

## النادي العلمي الكويتي

### مركز إشعاع خليجي

#### ١- الفكرة الرئيسية:

- \* للنادي العلمية أثر بالغ في حياة النشء والشباب.
- \* النوادي العلمية تغرس في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر.

#### ٢- الأفكار الجزئية:

- \* النادي العلمي الكويتي يقدم أنشطة متنوعة وبرامج علمية مفيدة لأبناء الكويت .
- \* قسم علوم الفلك والفضاء التعليمي يهتم بعلم الفضاء.
- \* الأطفال ينبهرون بما يرونه في عالم الفلك من جمال الكواكب في السماء.
- \* النادي العلمي يستقبل الزوار من مختلف أنحاء العالم للاطلاع على الأنشطة العلمية.
- \* إقامة معرضاً للاختراعات العلمية برعاية الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.
- \* حصول الكويت على جائزة ( الأوسكار ) في معرض الاختراعات العالمي في جنيف.
- \* للنادي العلمي طموحات يسعى إليها.
- \* الجامعات والمدارس والمنظمات تنظم رحلات علمية إلى النادي.

#### ٣- القيم المستفادة:

- \* ضرورة زيارة النادي العلمي الكويتي.
- \* حب العم والحرص على تحصيله.
- \* الاستفادة من الوقت وعدم تضييعه.
- \* التعاون في العمل المشترك وتبادل الخبرات في المجالات العلمية.

#### اللغويات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الصرح	البناء المرتفع	الحضاري	التقافي العلمي
متنوعة	مختلفة ومتعددة	الطاقات	القدرات
يبهرهم	يعجبهم ويدهشهم	إشعاع	انتشار
أبرز	أوضح	يتحلقون	يلتقون
يزهو	يفتخر ويتباهى	طموحاتهم	تطلعاتهم وأمانيتهم



تجذبهم	تشدهم	يضمه	يحويه
تصديقاً منه	إيماناً منه	رمزاً	شعاراً
هواياتهم	ميولهم	علاماته - صفاته	سماته

### الكلمة وضدها

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
متنوعة	متشابهة ومتفقة	يضيع	يحافظ
مفيدة	ضارة	يفسد	يصلح
العلم	الجهل	تزيد	تنقص
صغاراً	كباراً	المشرف	المخزي
يبعدهم	يقربهم	الناجحة	الفاشلة

### المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
النادي	النوادي	المعلومة	المعلومات
مركز	مراكز	الكوكب	الكواكب
الصرح	الصروح	القبة	القبب
منارة	منارات	الزائر	الزوار
القائم	القائمين	نحو - ناحية	أنحاء
نشاط	أنشطة	المخترع	المخترعين
برنامج	برامج	المستثمر	المستثمرون - المستثمرات
ميل	ميول	الهيئة	الهيئات
طموح	طموحات	الخبرة	الخبرات
الوقت	أوقات	منارة	مناور

## التقويم

### أولاً - الفهم والاستيعاب.

#### ١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- هات دليلاً على تشجيع صاحب السمو أمير البلاد للعلم ؟
- \* إقامة المعرض الدولي الثاني للاختراعات العلمية برعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.
- ب- اذكر كيف وصل النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية؟
- \* عندما شارك وفد من المكتب الكويتي لرعاية المخترعين في النادي العلمي في معرض الاختراعات العالمي في جنيف في سويسرا للعام ٢٠٠٩ وقد حصلت الكويت على جائزة الأوسكار الأمر الذي يضع الكويت على خارطة العالم العلمية.
- ج- من الذي يستفيد من أنشطة النادي العلمي وخدماته كما فهمت من الموضوع؟
- \* النشء والشباب من الذكور والإناث صغاراً وكباراً حيث يشبع ميولهم العلمية.
- د- ما الذي يجعل الأطفال يقبلون على مرصد العجيري والقبة الفلكية؟
- \* للاكتشاف حول منظار مرصد العجيري وتلسكوبه فيتعرفون على الكثير من عالم النجوم والكواكب ، كما يبهرهم جمال الكواكب في القبة الفلكية.
- هـ- للنادي العلمية أثر بالغ في حياة الناس والشباب ، وضح ذلك؟
- \* لأن النوادي العلمية تشبع ميولهم العلمية وتحقق طموحاتهم وترفع في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر ويبيدهم عما يضيع الأوقات ويفسد الأخلاق .
- و- اذكر آية قرآنية تحض على النظر في الكون ، واكتشاف أسرارها العلمية.
- قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ) .
- وقال تعالى: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون )
- ز- التغيير والتسارع في المجال العلمي من سمات العصر الحديث . أكد هذه الحقيقة بالدليل:
- ١- استقبال النادي للزوار من مختلف أنحاء العالم لاطلاعهم على أبرز النشاطات العلمية في النادي.
- ٢- إقامة توأمه بين النادي العلمي الكويتي وبين مختلف دول مجلس التعاون.

ح- حولك أشياء مهمة ، بين طريقة استفادتك منها ، فكر واخترع:

- علبة مناديل ورقية فارغة.. حامل لأغراض الأطفال.

- علبة معدنية لمشروب غازي مقلمة

- زوائد قطع قماش مفرش صغير

- غطاء بالخرز لعلبة المناديل

ط- قم بزيارة ( الانترنت ) وابحث عن ( المخترعين ) وانقل إلى كراستك اسم:

- مخترع كويتي: صادق قاسم مخترع الكنسة اللاسلكية عام ١٩٩٨م

- مخترع عربي : احمد بن محمد الصاغاني مخترع جهاز الاسطرلاب ٩٩٠م

- مخترع غربي : توماس أديسون مخترع المصباح الكهربائي عام ١٨٧٩م

٢- ضع علام (√) أمام ما تراه صحيحاً من العبارات الآتية ، من خلال فهمك للموضوع.

(×) - النوادي العلمية تشغل الطلاب عن التفوق في الدراسة

(√) - الكبار والصغار قادرون على الإبداع العلمي والاختراعات

(√) - المخترعون الكويتيون يحققون طموحاتهم العلمية خارج الكويت

(√) - تبادل الخبرات العلمية يساعد الدول النامية على النهضة العلمية

٣- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لما يأتي:

أ- ( النادي العلمي الكويتي ذلك الصرح الحضاري ) المقصود بالصرح هنا البناء

- العالي.

- العظيم √

- النادر

- الواسع

ب- زيارات الوفود العلمية الخليجية والعالمية للنادي تهدف إلى .

- اكتساب الخبرات العلمية من النادي.

- الوقوف على أبرز النشاطات العلمية في النادي √

- تشجيع النادي مادياً ومعنوياً

- تحقيق النادي مادياً ومعنوياً

- تحقيق التكامل العلمي العالمي

ج- المخترعون الكويتيون نتاج التعليم في

- الدول الأوربية

- الدول العربية

- الكويت ✓

- أمريكا

د- التوأمة فيما بين الأندية العلمية الخليجية غايتها تحقيق

- التكامل العلمي ✓ - التعاون العلمي

- الالتزام العلمي - التبادل العلمي

٤- أكمل ما يأتي بما يناسبه:

من المؤسسات العلمية التي تشجع الشباب على العلم في الكويت:

النادي العلمي ومعهد الكويت للأبحاث ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

### ثانياً الثروة اللغوية:

١- ضع علامة ( ✓ ) أمام التكملة المناسبة من بين البدائل التالية:

أ- ( مركز إشعاع علمي ) مرادف كلمة ( إشعاع )

- قوة - جمال

- تأييد - انتشار ✓

ب- ( الطاقات الشبابية ) معنى كلمة ( الطاقات ) هنا

- الاندفاع - الحماسة.

- القدرات. ✓ - الطموحات.

ج- ( بات التغير والتسارع من أبرز سمات العصر ) مرادف كلمة ( سماته )

- أنواعه. - أشكاله.

- علاماته ✓ - محاسنه

د- جمع كلمة ( منارة )

- مناوير ✓ - مناور

- نواير - نوائر

٢- ضع خطاً تحت الكلمة التي لا تنتمي من حيث المعنى إلى بقية كلمات المجموعة مما يأتي

- الإعجاب . - الدهشة .

- السعادة . - الروعة .

### ثالثاً- السلامة اللغوية:

١- ولقد رعى النادي العلمي الكويتي مؤتمراً ضم المخترعين الكويتيين.

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

- العلمي: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- مؤتمراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب أمامه.

- شارك الشباب الكويتي في نشاطات النادي ( صفة )

- يذهب المشاركون إلى النادي صباحاً ( ظرف زمان )

### رابعاً: التذوق الفني:

١- ( التغير ) ( التسارع )

وضح المعنى الذي أضافته الكلمة الثانية إلى الأولى:

\* أضافت السرعة في إحداث التغير وتطوير الشباب وتنمية قدراتهم للحاق بقطار التقدم والتغير.

٢- النادي العلمي مركز إشعاع.

وضح التصوير في التعبير السابق مبيناً المعنى الذي أبرزه.

صور الكاتب النادي العلمي بالمنارة أو المصباح الذي ينشر ضوءه في كل مكان وهذا يدل على

مكانة الكويت العلمية.

٣- ( تري أطفالاً في عمر الورد في مرصد العجيري ).

بين المقصود مما تحته خط في العبارة السابقة.

أي منهم في مهدهم ( بداية عمرهم )

٤- ( يزرع النادي العلمي في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر )

بم شبه الكاتب حب العلم في العبارة السابقة؟

شبه حب العلم بالزرع أو النبات الذي يزرع وشبه نفوس الشباب بالأرض الخصبة التي يزرع فيها

وينمو .

٢- ضع خطاً تحت الكلمة التي لا تنتمي من حيث المعنى إلى بقية كلمات المجموعة مما يأتي

- الإعجاب . - الدهشة .

- السعادة . - الروعة .

### ثالثاً- السلامة اللغوية:

١- ولقد رعى النادي العلمي الكويتي مؤتمراً ضم المخترعين الكويتيين.

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

- العلمي: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- مؤتمراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب أمامه.

- شارك الشباب الكويتي في نشاطات النادي ( صفة )

- يذهب المشاركون إلى النادي صباحاً ( ظرف زمان )

### رابعاً: التذوق الفني:

١- ( التغير ) ( التسارع )

وضح المعنى الذي أضافته الكلمة الثانية إلى الأولى:

\* أضافت السرعة في إحداث التغير وتطوير الشباب وتنمية قدراتهم للحاق بقطار التقدم والتغير.

٢- النادي العلمي مركز إشعاع.

وضح التصوير في التعبير السابق مبيناً المعنى الذي أبرزه.

صور الكاتب النادي العلمي بالمنارة أو المصباح الذي ينشر ضوءه في كل مكان وهذا يدل على

مكانة الكويت العلمية.

٣- ( تري أطفالاً في عمر الورد في مرصد العجيري ).

بين المقصود مما تحته خط في العبارة السابقة.

أي منهم في مهدهم ( بداية عمرهم )

٤- ( يزرع النادي العلمي في نفوس الشباب حب العلم منذ الصغر )

بم شبه الكاتب حب العلم في العبارة السابقة؟

شبه حب العلم بالزرع أو النبات الذي يزرع وشبه نفوس الشباب بالأرض الخصبة التي يزرع فيها

وينمو .



## خامساً - صحة الرسم الهجائي :

١- وردت الأفعال الآتية في الموضوع:

( تري - يزهو - يقضي )

- هات الفعل الماضي من هذه الأفعال ، واستنتج السبب في رسم الألف كما رسمت.

- تري : رأي ( فعل ماضي ثلاثي منقلبة ألفه عن ياء )

- يزهو: زها ( فعل ماضي منقلبة ألفه واو )

- يقضي: قضي ( فعل ماضي ثلاثي منقلبة ألفه عن ياء )

٢- وظف الفعل الماضي من كل الكلمتين ( يسمو - يستوي ) في جملة من انشائك.

سمت الكويت بأبنائها - استوى الطلاب في حقوقهم

## سادساً - التحدث والتعبير:

- تحدث أمام طلاب صفك عن تجربتك في استغلال أوقات الفراغ في هواية علمية.

- ان الوقت هو الحياة ذاهب لن يعود فالوقت لا ينتظر ولا ينتظرنى أبداً سواء كنت فقيراً تنام علي الرصيف أو غنياً تنام علي المفارش ، أدهشني من الغرب ما يفعله أحدهم إذا سافرت في طائرة ؟ فلا تراه إلا بكتابة تارة يطالع، وأخرى يحفظ وثالثة يتأمل وأحدنا يعرض غيضاً في نوم عميق ، أضع الطريق فترك الكتاب وهو خير رفيق يقول المتنبي:

أعز مكان في الدنيا سرج سابع .... وخير جليس في الزمان كتاب .

ونحن الآن لا بد أن نستغل أوقاتنا في أي هوية علمية حتى نتعلم ، فأنا طورت هوايتي العلمية بذهابي إلى المركز العلمي الكويتي فبدأت أقرأ وأطلع علي كل ما هو جديد حتى أكون مخترعاً وعالماً أنفع نفسي ووطني الكويت.

- قمت برحلة مدرسية إلي النادي ، وتجولت في أقسامه ، وشاهدت مختلف أنواع النشاطات العلمية التي يقدمها ، اكتب تقريراً عن تلك الزيارات ملتزماً عناصر التقرير.

ذهبت برحلة مع مدرستي وهناك شاهدت أنواعاً مختلفة من النشاطات العلمية ، وقد شاهدت أقسام الاكواريوم وقاعة الاكتشافات التي تحتوي علي معروضات النفط والغاز ومن خلالها يستطيع الأطفال حفر بئر نفط وقيادة شاحنة مسح زلزالي وحتى أنه يمكن أن تنقل النفط وتحمله علي ناقلات ، وشاهدت سقينة النجوم ويطلق عليها قبة النجوم وشاهدت أيضاً مرسى السفن الشراعية وهو مرفق يشهد علي عراقة تاريخ الكويت و يحتضن يوم ( فتح الخير ) الشامخ وهو اليوم الأصلي الوحيد المتبقي من حقبة ما قبل اكتشاف النفط.