

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بأسوان
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر

لعلاج الأخطاء الشائعة في بعض مهارات الخرائط

لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

إعداد

ولاء جمعة محمد أحمد

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي

إشراف

د/ إمام محمد علي البرعي
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية المساعد
كلية التربية - جامعة سوهاج

أ.د / مصطفى زايد محمد زايد
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠٠٨ / ٥١٤٢٩ هـ

المستخلص

عنوان البحث

فاعلية برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر لعلاج الأخطاء الشائعة في بعض مهارات الخرائط لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

الباحثة: ولاء جمعه محمد أحمد

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية (قسم المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية).

لجنة الإشراف: أ. د/ مصطفى زايد محمد زايد- كلية التربية بسوهاج- جامعة سوهاج.

د/ إمام محمد على البرعى- كلية التربية بسوهاج- جامعة سوهاج.

الكلية المانحة: كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادى.

بتاريخ: / / ٢٠٠٨

مشكلة البحث:

تحددت مشكلة البحث الحالى في التعرف على فاعلية برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر لعلاج الأخطاء الشائعة في بعض مهارات الخرائط لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

منهج البحث:

أتبعت الباحثة في البحث الحالى:

- ١- المنهج الوصفي: فيما يتعلق بإعداد الإطار النظري للبحث الحالى واعداد الفصل الثانى (مهارات الخرائط)، والفصل الثالث (الكمبيوتر وتعليم الدراسات الاجتماعية وتعلمها).
- ٢- المنهج التجريبي التربوي: وذلك في التدريس التطبيقي للتعرف على فاعلية البرنامج المقترح.

مواد وأدوات البحث:

قامت الباحثة بإعداد المواد والأدوات التالية:

- ١- قائمة بمهارات الخرائط اللازمة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي (مع تحديد الدلالة اللفظية لكل مهارة).
- ٢- اختبار يقيس أداء التلاميذ مجموعة البحث لمهارتى قراءة الخريطة ورسمها.
- ٣- برنامج الكمبيوتر المقترح والذي تم إعداده من أجل البحث الحالى مصوغاً في برمجية.
- ٤- دليل للمعلم لكيفية استخدام البرمجية.

النتائج:

توصل البحث الحالى إلى:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠١) بين متوسطات درجات التلاميذ مجموعة البحث في مهارة تحديد موضوع الخريطة، مهارة تحديد الجهات على الخريطة، مهارة تحديد المواقع على الخريطة، مهارة استخدام مقياس الرسم على الخريطة، مهارة استخدام مفتاح (دليل) الخريطة في ترجمة رموزها، مهارة إنشاء (رسم) الخريطة، مهارة تمثيل المعلومات على الخريطة، مهارة تصميم مفتاح الخريطة وفق الرموز المستخدمة في توزيع الظاهرات وكتابة بياناته ورموزه قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح التطبيق البعدي والذي يرجع إلى استخدام برنامج الكمبيوتر العلاجي.