

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

سند تربوي تكويني على أساس المقاربة بالكفاءات
يتضمن دروسا نموذجية
موجهة لأساتذة السنة الرابعة من التعليم المتوسط
مادة اللغة العربية

إعداد / أحمد الزبير

مفنى التربيى والنلير

1980

و الله الموفق

المنهاج:

مكونات المنهاج:

1. الأهداف: Objectives

2. أنشطة التعلم و محتوياتها (محتوى) Contenu

3. الطرائق: Méthode

4. الوسائل البيداغوجية:

(...)

5. التقويم التربوي :

دواعي تبني بيداغوجيا الكفاءات

:

-1

-2

-3

-4

.

.

...

.

المقاربة النصية:

.

.

التصورات البيداغوجية الضرورية لتدريس اللغة العربية :

أ- تصور التعلم :

() ()

ب- تصور الخطأ :

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ج - تصور لدور المعلم :

...

...

د- تصور للمتعلم :

هـ - تصور للتقويم التربوي :

التقويم التشخيصي : Evaluation Diagnostic

التقويم التكويني: Evaluation Formative

التقويم التحصيلي : Evaluation somative :

.....

:

- :

- :

- :

- :

- :

:

تقديم أنشطة اللغة العربية و طريقة تناولها في السنة الرابعة:

(5) +

:

النشاط الأول : القراءة و دراسة النص:

...

أنواع القراءة :

:

1- القراءة الصامتة:

2- القراءة الجهرية :

...

أنماط النصوص التي اقترحها المنهاج :

:

1- النصوص التواصلية :

:

-

-

-

2- النصوص الأدبية :

:

-

الأهداف التعليمية لنشاط القراءة و دراسة النص :

:

()

(...)

)

.(

طريقة تنشيط درس القراءة و دراسة النص:

1- التمهيد :

.

:

2- قراءة صامتة:

3- مراقبة الفهم العام:

4- قراءة نموذجية :

5- قراءات فردية:

...

6- استثمار النص:

...

تدريس اللغة العربية في السنة الرابعة :

:

(...)

()

:

تنظيم حصص اللغة العربية في السنة الرابعة :

(24)

الحصة الأولى :

: -1

: -2

: -3

الحصة الثانية :

الحصة الثالثة:

:

(06)

. ()

(8)

. (24)

القراءة ودراسة النص الحصّة الثانية :

طريقة تناول قواعد اللغة:

)

(

:

1- التمهيد:

... ..

2- عرض النص :

3- المناقشة:

أ- الموازنة الأفقية:

ب- الموازنة الرأسية:

” ” ” ”

الاستنباط :

التطبيق :

أ- التطبيق الجزئي :

- :

الأعمال التطبيقية

:

-
-
-
-
-
-

:

-
-
-

...

(

)

(

)

منهجية تناول الأعمال التطبيقية :

:

-
-
-

طريقة تناول التطبيقات داخل القسم:

-
-
-
-
-

نشاط المطالعة في السنة الرابعة المتوسطة

أهداف نشاط المطالعة الموجهة

:

-
-
-
-
-

منهجية نشاط المطالعة الموجهة

:

-
-

-
-
-
-
-

حصة التعبير الشفهي

1- ماهية التعبير:

2- أنواعه من حيث الغاية:

أ- التعبير التواصلي :

....

ب- التعبير الإبداعي :

أنواع التعبير من حيث الشكل:

:

.....

أهمية التعبير الشفوي :

...

موضوعات التعبير الشفهي و أشكاله:

:

-
-
-
-
-

-
-
-
-

الجوانب التي ينبغي أن يعنى بها نشاط التعبير الشفوي

:

1-الجانب اللغوي:

2-الجانب الفكري:

3-الجانب المنهجي:

4- الجانب النفسي الحركي:

...

الأهداف المتوخاة من تدريس التعبير الشفوي

:

-
-
-

1.

التعبير الكتابي في السنة الرابعة

ماهيته وأهميته :

.....

...

3- أهدافه:

"..."

"

".."

"

:

-

-

()

إنتاج نصوص متنوعة بتجنيد عدد كبير من المفردات و العبارات مع احترام قواعد اللغة

طريقة تناول حصة التعبير الكتابي:

الحصة الأولى:

-1

.....

()

-2

-3

-4

-5

-6

الحصة الثانية :

الحصة الثالثة:

ملاحظة:

-

.....

-

المشروع التربوي

.....

ماذا يجب أن يراعى في إنجاز المشروع:

:

-
-
-
-

أهداف المشروع:

:

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

ما تقتضيه بيداغوجيا المشروع:

1- مرحلة الإعداد:

-

- :

-

-

) :

(...

)

-

(....

()

/.*

/.*

/.*

2./ مرحلة الإنجاز:

/.*

/.*

3./ مرحلة التقييم:

مذكرة نموذجية في القراءة و دراسة النصّ

		-1 : - - - - -

<p>⋮</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>.</p>		<p>⋮</p> <p>.</p> <p>⋮</p> <p>.</p> <p>⋮</p> <p>-</p> <p>-</p>
---	--	--

--	--	--

<p>.</p> <p>....</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>" "</p> <p>" " "</p> <p>.</p>	<p>:</p>
---	----------------------------------	----------

* *

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

- 9

-10

()

-

-

<p> : " " </p> <p> . </p> <p> : </p> <p> " " </p> <p> . </p> <p> . </p>	<p> . </p> <p> . </p> <p> . </p> <p> . </p> <p> . </p>	<p> - </p> <p> - </p> <p> - </p> <p> - </p> <p> - </p>
--	--	--

· ·	·	-
--------	---	---

				:
	·			-1
		:		-2
			:	-
				-
			:	-
	·		:	-
		·		:
			:	- 3
				-
				-
				-
				-

()

<p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>1861</p> <p>1900</p> <p>.</p>	<p>(1917·1900·1861):</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>.</p>
---	-----------------------------------	----------------------------

<p>) 1917 (()</p>	<p>()</p>	
-----------------------------	------------	--

--	--	--

مذكرة نموذجية في التعبير الكتابي

.33،31

(01)

1900

1861

:

.

:

()

1917 .

() ...

"

.

"

:

*

-

:

*

-

"

"

		:
	:	
	(.)	
	.	

<p>.....</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p>	
--	-------------------------------	--

:

-

-

-

:

(4,3,2) :

1985

22

1	-
02	-
03	-
05	-
06	-
	-
13	-
14	
17	
17	-
23	-
27	-
29	-
30	-
35	-
39	-
42	
48	
54	
58	
62	
66	
67	