



كلية التربية بأسيوط  
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية برنامج مقترح فى التاريخ لتنمية بعض مفاهيم حقوق الإنسان  
والإتجاه نحو المشاركة السياسية والقدرة على التفكير الناقد لدى  
طلاب المرحلة الثانوية**

بحث مقدم من:

مصطفى سيد عارف إسماعيل

مدرس أول التاريخ بمدرسة طهطا الثانوية بنات

للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية (تاريخ)

إشراف

**أ.د/ فائزة أحمد أحمد السيد**

**أ.د/ رفعت محمد حسن الملبجى**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

كلية التربية - جامعة أسيوط

كلية التربية - جامعة أسيوط

**د / عادل رسمي حماد النجدي**

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠٠٩ م / ١٤٣٠ هـ



كلية التربية بأسيوط  
قسم المناهج وطرق التدريس

### مستخلص البحث

عنوان البحث : " فاعلية برنامج مقترح فى التاريخ لتنمية بعض مفاهيم حقوق الانسان والاتجاه نحو

المشاركة السياسية والقدرة على التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية "

اسم الباحث : مصطفى سيد عارف اسماعيل

الدرجة : دكتوراة الفلسفة فى التربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية (تاريخ)

التاريخ : ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

هيئة الاشراف :

أ.د / رفعت محمد حسن المليجى استاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ كلية التربية - جامعة أسيوط .

أ.د /فايزة احمد احمد السيد استاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية - جامعة أسيوط .

د / عادل رسمى حماد استاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد كلية التربية - جامعة أسيوط .

أهداف البحث : هدف هذا البحث إلى التعرف على فاعلية برنامج مقترح فى التاريخ لتنمية بعض مفاهيم حقوق الإنسان والاتجاه نحو المشاركة السياسية والقدرة على التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية.

اجراءات البحث :للإجابة عن تساؤلات البحث قام الباحث باعداد قائمة ببعض مفاهيم حقوق الإنسان تم

فى ضوئها تحليل محتوى مقرر التاريخ للثانوية العامة " الحضارة الاسلامية وتاريخ

العرب الحديث " ، كذلك تم إعداد برنامج فى التاريخ مزود بمفاهيم حقوق الانسان ،

وبعض الأنشطة الطلابية " كتاب الطالب " ، ثم إعداد دليل المعلم ، وكذلك بناء

اختبار مفاهيم حقوق الإنسان ، ومقياس الاتجاه نحو المشاركة السياسية ، واختبار

القدرة على التفكير الناقد ، وتم تطبيق هذه الأدوات للتوصل إلى النتائج تمهيداً

لرصدها وتفسيرها وذلك على فصل من طلاب الصف الثالث الثانوى العام بمدرسة

شطورة الثانوية المشتركة فى الفصل الدراسى الثانى ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

نتائج البحث : توصل البحث إلى فاعلية البرنامج المقترح فى التاريخ لتنمية بعض مفاهيم حقوق

الانسان والاتجاه نحو المشاركة السياسية والقدرة على التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة

الثانوية ، وذلك لتفوق الطلاب عينة البحث فى التطبيق البعدى عن التطبيق القبلى

لأدوات البحث.