

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام برنامج مقترح للأنشطة التعليمية فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على تحصيل الجغرافيا لدى طلاب الصف الأول الثانوي

دراسة مقدمة من

مها كمال حفني

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

لنيل درجة الماجستير فى التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية (جغرافيا)

إشراف

الأستاذة الدكتورة /

فايزة إسكندر سدره

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية - جامعة أسيوط

الأستاذ الدكتور /

منصور احمد عبد المنعم

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

كلية التربية - جامعة الزقازيق

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

مستخلص البحث

العنوان : أثر استخدام برنامج مقترح للأنشطة التعليمية فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على تحصيل

الجغرافيا لدى طلاب الصف الأول الثانوي

الدرجة العلمية: الماجستير

اسم الباحثة : مها كمال حفني نخيل

أ.د/ فايزة اسكندر سدره

المشرفان : أ.د/منصور أحمد عبد المنعم

الكلية المانحة : كلية التربية – جامعة أسيوط .

التاريخ : ٢٠٠٤ م .

مشكلة البحث :

تتحدد مشكلة البحث فى الإجابة عن السؤال الرئيس التالي :

ما أثر استخدام برنامج مقترح للأنشطة التعليمية فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على تحصيل الجغرافيا لدى

طلاب الصف الأول الثانوي ؟

ويتفرع من هذا السؤال السؤالين التاليين :

١ - ما صورة برنامج مقترح للأنشطة التعليمية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة لتدريس وحدة (الإنسان

والبيئة) من مقرر الجغرافيا بالصف الأول الثانوي؟

٢ - ما اثر استخدام البرنامج المقترح في تدريس وحدة (الإنسان والبيئة) على تحصيل الجغرافيا لدى

طلاب الصف الأول الثانوي ؟

منهج البحث :

١ - المنهج الوصفي : فى كتابة الإطار النظري وفى إعداد أدوات البحث .

٢ - البحث التربوي التجريبي : عند تطبيق أدوات البحث .

مواد وأدوات البحث :

تم إعداد المواد والأدوات التالية:-

١ - دليل المعلم فى تدريس الوحدة المختارة فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة .

٢ - اختبار تحصيلي فى الوحدة المختارة .

نتائج البحث :

توصل البحث الحالي إلى النتائج الآتية:

١ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى الاختبار

التحصيلي البعدي لصالح المجموعة التجريبية .