



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بقنا
قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تدريس الجغرافيا على تنمية بعض المهارات البحثية والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي

رسالة مقدمة من

حسين محمد أحمد عبد الباسط

معيد بقسم المناهج وطرق التدريس

لنيل درجة الماجستير في التربية

((تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية))

إشراف

الأستاذ الدكتور

مصطفى زايد، محمد زايد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

المنقرغ بكلية التربية بسوهاج

الأستاذ الدكتور

محسن مصطفى محمد عبد القادر

أستاذ المناهج وطرق التدريس

ووكيل كلية التربية بقنا للدراسات العليا والبحوث

الدكتور

عبيد عبد الشفي الدييب عثمان

مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

بكلية التربية بقنا

١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

مستخلص البحث

العنوان : فعالية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تدريس الجغرافيا على تنمية بعض المهارات البحثية والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي .

المؤلف : حسين محمد أحمد عبد الباسط

الدرجة : الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية .

المشرفون : أ.د/محسن مصطفى محمد عبد القادر، أ.د/مصطفى زايد محمد زايد، د/عيد عبد الغني الديب عثمان
أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية للدراسات العليا أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية الفرغ مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

الكلية/المعهد : جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بقنا - قسم المناهج وطرق التدريس .

التاريخ : ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

المشكلة : تشهد المجتمعات الإنسانية في الوقت الحالي ثورة هائلة في المعلومات الجغرافية ، الأمر الذي يفرض على المهتمين بتعليم الجغرافيا بذل الجهود لمساعدة الطلاب على فهمها والتعامل معها ، وذلك بإكسابهم المهارات البحثية ، التي تمكنهم من معالجة هذه المعلومات ، وبشكل يتناسب مع المتطلبات الحالية والمستقبلية لمجتمع المعلومات . وعلى الرغم من أهمية المهارات البحثية إلا أن الواقع الفعلي لتدريس الجغرافيا مازال يحتاج لمزيد من الاهتمام بها ، حيث يعتمد معظم المعلمين على أدوات وأساليب تدريسية تقليدية ، لا تتيح الفرص للطلاب لممارسة هذه المهارات في عملية التعليم . وتعد تكنولوجيا المعلومات أحد أهم الأدوات والأساليب الحديثة التي يمكن أن تتيح الفرص للطلاب لجمع ومعالجة قدر هائل من المعلومات الجغرافيا في صورة أسهل وأسرع ، الأمر الذي دعا الباحث إلى التعرف على فعالية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تدريس الجغرافيا على تنمية بعض المهارات البحثية والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي .

الإجراءات : تحددت إجراءات البحث في جانبين : أحدهما نظري والأخر تجريبي ، تحدد الإطار النظري من خلال إلقاء الضوء على تكنولوجيا المعلومات ، دورها في كل من تعليم وتعلم الجغرافيا ، وتنمية المهارات البحثية في الجغرافيا ، وتحديد الإطار التجريبي في (أ) تحديد ، تحليل واختيار المهارات البحثية في الجغرافيا (ب) بناء وحدة جغرافية الإنسان في شكل برمجية تعليمية بمصاحبة بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات (قاعدة البيانات - الوسائط المتعددة - الرسوم البيانية) (ج) إعداد أدوات القياس : اختبار المهارات البحثية و اختبار التحصيل في الجغرافيا (د) الدراسة التجريبية بتطبيق أداتي القياس قبلها على مجموعة البحث "التجريبية - الضابطة " وقوام كل منهما ٧٦ طالباً وطالبة بالمرحلة الثانوية ، استخدام البرمجية في التدريس للمجموعة التجريبية واستخدام الطريقة السائدة في التدريس للمجموعة الضابطة ، ثم تطبيق أداتي القياس بعدياً على مجموعة البحث .

النتائج : أشارت نتائج البحث إلى فعالية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنمية بعض المهارات البحثية والتحصيل الدراسي ، كما أوضحت نتائج البحث تفوق طلاب المجموعة التجريبية مقارنة بطلاب المجموعة الضابطة من حيث المهارات البحثية والتحصيل الدراسي في الجغرافيا في المستويات المعرفية (التذكر - الفهم - التطبيق) .