

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من سلسلة ليديرد

النزوح



تأليف: نانسي سكوت

نقله إلى العربية: رشيد شقير

وضع الرسوم: جون بري

مكتبة لبنان

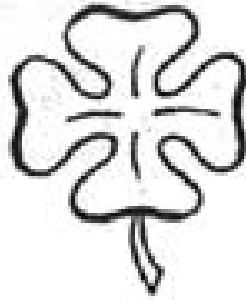
بيروت

الزهرة عضو في جمعية المرشدات، تتراوح سننها بين السابعة والحادية عشرة، وجمعية المرشدات أعضاء في أكثر من تسعين بلداً ، ولكل فتاة، أيا كان لوها أو محل إقامتها، سواء أكانت سليمة الجسم أم معاقة، الحق في أن تصبح زهرة شرط أن تكون راغبة في أداء الوعد الثلاثي ، وكون الفتاة تعيش في ضيعة صغيرة أو منطقة نائية بعيدة عن المدن لا يحول دون انتمائها إلى هذه المؤسسة العالمية، فثمة زهرات حتى في المزارع الكبيرة النائية في أقاصي استراليا، وتعقد هؤلاء الزهرات اجتماعات "باقاتهن" بواسطة اللاسلكي والمراسلة البريدية وهما الوسيطتان اللتان يتلقين بهما دراستهن أيضا

الزهرة فتاة سعيدة ، دائمة النشاط، ولديها الكثير من الأعمال المسلية والمثيرة للاهتمام، وهي تعقد صداقات كثيرة تساعدها في قضاء وقتها ببهجة ومتعة وعطاء
شعار الزهرة هو محبة الناس ومساعدتهم، وهي تكشف في أثناء تمرسها بكل ما تتعلم كم هو رائع أن تعمل بهذا الشعار وان تظل أمينة للوعد الثلاثي المهم الذي قطعتة على نفسها، وبوسعك يا صغيرتي العزيزة قراءة المزيد عن هذه الأمور في الكتاب الذي بين يديك

شامرة الزهرات

شامرة الزهرات



وعد الزهرة

اعد بان ابذل جهدي في:

- أن أقوم بواجبي نحو الله والوطن
- أن اعمل بقانون الزهرات واعمل خيرا كل يوم

قانون الزهرة

- الزهرة تطيع اليمامة
- الزهرة لا تطيع نفسها

بعض شارات الزهرات في العالم



"أسرعي تختبي هنا" وجذبت ندى صديقتها سلوى خلف شجرة غار كثيفة ملاصقة لسور الحديقة،
"إنهن لن يرينا أبدا هنا، وسنشهد كل شيء يفعله في اجتماعهن"
وهممت سلوى: "حبذا لو كان بوسعنا أن ننضم إليهن، فهن يقضين أوقتا ممتعة، بخلافنا نحن، لا
لشيء إلا لأننا لم نبلغ الحادية عشرة بعد"
عمن كانت سلوى وندى تتحدثان؟

حسنا، لو انك زهرة لكنت عرفت ذلك، لقد كانتا تتحدثان طبعاً عن اخواتهما، الكبيرات اللواتي
التحقن بحركة الشابات الكشفية، "حركة المرشدات" وهي حركة نشأت الجمعيات الأولى منها سنة
1910، فكانت الفتيات الكبيرات ينعمن عن طريقها بأوقات ممتعة، ولذا لم يكن مستغرباً أن ترغب
الفتيات الأصغر من أمثال ندى وسلوى في مرافقتهن وان يطمحن إلى الالتحاق بهن
في مطلع القرن العشرين، وفي معظم أنحاء العالم، كان يفترض في الفتيات أن يلازمن البيت ويتعلمن
بعض الأمور العادية المفيدة، كالخياطة ورتق الشراشف والستائر وطهو الطعام اليومي وتنسيق الأزهار
والتنظيف، ولم يكن يسمح لهن بالقيام بنشاطات مثيرة في الهواء الطلق شأن إخوتهن، فالفتاة كانت
تنتقد حين تحاول القيام بأعمال مماثلة لأعمال الصبية، فتعيب بالصبية، فألعاب الصبيان وشيطانهم لا
تليق بالفتيات المهذبات في نظر المجتمع .

طبعاً، كان يسمح للفتيات بالخروج للتزهة فهاراً، ولكن كان عليهن ، حتى في هذه الحالة ، أن يظهرن
بمظهر السيدات ويتصرفن مثلهن

ثم حدث أمر مفاجئ غير الكثير من الأوضاع بالنسبة إلى العديد من الفتيات، كما غير في الوقت
نفسه تفكير الكثير من الكبار حول ما تستطيع الفتيات فعله، وما يتوجب عليهن القيام به .
كان الحدث المفاجئ هو ظهور حركة جديدة للشباب كانت أول الأمر مقصورة على الفتيان، سميت
"الكشفية" ، وكانت تركز في مبادئها وتعاليمها على كتاب "معينات للكشفية" وضعه روبرت بادن
باول، وكان هذا ضابطاً في الجيش البريطاني، ثم أصبح بطلاً قومياً بسبب قيادته الحكيمة ومبادئه
الملهمة للشباب في كل مكان

لقد كان الهدف من كتاب "معينات للكشفية" المساعدة على تدريب الجنود الأغرار، ولكن الفتيان
والفتيات شغفوا بما انطوى عليه من أشياء مثيرة ومفيدة، ولم تلبث فرق من الفتيان أن راحت تتلاقى
وتمارس بعض الأفكار الكشفية الجديدة، وأطلق أعضاؤها على أنفسهم اسم "الفتيان الكشافة"
وبلغ سرور بادن باول ودهشته بذلك حدا جعله يعقد العزم على إعادة وضع الكتاب بحيث يكون
خاصاً بالفتيان، ولكنه أراد قبل ذلك أن يختبر بعض أفكاره مع الفتيان أنفسهم ويرى ما إذا كانوا
يستمتعون حقاً بتطبيقها

ومن اجل ذلك انضم بادن باول عام 1907 أول مخيم كشفي ، ولم يكن الناس في تلك الأيام يخرجون للتخييم، أو الرحلات كما يفعلون اليوم، لذا كان الأمر لا يخلو من الجدة والإثارة، كان الفتيان فريقا مختلطا، جاء بعضهم من المصانع، والبعض الآخر من المدارس العامة- بعضهم من عائلات فقيرة، وآخرون من اسر موسرة، ولكنهم عملوا معا بتعاون وتفاهم رائعين وقضوا وقتا ممتعا، كانوا يطهون طعامهم على نار في العراء، وينامون داخل خيم ينصبونها هم، ويتعلمون اقتفاء الأثر، ويسبحون ويتجولون ويمارسون عددا من الألعاب المثيرة في الخلاء، وفي المساء كانوا يجلسون حول نار المخيم فيما كان بادن باول يقص عليهم حكايات رائعة عن مغامراته

وبعد ذلك المخيم التجريبي الناجح، أنهى بادن باول وضع كتابه "الكشفية للفتيان" ، الذي كان منطلقا لحركتي الكشفية والمرشدات كما نعرفهما اليوم

لقد وجه بادن باول أفكاره الكشفية للفتيان فقط، ولكن الفتيات لم يجدن سببا كافيا لاستئثار الفتيان بالمتعة كلها، فأردن أن يكن هن أيضا كشافات، وهكذا تجمعت فرق الفتيات في مختلف أنحاء انجلترا وسمين أنفسهن "فتيات الكشفية"، وفي تشرين الثاني (نوفمبر) 1909 كانت ستة آلاف فتاة قد تسجلن بهذه الصفة في المقر العام الجديد للكشفية في لندن، ولا بد انه كان ثمة مئات سواهن في مناطق أخرى غير مسجلات

وعندما تحقق بادن باول من أن الفتيات يرغبن فعلا في أن يكن كشافات، انصرف إلى تنظيم الحركة الكشفية للفتيات، وقد بدأ بتغيير اسمهن فجعله "المرشدات" ، مستوحيا في ذلك فصائل المرشدات في الهند اللواتي اشتهرن آنذاك بالمضاء والإقدام والحدق في الأعمال اليدوية

ولاقت حركة المرشدات نجاحا يوازي نجاح الحركة للفتيان، وانتشرت طلائع المرشدات في شتى أنحاء العالم، وكانت طليعة من هؤلاء المرشدات هي التي استرعت اهتمام الصغيرتين اللتين أسميناهما ندى وسلوى، فراحتا تراقبان الطليعة بحسد وغيرة، صبيحة سبت من شهر حزيران (يوليو) في بستان عائلة ندى حيث كان يعقد اجتماع المرشدات، وكانت شقيقة ندى الكبرى عريفة الطليعة

وهمست ندى: "ها هن قد أتين" ، وشدت على ذراع صديقتها بحماس - وكانت ثماني فتيات تقودهن عريفة الطليعة يسرن عبر الممر المؤدي إلى آخر البستان الكبير، فأجابتها سلوى همسا أيضا: "أوه ، كم هن رائعات "

نعم ،لقد كانت أولئك المرشدات الأوائل رائعات بأزيائهن الجميلة المؤلفة من قمصان كحلبة وتنانير من اللون نفسه تعلق الكاحل بقليل ، وكانت القبعات العريضة تزين رؤسهن المنتصبية بزهو واعتزاز، إذ كانت المرشدات حينئذ يفضلن القبعة الكشفية الأصلية (قبعة بادن باول) على القبعة الصغيرة التي تعتبرها المرشدات اليوم

وكانت كل واحدة من فتيات الطليعة تعلق من إحدى كتفيها حقيبة بيضاء عليها شارة "الإسعاف" ، تحمل فيها أدوات الإسعاف الأولى التي قد تحتاج إليها المرشدة من ضمادات وحملات وجبائر ودبابيش أمان، وكانت كل منهن تحمل عصا كشفية ، كسائر الكشافين والمرشدين فيما مضى، تستعملها لأغراض شتى، كالقفز فوق الحجاري والخنادق، أو لصنع النقالات أو لصد الناس عندما يتزاحمون حول حادث

وتسأل سلوى: "ماذا هن فاعلات اليوم؟"، فتجيبها ندى:

"سيفترضن أن الإسطبل بيت يحترق، وسيتدربن على عدة طرق لإنقاذ الناس، كما إنهن سيظهن عشاءهن فوق نار في الخلاء، وستتولى العريفة تعليمهن صنع بعض الحلوى"
"كم هن محظوظات، حبذا لو نكون نحن مرشدين أيضا، أنا متأكدة أننا نستطيع أن ننقذ الناس ونظها على النار. يمثل البراعة التي يفعلن بها ذلك"

ولابد أن الكثيرات من الصغيرات من أمثال ندى وسلوى اللواتي لم يتجاوزن الحادية عشرة في مختلف المناطق كن يرددن ما كنت تقوله سلوى: "لماذا لا نكون مرشدين؟"

لقد كن يرغبن في ارتداء زي رائع، ليثبتن إنهن لسن اقل إقداما ومقدرة على المساعدة من أخواتهن الكبيرات

وكثيرا ما كن يتوافدن إلى اجتماعات المرشدين طالبات الانضمام إليهن، وأحيانا كان يسمح لهن بالبقاء والمراقبة، ولكن الأعمال التي كانت الفتيات الكبيرات يقمن بها، كان من الصعب، بل من الخطورة، أن تقوم بمثلها الصغيرات، بالإضافة إلى أن اغلب اجتماعات المرشدين كان تعقد آنذاك في الخلاء وتستمر أحيانا طوال اليوم، ولذا، فان تلك الاجتماعات لم تكن تلائم الفتيات الصغيرات اللواتي يتعبن بسرعة

لكن الفتيات الصغيرات ظلن يلحفن في الطلب على الالتحاق بالحركة الكشفية بشكل ما، وادرك الكبار انه لا بد من القيام بعمل من اجلهن- وهكذا نشأت حركة "البراعم" الكشفية للفتيات دون الحادية عشرة

والفكرة وراء تسميتهن بالبراعم هي أن البرعم ينمو ويتفتح ليصبح زهرة أو وردة، وهؤلاء الفتيات الصغيرات يكبرن ليصبحن ذات يوم مرشدين

وسرت ندى وسلوى وسواهما من الفتيات الصغيرات اللواتي هن في مثل غمرهما، بان تكون لهن اجتماعاتهن الخاصة، وبدأن يتعلمن الأشياء المهمة والمفيدة شأن أخواتهن الكبيرات، ولقد أحبن زيهن كذلك، إذ لم يكن اقل روعة من زي الفتيات الكبيرات: ثوب كحلي، وقلنسوة (طاقية) من الصوف أو القطن أو قبعة من القش، وحزام بني وعقدة رقبة، وكانت اغلب الجماعات تحمل براعم ورد كشارة لهن، واختارت بعض الفرق حبة البلوط، وصارت البراعم تخضع لاختبارات مهارة مختلفة،

وعندما يبلغن مستوى الدرجة الثانية يحصلن على شارة تمثل حبة بلوط مع أوراقها، وحين يتوفر لهن المزيد من المهارة يصبحن "براعم" من الدرجة الأولى ويضفن شعار آخر إلى شارة البلوط التي يحملنها وكان بعض الأشياء التي تعلمتها " البراعم" في أوائل عهدهن مشابها لما تتعلمه الزهراء اليوم: إعداد المائدة، لف طرد لإرساله بالبريد أو تضييد إصبع جريح، لكن بعض الأشياء التي كان يتعلمن القيام بها هي أقل استعمالا بالنسبة إلى زهراء اليوم، كتنظيف السكاكين والشوك والملاعق، لان الناس ما كان بوسعهم آنذاك شراء أدوات لا تصدأ كما يفعلون في هذه الأيام

وكن يتعلمن كذلك كيف يظفرن شعرهن، فقد كان للفتيات في ذلك العصر، أيا كان عمرهن، شعر طويل، وكانت فتيات المدارس يعرفن بشعرهن المظفور، وهكذا كانت " البرعمة" التي تستطيع ظفر شعرها في الصباح عوناً كبيراً لام كثيرة الانشغال

ومع أن " البراعم" أحببن أن تكون لهن اجتماعاتهن الخاصة لما كانت تحفل به تلك الاجتماعات من ألعاب وأشغال مثيرة، إلا أنهن لم يكن راضيات بذلك الاسم الذي لم يجد في آذانهن ذلك الجرس البهيج الذي كان لاسم المرشدات، لقد أردن أن يكن مرشدات

وكان رأي القائدات في حركة المرشدات انه ليس من الصواب تسمية البراعم بصغيرات المرشدات، فأى اسم يطلق عليهن إذا؟ لقد اقترحت مجموعة من الأسماء مثل: النحلات والقبرات والدجاجات الصغيرات، والبراعم الوردية وسواها، غير أن أيا من هذه الأسماء لم يكن يروق لتكم الفتيات الممتلئات حيوية واندفاعاً

وكان مؤسس حركتي الكشافة والمرشدات، روبرت بادن باول، هو الذي اقترح لهن اسم " براونيز" أي الجنيات، وعلل ذلك باعتقاد الناس قديماً أن جنيات كن يدخلن سرا إلى البيوت التي يحتاج أهلها إلى المساعدة، فيقمن بكل أنواع الأشغال المفيدة والخدمات المفاجئة، وهكذا ارتأى أن هذا الاسم يمكن أن يكون ملائماً للمسعفات الصغيرات المرشات اللواتي برعن فعلاً على استحقاقهن لذلك الاسم

ومع أن اسم " براونيز" الذي اقترحه بادن باول عم الكثير من أوساط " البراعم" إلا أن بعض الفرق احتفظت بالاسم القديم، كما أن بعض البلدان اختارت لبراعمها أسماء مختلفة، كما ستقرأ في مكان تال من هذا الكتاب، وفي البلاد العربية نجد اسم " الزهراء" هو الذي يغلب على فتيات هذه الحركة وهكذا راحت أعداد الزهراء تنمو وتزداد، إلى أن صارت هذه الحركة تضم اليوم مئات الآلاف منهن في مختلف أنحاء العالم

ويتحول " البراعم" إلى "زهراء"، جرت بعض التغييرات التنظيمية، لكنها طبعاً لم تتم كلها دفعة واحدة، بل كانت تتم تدريجياً على ممر السنين

كانت الوحدة الكاملة من البراعم(وهي ما اصطلح على تسميته في البلاد العربية بالباقة) تقسم، شأها اليوم، إلى سداسيات، تماما كما تتكون فرق المرشدات والكشافة من طلائع هي تجمعات صغيرة داخل التجمع الكبير

وكانت سداسيات البراعم، ومن ثم الزهرات، تسمى بأسماء الشجر، لكن الوحدات التي تسمت باسم "براونيز" (أي الجنيات) اتخذت لها أسماء من أساطير الجن المشهورة في بلادها

كذلك تغير الزي بدوره تدريجيا، كانت البراعم يرتدين الثوب الأزرق كالمرشدات، فتغير هذا الزي كذلك مع الوقت وأصبح لون الثوب بنيا، وكانت الزهرات الأوائل يعتمرن قبعات - غالبا، ماتكون من القش - في أثناء الصيف، فاستبدلت هذه القبعات فيما بعد بقلانس أو طاقيات من الصوف

وعندما كانت الفتاة تلتحق بالباقة، كانت "اليمامة" - وهو المصطلح العربي الذي يطلق على قائدة الباقة - تروي لها قصة الجنيات (البراونيز) التي أسمى بادن باول "البراعم" باسمها

تنطوي قصة الجنيات على قطة عامر وسحر اللذين عاشا في كوخ بجانب الغابة، وكانا كسولين انانين" يهملان هندامهما ويضجان باستمرار، وكانت أمهما تحبهما كثيرا شأن الأمهات جميعهن، ولكنها أحيانا كانت تتبرم بهما لكثرة ما كانت توجه اليهما من نصائح وإرشادات لإصلاح حالهما دون نتيجة حاسمة، وذات يوم كان عامر وسحر يلهوان بعنف وصخب، وكان سلوكهما لا يخلو من الخشونة وعدم المسؤولية، فقد كسرا فنجانا وصحننا ووسخا ثيابهما، والواقع أنهما بلغا حدا لا يطاق من الإزعاج، واعتري ألام من جراء ذلك إعياء وضيق شديدا، لقد كان الولدان ينسيان في أثناء لعبهما ولهوهما ما يسببانه من تعب وإزعاج لوالدتهما وللآخرين

ولما لم يعد بوسع أمهما أن تتحمل المزيد، تنهدت قائلة: "رحم الله أيام زمان، كم كانت الأمور مختلفة عندما كانت عندنا جنية (براوني) في البيت "

وسأل عامر وسحر بلهفة: " من ؟ كيف؟"

وأوضحت أمهما أن الجنية مخلوق صغير كان يأتي إلى البيت قبل أن يستيقظ احد فيه، فينظف ويرتب ويقوم بكل الأشغال المفيدة التي تتعلق بالبيت والحديقة، وأضافت قائلة أن هذا المخلوق كان يسعد الجميع دون أن يراه احد، إذ كان ينسل بعيدا قبل أن ينهض من في البيت

وفكر عامر وسحر في نفسيهما: ما أروع أن تكون لديهما جنية في البيت، إذن لا راحت والدتهما وجنبتهما القيام بأشغال كثيرة، وقالوا: "اخبرينا كيف تستطيع العثور على جنية"

فأجابت أمهما: هناك كائن واحد يستطيع أن يخبركما ذلك، وهو البومة البنية الحكيمة في الغابة، لأنها تعرف كل شيء عن الجنيات "

واستطاعت البومة مساعدتهما، أما كيف عثرا عليها وماذا قالت لهما وماذا طلبت اليهما أن يفعلوا، فهذه أمور ينبغي أن تعرفنها، أيتها العزيزات الصغيرات، بأنفسكن، فتسألن يمامة أن تروي لكن بقية القصة، أو تقران كتاب " دليل الزهرات " أو تصبحن أنفسكن "زهرات"

لقد اكتشف عامر وسحر السر فصارا يقومان باكرا ويؤديان الكثير من الأعمال المترلية للام، فيجمعان لها الحطب أو يحضران الماء- وكم كانت متعتهما عظيمة عندما كانا يريان بريق السعادة في عيني أمهما برجوع الجنية (براوئي) إلى سابق عهدهما، وهكذا تخلى عامر وسحر عن كسلهما وانايتهما وصارا ولدين طيبين خدومين ومهذبين

أما الآن، وقد عرفتن شيئا عن سبب تسمية بادن باول للبراعم بالجنيات (براونيز)، فلا بد أنكن ترغبن في معرفة ماذا يسمين في بلدان أخرى، أن الجنية، في مفهوم بادن باول، مخلوق صغير وسعيد، ولكن الناس في بعض البلدان يربطون بين الجنيات والعمفاريات، ولذا فان اسم "الجنية" قد لا يروق لهم، كما أن البومة في بعض البلدان تعتبر مجلبة لسوء الطالع، ولذا فالناس فيها لا يتقبلون قصة البومة الحكيمة البنية، ولا تسمية قائدة الزهرات بالبومة البنية الحكيمة من قبل أفراد الباقية

وهكذا وجدت بلدان أخرى أسماء مختلفة لصغيرات المرشديات، وكان عليها الاستعانة بقصص مستمدة من تراثها الشعبي لشرح الأسباب التي دعته لاختيار تلك الأسماء

ففي البلاد العربية يطلق على فتيات الحركة الكشفية في هذه السن اسم "الزهرات" كما يطلق على قائدة باقة الزهرات اسم اليمامة، وفي سويسرا تسمى الزهرات "الأجنحة الصغيرة" ويسمى بيتهن القفير، وتروي قصتهن كيف أن عدوا محتملا دخل القفير مرة وروى للنحلات جملة من الأباطيل والمغالطات داعيا إياها إلى البطالة والكسل والأنانية - ولكن النحلات تعاونت لإخراجه من القفير، و تابعت نشاطها وحياتها الاجتماعية التي تشتهر بها النحل

وتظهر في الصورة المنشورة على الصفحة المقابلة دعسوقة من الزهرات، الإيطالية تعتمر قبعة حمراء عليها سبع رقط سود تشبه نقط الدعسوقة وتذكرهن بنود قانونهن السبعة

وتسمى الزهرات الباكستانيات "العصافير الزرق"، لان العصفور الأزرق في أساطير الباكستان يجلب السعادة، وقائدة باقتهن تدعى "العصفورة الحكيمة"، وفي الهند يسمين "البلابل"، وهي طيور صغيرة بهيجة تحب أن تطير أسرابا، ولذا فان هذه الباقات تدعى "الأسراب" أيضا

واغلب الفتيات في الباكستان والهند يرسلن شعرهن طويلا، ولذا فان إحدى المهارات التي تتعلمها "العصفورة الزرقاء" أو "البلبل" هي كيف تضفر شعرها أو شعر أختها بإتقان

وتستمتع معظم الزهرات ب حياة الخلاء والهواء الطلق، ولكن الزهرات في البلدان الحارة يبتهجن في اللقاء تحت ظل الأشجار أو على شرفة مسقوفة تلافيا لحرارة الشمس اللاهية

وهكذا فان "الأشعة"، وهن زهرات بعض الجزر في المحيط الهادي، يجتمعن غالبا في معرش فسيح مغطى بالقش، وفي ظلال هذا المكان يكون الجو رطبا مما يسهل مزاولة الألعاب، وتحب "الأشعة" صنع الأشياء، تماما كما تفعل الزهرات في كل مكان، وهن بارعات في حياكة الحصر والسلال من سعف جوز الهند

وتسمى سداسيات "الأشعة" في هذه الجزر بأسماء من الطبيعة كالرياح والنجوم والذهب وأشعة القمر وقطرات المطر والأمواج وأقواس قزح والغيوم وتدعى زهرات سوازيلند "الغربان الزرق"، والغراب الأزرق هو الشعار الذي يزين راية تلك البلاد، ولهذا الطائر الجميل جناحان أزرقان، ولذلك فان "الغربان الزرق" يرتدين زيا ازرق اللون وتسمى قائدة سرب، "الغربان الزرق" العصفورة الحكيمة، ويقسم كل سرب إلى اعشاش، يسمى كل عش منها باسم شجرة معروفة اللون ويجتمع بقربها، وهكذا فان العش الأزرق يجتمع قرب شجرة الصمغ الزرقاء، والعش الأصفر عند شجرة العصفور الصفراء، وهلم جرا والزهرات اليونانيات يسمين أيضا بأسماء الطيور، ويطلق عليهن عادة أسماء الطيور الصغيرة إن للزهرات صديقات في مختلف أنحاء العالم، وايا كان اسمهن أو لون الزى الذي يرتدين أو المكان الذي يجتمعن فيه، فإنهن متشابهات، جميعهن، لأنهم يرتبطن جميعهن بالوعد على أن يبذلن جهدهن لمساعدة الآخرين

والحقيقة إن "الوعد" هو الذي يجعل من الفتاة زهرة أو دعسوقة أو نحلة و"الوعد" هو أمر بالغ الأهمية، لان الحفاظ عليه يصبح واجبا بعد أدائه، طبعا أن لبعض الوعود في حياتنا اليومية حياة قصيرة، كالوعد الذي تقطعه فتاة لمعلمتها بالا تتكلم وهي خارج الصف، فذلك وعد قصير الأمد

ولكن "الوعد" الذي تقطعه "الزهرة" على نفسها يدوم طوال حياتها، ولذا فان عليها أن تكون واثقة من تفهمها لما تعد به حين تؤديه

وهي في الواقع تتعلم الكثير عن هذا "الوعد" وعمما تقوم به الزهرات من أعمال مثيرة خلال الأسابيع الأولى التي تحضر فيها الزهرة المرشحة اجتماعات "الباقعة"، والتي تقرر خلالها ما إذا كانت ترغب حقا في الانضمام إلى باقة الزهرات

والزهرة الجديدة ترتدي زيتها الرسمي أول مرة في يوم خاص تجري فيه حفلة أداء "الوعد" وهو يوم خاص حقا، لأنه اليوم الذي تؤدي فيه المرشحة، وعداها كزهرة في حركة المرشحات، وتتلقىشارة الزهرات، وترين في الصفحة المقابلة لمثل هذا الاحتفال

وتعد الزهرة الجديدة أن تبذل جهدها للمحافظة على ذلك الوعد، وهي طوال بقائها في الباقعة تتعلم المزيد عن الوسائل التي تساعدتها في ذلك

ويلاحظ أن الزهرة تعد بان تبذل جهدها، ذلك أن مجرد الوعد الكبير لا يعني تحول الفتاة إلى زهرة كاملة في الحال، ولكن الوعد يعني أنها ستحاول قدر استطاعتها أن تعمل وتتصرف على نحو تكون معه دائما أفضل ما تستطيع أن تكون، لا في اجتماعات الزهرات أو في المناسبات الخاصة بمن فقط، بل في كل زمان ومكان

والقسم الأول من الوعد الذي تقطعه الزهرة هو ان تقوم بواجبها نحو الله، وثمة عدة طرق لكي تنجز الزهرة ذلك، فهي تستطيع الذهاب بانتظام إلى أماكن العبادة لكي تتعرف أكثر فأكثر إلى واجباتها تجاه الإله الرحيم وإلى النحو الذي يريد أن تسير حياتها، وكما تتحدث الزهرة إلى صديقتها الحميمة وتشاركها في السراء والضراء، فهي تصارح خالقها، سبحانه وتعالى، بكل ما يختلج في نفسها لأنه مرجعها الأمثل، وهي تفعل ذلك من خلال صلواتها ومناجاتها للخالق العظيم

ولما كانت الزهرة على استعداد دائم لخدمة الآخرين ومساعدتهم، فألما لخدمة الخالق ومساعدة عباده وابتغاء رضوانه أكثر اندفاعا وحماسا، وما مواساة المريض ومعاونة الضعيف والرأفة بالمسكين إلا بعض هذه الخدمات

وثمة طريقة أخرى لقيام الزهرة بواجبها نحو الله، وهي أن تكون هي نفسها مرحة متفائلة بعيدة عن التبرم والشكوى

فالزهرة السعيدة المبتسمة تجعل من حولها يشعر هو أيضا بالبهجة والسعادة، والزهرة التي تقبل على أي عمل برضا وحبور ودون تأفف، هي حقا إنسان خلوق يحسن التعرف إليه

وبعض الزهرات بارعات في الكتابة والإنشاء، ولذا تكتب الزهرة أحيانا دعاء للباقة تتلوه الزهرة في أثناء اجتماعهن، وقد يكون هذا الدعاء صلاة شكر أو دعاء تسأل الله فيه الخير والعون للآخرين

والزهرة في البلاد العربية تجسد في عدها كل هذه الأمور حين تؤدي الوعد قائلة: "اعد بان ابذل جهدي" في : أن أقوم بواجبي نحو الله والوطن، 2 - أن أتمسك بقانون الزهرات واعمل خيرا كل يوم ويتلخص قانون الزهرات المشار إليه في الوعد بما يلي: 1- الزهرة تطيع اليمامة ، 2- الزهرة لا تطيع نفسها

والزهرة العربية حيثما كانت تعمل كمواطنة صالحة شعارها " محبة الناس "، والعمل لما فيه خير الوطن والمواطنين

وهكذا فان الزهرة تلتزم بواجبات المواطنة الصالحة، وتشجع الآخرين على الالتزام بها فالناس أحيانا يتجاهلون بسائط هذه المواطنة التي يجب أن تمارسها دائما في الامتثال لأنظمة الطريق وفي المحافظة على ممتلكات الآخرين، كمراعاة حقول القرية، وعدم تخريب سياجاتها أو ترك الكلاب تسرح بجرية فيها أو السماح لأنفسنا باللعب في الحقول التي تنمو فيها المحاصيل، وهنالك نواح أخرى

تتحلى فيها روح الخدمة والمواطنة الصالحة تتمثل في النقاط النفايات والامتناع عن رميها، وفي الحرص على إطاعة الشرطي في الشارع أو المسؤول في المدرسة وبوسع الزهرة أيضا أن تخدم الوطن بحسن استقبال الوافدين إليه ، خاصة الوفادات إلى صفها في المدرسة أو إلى باقة الزهرات، اللواتي يأتين من بلدان أخرى لزيارة موطنها

والزهرة تبحث دائما عن الطريقة التي تمكنها من مساعدة الآخرين، ولاسيما الاقربين منهم، ولكي تكون الزهرة قادرة فعلا على تقديم العون، يجب أن تتعلم أداء الأعمال على الوجه الصحيح، وألا كانت مصدر إزعاج، بدل أن تكون مصدر عون، تماما كما كانت حال عامر وسحر في أول الأمر فالزهرة مثلا تتعلم كيف تغسل الصحون وتنظف مغسلة المطبخ بعد ذلك، وهي تتعلم أن تنظف الحمام وحوض المغسلة، وتكتشف كم تبدو الثياب أكثر جمالا إذا ما كويت بعناية، وكم هو رائع منظر الطاولة النظيفة الملمعة

وهي تسر عندما تسمع احدهم يطري هنداها ونظافة حذائها، وتمتد طربا عندما يفاجأ أبوها أو أخوها الأكبر لقيامها بتنظيف حذائه سرا

وتتعلم الزهرات أيضا كيف يوضن الطرود البريدية بمهارة في الأعياد وفي المناسبات الأخرى، مما يؤدي خدمة جلييلة لمركز البريد الذي يعمل فوق طاقته في مثل تلك المناسبات

وتعمل الزهرة على استنباط أفضل الوسائل وأنجعها لتجنب الحوادث في المنزل، فتحرص على مراقبة النار وعلى إبقاء السكاكين في متناول اليد، وهي تبذل جهدها في إبقاء لعبها ودماها مرتبة في أماكنها لا مبعثرة هنا وهناك، كي لا يقع احدهم فوقها

وهي تتعلم الطهو أيضا، لأسلق البطاطا والبيض والخضراوات فقط، بل أيضا إعداد المأكّل الشهية كقطع الحلوى التي تستطيع تقديمها للضيوف في حفلاتها الخاصة، أو في احتفالات الباقية

اجل، إن الزهرات دائمت الانشغال والحركة، ومن اجل ذلك هن سعيدات، أن ثمة أشياء مثيرة يمكن أن يفعلها الإنسان في الحياة، والزهرة تكتشف دائما أشياء جديدة مثيرة ومسلية تقوم بها

والزهرة يستمتعن بصنع أشياء يقدمنها هدايا إلى الآخرين، كالمشيدات التي توضع في الكتب، وأغطية أباريق الشاي، وبطاقات التهئة، والدمى للأطفال الصغار، وبما أن الزهرة تحرص على إتقان عملها ، فقد يههما أن تتعلم كيف نحوك وتخيظ، وكيف تستعمل أدوات النجارة العادية البسيط

والزهرات يهوين قبل كل شيء حياة الخلاء مع الطبيعة، ويجبن الحقائق العامة والبساتين والمناطق الريفية، ويتسلين باقتفاء الأثر، وأحيانا تمثل أحدهن دور الإوزة الذهبية، فتترك وراءها أرياشا صفراء لتتهدي بها الزهرات الأخرى، وتقودهن في نهاية المطاف إلى الكثر الدفين

ومن الأشياء المثيرة حقا أن يراقب الإنسان نبتة تنمو من بزره أو بصله ، ولذا فالزهرة بارعات في العناية بالنبات، وفي وصنع نماذج الحدائق المصغرة الجذابة، وقد استمتع كثيرون من المرضى في المستشفيات أو في البيوت فعلا بمدايا من هذا النوع

والزهرة تهمى جمع الأشياء، سواء ما يجمع منها في الخارج، كأوراق الشجر والأزهار و الأرياش والأصداف والأحجار، او ما يجمع منها في الداخل، كالطوابع والبطاقات البريدية وأختام البريد وكى يتسنى للزهرة أن تقوم بهذه الأعمال المفيدة، ينبغي لها أن تحافظ على لياقتها، فهي واعية لضرورة العناية بأسنانها وبنظافة جسمها وجلدها وشعرها وملمة بالوسائل الكفيلة بذلك، وهي تمارس من الألعاب ما يساعدها على شحذ حواسها من حيث دقة الملاحظة أو إرهاف السمع، أو تعرف الأشياء مغمضة العينين بالشم

والزهرات يمارسن ألعابا شتى ضمن الباقة أو في السداسيات، وأحيانا أخرى بمفردهن، وكثيرا ما تدهش لكثرة الأمور التي يمكن تعلمها من خلال لعبة من الألعاب

وغالبا ما يكون لدى الزهرات، "كباقة" موضوعات يبحثنها أو مشاريع خاصة يخططن لها تعرف ب"مغامرات الزهرات المرححة"، وفي هذه الحال يجتمعن للنقاش والتذاكر في حلقات مداولة تشبه اجتماعات الهنود الحمر حيث كانوا يتحلقون لمناقشة شؤون القبيلة، فتجلس الباقة في شكل حلقة بحيث تكون الزهرات متلاصقات كى تسمع كل منهن ما يقال وتتاح لها فرصة إبداء الرأي فيه

وفي مثل هذه المداولات تخطط الباقة لأعمال خيرية كصنع البطانيات المجدلة، أو تنظيم حفلة موسيقية ينفق ربيعها على المسنين أو ثمنا لدمى تقدم إلى أطفال محتاجين، أو يخططن لإقامة سوق خيرية يخصص ربيعها لتدريب كلب لأحد العميان أو لشراء آلة خاصة تمكن ولدا أصم من تعلم القراءة أو النطق

وكثيرا ما تتحول مغامرات للباقة في سبيل عمل خيري إلى حدث اجتماعي يشمل الكبار أيضا- كما حدث مرة عندما قررت باقة طلاء بوابة حديقة تملكها امرأة عجوز ، مما استدعى طلاء سياج الحديقة كله، ولتحقيق ذلك، كان على الزهرات شراء الطلاء وتوفير المال اللازم واكتشاف الطريقة الصحيحة للقيام بهذا العمل، وكان لابد من تدخل الآباء لإرشادهن وتوجيههن

وفي مشروع آخر أخذت باقة أخرى على عاتقها جمع البطانيات القديمة واستصلاح الأجزاء الصالحة منها وحياطتها ثم تقديمها إلى مستشفى الحيوانات في البلدة ، وتلا ذلك دعوة من الطبيب البيطري المسؤول لزيارة المستشفى ومعاينة البطانيات والحيوانات المستفيدة منها، فما كان من زهرة الباقة إلا أن بذلن مزيدا من الجهد لجمع المال ومساعدة الحيوانات المسكينة في ذلك المستشفى

والى جانب ما تقوم به الزهرة داخل باقتها، ثمة مناسبات أكثر إثارة تلتقي خلالها "باقات" مجاورة في حفلات مرح خاصة بالزهرات

وهذه الاحتفالات ليست في الحقيقة حفلات عادية، إذ تزاوُل فيها الألعاب المتنوعة ويقدم فيها الشاي والمرطبات، وعلى الزهرة في هذه المناسبات أن تستثمر خيالها ومهارتها لجعل البرنامج المقدم يصبح حدث اليوم الكبير

ولقد تحول احد هذه البرامج مرة - وكان قد جرى ذات شتاء داخل الجدران- إلى سيرك، إذ تزيت زهرات كل باقة بالثياب الملائمة لتقديم احد مشاهد السيرك، وكان عليهن تمثيل مشهد مؤات لإدخال البهجة إلى نفوس الزهرات الأخريات

وهكذا قامت إحدى الباقات بدور المهرجين، وقامت باقة أخرى بدور البهلوانين، وأدت باقة ثالثة دور الحيوانات، فظهر أفرادها بشكل حيوانات رائعة، بينما أدت زهرات باقة رابعة رقصات شعبية جميلة

وفي إحدى المناسبات اتخذ برنامج جرى في الخلاء قصة مشهورة من قصص الحيوانات كموضوع لإحداثه، فادت الزهرات ادوار حيوانات تلك القصة واعتمرن فلانس كن قد أعددتها من قبل، تدل على الحيوانات المشاركة في تلك القصة بمختلف مراحلها

وتحول حدث آخر إلى اجتماع كبير لقبائل الهنود الحمر، فقامت كل باقة بدور قبيلة مختلفة، وحين تنتقل الباقات إلى مكان تام للمشاركة في احتفال من هذا القبيل، فهذا يعني أن على بعض الزهرات أن يبتن ليلتهن في الخارج، ويصبح الحدث إذ ذاك ، "مغامرة كبرى" ،فكأنه عطلة حافلة للباقة بأكملها

وتخرج بعض الباقات أحيانا بكامل زهراتها لقضاء عطلة مع لفترة محدودة، ويشكل ذلك أكثر أنواع المغامرات إثارة بالنسبة إلى الزهرات، تخيلي انك تقضين أسبوعا كاملا مع صديقاتك الزهرات في مقر معد لقضاء العطلة، إن ذلك يتيح لك فرصة مدهشة لممارسة كل المهارات التي تعلميها مع الزهرات، كصنع الكعك والسلطة والمقانيق المغلية، وإعداد الخضروات، وصنع أسرة المخيم، وربما أسرة ذات طبقتين مع سلا لم صغيرة لارتقائها، وتنظيف النوافذ، وتنقية أحواض الأزهار، فضلا عن الألعاب المرحة التي يمكن أن تزاوليها في الحديقة الكبيرة والحقول والغابات، بالإضافة إلى الأوقات المخصصة لسرد الحكايات التي تستمتعين بها في المساء قبل النوم، في غرفة رحبة تتسع لك ولصديقاتك

ولئن لم يكن كل باقة أن تخرج في رحلة لمدة أسبوع كامل، فان بإمكانها الاستعاضة عن ذلك بزهات تقوم بها الباقة ليوم واحد في كل مرة، وفي هذه الزهات يتسنى لإفراد الباقة زيارة حديقة الحيوان أو حديقة عامة، أو قضاء يوم على شاطئ البحر، وآيا كان النشاط الذي تمارسه الباقة بعد أن تكون الزهرات قد تداولن بشأنه في اجتماعهن الحلقي ، فانه سيكون بالتأكيد مدعاة سعادة للجميع

والى جانب برامج الاحتفالات والعطلات والترهات، ثمة يوم واحد أو أكثر في السنة، تلتقي فيه الزهرة أعضاء آخرين في الحركة الكبيرة التي تنتمي إليها: أشبالا وكشافة ومرشدات، وهذا اللقاء قد يكون تجمعا كبيرا على المستوى القومي أو حدثا مهما في المدينة يجتمع الكشافون للاحتفال به انه لشيء مؤثر حقا أن تلتقي الزهرة أعضاء آخرين في الحركة نفسها وان تعلم أن جميع هؤلاء الأعضاء قد قطعوا على أنفسهم الوعد نفسه الذي قطعته هي على نفسها وهناك يوم آخر يمكن أن تلتقي الزهرة فيه غيرها من أعضاء الحركة الكشفية، هو "يوم التفكير"، وهو يوم خاص في السنة تتصرف فيه الزهراء والمرشدات إلى التفكير في أنفسهن وفي الأعضاء الآخرين في الحركة، ويقع هذا اليوم في الثاني والعشرين من شهر شباط (فبراير) ويسميه الكشافون "يوم مؤسس الحركة" ولقد اختير هذا التاريخ لأنه يصادف يوم مولد اللورد بان باول، وكذلك مولد زوجته "اولاف الليدي بادن باول التي أصبحت رئيسة مرشدات العالم سنة 1930 (وقد توفيت الليدي بادن باول سنة 1977)

وفي ذلك اليوم غالبا ما تلتقي الزهراء اللواتي يحتفلن بعيد ميلادهن العاشر أو الحادي عشر فرق المرشدات، وفي ذلك اللقاء يحضرن عادة الاحتفال الخاص بـ "يوم التفكير" ويتذكرن فيه مؤسس حركتهن ويكررن له عبارات "الشكر" للحركة الكشفية التي وضعها بين أيديهن، ويفكرن كذلك برفيقاتهن الزهراء والمرشدات في سائر أنحاء العالم، ويصلين من اجلهن، ويتمين لهن " ميلادا كشافيا سعيدا"

ولكن نشاط الزهراء في هذا اليوم لا يقتصر على التفكير فقط، بل يتعداه إلى العمل، إذ تحرص كل زهرة على تقديم مبلغ صغير من المال مساهمة في صندوق "يوم التفكير" وتستخدم أموال هذا الصندوق فيما يعد لمساعدة الباقات والفرق المحتاجة في مختلف أنحاء العالم، كمساعدة باقة فقدت تجهيزاتها وألبستها وشاراتها في فيضان مفتح، أو لشراء ملابس وشارات لباقة جديدة في ميثم أو مستشفى

وانه لمن دواعي سرور الزهرة وبهجتها أن تتعلم أساليب وأعمالا جديدة فيساعدتها على الوفاء بوعدتها، وهي تعمل جادة للحصول على عدة شارات، واهم هذه الشارات هي "شارة الزهرة" التي تثبتها على ربطة عنقها يوم تؤدي وعدتها، فتصبح بذلك عضوا كامل العضوية في الباقة، ومنذ ذلك الحين يصبح لدى الزهرة اهتمامات كبيرة تشغلها، وأعمال عديدة تقوم بها، فلا يبقى لديها وقت تشعر فيه بالسأم، ألها لا تكتفي باستقصاء الجديد الذي يمكن أن تقوم به في البيت، بل تعي أيضا كيف تحقق أقصى حد من الاستمتاع بهواياتها، وكيف تمارس هذه الهوايات لإدخال المسرة إلى قلوب الآخرين

وبوسع الزهرة التي تحب الغناء مثلاً أن تعمل للحصول على "شارة الغناء" وان تشتغل هذه المهارة الجديدة بعد إجادتها في حفلة موسيقية يخصص ريعها لتجهيز مستشفى للحيوانات، أو لشراء وجبة طعام لشخص مسن، أو لإنسان محتاج

والزهرة التي يستهويها جمع الأشياء تستطيع تجميع مجموعة كبيرة من الأصداف استعداداً للحصول على شارة "جمع الأشياء النادرة" وبوسعها بعد ذلك تقديم تلك المجموعة إلى طفل نزيل في المستشفى منذ مدة طويلة، ولعله لم يسبق له أن رأى البحر أبداً، ولا الحيوانات المدهشة التي تعيش فيه

أما الزهرة التي تهوى صنع الدمى الصغيرة أو الحياكة أو الخياطة فتستطيع أن تصنع عدة أشياء مفيدة استعداداً لحصولها على شارة صنع الدمى ، أو الحياكة، أو شغل الإبرة، ويمكنها أن تقدم ما صنعت من أشياء كهدايا أو أن تبيعها في سوق خيرية تقيمها الباقية

والشارات المذكورة سابقاً، وكثير سواها، تسمى "شارة الهواية" وللحصول عليها ، تعمل الزهرة عادة بمفردها، أو بمساعدة طفيفة من اليمامة والأهل

لكن ثمة شارات تعمل الزهرة لاكتسابها خلال نشاطاتها مع الباقية، وهي "شارات مسيرات الزهرة الثلاث: الممر، الطريق ، الجادة

ويتوقف اختبار الزهرة لأي من هذه المسيرات، على ما فيها من تحديات، على عمر الزهرة غير أن كل زهرة تحاول أن تكمل "مسيرة الجادة" إذ يؤهلها ذلك للالتحاق بفرقة المرشحات

بعض الشارات التي يمكن أن تعمل
الزهرات لاكتسابها



الخطابة



الرياضة



جمع الأشياء التالفة



عمل الإبرة



الإحسان



صنع الشيء



محبّة الحيوان



لعرفة



البنّة



الطهي



إقضاء الأثر



الترجمة



ركوب الخيل



الرقص الشعبي



البناء



البناء



البناء



التمثيل الهزلي



الموسيقى

وعندما تشارك الزهرة في مغامرة أو مشروع ما، يحق لها أن تحمل شارة "المغامرة" ولمساعدة الزهرة العضو في الباقية، هناك قائدات راشدات يعرفن باسم "اليمامات" كما تستطيع الزهرة أن تستعين بكتاب " دليل الزهرات" الذي يزخر بالإرشادات والأفكار التي تمكنها من القيام بأعمال مثيرة، وهناك أيضا مجموعات من مفكرات الجيب تستطيع الزهرة أن تسجل فيها كل ما تقوم به من مغامرات ومسيرات، وما تحصل عليه من شارات هواية، بالإضافة إلى الأشياء المفيدة الأخرى التي تحققها بمفردها أو ضمن باقتها

ثم يأتي اليوم الكبير الذي تنتقل فيه الزهرة إلى حلقة المرشدات، إنها تعرف حينئذ أشياء كثيرة عن المرشدات من خلال تردها على لقاءهن، واجتماعاتها مع بعضهن في أثناء المناسبات أو الاحتفالات المحلية، أو من خلال يمامتها التي هي مرشدة ترعى نشاط الباقية

ولأنها تعلمت أشياء متنوعة، فهي ستكون على أتم الاستعداد، عندما تصبح مرشدة، للمشاركة في النشاطات الأهم التي تمارسها المرشدات، كالتخييم، ومسيرات الطليعة، وأهازيج نار المخيم، والإسعاف الأولي، والتمريض المتزلي، وقراءة الخرائط، والتصوير، ومراقبة الطيور، والسباحة وستكتشف الزهرة كذلك أن بوسعها الاستمرار في ممارسة الهوايات التي بدأها خلال مسيراتها كزهرة، وأنها قادرة على تعلم المزيد عن هذه الهوايات

في الباقية كانت الزهرة تنتمي إلى مجموعة صغيرة تسمى "السداسي" أما في حلقة المرشدات، فإن المجموعات تسمى "طلائع" وتقوم المرشدات معا، كطليعة، بأشياء تفوق بكثير تلك التي تقوم بها الزهرات داخل السداسي

وستجد الزهرة أيضا أن لديها شعارا آخر تستهدفه، لقد كان شعارها في باقة الزهرات "حبة الناس" تظهرها بمد يد المساعدة للمحتاجين، أما في حلقة المرشدات، فشعارها هو "كن مستعدا" وهذا الشعار مشترك بين جميع المرشدات والكشافين حيثما كانوا

ومما لا شك فيه أن ندى وسلوى ومثيلاهما من الزهرات اللاحقات في شتى أنحاء الوطن العربي والعالم سيجدون في حركة الزهرات دائما مزيدا من المتعة والإثارة والفائدة، مثلما وجدت ندى وسلوى ومثيلاهما من الزهرات السابقات، فحركة الزهرات، كباقي فروع الحركة الكشفية، دائمة التجدد لتوجيه نشاطات الأجيال الصاعدة نحو الأجل والأفضل والامثل - وإذا ما تغيرت الأساليب والأجواء بتغير الأجيال، فمبادئ الحق والخير والمحبة والتعاون تبقى أهداف الحركة الكشفية دائما .