



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام مدخلي التراث والطرائف التاريخية لتدريس التاريخ في
تنمية بعض مهارات البحث التاريخي والانتماء الوطني
لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي

بحث مقدم من

ظاهر محمود محمد محمد الحنان

مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - تاريخ)

إشراف

الأستاذ الدكتور

يحيى عطية سليمان خلف

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور

علي كمال علي معبد

أستاذ المناهج وطرق تدريس

الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتور

عادل رسمي حماد النجدي

أستاذ المناهج وطرق تدريس

الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

مستخلص البحث

عنوان البحث :

أثر استخدام مدخلي التراث والطرائف التاريخية لتدريس التاريخ في تنمية بعض مهارات البحث التاريخي والانتماء الوطني لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي

اسم الباحث :

طاهر محمود محمد محمد

الدرجة العلمية :

دكتوراه الفلسفة في التربية " مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية " تاريخ "

لجنة الإشراف :

أ. د / يحيى عطية سليمان خلف : أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة عين شمس .

أ. د / عادل رسمي حماد النجدي : أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد – كلية التربية – جامعة أسيوط .

أ. د / علي كمال معبد : أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد – كلية التربية – جامعة أسيوط .

مشكلة البحث :

يمكن تحديد مشكلة البحث في ضعف تلاميذ الصف الأول الإعدادي في مهارات البحث التاريخي وقيم الانتماء الوطني.

النتائج :

توصل البحث إلى :

١. قائمة بمهارات البحث التاريخي اللازمة لتلاميذ الصف الأول الإعدادي عند دراستهم للتاريخ ، واشتملت على سبع مهارات رئيسة انبثقت منها أربع وخمسون مهارة فرعية.
٢. قائمة بقيم الانتماء الوطني اللازمة لتلاميذ الصف الأول الإعدادي عند دراستهم للتاريخ ، واشتملت على ثمان عشرة قيمة.
٣. من خلال تحديد حجم الأثر يتضح تقدم تلاميذ المجموعة التجريبية الأولى ، والتي درست باستخدام مدخل التراث على تلاميذ المجموعة التجريبية الثانية ، والتي درست باستخدام مدخل الطرائف التاريخية في التطبيق البعدي لمقياس مواقف قيم الانتماء الوطني حيث بلغت نسبة حجم الأثر لاستخدام مدخل التراث (١,١٩) وهذه النسبة أكبر من نسبة حجم الأثر لاستخدام مدخل الطرائف التاريخية ، والتي بلغت (١,٠١) مما يؤكد أن مدخل التراث أكثر تأثيراً من مدخل الطرائف التاريخية في تنمية قيم الانتماء الوطني.