

استمارة تقويم الكتاب المدرسي

وتطبيقها على كتاب الجغرافيا

(جغرافية القارات)

للسف الثامن من التعللر الأساسل

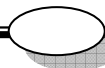
إعداد الباحف

خالء مظهر العءوانل

رئلس فرلق الءوءة والاعتماد

بمكفب الفربفة والتعللر م/ المءولف

kadwany@gmail.com



استمارة تقويم الكتاب المدرسي

البيانات الشخصية:

الاسم	خالد مطهر العدواني
المؤهل وتاريخه	ماجستير ٢٠١٢م
التخصص	مناهج الدراسات الاجتماعية وطرائق تدريسها - جغرافيا
العمل الحالي	رئيس فريق الجودة والاعتماد بمكتب التربية والتعليم م/المحويت

بيانات الكتاب:

المادة	جغرافيا	الصف	الثامن من التعليم الأساسي
اسم الكتاب	جغرافية القارات	الجزء	الأول والثاني
الطبعة	الطبعة الثانية	السنة	٢٠٠٥م

استمارة تقويم الكتاب:

م	البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
	أولاً: محتوى الكتاب:					
١	مدى مناسبة حجم الكتاب لنظام الفصلين الدراسيين		✓			
٢	عدد الحصص المقررة تكفي لاستيعاب مادة الكتاب		✓			
٣	مدى مناسبة حجم الكتاب لتلاميذ الصف الذي ألف له			✓		
٤	مدى تناسب توزيع وحدات الكتاب حسب أهميتها للتلاميذ وحاجات المجتمع		✓			
٥	مدى التناسب في التوزيع بين حجم مادة الكتاب ووسائل الإيضاح التي وردت فيه والمعينات على استخدامه				✓	
٦	مدى مناسبة تنظيم مادة الكتاب من الناحية السيكلوجية والتربوية		✓			
٧	مدى مناسبة طريقة عرض مادة الكتاب من الناحية السيكلوجية والتربوية		✓			
٨	دقة مادة الكتاب		✓			
٩	وضوح مادة الكتاب		✓			
١٠	حدثة مادة الكتاب		✓			
١١	مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة					✓
١٢	شمول الكتاب لمعلومات المادة وحقائقها الأساسية		✓			

م	البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
١٣	ربط مادة الكتاب بمشكلات المجتمع وتطبيقها في مواقف الحياة			✓		
١٤	اهتمام الكتاب بتزويد التلاميذ بالمفاهيم والاتجاهات والقيم والعادات والمهارات اللازمة للحياة				✓	
١٥	خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات	✓				
١٦	مناسبة لغة الكتاب للتلاميذ (من حيث السهولة)			✓		
١٧	مناسبة الكتاب للتلاميذ من حيث التجريد والواقعية في أفكاره		✓			
١٨	اهتمام الكتاب بتبسيط المصطلحات والتعبيرات الفنية وتفسيرها		✓			
١٩	مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية			✓		
٢٠	اتصال مادة الكتاب بخبرات التلاميذ وحاجاتهم ومشكلاتهم				✓	
٢١	اهتمام الكتاب بتوضيح الهدف من دراسته في ذهن التلميذ			✓		
٢٢	اهتمام الكتاب بوضع التلاميذ في مواقف تهمهم ويجدون في مادته عوناً على مواجهتها وحلها				✓	
٢٣	يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي			✓		
٢٤	عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير			✓		
٢٥	اهتمام الكتاب بربط محتواه أو أجزاء منه بالنشاط المدرسي				✓	
٢٦	اتصال محتوى الكتاب بالكتب السابقة واللاحقة له في نفس المادة				✓	
٢٧	اهتمام الكتاب بربط محتواه بالمواد الدراسية الأخرى				✓	
	ثانياً : وسائل الإيضاح :					
٢٨	كفاية وسائل الإيضاح في الكتاب				✓	
٢٩	تنوع وسائل الإيضاح في الكتاب				✓	
٣٠	مناسبة وسائل الإيضاح لمستوى التلاميذ				✓	
٣١	وضوح وسائل الإيضاح				✓	
٣٢	دقة وسائل الإيضاح				✓	
٣٣	حداثة الإيضاح (تماشياً مع أحداث المبتكرات في ميدان الوسائل المعينة على التدريس)				✓	
٣٤	اتصال وسائل الإيضاح اتصالاً مباشراً بنص الكتاب			✓		
٣٥	تناسب توزيع وسائل الإيضاح في الكتاب				✓	

م	البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
	ثالثاً : الأنشطة :					
٣٦	تكسب المتعلم مهارات متنوعة		✓			
٣٧	تشير دافعية البحث والإطلاع			✓		
٣٨	تراعي الفروق الفردية			✓		
٣٩	سهلة ويمكن للتلميذ تطبيقها				✓	
٤٠	مرتبطة ببيئة التلميذ ومجتمعه				✓	
٤١	متنوعة وتراعي اهتمام وحاجات المتعلم				✓	
٤٢	ارتباطها بأهداف ومحتوى الكتاب		✓			
	رابعاً : التقويم :					
٤٣	الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقق الأهداف		✓			
٤٤	مناسبة لمستوى المتعلم		✓			
٤٥	دقة ووضوح الصياغة		✓			
٤٦	تراعي الفروق الفردية			✓		
٤٧	متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية			✓		
٤٨	تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة				✓	
٤٩	كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب				✓	
	خامساً : المعينات على استخدام الكتاب :					
٥٠	كفاية المعينات الواردة في صدر الكتاب (قائمة المحتويات ، قائمة الخرائط ، قائمة الصور والرسوم)				✓	
٥١	كفاية المعينات الواردة في آخر الكتاب (الكشاف ، الملحق ، معجم الألفاظ الصعبة)				✓	
٥٢	كفاية مخططات الفصول أو الوحدات الواردة في الكتاب		✓			
٥٣	كفاية نواحي النشاط التي يوصي الكتاب القيام بها ، بحكم اتصالها بمادته		✓			
٥٤	تنوع نواحي النشاط التي يوصي الكتاب القيام بها			✓		
٥٥	جدية نواحي النشاط التي يوصي الكتاب القيام بها			✓		
٥٦	مناسبة نواحي النشاط التي يوصي الكتاب القيام بها للتلاميذ				✓	

م	البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
٥٧	كفاية قوائم المراجع والكتب الواردة في الكتاب للاطلاع الحر للتلاميذ					✓
٥٨	مناسبة المراجع والكتب المشار إليها في الكتاب للتلاميذ					✓
٥٩	اختلاف مستويات المراجع والكتب المشار إليها في الكتاب					✓
	سادساً : شكل الكتاب والإخراج الفني :					
٦٠	مناسبة حجم الكتاب للتلاميذ	✓				
٦١	تناسب طول الكتاب مع عرضه وسمكه	✓				
٦٢	رسم البنط (شكل الحرف) المستخدم في الكتاب	✓				
٦٣	حجم البنط المستخدم في الكتاب (بالنسبة لمستوى التلاميذ) .	✓				
٦٤	وضوح البنط ووحدة استخدامه	✓				
٦٥	مناسبة المسافات بين السطور	✓				
٦٦	مناسبة المسافات بين الكلمات	✓				
٦٧	مناسبة طول السطر (للتلاميذ)	✓				
٦٨	عرض الهوامش					✓
٦٩	تميز فقرات الكتاب		✓			
٧٠	كفاية التشكيل وفق المستوى المقرر					✓
٧١	سلامة الكتاب من الأخطاء المطبعية في الحروف والتشكيل	✓				
٧٢	مناسبة وضع الصور والرسوم والخرائط في الصفحات (من الناحية الفنية المطبعية)				✓	
٧٣	مناسبة وضع الصور والرسوم والخرائط بالنسبة للمادة المتصلة بها				✓	
٧٤	وضوح الصور والرسوم والخرائط في الكتاب					✓
٧٥	تميز العناوين ووضوحها	✓				
٧٦	الثبات في طريقة كتابة العناوين وحروفها	✓				
٧٧	مناسبة ورقة الكتاب من حيث الوزن	✓				
٧٨	مناسبة ورقة الكتاب من حيث اللون	✓				
٧٩	مناسبة ورقة الكتاب من حيث درجة اللمعان		✓			

م	البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
٨٠	جودة تدبيس الكتاب					✓
٨١	متانة تجليد الكتاب					✓
٨٢	قص الكتاب و(تشطبيه)		✓			
٨٣	جودة ورق الغلاف				✓	
٨٤	مناسبة ألوان الغلاف وجاذبيتها للتلاميذ				✓	
٨٥	هندسة شكل الغلاف				✓	
٨٦	ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب			✓		
المجموع						
		١٦	١٦	١٩	٢٠	١٥

أسئلة عامة :

هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها ؟

.....

.....

.....

هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها ؟

.....

.....

.....

هل لديك ملاحظات أخرى ؟

أرى أفراد أطلس جغرافي بالخرائط والأشكال والصور التي تضمنها الكتاب وتكون بشكل واضح ومرتب ، كما هو الحال في كتب أنشطة العلوم .

إعداد

خالد مطهر العدوانى

رئيس فريق الجودة والاعتماد

بمكتب التربية والتعليم م/ المحويت

kadwany@gmail.com

تحليل نتائج الاستمارة :

كانت تقديرات الكتاب بصفة عامة على النحو الآتي :

ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
٥	٤	٣	٢	١
١٦	١٦	١٩	٢٠	١٥

ويمكن استخراج المتوسط العام لتقدير الكتاب على النحو الآتي :

ضرب عدد مرات التكرار في العدد المحدد لكل تقدير ..

$$\text{تقدير الممتاز} = ٥ \times ١٦ = ٨٠$$

$$\text{تقدير الجيد جداً} = ٤ \times ١٦ = ٦٤$$

$$\text{تقدير الجيد} = ٣ \times ١٩ = ٥٧$$

$$\text{تقدير المقبول} = ٢ \times ٢٠ = ٤٠$$

$$\text{تقدير الضعيف} = ١ \times ١٥ = ١٥$$

ولإيجاد المتوسط نجمع النواتج ونقسمها على عددها

$$١٥ + ٤٠ + ٥٧ + ٦٤ + ٨٠$$

٥

٢٢٠

$$٤٤ = \frac{220}{5} =$$

٥

وبهذا يكون متوسط تقدير الكتاب = ٤٤

٤٤

وإذا حولناها إلى نسبة مئوية فإن نسبة تقدير الكتاب = $100 \times \frac{44}{86}$

٨٦

$$= ٥١.١٦\%$$

وبهذا يكون نسبة تقدير الكتاب متوسطة .