

موضوع (الحرية الشخصية)

أولاً : القراءة الصامتة + الفهم الشامل - الموضوع : الحرية الشخصية

س ١ : لمن وجه الأب نصائحه في الموضوع ؟

..... -

س ٢ : عدد بعضاً من حقوقك الشخصية التي تطالب بها .

..... -

س ٣ : اذكر موقفك من المخالفين لك في الرأي .

..... -

س ٤ : نم الجملة التالية بما هو مناسب من خلال فهمك للموضوع.

..... - حرיתי تنتهي عندما :

س ٥ : اختر الإجابة الصحيحة :

الحرية هي : (التسبب - الانفلات - المسؤولية - الفوضى)

س ٦ : ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

يجب ألا يتنازل الإنسان عن حريته حتى ولو خالفت مبادئ الدين وقوانين الدولة . ()

س ٧ : صلي من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
أ. أنت حر ما لم	أ. تنفع
ب. للحرية	ب. تضر
	ج. حدود

ثانيا : حل أسئلة الكتاب -

١- ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة من بين البدائل لما يلي :

- () مفهوم حرية المرء هو أن يفعل كل ما يريد
- () يكون مسؤولا عن كل تصرفاته
- (✓) يمارس حقوقه كاملة دون تعد على حقوق الآخرين
- () لا يسمح لأحد بالتدخل في كل ما يقوم به من تصرفات

٢- وجه الوالد اللوم لابنه خالد على أمرين هما :

أ. رفع صوت التلفاز والضجيج الذي سببه ب. عدم اختيار البرنامج المناسب له والاعتداء على حرية الآخرين .

٣- "أنا حر إذا أنا مسؤول" .. وضح دلالة العبارة السابقة .

أنا مسؤول عن كل تصرفاتي ، فحريتي مسؤولة لها حدود أقف عندها ، ولا تتعدى على الآخرين ، وتضرهم

٤- حدد الوالد لأبنه ضوابط الحرية الشخصية ، فما هي ؟

أ- حرية مسؤولة تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين

ب- عدم مخالفة مبادئ الدين

ج - الالتزام بقوانين البلد وأعراف المجتمع

٥- ضع علامة (✓) أمام كل موقف تراه متسقا مع حريتك الشخصية :

- أ- قراءة الكتب التي أرغب فيها وأميل إليها (✓)
- ب. السكن في الحي الذي يناسبني . (✓)
- ج. السفر خارج الوطن والعودة إليه وقتما أشاء (✓)
- د. التعرض لإنسان أساء إلى والاقتصاص منه كما أشاء (x)
- هـ . قطف أزهار حديقة عامة للتمتع برائحتها الزكية . (x)
- و. الكتابة على جدران حجرة الصف بالطريقة التي تعجبني . (x)
- ز. تشجيع فريق الكرة الذي أحبه وأعجب بلاعبيه . (✓)
- ح. التسابق مع زملائي في قيادة السيارات في شوارع المدينة . (x)
- ٦- أذكر موقفا مررت به شبيها بموقف خالد مع أبيه .

رفع صوت المسجل أو استخدام آلة التنبيه في السيارة وإزعاج المارة

٧- ماذا تفعل إذا اختلف معك الآخرون في الرأي ؟

احترم آرائهم وإقامة علاقات طيبة معهم ، وأحاول إقناعهم بما أراه صحيحا

٨- متى تتنازل عن رأيك الشخصي ؟

إذا علمت أنه خطأ وكان مخالفا لقوانين البلد ومبادئ الدين وأعراف المجتمع .

٩- اذكر حقين من حقوقك الشخصية مما لم يرد ذكره في الموضوع .

اختيار المهنة المناسبة ، تشجيع فريق الكرة الذي أحبه .
ثانيا : الثروة اللغوية :

١ . هات من الموضوع ما يلي:

أ. ثلاث كلمات بمعنى (علو الاصوات واختلاطها)

- صخب - ضوضاء - ضجيج

ب. كلمة بمعنى (يهب ويندفع) ينبعث

ج. ضد كلمة (منخفضا) الصوت عاليا

٢ . وظف كلمة (يروك) في جملة مفيدة من إنشائك

اقرأ الكتاب الذي يروك - أو أي جملة مناسبة

٣ . وضح معنى كلمة (العنان) في كل جملة مما يلي :

أ. أطلق الرجل العنان لنفسه فتجاوز حدود حريته . (سير اللجام - المعجمي) (المعنى السياقي - الحرية)

ب. يغفر الله ذنوب التائب ولو بلغت حد العنان . (السماء)

٤ . ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى بقية كلمات كل مجموعة فيما يلي

أ. الانحراف - الانضباط - الضياع - الانفلات

ب. شروط - عهود - قوانين - حريات

ج. الصديق - الرفيق - الند - صاحب

ثالثا : السلامة اللغوية :

١ - اقرأ الفقرة الأولى من الموضوع ، ثم اخرج أربع كلمات منصوبة لأسباب مختلفة واكتبها في الجدول الآتي ، مبينا سبب النصب :

الكلمة المنصوبة	سبب النصب
أيلة	ظرف زمان
عاليا	خبر كان
تمثيلية	مفعول به
حوله	ظرف مكان

٢ - (نعم يا بني أنت حر في اختياراتك ما لم تكن مخالفا بها مبادئ دينك أو قوانين بلادك)
أخرج من العبارة السابقة خبرا ، وبين نوعه

أ. الخبر : حر

ب. نوعه : مفرد

٣ - وظف كلمة (تقدير) في جملتين ، بحيث تكون في الأولى مفعولا مطلقا مبينا لنوع الفعل، وفي

الثانية مفعولا لأجله .

أ - جملة المفعول المطلق : تكرم الدولة العلماء تقديرا لهم .

ب. جملة المفعول لأجله : تقدر الدولة العلماء تقديرا عظيما .

رابعاً : التدقيق الفني :

- ١- " ... استغرقه الضجيج .. " وضح الخيال في العبارة السابقة .
شبه الضجيج بالشيء الذي يغطي صاحبه ويعزله عن المجتمع .
- ٢- ركب من كلمات المجموعة الآتية صورة فنية على غرار المثال المبين في الجدول الآتي، وأكتب كل عنصر من الصورة في مكانه المناسب من الجدول .
المثال : احترام آراء الآخرين حبل متين يشد أزر الأمة .

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
القوة والمتانة	حبل متين	احترام آراء الآخرين

- الكلمات : المسؤولة – هواء ، نفوس ، عليل ، الحرية ، البشر ، ينعش
- العبارة بعد تركيبها : الحرية المسؤولة هواء عليل ينعش نفوس البشر .
- ٣- " من حق أفراد أسرتك أن ينعموا بيوم هادئ بعيداً عن الضوضاء .. " جمعت العبارة السابقة متضادين حدد كلا منهما ، وبين أثرهما في المعنى .
(هادئ – ضوضاء) يوضح المعنى ويؤكد

خامساً : صحة الرسم الهجائي :

(مسؤولية ، المؤمن ، يؤدي)

- ١- رسمت الهمزة المتوسطة في الكلمات السابقة على واو .
 - لأن الهمزة في الكلمة الأولى حركتها مضمومة والحرف الذي قبلها حركته ساكن .
 - لأن الهمزة في الكلمة الثانية حركتها ساكنة والحرف الذي قبلها حركته مضموم .
 - لأن الهمزة في الكلمة الثالثة حركتها مفتوحة والحرف الذي قبلها حركته مضموم .
- ٢- (صحراء ، سماء ، ماء)
 - ألحق بكل كلمة من الكلمات السابقة (نا) الدالة على الفاعلين ، ثم وظفها مرفوعة في جمل مفيدة .
 - صحراؤنا واسعة
 - سماؤنا صافية
 - ماؤنا نقي

ثالثاً : تقويم خارجي لموضوع الحرية الشخصية

الحرية هي نعمة الله الكبرى ، ينعم بها الطير على الغصن ، والوحش في الغابات ، ويسعد بها الأحرار فما أعظمها من نعمة ! وما أقسى الخسارة فيها ، وإذا كانت الصحة تاجاً على رؤوس الأصحاء لا يعرف قدره إلا المرضى فإن الحرية كنز لا يعرفه إلا أولئك الذين غلبوا على أمرهم.

س ١ : اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

..... -

س ٢ : استنتج الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة

..... -

س ٣ : متى يشعر الإنسان بقيمة حرته ؟

..... -

س ٤ : اذكر قيمة مستفادة من الفقرة السابقة .

..... -

س ٥ : هات مترادف الغصن : ضد الخسارة :

- جمع (نعمة) في جملة مفيدة :

- الجمع : الجملة :

- مفرد الغابات :

س ٦ : ما الجمال الفني في العبارة التالية :

(الحرية كنز لا يعرفه إلا أولئك الذين غلبوا على أمرهم) ؟

..... -

س٧: أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة :

..... : الحرية -

..... : ينعم -

..... : رؤوس -