

## (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث / محسن عبد التواب ابراهيم

عنوان الرسالة / فاعلية برنامج وسائط متعددة لاكساب مهارات النطق الصحيح فى اللغة الانجليزية لتلاميذ المدرسة الابتدائية .

عام / ٢٠٠٦م جامعة / القاهرة . كلية / معهد البحوث والدراسات التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف الدراسة :

- ١ - تحديد مهارات النطق اللازمة والتي يجب اكسابها لتلاميذ الصف الأول الأبتدائى .
- ٢ - توفير مدى توافر هذه المهارات لدى تلاميذ الصف الأول الأبتدائى .
- ٣ - تضم برنامج الوسائط المتعددة لاكساب مهارات النطق الصحيح فى اللغة الأنجليزية لتلاميذ الصف الأول الأبتدائى .
- ٤ - اكساب تلاميذ الصف الأول الأبتدائى مهارات النطق .

#### عينة الدراسة :

عينة من تلاميذ الصف الأول الأبتدائى اختبرت العينة التجريبية للدراسة من (٦٠) تلميذ أو تلميذة من تلاميذ الصف الأول الأبتدائى بمدرسة خالد بن الوليد بمحافظة الجيزة تم توزيعهم على النحو التالى (٣٠) تلميذا أو تلميذة فى المجموعة التجريبية و (٣٠) تلميذ أو تلميذة فى المجموعة الضابطة .

#### تفسير النتائج :

- ١ - ظهور نتائج الدراسة على وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) وعند (٠.٠١) بين متوسطى درجات التلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى التطبيق البعدى للاختبار التحصيلى لصالح المجموعة التجريبية .
- ٢ - وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) وعند (٠.٠١) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى التطبيق البعدى لنطاق ملاحظة الأداء لمهارات النطق لصالح المجموعة التجريبية .
- ٣ - وجود فاعلية لبرنامج الوسائط المتعددة لوسائط متعددة لاكساب التلاميذ مهارة النطق الصحيح فى اللغة الأنجليزية .

## (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث / ايمن أبة النصر محمد .  
عنوان الرسالة / مقالية استخدام برنامج الكمبيوتر فى تنمية بعض المهارات الأساسية  
اللازمة لتشغيل كاميرا الفيديو لدى طلاب تكنولوجيا التعليم .  
عام / ٢٠٠٣م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### ١ - بالنسبة لفاعلية برنامج الكمبيوتر على التحصيل المعرفى : -

- استخدام برنامج كمبيوترى له أثر فعال فى رفع مستوى تحصيل الطلابى فى الجانب المعرفى المرتبط بتشغيل كاميرا الفيديو فقد تفوق الطلاب الذين درسوا باستخدام برنامج الكمبيوتر على الطلاب الذين درسوا بالطريقة السائدة بفروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠٥% وفى ضوء هذه النتيجة يمكن قبول فرض البحث الأول الذى ينص على أنه :
- يوجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات الطلاب المجموعة التجريبية ( الذين درسوا ببرنامج الكمبيوتر الذى أعده الباحث ) ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة ( الذين يدرسون بالطريقة السائدة فى التحصيل الدراسى المرتبط بمهارات تشغيل كاميرا الفيديو وذلك لصالح المجموعة التجريبية .

#### ٢ - بالنسبة لفاعلية برنامج الكمبيوتر على تنمية الأداء المهارى : -

- استخدام برنامج الكمبيوتر له أثر فعال فى ارتفاع مستوى الأداء المهارى لدى طلاب الفرقة الثالثة شعبة تكنولوجيا التعليم فى تشغيل كاميرا الفيديو فقد تفوق الطلاب الذين درسوا باستخدام برنامج الكمبيوتر على الطلاب الذين درسوا باستخدام الطريقة السائدة وذلك بفروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠٥ .
- وفى ضوء هذه النتيجة قبول فرض البحث الثانى الذى ينص على أنه :
- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسط درجات الطلاب المجموعة التجريبية ( الذين يدرسون ببرنامج الكمبيوتر الذى أعده الباحث ) ومتوسط درجات الطلاب المجموعة الضابطة ( الذين يدرسون بالطريقة السائدة فى ادائهم لمهارات تشغيل كاميرا الفيديو وذلك لصالح المجموعة التجريبية .

#### أهداف البحث : -

١ - وضع تصوير لبرنامج الكمبيوتر تعليمى لتنمية المهارات الأساسية اللازمة لتشغيل كاميرا الفيديو وتحديد مكوناته وصياغة أهدافه .

٢ - تحديد مدى فعالية البرنامج المقترح فى تنمية التحصيل والمهارات الأساسية اللازمة لتشغيل كاميرا الفيديو لدى طلاب تكنولوجيا التعليم .

### عينة البحث : -

اشتملت عينة البحث على ٤٠ طالب من طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم من المنتوعين ثم تقسيمها الى مجموعتين بطريقة عشوائية كالتالى :-

١ - المجموعة التجريبية وتدرس هذه المجموعة باستخدام برنامج الكمبيوتر المقترح .

٢ - المجموعة الضابطة وتدرس هذه المجموعة بالطريقة السائدة داخل معمل الفيديو بالكلية .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / نوريت محمد على سالم .

عنوان الرسالة / الكفايات التدريسية اللازمة لمعلم التربية الفنية فى مجال استخدام الكمبيوتر كوسيلة تعليمية فى دولة الكويت .

عام / ٢٠٠٣ جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

أولاً : الكفايات المعرفية التدريسية ويتضمن هذا المحور الرئيسى ما يلى : -

١ - الكفايات المعرفية التدريسية لأفراد العينة ككل .

٢ - الكفايات المعرفية التدريسية حسب متغيرات الدراسة ويتضمن ما يلى :

- الفروق بين أفراد العينة حسب المؤهل الدراسى .
- الفروق بين أفراد العينة حسب سنوات الخبرة .
- الفروق بين أفراد العينة حسب درجة الامام بمهارات استخدام الكمبيوتر .
- الفروق بين أفراد العينة حسب مصدر التدريب على استخدام الكمبيوتر .

ثانياً : الكفايات الأدائية التدريسية ويتضمن هذا المحور الرئيسى ما يلى : -

١ - الكفايات الأدائية التدريسية لأفراد العينة ككل .

٢ - الكفايات الأدائية التدريسية حسب متغيرات الدراسة وتشمل :

- الفروق بين أفراد العينة حسب المؤهل الدراسى .
- الفروق بين أفراد العينة حسب سنوات الخبرة .
- الفروق بين أفراد العينة حسب درجة الالمام بمهارات استخدام الكمبيوتر .
- الفروق بين أفراد العينة حسب مصدر التدريب على استخدام الكمبيوتر .

### أهداف البحث : -

يستهدف هذا البحث تحديد الكفايات اللازمة لمعلم التربية الفنية فى مجال استخدام الكمبيوتر فى تدريس الرسم والنتائج التى تتوصل إليها الباحثة من شأنها أن تساعد التربويين المتخصصين فى هذا المجال عند وضع معايير وتنظيم استراتيجيات تقدم الى الطالب المعلم خلال مرحلة الأعداد وتستخدم لتطوير برامج اعداد تدريب معلمى التربية الفنية وبخاصة فى استخدام الكمبيوتر فى تدريس مختلف مهارات التربية الفنية .

### عينة البحث : -

يتكون مجتمع الدراسة الأصلى عددا يبلغ ٤١٥ معلما ومعلمة وسوف يقتصر الدراسة على معلمى التربية الفنية للمرحلة الابتدائية فى التعليم العام وقد طبقت أداة الدراسة على العينة البالغة ٢٤٨ من معلمى وموجهى التربية الفنية موزعة على المدارس الابتدائية فى المناطق التعليمية التابعة لمحافظة الكويت وهى التى تمثل ٥٩.٨ % من مجتمع الدراسة

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / محمد رجب محمد الشحات .

عنوان الرسالة / فعالية استخدام برنامج فيديو تفاعلى فى تنمية المهارات الاساسية

اللازمة لتشغيل وصيانة بعض الأجهزة التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم .

عام / ٢٠٠٣ جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

### تم التوصل الى النتائج التالية : -

١. توجد فروق ذات دلالة أحصائية بين متوسط درجات الطلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة التى تدرس بالطريقة التقليدية فى تشغيل جهاز عرض الصور المعتمة .

٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الطابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية فى صيانة جهاز عرض الصور المعتمة .
٣. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الطابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية فى تشغيل جهاز عرض الأفلام المتحركة مقاس ١٦ مم .
٤. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الطابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية فى صيانة جهاز عرض الأفلام المتحركة ١٦ مم اليدوى .
٥. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الطابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية فى تشغيل جهاز عرض الشرائح الشفافة ٥\*٥ سم المصاحب بالصوت .
٦. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الطابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية فى تشغيل جهاز عرض الصور المعتمة .
- ويستخلص من هذه النتائج أن استخدام برامج الفيديو التفاعلى فى تنمية المهارات له تأثير ايجابى وفعال فى التغلب على عدم اكتساب مهارات التشغيل وصيانة الأجهزة التعليمية .

### أهداف البحث :

- ١ - وضع برنامج تعليمى مقترح لدراسة المهارات الأساسية اللازمة لتشغيل وصيانة بعض الأجهزة التعليمية المرتبطة بتكنولوجيا التعليم وتحديد مكوناته وصياغة أهدافه .
- ٢ - قياس فعالية البرنامج المقترح فى اكتساب وتنمية المهارات الأساسية اللازمة لتشغيل وصيانة بعض الأجهزة التعليمية للطلاب قبل تخرجهم من الكلية وانخراطهم فى ميدان العمل .

### عينة البحث :

- يقنصر البحث على عينة من طلاب الفرقة الثانية لشعبة تكنولوجيا بكلية التربية تحت اشراف جامعة الأزهر يتم اختيارها بطريقة عشوائية وتنقسم العينة الى مجموعتين كما يلى :-
- ١ - مجموعة ضابطة : وتتكون من مجموعة واحدة من الطلاب تدرس المقرر لبعض الأجهزة التعليمية بالطريقة السائدة ( التقليدية ) .
- ٢ - مجموعة تجريبية : وتتكون من مجموعة واحدة من الطلاب تدرس باستخدام برنامج الفيديو التفاعلى على المقرر لبعض الأجهزة التعليمية .

## (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / أحمد عبدالحميد محمد الجراد .

عنوان الرسالة / تصور مقترح لبناء برنامج كمبيوترى للكشف عن الموهوبين فى التعليم  
الصرف .

عام / ٢٠٠٦ م - ١٤٢٧ هـ جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف الرسالة :

- ١ - تعرف المعايير التى يمكن الأستناد إليها للكشف عن الموهبة .
- ٢ - تعرف مدى أهمية امكانية تضمين البرنامج المقترح لمجموعة المعايير المتفق عليها بالنسبة لتحديد الموهبة .
- ٣ - تعرف الخطوات التى يمكن ممارستها لتحديد واكتشاف الموهبة عند التعامل مع البرنامج المقترح .
- ٤ - تصميم برنامج كمبيوترى يمكن من خلاله اكتشاف الموهوبين والتعرف على مختلف مجالات التميز لدى التلاميذ .

#### عينة البحث :

مدارس التعليم الاعدادى بالتعليم المصرى ٨٣٢٧ مدرسة تقريبا ( رسمى - لغات - خاص مجانى - خاص بمصروفات - خاص لغات )

#### نتائج الدراسة : أشارت النتائج الى :

- ١ . استخدام التصور المقترح يؤدى الى اكتشاف الموهوبين فى مختلف مجالات الموهبة المتعارف عليها .
- ٢ . التصور المقترح يمكن من خلاله انشاء قاعدة بيانات للموهوبين فى المجالات المختلفة .
- ٣ . يمكن ادراج البرنامج المقترح ضمن موقع وزارة التربية والتعليم .
- ٤ . سهولة استخدام البرنامج المقترح .

## (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / أسامة محمد عبد السلام .  
عنوان الرسالة / فعالية برنامج تدريب بواسطة الوسائط المتعددة لتنمية مهارات  
المعلوماتية والاتصالات والاتجاه نحو التعليم الذاتى .  
عام / ٢٠٠٦ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

## (ملخص الرسالة)

### الهدف من الرسالة :

استهدفت الدراسة رصد وتحليل فعالية برنامج تدريب بواسطة الوسائط المتعددة فى أكساب مهارات المعلوماتية والاتصالات والاتجاه نحو التعليم الذاتى لدى المعلمين ومعرفة المهارات أيضا المتاحة على شبكة الانترنت والصحف الالكترونية .

### عينة البحث :

مجموعة من المعلمين الأكفاء وتدريبهم على استخدام البرنامج التدرىي لتنمية مهارات المعلوماتية لدى المعلمين .

### نتائج الدراسة :

قام الباحث بعمل برنامج متعدد الوسائط لتدريب المعلمين على المهارات التدريسية اللازمة لهم ولتحقيق ذلك قام الباحث باعداد قائمة بالمهارات التدريبية اللازمة لدى المعلمين .

## (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / محسن عبد التواب ابراهيم .  
عنوان الرسالة / فعالية برنامج وسائط متعددة لأكساب مهارات النطق الصحيح فى اللغة  
الانجليزية لتلاميذ المدرسة الابتدائية .  
عام / ٢٠٠٦ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

## (ملخص الرسالة)

### الهدف من البحث :

الكشف عن فاعلية البرنامج المقترح للوسائط المتعددة لاكساب مهارات النطق الصحيح فى اللغة الانجليزية والتعرف على اثر اختلاف نمط عرض برنامج الوسائط المتعددة على التحصيل المعرفى والأداء المهارى لمجموعات البحث .

### عينة البحث : -

٢٥ تلميذ او تلميذة من مدرسة لغات تجريبية تطبق عليهم بعض مهارات النطق الصحيح فى اللغة الانجليزية .

### نتائج البحث :

اقتصر التقييم على منهج اللغة الانجليزية على الشبكة للطلبة الفائقين فى المرحلة الابتدائية للتميز ولذلك معلمى ومعلمات اللغة الانجليزية ممن خاضوا تجربة حوسبة منهج اللغة الانجليزية فى مدارس اللغات التى بلغ عددها ٩٠ مدرسة بالاضافة الى مدارس لقرى لم تذكر بالاضافة الى ٣٣ مشرفا تربويا .

## (رسالة : دكتوراة)

اسم الباحث / غادر سعيد على شيمى .

عنوان الرسالة / تصوير مقترح لبرامج التعليم العالى من بعد فى ضوء بعض التجارب والخبرات العالمية.

عام / ٢٠٠٥ جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

## (ملخص الرسالة)

### عينة البحث :

تم تطبيق النموذج الأسمى السريع لنموذج محدود لبرنامج تعلم من بعد واختبار الفا ، واختبار بيتا ، على عينة من طلاب الدبلوم العام فى التربية ، شعبة الكمبيوتر التعليمى ، بمعهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة ، وعددهم ٣٠ متعلما .

### أهداف البحث :-



- ١ - التوصل الى تصور مقترح للتصميم التعليمى لبرامج التعلم العالى من بعد يعمل على مساعدة القائمين على تصميم هذه النوعية من البرامج ، وذلك فى ضوء مراحل وخطوات علمية محددة ، تتوافق مع طبيعية التعلم العالى فى مصر .
- ٢ - تصميم برنامج تعليم من بعد قائم على مراحل وخطوات التصور المقترح لبرامج التعليم العالى من بعد .
- ٣ - تقييم كفاءة التصوير المقترح لبرامج التعليم العالى من بعد فى تصميم هذه النوعية من البرامج .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / نهير طه حسن محمد .

عنوان الرسالة / تصميم معمل تصوير ضوئى افتراضى وتأثير استخدامه على تنمية

مهارات التصوير الضوئى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية .

عام / ٢٠٠٦ جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### عينة البحث :

اختارت الباحثة عينة من طلاب الفرقة الأولى شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية نظرا لأنها غير دارسين لمقرر التصوير الضوئى وبالتالي يمكن تطبيق البرنامج المقترح عليهم .

#### أهداف البحث :

- ١ - التعرف على اثر استخدام برنامج كمبيوتر بالواقع الافتراضى على تنمية مهارات التصوير الضوئى لدى الطلاب .
- ٢ - التعرف على مستوى مهارات التصوير الضوئى لدى الطلاب .
- ٣ - معرفة مدى تحصيلهم فقى مقرر التصوير الضوئى .
- ٤ - معرفة ما اذا كان استخدام معمل التصوير الضوئى افتراض زاد من قدرة الطلاب على تنمية مهارات التصوير الضوئى .

#### نتائج البحث :

يتضمن هذا الفصل التحقق من صحة الفروض والاجابة على أسئلة البحث ومناقشتها وتفسيرها كالتالى :

#### • الفرض الاول :

فاعلية المعلم فى زيادة التحصيل .

• **الفرض الثانى :**

نتائج بطاقة الملاحظة لمهارات التصوير الضوئى للطلاب بعد التجريب .

**(رسالة : الماجستير)**

اسم الباحث / محمد المهدى محمد .

عنوان الرسالة / أثر استخدام الموديولات متعددة الوسائط على تحصيل الطلاب بكليات التربية النوعية .

عام / ٢٠٠٤ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

**(ملخص الرسالة)**

- ١ - تصميم ونتاج مجموعة موديولات كمبيوترية متعددة الوسائط لتدريب طلاب شعبة معلم الحاسب الألى على مهارات صيانة الحاسب الألى .
- ٢ - التعرف على أثر استخدام الموديولات الكمبيوترية متعددة الوسائط على التحصيل المعرفى بمقرر صيانة الحاسب الألى مقارنة للطريقة السائدة .
- التعرف على أثر استخدام الموديولات الكمبيوترية متعددة الوسائط فى اكتساب طلاب قسم معلم الحاسب الألى مهارات صيانة الحاسب الألى مقارنة بالطريقة السائدة .

**مجموعة البحث :**

- ١ - مجموعة التجربة الأستطلاعية : وهم من طلاب الفرقة الرابعة شعبة أعداد معلم الحاسب الألى بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة المنيا ( ٨ ) طالبا وطالبة وذلك بهدف تعرف نقاط القوة والضعف فى بناء الواقع التعليمى وتعديل ما يلزم .
- ٢ - مجموعة البحث الأساسية وتكونت من ( ٣١ ) طالبا وطالبة .

**نتائج البحث : توصل الى :**

- ١ - وجود فرق دل إحصائيا عند مستوى ( ٠.٠١ ) من متوسطى درجات اخراج مجموعة البحث فى التطبيق القبلى والبعدى بطاقة تقييم انتاج الرسوم التعليمية باستخدام الكمبيوتر لصالح التطبيق البعدى .

٢ - وجود فرق دال احصائيا عند مستوى ( ٠.٠١ ) بين متوسط درجات مجموعة البحث فى التطبيق القبلى والبعدى لصالح التطبيق البعدى فى مهارات انتاج الرسوم التعليمية باستخدام برنامج كمبيوترى هو . ADOBE PHOTOSHOP

٣ - وجود فرق دال احصائيا عند مستوى ( ٠.٠١ ) بين متوسط درجات أفراد مجموعة البحث فى التطبيق القبلى والبعدى لصالح التطبيق البعدى فى مهارات انتاج الرسوم التعليمية باستخدام البرنامج الكمبيوترى . ADOBE ILLUSTRATOR

### (رسالة : دكتوراة)

اسم الباحث / سلوى فتحى محمود المصرى .

عنوان الرسالة / برنامج مقترح لمقرر الكترونى فى مادة الكمبيوتر لتلاميذ المرحلة الاعدادية فى ضوء متطلبات المدرسة الالكترونية .

عام / ٢٠٠٥ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### حدود البحث :

- ١ - يقتصر البحث على احدى المدارس الاعدادية بمحافظة الجيزة ( مدرسة دار التربية ) والمجهزة بمعامل كمبيوتر متعددة الوسائط ومتصلة بشبكة الانترنت .
- ٢ - يقتصر التجريب للمقرر الالكترونى على وحدتين من البرنامج المقترح لمادة الكمبيوتر للصف الثالث الاعدادى والمقدم على شبكة الانترنت للفصل .

#### اهداف البحث :

- ١ - تقديم نموذج لكقرر الكترونى يعتمد على شبكة الانترنت يوضع به معايير وخطوات بناؤه ويمكن الافادة منه فى اجراء مزيد من الابحاث .
- ٢ - المساعدة فى الوصول الى مؤشرات لتطوير مقررات مادة الكمبيوتر للمرحلة الاعدادية فى ضوء التطورات التكنولوجية المتسارعة والاتجاهات التعليمية الحديثة لتطبيق نظام المدرسة الالكترونية .
- ٣ - يمكن أن يسهم فى تغطية النقص فى مجال الأبحاث العربية التى تناولت مجال تصميم مقررات على شبكة الانترنت لمراحل التعليم قبل الجامعى .

#### نتائج البحث :

- ١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى للأختبار التحصيلى لصالح التطبيق البعدى .
- ٢ - توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى لأختبار مستوى الأداء لصالح التطبيق البعدى .
- ٣ - توجد فعالية للمقرر الالكترونى فى زيادة التحصيل لدى طلاب المجموعة التجريبية .
- ٤ - توجد فعالية للمقرر الالكترونى فى تنمية مهارات لدى طلاب المجموعة التجريبية .

### (رسالة : دكتوراة)

اسم الباحث / سليمان جمعة عوض سليمان .

عنوان الرسالة / أثر التفاعل بين أساليب التحكم فى برنامج كمبيوترى لتنمية مهارات انتاج برنامج متعدد الوسائط وأنماط التعلم على بعض نواتج وعلاقة ذلك بدافعية الانتاج .  
عام / ٢٠٠٦ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

عينة البحث انتاج بحث فى احدى المقررات التى سبق للطالب دراستها فى الفصول الدراسية السابقة وهو مقرر أجهزة العرض ( تشغيل واستخدام ) حتى يكون على المام ودرايئة بالامادة العلمية اللازمة لموضوع البرنامج .

طلاب كلية التربية النوعية الفرقة الثالثة بقسم تكنولوجيا التعليم ، جامعة بنها .

### أهداف الدراسة :

- ١ - دراسة أثر التفاعل بين أساليب التحكم فى البرنامج وانماك التعلم فى تنمية بعض نواتج التعلم و التحصيل و زمن التعلم ، الانتاج المهارى المرتبطة بمهارات انتاج برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط .
- ٢ - دراسة أثر التفاعل بين أساليب التحكم فى البرنامج ، أنماط التعلم فى تنمية بعض مهارات انتاج برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط .
- ٣ - دراسة العلاقة بين أثر التفاعل بين أساليب التحكم فى البرنامج وأنماط التعلم واقعية الانجاز .

### نتائج الدراسة :

- ١ - وجود فروق دالة احصائيا عند مستوى د ٠.٠٠١ بين مجموعات التجربة التسعة فى مقدار النسبة المئوية للكسب فى التحصيل فى الجانب المعرفى المرتبط ببعض المهارات فى انتاج برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط وفقا لمعايير الانتاج .

٢ - وجود فروق داله احصائيا عند مستوى د ٠.٠٠١ بين مجموعات التجربة التسعة فى متوسط الدرجة الكلية التى يحصل عليها الطالب فى بطاقة التقييم عند انتاج برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط وفقا لمعايير الانتاج .

٣ - وجود فروق داله احصائيا عند مستوى د ٠.٠٠١ بين مجموعات التجربة التسعة فى معدل الكسب التحصيلى فى الجانب المعرفى المرتبط ببعض مهارات انتاج برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط .

٤ - وجود فروق داله احصائيا عند مستوى د ٠.٠٠١ للتفاعل بين أنماط التعلم وأنماط البرامج على مقدار النسبة المئوية لنسب الكسب فى التحصيل فى الجانب المعرفى المرتبط ببعض مهارات انتاج برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / مسك اسماعيل طه العيسى .

عنوان الرسالة / فاعلية برنامج كمبيوتر باستخدام الوسائط المتعددة فى اكساب بعض مفاهيم الادراك المكانى لأطفال الرياض فى الجمهورية اليمنية .

عام / ٢٠٠٦ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف البحث :

- ١ - تحديد مفاهيم الادراك المكانى التى يتضمنها منهاج رياض الأطفال الخاص بالمرحلة العمرية الثالثة فى الجمهورية اليمنية طبقا للعلاقات الموجودة بين تلك المفاهيم .
- ٢ - بناء برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لاستخدامه فى اكساب أطفال الرياض بعض مفاهيم الادراك المكانى وعلاقتها .
- ٣ - التعرف على مدى فعالية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط فى اكساب أطفال رياض الأطفال من عمر ( ٥ - ٦ سنوات ) بعض مفاهيم الادراك المكانى وعلاقتهم .

#### حدود البحث :

- ١ - تم تطبيق هذا البحث فى روضتين من رياض الأطفال مدينة العاصمة الجمهورية اليمنية.
- ٢ - الفئة العمرية المقصودة هى الفئة العمرية الثالثة من أطفال الرياض من عمر ( ٥ - ٦ سنوات ) .
- ٣ - تم الاقتصار على مفاهيم الادراك المكانى وعلاقتها المتضمنة فى منهاج رياض الأطفال الخاص بالفئة العمرية الثالثة من عمر ( ٥ - ٦ سنوات ) .

#### نتائج البحث :

- ١ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة فى جميع حلقات الاختبار والنتيجة الكلية فى التطبيق القبلى لأختبار المواقف الأداينة لمفاهيم الادراك المكانى .
- ٢ - وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية فى جميع ملفات الاختبار والنتيجة الكلية له عند مستوى أقل من ( ٠.٠١ ) فى التطبيق القبلى والبعدى لاختبار المواقف الأداينة لمفاهيم الادراك المكانى لصالح التطبيق البعدى .
- ٣ - وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية فى جميع حلقات الاختبار والنتيجة الكلية عند مستوى أقل من ( ٠.٠١ ) فى التطبيق البعدى لاختبار المواقف الأداينة لمفاهيم الادراك المكانى لصالح المجموعة التجريبية .

### (رسالة : دكتوراة)

اسم الباحث / منال عبد العال مبارز .  
عنوان الرسالة / برنامج مقترح فى التجارة الالكترونية لطلاب التعليل الثانوى التجارى فى ضوء متطلبات .  
عام / ٢٠٠٤ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد البدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### حدود الدراسة :

#### يقصر المبحث الحالى على :

- ١ - المدرسة الثانوية الفنية التجارية نظام الثلاث سنوات .  
٢ - تجريب البرنامج المقترح على على عينة من طالبات الصف الثالث الثانوى التجارى ، محافظة الجيزة .

#### أهمية البحث :

- ١ - الاستفادة من البرنامج المقترح فى التجارة الالكترونية فى اعداد برامج أخرى مقترحة تتماشى مع متطلبات سوق العمل المتغيرة .  
٢ - التعرف على المتطلبات المهنية اللازمة للعمل فى مجال التجارة الالكترونية .  
٣ - الاستجابة لما ينادى به المربون فى الوقت الحاضر من ضرورة اعادة النظر فى المقررات والمناهج الدراسية فى ضوء المتطلبات المتغيرة لسوق العمل فى ظل التطورات التكنولوجية الحديثة .

#### نتائج البحث :

#### اختبار صحة الفروض :

- ١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية من متوسطى درجات طالبات المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى للاختبار التحصيلى لصالح التطبيق البعدى .
- ٢ - توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات طالبات المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى لاختبار المواقف الأدائية لصالح التطبيق البعدى .
- ٣ - توجد فعالية البرنامج المقترح فى تنمية التحصيل لدى طالبات المجموعة التجريبية .
- ٤ - توجد فعالية للبرنامج المقترح فى تنمية قدرة الطالبات على الأداء فى المواقف المرتبطة فى مجال التجارة الالكترونية .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / وليد جلال عوض رزق .

عنوان الرسالة / تقويم كفايات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية لدى خريجي الشعبة العامة لتكنولوجيا التعليم بكلية التربية .

عام / ٢٠٠٤ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف البحث :

#### يهدف هذا البحث الى :

- ١ - اعداد قائمة بكفايات تكنولوجيا التعليم فى مجال التشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية ، والتي يجب توافرها فى برنامج اعداد خصائص تكنولوجيا التعليم .
- ٢ - الوقوف على مدى توافر الكفايات السابقة لدى خريجي الشعبة العامة لتكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بالمنصورة .

#### عينة البحث :

اشتملت عينة البحث الحالى أخصائى تكنولوجيا تعليم خريجة كلية التربية النوعية بالمنصورة ،جامعة المنصورة / دفعات ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م ( آخر دفعات تم تعيينها حيث أن التعيين قائم على نظام المسابقة وذلك لضمان تقويم الكفايات التى أكتسبها فقط خلال برنامج الاعداد بالكلية وليس أثناء الخدمة فى مجال استخدام الأجهزة التعليمية وعددهم ( ٢١ ) أخصائى وأخصائية استلموا العمل بالفعل فى المدارس التابعة للادارات التعليمية المختلفة بمحافظة الدقهلية .

نتائج : يمكن عرض أهم النتائج التى توصلت اليها هذه الدراسة كالتالى : -

- ١ - وضع قائمة بكفايات تكنولوجيا التعليم فى مجال استخدام الأجهزة التعليمية الواجب توافرها لدى خريجى الشعبة العامة لتكنولوجيا التعليم تحتوى على العديد من الكفايات الأساسية بندرج تحتها كفايات فرعية .
  - ٢ - بطاقة الملاحظة يمكن استخدامها فى تقويم بعض كفايات استخدام الأجهزة التعليمية وهى الكتابات التى يغلب عليها الجانب العملى الأدائى .
  - ٣ - بطاقة المقابلة الشخصية يمكن استخدامها فى تقويم بعض كفايات استخدام الأجهزة التعليمية وهى الكفايات التى يغلب عليها الجانب النظرى المعرفى .
  - ٤ - عند تقويم الكفاية الرئيسية الأولى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم عينة البحث وهو يختار جهاز العرض المناسب للموقف التعليمى ( أسفرت الدراسة الميدانية على وجود ضعف بتلك الكفاية وما ينبثق منها من كفايات فرعية وجود ضعف فى الأداء المرتبط بتلك الكفايات فالنسبة المئوية للدرجات التى حصلوا عليها تساوى ٣٧% وذلك يدل على ضعف فى المستوى وذلك بالمقارنة بالنسبة المئوية للحد الأدنى للدرجات التى تساوى ٣٣.٣٧% .
  - ٥ - وعند تقويم الكفاية الرئيسية الثانية وهى أن يعد جهاز العرض لعملية الاستخدام ، اسفرت الدراسة الميدانية عن وجود ضعف بتلك الكفاية وما ينبثق منها من كفايات فرعية لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم المتضمنين بعينة البحث .
- وجود ضعف فى الأداء المرتبط بتلك الكفايات فالنسبة المئوية للدرجات التى حصلوا عليها تساوى ٣٤.٢% وذلك يدل على ضعف المستوى وتلك المقارنة بالنسبة المئوية الأدنى للدرجات التى تساوى ٣٣.٣% أما بالنسبة للكفايات التى يغلب عليها الجانب النظرى المعرفى أوضحت المعالجة الإحصائية للدرجات التى حصل عليها الأخصائية عند تطبيق بطاقة المقابلة الشخصية .

### (رسالة : ماجستير)

- اسم الباحث / محروسة أبو الفتوح سالم الشرقاوى .  
عنوان الرسالة / تقويم الاخراج الصحفى للصحافة المدرسية بالمدارس الثانوية .  
عام / ٢٠٠٣ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

نتائج الدراسة :

أولا : بالنسبة لتحليل مضمون الصحف المدرسية من ناحية الشكل :



١ - بالنسبة للصورة فى الصحيفة المدرسية : تستخدم الصورة الفوتوغرافية فى حالة الحفلات والرحلات وتتمثل فى الشكل المستطيل ، فيما عدا ذلك يتم استخدام الصور المنزوعة من الصحف والمجلات عن موضوع ما أو مقال ما وتتمثل فى الشكل المقترح .

٢ - بالنسبة للرسوم : يغلب على الصحف المدرسية استخدام الرسوم الساخرة معبرة عن الرسوم التوضيحية والرسوم اليدوية وتكون دائما منزوعة من الجرائد والمجلات وليست من ابتكارات أو ابداعات الطلاب .

٣ - العنوان تمثل استخدام العنوان فى الصحف المدرسية فى الآتى : -

• من ناحية اتساع العنوان يستخدم العنوان العمودى بكثرة بالنسبة للعنوان الممتد أو العنوان بعرض الصفحة .

• بالنسبة لاستخدام العنوان فى الصحف المدرسية من ناحية الوظيفة تمثل فى العنوان الرئيسى .

• بالنسبة لطريقة معالجة العنوان فى الصحف المدرسية تمثلت فى العنوان المائل .

٤ - بالنسبة للفواصل والحليات فى الصحف المدرسية

يتمثل استخدام الفواصل فى الصحف المدرسية فى استخدام الجداول والاطارات- الزوايا- الحليات مما يؤدى الى كثرة ازدحام الصحيفة بالفواصل المختلفة وهذا يمثل عائقا فى تحديد أهمية الموضوعات .

٥ - بالنسبة لطريقة الكتابة المستخدمة فى الصحف المدرسية يتم كتابة الموضوعات باستخدام الأقلام الجاف والفلوماستر دون استخدام الكمبيوتر لكتابة بعض الموضوعات .

٦ - بالنسبة لمذاهب التصميم المستخدمة فى الصحف المدرسية ثم استخدام مذهب التوازن الدقيق فى تصميم الصحيفة المدرسية وتمثلت فى الأرضية - الجداول - الاطارات - العناوين مما يؤدى الى تشويش شكل الصحيفة .

**ثانيا : تأثير الجنس والمنطقة على الاخراج للصحافة المدرسية بالنسبة للممارسين لنشاط الصحافة المدرسية : -**

١ - لا يوجد فروق بين جنس الممارسين لنشاط الصحافة المدرسية أو بين منطقة ( الريف والحضر ) فى استخدام الصور الفوتوغرافية فى الاخراج الصحفى للصحافة المدرسية بالمدارس الثانوية .

٢ - أثبتت الدراسة أن هناك فرق بين ( الريف و الحضر ) فى استخدام الرسوم اليدوية فى الاخراج الصحفى للصحافة المدرسية وذلك لصالح المدارس الموجودة بالحضر .

**ثالثا : تأثير الجنس والمنطقة على الاخراج الصحفى للصحافة المدرسية بالمدارس الثانوية :-**

١ - أثبتت الدراسة أن الطلاب فى مناطق الريف يشتركون مع الأخصائى فى رسم ماكييت الصحيفة المدرسية .

٢ - أثبتت الدراسة أنه ليس هناك فرق بين منطقة ( الحضر و الريف ) فى شكل ماكييت الصحيفة المدرسية حيث أن الماكييت هو تصميم ثابت من عدد لآخر .

٣ - أثبتت الدراسة أنه ليس هناك فرق بين جنس الطلاب والمنطقة سواء فى ( الحضر أم الريف ) فى طريقة الكتابة اذ ان الطريقة المستخدمة هى الطريقة اليدوية .

#### أهداف البحث : يهدف البحث الى : -

- ١ - تقوم الاخراج الصحفى للصحافة المدرسية بالمدارس الثانوية من حيث ( الصور - الرسوم - العنون - الفواصل - الخطوط - الألوان ) .
- ٢ - وضع نموذج تعليمى لمساعدة الطلاب والممارسين لتوظيف الاخراج الصحفى فى صحافة لها طابعها الخاص وهى الصحافة المدرسية فى المدارس الثانوية .

#### عينة البحث : -

تجرى الدراسة على عينة عشوائية من الممارسين لنشاط الصحافة المدرسية وعددهم (٥٠) أخصائيا عينة عشوائية من الطلاب وعددهم (١٠) طلاب من كل مدرسة من (٤٠) مدرسة عينة من الصحف المدرسية لتحليل المحتوى وهددها (٤٤) صحيفة من المدارس الثانوية وتتمثل فى آخر الاصدارات للصحف المدرسية .

### (رسالة : ماجستير)

- اسم الباحث / أحمد محمد الحسن أحمد .  
عنوان الرسالة / معالجة استخدام النماذج المجسمة فى تنقية بعض المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طلاب المرحلة الاعدادية للمكفوفين .  
عام / ٢٠٠٦ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد البدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف الدراسة :

- ١ - تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية المكفوفين من خلال استخدام النماذج المجسمة .
- ٢ - تنمية بعض المهارات الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .

#### عينة الدراسة : -

- ١ - عدد (١) خريطة مصر الصعبة على طلاب الصف الأول الاعدادى .
- ٢ - عدد (٨) تلاميذ الصف الأول الاعدادى مدرسة النور للمكفوفين التابعة لادارة الدقى التعليمية ، محافظة الجيزة يمثلون مجموعة واحدة فقط مثل المجموعة التجريبية .

## ملخص نتائج الدراسة : -

- ١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الطلاب أفراد العينة فى التطبيق البعدى لاختبارات المهارات الجغرافية لصالح التطبيق البعدى .
- ٢ - توجد فعالية استخدام النماذج المجسمة فى تنمية المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى الطلاب المكفوفين فى المرحلة الاعدادية .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / جمال الدين محمد أمين السيد .

عنوان الرسالة / برنامج كمبيوترى تدريب أخصائى تكنولوجيا التعليم على مهارات توظيف وحدة التحكم فى نظم المؤتمرات المرئية المسموعة .

عام / ٢٠٠٥ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

## نتائج البحث : -

يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث فى بطاقة الملاحظة لأداء مهارات استخدام وتوظيف وحدة التحكم من بعد التشغيل وادارة الاجهزة المؤتمرات المرئية والمسموعة بكفاءة عالية واتقان قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح التطبيق البعدى مما يشير الى فاعلية البرنامج المقترح .

- وصلت نسبة الفاعلية (٠.٩١) وهى قريبة من الواحد الصحيح اى أن للبرنامج فاعلية عالية .
- حقق البرنامج نسبة معدل مقدارها (١.٧٧) وهذه النسبة تقع فى المدى الذى بلاك من (١ - ٢) كما انها تتعدى الحد الفاصل الذى حدده بلاك وهو (١.٢) مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح ومناسبة لعينة البحث .

## أهداف البحث : يهدف البحث الخالى الى : -

- ١ - تحديد المهارات الواجب توافرها لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم ليتمكن من استخدام وتوظيف وحدة التحكم من بعد wireless key pad فى تشغيل وادارة نظام المؤتمرات المرئية المسموعة video conference بكفاءة عالية واتقان .
- ٢ - تحديد المواصفات التربوية والفنية لبرنامج كمبيوترى متعدد الوسائط للتدريب على مهارات توظيف وحدة التحكم من بعد لتشغيل وادارة نظام المؤتمرات المرئية المسموعة .

٣ - انتاج برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط لتدريب أخصائى تكنولوجيا التعليم على مهارات توظيف وحدة التحكم عن بعد لتشغيل وإدارة نظام المؤتمرات المرئية المسموعة .

٤ - قياس فاعلية البرنامج المقترح .

### عينة البحث : -

اقتصرت عينة الدراسة على (٢٠) أخصائى تكنولوجيا التعليم بمركز التطوير التكنولوجى لديوان عام وزارة التربية والتعليم وتم تطبيق بطاقة الملاحظة عليهم قبلها للتأكد من عدم تمكنهم من المهارات موضوع البحث ثم تطبيق بطاقة الملاحظة عليهم بعد دراسة البرنامج .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحثة / عزة فوزى عبد الحفيظ عبد الفتاح .

عنوان الرسالة / أثر استخدام برامج المحاكاة فى تدريب الميكانيكا على التحصيل والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الجامعية .

عام / ٢٠٠٥ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف الدراسة:-

- ١ - تضم برنامج المحاكاه فى الميكانيكا لتنمية التحصيل والاتجاه نحو المادة لطلاب المرحلة الجامعية .
- ٢ - الكشف عن أثر استخدام برنامج المحاكاة فى تنمية التحصيل فى مادة الميكانيكا لطلاب المرحلة الجامعية .
- ٣ - الكشف عن أثر استخدام برنامج المحاكاة فى تنمية الاتجاه نحو مادة الميكانيكا لطلاب المرحلة الجامعية .

#### عينة الدراسة : -

قامت الباحثة باختيار عينة الدراسة من طلاب الفرق الاولى بكلية العلوم بالفيوم جامعة القاهرة شعبة رياضة فيزياء وقد تم تقسيم العينة الى مجموعتين .

- مجموعة تجريبية (٢٥) طالب وتدرس موضوع المقذوفات فى وسط غير مقاوم من خلال برنامج المحاكاة بالكمبيوتر .

- مجموعة ظابطة (٢٥) طالب و تدرس موضوع المقذوفات فى وسط غير مقاوم بالطرق المعتادة ( طريقة المعاصرة ) ومن الجدير بالذكر أنه عند التطبيق العملى للأدوات الدراسية كان عدد الطلاب فى المجموعة التجريبية ٢٨ طالبا وفى المجموعة الظابطة ٢٨ طالبا أيضا وبعين فى التطبيق البعدى تغيب ٣ طلاب من المجموعة التجريبية و ٣ طلاب من المجموعة الظابطة وبالتالي استبعاد الطلاب اللذين تغيبوا فى التطبيق البعدى .

### نتائج الدراسة : -

- ١ - عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسط درجات طلاب المجموعتين التجريبية و الظابطة فى التطبيق البعدى للاختبار التحصيلى .
- ٢ - وجود فروق دال احصائيا متوسط درجات الطلاب المجموعة التجريبية فى كل من التطبيق القبلى والتطبيق البعدى للاختبار التحصيلى لصالح التطبيق البعدى .
- ٣ - وجود فروق دال احصائيا متوسط درجات طلاب المجموعتين التجريبية والظابطة فى التطبيق البعدى للاختبار التحصيلى لصالح المجموعة التجريبية .
- ٤ - وجود فروق دال احصائيا متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية فى كل من التطبيق القبلى والبعدى والاتجاه نحو الميكانيكا لصالح التطبيق البعدى .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / طارق محمد أحمد العفيفى .

عنوان الرسالة / تنمية مهارات انتاج المجسمات التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم من خامات البيئة .

عام / ٢٠٠٤ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

أهداف البحث :

١ - تحديد المهارة اللازمة فى انتاج المجسمات التعليمية من خامات البيئة .

٢ - تنمية مستوى أداء هذه المهارات بدرجة عالية من الكفاءة .

٣ - تقديم برنامج مقترح يسهم فى تنمية هذه المهارات .

### عينة البحث : -

يكونت عينة البحث من (٥٠) طالب وطالبة تم اختيارهم عشوائيا من طلاب الفرقة الرابعة بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بميت غمر ، جامعة المنصورة فى العام الجامعى ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ م ثم توزيعهم على مجموعتين ( مجموعة طابطة ، ومجموعة تجريبية ) .

### نتائج البحث : -

١ - معالجة البيانات التى جمعت من أفراد العينة سواء من الاختبار التحصيلي أو بطاقة الملاحظة ثم تحليلها باستخدام T. TEST .

٢ - عرض النتائج ومناقشتها فى ضوء الاطار النظرى ونتائج الأبحاث السابقة .

٣ - صياغة التوصيات والاقتراحات .

## (رسالة : دكتوراة)

اسم الباحث / سامية على محمد .

عنوان الرسالة / الكفايات المهنية لأخصائى تكنولوجيا التعليم ودور برنامج الاعداد فى تنميتها ودراسة أبعادها .

عام / ٢٠٠٤ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

## (ملخص الرسالة)

### أهداف البحث :

١ - الاستفادة من برنامج الاعداد الذى توصل اليه البحث فى اعداد أخصائى تكنولوجيا التعليم

٢ - الاستفادة من هذا البحث فى دعم جوانب القوة والتخلص من جوانب الضعف فى الكفايات المهنية ببرنامج اعداد أخصائى تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بنها .

### حدود البحث : -

١ - تحليل محتوى المقررات التخصصية لشعبة تكنولوجيا التعليم فى كلية التربية النوعية جامعة عين شمس .

٢ - وضع تصور مقترح لبرنامج اعداد أخصائى تكنولوجيا التعليم فى المقررات التخصصية قائم على الكفايات المهنية التى أعدتها الباحثة فى المقررات التخصصية دون التطبيق لهذا التصور .

### ملخص النتائج :

١ - وضع قائمة الكفايات المهنية للزكة لأخصائى تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية أسفرت عن ٢٠٦ كفاية مقسمة على سبعة مجالات .

٢ - من خلال تحليل محتوى المقررات التخصصية كشفت النتائج التالية :

- نسبة الكفايات المهنية التى تتضمنها المقررات التخصصية بشكل يساعد على اكساب الطلاب الكفايات المهنية ( ٥٢.٤٣ % ) .
- نسبة الكفايات المهنية التى يضمنها لمقررات التخصص بشكل لا يساعد فى اكساب الطلاب الكفايات المهنية ( ٢٠.٨٧ % ) .
- نسبة الكفايات المهنية المنتظمة بقائمة الكفايات المهنية ( ٢٦.٦٩ % ) .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / محمد محمود أحمد حسين .

عنوان الرسالة / تطوير نوادى القرن الحادى والعشرون بمحافظة القاهرة فى ضوء

الاتجاهات العالمية المعاصرة .

عام / ٢٠٠٧ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف الدراسة :

- ١ - التعرف على أهم الاتجاهات العالمية المعاصرة فى تطوير نوادى تعلم الكمبيوتر .
- ٢ - التعرف على أوجه القصور فى البرامج التى تقدمها نوادى القرن الحادى والعشرين بمحافظة القاهرة
- ٣ - وضع تصور لبرنامج تعليمى مقترح لتطوير نوادى القرن الحادى والعشرين فى ضوء الاتجاهات العالمية وخبرات بعض الدول الأخرى فى هذا المجال .

#### عينة الدراسة :

أختيرت عينة الدراسة من التلاميذ المتدردين على نواى القرن الحادى والعشرين بمحافظة القاهرة حيث تدرس العينة الطابطة المحتوى التقليدى المتبع حاليا فى نادى القرن الحادى والعشرين بينما تدرس العينة التجريبية البرنامج المعد من قبل الباحث .

#### نتائج الدراسة : -

١- وجود فرق دال احصائيا عند مستوى ( ٠.١ ) بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية فى القبلى والبعدى للاختبار التحصيلى لكل وحدة على حدة من الوحدات الاربعة المنظمة فى البرنامج لصالح القياس البعدى .

٢- وجود فروق دال احصائيا عند مستوى ( ٠.١ ) بين متوسط درجات التلاميذ لبطاقة الملاحظة كل وحدة على حدة قبل الوحدات الاربعة المنظمة فى البرنامج لصالح القياس البعدى .

٣- وجود فروق دال احصائيا عند مستوى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية للاختبار البعدى .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / ارشاد سفرىوان .

عنوان الرسالة / واقع استخدامات تكنولوجيا التعليم فى المدارس الاندونيسية .

عام / ٢٠٠٣ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

أهداف الدراسة : يهدف هذا البحث الى تحقيق ما يلى : -

١ - تعرف واقع استخدامات تكنولوجيا التعليم فى المدارس الابتدائية .

٢ - تعرف المعوقات التى تحول دون الاستفادة من تكنولوجيا التعليم فى العملية التعليمية فى المدارس الاندونيسية .

### عينة البحث :

مجتمع البحث هو جميع المدارس الثانوية العلمية الحكومية فى محافظة الغربية .

وعينة لبحث يتبع فيها الخطوات التالية :

- البحث باستخدام الطريقة العشوائية البسيطة .
- اختبار جميع المدرسين والمشرفين من المدارس التى تم اختبارها ليكونوا عينة البحث .



- اختبار ٢٥ مدرسا من المدرسين فى المدارس التى تم اختبارها ليكونوا عينة البحث بالطريقة العشوائية أيضا .

### نتائج البحث :

- ١ - حول معرفة المدرسين بالاجهزة التعليمية البسيطة هى المطر والسبورة والطباشير ومن أجهزة العرض الضوئى وجهاز عرض الشفافيات ومن أجهزة التعلم الالكترونية جهاز التلفزيون وكاميرا الفيديو
- ٢ - معظم المدرسين يعرفون جميع مواد التعلم البسيطة .
- ٣ - معظم المدرسين يعرفون الشفافيات والشرائح فى مواد التعلم المعروضة ضوئيا ونسبة قليلة يعرفون المواد المعتمة والافلام الثابتة .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / جيهان محمد عفيفى أحمد .

عنوان البحث / أثر استخدام الوسائط الفائقة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوى  
الفندقى المقرر اقتصاديا النشاط السياحى .

عام / ٢٠٠٤ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### هدف البحث :

التعرف على أثر استخدام الوسائط الفائقة HYPER MEDIA على تحصيل مقرر اقتصاديات النشاط السياحى لدى طلاب الصف الثالث الثانوى الفندقى شعبة شئون فندقية .

#### عينة البحث :

تتمثل عينة الدراسة فى مجموعة من طالبات الصف الثالث باحدى المدارس الثانوية الفندقية نظام الثلاث سنوات بالقاهرة الكبرى ثم اختيار عينة الدراسة بطريقتين وقسمت عينة الدراسة الى مجموعتين مجموعة تجريبية وتضم ( ٣٢ ) طالبة وتدرس فيها بالبرنامج المقترح ومجموعة ضابطة وتضم ( ٣٢ ) طالبة ويدرسون بالطريقة التقليدية .

#### تفسير النتائج :

١-بنية التعلم على الوسائط الفائقة تثير مجموعة من الخصائص والمثيرات الجديدة السابق توضيحها فى الفصل الثانى والتي تساعد على فعالية التعلم مثل النهائية تعلم فعالية متنوعة تعاونية سهلة وسريعة الاكتشاف بطريقة خاصة تساعد على مقابلة الفروق الفردية .

٢ - عينة التعلم الوسائط الفائقة تدعم الوصول عبر الخطى للمعلومات فهي بيئة غنية بروابط لمصادر متنوعة مما يمكن المتعلم من الحصول عليها بمجرد اختياره لتلك الروابط والاستفادة من المعلومات الموجودة بها .

٣ - عينة التعلم المبنية على الوسائط الفائقة تقوم على نظريات التعلم البنائى حيث يقوم المعلم بناء معرفة الشخص فهي تتفق مع طبيعة عمل الذاكرة البشرية التى تتذكر المعلومات عن طريق ربطها ببعضها فى أكلية التذكر لفكرة ما وهذه الفكرة تستدعى فكرة أخرى مرتبطة بها وهكذا .

### (رسالة : دكتوراة)

اسم الباحث / عبد الكريم عبدالله أحمد شمسان .

عنوان البحث / برنامج مقترح فى تكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التربية جامعة تعز  
عام / ٢٠٠٧ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف البحث :

- ١ - بناء برنامج مقترح فى تكنولوجيا المعلومات فى ضوء الادوار المستقبلية للمعلم .
- ٢ - معرفة أثر دراسة الطلبة المعلمين للبرنامج المقترح فى كل من :
  - تحصيلهم المعرفى فى مجال تكنولوجيا المعلومات .
  - مهارات التعامل فى تكنولوجيا المعلومات .
  - اتجاهاتهم نحو تكنولوجيا المعلومات .

#### عينة البحث :

اختار الباحث عينة عشوائية قدرها ٢٥٦ من طلبة كلية التربية ، جامعة تعز بالفرقة الثانية للعام الدراسى ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ .

#### نتائج البحث :

- ١ - النتائج المرتبطة بأثر الدراسة الطلبة المعلمين المقترح على تحصيلهم المعرفى .

تشير النتائج البحث الى تفوق المجموعة التجريبية التي درست البرنامج المجموعة الطابطة فى الاختبار التحصيلى على أدائهم المهارى .

٢ - تشير النتائج البحث الى تفوق المجموعة التجريبية التي درست البرنامج فى الاداء المهارى على المجموعة الطابطة .

٣ - النتائج المرتبطة بأثر دراسة الطلبة المعلمين للبرنامج المقترح على اتجاههم نحو تكنولوجيا المعلومات بشكل عام .

أشارت نتائج البحث الى وجود اتجاهات ايجابية نحو تكنولوجيا المعلومات بشكل عام سواء التجريبية التي درست البرنامج أو المجموعة الطابطة التلم تدرس البرنامج .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / شريف ابراهيم أحمد حسن الجمل .

عنوان الرسالة / أثر التفاعل بين مستوى التملئ واسلوب عرض وتنظيم المحتوى التعليمى

على التحصيل المعرفى فى برنامج الكمبيوتر التعليمى .

عام / ٢٠٠٥ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

(ملخص الرسالة)

### أهداف البحث :

١ - أثر التغيير فى أسلوب ترجمة بعض المستوى التعليمى على التحصيل المعرفى وتحرير اسلوب لتنظيم وبعض المستوى يمكن ان تنظم وتنتج على رسالة برامج الكمبيوتر التعليمية لكى يحقق أعلى درجة تخصص ممكنة .

٢ - أثر التغيير على مستوى التحكم على التخصص المعرفى وتحديد نسب مستوى للتحكم ممكن ان تصمم وتنتج على اساسه برامج الكمبيوتر التعليمية كى يحقق اعلى درجة تحصيل ممكنة .

٣ - أثر التفاعل : مستوى التحكم واسلوب تنظيم عرض المحتوى التعليمى وتحرير السبب مستوى التحكم مع اسس اسلوب النظم وعرض المستوى يمكن ان تصميم وتنتج على اساسه برامج الكمبيوتر التعليمى واثره على التحصيل المعرفى حتى يحقق اعلى درجة تحصيل ممكنة .

### عينة البحث :

١ - اقتصرت عينة البحث على عينة عشوائية قوامها ١٢٠ فرد من طلبة الدبلوم العام بمعهد الدراسات التربوية .

٢ - اقتصرت تجربة البحث على تصميم وانتاج نسخ كاملة من مقرر الكمبيوتر التعليمى بالمعهد هى مصره  
معدات الكمبيوتر والنتائج لعينة البحث لأول مرة وذلك باستخدام برنامج DIRECTOR .

### نتائج البحث : -

١ - توصلت الباحثة الى انها توفر فروق ذات دلالة احصائية فى مستوى التحصيل بين المجموعة الطابطة  
التي درست بالطريقة التعليمية والمجموعة التجريبية التي تدرس بالكمبيوتر وباستخراج البرامج لصالح  
المجموعة التجريبية الى أنشطة .

٢ - توفر فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعة الطابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية والمجموعة  
التجريبية التي تدرس بالكمبيوتر .

٣ - توفر فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات طلاب الدبلوم العام فى معرفة الكمبيوتر فى  
اختبار التحصيل المعرفى بغرض الى الاختلاف فى اسلوب تنظيم وعرض المستوى التعليمى .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / محمد محمد الغريب نيالية .

عنوان الرسالة / برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات تحليل النظم لدى طب شعبة معلم  
الحاسب بكليات التربية النوعية .

عام / ٢٠٠٧ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أسفرت الدراسة عن النتائج التالية :

١ - وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠١) بين درجات المجموعتين الطابطة والتجريبية فى  
القياس البعدى لاختبار تنمية بعض مهارات تحليل النظم لصالح المجموعة التجريبية وهذا دليل على الأثر  
الخاص للبرامج الوسائط المتعددة نظرا لتأثيرها الايجابى فى تنمية المهارات لدى الطلاب .

٢ - وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠١) بين درجات القياسين القبلى والبعدى لاختبارات  
تنمية بعض مهارات تحليل الانشطة لطلاب المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى ، ويرجع ذلك الى  
تتبع البرنامج لخصائص واتجاهات وميول الطلاب ومعالجتها .

- ٣ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية فى القياسين القبلى والتتبعى لاختبار تنمية بعض مهارات تحليل النظم .
- ٤ - توجد فاعلية للبرنامج المقترح متعدد الوسائط الخاص بالدراسة الحالية المستخدمة لتنمية بعض مهارات تحليل النظم بلغت (١.٢٠٤٨٩) وهى قيمة معدة عن فاعلية البرنامج المقترح تمثيلها لمحك الفاعلية حيث انها < ١.٢ .

### (رسالة : ماجستير)

- اسم الباحث / حنان محمد ربيع دمحمود عبد الخالق .
- عنوان الرسالة / فاعلية برنامج فيديو لاعداد طلاب المدارس الثانوية التجارية لعمل مندوبى تسويق فى ضوء معايير الاداء المتوقعة .
- عام / ٢٠٠٧ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة)

#### أهداف البحث :

- ١ - اعداد قائمة بالمهارات التسويقية التى يلزم توافرها لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية .
- ٢ - بناء برنامج تعليمى متكامل لتنمية مهارات التسويقية لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية .
- ٣ - اعداد محتوى لشريط فيديو يستخدم ضمن البرنامج التعليمى لتنمية المهارات التسويقية لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية .
- ٤ - معرفة مدى فاعلية البرنامج المستخدم فى تنمية المهارات التسويقية لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية .

#### عينة البحث :

اختيرت عينة البحث من طالبات الصف الثانى الثانوى التجارى بمدرسة النظام التجارية بادارة عين شمس التعليمية ، بمحافظة القاهرة حيث تدرس العينة التجريبية البرنامج المعد من قبل الباحثة والمتضمن شريط الفيديو وقد تم اختيار عينة عشوائية عنقودية من داخل المدرسة .

#### نتائج البحث :

- ١ - وضع قائمة بالمهارات التسويقية التى يطلب اصحاب الاعمال توافرها لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية .
- ٢ - وضع قائمة بالمعايير التربوية والفنية لانتاج شرائط الفيديو التعليمية التى تم فى ضونها اعداد شريط الفيديو المتضمن فى البرنامج التعليمى الخاص بالمدرسة .
- ٣ - فاعلية البرنامج التعليمى المصمم باستخدام ماك جوجبان وذلك فى التحصيل المعرفى والنمو فى الاداء والمهارة المرتبطة بالبرنامج .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / جيهان عبدالباسط محمد شلبي .

عنوان الرسالة / تقويم بعض برامج الوسائط المتعددة فى المرحلة الابتدائية بجمهورية مصر العربية .

عام / ٢٠٠٤ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية .

### (ملخص الرسالة )

#### هدف البحث :

يهدف هذا البحث الى تقويم بعض برامج الوسائط المتعددة التعليمية المقدمة للمرحلة الابتدائية فى ضوء قائمة المعايير التصميم التربوى المقترحة لهذه البرامج وذلك للوقوف على أوجه الضعف والقصور فى انتاجها والتي أدت الى عدم استخدامها فى المدارس الاستخدام الامثل والعمل على تقديم حلول لعلاج هذا القصور .

#### عينة البحث :

يقنصر التقويم على بعض المدارس الابتدائية بمحافظة القاهرة والتي يتم فيها تدريب طلاب الفرقة الرابعة شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بالقاهرة على مادة التدريب الميدانى

#### نتائج البحث :

- ١ - تتمثل النتيجة الاساسية التى توصل اليها هذا البحث فى وضع قائمة المعايير التربوية اللازمة لتقويم برامج الوسائط المتعددة التعليمية المقدمة للمرحلة الابتدائية وقد بلغ عدد المعايير الواردة فى القائمة (١٢٤) معيارا مقسما على خمسة محاور .
- (الأهداف-المحتوى- أساليب العرض والأنشطة التعليمية- أساليب التقويم - مكونات الوسائط المتعددة ) .
- وتعتبر هذه النتيجة اجابة على التساؤل الأول من تساؤلات البحث .

٢ - أما بالنسبة للتساؤل الثانى والذى يهدف لتحديد مستوى هذه البرامج فى ضوء هذه المعايير فقد اسفرت النتائج على :

- ضعف مستوى برامج الوسائط المتعددة التعليمية المقدمة للمرحلة الابتدائية بنسبة كبيرة .
- حصلت بعض البرامج على نسبة مئوية مناسبة الى حد ما وهى برامج العلوم والدراسات الاجتماعية فى الصف الرابع الابتدائى وبرنامج الدراسات الاجتماعى فى الصف الخامس الابتدائى ويرجع هذا الى مراعاة هذه البرامج لبعض المعايير الواردة فى بطاقة التقويم .

### (رسالة : ماجستير)

اسم الباحث / ممدوح سالم محمد الفقى .

عنوان الرسالة / برنامج تدريبي مقترح معد وفق أسلوب النظم لتوظيف مهارات الاتصال

التعليمى الالكترونى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم .

عام / ٢٠٠٥ م جامعة / القاهرة . كلية / معهد البدراسات والبحوث التربوية .

(ملخص الرسالة)

### أهداف البحث :

- ١ - اشتقاق قائمة مهارات الاتصال التعليمى الالكترونى اللازمة لاختصاصى تكنولوجيا التعليم .
- ٢ - تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية فى مجال توظيف مهارات الاتصال التعليمى الالكترونى لدى اختصاصى تكنولوجيا التعليم .
- ٣ - بناء برنامج تدريبي قائم على اسلوب النظم يهدف الى تدريب اختصاصى تكنولوجيا التعليم أثناء الخدمة على توظيف مهارات الاتصال التعليمى الالكترونى التى تنفذ خلال استخدام شبكة الانترنت .
- ٤ - التعرف على فعالية تطبيق البرنامج فى جوانب التعلم (المعرفة ، المهارة ، الوجدانية ) .

### عينة البحث :

تكونت العينة الاساسية للبحث من ٢٤ أخصائى تكنولوجيا التعليم من العاملين بمركز التطوير التكنولوجى بالمنوفية لامكانية تطبيق التجربة حيث مقر عمل الباحث والذين أبدوا رغبة فى الالتحاق بالبرنامج التدريبى بعد تطبيق بطاقة تحديد الاحتياجات التدريبية عليهم .

### النتائج :

- حيث توصل البحث على مجموعة من النتائج تبلورت فى النقاط التالية :
- قبول الفرض الاول والذى نص على موديلات البرنامج تدريبى المقترحفعالة فى جوانب التعلم المعرفية والمهارة والوجدانية لمهارات الاتصال التعليمى الالكترونى.

- قبول الفرض الثانى الذى ينص على وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطى درجات مجموعة البحث فى التطبيق القبلى والبعدى لاختيار التحصيل المعرفى فى مهارات الاتصال التعليمى الالكترونى .
- قبول الفرض الثالث الذى ينص على ثبات فاعلية البرنامج التجريبي المقترح فى تنمية الجانب الادائى لمهارات الاتصال التعليمى الالكترونى لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم .
- قبول الفرض الرابع الذى ينص على تحقق مدى فاعلية البرنامج التدريبى المقترح فى تنمية اتجاه اخصائى تكنولوجيا التعليم نحو توظيف مهارات الاتصال التعليمى الالكترونى .

### (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : منال أحمد الجندي

عنوان الرسالة / فاعلية استخدام الكمبيوتر فى تنمية الرؤية الفنية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى.

العام/ ٢٠٠٣ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية

### (ملخص البحث)

أهداف البحث: -

تهدف الباحثة من إجراءات (البحث تحقيقه آيات)

١. التعرف على مدى نهاية استخدام برامج الوسائط المتعددة فى توضيح عناصر العمل الفني لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى.
٢. التعرف على مدى فاعلية استخدام برامج الرسم على الكمبيوتر فى تحقي بعض أهداف التربية الفنية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى.

### عينة البحث

المجتمع الأصيل جميع التلاميذ فى الصف السابع من مرحلة التعليم الأساسى بالمدارس التجريبية التابعة لإدارة غرب القاهرة التعليمية التى يتوفر فيها معامل وسائط متعددة.

### نتائج البحث

توصلت الباحثة للنتائج التالية :



١. يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية والأولى (تدرس استخدام الكمبيوتر وتنتج أعمالاً فنية باستخدام الكمبيوتر) في تقدير الرؤية لصالح المجموعة التجريبية الأولى.

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية الثانية (تدرس استخدام الكمبيوتر وتنتج أعمالاً فنية باستخدام الوسائل التعليمية) في تقدير الرؤية لصالح المجموعة التجريبية الثانية.

٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية الأولى والتجريبية الثانية وتقدر الرؤية لصالح المجموعة التجريبية الأولى.

### (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : محمد سعيد عبد الله

عنوان الرسالة / فاعلية الوسائط المتعددة المستخدمة في المرحلة الابتدائية علي

التحصيل لمهارات اللغة الإنجليزية

العام / ٢٠٠٦ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية

(ملخص البحث)

#### أهداف البحث :

١. دراسة مدى استخدام الوسائط المستخدمة في تدريس اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية.
٢. التعرف علي مدى مطابقة الوسائط المتعددة المستخدمة في تدريس اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية للمعايير والمواصفات العالمية.
٣. تحديد فاعلية تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تحصيل اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
٤. تحديد فاعلية تكنولوجيا الوسائط المستخدمة في تنمية بعض المهارات الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

#### عينة البحث :

اقتصرت عينة البحث علي فصلين من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بالمرحلة الابتدائية في المدارس النظامية بجمهورية مصر العربية وكان عددها (٨٠ تلميذاً) وتم تقسيم العينة إلي مجموعتين في حدهما تجريبية والأخرى ضابطة.

#### نتائج البحث :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التطبيق البعدي كالاختبار للغة الإنجليزية بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التي تدرس باستخدام برنامج الكمبيوتر الحالي المبني علي الوسائط المتعددة وتلاميذ المجموعة الضابطة التي تدرس باستخدام الطريقة التعليمية لصالح المجموعة التجريبية.

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التطبيق البعدي لاختبارات لقياس مهارات اللغة الإنجليزية بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التي تدرس باستخدام برنامج الكمبيوتر الحالي المبني علي الوسائط المتعددة وتلاميذ المجموعة الضابطة التي تدرس باستخدام الطريقة التعليمية لصالح المجموعة التجريبية.

### (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : منتصر عثمان صادق هلال

عنوان الرسالة / أثر استخدام موقع تعليمي علي الانترنت لتنمية مهارات التصميم لدي

المتعلم في مادة حزم البرامج الجاهزة بالمعاهد العليا

العام / ٢٠٠٥ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.

### (ملخص البحث)

#### أهداف البحث :

١. تحديد مهارات تصميم مواقع إلكترونية بلغة HTML .
٢. تصميم مواقع تعليمي علي شبكات الانترنت يهدف إلي تنمية مهارات الطلاب في مادة حزم البرامج الجاهزة.
٣. التعرف علي أثر استخدام مواقع التعليم الإلكتروني علي شبكة الإنترنت في تنمية مهارات التصميم لدى المتعلم في مادة حزم البرامج الجاهزة.

#### عينة البحث :

يتم إجراء البحث علي عينة قوامها ٧٠ طالب من طلاب الفرقة الثالثة شعبة نظم المعلومات والرابعة شعبة علوم الحاسب بالمعهد العالي للدراسات التكنولوجية المتخصصة حيث تقسم العينة العشوائية إلي مجموعتين أحدهما تجريبية تتعرف للموقع التعليمي المصمم من قبل الباحث وأخرى ضابطة تستخدم الطريقة السائدة في تدريس هذا المحتوى قوام المجموعة ٣٥ طالب.

## نتائج البحث :

١. صحة الفرض الأول الذي ينص علي أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) فإن درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية وذلك في التطبيق القبلي مما يدل علي تكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية قبل بدأ تجريب الموقع المقترح.
٢. إثبات صحة الفرض الثاني الذي ينص علي انه توجد فروق دالة إحصائياً بين التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي للمجموعة التجريبية لصالح التطبيق البعدي للاختبار وأنه توجد فروق دالة عنده (٠.٠٥) بين التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي للمجموعة التجريبية لصالح التطبيق البعدي للاختبار والمجموع الكلي والاختيار.

## (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : شيماء محمود محمد

عنوان الرسالة / فاعلية برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر لتنمية بعض المهارات والاتصال لدى طفل الروضة

العام / ٢٠٠٤ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.

## (ملخص البحث)

### أهداف البحث :

١. تحديد بعض مهارات الاتصال التي يمكن تنميتها لدى طفل الروضة بمساعدة الكمبيوتر.
٢. تصميم برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لتنمية مهارات الاتصال لدى طفل الروضة.
٣. التعرف علي فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات الاتصال لدى طفل الروضة.

### عينة البحث :

يتم البحث علي عينة من الأطفال بالمستوى الثاني لرياض الأطفال ويتم اختيار هذه العينة عشوائياً.

### نتائج البحث :

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي لاختبارات مهارات الاتصال المصور.
٢. توحيد فروق ذات دلالة إحصائية عن مستوى  $\geq 0.001$  بين متوسط درجات المجموعة التجريبية واختبار مهارات الاتصال لدى المجموعة التجريبية.

يستخلص من النتائج السابقة أن برنامج التعلم بمساعدة الكمبيوتر له تأثير فعال في تعليم طفل للروضة وتنمية التعبير علي مهارات لديها مثل مهارات الاتصال.

## (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : نبيل كمال محمد دسوقي

عنوان الرسالة / توظيف الحاسبات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية

العام / ٢٠٠٦ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.

## (ملخص البحث)

### أهداف الدراسة :

١. تعرف الأنظمة والأساليب الجديدة وتفعيلها كنتيجة لإدخال الحاسبات في التعليم.
٢. تعرف الواقع الفعلي التوظيفي للحاسبات في البرنامج التعليمي في مدارس المرحلة الأولى من التعليم الأساسي في كل من مصر وبعض الدول الأجنبية.
٣. تعرف المشكلات والمعوقات التي تحول دون التوظيف الأمثل لاستخدام الحاسبات في البرنامج التعليمي في مدارس المرحلة الأولى في التعليم الأساسي في مصر.
٤. وضع تصور مقترح لكيفية توظيف الحاسبات في البرنامج التعليمي في مدارس المرحلة الأولى من التعليم الأساسي بمصر في ضوء الاستفادة من خبرات بعض الدول الأجنبية بما يتفق وظروف المرحلة الأولى من التعليم الأساسي في المجتمع المصري الراهن.

### حدود الدراسة :

تناولت الدراسة عدد من الخبرات الدولية مثل خبرة اليابان وخبرة النرويج وخبرة تشيلي وخبرة هولندا ولكن تم التركيز علي الخبرة اليابانية بحكم إثراء هذه الخبرة وشموليتها وعمرها الأطول مقارنة بخبرات الدول الأخرى حيث كانت اليابان سباقة في مجال توظيف الحاسبات واستثمار مزاياها في تفعيل العملية التعليمية في كل مراحلها وبالذات مرحلة التعليم الابتدائي.

## (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : رامي زكي إسكندري.

عنوان الرسالة / تقويم الرسائل المتحركة التعليمية لمرحلة ما قبل المدرسة  
العام / ٢٠٠٧ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.

## (ملخص الرسالة)

### حدود الدراسة :

اقتصرت الدراسة الحالية علي الرسوم المتحركة التعليمية المنتجة بالكمبيوتر لمرحلة ما قبل المدرسة بوزارة التربية والتعليم في مركز التطوير التكنولوجي .

### أهداف الدراسة :

١. وضع معايير تربوية لإعداد وإنتاج رسوم متحركة تعليمية ما قبل المدرسة.
٢. تقويم الرسوم المتحركة التعليمية ما قبل المدرسة.

### نتائج الدراسة :

١. قلة مراعاة أفلام الرسوم المتحركة والتي تنتجها وزارة التربية والتعليم لأي معايير تربوية أو فنية عند إنتاجها لهذه الأفلام.
٢. قلة عدم تأثير هذه الأفلام تربوياً علي طفل مرحلة ما قبل المدرسة.
٣. قلة عدم وجود مجموعة إنتاج فنية علي مستوى عالي من الكفاءة تساعد القائمين بوزارة التربية والتعليم في إنتاج الرسوم المتحركة التعليمية.

## (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : رحاب أحمد منير عبد الله

عنوان الرسالة / قاموس إلكتروني للاتصال غير اللفظي باستخدام الرسوم المتحركة لتعليم الأبدية الإشارية في تنمية التحصيل الدراسي للأطفال الصم في مادة اللغة العربية.  
العام / ٢٠٠٥ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.

## (ملخص الرسالة)

### أهداف الدراسة :

١. البحث عن طريقة مناسبة لتعليم الأبجدية الإشارية للأطفال الصم.
٢. محاولة تنمية مهارات الأطفال الصم في القراءة والكتابة.
٣. محاولة زيادة الحصيلة اللغوية لدى هذه الفئة من الأطفال.

### محاولة مساعدتهم علي تكوين جمل صحيحة.

### حدود الدراسة :

١. تعليم الحروف الهجائية العربية.
٢. تلاميذ الصف الأول الابتدائي بمدارس الأمل للصم لأنهم يمثلون المرحلة الابتدائية التي يبدأ عندها الطفل تعلم الحروف.
٣. تكونت العينة من ٢٢ تلميذ وتلميذة وهم تلاميذ المرحلة الأولى بالكامل.
٤. العمر يراوح بين ٥ - ٧ سنوات سن القبول لهذه المدارس الأطفال الصم .
٥. الجنس يتنوع بين الذكور والإناث لأن المرحلة الابتدائية مختلطة في جميع المدارس.
٦. مدارس الأمل حيث أنها مدارس متخصصة في تعليم الأطفال الصم داخل جمهورية مصر العربية.

### نتائج الدراسة:

تم تطبيق القاموس علي مجموعة من التلاميذ مكونة من ٢٢ تلميذ وتلميذة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية (عند استخدام القاموس) في الاختبارين القبلي والبعدي في التحصيل الدراسي لصالح الاختبار البعدي.

## (رسالة : دكتوراة )

اسم الباحث : أحمد فتحي أحمد الصواف

عنوان الرسالة / أثر اختلاف نمط الوسائط المتعددة في برنامج الكمبيوتر علي تنمية

المهارات لإنتاج البرمجيات لتصميم المواقع التعليمية علي شبكة الانترنت.

العام / ٢٠٠٤ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.

## (ملخص الرسالة)

### أهداف الدراسة: -

1. التعرف علي أثر اختلاف نمط الوسائل المتعددة في برنامج الكمبيوتر علي تنمية مهارات لإنتاج البرمجيات لتصميم المواقع التعليمية علي شبكة الانترنت
2. تحديد أنماط التعلم الفردي مجموعات صغيرة وكبيرة والأكثر مناسبة مع توظيف برامج الكمبيوتر في التحصيل المعرفي ومستوى الأداء المهاري المرتبطة بإنتاج برامج الكمبيوتر وتصميم المواقع التعليمية علي شبكة الانترنت.

### عينة البحث : -

تم جمع عينة عشوائية من طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة شعبة معلم حاسب بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة طنطا مكونة من ٩٠ طالب وطالبة وتم توزيعهم عشوائياً علي ست مجموعات تجريبية هي :

1. استخدم فيها نمط التعلم الفردي مع برامج الوسائط الفائقة.
  2. استخدم فيها نمط التعلم الفردي مع برامج الوسائل المتعددة.
  3. استخدم فيها نمط التعلم الفردي مع برامج الوسائط الفائقة.
  4. استخدم فيها نمط التعلم الفردي في مجموعات صغيرة مع برنامج الوسائل المتعددة.
  5. استخدم فيها نمط التعلم الفردي في مجموعات كبيرة مع برنامج الوسائل الفائقة.
  6. استخدم فيها نمط التعلم في مجموعات كبيرة مع برنامج الوسائل المتعددة.
- نتائج مرتبطة بأثر المتغيرات المستقلة علي التحصيل المعرفي.  
نتائج مرتبطة بأثر المتغيرات المستقلة علي الأداء المهاري.  
نتائج مرتبطة بأثر المتغيرات المستقلة علي مستوى الإنتاج.

## (رسالة : الماجستير)

اسم الباحث : محسن عبد التواب إبراهيم

عنوان الرسالة / فاعلية برنامج الوسائط المتعددة لإكساب مهارات النطق الصحيح في

اللغة الإنجليزية لتلاميذ المدرسة الابتدائية.

العام / ٢٠٠٦ جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.

## (ملخص الرسالة)

### أهداف الدراسة :

١. تحديد مهارات النطق اللازمة والتي يجب إكسابها لتلاميذ الصف الأول الابتدائي.
٢. تعرف مدى توافر هذه المهارات لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي.
٣. تصميم برنامج وسائط متعددة لإكساب مهارات النطق الصحيح في اللغة الإنجليزية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي.
٤. إكساب تلاميذ الصف الأول الابتدائي مهارات النطق الصحيح.

### عينة الدراسة :

عينة من تلاميذ الصف الأول الابتدائي اختيرت العينة التجريبية للدراسة من (٦٠ تلميذ وتلميذة) من تلاميذ الصف الأول الابتدائي بمدرسة خالد بن الوليد بمحافظة الجيزة حيث تم توزيعهم علي النحو التالي (٣٠ تلميذ و تلميذة ) في المجموعة التجريبية و(٣٠ تلميذ و تلميذة ) في المجموعة الضابطة.

### نتائج الدراسة :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي لصالح المجموعة التجريبية.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لبطاقة ملاحظة الأداء لمهارات النطق الصحيح لصالح المجموعة التجريبية.
٣. توجد فاعلية لبرنامج الوسائط المتعددة في إكساب تلاميذ الصف الأول الابتدائي مهارات النطق الصحيح في اللغة الإنجليزية.

## (رسالة : دكتورة)

اسم الباحث : أشرف عويس محمد عبد المجيد

عنوان الرسالة / فعالية مدخل تكنولوجيا متكامل لتنمية بعض الذكاءات المتعددة لطلاب

كلية التربية بجامعة ٦ أكتوبر وأناقها لتصميم المواد التعليمية

العام / ٢٠٠٦ / جامعة / القاهرة كلية / معهد الدراسات والبحوث التربوية.



## (ملخص الرسالة)

### أهداف الدراسة: -

١. إعداد مدخل تكنولوجي متكامل لتدريس وحدة تصميم المواد التعليمية للطلاب بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر.
٢. الكشف عن مدى فعالية المدخل المقترح في إتقان طلاب كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر لتصميم المواد التعليمية.
٣. الكشف عن مدى فعالية المدخل المقترح في تنمية بعض الذكاءات المتعددة لطلاب كلية التربية بجامعة ٦ أكتوبر.

### عينة البحث : -

أجريت تجربة البحث علي عينة عشوائية من كلاب الفرقة الثالثة جميع الشعب بكلية التربية بجامعة ٦ أكتوبر وتكونت عينة البحث من (٨٠) طالب وطالبة مقسمة إلي مجموعتين.

### نتائج البحث : -

١. المدخل التكنولوجي المتكامل فعال في تنمية بعض أنواع من الذكاءات المتعددة.
٢. المدخل التكنولوجي المتكامل فعال في تنمية كل من تحصيل المعرفي وتنمية مهارات تصميم العرض التقديمي الشفافية التعليمية والشرائح الضوئية.
٣. يوجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية التي درس وحدة تصميم وإنتاج المواد التعليمية من خلال المدخل التكنولوجي المتكامل والمجموعة الضابطة التي درست الوحدة بالطريقة التقليدية في الاختبار التحصيلي لصالح المجموعة التجريبية.
٤. يوجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية التي درست وحدة تصميم وإنتاج المواد التعليمية من خلال المدخل التكنولوجي المتكامل.
٥. يوجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية.