

مدرسة ابن الأثير المتوسطة

للبنين

قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

أسئلة مراجعات مقرر اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول

الصف الثامن

إعداد معلمي قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

أ/ عبد الهادي الزايد

رئيسا القسم:

أ/ أحمد إدريس

أ/ وليد الحمود

من موضوع "آيات من سورة لقمان" اقرأ، ثم أجب: قال تعالى :  
" ولا تُصَعِّرْ خَدَّكَ للناس ولا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مِرْحًا إِنَّ اللهَ لا يُحِبُّ كلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ..."  
(١) عرّف الوصية:

(٢) مَنْ الموصي في الآية؟ ولمن يوجه وصيته؟

(٣) مَنْ القادر على توجيه الوصية؟

(٤) " لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق" اكتب مما تحفظ الآية التي تضمنت هذا المعنى:

(٥) ما القيمة التي تستنتجها من الآيات السابقة؟

(٦) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- " خَدَّ": جمعها ( أخدود - خدود - أخدان )

- " مختال": مرادفها ( متجمل - معجب بنفسه - متواضع )

(٦) ما العلاقة بين " مرحا ومختال"؟

(٧) بيّن نوع " لا " في الجملتين الآتيتين، وأعرّب ما بعدهما واضبطهما:

أ - لا تصعر خدك للناس. ب - لا يحب الله كل مختال فخور.

- لا: نوعها: ..... - لا: نوعها: .....

- تصعر: ..... - يحب: .....

(٨) أعرّب ما فوق الخط في الآية السابقة:

- خدك:

- مرحا:

(٩) أجب عن السؤال التالي : ( ألا يحب الله كل مختال فخور ) ؟

الجواب بالنفي

## موضوع ( الحرية الشخصية ) اقر اثم أجب :

(خالد :أنا حرّ داخلَ غرفتي أفعلُ ما أريدُ فيها ، وقد أدنُت لي بذلك يا أبت ! الوالد :نعم أنتَ حرّ يا بني أن تشاهدَ ما يروؤك من البرامج ، ولكن لا تنسَ أن من حقّ إخوتك وبقية أفراد أسرتك أن ينعموا بجوّ هادئٍ بعيداً عن الضوضاءِ ، إن كُنْتَ لا بدُّ فاعلاً فحفضْ صوتَ التلفازِ حتّى لا تُزعجَ به أهلكَ وجيرانك ، ثم إنك لستَ حرّاً بمشاهدة كلِّ البرامجِ على الإطلاق ، لأنّ هناك منها ما لا يحسنُ بك أن تشاهدهُ).

س ١ ما الفكرة التي عبرت عنها الفقرة السابقة ؟

س ٢ كيف كان خالد يفهم معنى الحرية الشخصية ؟

س ٣ اذكر اثنين من ضوابط الحرية الشخصية من خلال فهمك للموضوع .

١- ..... ٢- .....

س ٤ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الحرية الشخصية حرية مسؤولة لها حدود معينة تقف عندها ( )
- من الحرية الشخصية أن أقول رأيي دون خوف أو وجل ( )
- التعرض لإنسان أساء إليّ والاقترصاص منه كما أساء حرية شخصية ( )

س ٥ أكمل :

معنى كلمة ( يروؤك ) : ..... ضد كلمة ( خفض ) : .....

س ٦ ضع خطأً تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة فيما يلي :

( ينعم - يتمتع - يشقى - يترقّه )

٧- [ الحرية المسؤولة هواء عليل ينعش البشر ] . بين سر الجمال في التعبير السابق .

س ٨ أخرج من الفقرة السابقة :

- فعلاً مضارعاً مجزوماً : ..... - علامة جزمه : .....

- مفعولاً به : ..... - ظرفاً : .....

س ٩ تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط في الفقرة السابقة مما بين القوسين :

- "ينعموا" فعل مضارع (مجزوم بحذف النون - منصوب بحذف النون - منصوب بالفتحة).

- كلمة "التلفاز" ( مضاف إليه - صفة - فاعل - خبر).

## من نص " أنشودة " حفوظ ص ٥٣ اقرأ، ثم أجب:

أنشودة في مسمع الزمن  
قائل الأبيات الشاعر:  
قصيدة عصماء ردها  
صارت على الأيام ملحمة  
شعت على الصحراء والمدن

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- قائل الأبيات الشاعر: ( غازي القصيبي - عبدالله العتيبي - فاضل خلف )  
- يندرج هذا النص تحت المجال: ( الصحي - الوطني - السياسي - الاجتماعي )  
٢) " ينتشر الحب بين أهل الكويت ويهددهم في الظلمات " اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى:

٣) ما المشاعر التي تفيض بها الأبيات السابقة؟

٤) ما الأسس التي تقوم عليها نهضة الأمم كما فهمت من الأبيات؟

٥) في البيت الأول صورة خيالية .. وضحها:

٦) هات مرادف " الغراء " ..، ومفرد " أنباؤك " : ..،

وجمع " ملحمة " : ..، و ضد " أفصح " : ..

٧) بين سبب رسم الهمزة في كلمة " أنباؤك " على واو، ثم هات نظائر لها:

- السبب: ..

- نظائر: ..، ..، ..

٨) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الأبيات السابقة:

- الغراء: ..

- أنشودة: ..

- ناي: ..

- الصحراء: ..

- المدن: ..

٩) حدد نوع الجملة البسيطة من الجملة الممتدة فيما يأتي بجانب كل جملة :

- شرح المدرس الدرس. ( )

- شرح المدرس الدرس شرحا وافيا بالوسائل التعليمية المختلفة. ( )

- الطالب المجتهد محبوب. ( )

- الطالب الذي يجتهد في دراسته ويؤدي واجباته بإتقان يوميا طالب محبوب. ( )

**من موضوع ( العالم الشرقي أحمد زويل ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

( إنه الدكتور أحمد زويل الذي حقق ما عجز عن تحقيقه الكثيرون ، ابن مصر الذي استطاع تصوير حركة الجزيئات في التفاعلات الكيميائية ، في أجزاء من المليون من الثانية والتي بلغت واحدا من البليون من الثانية ، والتي أحدثت ثورة هائلة في مجال العلم "

س ١- سجل فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

س ٢- متى وأين ولد الدكتور أحمد زويل ؟

س ٤- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- \* تميز الدكتور زويل بقدرات خاصة من بين زملائه في مجال تخصصه . ( )
- \* المجال الذي برع فيه د/زويل هو الميتافيزيقا الطبيعية ( )
- \* حصل د/ زويل على جائزة نوبل عام ٢٠١١ . ( )
- \* البيئة العلمية تؤثر في نشأة الإنسان طوال حياته . ( )

س ٥- أكمل ما يأتي

- وظف كلمة (حركة) في جملة مفيدة

- المفرد من كلمة ( الجزيئات ) ..... ، جمع كلمة (ثورة) ( )

س ٦- وضح سر الجمال في التعبير الآتي : ( علماء العرب نجوم ساطعة في سماء العالم)

س ٧- ضع كل كلمة تحتها خط في الفقرة السابقة في مكانها المناسب في الجدول الآتي :

اسم مجرور	صفة مجرورة	فاعل	مضاف إليه	مفعول به

س ٨- ( القائمون على شئون التعليم مهتمون بحل مشكلاته )

بين نوع الجملة السابقة محددة الركن الثاني فيها .

نوع الجملة : ..... الركن الثاني : .....

\*- الحياة جميلة

\* - الجهل ظلام

س ٩- العلم نور

اجعل الجملة السابقة ممتدة مغيرة ما يلزم.

## موضوع حديث شريف ( مكارم الأخلاق )

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ( إياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ، ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ، ولا تباغضوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخوانا كما أمركم . المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، التقوى ههنا ، - ويشير إلى صدره - بحسب امرئ من الشر أن يحقره أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : دمه ، وعرضه ، وماله ، إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ، ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم ) .

س ١ : عدد ثلاثا من الأمور التي نهانا عنها سيدنا محمد في هذا الحديث الشريف .

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

س ٢ : ما المعيار الحقيقي للمفاضلة كما بينه الحديث الشريف ؟

س ٣ : أين موطن التقوى عند الإنسان ؟

س ٤ : ما أثر العمل بالحديث الشريف على الفرد والمجتمع .

س ٥ : ما هي حرمان المسلم كما وردت في الحديث الشريف ؟

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

س ٦ : هات من الحديث الشريف ما يلي :

- ضد اليقين ( ..... ) - مترادف تحسس ( ..... )

س ٧ : ما العلاقة بين كلمتي الظلم - الظلام . ( ..... )

س ٨ : ضع كلمة ( عرض ) في جملتين مختلفتين ومعنى مختلف

١ ..... ٢ ، ..... ٣ .....

س ٩ : أيهما أجمل أن نقول :

- ( لا تجسسوا )

- ( لا يتتبع أحدكم أخبار غيره سرا ) ولماذا ؟

س ١٠ : استخرج من الحديث الشريف :

- أسلوب نهى .....

- أسلوب نفي .....

س ١١ : هات من الحديث الشريف ثلاث معارف مختلفات

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

## من موضوع التصحر : اقرأ ثم أجب .

( لقد استهدف هذا العدو الخطير التربة وهي الطبقة السطحية الرقيقة من الأرض الصالحة لنمو النباتات التي تتوغل جذورها داخلها لتحصل منها علي المواد الغذائية اللازمة لنموها )

١- ما المقصود بعبارة ( العدو الخطير ) ؟

٢- لهذه المشكلة أسباب بشرية وأخرى طبيعية . . . . . اذكرها .

- الأسباب البشرية

- الأسباب الطبيعية

٣- اكتب حلين لهذه المشكلة من خلال فهمك لهذه الموضوع .

٤- بين معنى كلمة { الرقيقة } في الجملتين التاليتين:

\* يداعب الوالد طفلته ( الرقيقة ) المعنى

\* الطبقة السطحية من الأرض ( رقيقة ) المعنى

٥- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

\* اسماً للإشارة: ..... ، دلالاته: ..... ، ضميراً منفصلاً: .....

ضميراً متصلاً: ..... ، إعرابه: .....

٦- اذكر إعراب الفعلين التاليين في الفقرة السابقة:-

- تتوغل:

- تحصل:

٧- حدد الخبر ونوعه فيما يلي:-

"التصحر عدو البيئة" الخبر ..... ، نوعه:

"التصحر آثاره ضارة على البيئة" الخبر.....، نوعه:

"التصحر يدمر جمال الطبيعة" الخبر.....نوعه

٨- ضع مكان الاسم الموصول أداة شرط مناسبة وما يلزم :

" الذين يحافظون على جمال الطبيعة ، تعلو أقدارهم في القلوب"

٩ - بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- أكرم المؤمن ضيفه إكراما:

- أعز الله المسلمين بدينهم:

- يقف الطلاب احتراما لمدرسيهم:

- يؤدي المؤمنون الصلاة خاشعين:

١٠ - ما سبب رسم الألف اللينة في كل مما يأتي : ( سما - كبرى - هدى )

١١ - هات كلمات مشابهة في رسم الهمزة لما يأتي

- تباطؤ: ..... ، - ملجأ: .....

## موضوع ( من قصيدة لأبي الفتح البستي يوصي ابنه ) الصف الثامن

زيادة المرء في دنياه نقصان وربحه غير محض الخير خسران

وكل وجدان حظ لا ثبات له فإن معناه في التحقيق فقدان

يا عامرا لخراب الدار مجتهدا بالله هل لخراب الدار عمران

١- الأبيات السابقة احتوت على وصايا عدة منها:

٢- ماذا أراد الشاعر من تقديم تلك الوصايا لابنه ؟

٣- اكتب من الأبيات ما يعبر عن المعاني التالية :

أ- الاعتصام بحبل الله سبيل النجاة .

ب- الإحسان على الناس يدنيك منهم .

٤- مرادف : عمران ..... جمع : دار .....

٥- وردت في الأبيات السابقة العديد من المتضادات استخرج اثنين منها ثم وضح أثرها في الأبيات :

الكلمات المتضادة : .....

أثرها في الجملة: .....

٦- عبر عن التعبير التالي بتعبير حقيقي (أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم )

٧- بين الجمال في قول الشاعر : (من يزرع الشر يحصد عواقبه )

٨- أعرب ما تحته خط:

زيادة: .....

تستعبد: .....

إحسان: .....

٩- بين نوع الأسلوب مما يأتي :

- "يا عامرا لخراب الدنيا" : .....

- "أحسن إلى الناس" : .....

- " لا تحسب الناس طبعاً واحداً" : .....

- "أطلب الربح فيما فيه خسران" : .....



من موضوع ( قصيدة لأبي الفتح البستي )

ويا حريصا على الأموال تجمعها  
أحسن على الناس تستعبد قلوبهم  
يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته  
أنت طلب الربح فيما فيه خسران

١- ضع عنوانا مناسباً للأبيات السابقة :

٢- بين ما يوصي به الشاعر ابنه في الأبيات السابقة :

٣- ما أثر الالتزام بهذه الوصايا في سلوك الفرد والمجتمع ؟

٤- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فقط فيما يأتي :

- أ- "يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته" تفيد "كم" هنا : ( الفلة - الكثرة - التعليل - التفضيل )  
ب- العلاقة بين الكلمتين "الربح" و"الخسران" : ( تشابه - تضاد - ترادف - تلازم )  
ج- هات معنى إحسان :  
و جمع ربح :

٥- ما الجمال في قول الشاعر : "فطالما استعبد الإنسان إحسان"

- ٦- اختر التعبير الأجمل من بين التعبيرين التاليين .. وبين السبب :  
أ- من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندما  
ب- من يفعل الشر يلقى شرا

التعبير الأجمل :

السبب :

٧- اضبط ما فوق الخط وبين سبب الضبط :

أحزان :

أحسن :

الإنسان :

تسعى :

٨- اختر مما بين القوسين ما يبين نوع الخبر في الجمل الآتية :

أ- العدل أساس الملك (خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة - خبر مفرد)

ب- الإسلام أخلاقه عظيمة (خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة)

ج- العلم يبني الأمم (خبر مفرد - خبر جملة اسمية - خبر جملة فعلية)

د- مستقبلك من صنع يديك (خبر شبه جملة - خبر مفرد - خبر جملة اسمية)

د- مستقبلك من صنع يديك (خبر شبه جملة - خبر مفرد - خبر جملة اسمية)

## تدريبات عامة على موضوع ( من خطاب صاحب السمو )

إنني أدعوكم جميعاً إلى أن تكونوا الأبناء البررة للكويت ، متمثلين في أخلاق ديننا السمح ، وعراقة تقاليد الآباء و الأجداد ، وأن تحافظوا على سفينة الكويت ، فنحن جميعاً نرى العواصف من حولها ، ولا عاصم لها بعد الله تعالى من ذلك إلا بالولاء والإخلاص والتفاني في خدمة الوطن ، والشعور بالمسؤولية من قبل كل فرد منا .

س ١ : إلام يدعو الأمير الصباح أبناء بلده الكويت .

س ٢ : ما السبيل إلى المحافظة على الكويت كما يراها أمير البلاد .

س ٣ : أنت كطالب ما واجبك تجاه وطنك الكويت .

س ٤ : متى وجه سمو الأمير حفظه الله خطابه ؟

س ٥ : هات معنى كلمة ( البررة ) .

١ . ضد السمح      ٢ . جمع الوطن      ٣ . مفرد العواصف .  
( ..... )

س ٦ : بم وصف الأمير الكويت كما ورد في الفقرة السابقة ؟

س ٧ : أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- صفة ..... - اسماً معطوفاً .....  
- فعلاً مضارعاً ..... - ضميراً متصلًا .....

س ٨ : اجعل اسم الإشارة فيما يلي للمثنى المذكر وجمع المذكر

- هذا هو المواطن الذي يخلص لوطنه

١ . مثنى مذكر .....

٢ . جمع مذكر .....

س ٩ : أعرب ما تحته خط إعراباً وأفياً .

الطلاب المخلصون مبدعون في دراستهم