

إعداد ومرشحة عمل لموضوع الادخار للصف السادس المتوسط

أولاً: الفهم الشامل

المقصود بالادخار.

هو الاحتفاظ بجزء من الكسب لوقت الحاجة إليه في المستقبل.
*الفكرة الرئيسية للموضوع.

- للادخار فوائد عظيمة تعود بالنفع على الأفراد والجماعات.
- للادخار أهمية كبيرة في تحسين مستوى الأفراد ومواجهة الأزمات.

*الفكر الجزئية.

1- تقلب الحياة وتغيرها يتطلب الاستعداد لها بالادخار.

2- الإسلام دين الاعتدال والوسطية لا الإسراف والتبذير.

3- الإسراف والتبذير تبديد للأموال وكفر بنعمة الله.

*أهم المعلومات المستفادة من الموضوع.

1- تحتفل الحكومات والشعوب في دول العالم بيوم الادخار العالمي في الثلاثين من شهر نوفمبر من كل عام.

2- الادخار في الإسلام يقوم على ركنين أساسيين.

3- كلما زادت الأسعار قل الادخار.

4- كلما زاد دخل الفرد زادت قدرته على الادخار.

*القيم والإرشادات المستخلصة من الموضوع.

2- ضرورة الاعتدال والقسط في الإنفاق.

1- الحرص على تطبيق قيمة الادخار.

4- العمل على استغلال القدرات وفوائض المال.

3- اجتناب الإسراف والتبذير.

5- البعد عن البخل والشح.

ثانياً : الثروة اللغوية

الكلمات	المترادفات	الأضداد	المفردات	الجموع
الإدخار	الاحتفاظ بجزء من الدخل للمستقبل.	الإسراف		
أعدت	جهزت - هيات			
مقال	موضوع			مقالات
صحيفة	مجلة (ما يكتب عليها من أخبار)			صحف - صحائف
أسفرت	كشفت - نتج عنها			
ضرع	مدر اللبن			ضروع
جذب	يبس المكان لاحتباس الماء عنه. (جفاف)	نماء - خير		
قحط	احتباس المطر ويبس الأرض. (قلة الخير)			
الرخاء	سعة العيش	الشدة		
ضرب	ذكره - مثل له			
دأب	جد في العمل واعتاد.			
يقتروا	ضاق عليهم العيش بما بخلوا (يبخلوا)			
القصد	الاعتدال والتوسط	الإسراف		
ضوابط	معايير		ضابط	
الشح	البخل	العطاء والكرم		
مغلولة	ممسكة عن الإنفاق			
تمويل	إمداد بالمال			
السلع	كل ما يباع ويستفيد منه الإنسان.	السلعة		
انحراف	ميل - اعوجاج			
ذروه	اتركوه			
الطوارئ	الداهية التي لا يعرف من أين أتت.	الطارئة		
المدخر	المخباً لوقت الحاجة.			
تبذير	إسراف المال دون وجه منفعة.	اعتدال		
المبذرين	المسرفين		المبذر	
نعمة	ما أنعم به المولى من رزق ومال وغيره.			أنعم - نِعَم.
اليقين	التحقق والتثبت	الشك		
التدبير	الاقتصاد			الإسراف
قواماً	عدلاً			
بعثر	تبديد المال دون وجه منفعة.			

خاتمة : التَّقْوِيم

أولاً : الفهم والاستيعاب.

- ١ - متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للادخار.
..... يتم الاحتفال بيوم الادخار في الثلاثين من شهر نوفمبر من كل عام.....
- ٢ - حياة الإنسان لا تسير على حال واحدة. وضح ذلك.
..... فهناك أيام زرع وضرع أي ميسورة ، وأخرى جذب وقحط أي عسرة وصعبة فهي متغيرة متقلبة.....
- ٣ - لماذا أمر نبي الله يوسف عليه السلام الناس بترك القمح في سنبله إلا ما يحتاجون إليه لطعامهم؟
..... وذلك لادخاره إلى وقت الحاجة إليه فيبقى في سنبله حفاظاً عليه.....
- ٤ - عرّف الادخار.
..... هو الاحتفاظ بجزء من الكسب لوقت الحاجة إليه في المستقبل.....
- ٥ - هل اتبعت الادخار في حياتك؟ هات أمثلة لذلك.
... نعم. ادخرت من مصروفي اليومي جزءاً.....
... قمت بادخار جزءٍ من مصروفي في المناسبات مما كان يعطيه لي والدي وأقاربي.....
- ٦ - ما الذي تراه من منافع الادخار؟ وما الذي تراه من مضار التبذير؟
 - ينظم حياة الإنسان الاقتصادية ، ويحقق سعادته ، وهو وسيلة لتحسين مستوى المعيشة، وتمويل المشروعات....
 - أما مضار التبذير. سخط الله وتبديد الأموال في غير موضعها مما يؤدي إلى الفقر والحاجة.....
- ٧ - أيد الدعوة إلى الادخار بدليلين أحدهما من القرآن والآخر من السنة.
الدليل من القرآن الكريم: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً".....
الدليل من السنة النبوية الشريفة "رحم الله امرأً اكتسب طيباً ، وأنفق قصداً ، وقدم فضلاً ليوم فقره وحاجته".....
- ٨ - أكمل ما يأتي في ضوء دراستك للموضوع.
- الادخار في الإسلام يقوم على ركنيين أساسيين هما.
1-.....الكسب الطيب الحلال بما توفر للإنسان من طاقات وقدرات.....
2-.....الاقتصاد والتدبير والاعتدال في الإنفاق.....
- ٩ - ومن ضوابط الادخار.
1- ألا يؤدي إلى ضعف اليقين من رزق غدٍ.....
2- ألا يؤدي إلى الشح والبخل على من تجب النفقة عليهم.....

ثانياً : الثروة اللغوية.

- ١ اختر التكملة الصحيحة مما يلي بوضع علامة (√) أمامها.
- أ- ﴿ قال تزرعون سبع سنين دأباً ﴾ معنى (الدأب) :
- اللزوم والاعتیاد . (√) - الزراعة والحرث . ()
- العادة والشأن . () - التواكل والتراخي . ()
- ب- ﴿ فذروه في سنبله ﴾ كلمة (ذروه) معناها:
- اتركوه . (√) - انثروه . () - احصدوه . () - نموه . ()
- ج- ﴿ والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا ﴾ معنى كلمة (يقتروا) :
- يقاربوا . () - يبخلوا . (√) - يغضبوا . () - يضعفوا . ()
- د- ﴿ وكان بين ذلك قواماً ﴾ معنى كلمة (قواماً) :
- جماعة . () - وزناً . () - نظاماً . () - عدلاً . (√)
- ٢ هات مضاد كل من .
- القصد : التبذير مغلولة : مبسوطه اليقين : الشك - الكفر الشح : التبذير
- ٣ - اجمع الكلمات الآتية.
- ضرع : ضروع مثل : أمثال سنبله : سنابله نعمة : نعم - أنعم
- ٤- هات مفرد ما يأتي.
- الطوارئ : الطارئ ضوابط : ضابط السلع : السلعة الأسعار : السعر

ثالثاً : السلامة اللغوية.

- ١ إننا نوازن بين مواردنا ومصروفاتنا. اجعل العبارة السابقة للمفرد المتكلم.
- أنا أوازن بين مواردتي ومصروفاتي.....
- ٢ بيّن ركني كل جملة فيما يأتي.
- يندم على تبذيره المبذر.
- الركن الأول: يندم..... 😊 الركن الثاني:المبذر.....
- المال المدخر لوقت الشدة نافع.
- الركن الأول:المال..... 😊 الركن الثاني:نافع.....
- ٣ اجعل الجمل الآتية ممتدة.
- أرشد الأب ابنه.....إلى ضرورة الادخار.....
- يُقبل الابن رأس والديهبراً بهما وطاعة لله.....

رابعاً : الرسم الهجائي.

- ١ اكتب نظيراً لكل مما يأتي
 - الحرف (على) :إلى.....،.....حتى.....،.....متى.....
 - الفعل (أعلى) :أهدى.....،.....أبقى.....،.....أغنى.....
 - الاسم (مصطفى) :مرتضى.....،.....منتدى.....،.....مفتدى.....
- ٢ اكتب الهمزة الناقصة برسمها الصحيح في الكلمات الآتية.
 - ...إ.تصل المصرف بالمودعين هاتفياً.
 - يتساءل الناس عن عواقب أزمة مالية عالمية معاصرة.
 - تلكف المريض في أخذ الدواء يؤخر شفاءه.
 - وسئل الادخار كثيرة ومتنوعة.

خامساً : التدوق الفني.

- ١ اكتب التعبير الحقيقي لكل قول مما يأتي.
 - هذه أيام زرع وضرع. هذه أيام الحال فيها ميسورة.....
 - هذه أيام جذب وقحط. هذه أيام تكثر فيها الحاجة والشدة والفقر.....
- ٢ أكمل كل عبارة مما يأتي بما يناسبها فيما يأتي.
 - بين (الرخاء) و (الشدة) علاقة هيتضاد..... وأثر التضاد. يقوي المعنى ويوضحه.
 - بين (كلوا) و (اشربوا) علاقة هيترادف..... وأثر الترادف. تأكيد المعنى.
 - بين (الإسراف) و (التبذير) علاقة هيترادف..... وأثر الترادف. تأكيد المعنى.
 - بين (مواردنا) و (مصروفاتنا) علاقة هيتضاد..... وأثر التضاد. يقوي المعنى ويوضحه.
 - بين (متقلبة) و (متغيرة) علاقة هيترادف..... وأثر الترادف. تأكيد المعنى.

مع أدق أمانيات قسم اللغة العربية بالبحر والتوفيق