنبأت	فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
هدير	- مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
الخبر	- مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
واضحاً	- مفعول به ثالث منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٣- أعلمت محموداً الامتحان سهلاً

الكلمة	الإعراب
أعلمت	فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
محموداً	- مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
الامتحان	- مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
سهلاً	- مفعول به ثالث منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ملاحظات:

١- إذا اتصل ضمير بفعل من أفعال (ظنّ وأخواتها) يعرب (مفعولاً به أول)
ما عدا (تاء الفاعل - واو الجماعة - نا الفاعلين - ياء المخاطبة - ألف الاثنين) فهي تعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل : (حسبوا السماء ممطرة) - (جعلنا النهار معاشاً) - (علمت المعلمين شارحين)
(تزعمين الشجرة مثمرة) (حسب الطالب ناجحاً)

٢- أفعال (ظنّ وأخواتها) من الممكن أن يأتي منها (الأمر) و (المضارع)

- تحسب الفتاة السيارتين مسرعتين
- اجعل الأمر مقبولاً
- يزعم محمود النحو سهلاً

٣- قد يأتي الفعل (رأى) بمعنى علم وفي هذه الحالة ينصب مفعولين :- مثل : رأيت الحق واضحاً .
فالحق مفعول به أول وواضحاً مفعول به ثانٍ ؛ لأن الفعل رأى هنا بمعنى علم أي علمت الحق واضحاً .
وقد يأتي الفعل (رأى) بمعنى أبصر ، وفي هذه الحالة ينصب مفعولاً به واحداً مثل : رأيت البستان مثمراً .
فالبستان مفعول به وثمره حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأن الفعل رأى هنا بمعنى أبصر .

تدريبات

س ١: أدخل على الجمل الآتية فعلا ينصب مفعولين مناسباً:-

- أ- الورق ناعم ب- العمال مجدون
ج- الحجرة واسعة د- المهندسون حاضرون

س ٢- أدخل فعلا من أفعال اليقين ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية:

- أ- السباحة مفيدة ب- القضاة عادلون
ج- الجوادان قويان د- ساقا النعامة طويلتان
هـ- النافورتان مضيئتان و- الفتيات مهذبات

س ٣: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا ثانيا لفعل من أفعال التحويل: (واجب)

- أ- (حبيبا - سهلا - يسيرا - صديقا - وطننا - خبرا - فداءك)
ب- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها لازما .
ج- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لمفعول واحد .
د- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر .

س ٤: املأ المكان الخالي في الجمل الآتية:

- أ- الشعوب المتحضرة ترى العمل ب- جعلت البرتقال
ج- زعم الولد الشجرة د- علم الناس الحق
هـ - حسب الطفل النجم و- ظنت نهلة الباب

س ٥: بين الفعل في الجمل الآتية ونوعه، والسبب :

- أ- يحب المصري وطنه. ب- كتبت رسائل لإخواني ج- علمت الصلاة نور.
د- أظن الكتاب يحب قارئه . هـ - من أحب الصلاة في الحرب. و- جعلنا الصحراء جنة .

س ٦: بين ما يفيد الفعل في الجمل الآتية:

- أ- علمت القوة رمز التقدم.
ب- ظن الجاهل الأرض ثابتة.
ج- يزعم العدو الشعوب غافلة.

س ٧: أدخل على الجمل الاسمية الآتية فعل من الأفعال المتعدية لمفعولين وأعرّب الجملة:

- ١- المعلمة شرحها جميل ٢- الله عليم بالصدور ٣- الصلاة نور .
٤- الكتاب مفيد لصاحبه ٥- الشجرة تنتج الثمار ٦- مصر أم الدنيا .
٧- الرياضة نشاط وممارسة ٨- القرآن خير جليس. ٩- الإسلام يدعوا للسلام.

س ٨- استخرج من القطعة كل فعل متعدي لمفعولين وحددهما واكتب الجملة بعد حذف الفعل :-

"مر حاكم بشيخ عجوز فوجده نشيطاً في غرس النخل ، فقال له : أيها الشيخ أتخال النخل مثمرًا في حياتك فتأكل منه ، أم حسبت حياتك مستمرة حتى يثمر ؟ أم تظن أولادك مستفيدون من ثمره ، أم زعمت الأحفاد منتفعين به ؟ فقال الشيخ علمت الحياة كفاً ، ورأيت السابقين عاملين لنفع القادمين ، وقد غرس السابقون شجراً ، فأكلنا ثمره ونحن نغرس ليأكل القادمون . فسرّ الأمير من هذا الرد ، ومنح الشيخ مكافأة ، وقال له : جعل الله جعل الله ثواب قولك وعملك الجنة "

الجملة الفعلية	الفعل المتعدي	المفعول به الأول	المفعول به الثاني	الجملة الاسمية (مبتدأ وخبر)
فوجده نشيطاً	وجد	هاء الغيبة	نشطاً	هو نشيط

س ٩: أدخل فعل من الأفعال المتعدية لمفعولين على الجمل الاسمية الآتية واكتب الجملة صحيحة :-

الجملة الاسمية	الجملة بعد دخول الفعل المتعدي
١- العلم نور .	
٢- الناس متساوون في الحقوق.	
٣- الفريقان متعادلان .	
٤- المجتهدون متفوقون .	
٥- الصعود إلى القمر مستحيل	
٦- المعلمات محترمات .	
٧- الحديقتان مثمرتان .	
٨- الامتحان سهلاً .	
٩- المهندسون بارعون .	
١٠- الجو جميل .	

ثوابت إعرابية

- ١- كلمات تعرب مفعول مطلق: (- حقًا - جدًا - تحديداً - حتماً - أيضاً - حمداً - خاصة- خصوصاً - شكرًا - صبرًا - يقينا - سعيدك - حبا مبرورا - حبا وكرامة - قياما وقعودا - سبحان - عموماً - خصوصاً - مثلاً - أيضاً - لبيك - صفحا).
- ٢- كلمات تعرب حالا: (جميعا - أجمعين - معا - قاطبة - كافة - بندا بندا - طوعا - غالبا سويا - وحده - أولا - ثانيا - ماديا - أدبيا - عامة - عمدا - خطأ - سهواً -).
- ٣- ألفاظ تعرب ظرفا: (أبداً - قط - فقط - أمس - قديماً - حديثاً - عند - وسط - لدى - لدن - هنا - ثم - حيث)
- ٤- ألفاظ تعرب نائبا عن المفعول المطلق : (مرة - مرتين - مرارا - جدا - تارة)
- كذلك : يعرب الكلمات (كل - جميع - غاية - حق - أي - اسم التفضيل - اسم الإشارة) المضاف للمصدر. - - كذلك صفة المصدر، آله ، عدده ، مرادفه ، اسمه ، مثل "سرت سريعا- أعطيتك حقك عطاء."
- ٥- كلمات تعرب مفعول به : (أهلا - وسهلا - مرحبا - ويحك - ويلك)
- ٦- الاسم بعد لولا يعرب مبتدأ وخبره محذوف وجوبا تقديره موجود (لولا النيل هلكت مصر).
- ٧- الاسم المرفوع بعد إن إذا لو (الشرطية) يعرب فاعل لفعل محذوف.
- ٨- الاسم المنصوب بعد لو يعرب خبر لكان المحذوفة مع اسمها (ذاكر ولو ساعة).
- ٩- نكرة + نكرة قد تعرف بـ (ال) (تعرب الثانية مضاف إليه). (رجل شرطة).
- ١٠- نكرة + نكرة لا تعرف بـ (ال) (تعرب نعتا). (طالب ناجح)
- ١١- المعرفة بـ (ال) بعد النكرة تعرب مضاف إليه. (فصل الربيع).
- ١٢- المعرفة بعد المعرفة تعرب الثانية نعتا. (الرجل الناجح)
- ١٣- الاسم الجامد بعد (أيها- أيتها) يعرب بدلا مرفوعا. (أيها الرجل)
- ١٤- الاسم المشتق بعد (أيها- أيتها) يعرب نعتا. (أيها الطالب)
- ١٥- المعرفة بـ (ال) بعد اسم الإشارة يعرب بدلا. (هذا العمل)
- ١٦- النكرة بعد الإشارة يعرب خبرا. (هذا رجل)
- ١٧- اسم الإشارة والاسم الموصول بعد المعرفة بـ (ال) يعرب نعتا (الطالب الذي- الطالب هذا)
- ١٨- (أيها- أيتها) بدون ضمير تعرب منادى مبنى على الضم (أيها الإنسان)
- ١٩- (أيها- أيتها) بعد ضمير تعرب مفعول به منصوب على الاختصاص (بكم أيها الرجال)
- ٢٠- الاسم المعرفة بعد ما أفعل يعرب مفعولا به (متعجبا منه) (ما أعظم التفوق)
- ٢٢- نعم و بئس تعرب أفعال جامدة مبنية على الفتح .
- ٢٣- الاسم المعرفة بال الواقع بعد اسم الإشارة يعرب بدلا مثل : وتلك الأيام نداولها بين الناس .
- ٢٤- ما بعد الاسم المنسوب يعرب تمييزا لو كان نكرة (هندي أصلا)
- ٢٥- ويعرب مضاف إليه لو كان معرفا بـ (ال) (هندي الأصل)

- ٢٦- ويعرب نائبا للفاعل لو كان به ضمير (هندي أصله)
- ٢٧- كل اسم نكرة منصوباً يعرب تمييزاً إذا جاء بعد: (نعم - بئس - ازداد - امتلأ - كم - لا سيما - أفعل التفضيل - ما أفعله - كفى) مهم جداً
- ٢٨- كل اسم نكرة مجروراً يعرب تمييزاً إذا جاء بعد (كم - كأيـن - بضع - بضعة)
- ٢٩- الاسم بعد خلا ، عدا يعرب مفعول به + اسم مجرور.
- ٣٠- الاسم بعد ما خلا ، ما عدا يعرب مفعولاً به.
- ٣١- الاسم بعد غير ، سوى يعرب مضاف إليه مجرور.
- ٣٢- غير ، سوى يعربان نفس إعراب ما بعد إلا.
- ٣٣- المصدر المؤول: يتكون من (إن + مضارع)، (ما + ماضي)، (إن + معموليها)
- ٣٤- اسم التفضيل: مشتق يأتي على وزن أفعل وتحذف ألفه من الكلمات (خير-حب- شر) العليا- الأعلى- الأعليان- العليان - الأعلون - العلياات.
- ٣٥- فعل + نون الوقاية + ياء المتكلم (م.ب) + فاعل (أسعدني أحمد)
- ٣٦- الأسماء الستة (أب - أخ - عم - فو - ذو - هن) ترفع بالواو ، وتنصب بالالف وتجر بالياء.
- ٣٧- الأفعال الخمسة: كل مضارع اتصل به ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة (يفهمان - تفهمان - يفهمون - تفهمون - تفهمن)
- ٣٨- جواب الطلب: فعل مضارع مجزوم جاء بعد أمر - نهى - استفهام (ذاكروا تفوزوا)
- ٣٩- الضمير بعد الاسم مضاف إليه (ساعدتك)
- ٤٠- الضمير بعد الفعل مفعول به (ساعدتك)
- ٤١- (كلا - كلتا) بدون ضمير تعرب حسب موقعها بعلامات مقدرة (فاز كلا الفريقين)
- ٤٢- (كلا - كلتا) + ضمير مع جواز حذفها تعربان توكيداً معنويًا (فاز الفريقان كلاهما)
- ٤٣- كل + اسم ظاهر تعرب حسب موقعها (كل الطلاب ناجحون)
- ٤٤- (كل + ضمير) تعرب توكيداً معنويًا (الطلاب كلهم ناجحون)
- (كل + مصدر ما قبلها) تعرب نائبا عن المفعول المطلق (ساعدتك كل المساعدة)
- ٤٥- (كل + ما يدل على زمن) تعرب نائب عن الظرف منصوب (انتظرتك كل الوقت)
- ٤٦- ملحقات المثنى: (هذان - هاتان - اللذان - اللتان - اثنان - اثنتان - كلا - كلتا)
- ٤٧- ملحقات جمع المذكر السالم: (أولو - بنون - أهلون - سنون - عالمين - أرضون - ذوو.)
- ٤٨- ملحقات جمع المؤنث السالم (أولات - ذوات - عرفات - غنايات - أذرع) ترفع بالضمة تنصب وتجر بالياء.

تدريبات عامة علي القواعد النحوية

س ١: "تقام بمدرسة المجاز الشرقي بطولة ، وفيها يجد اللاعبون كلهم التنافس مجالا خسبا لحصد الجوائز ، فإن يستعد فريقنا استعدادا جيدا يحقق نتائج مشرفه ."

أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من القطعة ما يلي :

١- فعلا مبنيا للمجهول ٢- فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

٣- أسلوب شرط . وحدد أجزائه ٤- توكيدا واذكر نوعه

س ٢: "يحلم الطلاب جميعهم الآن بالعطلة الصيفية ، التي يجعلون فيها أوقاتهم ممتعة بممارسة الأنشطة والهوايات ، حتي يصيروا أكثر إدراكا لدورهم ، فمن يشغل إجازته بشيء يسعد بها .

أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من القطعة ما يلي :

• فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

• أسلوب شرط . وحدد أجزائه

س ٣: "ظن العدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر المجيدة المصريين جبنا ، ولكنه صعق عندما رأى إندفاعهم في القتال ، فمتى تفكر أي دولة في احتلالنا تلق حتفها ، فالمصريون أنفسهم لا يقبلون الذل والهوان أبدا .

أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من القطعة ما يلي :

١- فعلا مبنيا للمجهول فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

أسلوب شرط . وحدد أجزائه توكيدا واذكر نوعه

س ٤: "أعلنت حالة الطوارئ بالبلاد نظرا لظهور مرض أنفلونزا الخنازير في بعض بلاد العالم ، وهب المسئولون أعينهم جاهدين لأخذ الحذر ، ووجدوا الشعب مدركا لدوره ، فإن يتحد الجميع ينقذنا الله من شر الوباء .

أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من القطعة ما يلي :

١- فعلا مبنيا للمجهول ٢- فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

٣- أسلوب شرط . وحدد أجزائه ٤- توكيدا واذكر نوعه

٥- فعلا صحيحا ٦- وآخر معتلا

س ٥: "أصبح الاتجاه لتعمير الصحراء أمرا ضروريا ، ينأى بالبلاد عن الزحام ، ويدفعها إلى استغلال شبابها ، فلا يحسب المصري عينه القاهرة جنة ، فأينما ينتقل المصريون في أي شبر من مصر يلقوا الخير الكثير .

أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من القطعة ما يلي :

١. فعلا لازما وآخر متعديا

٢. فعلا متعديا لمفعولين . وحددهما

٣. فعلا صحيحا ، وآخر معتلا

٤. توكيدا ، واذكر نوعه

٥. أسلوب شرط ، وحدد أجزائه

س٦: "إن الوحدة الوطنية هي رباط مقدس يميز المصريين ، ويجعلهم أكثر تماسكا ، فيفشل كل عدو في زرع العداوة و الكراهية كلتيهما بين أبنائه ، فمتى يعتز المصري بها ترق بلادته .
أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من القطعة ما يلي :

- ١- أسلوب شرط . وحدد أجزائه.....
- ٢- توكيدا واذكر نوعه
- ٣- فعلين صحيحين.....
- ٤- ضميرا منفصلا
- ٥- فعلا لازما وآخر متعديا

س٧: " زعم الاحتلال أحيانا إرادة المصري ضعيفة ، ولكنهم فوجئوا بشعب صلب ، يأبى الذل والهوان كليهما على مر العصور ، فإن يفكر مستعمر في الوصول إلى مصر يجد قبره محفورا له ".
أ- أعرب ما تحته خط :

ب- استخرج من القطعة ما يلي :

- ١- فعلا لازما.....
- ٢- وآخر متعديا.....
- ٣- فعلين صحيحين.....
- ٤- فعلين معتلين.....
- ٥- فعلا مبنيًا للمجهول ، وعين نائب الفاعل
- ٦- أسلوب شرط.....
- ٧- توكيدا ، واذكر نوعه
- ج- اربط بين الجمل بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم :-
١- (يستعين الطالب بربه - يحقق له آماله).....
٢- (يتقن العامل عمله - ينال نصيبه من الأجر).....
٣- (يهتم الطلاب بمدرستهم - يعطو شأنها بين المدارس والإدارات).....
د- ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم
١. قاتل الشعب المحتلين الغاصبين
٢. أحرز المهاجم هدفين رائعين في المباراة
٣. ساق الشرطي اللصين إلى السجن
٤. يعيد القاضي العادل الحق إلى أصحابه

س٨: "الإخلاص سر من أسرار الله يجعل الإنسان مخلصا في عمله ولن يتحقق ذلك إلا إذا وجد الإخلاص ومن يخلص يرض الله عنه ويكون في درجة عالية "
أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج : ١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا.....

٣- أسلوب شرط وبين أجزائه

٤- فعلا مبنيًا للمجهول

ج- ابن ما يلي للمجهول ١- يساعد أخي الفقراء

د- زعم الرجل الفلاحين نشيطين . احذف الفعل واعد كتابة الجملة

س٩: " أقام المصريون مشروعات عديدة لخدمة الأطفال مثل مستشفى الأطفال الذي أقيم في وقت قليل بعد أن ظن الجميع البناء صعبا فمتى يخطط المصريون أمرا ينجزوه "
أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج : فعلا مبنيًا للمجهول.....

٢- أسلوب شرط

٣- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

٤- فعلا لازما

ج- (تسعى إلى الخير - ترتفع درجاتك عند الله) اربط بأداة شرط مناسبة

د- تكافئ الدولة المجتهدين . ابن الفعل للمجهول

س ١٠: "الصدق من صفات الأنبياء والصالحين يجب الحرص عليه وهو يهدي إلى البر ويثاب المرء عليه فاجعله دربك في الحياة فمن يصدق ينل الثواب العظيم"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج : فعلا مبنيا للمجهول نائب فاعل

- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

- أسلوب شرط وبين أجزائه

ج- (وجدناهم متفوقين) احذف الفعل والفاعل وأعد كتابة الجملة .

د- ظننت المدرس نشيط . صوب الخطأ.

س ١١: "إن تضامن الأمة العربية أمر يحقق لها القوة فقد عرفت الأمة العربية بأصالتها على مدار التاريخ وما تفعله الأمة في هذه الأيام من خلافات يجعلها معرضة لأشد الأخطار"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج : فعلا مبنيا للمجهول وأعرب نائب الفاعل أسلوب شرط

- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما فعلا لازما

ج- هاجم العدو المدينتين . ابن الجملة للمجهول

د- (إن تعملون بجد يرضى الله عنكم) صوب الخطأ في الجملة.

س ١٢: "المكتبة خير مكان تمد الإنسان بالمعلومات فمتى تزر مكتبة من المكتبات التي أنشأتها الدولة للأطفال جميعهم تجد وقتا طيبا بصحبة الأدباء والمفكرين فاحرص على زيارة المكتبة لتتزوّد منها بخير الزاد"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج : ١- أسلوب شرط وبين أجزائه ٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا ٣- توكيدا وبين نوعه

٤- فعلا لازما ٥- وآخر متعديا لمفعول واحد ٦- فعلا متعديا لمفعولين

ج- يصون الشباب المخلص الوطن ابن الجملة للمجهول .

س ١٣- أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها في أي مجتمع وقد تغلغل العلم في ميادين ظنّها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي ولا بد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدي بهم الشباب فمن يجتهد ينل التكريم المناسب

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج : أسلوب شرط فعلا مبنيا للمجهول فعلا لازما

ج- الطالبان متفوقان . ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين

د- كافأت مصر النابغين من علمائها . ابن الجملة للمجهول

هـ- ليم المقصرون من العمال . ابن الفعل للمعلوم

و- صوّب الخطأ فيما يلي:

١- علمت الصادقين محبوبان ٢- ظننت السابح في الماء تمساح

٣- وجدت العمل طريق للتقدم ٤- رأيت المعلمين مجتهدون

٥- إن تسع في الخير ، تلقى خيرا ز- اجعل المبتدأ والخبر فيما يلي مفعولين :

١- المصريون مهتمون بالعلم ٢- الشرفتان مفتوحتان .