

# سلاح التلميذ



## الصف السادس الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

#### ملحق خاص بالإجابات النموذجية

لأسئلة ( سلاح التلميذ ) فى ( القراءة والمحفوظات والنحو )  
والتدريبات العامة لـ ( سلاح التلميذ ) على الوحدات الثلاث ، وكذلك  
التي وردت فى نماذج الامتحانات الشهرية والتدريبات العامة على  
الفصل الدراسي الأول لـ ( سلاح التلميذ ) ، وسؤال النحو فى امتحانات  
المحافظات ليتسنى لولى الأمر الرجوع إلى هذه الإجابات ؛ للاطمئنان  
على صحة إجابات التلميذ .

**الإجابة عن الأسئلة التي وردت في تدريبات  
( سلاح التلميذ ) على الوحدة الأولى  
( حياتك بين يديك )**



## الوحدة الأولى ( حياتك بين يديك ) :

### ١ - كيف تصنع حياتك ؟

- (١) مصير طالب يهمل دروسه توقعاً للنجاح في الامتحان عن طريق الحظ ، هو الفشل والرسوب .  
 (ب) قال ( أديسون ) عن سرِّ نجاحه : « إن حسن الحظ يكمن في أن يكون الإنسان حسن الأخلاق ، مجدداً في عمله حازماً في تصرفاته » .  
 (ج) الاختراع الذي اخترعه ( أديسون ) ، هو المصباح الكهربائي .  
 (د) الكتاب الذي ألفه ( طه حسين ) ، هو الأيام .  
 (هـ) « الحظ وليد **التعب** ، وبذل **الجهد** ، و**الصبر** ، هذه الصفات تجلب **الحظ** .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أمل	رجاء	عناء	تعب	يشاء	يريد	ثمرة	نتاج	المثابرة	المواظبة

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أمل	آمال	عمل	أعمال	ميراث	موايرث	كنز	كنوز	ثمرة	ثمار

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
الحظوظ	الحظ	عيوب	عيب	دروس	درس	المصادفات	المصادفة	الصفات	الصِّفَة

الكلمة	مضادها								
أمل	يأس	نهاية	بداية	عناء	راحة	إخفاء	إظهار	كثيراً	قليلاً

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هطول المطر	نزوله بشدة	عناء	تعب	يشاء	يريد	النبوغ	البراعة	المثابرة	المواظبة

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مصير	مصائر	الرجل	الرجال	الفقير	الفقراء	الامتحان	الامتحانات	طريق	طرق

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
الحظوظ	الحظ	الكسالى	الكسلان	الأخلاق	الخلق	الصفات	الصفة	أمور	أمر

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الحياة	الموت	تجرى	تقف	الفقير	الغنى	الأرض	السماء	المشهور	المغمور

\* ثم يضع التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .



- ٧ (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓  
(د) X (هـ) X (و) ✓

٨ (أ) معنى (أحياناً) : **جَمُعُ (حين)** ، هو الوقت من الدهر ، طال أو قصر ، ومفرد (أمور) : **أمر** ، وجمع (مجموعة) : **مجموعات** ، ومضاد (أمل) : **يأس** .  
(ب) الحياة عمل وأمل ، وليست مجموعة من الحفظ والمصادفات .  
(ج) من الأمور التي تجرى أحياناً ولا إرادة لنا فيها : الإصابة بالمرض .  
(د) اخترع (أديسون) : **المصباح الكهربائي** .  
(هـ) الاسم المفرد من الفقرة السابقة : **مجموعة** ، وجمعه : **مجموعات** ، والاسم الجمع : **الحفظ** ، ومفرده : **الحظ** ، والمبتدأ : **الحياة** ، والخبر : **عمل** ، والجار والمجرور : **من الحفظ** .

٩ ، [ أجب بنفسك ] .

١١ (أ) معنى (ميراث) : **الإرث الذي يرثه الشخص من مال أو مجد أو نحوه** ، وجمع (الفقير) : **الفقراء** ، ومضاد (السماء) : **الأرض** .  
(ب) يكون مصير الرجل الفقير إذا قعد عن العمل انتظاراً لميراث يهبط عليه من السماء ، أو كنز يقفز إليه من جوف الأرض ، عدم حصول هذا الرجل على مال وعدم حصوله على طعام أو ملابس ... وغيره .  
(ج) يكون نصيب الفلاح الذي يهمل في سقى زرعه ، لعل هطول المطر يكفيه عناء العمل ، عدم حصوله على محصول من أرضه .  
(د) ينسب كثير من الناس كل شيء يقع في حياتهم إلى الحظ ؛ لإخفاء عيوبهم تحت ستار الحظ الذي يصيب مَنْ يشاء ، ويخطئ مَنْ يشاء .  
(هـ) أداة الاستفهام من الفقرة السابقة : **ماذا** ، واسم الإشارة للمفرد المذكور : **هذا** ، والجار والمجرور : **عن العمل** ، والمضاف إليه : **الأرض** .

١٢ [ أجب بنفسك ] .

١٣ (أ) معنى (الجد) : **الاجتهاد** ، وجمع (المخترع) : **المخترعون** ، ومفرد (الأخلاق) : **الخلق** ، ومضاد (المشهور) : **المغمور** .  
(ب) ثمرة الجد والاجتهاد والمثابرة : العبقرية والنبوغ .  
(ج) الكسالي هم الذين لا يؤمنون بأن النجاح والجد أمران **متلازمان** .  
(د) يكمن حسن الحظ ، كما ذكر (أديسون) في أن يكون الإنسان حسن الأخلاق مجداً في عمله ، حازماً في تصرفاته .  
(هـ) المضاف إليه من الفقرة السابقة : **السّر** ، والاسم المفرد : **ثمرة** ، وجمعه : **ثمار** ، والفعل : **يؤمنون** ، والحرف : **في** ، والجمع : **الأخلاق** ، ومفرده : **الخلق** .

١٤ الجملة التي لم ترد بالدرس ، هي : الحياة مجموعة من الحفظ والمصادفات .



١٥ (١) ١ - معنى (تجلب) : **تأتي** .

٢ - جمع (الحظ) : **الحظوظ** .

(ب) الحظ وليد **التعب** ، وبذل **الجهد** ، و**الصبر** .

(ج) الصفات التي تجلب الحظ ، هي التعب ، وبذل الجهد ، والصبر .

(د) X - ١ ✓ - ٢ ✓ - ٣ X - ٤

١٦ (١) أُلّف (طه حسين) كتاب : **الأيام** .

(ب) اخترع (أديسون) : **المصباح الكهربائي** .

(ج) وضع (نيوتن) : **قانون الجاذبية** .

(د) أُلّف (نجيب محفوظ) : **الثلاثية** .

١٧ (١) \* ثلاثة أسماء من الموضوع : الرجل - الطالب - الفلاح .

\* ثلاثة أفعال من الموضوع : تجرى - يجوز - يهبط . \* ثلاثة حروف من الموضوع : من - في - إلى .

(ب) الاسم المفرد : **مجموعة** ، والاسم الجمع : **الحظوظ** .

(ج) الجملة الاسمية : **الحياة أمل وعمل** ، والمضاف إليه : **العمل** ، والاسم الموصول : **الذي** .

نوعه	الخرف فيها	الجملة
طرف مكان	فوق	(١) وضعت الطبق فوق المائدة .
طرف زمان	ليلاً	(ب) يظهر القمر ليلاً .
طرف زمان	صباحاً	(ج) يذهب التلاميذ إلى مدارسهم صباحاً .
طرف زمان	صيفاً	(د) يذهب الناس إلى الشواطئ صيفاً .

تحويلها إلى جملة اسمية	الجملة الفعلية
- الأسد يعيش في الغابة .	(١) يعيش الأسد في الغابة .
- الفاكهي يبيع الفاكهة .	(ب) يبيع الفاكهي الفاكهة .
- الطيور تطير في الفضاء .	(ج) تطير الطيور في الفضاء .
- القطار يسير على قضيبين من الحديد .	(د) يسير القطار على قضيبين من الحديد .

(ب) يعتز المصري بوطنه **اعتزازاً** .

(١) يشتد الحر في الصيف **اشتداداً** .

(ج) يستعد التلميذ للامتحان **استعداداً** .

(ب) تنتشر الخضرة في بلادنا **انتشاراً واسعاً** .

(١) يتعاون الصديق مع صديقه **تعاوناً كبيراً** .

(ج) يدافع الجندي عن بلاده **دفاعاً مجيداً** .

تحويلها إلى جملة فعلية	الجملة الاسمية
- يظهر العنب صيفاً .	(ب) العنب يظهر صيفاً .
- تعلم المدرسة التلاميذ .	(د) المدرسة تعلم التلاميذ .

تحويلها إلى جملة اسمية	الجملة الفعلية
- التلميذ قرأ الدرس .	(١) قرأ التلميذ الدرس .
- المسافرون يركبون القطار .	(ج) يركب المسافرون القطار .



(٢٣) (١) معنى (أسوة) : **قدوة** ، وجمع (اليوم) : **الأيام** ، ومضاد (كثيرًا) : **قليلاً** .

(ب) الذي نجعله أسوة لنا ، كما أفهم من الآية الكريمة السابقة ، هو رسولنا الكريم ﷺ .

(ج) واجبنا نحو الله تعالى ، كما أفهم من الآية الكريمة السابقة ، أن نذكره ، ونطيعه ، ونفد أوامره ، ولا نعمل ما نهى عنه .

(د) أهم ما ترشدنا إليه الآية الكريمة السابقة ، هو :

١- أن نجعل رسولنا الكريم قدوة لنا في الثبات في القتال ، والصبر على الشدائد ، وفي كل الأمور التي تواجهنا في حياتنا .

٢- أن نذكر الله دائماً ، ونطيعه ، ونفد أوامره ، ولا نعمل ما نهى عنه ؛ حتى ننال رضا الله وجنته .

(هـ) الآية الكريمة السابقة من سورة : **الأحزاب** .

(٢٤) (١) **كم** شهراً في السنة ؟ (ب) **أين** تقع مدينة أسوان ؟ (ج) **ما** لون التفاح ؟ (د) **متى** تشرق الشمس ؟

(٢٥) [أجب بنفسك] .

(ب) يسمع التلاميذ الدرس .

(٢٦) (١) يعيش السمك في الماء .

(د) يستيقظ التلميذ صباحاً .

(ج) يشرح المعلم الدرس .

(٢٧) ، (٢٨) [أجب بنفسك] .

## الإجابة عن تدريبات (سلاح التلميذ) العامة على ما سبقت دراسته في النحو بعد درس (كيف تصنع حياتك ؟)

علامة إعرابه	المفعول به	تحويلها إلى جملة فعلية	الجملة
الفتحة .	الدرس	شرح المعلم الدرس .	(١) المعلم شرح الدرس .
الياء .	قصتين	قرأت أختي قصتين مشوقتين .	(ب) أختي قرأت قصتين مشوقتين .
الياء .	الناغبين	تكرم الدولة الناغبين من العلماء .	(ج) الدولة تكرم الناغبين من العلماء .
الفتحة .	الجوائز	تمنح المدرسة الجوائز للفائزات في مسابقة الرسم .	(د) المدرسة تمنح الجوائز للفائزات في مسابقة الرسم .

(٢) (١) أذهبُ إلى الحديقة **رغبةً** في الزهبة . (ب) تكرم المدرسة الفائزين **تشجيعاً** لهم على التفوق .

(ج) أساعد الفقراء **أملأً** في رضا الله تعالى . (د) يجتهد العاملون في المصنع **رغبةً** في زيادة الإنتاج .

علامة إعرابه	نوع المفعول المطلق	المفعول المطلق	الجملة
الفتحة .	مبين لنوع الفعل	إسراعاً كبيراً	(١) أسرع اللاعب في الجري إسراعاً كبيراً .
الفتحة .	مؤكد للفعل	تكرماً	(ب) كرمت المدرسة المتفوقين تكريماً .
الفتحة .	مؤكد للفعل	اجتهاداً	(ج) اجتهد التلميذ في استذكار دروسه اجتهاداً .
الفتحة .	مبين لنوع الفعل	اشتداداً كبيراً	(د) اشتد المطر اشتداداً كبيراً .

(٤) (١) في حديقة المدرسة زهور كثيرة . (المدرسة) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره : (الكسرة) .

(ب) أعداد المسافرين كبيرة في محطة القطار . (المسافرين) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره : (الياء) .

(ج) صوت البلبيلين جميل . (البلبلين) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره : (الياء) .



٥ **رغبة** : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- ٦ ( أ ) سمع التلاميذ **الدرس** .  
 ( ب ) فرح الناجح **فرحاً** كبيراً .  
 ( ج ) يذهب **الفلاحون** إلى الحقول صباحاً .  
 ( د ) يتصدق الأغنياء على الفقراء **أَمْلاً** في ثواب الله .

- ٧ ( أ ) **متى** يظهر القمر؟  
 ( ب ) **أين** تقع قلعة قايتباي؟  
 ( ج ) **ما** لون التفاح؟  
 ( د ) **كم** شهراً في السنة؟

٨ **التفاحين** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره ( الياء ) ؛ لأنه مثنى .

الجملة	المضاف إليه	علامة إعرابه
( أ ) جلد الحقيبتين شكله جميل .	الحقيبتين	- الياء .
( ب ) إخلاص المعلمين في تعليم التلاميذ مشكور .	المعلمين	- الياء .
( ج ) شكل الطاووس جميل .	الطاووس	- الكسرة .

الجملة	المثنى فيها	علامة إعرابه	السبب
( أ ) الصديقان مخلصان .	الصديقان	الألف	- مبتدأ
( ب ) استقبلت صديقين من أصدقائي اليوم .	صديقين	الياء	- مفعول به
( ج ) تصدقت على فقيرين .	فقيرين	الياء	- لأنه مجرور بحرف الجر (على) .

وضع جمع المذكر السالم مكان النقط	علامة إعرابه	السبب
( أ ) يحضر <b>السائحون</b> لزيارة آثار مصر العظيمة .	الواو	- لأنه فاعل .
( ب ) يحصد <b>الفلاحون</b> القمح من الحقول .	الواو	- لأنه فاعل .
( ج ) قدمت الدولة الجوائز <b>للمتفوقين</b> .	الياء	- لأنه سبقه حرف جر ، وهو : ( اللام ) .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
( ب ) الحرارة تشتد صيفاً .	( أ ) يسقط المطر شتاء .
	( ج ) يعتدل الجو في الربيع .
	( د ) يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً .

الجملة	جمع المؤنث السالم	موقعه	علامة إعرابه
( أ ) الأمهات يحرضن على رعاية أبنائهن .	الأمهات	مبتدأ	الضممة .
( ب ) نستمتع بالربيع في المتنزهات .	المتنزهات	مجرور بحرف الجر ( في )	الكسرة .
( ج ) توزع المدرسة الجوائز على المتفوقات .	المتفوقات	مجرور بحرف الجر ( على )	الكسرة .

- ١٤ ( أ ) **لم** أجد صديقي مصطفى في النادي اليوم .  
 ( ب ) **لن** أصادق الأشرار .  
 ( ج ) **لا** أعرف الكذب ولا الشر .



الكلمة	إعرابها
(أ) العلم مفيد	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الزهرتان متفتحتان	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى . - خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .
(ج) المجتهدات ناجحات	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم . - خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
(د) اللاعبين ماهرون	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم . - خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

## ٢ - مفتاح النجاح

- ١ (أ) \* يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة .  
\* والذي يجب عليه لمواجهتها ألا يستسلم لها ، ويواجهها بكل الطرق .  
(ب) هدف الإنسان في الحياة ، هو النجاح .  
(ج) يحتاج الإنسان للوصول إلى النجاح إلى عناصر ستة .  
(د) العناصر الستة للوصول إلى النجاح الحقيقي ، هي : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ، والتواضع ، والمستوية ، والإبداع ، والمهارة ، والإصرار .  
(هـ) لكل فرد مسئولية ، والواجب على كل فرد أن ينهض بها وألا يقصر في أدائها .

٢ معنى (عقبات) : صعوبات ، ومعنى (تعينه) : تساعده ، ومعنى (طُبعَ) : خُلِقَ ، ومعنى (منزلته) : مكانته ، ومعنى (قدرة) : طاقة .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
هدف	أهداف	فرد	أفراد	المسئولية	المسئوليات	تجربة	تجارب

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
مراحل	مرحلة	عقبات	عقبة	عناصر	عنصر	العيون	العين

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
كثيرة	قليلة	النجاح	الفشل	التواضع	الكبر	ارتفعت	انخفضت

٦ (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓ (و) X

٧ (أ) ١ - معنى (عقبات) : صعوبات .  
٢ - جمع (هدف) : أهداف .

٣ - مفرد (عناصر) : عنصر .  
٤ - مضاد (كثيرة) : قليلة .

(ب) يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة .



- (ج) الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ألا يستسلم لها بل يواجهها بقدر المستطاع ، ويتغلب عليها .
- (د) \* يحتاج الإنسان إلى مجموعة من العناصر للوصول إلى النجاح ؛ وذلك لكي تعينه على مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح .
- \* وهذه العناصر هي الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ، والتواضع ، والمسئولية ، والإبداع ، والمهارة ، والإصرار .
- (هـ) الجار والمجرور من الفقرة السابقة : **في مراحل** . ، والاسم المفرد : **الإنسان** . ، وجمعه : **الأناسي** . ، والجمع : **مراحل** . ، ومفرده : **مرحلة** . ، والفعل : **يتطلع** . واسم الإشارة للمفرد المذكور : **هذا** . ، والجملة الاسمية : **فالنجاح هدف الإنسان** .

- ٨ (أ) معنى (ينهض) : **يقوم** ، ومعنى (يتطلع) : **ينظر** ، ومعنى (يقصر) : **يعجز** ، و**ينهاون** .
- (ب) جمع (حد) : **حدود** ، وجمع (مجموعة) : **مجموعات** ، وجمع (فرد) : **أفراد** .
- (ج) مفرد (مراحل) : **مرحلة** ، ومفرد (عقبات) : **عقبة** ، ومفرد (ماهرون) : **ماهر** .
- (د) مضاد (الحياة) : **الموت** ، ومضاد (الخير) : **الشر** ، ومضاد (التواضع) : **التكبر** .
- \* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

- ٩ (أ) معنى (تعينه) : **تساعد** ، ومفرد (عناصر) : **عنصر** ، وجمع (مفتاح) : **مفاتيح** ، ومضاد (النجاح) : **الفشل** أو **الرسوب** .
- (ب) الهدف الذي يسعى الإنسان للوصول إليه هو النجاح .
- (ج) العناصر التي توصل إلى النجاح عددها ستة . (د) تكون الثقة بالله بعدم يأس الإنسان من رحمة الله تعالى .
- (هـ) طُبع الإنسان ، كما فهمت من الفقرة السابقة على الخير .
- (و) المضاد إليه من الفقرة السابقة : **الحياة** ، والفاعل : **الإنسان** ، والجار والمجرور : **إلى مجموعة** ، واسم الإشارة للمفرد المذكور : **هذا** .

- ١٠ (أ) يواجه الإنسان في مراحل حياته **عقبات** كثيرة .
- (ب) لكل فرد من أفراد المجتمع **مسئولية** عليه أن ينهض بها .
- (ج) النجاح يملك دوماً قدرة على **الابتكار** ، والإبداع . (د) النجاح لا يتردد في اتخاذ القرار **الصائب** .

- ١١ (أ) معنى (منزلته) : **مكانته** ، ومفرد (العيون) : **العين** ، وجمع (صورة) : **صور** ، ومضاد (خسر) : **كسب** .
- (ب) العنصر الثاني للوصول للنجاح الحقيقي ، هو التواضع .
- (ج) \* أثر تواضع الفرد مع الناس ، هو ارتفاع منزلته في النفوس .
- \* وأثر تكبر الفرد على الناس ، ضياع منزلته وخسران نفسه .
- (د) العنصر الثالث للوصول إلى النجاح الحقيقي ، هو المسئولية .
- (هـ) **في النفوس** : (في) حرف جر ، و(النفوس) : اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .

١٢ الفكرة التي لم ترد في الدرس : يحتاج الإنسان إلى الحظ لكي يصل إلى النجاح .

- ١٣ (أ) معنى (ينهض) : **يقوم** ، وجمع (المسئولية) : **المسئوليات** ، ومفرد (أفراد) : **فرد** .
- (ب) الواجب على كل فرد من أفراد المجتمع نحو مسئوليته ، أن ينهض بها ، وألا يقصر في أدائها .
- (ج) \* العنصر الثالث ، للوصول إلى النجاح : المسئولية . \* والعنصر الرابع ، للوصول إلى النجاح : الإبداع .



(د) يفكر الناجح في كل جديد ، وينشغل بكل مفيد .  
(هـ) المضاف إليه من الفقرة السابقة : **المجتمع** ، والجملة الاسمية : **الناجح** يملك دومًا قدرة على الابتكار والإبداع ، والجار والمجرور : **من أفراد** ، والاسم المفرد : **فرد** ، وجمعه : **أفراد** .

١٤ (أ) النجاح هدف الإنسان . (ب) لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية عليه أن ينهض بها .  
(ج) الناجح يملك دومًا قدرة على الابتكار والإبداع . (د) الناجحون ماهرون في أعمالهم .

١٥ (أ) معنى (دائمًا) : **باستمرار** ، ومفرد (الناجحون) : **الناجح** ، وجمع (تجربة) : **تجارب** ، ومضاد (صعوبة) : **سهولة** .

(ب) العنصر الخامس للوصول إلى النجاح ، هو **المهارة** .  
(ج) صفة واحدة للناجحين وردت في الفقرة السابقة : هي أنهم ماهرون في أعمالهم .  
(د) يتميز الناجحون بأنهم ماهرون في أعمالهم ، ويكونون دائمًا على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ، ومواجهة أية صعوبة ، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد ، وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ، ويؤدون أعمالهم على أحسن صورة ، ويكونون منتجين .  
(هـ) \* **الناجحون** : تعرب : مبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه ( الواو ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .  
\* **ماهرون** : تعرب : خبرًا للمبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه ( الواو ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

١٦ [ أجب بنفسك ] .

١٧ (أ) معنى (الإصرار) : **الثبات** ، وجمع (القرار) : **القرارات** ، ومضاد (الناجح) : **الفاشل أو الراسب** .

(ب) العنصر السادس للوصول إلى النجاح ، هو **الإصرار** .  
(ج) يتميز الناجح ، كما فهمت من الفقرة السابقة بأنه لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، ويمضى في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه .  
(د) يتميز الناجح ، ولم يرد في الفقرة السابقة بأن طموحاته لا تقف عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة .  
(هـ) الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : **الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب** ، والاسم المفرد : **الناجح** ، وجمعه : **الناجحون** ، والمضاف إليه : **القرار** ، والمبتدأ : **الناجح** .

١٨ الجمال في : « مَنْ تكبر هانت صورته في العيون » ، هو : أن من يتكبر على الناس تضيع منزلته عند الناس .

١٩ [ يُنْفَذُ التَّلْمِيذُ ذَلِكَ مع زميله ] .

٢٠ ، [ أجب بنفسك ] .

٢٢ (أ) فتح التلميذ **النوافذ** في الفصل . (ب) سمعت **قصّة** مشوقة من أمي .  
(ج) قرأ أخي **قصتين** جميلتين . (د) تُكْرَم الدولة **الأمهات** المثاليات .

٢٣ \* **احترامًا** : تعرب : مفعولًا لأجله منصوبًا ، وعلامة نصبه الفتحة .

٢٤ (أ) يذهب العمال إلى المصانع **صباحًا** . (ب) مدينة العاشر من رمضان **بين** القاهرة والإسماعيلية .  
(ج) عدنا من زيارة عمي **مساءً** . (د) وقف العصفور **فوق** غصن الشجرة .



٢٥ \* **المثني** : الصادقان محبوبان من الله والناس . \* **الجمع** : الصادقون محبوبون من الله والناس .

٢٦ ( أ ) يذهب التلميذ إلى المكتبة **رغبةً** في زيادة ثقافته .

( ب ) يمارس اللاعب الرياضة **أملًا** في تقوية جسمه .

الجملة	المفعول المطلق	نوع المفعول المطلق	علامة إعرابه
( أ ) تكرم المدرسة النابغين تكريمًا عظيمًا .	تكريمًا عظيمًا	مبين للنوع	- الفتحة .
( ب ) يهتم التلميذ بنظافة ملابسه اهتمامًا .	اهتمامًا	مؤكد للفعل	- الفتحة .

الكلمة	سبب الضبط	الكلمة	سبب الضبط
أملًا	- لأنها مفعول لأجله .	القمح	- لأنها مفعول به .

٢٩ ، ٣٠ [ أجب بنفسك ] .

### ٣ - الماضي والحاضر والمستقبل

١ ( أ ) وصف الماضي عند اجتماعه مع الحاضر والمستقبل الحوادث البارزة والشخصيات العظيمة التي سجلها

التاريخ ، كما أسهب في وصف إنجازاتهم وما حققوه من أمجاد .

( ب ) يستفيد الحاضر من الماضي التجربة التي يتعلم منها .

( ج ) نرى الماضي ، كما أفهم من الدرس في قصور الآباء والأجداد .

٢ معنى ( تنصور ) : **تتخيل** ، ومعنى ( حدث ) : **وَقَعَ** ، ومعنى ( الأفق ) : **مَرْمَى النَّظَرِ** ، ومعنى ( أفضل ) : **أَحْسَنُ** .

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مائدة	موائد	الحديث	الأحاديث	الأفق	الأفاق	سرّ	أسرار	لحظة	لحظات

الكلمة	مفرداها								
جذور	جذر	ثمار	ثمرة	أمجاد	مجد	تجارب	تجربة	أطراف	طرف

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أعرف	أجهل	كثيرًا	قليلًا	البعيد	القريب	يبدأ	ينتهي

٦ ( أ ) ✓ ( ب ) X ( ج ) ✓ ( د ) ✓ ( هـ ) X

٧ ( أ ) معنى ( يسهب ) : **يُطَوِّلُ** ، ومعنى ( يضيف ) : **يزيد** ، ومعنى ( سجلها ) : **كتبها** .

( ب ) جمع ( العمل ) : **الأعمال** ، وجمع ( التجربة ) : **التجارب** ، وجمع ( خطوة ) : **خطوات** .

( ج ) مفرد ( أحلام ) : **حلم** ، ومفرد ( الجدود ) : **الجد** ، ومفرد ( دروس ) : **درس** .

( د ) مضاد ( النجاح ) : **الفشل** ، ومضاد ( الجميلة ) : **القيحة** ، ومضاد ( أفضل ) : **أسوأ** .

\* ثم يُدخِلُ التلميذ ما أتى به في جمل مفيدة .



٨ (١) ١ - معنى (البارزة): **الواضحة** .

٢ - جمع (الحديث): **الأحاديث** .

٣ - مفرد (الشخصيات): **الشخصية** .

٤ - مضاد (يجتمع): **يتفرق** .

(ب) اجتمع الماضي والحاضر والمستقبل حول مائدة ليتجادبوا أطراف الحديث .

(ج) وصف الماضي عند اجتماعه مع الحاضر والمستقبل الحوادث البارزة والشخصيات العظيمة التي سجلها

التاريخ، كما أسهب في وصف إنجازاتهم وما حققوه من أمجاد .

(د) لا يعرف الماضي كثيرًا عن الحاضر؛ لأنهما لا يلتقيان .

(هـ) أسلوب الاستفهام من الفقرة السابقة: هل يمكنك أن تتخيل أن يجتمع الماضي والحاضر والمستقبل حول

مائدة يتجادبون أطراف الحديث؟ ، والمضاف إليه: **الحديث** ، والفعل: **يجتمع** ، والاسم الموصول: **التي** ،

والحرف: **في** .

٩ العبارة التي لم ترد بالدرس: الحياة ليست كلها تعب أو راحة .

١٠ (١) معنى (الأفق): **مرمي النظر** ، وجمع (المجد): **الأمجاد** ، ومفرد (أحلام): **حلم** ، ومضاد (الهناء): **الشقاء** .

(ب) قال المستقبل للماضي والحاضر عند اجتماعهم: «إنني أرى المجد والثروة والنجاح مقبلين علي، أرى أحلامًا

تتحقق فحياة الرخاء والهناء تزحف نحوي» .

(ج) قال الحاضر للماضي والمستقبل عند اجتماعهم: إنني أستخلص دروس الماضي، وأخطط لتحقيق أحلامي في

يومي؛ لأنه ملكي، حاضر بين يدي، ومن ملك الحاضر ملك الماضي والمستقبل، وسر النجاح هو أن نستغل

كل لحظة من الحاضر .

(د) الجملة الاسمية: **حياة الرخاء والهناء تزحف نحوي** ، والفعل: **ينظر** ، والاسم المفرد: **الأفق** ، وجمعه: **الآفاق** ،

والحرف: **إلى** .

١١ [أجب بنفسك] .

١٢ (١) معنى (همة): **عزم قوي** ، وجمع (الإنسان): **الأناسي** ، ومفرد (تجارب): **تجربة** ، ومضاد (يحيا): **يموت** .

(ب) يجب على كل إنسان أن يتعلم من تجاربه في الماضي، وأن يحيا حاضره بكل همة، وأن يفكر في المستقبل

ويخطط للغد .

(ج) يجب على الإنسان أن يركز على الحاضر «اليوم» ويبدأ العمل بحزم وحماسة؛ ليجعل منه يومًا من أيام العمر

الجميلة، وكل يوم تبدأ حياة جديدة، فعلى كل إنسان أن يفكر في استغلال إمكاناته، مع عقد العزم على أن

يكون المستقبل أفضل مما مضى فكل خطوة يخطوها الإنسان تقربه من الهدف شريطة أن ينظم وقته

(د) \* **علي حق** : (علي) حرف جر، و(حق) اسم مجرور بحرف الجر (علي)، وعلامة جره الكسرة .

\* **همة** : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة .

١٣ (١) الأسد يعيش في الغابة . (حقيقة)

(ب) الزهور تتراقص فوق الأغصان . (خيال)

(ج) مصر من أجمل الدول في العالم . (رأى)

(د) النيل من أطول أنهار الدنيا . (حقيقة)



- ١٤ ( أ ) مَنْ ملك الحاضر ملك الماضي والمستقبل .  
( ب ) سر النجاح هو أن نستغل كل لحظة من الحاضر .  
( ج ) على الإنسان أن يتعلم من تجاربه في الماضي .  
( د ) عليك أن تفكر في استغلال إمكاناتك .

- ١٥ ( أ ) ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين !  
( ب ) قالت الأم لأولادها : الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين .  
( ج ) الرياضي الحقيقي يتحلى بالأخلاق الكريمة ، فلا يخاصم منافسه ، ولا يعتدى عليه .  
( د ) ما السبب في المشاجرات التي تحدث بين جماهير الفريقين ؟

١٦ ، [ أجب بنفسك ] .

- ١٨ الجمال في : « الإنسان شجرة ، جذورها الماضي ، وأوراقها الحاضر ، وثمارها المستقبل » هو تشبيه الإنسان بالشجرة ، فالجذور هي ماضي الإنسان ، والأوراق هي الحاضر ، والثمار هي المستقبل .

١٩ ، [ أجب بنفسك ] .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
( ب ) الرياضة تقوى الجسم ، وتنمي العقل .	( أ ) أكل أخي برتقالة .
( ج ) الأسد حيوان مفترس .	( د ) يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا .

- ٢٢ ( أ ) يثيت الله المحسنين إلى الفقراء .  
( ج ) تقدر مصر الأمهات المثاليات .  
( ب ) قرأت كتابًا في المكتبة .  
( د ) سمعت خيرين سارين اليوم .

- ٢٣ ( أ ) حافظ على نظافة ماء النيل .  
( ب ) ما أجمل الزرع في الحقول !  
( ج ) لا تكذب في قولك .  
( د ) متى يظهر القمر ؟  
( أ ) أسلوب أمر )  
( ب ) أسلوب : تعجب )  
( أ ) أسلوب : نهي )  
( ب ) أسلوب : استفهام )

- ٢٤ ( أ ) أسرع اللاعب في الجري إسراعًا .  
( ج ) يحب التلميذ معلمه حبًا كبيرًا .  
( ب ) يستمع الابن إلى نصيحة أبيه استماعًا .

- ٢٥ ( أ ) يذهب التلميذ إلى المدرسة رغبةً في التعلم .  
( ج ) يجتهد الفلاحون في الحقول أملًا في محصول وفير .  
( ب ) أستمع إلى نصيحة أبي تقديرًا له .  
( د ) نذهب إلى المكتبة حبًا في القراءة .

الكلمة	سبب الضبط
الطائرة	- لأنها مفعول به .
أملًا	- لأنها مفعول لأجله .

ضبط الكلمة التي تحتها خط	سبب الضبط
( أ ) حصد الفلاح <u>القمح</u> .	- مفعول به .



سبب الضبط	ضبط الكلمة التي تحتها خط
- مفعول لأجله .	(ب) نمارس الرياضة <u>أملًا</u> في تقوية أجسامنا .
- مفعول مطلق .	(ج) ينظم الشرطي المرور في الشارع <u>تنظيمًا</u> .

علامة إعرابه	نوع المفعول المطلق	المفعول المطلق فيها	الجملة
. الفتحة .	- مؤكّد لفعله .	اهتمامًا	( أ ) اهتم التلميذ باستذكار دروسه اهتمامًا .
. الفتحة .	- مبيّن لنوع الفعل .	اجتهادًا كبيرًا	(ب) يجتهد المتفوق في الدراسة اجتهادًا كبيرًا .
. الفتحة .	- مبيّن لنوع الفعل .	حرصًا شديدًا	(ج) حرص التلميذ على كتبه حرصًا شديدًا .
. الفتحة .	- مؤكّد لفعله .	استعدادًا	( د ) استعد التلميذ للامتحان استعدادًا .

[ أجب بنفسك ] ٢٩ ، ٣٠

## الإجابة عن تدريبات القواعد النحوية ( أنواع الخبر ) بعد درس ( الماضي والحاضر والمستقبل )

[ مجاب عنه ] ١

نوعه	الخبر	الجملة
- شبه جملة ( ظرف مكان ) .	فوق القوة	( أ ) الحق فوق القوة .
- شبه جملة ( جار ومجرور ) .	في القناعة	(ب) العز في القناعة .
- مفرد .	مفتاح الفرج	(ج) الصبر مفتاح الفرج .
- جملة فعلية .	يهدى	( د ) الصدق يهدى إلى البرّ .
- جملة فعلية .	يهدى	(هـ) الكذب يهدى إلى الفجور .
- شبه جملة ( ظرف مكان ) .	تحت أقدام الأمهات	( و ) الجنة تحت أقدام الأمهات .
- جملة اسمية .	صوتها مرتفع	( ز ) الأمواج صوتها مرتفع .
- جملة اسمية .	زئيره مفزع	(ح) الأسد زئيره مفزع .
- مفرد .	متعاونان	(ط) الصديقان متعاونان .
- مفرد .	صانعون	( ي ) المعلمون صانعون للأجيال .

( أ ) الشجر زهره متفتح . (ب) البحر ماؤه ملح . (ج) الشجرة ثمرها ناضج .  
( د ) العمال عملهم متقن . (هـ) الحجاج حجهم مرور . ( و ) المظلوم دعاؤه مستجاب .  
( ز ) السمك خياشيمه حمراء . ( ح ) المقرئ قراءته ممتازة .

( أ ) الشجرة تتمايل أغصانها . (ب) الشجرة نضج ثمرها . (ج) الرياضة تقوى الأبدان .  
( د ) المصريّ يحترّ بحضارته . (هـ) المعلم ينصح تلاميذه . ( و ) العصفورة تطعم صغارها .  
( ز ) الوطن يتقدّم بأبنائه . ( ح ) الدولة تنهض بالصناع .

( أ ) الماء في الكوب . (ب) الطعام على المائدة . (ج) الكتب فوق الدُرّج .  
( د ) الفلاح تحت الشجرة . (هـ) المعلم بين الصفوف . ( و ) القائد أمام الجُنْد .  
( ز ) البرتقال من الفواكه . ( ح ) الخيار من الخضراوات .



٦

الخبير	المتبدأ	وضع الخبر مكان النقط ، بحيث يكون جملة اسمية
ثمارها ناضجة	الحديقة	( أ ) الحديقة <u>ثمارها ناضجة</u> .
هوأه عليل	الربيع	( ب ) الربيع <u>هوأه عليل</u> .
فأئدته عظيمة	الكتاب	( ج ) الكتاب <u>فأئدته عظيمة</u> .
نوافذهما مفتوحة	الحجرتان	( د ) الحجرتان <u>نوافذهما مفتوحة</u> .
قلوبهن رحيمة	الأمهات	( هـ ) الأمهات <u>قلوبهن رحيمة</u> .
عملهم متقن	العمال	( و ) العمال <u>عملهم متقن</u> .
صناعتهم متقنة	الصناع	( ز ) الصناع <u>صناعتهم متقنة</u> .
أشعتها ذهبية	الشمس	( ح ) الشمس <u>أشعتها ذهبية</u> .

٧

- ( أ ) الأمطار تنزل بغزارة . ( ب ) العُلم بين العقول . ( ج ) البقرة تدور في الساقية .  
( د ) القرد يأكل الموز . ( هـ ) الأب يربّي أولاده . ( و ) الأم تسهر على راحة أبنائها .

٨

- ( أ ) الملايس على المشجب . ( ب ) اللين في الكوب . ( ج ) الكراسات في الحقيقية .  
( د ) القائد أمام التُجند . ( هـ ) السبورة أمام التلاميذ . ( و ) الأسد في الغابة .

٩

وضع الخبر المناسب ، بحيث يكون جملة	وضع الخبر المناسب ، بحيث يكون شبه جملة
( أ ) الكوب <u>مأؤه عذب</u> .	- الكوب <u>على المائدة</u> .
( ب ) الحقيقة <u>جلدها متين</u> .	- الحقيقة <u>على المكتب</u> .
( ج ) العُلم <u>فأئدته كبيرة</u> .	- العُلم <u>في الكتب</u> .
( د ) الأسد <u>زئيره مفرغ</u> .	- الأسد <u>في الغابة</u> .
( هـ ) الزرافة <u>عنقها طويل</u> .	- الزرافة <u>في حديقة الحيوان</u> .
( و ) الحصان <u>يجرى بسرعة</u> .	- الحصان <u>في السباق</u> .

١٠

نوع الخبر	وضع الخبر المناسب مكان النقط
- مفرد .	( أ ) النمر <u>مفترس</u> .
- جملة اسمية .	( ب ) السلحفاة <u>سيرها بطيء</u> .
- جملة فعلية .	( ج ) المذيع <u>يذيع الأخبار</u> .
- شبه جملة ، جار ومجرور .	( د ) الحاسب الآلي <u>على المائدة</u> .
- جملة فعلية .	( هـ ) البواخر <u>تجري في البحار</u> .
- شبه جملة ، جار ومجرور .	( و ) الدبابة <u>في الميدان</u> .
- شبه جملة ، ظرف مكان .	( ز ) الكتب <u>فوق الدُرَج</u> .
- جملة فعلية .	( ح ) رجال الشرطة <u>يسهرون لحماية الناس</u> .

[ مجاب عنه ]

١١

١٢

الكلمة	علامة إعرابها	السبب
( أ ) * المشجعون	الواو	- لأنه مبتدأ ، وهو جمع مذكر سالم .
* حميدة .	الضمة	- لأنه خبر المبتدأ الثاني ( أخلاقهم ) ، وهو مفرد .
( ب ) * اللاعبين	الواو	- لأنه مبتدأ ، وهو جمع مذكر سالم .
* نشيطون .	الواو	- لأنه خبر ، وهو جمع مذكر سالم .



## ٤ - نصائح أب

١ (أ) ✓ (ب) X (ج) X (د) ✓

٢ معنى (سأوى): **سألجأ**، ومعنى (أقلعي): **لا تُنطري**، ومعنى (غيض): **ابتلعت الأرض**، ومعنى (يعصمني من الماء): **يحميني من الغرق**، ومعنى (استوت): **رست**.

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
موج	أمواج	ابن	أبناء	أمر	أوامر	جبل	جبال
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الظالم	الظالمين	المغرق	المغرقين	الكافر	الكافرين	الجبل	الجبال

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	اركبوا	انزلوا	رحيم	قاس	تجرى	تقف
الكلمة <th>مضادها</th> <th>الكلمة</th> <th>مضادها</th> <th>الكلمة</th> <th>مضادها</th> <th>الكلمة</th> <th>مضادها</th>	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
العادلين	الظالمين	تقف	تجرى	قاس	رحيم	انزلوا	اركبوا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	اركبوا	انزلوا	رحيم	قاس	تجرى	تقف
الكلمة <th>مضادها</th> <th>الكلمة</th> <th>مضادها</th> <th>الكلمة</th> <th>مضادها</th> <th>الكلمة</th> <th>مضادها</th>	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
العادلين	الظالمين	تقف	تجرى	قاس	رحيم	انزلوا	اركبوا

٦ (أ) معنى: (مجرىها) **سيرها في الماء**، وجمع (رحيم): **رحماء**، ومضاد (اركبوا): **انزلوا**.  
 (ب) تسير السفينة بإرادة الله تعالى.  
 (ج) وصف نوح ربه بأنه غفور رحيم.  
 (د) الجمال في قوله تعالى: ﴿إن ربي لغفور رحيم﴾ أن الله تعالى واسع المغفرة، كثير الرحمة.

٧ (أ) معنى (معزل): **مكان بعيد معزول عن أبيه والسفينة**، وجمع (موج): **أمواج**، ومفرد (الجبال): **الجبيل**، ومضاد (تجرى): **تقف**.  
 (ب) الموج الذي واجه سفينة نوح علا علواً شديداً حتى صار كالجبال في علوها.  
 (ج) \* نادى نوح ابنه، لكي يؤمن بالله الواحد الأحد.  
 \* وقال له نوح: تعال معنا في السفينة؛ لتسلم من الغرق، ولا تكن مع الكافرين.  
 (د) كان ابن نوح عندما ناداه أبوه في مكان بعيد معزول.

٨ [أجب بنفسك].

٩ (أ) معنى (سأوى إلى جبل): **سألجأ إلى مكان عال لا تغمره المياه**، ومعنى (الإمّن رحم): **الإمّن قدر الله تعالى له النجاة**.

(ب) جمع (اليوم): **الأيام**، وجمع (أمر): **أوامر**.  
 (ج) \* قال الابن لنوح، كما أفهم من الآية الكريمة: سألجأ إلى جبل عال لا يصل الماء إلى قمته فأنجو من الغرق.  
 \* وكان رد نوح عليه: ليس هناك أية قوة تحول بين أحد وبين الغرق إلا بأمر الله وإرادته، والجبل المرتفع، مهما علا لا يحفظ من الغرق؛ لأن الماء سيغمره، وهذا قضاء قضى به الله.  
 (د) مصير ابن نوح، والكفار، هو الغرق.

الكلمة المنصوية	سبب نصبها	الكلمة المنصوية	سبب نصبها
(أ) الصادق	- مفعول به .	(ج) السلام	- مفعول به .
(ب) استعداداً	- مفعول مطلق .	(د) أملاً	- مفعول لأجله .



- ١١ ( أ ) معنى ( يا سماء أفلعي ) : **يا سماء كفي عن نزول المطر** ، ومعنى ( غيض الماء ) : **ابتلغته الأرض** .  
 ( ب ) \* أمر الله تعالى الأرض أن تبتلع ماءها . \* وأمر الله تعالى السماء أن تكف عن إنزال المطر .  
 ( ج ) رست سفينة نوح على جبل الجودي .

نوع الخبر	الخبر فيها	الجملة
- مفرد .	مخلصان	( أ ) الصديقان مخلصان .
- شبه جملة ، ظرف مكان .	فوق المكتب	( ب ) الكتاب فوق المكتب .
- جملة اسمية .	ماؤه عذب	( ج ) النيل مائه عذب .
- جملة فعلية .	يعيش	( د ) الأسد يعيش في الغابة .

- ١٣ ( أ ) الأزهار **لونها جميل** .  
 ( ج ) الشمس **حرارتها شديدة** .  
 ( ب ) العمال **عملهم متقن** .  
 ( د ) الكتب **نفعها كبير** .

- ١٤ ( أ ) النمر **يعيش في الغابة** .  
 ( ج ) المعلمون **يربون الأجيال** .  
 ( ب ) الأرنب **يأكل الحشائش** .  
 ( د ) الطائرة **تطير في الجو** .

- ١٥ ( أ ) العصفور **فوق الغصن** .  
 ( ج ) الطعام **على المائدة** .  
 ( ب ) العواصم **تحت الماء** .  
 ( د ) الكتب **فوق المكتب** .

نوع الخبر	وضع الخبر المناسب في الجملة	نوع الخبر	وضع الخبر المناسب في الجملة
- جملة فعلية .	( ب ) القرد <b>يعيش في الغابة</b> .	- جملة اسمية .	( أ ) العمامة <b>حركتها سريعة</b> .
- شبه جملة ، جار ومجرور .	( د ) الباخرة <b>في البحر</b> .	- مفرد	( ج ) الأسد <b>مفترس</b> .
-	-	- شبه جملة ، ظرف مكان .	( هـ ) القائد <b>أمام الجنود</b> .

الكلمة	إعرابها
( أ ) * ضوء * ساطع	- مبتدأ ثان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير مضاف إليه . - خبر المبتدأ الثاني ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره ، خبر المبتدأ الأول .
( ب ) يشتد	- فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) ، والجملة الفعلية خبر المبتدأ .
( ج ) في البحار	- ( في ) حرف جر ، و ( البحار ) اسم مجرور بـ ( في ) وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة خبر المبتدأ .
( د ) فوق	- ظرف مكان منصوب بالفتحة ، وهو شبه جملة خبر المبتدأ .

- [ أجب بنفسك ] ٢٠ ، ١٩ ، ١٨



## ٥- كن قويا

١ ترتيب الأفكار كما جاءت بالنص ، هي :

- ١ - الدعوة لليقظة والوعي .  
٢ - مستقبل مصر يحققه الأقوياء .  
٣ - الضعيف الكسول ذليل بين الناس .  
٤ - الصحة أساس الحياة .

٢ مرادف ( النائمين ) : **الكسالي** ، ومرادف ( خائر ) : **ضعيف الحركة** ، ومرادف ( نضرة ) : **جمالاً** ، ومرادف ( عيباً ) : **عاجزاً** .

- ٣ ( أ ) عكس (مقدام) : **جبان** ، وعكس ( قوى ) : **ضعيف** ، وعكس ( الصحة ) : **المرض** .  
( ب ) مفرد ( النائمين ) : **النائم** ، ومفرد ( المستضعفين ) : **المستضعف** .  
( ج ) جمع ( قوى ) : **أقوياء** ، وجمع ( الجبهة ) : **الجيهاث** .  
\* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

٤ [ أجب بنفسك ] .

٥ يدعو الشاعر في نسه إلى يقظة الشباب ووعيمهم ، وإلى أن مستقبل مصر لا يحققه إلا الأقوياء ، وأن الضعيف الكسول مهين ذليل بين الناس ، وأن الصحة أساس الحياة ؛ ولذلك يجب نشرها ، وأن طلاب العلم مسئولون عن نشر الوعي الصحي .

٦ الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول ، هم : ( شباب العلم ) .

٧ تروج مصر من أبنائها إيقاظ الكسالي ، ونشر الوعي الصحي .

٨ صفة الجيل الذي تعتمد عليه مصر : أن يكون فتيا ، سالم البنية شجاعاً قوياً ، وليس ضعيفاً خائر العزم .

٩ يكتب الذل على المستضعفين .

١٠ دعا الشاعر إلى نشر الصحة ، لقيمتها العالية في حياتنا وضرورتها لنا ، حيث لا يتقدم الوطن ويزدهر إلا إذا كان الناس يتمتعون بالصحة والعافية .

١١ كانت الصحة رحمة للعالمين ؛ لأن بالصحة يستطيع الإنسان أن يعمل ، وينتج ، ومن دون الصحة ، فلا عمل ولا إنتاج وبالصحة يزدهر الوطن ويتقدم ، وبالمرض يتأخر الوطن .

١٢ ( أ ) ١ - معنى ( فتيا ) : **قويا** .  
٢ - معنى ( البنية ) : **الجسم** .

٣ - معنى : ( مقداماً ) : **شجاعاً** .  
٤ - جمع ( ضعيف ) : **ضعفاء** .

٥ - مفرد ( المستضعفين ) : **المستضعف** .

( ب ) ينادى الشاعر شباب العلم ؛ لأن المستقبل لا يبني إلا بأيدي الشباب الأقوياء .

( ج ) طلب الشاعر منهم إيقاظ الكسالي ، ونشر الوعي الصحي .

( د ) الشباب الذين لا تريدهم مصر ، هم الشباب الكسالي ، القاعدون عن العمل .

( هـ ) يكتب الذل على المستضعفين .

( و ) التعبير الأجمل : هزوا النائمين ، أجمل من « أيقظوا النائمين » لأن التعبير الأول أقوى في إيقاظ النائمين ، من مجرد الإيقاظ في القول الثاني .



- ١٣ (١) - معنى (عنوان الحياة) : أساس الحياة .  
٢ - معنى (نضرة) : جمالاً .  
٣ - مفرد (الجباه) : الجهة .  
٤ - عكس (الصحة) : المرض .  
(ب) وصف الشاعر الصحة بأنها أساس الحياة .  
(ج) [ أجب بنفسك ] .  
(د) ١ - كلمة (فوق) : ظرف مكان .  
٢ - كلمة (العالمين) : مجرورة ؛ لأنها مسبوقة بحرف جر .

١٤ ، ١٥ ، ١٦ [ أجب بنفسك ] .

- ١٧ (١) يا شباب العلم في الوادي الأمين  
(ب) إنما الصحة عنوان الحياه  
وارسموها بسمة فوق الشفاه  
(ج) مصر ترجو منكم جيلاً فنياً  
(د) إنما الصحة عنوان الحياه  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
فانثروها نضرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين  
سالم البنية مقداما قويا  
فانثروها نضرة فوق الجباه

١٨ [ أجب بنفسك ] .

١٩ جموع المذكر السالم في الأبيات : النائمين - المستضعفين - العالمين .

- ٢٠ (١) الصحة تبعث النشاط في الإنسان .  
(ب) الجندي عزيمته قوية .  
(ج) يجاهد الوطني دفاعاً عن بلاده .  
(د) يدافع الجندي عن وطنه .

- ٢١ (١) الخبر (يعود الصبر) . ونوعه : جملة فعلية .  
(ب) الخبر (في الممارسة) . ونوعه : جار ومجرور ، شبه جملة .  
(ج) الخبر (موضوعه سهل) . ونوعه : جملة اسمية .

- ٢٢ (١) \* « الصلاة أداؤها فرض » : الخبر جملة اسمية .  
(ب) \* « الطعام فوائده كثيرة » : الخبر جملة اسمية .  
\* « الصلاة يؤديها كل مسلم » : الخبر جملة فعلية .  
\* « الطعام يقوى الجسم » : الخبر جملة فعلية .

الجملة التي بها الخبر الجملة	الجملة بعد تحويل الخبر الجملة إلى خبر مفرد
(١) النظافة تفيد الجسم .	- النظافة مفيدة للجسم .
(ب) الأم تربي ابنتها .	- الأم مربية لابنتها .

الخبر المفرد	تحويله إلى خبر جملة
(١) البطل سعيد بأعماله .	- البطل يسعد بأعماله .
الخبر الجملة	تحويله إلى خبر مفرد
(ب) الشهيد يموت دون أهله .	- الشهيد ميت دون أهله .
(ج) القاهرة تاريخها عظيم .	- القاهرة عظمة التاريخ .

٢٥ [ أجب بنفسك ] .



## الإجابة عن التدريبات العامة على الوحدة الأولى لـ ( سلاح التلميذ ) ( حياتك بين يديك )

✓ (أ) ✓ (ب) ✗ (ج) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓ (و)

١ (أ) معنى (المصادفات) : هي **حدوث أشياء غير متوقعة** ، ومفرد (الحظوظ) : **الحظ** ، وجمع (عمل) : **أعمال** ، ومضاد (أمل) : **يأس** .

(ب) الحياة ، كما فهمت من الفقرة السابقة ، عمل وأمل وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات .

(ج) نهاية الطالب الذي يهمل دروسه ، هي الفشل والرسوب .

(د) القانون الذي وضعه (نيوتن) هو قانون الجاذبية .

(هـ) \* **الحياة** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

\* **من الحظوظ** : (من) حرف جر ، و(الحظوظ) اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .

٢ (أ) معنى (المثابرة) : **المواظبة** ، ومفرد (الكسالى) : **الكسلان** ، ومضاد (النجاح) : **الفشل والرسوب** .

(ب) ثمرة الجد والاجتهاد والمثابرة : العقريّة والنبوغ .

(ج) الذين لا يؤمنون بأن النجاح والجد أمران متلازمان هم الكسالى .

(د) الحظ و**ليد التعب** ، وبذل **الجهد** ، والصبر .

٣ (أ) أين يعيش السمك ؟ (ب) متى تفتح الزهور ؟ (ج) ما لون الزرع ؟

٤ (أ) معنى (تعينه) : **تساعده** ، ومفرد (عناصر) : **عنصر** ، وجمع (الهدف) : **الأهداف** ، ومضاد (النجاح) : **الفشل أو الرسوب** .

(ب) الهدف الذي يسعى الإنسان للوصول إليه ، هو النجاح .

(ج) العناصر التي توصل إلى النجاح ستة .

(د) تكون الثقة بالله تعالى بعدم يأس الإنسان من رحمة الله .

(هـ) طبع الإنسان على **الخير** .

(و) المضاف إليه من الفقرة : **الحياة** ، والفاعل : **الإنسان** ، واسم الإشارة للمفرد المذكور : **هذا** .

٥ (أ) أجب بنفسك [ ]

٦ (أ) معنى (منزلته) : **مكانته** ، ومفرد (النفوس) : **النفوس** ، وجمع (صورة) : **صور** ، ومضاد (تكبير) : **تواضع** .

(ب) العنصر الثاني للوصول للنجاح الحقيقي ، هو : **التواضع** .

(ج) \* أثر تواضع الفرد مع الناس ارتفاع منزلته في نفوس الناس .

\* وأثر تكبير الفرد على الناس ، هو ضياع صورته ومنزلته بين الناس .

(د) العنصر الثالث للوصول إلى النجاح الحقيقي ، هو : **المسؤولية** ، والعنصر الرابع : **الإبداع** .

(هـ) **في النفوس** : (في) حرف جر ، و(النفوس) : اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .

٧ (أ) ١ - معنى (البارزة) : **الواضحة** . ٢ - جمع (الحديث) : **الأحاديث** .

٣ - مفرد (أمجاد) : **مجدد** . ٤ - مضاد (يجتمع) : **يتفرق** .



- (ب) وصف الماضي عند اجتماعه بالحاضر والمستقبل الحوادث البارزة والشخصيات العظيمة التي سجلها التاريخ وأسهب في وصف إنجازاتهم وما حققوه من أمجاد .  
 (ج) لا يعرف الماضي كثيراً عن الحاضر ؛ لأنهما لا يلتقيان .  
 (د) أسلوب الاستفهام : هل يمكنك أن تتخيل أن يجتمع الماضي والحاضر والمستقبل على مائدة يتجادبون أطراف الحديث ؟ وأداة الاستفهام : **هل** .

- ١٠ ( أ ) معنى ( همة ) : **عزم قوي** ، ومفرد ( تجارب ) : **تجربة** ، وجمع ( الإنسان ) : **الأناسي** ، ومضاد ( يحيا ) : **يموت** .  
 (ب) يتعلم الإنسان من تجاربه في **الماضي** .  
 (ج) يجب على الإنسان نحو المستقبل أن يفكر فيه ، ويخطط للغد .  
 (د) **على الإنسان** : ( على ) حرف جر ، و ( الإنسان ) اسم مجرور بحرف الجر ( على ) ، و علامة جره الكسرة .

نوع الخبر	الخبر فيها	الجملة
مفرد .	ممتعة	( أ ) القصة ممتعة .
شبه جملة ، جار ومجرور .	في الماء	(ب) السمك في الماء .
جملة فعلية .	يعملون	(ج) الفلاحون يعملون في الحقول .
جملة اسمية .	لونها جميل	(د) الزهرة لونها جميل .

إكمال المبتدأ بجملة فعلية	إكمال المبتدأ بجملة اسمية	المبتدأ
الكتاب يفيد القارئ .	الكتاب غلافه جميل .	( أ ) الكتاب
الغذاء يفيد الجسم .	الغذاء نفعه كبير للجسم .	(ب) الغذاء

نوع الخبر	وضع الخبر المناسب في الجملة
جملة اسمية .	( أ ) النعامة <b>جريها سريع</b> .
جملة فعلية .	(ب) الطبيب <b>يعالج المرضى</b> .
شبه جملة ، ظرف مكان .	(ج) الأطباق <b>فوق المائدة</b> .

جعل خبره شبه جملة	جعل خبره جملة	المبتدأ
الفلاح فوق أرضه .	الفلاح نفعه كبير .	( أ ) الفلاح .
العامل في المصنع .	العامل يصنع المنتجات .	(ب) العامل .

- ١٥ ( أ ) ما أجمل أن نعيش في حب وسلام !  
 (ب) متى تغرب الشمس ؟  
 (ج) قال الوالد لابنه : من المهم أن يكون لك أصدقاء مجتهدون ، وموذبون .

- ١٦ ( أ ) معنى ( الشديد ) : **القوي** .  
 (ب) الشديد ، كما أفهم من الحديث الشريف من يملك نفسه عند الغضب .  
 (ج) راوى هذا الحديث الشريف ، هو : البخاري .

- ١٧ ( أ ) معنى ( البنية ) : **الجسم** ، ومفرد ( شباب ) : **شاب** ، وجمع ( جيل ) : **أجيال** ، ومضاد ( الصبح ) : **الليل** .  
 (ب) \* الذين ناداهم الشاعر : **شباب العلم** .  
 \* وطلب منهم اليقظة والنشاط ، وإيقاظ الكسالى القاعدين عن العمل والنشاط .  
 (ج) كتب الذلل على المستضعفين .



## الإجابة عن نماذج الامتحانات الشهرية بعد التدريبات العامة على الوحدة الأولى لـ (سلاح التلميذ)

### النموذج الأول

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

- ٢ (أ) معنى (طابت) : **حسن** ، وجمع (عائلة) : **عائلات** ، ومضاد (الجديد) : **القديم** .  
(ب) اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة (على مبارك) برنال الجديدة ، وهي قرية من قرى مديرية الدقهلية .  
(ج) ذهبت أسرة (على مبارك) إلى هذا المقر الجديد بعد فرارها من قرية (الكوم والخليج) لعدم قدرتها على دفع الضرائب وخوفا من الجلد والسجن .  
(د) عرفت أسرة (على مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؛ لأنه كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئا من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى ، وكان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين ، والأئمة الذين يصلون بالناس الصلوات ، ويخطبون لهم الجمع والأعياد ، ومن يعقدون لهم عقود الزواج .  
(هـ) ١- ✓ ٢- ✓ ٣- X

- ٣ (أ) معنى (مجدداً) : **مجتهداً** ، وجمع (المخترع) : **المخترعون** ، ومفرد (الأخلاق) : **الخلق** ، ومضاد (حُسن) : **سُوء** .  
(ب) ١- اخترع (أديسون) : **المصباح الكهربائي** . ٢- كتب (طه حسين) كتاب : **الأيام** .  
٣- وضع (نيوتن) قانون : **الجاذبية** .  
(ج) أجاب (أديسون) عن السر في نجاحه قائلاً : « إن حُسنَ الحظ يكمن في أن يكون الإنسان حسن الأخلاق ، مجداً في عمله ، حازماً في تصرفاته .  
(د) اسم الجائزة التي حصل عليها (أحمد زويل) ، هي جائزة نوبل .

- ٤ (أ) معنى (فتيا) : **قويا** ، وجمع (جيل) : **أجيال** ، ومضاد (قويا) : **ضعيفاً** .  
(ب) دعا الشاعر شباب العلم في البيت الأول إلى النشاط واليقظة في عصر التقدم ، وإيقاظ الكسالى ، والقاعدين عن العمل والنشاط .  
(ج) صفة الجيل الذي تعتمد عليه مصر ، كما ورد في البيت الثاني : أن يكون فتيا ، سالم البنية شجاعاً قويا ، وليس ضعيفاً خائراً العزم .  
(د) اسم هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو : **كن قويا** .

الكلمة	إصراها
(أ) بالخير	- (الباء) حرف جر ، و (الخير) اسم مجرور بـ (الباء) ، و علامة جره الكسرة .
(ب) السائحين	- مفعول به منصوب ، و علامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- (ب) المفعول المطلق : **إقامة** ، والاسم الموصول : **التي** ، والجار والمجرور : **بالخير** .  
(ج) ١- يذهب الناس إلى الشواطئ **صيفاً** . ٢- يتقن الطبيب عمله **إتقاناً** .  
٣- يجلس الفلاح **تحت** الشجرة .  
(د) الأسد في **الغابة** .



٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .

## النموذج الثاني

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

- ٢ (١) ١ - معنى (اضطر) : **لجأ** . ٢ - مضاد (بيع) : **يشترى** . ٣ - جمع (المنزل) : **المنازل** .  
(ب) العذاب الذي ينزل بمن لا يسدد الضرائب ، هو الجلد والسجن .  
(ج) أمام العذاب الذي ينتظره الشيخ (مبارك) اضطر أن يبيع كل ما يملك حتى أتاها المنزل ، ثم الفرار من قرية الكوم والخليج إلى ناحية الشرق .  
(د) اضطر الشيخ (مبارك) إلى بيع أثاث منزله ليسدد الضرائب المستحقة عليه ، وخوفاً من السجن والجلد .  
(هـ) ١ - هربت أسرة (على مبارك) من قرية **(الكوم والخليج)** إلى قرية (برنال) الجديدة في مديرية **الدقهلية** .  
٢ - في عهد (محمد على) الكبير ، كان الحكام يفرضون **الضرائب** الباهظة على الفلاحين .  
٣ - كثر عدد أسرة (على مبارك) في قرية (برنال) حتى قاربوا **المائتين** .

- ٣ (١) معنى (همة) : **عزيمة قوية** ، وجمع (الإنسان) : **الأناسي** ، ومفرد (تجارب) : **تجربة** ، ومضاد (يحيا) : **يموت** .  
(ب) يجب على كل إنسان أن يتعلم من تجاربه في الماضي ، وأن يحيا حاضره بكل همة ، وأن يفكر في المستقبل ويخطط للغد .  
(ج) لا يعرف الماضي كثيراً عن الحاضر ؛ لأنهما **لا يلتقيان** .

- ٤ (١) معنى (الشديد) : **القوي** ، وجمع (نفس) : **نفوس أو أنفس** ، ومضاد (الشديد) : **الضعيف** .  
(ب) يرشدنا الحديث الشريف السابق إلى أن القوي هو من يملك نفسه عند الغضب .  
(ج) راوى هذا الحديث الشريف ، هو : **البخاري** .

- ٥ (١) المضاف إليه : **الله** ، والمفعول المطلق : **تفكيراً** ، والمفعول به : **المؤمن** .  
(ب) ١ - الناجح (فاعل) ٢ - أمام ( ظرف مكان ) ٣ - محبوب (خير المبتدأ)  
(ج)

الكلمة	إعرابها
التفكير	- اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره الكسرة .
الله	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(د) الحديقة **ثمارها ناضجة** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .



## النموذج الثالث

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

٢ (١) ١ - معنى (بلغ) : **وصل إلى** ، ومعنى (المسير) : **السير** .

(ب) جمع (المكان) : **الأمكنة أو الأماكن** ، وجمع (الصحراء) : **الصحارى** .

(ج) مضاد (مسرعا) : **مبطئا** ، ومضاد (قريبا) : **بعيدا** .

(د) كان الشيخ (مبارك) يغادر أى مكان ينزل فيه إلى غيره إذا شعر قلقا به .

(هـ) وصل به الرحيل فى نهاية الأمر إلى بدو فى الصحراء قريبا من القرى ، يرعون الأغنام ، ويسكنون خيام الشعر .

(و) اسم البدو الذين وصل إليهم الشيخ (مبارك) : عرب السماننة وعملهم رعى الغنم .

٣ (١) معنى (نتصور) : **نتخيل** ، وجمع (شجرة) : **شجر أو أشجار** ، ومفرد (جذور) : **جذر** ، ومضاد (الماضى) :

**المستقبل** .

(ب) الإنسان يشبه الشجرة فجذوره هى الماضى ، وأوراقه الحاضر وثماره المستقبل .

X - ٣

✓ - ٢

X - ١ (ج)

٤ (١) معنى (معزل) : **مكان بعيد معزول عن أبيه والسفينة** ، ومفرد (الكافرين) : **الكافر** ، وجمع (موج) : **أمواج** ،

ومضاد (تجرى) : **تقف** .

(ب) الموج الذى واجه سفينة نوح كان يعلو علواً شديداً ، حتى صار كالجبال فى علوها .

(ج) \* نادى نوح ابنه ليؤمن بالله تعالى ، ويركب معهم فى السفينة .

\* وقال له نوح : اركب معنا فى السفينة ، ولا تكن مع الكافرين .

(د) الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فى موج كالجبال ﴾ : أنه تعبير يصور الموج كأنه جبال ، ليدل على علوها وعظمتها

وشدتها .

إعرابها	الكلمة
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	المشروعات
- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	تحقيقا

(ب) المفعول المطلق من العبارة السابقة : **تحقيقا** ، والفاعل : **العمال** ، والجار والمجرور : **فى بناء** .

(ج) تكافئ الدولة التابعين **مكافأة** .

(د) \* **المتنى** : الرجلان الأمينان يحبهما الناس . \* **الجمع** : الرجال الأمناء يحبهما الناس .

(هـ) **العلم يرفع شأن الأمم** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



## النموذج الرابع

١ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

- ٢ (١) ١- معنى (التفت) : **وجه اهتمامه** . ٢- مضاد (الكثيرة) : **القليلة** . ٣- مضاد (الجديدة) : **القديمة** .  
 (ب) لم يستمر الشيخ (مبارك) في تعليم ابنه ؛ لمشاغله الكثيرة .  
 (ج) ليواصل الشيخ (مبارك) تعليم ابنه ، بحث عن معلم ، حتى اهتدى إلى شيخ مهاجر ، يسكن قريبا من مساكن البدو ، أصله من (برنبال) واسمه الشيخ (أحمد أبو خضر) .  
 (د) ١- X ٢- ✓ ٣- ✓ ٤- X

- ٣ (١) ١- معنى (عقبات) : **صعوبات** . ٢- جمع (هدف) : **أهداف** .  
 ٣- مفرد (عناصر) : **عنصر** . ٤- مضاد (كثيرة) : **قليلة** .  
 (ب) يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة .  
 (ج) الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في الحياة ، ألا يستسلم لها بل يواجهها بقدر المستطاع ، ويتغلب عليها .  
 (د) \* يحتاج الإنسان إلى مجموعة من العناصر للوصول إلى النجاح ؛ وذلك لكي تعينه على مواجهة الحياة وتساعدته على الوصول إلى النجاح .  
 \* وهذه العناصر ، هي : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس ، والتواضع ، والمسئولية ، والإبداع ، والمهارة ، والإصرار .

- ٤ (١) المقصود بـ (الوادئ الأمين) : **مصر** ، ومفرد (النائمين) : **النائم** ، وجمع (الوادئ) : **الأودية أو الوديان** ، ومضاد (ضعيفا) : **قويا** .  
 (ب) الذين يخاطبهم الشاعر ، هم شباب العلم ؛ وذلك لأنهم هم الذين يبنون مستقبل الوطن ، ويرفعون شأنه بين دول العالم .  
 (ج) كتب الذل على المستضعفين . (د) [أجب بنفسك] .

- ٥ (١) (المفعول المطلق : **حيا** ، والمفعول به : **المؤمن** ، وظرف الزمان : **ليلاً** ، والفاعل : **الله** ، والمفعول لأجله : **أملاً** .

- (ب) \* **المثنى المذكر** : يؤدى المؤمنان العمل الصالح ، أملاً في دخول الجنة .  
 \* **الجمع المذكر** : يؤدى المؤمنون العمل الصالح ، أملاً في دخول الجنة .  
 (ج) \* **القصتان** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .  
 \* **جديدتان** : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

إعرابها	الكلمة
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الله
- ظرف مكان منصوب بالفتحة .	أمام
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الله

(هـ) المهندسون **عملهم متقن** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



## النموذج الخامس

يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ، ثم يجيب بنفسه .

١ (أ) معنى (يعود) : **يرجع** . (ب) جمع (المشكلة) : **المشكلات** ، وجمع (يوم) : **أيام** .

(ج) \* **الصبى** الذى تتحدث عنه الفقرة السابقة ، هو (على مبارك) .

\* **واسم الشيخ** (أحمد أبو خضر) ، وعمل هذا الشيخ : معلم . وفائدته لهذا **الصبى** أنه سيتولى تعليمه .

(د) **تقررت إقامة الصبى مع الشيخ في بيته ؛ لأنه كان يسكن قريبا من مساكن البدو** .

٢ (أ) معنى (الإصرار) : **البات** ، وجمع (القرار) : **القرارات** ، ومضاد (الناجح) : **الفاشل أو الراسب** .

(ب) **العنصر السادس للوصول إلى النجاح ، هو الإصرار** .

(ج) يتميز **الناجح** ، كما فهمت من الفقرة السابقة بأنه لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدماً في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه .

(د) ويتميز **الناجح** ، ولم يرد في الفقرة السابقة بأن طموحاته لا تقف عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة .

٣ (أ) معنى (ابعثها) : **أرسلوها** ، وجمع (عنوان) : **عناوين** . ومفرد (الجباه) : **الجيبة** ، ومضاد (الصحة) :

**المرض** .

(ب) [أجب بنفسك] .

(ج) وصف الشاعر الصحة بأنها **أساس الحياة** .

(د) اسم هذا الشاعر قائل البيتين السابقين : **محمود غنيم** .

إعرابها	الكلمة
– مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	التلميذ
– اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .	الفصل

(ب) **المفعول به من العبارة السابقة : القراءة** ، **والمفعول المطلق : حياً** ، **والجار والمجرور : إلى القراءة** ،

**والظرف : وسط** ، ونوعه : **ظرف مكان** .

(ج) \* **المتنى المذكر** : **الطبيب المخلصان يسهران على رعاية المرضى** .

\* **الجمع المذكر** : **الأطباء المخلصون يسهرون على رعاية المرضى** .

(د) \* **الصادقون** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

\* **محبوبون** : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(هـ) **يقف القائد أمام الجنود** . (و) **الكتب فوق المكتب** .

٤ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٥ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

**الإجابة عن الأسئلة التي وردت في تدريبات  
( سلاح التلميذ ) على الوحدة الثانية  
( نوادر و طرائف )**



## الوحدة الثانية ( نوادر وطرائف ) :

### ١ - ذكاء صبي

١ ( ا ) ✓ ( ب ) ✓ ( ج ) X ( د ) ✓ ( هـ ) X

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
زجره	نهره	أولى	أحق	المرء	الإنسان	جور	ظلم	تزل	تسقط

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العلم	العلوم	الخليفة	الخلفاء	وفد	وفود	لسان	ألسنة	أمير	أمراء

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
الخلفاء	الخليفة	المؤمنين	المؤمن	الوفود	الوفد	الكلام	الكلمة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
دخل	خرج	يتكلم	يسكت	قال	سكت	أصغر	أكبر

٦ ( ا ) دخل ( الحسن بن الفضل ) على خليفة ، وكان عنده عدد كبير من أهل العلم .  
 ( ب ) أحب ( الحسن بن الفضل ) عندما دخل على الخليفة أن يتكلم .  
 ( ج ) زجر الخليفة ( الحسن بن الفضل ) ؛ لكي لا يتكلم لأنه كان في مجلسه من هم أكبر سناً منه .  
 ( د ) قال ( الحسن بن الفضل ) ، عندما زجره الخليفة : « إن كنت صبيّاً فلست بأصغر من هدهد ( سليمان ) ﷺ ، ولا أنت بأكبر من ( سليمان ) ﷺ ، حين قال له الهدهد : ﴿ أحطت بما لم تحط به ﴾ ، ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة ( سليمان ) ﷺ ، ولو كان الأمر بالكبر لكان ( داود ) ﷺ أولى » .  
 ( هـ ) كانت سن الصبي الذي تكلم أمام الخليفة ( عمر بن عبد العزيز ) اثنتي عشرة سنة .

٧ ( ا ) مفرد ( الخلفاء ) : **الخليفة** ، وجمع ( العِلم ) : **العلوم** ، ومضاد ( كثير ) : **قليل** .  
 ( ب ) كان عند الخليفة ، عندما دخل عليه ( الحسن بن الفضل ) عدد كبير من أهل العلم .  
 ( ج ) \* أحب ( الحسن بن الفضل ) أن يتكلم عندما دخل على الخليفة .  
 \* وكان رد الخليفة عليه : « يا صبي تتكلم في هذا المقام !؟ » .  
 ( د ) الفاعل في الفقرة السابقة : **الحسن بن الفضل** ، والجار والمجرور : **من أهل** ، والمضاف إليه : **الخلفاء** ، والفعل : **دخل** ، ونوعه فعل : **ماضي** .

٨ \* العبارة التي لم ترد بالدرس : تقدمت امرأة بشكوى للخليفة عمر بن عبد العزيز .

٩ ( ا ) معنى ( أحطت ) : **علمت** ، وجمع ( هدهد ) : **هداهد** ، ومضاد ( أصغر ) : **أكبر** .  
 ( ب ) \* المتحدث في العبارة السابقة : **الصبي** . \* وكان يتحدث إلى : **الخليفة** .  
 ( ج ) قال الهدهد لسيدنا ( سليمان ) ﷺ : ﴿ أحطت بما لم تحط به ﴾ .  
 ( د ) أسلوب النداء في العبارة السابقة : **يا أمير المؤمنين** ، والمضاف إليه : **المؤمنين** ، والفعل : **قال** ، وهو فعل : **ماضي** .



[ أجب بنفسك ] .

- ١١ ( أ ) معنى ( أفضت ) : **انتهت** ، ومفرد ( الوفود ) : **الوفد** ، وجمع ( صبي ) : **صبية** ، ومضاد ( صغير ) : **كبير** .  
 ( ب ) الذين جاءوا إلى الخليفة ( عمر بن عبد العزيز ) وفود ، وكان فيهم وفد الحجاز .  
 ( ج ) كان الصبي يريد أن يتكلم .  
 ( د ) \* قال الخليفة ( عمر بن عبد العزيز ) للصبي : « ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .  
 \* وكان رد الصبي عليه : « إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله العبد لساناً لا فظاً ، وقلباً حافظاً فقد استحق الكلام » .  
 ( هـ ) الاسم من الفقرة السابقة : **عمر** ، والفعل : **نظر** ، والفاعل : **عُمُرُ** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والمضاف إليه : **الحجاز** .

[ أجب بنفسك ] . ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧

- ١٨ ( أ ) اجتهد التلميذ في دراسته **اجتهاداً** .  
 ( ب ) اشتد البرد ليلاً **اشتداداً** .  
 ( ج ) يعتز المصري بوطنه **اعتزازاً** .

نوعه	الخبر فيها	الجملة
- جملة فعلية .	يفيد الجسم	( أ ) الطعام يفيد الجسم .
- جملة اسمية .	فضله كبير	( ب ) العلم فضله كبير .
- جملة اسمية .	غلافه جميل	( ج ) الكتاب غلافه جميل .
- شبه جملة ( ظرف مكان ) .	فوق المكتب	( د ) الكتاب فوق المكتب .
- شبه جملة ( جار ومجرور ) .	على الرفوف	( هـ ) الكتب على الرفوف .

إعرابها	الكلمة
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - حرف جر . - اسم مجرور بحرف الجر ( في ) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور خبر المبتدأ .	( أ ) * الشأى * في * الكوب
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - مبتدأ ثانٍ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و ( ها ) ضمير مضاف إليه . - خبر المبتدأ الثاني مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ الأول .	( ب ) * السلحفاة * حركتها * بطيئة
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هي ) والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ . - حرف جر . - اسم مجرور بحرف الجر ( في ) ، وعلامة جره الكسرة .	( ج ) * الطائرة * تحلق * في * الجو
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وشبه الجملة ( الظرف ) خبر المبتدأ ، وهو مضاف . - مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	( د ) * الكتب * فوق * المكتب

[ أجب بنفسك ] . ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣



## الإجابة عن تدريبات سلاح التلميذ التي وردت على درس (كان وأخواتها) بعد درس (ذكاء صبي)

الخبر	اسم (كان) أو (إحدى أخواتها)	الجملة
مهملة	القرى	(أ) كانت القرى مهملة فيما مضى .
سعيداً	الفلاح	(ب) أصبح الفلاح سعيداً في قريته .
سهلة	أموره	(ج) صارت أموره بها سهلة .
غير عرضة	الساثر	(د) أمسى الساثر في طرقاتها غير عرضة للأخطار .
أمراً	تحقيق	(هـ) ليس تحقيق كل ذلك أمراً سهلاً .

(١) كان البرد في الشتاء **شديداً** . (ب) صار العِلْمُ **مقدماً** . (ج) ليس العَدُوُّ **مأموناً** .

(١) كان الفلاح **مهتمًا** بزرعه . (ب) ليست الشوارع **خاليةً** من الناس .  
(ج) صار الجوُّ **معتدلاً** في الربيع . (د) أصبح المصري **فخورًا** بعد حرب أكتوبر .  
(هـ) أمسى العامل **مسرورًا** .

(١) كان الجوُّ **معتدلاً** . (ب) صارت **الحديقةُ واسعةً** . (ج) ظلت **الطائرةُ محلقةً** .  
(د) أصبح **البلبلُ مغرَّداً** . (هـ) صارت **السياراتُ مزدحمةً** . (و) أصبح **العاملُ نشيطاً** .

(١) المطرُ نازلٌ . (ب) الجوُّ شديدُ الحرارة . (ج) المدينةُ مملوءةٌ بالحركة .  
(د) المواصلاتُ صعبةٌ . (هـ) الفلاحُ مهتمٌ بزراعة القطن . (و) خيراتُ البلادِ قليلةٌ .

(١) أمسى **القمزُ يدرًا** . (ب) صار **العنبُ ناضجًا** . (ج) أصبح **الفلاحُ مهتمًا بحقله** .  
(د) صار **الخشبُ فحمًا** . (هـ) صارت **الزهرةُ متفتحةً** .

(١) أصبحت الشمسُ **مشرقةً** . (ب) صار **الفلاحُ سعيدًا** . (ج) ظل **المؤمنُ صادقًا** .  
(د) أمسى **الطفلُ هادئًا** بجوار أمه . (هـ) صار **الرِّعَاءُ قريبنًا** من بلادنا .

إعرابها	الجملة
<ul style="list-style-type: none"> <li>فعل ماضي ناسخ من أخوات (كان) ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر .</li> <li>اسم (صار) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .</li> <li>خبر (صار) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .</li> </ul>	<p>(١) * صار * العامل * محترماً .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>فعل ماضي ناسخ من أخوات (كان) ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر .</li> <li>اسم (ليس) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .</li> <li>خبر (ليس) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .</li> </ul>	<p>(ب) * ليس * المستعمر * أميئًا .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>فعل ماضي ناسخ ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر .</li> <li>اسم (كان) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .</li> <li>خبر (كان) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .</li> </ul>	<p>(ج) * كان * الحارسُ * يقظًا .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>(أمسى) فعل ماضي ناسخ ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر ، و (الناء) ناء التانيث حرف .</li> <li>اسم (أمسى) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .</li> <li>خبر (أمسى) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .</li> <li>حرف جرٌّ .</li> <li>اسم مجرور بـ (من) ، وعلامة جره الكسرة .</li> </ul>	<p>(د) * أمست * العاملة * متعبة * من * العمل .</p>



إعرابها	الجملة
— فعل ماضي ناسخ ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر .	(هـ) * صار
— اسم ( صار ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	* البلح
— خبر ( صار ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	* تمرًا .

- ٩ ( أ ) ، ( ب ) [ أجب بنفسك ] .  
 ( ج ) حرفان من حروف الجرّ ، هما : ( عن - في ) .  
 ( د ) \* **الخبر** : تُعرب : خبرًا لـ ( كان ) منصوبًا ، وعلامة نصبه الفتحة .  
 \* **النور** : تُعرب : خبرًا لـ ( كان ) منصوبًا ، وعلامة نصبه الفتحة .

١٠ [ أجب بنفسك ] .

## ٢ - من نواذر جحا

- ١ ( أ ) أعرفُ عن جُحَا أنه شخصية مرحة ، عرفته كُلُّ الشعوب ، ولهُ نواذر متعددة ومواقف وأحوال مختلفة تجعل الناس يضحكون وكل نادرة من نواذره وراءها نقد ذاتي ، أو اجتماعي أو حلول مرحة تدل على خفة ظله .  
 ( ب ) قال الملك لأصحابه : مَنْ يعلم حمارى القراءة والكتابة فله منى ألف دينار .  
 ( ج ) رد جحا على ما قاله الملك ، قائلاً : أنا أعلمه أيها الملك ، أعطنى الدنانير ، وأمهلنى عشرين عاما .  
 ( د ) \* الصوت الذى سمعه الجار ، هو نهيق الحمار .  
 \* وقال الجار لجحا : إنك تكذب عليّ يا جحا ، ها هو الحمار ينهق وأنت تقول إنه فى السوق ؟  
 ( هـ ) لم يكتب جحا خطابا للرجل الأُمى ؛ لأن خطه ردىء ، فلا يستطيع أن يقرأه أحد غيره ؛ فإذا كتب الخطاب ، فإنه يتعين عليه أن يسافر إلى بغداد كي يقرأه لابنه .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تعددت	كثرت	تخشى	تخاف	طرق	دق	دعى	اتركنى	يتعين على	يجب علىّ

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شخصية	شخصيات	ملك	ملوك	عام	أعوام	القراءة	القراءات	جار	جيران

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
الشعوب	الشعب	نواذر	نادرة	مواقف	موقف	أصحاب	صاحب	الأغراض	الغرض

الكلمة	مضادها								
تعددت	قلت	يتسمون	يعبسون	يضحكون	يبكون	وافق	رفض	مات	عاش

٦ ( أ ) X ( ب ) ✓ ( ج ) ✓ ( د ) X ( هـ ) X

- ٧ ( أ ) مرادف ( رجوع ) : **عاد** ، ومرادف ( تخشى ) : **تخاف** ، ومرادف ( غضب ) : **سخط** .  
 ( ب ) جمع ( ملك ) : **ملوك** ، وجمع ( جار ) : **جيران** ، وجمع ( عام ) : **أعوام** .  
 ( ج ) مفرد ( الشعوب ) : **الشعب** ، ومفرد ( نواذر ) : **نادرة** ، ومفرد ( أصحاب ) : **صاحب** .



(د) مضاد (ذهب) : **رجع** ، ومضاد (تكذب) : **تصدق** ، ومضاد (وراء) : **أمام** .  
\* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل تامة .

٨ (أ) معنى (نوادير) : **أمور طريفة** ، ومفرد (أحوال) : **حال** ، وجمع (شخصية) : **شخصيات** ، ومضاد (عرفته) : **جهلته** .

(ب) جحا شخصية مرحة ، وقد عرفته كل الشعوب ، وتعددت نوادره ومواقفه وأحواله ، وكلها تجعل الناس يبتسمون ويضحكون .

(ج) \* أثر قراءة نوادر جحا على الناس ، كما ورد في الفقرة السابقة ، هو ضحك الناس عليها .

\* أثر قراءة نوادر جحا على الناس ، ولم يرد في الفقرة السابقة ، أن وراءها نقدًا ذاتيا ، أو اجتماعيا أو حلوليا مرحة تدل على خفه ظل جحا .

(د) الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : **جحا شخصية مرحة** ، والفعل : **تعددت** ، والاسم الجمع : **نوادره** ، ومفردها : **نادرة** .

٩ [ أجب بنفسك ] .

١٠ (أ) معنى (دينسار) : **نقد ذهب ضرب في الدولة الإسلامية وهو اليوم عملة في بعض الدول العربية** ، وجمع (ملك) : **ملوك** ، ومفرد (أصحاب) : **صاحب** ، ومضاد (قال) : **سكت** .

(ب) المبلغ الذي خصصه الملك لمن يعلم حماره ، هو ألف دينار .

(ج) \* المدة التي حددها جحا ؛ لتعليم حمار الملك القراءة والكتابة ، هي عشرون عاما .

\* نعم .. وافق الملك عليها .

(د) \* قال الجار لجحا بعد اتفاق جحا مع الملك : كيف تعلم الحمار يا جحا ؟ ألا تخشى من غضب الملك إن أنت لم تفعل ؟

\* ورد عليه جحا قائلاً : يا جاري العزيز بعد مرور عشرين عاما سيكون أحدنا قد مات : أنا أو الملك أو الحمار .

١١ العبارة التي لم ترد بالدرس ، هي : أخذ جحا البقرة ورجع إلى داره .

١٢ (أ) معنى (دق) : **طرق** ، وجمع (الجار) : **الجيران** ، ومفرد (الأغراض) : **الغرض** ، ومضاد (يشترى) : **يبيع** .

(ب) \* طلب الجار من جحا أن يعطى له حماره ، لينقل عليه بعض الأمتعة . \* لا ، لم يستجب جحا لطلب الجار .

\* وقال جحا للجار : معذرة يا جاري ، لقد ذهب ابني بالحمار إلى السوق ؛ ليشتري بعض الأغراض .

(ج) عرف الجار أن جحا يكذب عليه ، عندما سمع صوت نهييق الحمار .

(د) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **طرق الجار بيت جحا** ، والفاعل : **الجار** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والجار والمجرور : **إلى السوق** ، والمضاف إليه : **الأمتعة** .

١٣ [ أجب بنفسك ] .

١٤ (أ) معنى (دعنى) : **اتركنى** ، وجمع (خطاب) : **خطابات** ، ومضاد (جاء) : **ذهب** .

(ب) \* جاء رجل أمي إلى جحا ؛ ليكتب له خطابا إلى ابنه في بغداد .

\* وكان رد جحا عليه : يا رجل دعنى منك ، ومن خطابك ، فلست راغبا في السفر إلى بغداد .



- (ج) رفض جمحا كتابة الخطاب للرجل ؛ لأن خطه ردىء ، ولا يستطيع أن يقرأه أحد غيره ؛ ولذلك إذا كتب الخطاب فإنه يتعين عليه أن يسافر إلى بغداد كي يقرأه له .
- (د) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **جاء رجل أمي إلى جمحا** ، والفاعل : **رجل** ، وعلامة إعرابه **الضمة** ، والفعل : **جاء** ، والحرف : **إلى** ، والاسم المفرد : **رجل** ، وجمعه : **رجال** .

١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ [ أجب بنفسك ] .

الكلمة	الصوت الذي ينطق ولا يكتب	الكلمة	الصوت الذي ينطق ولا يكتب
١٩ هذا	- الألف التي بعد الهاء .	هذه	- الألف التي بعد الهاء .
هذان	- الألف التي بعد الهاء .	هؤلاء	- الألف التي بعد الهاء .

٢٠ [ أجب بنفسك ] .

- ٢١ (١) صارت المدرسة جميلةً . (ب) أصبح الفلاخ نشيطاً .  
(ج) ظل العلم مفيداً . (د) كان الجو حاراً اليوم .

- ٢٢ (١) بات الطيب ساهراً . (ب) صارت الزهرة متفتحةً .  
(ج) أصبح الموز ناضجاً . (د) صارت الشمس مشرقةً .

- ٢٣ (١) ظل الصادق أميناً . (ب) أصبح الجو معتدلاً . (ج) بات الفلاخ سعيداً .

- ٢٤ (١) صار الجو معتدلاً في الشتاء . (ب) أمسى الفلاخ سعيداً .  
(ج) كان الصانع مهتماً بعمله . (د) أصبح الماء ثلجاً .

- ٢٥ (١) كان البستان منمراً . (ب) ظل المتكلم متحدثاً .  
(ج) أصبح العاملان نشيطين . (د) أمسى الطفل نائمًا .

- ٢٦ (١) أصبح الجو حاراً . (ب) أمسى الباحث مفكراً .  
(ج) صار المصنع منتجاً . (د) كان القطاران مسرعين .

- ٢٧ (١) كان النهار حاراً . (ب) أصبح المريض متعباً .  
(ج) أضحى الفلاحان نشيطين . (د) ظلت السيارة مسرعةً .

- ٢٨ (١) بات الحارس ساهراً . (ب) ظل اليوم جميلاً . (ج) أمسى القمر ساطعاً .

- ٢٩ (١) التلميذ حريص على نظافة ملبسه . (ب) التلاميذ متبعون آداب المرور .  
(ج) المواصلات سهلة . (د) العلم متقدم .

الكلمة	إعرابها
٣٠ (١) * صار	- فعل ماضٍ من (أخوات كان) ، يرفع المتبداً ، ويسمى اسمها ، وينصب الخبر ، ويسمى خبرها .
* العامل	- اسم ( صار ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
* مقدراً	- خبر ( صار ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .



الكلمة	إعرابها
(ب) * كان * الحفل * ممتعا	- فعل ماضٍ ، يرفع المبتدأ ، ويسمى اسم ( كان ) ، وينصب الخبر ، ويسمى خبرها . - اسم ( كان ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( كان ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(ج) * ليس * الغضب * مفيداً	- فعل ماضٍ من (أخوات كان ) ، يرفع المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وينصب الخبر ، ويسمى خبرها . - اسم ( ليس ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( ليس ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(د) * صار * الصغير * كبيراً	- فعل ماضٍ من (أخوات كان ) ، يرفع المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وينصب الخبر ، ويسمى خبرها . - اسم ( صار ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( صار ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٣١ ، [ أجب بنفسك ] ٣٢ .

## الإجابة عن تدريبات صلاح اللغة التي وردت على درس : أنواع خبر ( كان وأخواتها )

نوع الخبر	خبر ( كان ) أو ( إحدى أخواتها )	الجملة
مفرد	متفتحاً	( أ ) صار الزهر <b>متفتحاً</b> .
جملة اسمية	أمواجه تائرة	( ب ) أصبح البحر <b>أمواجه تائرة</b> .
شبه جملة ، ظرف مكان	تحت	( ج ) ظل المصطاف <b>تحت</b> المظلة .
جملة فعلية	يخالف	( د ) ليس الابن البار <b>يخالف</b> نصيحة والده .
جملة فعلية	ينشر	( هـ ) أمسى القمر <b>ينشر</b> أعضاءه .
شبه جملة ، جار ومجرور	في عرينه	( و ) كان الأسد <b>في عرينه</b> .

نوع الخبر	وضع الخبر المناسب مكان النقط
جملة اسمية	( أ ) صار الجوُّ <b>نسيمه عليل</b> .
جملة فعلية	( ب ) ظل المصطاف <b>يمشي</b> على الشاطئ .
شبه جملة ، جار ومجرور	( ج ) ليس الكتاب <b>في مكانه</b> من المكتبة .
شبه جملة ، ظرف مكان	( د ) أصبح العصفور <b>فوق</b> الغصن .
مفرد	( هـ ) كان الحرُّ <b>شديداً</b> في الصيف .
جملة اسمية	( و ) باتَ الحارس <b>عينه يقظة</b> .



نوع الخبر	وضع الخبر المناسب مكان النقط
مفرد	( ا ) كانت إذاعة الصباح <u>مثيرة</u> .
جملة فعلية	(ب) صارت الآلات الحديثة <u>توفر</u> الجهد .
شبه جملة ، ظرف مكان	(ج) باتَ القظ <u>فوق</u> الكرسي .
جملة اسمية	( د ) باتَ المريض <u>حرارته</u> مرتفعة .
جملة فعلية	( هـ ) ليس الصّديق <u>ينحون</u> صديقه .
شبه جملة ، جار ومجرور	( و ) ظل التاجر <u>في</u> متجره .

٣

( ا ) أصبح الكتاب صوره متعدّدة .(ب) ظل التلميذ حقيبه نظيفة .(ج) صارت المدرسة فناؤها واسع .

٤

( ا ) أصبح التلميذ يقراً القصص .(ب) صار الفلاح يستخدم الجرّار .(ج) ظل التلميذ يستمع إلى الدرس .

٥

( ا ) ظلت الأطباق فوق المائدة .(ب) كان القائد أمام الجند .(ج) أصبحت الكتب على الرفوف .( د ) أمسى المسافر في الطائرة .

٦

الكلمة	إعرابها
( ا ) شاقاً .	- خبر ( كان ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(ب) * عمله	- ( عمل ) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ، ( الهاء ) ضمير مضاف إليه في محل جرّ .
* مقدّر .	- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر ، خبر ( ظل ) في محل نصب .
(ج) * فوق .	- ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو شبه جملة خبر ( أصبح ) ( ظرف مكان ) في محل نصب .
( د ) * في	- حرف جرّ .
* تقدّم .	- اسم مجرور بحرف الجرّ ( في ) ، وعلامة جرّه الكسرة ، والجار والمجرور ( في تقدّم ) ، شبه جملة خبر ( صار ) في محل نصب .
( هـ ) يسوق .	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) ، والجملة من الفعل والفاعل ، خبر ( أمسى ) في محل نصب .

٧

[ أجب بنفسك ]

٨



### ٣ - المنصور والظيور

- ١ (أ) كان مع تاجر الجواهر عند ذهابه إلى الخليفة المنصور جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة .  
 (ب) \* أخذ الخليفة المنصور من تاجر الجواهر ما استحسنه من الجواهر .  
 \* وأعطاه صرة بها مائة دينار .  
 (ج) وَضَعَ تاجر الجواهر صرة المال وثيابه على الشاطئ ، ليتبرد في ماء النهر .  
 (د) حزن تاجر الجواهر ؛ لأن حدة أخذت صرة المال وطارت بها .  
 (هـ) في جهة الشرق فوق الجبل الذي يلي قصر الخليفة المنصور طارت الحدة .  
 (و) يدل تصرف الخليفة المنصور على ذكائه وحسن حيلته .

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
قائظ	شديد الحر	ثيابه	ملابسه	تحسبها	تظنها	جنت	حضرت	راقني	أعجبني

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قصر	قصور	التاجر	التاجر	شاطئ	شواطئ	المرض	الأمراض	مال	أموال

الكلمة	مضدتها	الكلمة	مضدتها	الكلمة	مضدتها	الكلمة	مضدتها	الكلمة	مضدتها
الجواهر	الجوهره	أحجار	حجر	ثياب	ثوب	الجهات	الجهة	أحوال	حال

الكلمة	مضادها								
كثيرة	قليلة	حزن	فرح	المرض	الصحة	تحت	فوق	ذكاء	غباء

٦ (أ) X (ب) ✓ (ج) X (د) X (هـ) ✓

٧ (أ) معنى (قاصداً) : متوجهاً إليه عامداً ، ومفرد (الجواهر) : الجوهره ، وجمع (قصر) : قصور ، ومضاد (كثيرة) : قليلة .

- (ب) \* الذي قصد قصر الخليفة المنصور ، هو تاجر جواهر . \* وكان معه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة .  
 (ج) الخليفة المنصور أخذ من تاجر الجواهر ما استحسنه من الجواهر وأعطاه من المال مائة دينار .

٨ أخذت الحدة صرة المال ، لاعتقادها أنها لحم ، وطارت بها في الأفق جهة الشرق فوق الجبل الذي يلي قصر الخليفة المنصور .

- ٩ (أ) معنى (ثيابه) : ملابسه ، ومعنى (الهم) : الحزن ، ومعنى (العباد) : الناس .  
 (ب) جمع (طريق) : طرق ، وجمع (الحكايات) : الحكايات ، وجمع (الجبال) : الجبال .  
 (ج) مفرد (تجار) : تاجر ، ومفرد (ثياب) : ثوب ، ومفرد (الجواهر) : الجوهره .  
 (د) مضاد (حزن) : فرح ، ومضاد (طويل) : قصير ، ومضاد (تحت) : فوق .  
 \* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

١٠ [أجب بنفسك] .



- ١١ (أ) معنى (الهم) : **الحزن** ، وجمع (خبر) : **أخبار** ، ومضاد (المرض) : **الصحة** .  
(ب) الرجل الذي حزن حزناً شديداً ، هو تاجر الجواهر وحزن ؛ لأن حدة أخذت صرة المال الخاصة به وطارت بها .  
(ج) عندما علم الخليفة المنصور بحزن التاجر أحضره وقال له : لو جئت إلينا حين وقع لك هذا الأمر لكننا بحثنا لك عن وسيلة نرد بها مالك ، واستخدم ذكاءه وحيلته حتى رد له هذا المال .  
(د) المفعول المطلق : **حزنا شديداً** ، ونوعه : **مبين لنوع الفعل** ، والجملة الفعلية : **حزن الرجل حزناً شديداً** ، والفاعل : **الرجل** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والجار والمجرور : **إلى الخليفة** .

١٢ [ أجب بنفسك ] .

- ١٣ (١) - معنى (مولاي) : **سيدي** .  
٢ - جمع (الطائر) : **الطيور** .  
٣ - مفرد (الجهات) : **الجهة** .  
٤ - مضاد (فوق) : **تحت** .  
(ب) طار الطائر بصرة المال جهة الشرق فوق الجبل الذي يلي قصر الخليفة المنصور .  
(ج) عندما عرف الخليفة المنصور مكان طيران الطائر أرسل شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية .  
(د) أسلوب الاستفهام من الفقرة السابقة : **إلى أي الجهات طار الطائر ؟** ، واسم الإشارة للمفرد المذكور : **هذا** ، وظرف المكان : **فوق** .

- ١٤ الرجل الذي أحضره الشرطي للوقوف أمام المنصور ، هو رجل يردد بين الناس أنه عشر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه .

١٥ [ أجب بنفسك ] .

- ١٦ (أ) معنى (يردد) : **يكور** ، ومفرد (أحوال) : **حال** ، وجمع (المال) : **الأموال** ، ومضاد (يعرف) : **يجهل** .  
(ب) أمر الخليفة المنصور الشرطي بتفقد أحوال أهل تلك الناحية .  
(ج) كان يردد الرجل الذي عاد به الشرطي أنه عشر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه .  
(د) السؤال الذي سأله الخليفة المنصور للرجل ، هو : أين المال الذي سقط عليك من السماء ؟  
(هـ) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **أوقف الشرطي الرجل أمام المنصور** ، وتحولها إلى جملة اسمية : **الشرطي أوقف الرجل أمام المنصور** ، والفاعل : **الشرطي** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، المضاف إليه : **الناس** .

١٧ [ أجب بنفسك ] .

- ١٨ (أ) معنى (راقى) : **أعجبني** ، وجمع (الطائر) : **الطيور** ، ومضاد (أمام) : **خلف** .  
(ب) كان الرجل الذي عشر على صرة المال يعمل تحت نخلة .  
(ج) أعطى الخليفة المنصور الرجل مكافأة ؛ لأنه ردد بين الناس أنه عشر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه . وقدر هذه المكافأة مائة دينار .  
(د) تعجب الناس عند سماعهم الحكاية من ذكاء المنصور ، وحسن حيلته .



(هـ) \* تحت : ظرف مكان .

\* نخلة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

\* من مكان : ( من ) حرف جر ، و ( مكان ) اسم مجرور بحرف الجر ( من ) ، وعلامة جره الكسرة .

نوعه	خبر (كان وأخواتها)	الجملة
جملة اسمية .	ثمرها ناضج	( أ ) أصبحت الشجرة ثمرها ناضج .
مفرد .	سعيداً	( ب ) بات الطفل سعيداً .
جملة فعلية .	يخدم الفلاحين	( ج ) صار العلم يخدم الفلاحين .
شبه جملة ( ظرف مكان ) .	أمام الباب	( د ) أمسى الحارس أمام الباب .

١٩

( ب ) أصبحت الصحف توزعها كبير .

( أ ) أصبح المهذب خلقه كريم .

( د ) أمسى اللاعبون جسمهم نشيط .

( ج ) صار العلم نفعه كبير .

٢٠

( ب ) كانت الطائرة تطير في الجو .

( أ ) ظلت السفينة تبحر في الماء .

( د ) بات الطفل ينام نوماً سعيداً .

( ج ) ظل التلميذ يقرا قصة .

٢١

( ب ) أصبح السماد يفيد النبات .

( أ ) ظل التلميذ في البيت

( د ) كان البيغاء شكله جميل .

( ج ) صار العمال مهتمين بالصناعة .

٢٢

إعرابها	الكلمة
- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) ، والجملة من الفعل والفاعل خبر ( أمسى ) في محل نصب .	( أ ) يَزْعَى
- ( في ) حرف جر ، و ( تقدم ) اسم مجرور بحرف الجر ( في ) وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور ( في تقدم ) شبه جملة خبر ( صار ) في محل نصب .	( ب ) في تقدم
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من المبتدأ والخبر خبر ( ظل ) في محل نصب .	( ج ) * عمله * مقدر
- ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو خبر ( أصبح ) شبه جملة ، ظرف مكان .	( د ) فوق

٢٣

( أ ) معنى ( نِعْمًا يعظكم به ) : نعم النصح ما يعظكم الله به ، ومفرد ( الأمانات ) : الأمانة .

( ب ) أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة بأن نُوَدَّى الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتنا بين الناس أن نحكم بالعدل .

( ج ) صفات الله تعالى كما ورد في الآية الكريمة السابقة ، هي أنه سميع بصير .

( د ) الآية الكريمة السابقة من سورة : النساء .

٢٤

٢٥ ، ٢٦ ، [ أجب بنفسك ] ٢٧ .



## ٤ - الحذاء العجيب

١ (أ) X (ب) ✓ (ج) X (د) ✓ (هـ) ✓

الكلمة	معناها								
ظن	اعتقد	بحث	فتش	أتى	جاء	فعلته	ذنبه	غضبه	سخطه

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
بخيل	بخلاء	حذاء	أحذية	حمام	حمامات	القاضي	القضاة	المال	الأموال

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
سنين	سنة	أصدقاء	صديق	الصيادين	الصيد	الصيد	الصيد

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جديداً	قديمًا	لبسه	خلعه	عَرَفَهُ	جَهَلَهُ	صعد	نزل

٦ (١) كان يعيش الرجل البخيل في بغداد .

(ب) عندما كان يقطع موضع في حذائه يجعل مكانه رقعة .

(ج) أرسل القاضي خدمه إلى بيت الرجل البخيل ؛ لأنه وجد حذاء الرجل البخيل ، ولم يجد حذاءه .

(د) حكم القاضي على الرجل البخيل لأخذه حذاء القاضي بغرامة مالية .

(هـ) \* رمى الصياد حذاء الرجل البخيل من نافذة مفتوحة في بيته ؛ لأنه لم يجده ، ولم يجد أباه .

\* ونتيجة رمى هذا الحذاء كسر زجاج في البيت .

(و) العقوبة التي حكم بها القاضي على الرجل البخيل ؛ لإصابة رجل بجرح من حذائه ، هي دفع مبلغ من المال والقيام بعلاج الرجل .

٧ (١) معنى (حمام عام) : **حمام يستحم الناس فيه بأجر** ، ومفرد (سنين) : **سنة** ، وجمع (حذاء) : **أحذية** ، ومضاد (ثقبًا) : **خفيًا** .(ب) كان في بغداد رجل **بخيل** . (ج) ظل الرجل البخيل يلبس حذاءه سبع سنين .

(د) كان الرجل البخيل كلما تقطع في حذائه موضع يجعل مكانه رقعة .

٨ العبارة التي لم ترد بالدرس ، هي : سقط الحذاء على رأس امرأة فجرحها .

٩ \* ذهب الرجل البخيل ذات يوم إلى حمام عام ؛ ليستحم . \* ونصحه صديقه بأن يتخلص من حذائه .

١٠ (١) ١ - معنى (ظن) : **اعتقد** . ٢ - جمع (الْحَمَّام) : **الحمامات** . ٣ - مضاد (جديدًا) : **قديمًا** .

(ب) سيشتري الرجل البخيل حذاء جديدًا ؛ لأن صديقه نصحه بالتخلص من حذائه ؛ ولأن حذاءه قديم ومقطع .

(ج) \* رأى الرجل البخيل عند خروجه من الحمام حذاء آخر بجوار حذائه .

\* لبس الرجل البخيل الحذاء الآخر ، وترك حذاءه ، وانصرف إلى بيته .



١١ [ أجب بنفسك ] .

١٢ (أ) معنى (أتى) : **جاء** ، وجمع (النهر) : **الأنهار** ، ومفرد (الصيادين) : **الصيد** ، ومضاد (عرفه) : **جهله** .  
(ب) \* مضى الرجل البخيل بحذائه بعد انصرافه من عند القاضي إلى النهر .  
\* وألقى حذاه في النهر .

(ج) بعدما ذهب الصيد بالحذاء إلى بيت الرجل البخيل لم يجده ، ولم يجد أباه ، فرأى نافذة مفتوحة ، فرماه منها إلى داخل البيت ، فسقط على زجاج فكسره .

(د) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **أخذ الرجل حذاه غاضبًا** ، وتحولها إلى جملة اسمية : **الرجل أخذ حذاه غاضبًا** ، والجار والمجرور : **إلى النهر** ، والاسم المفرد : **النهر** ، وجمعه : **الأنهار** ، والفعل الماضي : **أخذ** .

١٣ (أ) معنى (رأى) : **شاهد** ، ومعنى (تأديبًا له) : **عقابًا له** ، ومعنى (موضع) : **مكان** .  
(ب) جمع (القاضي) : **القضاة** ، وجمع (المال) : **الأموال** ، وجمع (النهر) : **الأنهار** .  
(ج) مفرد (الصيادين) : **الصيد** ، ومفرد (أصدقاء) : **صديق** .  
(د) مضاد (خرج) : **دخل** ، ومضاد (قريب) : **بعيد** ، ومضاد (فقير) : **غني** .  
\* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

١٤ [ أجب بنفسك ] .

١٥ رأى الرجل البخيل في بيته عندما رجع إليه زجاجًا مكسورًا .

١٦ (أ) معنى (رآه) : **شاهده** ، وجمع (سطح) : **أسطح أو سطوح** ، ومضاد (صعد) : **نزل** .  
(ب) الرجل البخيل وضع حذاه فوق سطح بيته .  
(ج) بعدما سقط الحذاء على رأس الرجل حدث له جرح .  
(د) بعدما جرح الرجل ، ونظر الناس ، وبحوثوا لمن الحذاء ، فعرفوا أنه للرجل البخيل فشكوه إلى القاضي .  
(هـ) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **صعد الرجل فوق سطح بيته** ، والمضاف إليه : **سطح** ، والظرف : **فوق** ، ونوعه : **ظرف مكان** ، وحرف الجر : **إلى** .

١٧ طلب الرجل البخيل من القاضي ، بعدما دفع الغرامة أن يكتب له أنه ليست له صلة بهذا الحذاء من قريب أو بعيد .

١٨ ، [ أجب بنفسك ] .

الجملة	إدخال (كان) أو (إحدى أحوالها) عليها
(أ) المريض متعب .	— صار المريض متعبًا .
(ب) الحقول واسعة .	— أصبحت الحقول واسعة .
(ج) الدقيق خبز .	— صار الدقيق خبزًا .
(د) الجوُّ حار اليوم .	— كان الجوُّ حارًا اليوم .

٢١ (أ) أصبح العلم **نفعه عظيم** .  
(ب) باتت الأم **ساهرة** على أبنائها .  
(ج) ظلت الشمس **مشرقة** اليوم .  
(د) صار الصغير **كبيرًا** .



نوع الخبر	وضع الخبر المناسب مكان النقط
مفرد	(أ) بات العامل <b>سَاهِرًا</b> في المصنع .
مفرد	(ب) صارت المصانع <b>كثيرة</b> .
شبه جملة ، جار ومجرور	(ج) ظل المصطافون <b>على الشاطئ</b> .
جملة فعلية	(د) ظل العُلَمُ <b>يفيد</b> البشرية .

٢٢

جملة خبرية (كان) أو (إحدى أخواتها)	الجملة الفعلية
- صار الابن يستمع إلى النصيحة .	(أ) يستمع إلى النصيحة .
- أصبح الليل يغرد على الشجرة .	(ب) يغرد على الشجرة .
- بات التلميذ يستذكر دروسه .	(ج) يستذكر دروسه .

٢٣

نوع الخبر في الجملة	الخبر فيها	الجملة
مفرد	شديد الحرارة	(أ) أمسى الجو شديد الحرارة .
مفرد	بدرًا	(ب) صار القمر بدرًا .
مفرد	يقظًا	(ج) ظل الحارس يقظًا حتى الصباح .

٢٤

٢٥ ، [أجب بنفسك] ٢٦ .

## ٥ - البخيل والدجاجة

- ١ (أ) معنى (الدهر) : **الزمن الطويل** ، وجمع (دجاجة) : **دجاجات** ، ومضاد (شر) : **خير** .  
 (ب) كان عند البخيل **دجاجة** .  
 (ج) كانت الدجاجة تعطى البخيل بيضة من ذهب كل يوم .  
 (د) (الجمال في قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » : صور الشاعر الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيا .  
 (هـ) الدهر : تعرب : مضافًا إليه مجرورًا ، وعلامة جره الكسرة .

١

- ٢ (أ) معنى (الدهر) : **الزمن الطويل** ، ومعنى (ظن) : **اعتقد** ، ومعنى (قبض) : **أخذها بقبضة يده** .  
 (ب) جمع (البخيل) : **البخلاء** ، وجمع (دجاجة) : **دجاجات** ، وجمع (بيضة) : **بيض أو بيضات** .  
 (ج) مضاد (شر) : **خير** ، ومضاد (يزداد) : **ينقص** ، ومضاد (يمينه) : **شماله** .  
 (د) مفرد (الدجاج) : **الدجاجة** .  
 \* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

٢

[أجب بنفسك] ٣ .

- ٤ (أ) معنى (ظن) : **اعتقد** ، وجمع (سكين) : **سكاكين** ، ومضاد (يمينه) : **شماله** .  
 (ب) اعتقد البخيل يوما ، كما أفهم من البيت الأول أن في الدجاجة كنزًا في بطنها من البيض الذهبي .

٤



(ج) البخيل أمسك بالدجاجة وشقها نصفين .

(د) شرح البيتين : اعتقد البخيل أن الدجاجة تخبي في بطنها مئات من البيض الذهبي ، وأمسك الدجاجة وشقها نصفين ، فلم يجد فيها شيئاً .

٥ الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » صور الشاعر العجب شيئاً يعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما كانت تمنحه الدجاجة لهذا الطماع البخيل .

٦ (أ) معنى ( غفلته ) : **قلة إدراكه بنتيجة ما يفعله** ، ومفرد ( الدجاج ) : **الدجاجة** .

(ب) شرح البيت السابق : فأمسك البخيل الدجاجة وشقها نصفين باحثاً عن الذهب ، فلم يجد فيها شيئاً .

(ج) اسم هذا النص الذي منه البيت السابق : **البخيل والدجاجة** .

(د) أعرّف عن قائل هذا النص أنه هو الشاعر محمد عثمان جلال ولد عام ١٨٢٨ ، وتوفي عام ١٨٨٩ ، وقد ولد في بني سويف وتعلم في مدرسة الألسن بالقاهرة واشتغل بالترجمة والكتابة ، واشتهر بأشعاره التي كتبها للأطفال ، وكان من ظرفاء عصره .

٧ ثلاث كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب : **هذه - هذان - هذا** .

٨ [ أجب بنفسك ] .

٩ (أ) معنى ( لقيه ) : **كلمة عامية معناها المال الكثير الذي يجده الإنسان دون أن يعلم مصدره** ، وجمع ( كنز ) : **كنوز** .

(ب) شرح البيتين السابقين : لم يجد في بطنها كنزاً بل وجد بين يديه دجاجة ميتة لا ينتفع بها ، فقال لنفسه لائماً : لا شك أن الطمع ، وعدم الصبر ، قد ضيع على كثيرٍ من الخير الوفير .

(ج) قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو : **محمد عثمان جلال** .

(د) الجمال في قول الشاعر : « الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع » صور الشاعر الطمع شخصاً يضيع على الإنسان خيراً كثيراً ، مما جمعه ، وما يتوقع أن يجمعه .

١٠ ، [ أجب بنفسك ] .

الكلمة	جعلها مفعولاً لأجله في جملة مفيدة
أملا	- يذاكر التلميذ دروسه <b>أملا</b> في النجاح .
رغبة	- يعمل الفلاح بنشاط <b>رغبة</b> في زيادة محصوله .
توقيراً	- يقف التلاميذ للمعلم <b>توقيراً</b> له .

الكلمة	إعرابها
(أ) تاج .	- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) درع .	- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ج) * الأقوياء .	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
* الضعفاء .	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .



الجملة	إدخال ( كان ) أو ( إحدى أخواتها ) عليها ، مع ضبط الاسم والخبر
( أ ) السيارات مسرعة .	- أصبحت السيارات مسرعة .
( ب ) الجوُّ معتدل .	- صار الجوُّ معتدلاً .
( ج ) الصادق محبوب .	- ظل الصادق محبوباً .
( د ) الشرطي ساهر .	- بات الشرطي ساهراً .

١٤

الكلمة	إعرابها
( أ ) * صار * النمر * ناضجاً .	- فعل ماضي ناسخ من أخوات ( كان ) ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر . - اسم ( صار ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( صار ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
( ب ) * ظل * الجندی * يقظاً .	- فعل ماضي ناسخ من أخوات ( كان ) ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر . - اسم ( ظل ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( ظل ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
( ج ) * أمست * الأم * ساهرة * على * أبنائها .	- ( أمسى ) فعل ماضي ناسخ من أخوات ( كان ) ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر ، و ( التاء ) تاء التانيث حرف . - اسم ( أمسى ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( أمسى ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . - حرف جرّ . - ( أبناء ) اسم مجرور بحرف الجرّ ( على ) ، وعلامة جرّه الكسرة ، و ( أبناء ) مضاف ، و ( ها ) ضمير مضاف إليه .

١٥

نوع الخبر	خبر ( كان ) أو ( إحدى أخواتها )	الجملة
مفرد	مخضرة الأوراق	( أ ) ظلت الأشجار مخضرة الأوراق .
جملة اسمية	عمله متقن	( ب ) أضحى العامل عمله متقن .
شبه جملة ، جار ومجرور	في قفصه	( ج ) ظل الأسد في قفصه .
شبه جملة ، ظرف مكان	فوق الشجرة	( د ) بات العصفور فوق الشجرة .

١٦

الكلمة	إعرابها
( أ ) شياً .	- خبر ( كان ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
( ب ) عمله مقدّر .	- ( عمل ) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و ( الهاء ) ضمير مضاف إليه ، و ( مقدّر ) خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر خبر ( أصبح ) في محل نصب .
( ج ) نعم .	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر ( صار ) في محل نصب .
( د ) في الماء .	- ( في ) حرف جرّ ، و ( الماء ) اسم مجرور به ( في ) ، وعلامة جرّه الكسرة ، و ( الجار والمجرور ) شبه جملة ، خبر ( ظل ) في محل نصب .

١٧



## الإجابة عن التدريبات العامة على الوحدة الثانية لـ (سلاح التلميذ) (نوادير وظرائف)

- ١ (أ) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X  
(هـ) X (و) ✓

٢ (أ) أقع الصبي الخليفة عمر بن عبد العزيز بأن يتكلم في مجلسه بأن قال له : « إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله العبد لساناً لافظاً ، وقلباً حافظاً ، فقد استحق الكلام . »

(ب) فوائد نوادر جيحا أنها تجعل الناس يضحكون ، كما أن وراءها نقدًا ذاتيًا أو اجتماعيًا أو حلولًا مرححة تدل على خفه ظله .

(ج) لم يكتب جيحا خطابا للرجل الذي طلب منه أن يكتب خطابا لابنه في بغداد ؛ لأن خطه ردىء ، فلا يستطيع أن يقرأه أحد غيره ، فإذا كتب الخطاب فإنه يتعين عليه أن يسافر لبغداد كي يقرأه له .

(د) كان مع تاجر الجواهر عند ذهابه إلى قصر الخليفة المنصور جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة .

(هـ) حزن تاجر الجواهر ؛ لأن حداة أخذت صرة المال وطارت بها بعيداً عندما نزل في النهر ؛ لئبرد .

(و) حمل الصياد حذاء الرجل البخيل إلى بيته ؛ لأنه ظن أنه وقع منه في النهر .

(ز) حكم القاضي بدفع الرجل البخيل مبلغاً من المال والقيام بعلاج الرجل ؛ لأن حذاء الرجل البخيل سقط على رأسه ، فجرحه .

٣ (أ) معنى (زجر) : **نَهَرَ** ، وجمع (الخليفة) : **الخلفاء** ، ومضاد (أحب) : **كْرَهُ** .

(ب) زجر الخليفة (الحسن بن الفضل) ؛ حتى لا يتكلم في مجلسه ؛ لأنه صغير السن .

(ج) كان عند الخليفة ، عندما كان (الحسن بن الفضل) يريد أن يتكلم كثير من أهل **العلم** .

(د) أصف موقف الصبي مع الخليفة بأنه شجاع وذكى وفصيح في الكلام .

٤ (أ) معنى (غرمهم) : **خدعهم** ، ومفرد (المؤمنين) : **المؤمن** ، وجمع (غلام) : **غلمان** ، ومضاد (ثناء) : **ذم** .

(ب) قاتل عبارة : « عظني يا غلام » ، هو : الخليفة (عمر بن عبد العزيز) .

(ج) وعظ الغلام أمير المؤمنين بالأبغره حلم الله وثناء الناس عليه .

٥ نتيجة من يغره حلم الله ، وثناء الناس عليه ، كما فهمت من درس (ذكاء صبي) ، هي أن تزل قدمه .

٦ (أ) ظل **الفلاحون** نشيطين . (ب) ليست **الممرضات** مقصرات .

(ج) كانت **السيارتان** مسرعيتين . (د) أصبح **الجو** حاراً .

٧ (أ) كان **الورد** متفتحاً . (ب) أمسى **الطفل** نائمًا .

(ج) أضحى **الجو** باردًا . (د) بات **الحارس** ساهراً .



- ٨ (أ) أصبح المريض **سليماً** . (ب) باتت الأم **ساهرة** .  
(ج) ظل القطار **مسرّعاً** . (د) صار البستان **جميلاً** .
- ٩ (أ) صار الجو باردًا . (ب) أصبحت الشمس حارقة .  
(ج) ظل الليل مغرّدًا . (د) صارت الحديقة جميلة .
- ١٠ (أ) المواصلاّت **سهّلة** . (ب) العاملُ مهتمٌّ بعمله .  
(ج) الماءُ **تلجّ** . (د) العملُ **شاقٌّ** .
- ١١ (أ) معنى (نوادير) : **أمور طريفة** ، ومفرد (نوادير) : **نادرة** ، وجمع (شخصية) : **شخصيات** ، ومضاد (يضحكون) : **يبكون** .  
(ب) جحا شخصية مرحة ، وقد عرفته كل الشعوب ، وتعددت نوادره ومواقفه وأحواله .  
(ج) \* أثر قراءة نوادر جحا على الناس ، كما ورد في الفقرة السابقة أنها تجعلهم يضحكون .  
\* وأثرها على الناس ، ولم يرد في الفقرة السابقة أن ورائها نقدا ذاتيا أو اجتماعيا أو حلولا مرحة تدل على خفة ظله .  
(د) ( الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : **جحا شخصية مرحة** ، والفعل : **تعددت** ، والاسم الجمع : **الشعوب** ، ومفردها : **الشعب** .
- ١٢ وضع خط تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب :  
الدرس - **هذان** - نائم - **هذه** - **هذا** .
- ١٣ (أ) معنى (دق) : **طرق** ، وجمع (الجار) : **الجيران** ، ومفرد (الأغراض) : **الغرض** ، ومضاد (يشترى) : **يبيع** .  
(ب) طلب الجار من جحا أن يعطيه حماره ؛ لينقل عليه بعض الأمتعة . ولم يستجب جحا لطلبه ، بدعوى أن ابنه ذهب بالحمار إلى السوق ؛ ليشتري بعض الأغراض .  
(ج) عرف الجار أن جحا يكذب عليه عندما **ملأ الحمار البيت نهيقا** .  
(د) ( الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **طرق الجار بيت جحا** ، وتحويلها إلى جملة اسمية : **الجار طرق بيت جحا** ، والفاعل : **الجار** ، والمضاف إليه : **الأغراض** .

نوع خبر (كان وأخواتها)	خبر (كان وأخواتها)	الجملة
- مفرد	سعيدًا	(أ) بات الفلاح سعيدًا .
- جملة فعلية	يفيد الناس	(ب) صار العلم يفيد الناس .
- جملة اسمية	ثمرها ناضج	(ج) أصبحت الشجرة ثمرها ناضج .
- شبه جملة ، ظرف مكان	أمام المنزل	(د) ظلت السيارة أمام المنزل .

- ١٥ (أ) صار العلم **نفعه كبير** . (ب) ظل الطبيب **عمله مقدر** .



١٦ (١) ظلت الشمس **تنشر حرارتها** . (ب) ظل الفلاح **يعمل في الحقل** .

١٧ (١) ظلت الغواصة تحت الماء . (ب) كان البيغاء شكله جميل .  
(ج) ظلت الطائرة تطير في الجو .

١٨ (١) معنى (يردد) : **يكرر** ، ومفرد (أحوال) : **حال** ، وجمع (المال) : **الأموال** ، ومضاد (طويل) : **قصير** .  
(ب) أمر الخليفة المنصور الشرطي بتفقد أحوال أهل الناحية التي طارت الحدأة فوقها .  
(ج) كان يردد الرجل الذي عاد به الشرطي أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه .  
(د) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **دعا المنصور شرطيها الخاص** ، والفاعل : **المنصور** ، والمضاف إليه : **أحوال** .

١٩ (١) معنى (نعما يعظكم به) : **نعم النصح ما يعظكم الله به** ، ومفرد (الأمانات) : **الأمانة** .  
(ب) أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة : أن نؤدى الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمنا بين الناس أن نحكم بالعدل .  
(ج) صفات الله تعالى والتي وردت في الآية الكريمة : **أنه سميع بصير** .  
(د) الآية الكريمة السابقة من سورة **النساء** .

٢٠ (١) معنى (راقى) : **أعجبنى** ، وجمع (الطائر) : **الطيور** ، ومضاد (أمام) : **خلف** .  
(ب) كان الرجل الذى عثر على صرة المال يعمل تحت نخلة .  
(ج) أعطى الخليفة المنصور مكافأة للرجل ؛ لأنه كان يردد أنه عثر على مبلغ من المال ولا يعرف صاحبه ، وقدرها مائة دينار .  
(د) تعجب الناس عند سماعهم الحكاية من ذكاء المنصور وحسن حيلته .  
(هـ) \* **تحت** : ظرف مكان .  
\* **نخلة** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .  
\* **من مكان** : (من) حرف جر ، و(مكان) اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .

نوع الخبر	الخبر فيها	الجملة
مفرد	متفتحا	(١) صار الورد متفتحا .
شبه جملة ، ظرف مكان	تحت المظلة	(ب) ظل المصطاف تحت المظلة .
جملة اسمية	نفعه عظيم	(ج) ظل الكتاب نفعه عظيم .
جملة فعلية	يهتم بحقله	(د) صار الفلاح يهتم بحقله .

٢٢ (١) معنى (موضع) : **مكان** ، ومفرد (سنين) : **سنة** ، وجمع (بخيل) : **بخلاء** ، ومضاد (ثقيلاً) : **خفيفاً** .  
(ب) كان في بغداد رجل **بخيل** .  
(ج) ظل الرجل البخيل يلبس حذاءه سبع سنين .  
(د) كان الرجل البخيل كلما تقطع في حذاءه موضع يجعل مكانه رقعة .

٢٣ (الفداء - عرفوا - شاطئ - أصدقاء)



- ٢٤ (١) ١ - معنى (ظن) : **اعتقد** . ٢ - جمع (الحمام) : **الحمامات** . ٣ - مضاد (جديدًا) : **قديمًا** .  
(ب) سيشتري الرجل البخيل حذاء جديدًا ؛ لأن حذائه ممزق وقديم ، وقد نصحه أحد أصدقائه بشراء حذاء جديد .  
(ج) \* رأى الرجل البخيل عند خروجه من الحمام حذاء جديدًا بجوار حذائه .  
\* وقد لبسه ؛ لأنه ظن أن صديقه اشتراه له .

- ٢٥ (١) ١ - معنى (ظن) : **اعتقد** . ٢ - جمع (سكين) : **سكاكين** . ٣ - مضاد (يمينه) : **شماله** .  
(ب) اعتقد البخيل يومًا ، كما أفهم من البيت الأول أن في بطن الدجاجة كنزًا من البيض الذهبي .  
(ج) البخيل شق الدجاجة نصفين بالسكين .

## الإجابة عن نماذج الامتحانات الشهرية بعد الوحدة الثانية (نوادير وظائف)

### إجابة النموذج الأول

- ١ [ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ ( سلاح التلميذ ) ، ثم يجيب بنفسه ] .

- ٢ (١) ١ - معنى (يهابونه) : **يخافونه** . ٢ - مضاد (أحب) : **أكره** . ٣ - جمع (موظف) : **موظفون** .  
(ب) \* قائل العبارة السابقة : على مبارك .  
\* وأحب أن يكون كاتباً .  
(ج) الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها ، هي شكله ، وملابسه ، كما أن الناس يهابونه ويحترمونه .  
(د) رفض (على مبارك) الرجوع إلى الشيخ (أبي خضر) ؛ لأن الشيخ (أبا خضر) **كان يضربه بالعصا ويسبهه ويهينه** .

- ٣ (١) ١ - معنى (ظن) : **اعتقد** ، وجمع (النهر) : **الأنهار** ، ومفرد (الصيادين) : **الصيد** ، ومضاد (عرّفه) : **جهلّه** .  
(ب) \* مضى الرجل البخيل بحذائه بعد انصرافه من عند القاضي إلى النهر .  
\* وألقى حذائه في النهر .  
(ج) بعدما ذهب الصيد بالحذاء لبّيت الرجل البخيل لم يجده ، ولم يجد أباه ، فوجد نافذة مفتوحة فرماها منها إلى داخل البيت ، فسقط على زجاج فكسره .

- ٤ (١) ١ - معنى (الدهر) : **الزمن الطويل** ، وجمع (يوم) : **أيام** ، ومضاد (شر) : **خير** .  
(ب) كان عند البخيل **دجاجة** .  
(ج) كانت تعطى الدجاجة للبخيل بيضة من ذهب .  
(د) الجمال في قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » هو أن الشاعر صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًا .



(١) ٥

إعرابها	الكلمة
- (الباء) حرف جر ، و (الحدائق) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلمة جره الكسرة .	بالحدائق
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	النيل

(ب) المبتدأ من العبارة السابقة: **القاهرة** ، والخبر: **مدينة** ، والمضاف إليه: **جامعات** .

(ج)

إعرابها	الكلمة
- ظرف مكان .	١ - فوق
- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	٢ - تعظيمًا
- مفعول مطلق مؤكّد للفعل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	٣ - اهتمامًا

(د) حفر **المصريون** قناة السويس .

(هـ)

الجملة	الجملة بعد ادخال (كان) أو إحدى أخواتها
- العامل نشيط في عمله .	- صار العامل نشيطًا في عمله .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .

## إجابة النموذج الثاني

١ [يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ (سلاح التلميذ) ، ثم يجيب بنفسه ] .

٢

(١) ١ - معنى (يطيق) : **يقدر على** . ٢ - جمع (الكاتب) : **الكتّاب** . ٣ - مضاد (الظاهرة) : **المختفية** .  
(ب) الجو الكيب الذى لم يطلقه (على مبارك) ، هو أن بيت الكاتب كان يموج بالضجة ؛ لكثرة عياله من زوجاته الثلاث ، كما أنه كان يقتر عليه في الطعام ، فلا يعطيه ما يشبعه ، وفي كثير من الليالي يحرمه منه ، فبييت جائعًا ، وإذا خرج إلى العمل أخذته معه ، ولا يعلمه ، بل يتخذة خادمًا يخدمه ، مع إهانته وسبه وشتمه .  
(ج) الشكوى التي ذكرها (على مبارك) إلى والده ، هي أن الكاتب كان يؤذيه ، ولا يستفيد منه شيئًا ، وأراه آثار الضرب الشديد الظاهرة في جسده ، وما أحدث في رأسه من الجروح الغائرة .  
(د) كان رد والد (على مبارك) على شكوى ابنه : احسأ يا ولد وتأدب ، ولا تقل هذا عن معلمك ، إنه يعلمك ويرشدك ، وقديمًا قالوا : من علمنى حرفًا ، صرت له عبدًا .

٣ (١) معنى (الهم) : **الحزن** ، وجمع (خبر) : **أخبار** ، ومضاد (حزن) : **فرح** .

(ب) \* الرجل الذى حزن حزنًا شديدًا تاجر الجواهر .

\* وحزن ؛ لأن حدة أخذت صرة المال وطارت بها في الأفق .



(ج) عندما علم الخليفة المنصور بحزن الرجل ، أحضره ، وقال له : لو جئت إلينا حين وقع لك هذا الأمر لكانا بحسنا لك عن وسيلة نرد بها مالك ، واستخدم الذكاء والحيلة حتى رد له هذا المال .

- ٤ (١) - معنى (ظن) : اعتقد . ٢ - جمع (سكين) : سكاكين . ٣ - مضاد (يمينه) : شماله .  
(ب) اعتقد البخيل يوماً ، كما أفهم من البيت الأول أن في بطن الدجاجة كنزاً من البيض الذهبي .  
(ج) البخيل أمسك الدجاجة وشقها نصفين بالسكين .

(١) ٥

إعرابها	الكلمة
- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .	إعداد
- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	إعداداً
- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	أملاً

- (ب) المفعول المطلق : إعداداً ، والمضاف إليه : الأجيال .  
(ج) ١ - يحب الناس السلام حباً كبيراً . ٢ - يذهب العامل إلى عمله صباحاً .  
٣ - يهتم التلميذ باستذكار دروسه رغبة في النجاح .  
(د) خير (صار) : ثمرها ناضج ، ونوعه : جملة اسمية .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

## إجابة النموذج الثالث

١ [يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ (سلاح التلميذ) ، ثم يجيب بنفسه] .

- ٢ (١) - جمع (كاتب) : كُتَّاب ، ومفرد (الأراضي) : الأرض ، ومفرد (الفلاحون) : الفلاح .  
(ب) المتحدث في العبارة السابقة : والد (علي مبارك) .  
(ج) عرض المتحدث علي (علي مبارك) أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين ؛ وذلك لكي يعلمه قياس الأراضي وتوزيعها .  
(د) كان رد (علي مبارك) على ذلك المتحدث : أجرب يا والدي هذا العمل أولاً ، فإذا أعجبني ، وإلا بحث عن عمل آخر يعجبني ، ويرضى نفسي ، فإني أود أن أكون من الكرماء ، ولن أرضى بغير ذلك أبداً أبداً .

(هـ) ١ - X ٢ - ✓ ٣ - X

- ٣ (١) جمع (دينار) : دنانير ، وجمع (ملك) : ملوك ، ومفرد (أصحاب) : صاحب ، ومضاد (قال) : سكت .  
(ب) المبلغ الذي خصصه الملك لمن يعلم حماره ، هو ألف دينار .  
(ج) المدة التي حددها جحا لتعليم حمار الملك القراءة والكتابة ، هي عشرون عاماً ، وقد وافق الملك عليها .



(د) قال الجار لجحا بعد اتفاق جحا مع الملك : كيف تعلم الحمار يا جحا ؟ ألا تخشى من غضب الملك عليك إن أنت لم تفعل ؟ فرد عليه جحا قائلاً : يا جاري العزيز ، بعد مرور عشرين عاماً سيكون أجدنا قد مات أنا ، أو الملك ، أو الحمار .

(٤) (١) معنى (لقيه) : **كلمة عامية معناها المال الكثير الذي يجده الإنسان دون أن يعلم مصدره** ، وجمع (كنز) : **كنوز** .

(ب) شرح البيتين السابقين : يقول الشاعر : لم يجد في بطنها كنزاً بل وجد بين يديه دجاجة ميتة لا ينفع بها ، وقال لنفسه لانما : لا شك أن الطمع ، وعدم الصبر ، قد ضيع على كثيراً من الخير الوفير .  
(ج) قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ، هو : **محمد عثمان جلال** .

(د) الجمال في قول الشاعر : « الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع » : صور الشاعر الطمع شخصاً يضيع على الإنسان خيراً كثيراً ، مما جمعه ، وما يتوقع أن يجمعه .

إعرابها	الكلمة
- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	إيماناً
- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .	مصاحبة
- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	حرصاً

(٥) (١) (ب) المفعول المطلق : **إيماناً** ، وفعل الأمر : **فاحرص** ، والمفعول لأجله : **حافظاً** .  
(ج) زرت صديقي **تقديرًا** لصداقته وقضيت عنده **ساعة** .  
(د) **متعاونتان** : تعرب : خبراً للمبتدأ مرفوعاً ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مشئ . (هـ) المؤمنون **صادقون** .

(٦) يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

(٧) يكتب التلميذ ما يملى عليه .

## إجابة النموذج الرابع

(١) يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ (سلاح التلميذ) ، ثم يجيب بنفسه [ .

(٢) (١) ١ - معنى (مط) : **مَدَّ** .  
٢ - مضاد (الصغير) : **الكبير** .

٣ - جمع (الكاتب) : **الكتبة** .

(ب) سبب مط الشيخ (مبارك) شفتيه ، وهز كتفيه ، هو عجبه من هذا الصغير العبيد ، الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأياً ، ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ليوافق عليه أو لا يوافق .

(ج) \* ذهب الشيخ (مبارك) إلى ذلك الكاتب ليرجوه أن يقلب ابنه تلميذاً له .

\* ويعمل هذا الكاتب في قياس الأراضي ، وتوزيعها .

(د) نعم نتج الشيخ (مبارك) فيما ذهب من أجله للكاتب .



- ٣ (١) مفرد (الخلفاء) : **الخليفة** ، وجمع (صبي) : **صبية أو صبيان** ، ومضاد (تتكلم) : **تسكت** .  
(ب) كان عند الخليفة ، عندما دخل إليه (الحسن بن الفضل) كثير من أهل العلم .  
(ج) أحب (الحسن بن الفضل) أن يتكلم أمام الخليفة .  
(د) قال الخليفة لـ (الحسن بن الفضل) ، كما فهمت من العبارة السابقة : « يا صبي تتكلم في هذا المقام ؟! » .

- ٤ (١) معنى (غفلته) : **قلة إدراكه بنتيجة ما يفعله** ، ومفرد (الدجاج) : **الدياجة** .  
(ب) شرح البيت السابق : فأمسك البخيل الدياجة وشقها نصفين باحثًا عن الذهب ، فلم يجد فيها شيئًا .  
(ج) اسم هذا النص الذي منه البيت السابق : **البخيل والدياجة** .  
(د) أعرف عن قائل هذا النص أنه هو الشاعر محمد عثمان جلال ولد عام ١٨٢٨ ، وتوفي عام ١٨٨٩ ، وقد ولد في بني سويف وتعلم في مدرسة الألسن بالقاهرة واشتغل بالترجمة والكتابة ، واشتهر بأشعاره التي كتبها للأطفال ، وكان من ظرفاء عصره .

الكلمة	إصرايبها
السائحون	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
صيفًا	- ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الاستمتاع	- اسم مجرور بحرف الجرّ (في) ، وعلامة جرّه الكسرة .
المصريين	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- (ب) المفعول لأجله : **رغبة** ، والمضاف إليه : **نهضتها** ، والجار والمجرور : **إلى مصر** .  
(ج) الطائفة **في الجرّ** .  
(د) كان المصريون القدماء مهتمين بالتحنيط .  
(هـ) \* **المثني** : « السائحان معجبان بآثار مصر » . \* **الجمع** : « السائحون معجبون بآثار مصر » .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

## إجابة النموذج الخامس

١ [يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ (سلاح التلميذ) ، ثم يجيب بنفسه] .

- ٢ (١) معنى (أموال) : **نقود** ، وجمع (الدولة) : **الدول** ، ومضاد (خرج) : **دخل** .  
(ب) طرد (على مبارك) من العمل الذي كان يقوم به ، لأنه لصغر سنه كان يتحدث إلى الناس ببساطة ، عما يأخذه الكاتب من الفلاحين ، ولا يعرف خطر ذلك عليه .  
(ج) الذي طرد (على مبارك) كاتب كان يقيس الأراضي ويوزعها .  
(د) بعد طرد (على مبارك) من العمل عاد أبوه يعلمه بنفسه ، وكان مكلفًا بجمع ما على العرب من أموال مفروضة للدولة ، فإذا خرج لأداء عمله أخذه معه ؛ ليقوم بكتابة ذلك المال وحسابه .



٣ (١) ١ - معنى (مولاي) : سیدی .

٢ - جمع (الطائر) : الطيور .

٣ - مفرد (الجهات) : الجهة .

٤ - مضاد (فوق) : تحت .

(ب) طار الطائر بصرة المال في الأفق .

(ج) عندما عرف الخليفة المنصور مكان طيران الطائر أرسل شرطيه ؛ ليتفقد أحوال أهل تلك الناحية .

٤ (١) مضاد (العدل) : الظلم ، ومفرد (الأمانات) : الأمانة .

(ب) أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة أن نوّدي الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمنا بين الناس أن نحكم بالعدل .

(ج) صفات الله تعالى ، كما وردت في الآية الكريمة السابقة أنه سميع بصير .

(د) الآية الكريمة السابقة من سورة النساء .

٥ (١)

إعرابها	الكلمة
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الصناعة
- اسم مجرور بحرف الجرّ ( من ) ، وعلامة جرّه الكسرة .	المصانع
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه ( الياء ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المواطنين

(ب) \* المفعول المطلق : تقدّمًا كبيرًا ، ونوعه : مبين للنوع ، والفاعل : الصناعة .

\* وجمع المذكر السالم : المواطنين ، والجار والمجرور : من المصانع .

(ج)

إعرابها	الكلمة
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	١ - * <u>العِلم</u>
- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	* <u>تقدّمًا</u> .
- ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	٢ - <u>ليلاً</u> .

(د) الجملة بعد حذف ( صار ) : الماء تلج .

(هـ) الحديقة ثمرها ناضج .

(و) \* المثني : « المهندسان الماهران في عملهما متقنان » .

\* الجمع : « المهندسون الماهرون في عملهم متقنون » .

٦

يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧

يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

**الإجابة عن الأسئلة التي وردت في تدريبات  
( سلاح التلميذ ) على الوحدة الثالثة  
( القبعات البيضاء )**



## الوحدة الثالثة ( القبعات البيضاء ) :

## ١ - رغبة نبيلة

- ١ ( أ ) مريم تلميذة في الصف السادس الابتدائي مجتهدة نشيطة ، متفوقة في دراستها .  
( ب ) الدليل على ممارسة ( مريم ) لأنشطة عديدة في مدرستها ، هو اشتراكها في جماعة « علماء على الطريق » وجماعة أدباء صغار .  
( ج ) عند بناء مستشفى ٥٧٣٥٧ قام الشعب المصري والعربي بالتبرع لبنائه .  
( د ) \* تحدثت ( مريم ) مع أبيها ؛ لتقنعه بالذهاب معها لزيارة مستشفى ٥٧٣٥٧ في نهاية الأسبوع القادم .  
\* نعم ، وافقها والدها ووالدتها على رأيها .

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
تمارس	تزاوَل	وسعها	طاققتها	ظفرت	نزلت	مؤثرة	تترك أثرا	تدخر	توفر

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الصف	الصفوف	أسبوع	أسابيع	إعلان	إعلانات	الرقم	الأرقام	مرض	أمراض

الكلمة	مفردا								
أدباء	أديب	علماء	عالِم	صور	صورة	أطفال	طفل	أنشطة	نشاط

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نهاية	بداية	الكثير	القليل	الصغيرة	الكبيرة	مساء	صباح	تحب	تكره

٦ ( أ ) ✓ ( ب ) ✓ ( ج ) X ( د ) ✓ ( هـ ) ✓ ( و ) X

- ٧ ( أ ) معنى ( عديدة ) : **كثيرة** ، ومعنى ( تشاهد ) : **ترى** ، ومعنى ( سعدت ) : **فرحت** .  
( ب ) جمع ( قلب ) : **قلوب** ، وجمع ( الأسبوع ) : **الأسابيع** ، وجمع ( الشعب ) : **الشعوب** .  
( ج ) مفرد ( أطفال ) : **طفل** ، ومفرد ( زملاء ) : **زميل** ، ومفرد ( علماء ) : **عالِم** .  
( د ) مضاد ( مساء ) : **صباح** ، ومضاد ( عديدة ) : **قليلة** ، ومضاد ( تحب ) : **تكره** .  
\* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

- ٨ ( أ ) معنى ( عديدة ) : **كثيرة** ، وجمع ( الصف ) : **الصفوف** ، ومضاد ( نشيطة ) : **كسولة** .  
( ب ) تمارس ( مريم ) أنشطة عديدة في المدرسة مثل الاشتراك في جماعة : **علماء على الطريق** ، وجماعة : **أدباء صغار** .  
( ج ) شعور ( مريم ) تجاه زملائها هو أنها تحبهم دون تفرقة أو تمييز .



(د) \* **مريم** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

\* **تلميذة** : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

\* **المدرسة** : اسم مجرور بحرف الجر ( في ) ، وعلامة جره الكسرة .

٩ الفكرة التي لم ترد بالدرس ، هي : مريم تشارك في جماعة الإسعاف .

١٠ ( أ ) معنى ( تتخللها ) : **تقطعها أو تفصل بينها** ، ومفرد ( سهرات ) : **سهرة** ، وجمع ( أسبوع ) : **أسابيع** ، ومضاد ( الصغيرة ) : **الكبيرة** .

( ب ) تجلس ( مريم ) مع والديها لمشاهدة التلفزيون في مساء يوم الخميس من كل أسبوع .

( ج ) الذي تشاهده ( مريم ) في التلفزيون السهرات أو الأفلام وما تتخلله من إعلانات .

( د ) الإعلان الذي شاهدته ( مريم ) في التلفزيون ، هو إعلان عن مستشفى ٥٧٣٥٧ .

( هـ ) الاسم المفرد : **يوم** ، وجمعه : **أيام** ، والجار والمجرور : **في مساء** ، والمضاف إليه : **الإعلانات** .

١١ [ أجب بنفسك ] .

١٢ ( أ ) معنى ( أول وهلة ) : **أول شيء ، أول ما تراه** ، ومفرد ( مصابين ) : **مصاب** ، وجمع ( مستشفى ) : **مستشفيات** .  
( ب ) الإعلان الذي رأته ( مريم ) في التلفزيون ، هو إعلان عن مستشفى ٥٧٣٥٧ ، وكان يتضمن صوراً عن أطفال مصابين بالسرطان .

( ج ) أتر ما شاهدته ( مريم ) عليها ، هو تأثيرها بالصور التي لمست شغاف قلب ( مريم ) لدرجة أن الدموع طفرت من عينيها .

( د ) \* **الصور** : اسم ( كان ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

\* **موثرة** : خبر ( كان ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

١٣ [ أجب بنفسك ] .

١٤ ( أ ) جمع ( مستشفى ) : **مستشفيات** ، وجمع ( رقم ) : **أرقام** .

( ب ) \* سألت ( مريم ) والدها عن معنى رقم ٥٧٣٥٧ .

\* وأجاب عليها : نعم يا مريم إنه مستشفى خاص للأطفال المصابين بمرض السرطان .

( ج ) الذين يعالجهم المستشفى الأطفال المصابون بمرض السرطان .

( د ) الذين تبرعوا لبناء هذا المستشفى ، هم الشعب المصري والعربي .

١٥ \* **كنوس** : **فتوس** ، والجملة : يعمل الفلاحون في الحقول **بفتوس** .

\* **علماء** : **أدباء** ، والجملة : في مصر **أدباء** كثيرون .

\* **المبادأة** : **المفاجأة** ، والجملة : **المفاجأة** في الحرب طريق إلى النصر .

١٦ ( أ ) معنى ( تدخر ) : **توفر** ، وجمع ( رسالة ) : **رسائل** .

( ب ) ستكتب ( مريم ) رسالة إلى مكتب البريد تطلب منه أن يرسل من حسابها مبلغاً إلى رقم حساب المستشفى ؛

لتشارك في علاج الأطفال المصابين بالسرطان .



(ج) ستزور (مريم) والداها مستشفى ٥٧٣٥٧ في نهاية الأسبوع القادم .

(د) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **تكتب رسالة** ، والمضاف إليه : **البريد** ، وعلامة إعرابه : **الكسرة** ، والاسم الموصول : **الذي** .

١٧

- (أ) أجنب فعل الشر ، **طاعة** لله .  
 (ب) أطيع الله والرسول ، **رغبة** في جنة الله .  
 (ج) لا أطيع الشيطان ، **خوفاً** من عقاب الله .

١٨

نوعه	وضع المفعول المطلق المناسب مكان النقط
مؤكد للفعل	(أ) أمتنع عن الكذب <b>امتناعاً</b> .
مبين للنوع	(ب) أحذر من اتباع الشيطان <b>حذراً</b> شديداً .
مبين للنوع	(ج) أطيع الله والرسول <b>طاعة</b> مخلصه .
مبين للنوع	(د) أحب المؤمن الصادق الإيمان <b>حُباً</b> جماً .

١٩

سبب الضبط	ضبط ما تجننه خطأ في الجملة
- <b>غاية</b> : لأنه مبتدأ . - <b>إفساد</b> : لأنه خير المبتدأ .	(أ) <b>غاية</b> الشيطان <b>إفساد</b> حياة الفرد والجماعة .
- <b>الضعفاء</b> : لأنه مفعول به .	(ب) يغري الشيطان <b>الضعفاء</b> .
- <b>قوي</b> : لأنه فاعل . - <b>نجاة</b> : لأنه مفعول مطلق .	(ج) ينجو <b>قوي</b> الإيمان بدينه <b>نجاة</b> .

٢٠

- (أ) أعبد الله **أماً** في رضاه .  
 (ب) أعطف على الفقراء **عطفاً** .  
 (ج) أتجنب الكذب **تجنباً دائماً** .  
 (د) الحكم **في الملعب** .  
 (هـ) أقابل صديقي **يوم الجمعة** . (و) البلب **صوته جميل** .

٢١

إعرابها	الكلمة
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	(أ) * الشيطان * الفقر .
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خير المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف .	(ب) * الله * ولي .

٢٢

- (أ) كان **الجو** حاراً اليوم .  
 (ب) ظلت **السيارة** مسرعة .  
 (ج) أصبحت **التمرّة** ناضجة .  
 (د) صار **العنب** عصيراً .



الجملة	إدخال ( كان ) أو ( إحدى أخواتها ) عليها ، مع ضبط الاسم والخبر
( أ ) الحرُّ شديد .	- صار الحرُّ شديدًا .
( ب ) الباخرة في الميناء .	- باتت الباخرة في الميناء .
( ج ) العلمُ متقدِّم الآن .	- صار العلمُ متقدِّمًا الآن .
( د ) الزرع مخضر .	- أصبح الزرعُ مخضرًا .

٢٣

وضع الخبر المناسب مكان النقط	نوع الخبر
( أ ) كان العصفور فوق الشجرة .	شبه جملة ، ظرف مكان
( ب ) صار العمال في المصنع .	شبه جملة ، جار ومجرور
( ج ) أصبحت الشجرة نمرها ناضج .	جملة اسمية
( د ) ظل التلاميذ في المدرسة .	شبه جملة ، جار ومجرور

٢٤

الجملة	خبر ( كان ) أو ( إحدى أخواتها )	نوع الخبر
( أ ) كان القيل جسمه ضخم .	جسمه ضخم	جملة اسمية
( ب ) ظل الفلاح يعمل في حقله طوال اليوم .	يعمل في حقله	جملة فعلية
( ج ) باتت الشرطي في الشارع .	في الشارع	شبه جملة ، جار ومجرور
( د ) أمست الباخرة في الميناء .	في الميناء	شبه جملة ، جار ومجرور
( هـ ) أصبح العلم مرفوعًا فوق المدرسة .	مرفوعًا	مفرد

٢٥

الكلمة	إعرابها
( أ ) * فوق	- ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .
* الرفوف .	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة ، و« فوق الرفوف » خبر ( ظل ) شبه جملة ظرف مكان ، في محل نصب .
( ب ) * ينظم	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) .
* المرور .	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وجملة « ينظم المرور » خبر ( أصبح ) في محل نصب .
( ج ) * تسبح	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هي ) .
* في	- حرف جرّ .
* الماء .	- اسم مجرور بحرف الجرّ ( في ) ، وعلامة جرّه الكسرة ، وجملة « تسبح في الماء » في محل نصب خبر ( كان ) .
( د ) * حرارتها	- ( حرارة ) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و( ها ) ضمير مضاف إليه .
* شديدة .	- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، وجملة « حرارتها شديدة » خبر ( صار ) في محل نصب .
( هـ ) * في	- حرف جرّ .
* وسط	- اسم مجرور بحرف الجرّ ( في ) ، وعلامة جرّه الكسرة ، وهو مضاف .
* البحر .	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة ، و« في وسط البحر » شبه جملة جار ومجرور خبر ( صار ) ، في محل نصب .

٢٦



٢٧ [ أجب بنفسك ] .

٢٨ (١) معنى (تجدوه عند الله هو خَيْرًا) : تجدوا ثوابه عند الله يوم القيامة خيرًا مما تركتم في الدنيا .

(ب) جمع (أجر) : أجور ، ومضاد (خير) : شر .

(ج) جزء من يفعلون الخير ، ولا يفعلون الشر أنهم سيجدون الخير عند الله تعالى يوم القيامة ، ثوابًا مضاعفًا ، وأجرًا عظيمًا ، وسعادة في الجنة .

(د) هذا الجزء السابق من الآية الكريمة من سورة : المزمل .

٢٩ ، [ أجب بنفسك ] ٣٠ .

## ٢- زيارة ومفاجأة

١ (١) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ)

الكلمة	معناها								
مماثلة	مشابهة	صحة	رفقة	ردهات	صالات	آلام	أوجاع	هدوء	سكون

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مستشفى	مستشفيات	عطلة	عطلات	هداية	هدايا	مریضة	مریضات	زيارة	زيارات

الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها	الكلمة	مضردها
ردهات	ردهة	المرضى	المریض	الأطفال	الطفل	آلام	ألم	الأسابيع	الأسبوع

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صباح	مساء	تعب	راحة	هدوء	صخب	المرضى	الأصحاء	خلف	أمام

٦ (١) معنى (أصدقائها) : أصحابها ، وجمع (المدرسة) : المدارس ، ومضاد (القادم) : الماضي .

(ب) جلست (مریم) في المدرسة مع أصدقائها .

(ج) قالت (مریم) لأصدقائها : إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم .

(د) ستزور (مریم) مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية .

(هـ) ستأخذ (مریم) معها إلى المستشفى : بعض الهدايا للأطفال .

(و) ١- (جلست) : تعرب : فعلًا ماضيًا .

٢- (مریم) : تعرب : فاعلًا .

٣- (الخميس) : تعرب : مضافًا إليه .



- ٧ (أ) معنى (مجهزة): **مُعَدَّة**، ومعنى (يشعر): **يَحْس**، ومعنى (تعتقد): **تَظُن**.  
(ب) جمع (يوم): **أَيام**، وجمع (المكان): **الأمكنة أو الأماكن**، وجمع (حجرة): **حجرات**.  
(ج) مفرد (المرضى): **المرضى**، ومفرد (الأجهزة): **الجهاز**، ومفرد (الأطفال): **الطفل**.  
(د) مضاد (الجمال): **القبح**، ومضاد (فوق): **تحت**، ومضاد (واسعة): **ضيقة**.  
\* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده.

٨ الفكرة التي اقترحتها (مريم) على صديقاتها، هي أنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم؛ لأنه يوم عطلة رسمية، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال، وقد وافق عليها.

٩ الاقتراح الذي عرضه أصدقاء (مريم) عليها، هو أن يقوم كل واحد منهم بزيارة مماثلة للمستشفى على مدى الأسابيع الثلاثة القادمة.

١٠ [أجب بنفسك].

- ١١ (أ) ١ - معنى (صحة): **رفقة**. ٢ - مفرد (الهدايا): **الهدية**.  
٣ - جمع (يوم): **أيام**. ٤ - مضاد (الجمال): **القبح**.  
(ب) \* توجهت (مريم) إلى المستشفى في صباح يوم الخميس.  
\* وكان معها والداها.  
(ج) أخذت (مريم) معها إلى المستشفى بعض الهدايا.  
(د) وجدت (مريم) المستشفى، كما ورد في الفقرة السابقة غاية في الجمال والنظام، ووجدتها ولم يرد في الفقرة السابقة طرقاتها واسعة ونظيفة، والمكان هادئ تمامًا، وحجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.  
(هـ) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة: **توجهت (مريم) في صحة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى**، والفاعل: **مريم**، وعلامة إعرابه: **الضمة**، والمضاف إليه: **الخميس**، وعلامة إعرابه: **الكسرة**.

١٢ الفكرة التي لم ترد بالدرس، هي: جلست (مريم) مع أصدقائها في النادي.

١٣ الذين زارتهم (مريم) في المستشفى، هم الأطفال المصابون بالسرطان.

١٤ أعطت (مريم) لكل مريض تدخل حجرته هدية.

١٥ كانت (مريم) تبسم عند دخولها على كل مريض؛ لتخفف ما يشعر به من آلام وتعب.

- ١٦ (أ) معنى (شروء): **عدم تركيز**، وجمع (مريضة): **مريضات**، ومفرد (جدران): **جدار**، ومضاد (خلف): **أمام**.  
(ب) \* التي لمحتها (مريم) من خلف الزجاج صديقتها (فاطمة).  
\* فتحت (مريم) باب الحجرة بهدوء، ثم اندفعت كل منهما نحو الأخرى في عناق طويل.  
(ج) قالت (مريم) لتي لمحتها: سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله.  
(د) \* **الزجاج**: تعرب: مضافاً إليه مجروراً، وعلامة جره الكسرة.  
\* **في هدوء**: تعرب: (في) حرف جر، و(هدوء) اسماً مجروراً بحرف الجر (في)، وعلامة جره الكسرة.



١٧ ، ١٨ ، ١٩ [ أجب بنفسك ] .

- ٢٠ ( أ ) الفاعل من درس (زيارة ومفاجأة) : **مريم** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** .  
( ب ) الاسم الجمع من درس (زيارة ومفاجأة) : **الهدايا** ، ومفرده : **(الهدية)** .  
( ج ) الخبر الجملة الفعلية لـ ( كان ) من درس (زيارة ومفاجأة) : **تنتقل بين ردهات المستشفى** .  
( د ) المضاف إليه من درس (زيارة ومفاجأة) : **الخميس** ، وعلامة إعرابه : **الكسرة** .

٢١ الخطأ في الجملة السابقة : **مهتمون** ، والجملة بعد التصويب : **أصبح المصريون مهتمين بالرياضة** .

الجملة	الجملة بعد إدخال ( كان ) أو ( إحدى أحوالها ) عليها ، مع ضبط الاسم والخبر
( أ ) الجو بارد .	- صار الجوُّ بارداً .
( ب ) الفلاح نشيط .	- كان الفلاحُ نشيطاً .
( ج ) العلم متقدم .	- أصبح العِلْمُ متقدِّماً .
( د ) الحر شديد .	- صار الحرُّ شديداً .

الجملة	الجملة بعد حذف ( كان ) أو ( إحدى أحوالها ) مع ضبط المبتدأ والخبر
( أ ) أمسى الشجر مضمراً .	- الشَّجَرُ مُضْمِرٌ .
( ب ) صار الفلاح مهتماً بزراعة الخضراوات والفواكه .	- الفَلاحُ مُهْتَمٌّ بزراعة الخضراوات والفواكه .
( ج ) أصبح العمال المصريون مبدعين .	- العَمالُ المُصرُّون مُبدِعُونَ .
( د ) ظل المطر نازلاً أمس .	- المَطَرُ نازِلٌ .

- ٢٤ ( أ ) أحب الرياضة **حباً** شديداً .  
( ب ) الرياضيون **يحبون** الرياضة .  
( ج ) أمارس الرياضة **رغبة** في تقوية جسمي .  
( د ) الكتاب **فوق** المكتب .

الجملة	الخبر فيها	نوع الخبر
( أ ) الباحرة فوق الماء .	فوق الماء	- شبه جملة - ظرف مكان .
( ب ) الشمس حرارتها شديدة .	حرارتها شديدة	- جملة اسمية
( ج ) الطبيب يسهر على رعاية المرضى .	يسهر	- جملة فعلية
( د ) الماء في الكوب .	في الكوب	- شبه جملة ، جار ومجرور .



الكلمة	إعرايها
(١) صار القمر بدرًا	- فعل ماضٍ من (أخوات كان) يرفع المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وينصب الخبر ، ويسمى خبرها . - اسم ( صار ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( صار ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(ب) بات الجندي يقظًا	- فعل ماضٍ من (أخوات كان) يرفع المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وينصب الخبر ، ويسمى خبرها . - اسم ( بات ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( بات ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٢٦

[ ٢٨ ] أجب بنفسك .

٢٧

## الإجابة عن أسئلة ( سلاح التلميذ ) في القواعد النحوية لدرس ( إنَّ وأخواتها ) بعد درس ( زيارة ومفاجأة )

الجملة	اسم إنَّ أو إحدى أخواتها ) مضبوطًا	خبر إنَّ أو ( إحدى أخواتها ) مضبوطًا
(١) إنَّ سينا قطعة عزيزة من أرضنا .	سيناء	قطعة
(ب) يعرف الجميع أن شعارنا العلم والإيمان .	شعارنا	العلم
(ج) كأن أوراق الوردة حريري في نعومتها .	أوراق	حريز
(د) ليت السلام محقق في منطقتنا .	السلام	محقق

١

(٢) (١) إنَّ يوم الامتحان قريب .  
(ب) كأن المدرس أب رحيم .  
(ج) تأكد العالم أن مصر رغبة في السلام .  
(د) لعل الصانع حريص على إتقان مصنوعاته .

٢

(٣) (١) يسرني أن أخی ناجح .  
(ب) كأن القط نمر .  
(ج) ليت الأسعار رخيصة .  
(د) لعل الفرج قريب .

٣

(٤) (١) كأن الصاروخ برق .  
(ب) إن الجيش منتصر .  
(ج) لعل ثمرة الحديقة ناضج .  
(د) إن الكتاب صديق وفي .

٤

(٥) (١) كأن الصديق المخلص أخ .  
(ب) كأن الماء فضة لامعة .  
(ج) كأن العرب جسم واحد .  
(د) كأن القط نمر .

٥

(٦) (١) عرفت أن الخبر صحيح .  
(ب) لعل التلميذ ناجح .  
(ج) كأن الماء فضة .  
(د) إن العلم نور .

٦

[ مجاب عنه ]

٧



إعرابها	الكلمة
- حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ، ويرفع الخبر . - اسم ( لعل ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . - خير ( لعل ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	( أ ) * لعل * الشعوب * ظافرة
- اسم ( أن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . - خير ( أن ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	( ب ) * درس * مفيد
- اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . - خير ( إن ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - حرف جرّ . - اسم مجرور بـ ( في ) ، وعلامة جرّه الكسرة .	( ج ) * الصناعة * ناهضة * في * البلاد

٩ يدعو الشاعر الناس أن يربوا الفتاة على حب الوطن ، فالفتاة شريكة للفتيان في بناء الوطن .

إعرابها	الكلمة
- حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ، ويرفع الخبر .	إنّ
- اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الفتاة
- خير ( إن ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	شريكة

١٠ [ أجب بنفسك ] .

### ٣ - تخطيط رائع

١ ( أ ) أصيبت ( فاطمة ) بالمرض الخطير ، كما عرفت ( مريم ) من الطبيب المعالج لها منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية .

( ب ) سبب تساقط شعر ( فاطمة ) ، كما قال الطبيب لـ ( مريم ) ، هو تناول ( فاطمة ) الأدوية القوية المفعول في أثناء العلاج .

( ج ) \* الاقتراح الذي اقترحه ( مريم ) على الطبيب ، هو أنها سوف تجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارة ( فاطمة ) في المستشفى .

\* ولم يوافق عليه ؛ لأن إدارة المستشفى لن تسمح بكل هذا العدد .

( د ) سيخاطب الطبيب إدارة المستشفى في السماح لـ ( فاطمة ) بزيارة تلاميذ فصلها في المدرسة .

( هـ ) السؤال الذي سأته ( مريم ) ولم يجبه الطبيب عليه ، هو : هل تستطيع فاطمة أن تزورنا ، وقد تساقط معظم شعرها ، دون أن يسبب ذلك حرجا لها ؟

( و ) ستحدث الطبيب مع إدارة المدرسة ، ومعلمة الفصل بعد يومين ؛ وذلك بخصوص زيارة ( فاطمة ) للمدرسة .



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الردهة	الصالة	أفضل	أحسن	يحدث	يقع	حقاً	صدقاً
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اجتازت	عبرت						

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الطبيب	الأطباء	الإجازة	الإجازات	الفصل	الفصول	اقترح	اقتراحات
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
حل	حلول						

الكلمة	مُضردها	الكلمة	مُضردها	الكلمة	مُضردها
الأدوية	الدواء	الملاحح	اللمحة	تلاميذ	تلميذ

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
القوية	الضعيفة	الأفضل	الأسوأ	أمام	خلف	جميلة	قييحة
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قبل	بعد						

٦ (١) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X

٧ الفكرة التي لم ترد بالدرس : ستجرى فاطمة عملية جراحية بعد يومين .

- ٨ (١) معنى (تساقت) : **وقع** ، وجمع (الإجازة) : **الإجازات** ، ومضاد (المرض) : **الصحة** .  
 (ب) الذي عرفته (مريم) من الطبيب المعالج لـ (فاطمة) أن (فاطمة) أصيبت بالمرض الخطير ، منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية .  
 (ج) رد الطبيب على تساؤل (مريم) الوارد في الفقرة السابقة أن تساقط شعر (فاطمة) نتيجة تناولها الأدوية القوية المفعول .  
 (د) اسم (أن) : **فاطمة** ، والمضاف إليه : **منتصف** ، واسم الإشارة للمفرد المذكور : **هذا** ، والفعل : **عرفت** .

- ٩ (١) معنى (دائماً) : **باستمرار** ، ومعنى (يأتون) : **يحضرون** ، ومعنى (صامتة) : **ساكنة** .  
 (ب) جمع (فكرة) : **فكر** ، وجمع (فترة) : **فترات** ، وجمع (الفصل) : **الفصول** .  
 (ج) مفرد (المدارس) : **المدرسة** ، ومفرد (أشياء) : **شيء** ، ومفرد (الإجازات) : **الإجازة** .  
 (د) مضاد (صديقة) : **عدوة** ، ومضاد (الكبير) : **الصغير** ، ومضاد (أمام) : **خلف** .  
 \* ثم يُدخِل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

- ١٠ (١) معنى (الأفضل) : **الأحسن** ، وجمع (اقتراح) : **اقتراحات** ، ومضاد (الأفضل) : **الأسوأ** .  
 (ب) الاقتراح الذي اقترحه الطبيب على (مريم) ، كما فهمت من الفقرة السابقة ، هو زيارة (فاطمة) لتلاميذ فصلها في المدرسة .  
 (ج) لاحظ الطبيب على (فاطمة) منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية ، كما كانت من قبل .  
 (د) أسلوب الاستفهام من الفقرة السابقة ، هو : **ما اقتراحك يا سيدي** ؟ وأداة الاستفهام : **ما** ، وضمير للمفردة المؤنثة الغائبة : **هي** ، وحرف الجر : **في** .



١١ ، [ أجب بنفسك ] ١٢ .

- ١٣ (١) معنى (حرج) : ضيق ، وجمع (فكرة) : فِكر ، ومضاد (ذكية) : غيبة .  
(ب) الفكرة الذكية التي أشارت إليها (مريم) ، هي فكرة الطبيب المعالج ، وهي زيارة (فاطمة) لتلاميذ فصلها في المدرسة .  
(ج) أجاب الطبيب على سؤال (مريم) الوارد في العبارة السابقة قائلاً : أنت صديقة ذكية ، لقد فكرت في ذلك ، وعندى حل سوف أتحدث مع إدارة المدرسة ومعلمة فصلكم ، بعد يومين ، بخصوص زيارة فاطمة للمدرسة .  
(د) \* قالت : تعرب : (قال) : فعلاً ماضياً ، و(الناء) للتأنيث .  
\* مريم : تعرب : فاعلاً مرفوعاً ، وعلامة رفعه الضمة .

١٤ [ أجب بنفسك ] .

١٥ الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب : (هؤلاء - هذان - هذا)

١٦ [ أجب بنفسك ] .

الجملة	اسم (إن وأخواتها)	خبر (إن وأخواتها)
(١) إن الله رحيم .	الله	رحيم
(ب) كأن القط نمر .	القط	نمر
(ج) عرفت أن الحق منتصر .	الحق	منتصر
(د) ليت الصدق منتشر .	الصدق	منتشر

١٨ (١) رَأَيْتُ أَنَّ الشَّجَرَةَ مُثْمِرَةٌ .  
(ب) لَعَلَّ الشَّمْسَ مُشْرِقَةٌ الْيَوْمَ .  
(ج) لَيْتَ الْأَمَانَةَ مُنْتَشِرَةً .

١٩ (١) إِنَّ الْحَدِيثَ مُثْمِرَةٌ .  
(ب) لَيْتَ وَسَائِلَ الْمَوَاصِلِ كَثِيرَةٌ .  
(ج) إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .  
(د) لَعَلَّ الصَّدَقَ مِفْتَاحَ الْفَرْجِ .

٢٠ (١) إِنَّ الْقَمَرَ مُضِيٌّ لَيْلًا .  
(ب) لَعَلَّ الْقِصَّةَ مُشْرِقَةٌ .  
(ج) لَيْتَ الْجَوَّ مُتَعَدِّلٌ .

٢١ (١) إِنَّ الْكِتَابَيْنِ جَدِيدَانِ .  
(ب) لَعَلَّ السَّمَاءَ صَافِيَةٌ .  
(ج) إِنَّ الْحَقَّ وَاضِحٌ .  
(د) لَيْتَ الْعَالَمِينَ نَشِيطُونَ .

الجملة مع (إن وأخواتها)	الجملة مع (كان وأخواتها)
(١) إِنَّ السِّيَّارَتَيْنِ مُشْرِعَتَانِ	- كَانَتِ السِّيَّارَتَانِ مُشْرِعَتَيْنِ .
(ب) لَعَلَّ الْمَصْنَعِ كَثِيرَةٌ .	- صَارَتِ الْمَصْنَعُ كَثِيرَةٌ .
(ج) إِنَّ الْفَلَاحِينَ طَيِّبُونَ .	- ظَلَّ الْفَلَاحُونَ طَيِّبِينَ .



إعرابها	الكلمة
- حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ، ويرفع الخبر . - اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . - خبر ( إن ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	( أ ) * إن * العَلْمُ * نَافِعٌ
- فعل ماضٍ ناسخ ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر . - اسم ( صار ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - خبر ( صار ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	( ب ) * صار * العَلْمُ * نافعاً

٢٣

٢٤ ، [ أجب بنفسك ] .

## الإجابة عن أسئلة ( سلاح التلميذ ) في ( النحو ) لدرس أنواع خبر ( إن وأخواتها ) بعد درس ( تخطيط رائع )

نوعه	خبر ( إن ) وأخواتها	الجملة
- جملة فعلية .	- يحبُّ التوابين .	( أ ) إن الله يحب التوابين .
- جملة اسمية .	- صورته ملوثة .	( ب ) لعل الكتاب صورته ملوثة .
- جملة فعلية .	- تنطق .	( ج ) كأن الصورة تنطق وتعبّر .
- مفرد .	- ثروة .	( د ) أعرف أن البترول ثروة .

١

نوعه	الخبر	الجملة تامة
- شبه جملة ، ظرف مكان .	- فوق مياه البحر .	( أ ) إن السفينة فوق مياه البحر .
- جملة فعلية .	- يهدأ موجه .	( ب ) لعل البحر يهدأ موجه .
- جملة اسمية .	- ضرره كبير .	( ج ) عرفت أن تلوث البيئة ضرره كبير .
- شبه جملة ، ظرف مكان .	- بين قصص مكتبي .	( د ) لعل قصة ( علي مبارك ) بين قصص مكتبي .
- مفرد .	- فضة .	( هـ ) كأن الماء فضة ذائبة .

٢

نوع الخبر	الجملة تامة
- جملة فعلية .	( أ ) إن الأشجار تُورق في الربيع .
- مفرد .	( ب ) لعل الكتاب مفيد .
- شبه جملة ، جار ومجرور .	( ج ) عرفت أن الحديد في باطن الأرض .
- مفرد .	( د ) كأن البرتقال كُرّة ذهبية .
- جملة اسمية .	( هـ ) إن السنابل لونها أصفر .

٣



- ٤ (١) إن الفلاح حياته سعيدة .  
(ب) لعل الكتاب منافع جمة .  
(ج) لعل المطر ينزل من السحاب .  
(د) ليت نهر النيل يفيض بمائه .

- ٥ (١) لعل قصة (على مبارك) بين الكتب .  
(ب) إن كتبي فوق المكتب .  
(ج) لعل الكتب في الحقيقية .  
(د) ليت معطفي على المشجب .

نوع الخبر	الجملة تامة
- جملة فعلية .	(١) لعل الرخاء ينتشر في مصر .
- جملة اسمية .	(ب) إن الكتاب أوراقه مصقولة .
- شبه جملة ، جار ومجرور .	(ج) إن العالم في المعمل .
- شبه جملة ، ظرف مكان .	(د) لعل الأطباق فوق المائدة .

نوع الخبر	الجملة بعد دخول ( إن أو إحدى أحوالها )
- مفرد .	(١) إن خيوط الكنان متينة .
- جملة اسمية .	(ب) ليت الكرم عناقيده متدلية .
- جملة فعلية .	(ج) إن المغناطيس يجذب الحديد .
- شبه جملة ، جار ومجرور .	(د) إن فريق الكرة في الملعب .
- شبه جملة ، ظرف مكان .	(هـ) لعل الكشاف أمام خيمته .
- مفرد .	(و) كأن الساكت عن الحق شيطان أخرس .

إصراؤها	الكلمة
- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) ، والجملة الفعلية خبر ( إن ) .	(١) * يأمر
- اسم مجرور بـ ( عن ) ، وعلامة جرّه الكسرة .	* الفمحاء .
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	(ب) * الأم
- حرف جرّ .	* من
- اسم مجرور بـ ( من ) ، وعلامة جرّه الكسرة .	* أهم .
- مبتدأ مرفوع بـ ( الواو ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	(ج) المبدؤون .

إصراؤها	الكلمة
- اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	السلاح
- خبر ( أمسى ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	دائياً



## ٤ - يوم لا ينسى

✓ (أ)      ✗ (ب)      ✗ (ج)      ✗ (د)      ✓ (هـ)

الكلمة	معناها								
صحية	رفقة	نزين	نجمل	أشعر	أحسن	غامرة	شديدة	بالغ	عظيم

الكلمة	جمعها								
شيء	أشياء	فترة	فترات	لوحة	لوحات	فرصة	فرص	قبة	قبعات

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
صحيحات	صحة	شرائط	شريطة	الألوان	اللون	المستشفيات	المستشفى	قبعات	قبة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تعرفون	تجهلون	نزين	نقبح	رائعة	قبيحة	اتفقنا	اختلفنا	بداية	نهاية

٦ العبارة التي لم ترد بالدرس ، هي : فاطمة مريضة ، ومقيمة في بيتها منذ فترة .

- ٧ ( أ ) معنى (مدى) : **مقدار** ، ومعنى (ارتدينا) : **لبسنا** ، ومعنى (حقا) : **صدقا** .  
( ب ) جمع (اسم) : **أسماء** ، وجمع (باب) : **أبواب** ، وجمع (المفاجأة) : **المفاجآت** .  
( ج ) مفرد (المستشفيات) : **المستشفى** ، ومفرد (زملاء) : **زميل** ، ومفرد (الألوان) : **اللون** .  
( د ) مضاد (بطء) : **سرعة** ، ومضاد (ارتدت) : **خلعت** ، ومضاد (شديدة) : **ضعيفة** .  
\* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

- ٨ ( أ ) لم تحك (مريم) لزملائها عن (فاطمة) انتظارًا لما سيحدث في منتصف الأسبوع التالي .  
( ب ) قالت المعلمة (كاميليا) للتلاميذ : إن زميلتكم فاطمة ستأتي بعد غد في صحة والدتها إلى المدرسة ؛ لأنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات ، وقد اتصل بها الطبيب المعالج ، وقد تم ترتيب كل شيء لهذه الزيارة ، فماذا يمكن أن نفعّل لها ؟  
( ج ) قال أحمد عن كيفية استقبال (فاطمة) : يمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لئلا وهي تدخل الفصل .  
( د ) كتب التلاميذ في لوحة الترحيب : أهلا بك يا فاطمة في فصلك .  
( هـ ) دقت فاطمة باب فصلها في الحصة الثانية .  
( و ) بعدما أطل وجه (فاطمة) في فصلها دوى الفصل بالنصفيق الحار وتعالّت صيحات الترحيب معبرة عن السعادة برويتها .  
( ز ) \* المفاجأة الأولى التي حدثت ، هي ارتداء فاطمة قبة بيضاء جميلة .  
\* والمفاجأة الثانية التي حدثت ، هي ارتداء تلاميذ الفصل قبعات بيضاء مماثلة لقبعة فاطمة .  
( ح ) أصبح اسم فصل (فاطمة) : فصل القبعات البيضاء .



٩

(١) ١ - معنى (صحبة) : **رفقة** .

٢ - مفرد (زملاء) : **زميل** .

٣ - جمع (الأسبوع) : **الأسابيع** . ٤ - مضاد (غد) : **أمس** .

(ب) المتحدثة في العبارة السابقة : **مريم** .

(ج) قالت المعلمة ، كما أفهم من العبارة السابقة : إن (فاطمة) زميلتكم ستحضر ، هي والدتها بعد غد إلى المدرسة .

(د) ستأتي (فاطمة) إلى المدرسة بعد **غد** .

(هـ) قالت المعلمة ولم يرد في العبارة السابقة : إن (فاطمة) مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات ، وقد اتصل

بى الطبيب المعالج ، وتم ترتيب كل شيء لهذه الزيارة ، فماذا يمكن أن نفعل لها ؟

(و) \* **الأسبوع** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

\* **المعلمة** : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

١٠

[ أجب بنفسك ] .

١١

(١) معنى (نزير) : **نجميل** ، ومفرد (شرائط) : **شريطة** ، وجمع (لوحة) : **لوحات** ، ومضاد (نزير) : **نقيح** .

(ب) قال سامح عن كيفية استقبال (فاطمة) : سوف نكون جميعاً في استقبالها ، ويمكننا أن نزير الفصل بشرائط ملونة .

(ج) قال أحمد : **يمكننا أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهي تدخل الفصل** .

(د) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : **نزير الفصل** ، والفاعل : **سامح** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والجار والمجرور : **بشرائط** .

١٢

[ أجب بنفسك ] .

١٣

أثر زيارة (فاطمة) لتلاميذ فصلها في المدرسة عليها ، كما قال الطبيب المعالج لها ، أنه سيكون لزيارتها أثر في علاجها .

١٤

بعد الاستعداد لزيارة (فاطمة) لفصلها أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة ،

وتم كتابة لوحة ترحيب لـ (فاطمة) .

١٥

(١) معنى (ما أطل وجهه) : **ما ظهر وجهه** ، وجمع (الحصة) : **الحصص** ، ومضاد (بداية) : **نهاية** .

(ب) في الحصة الثانية حضرت (فاطمة) لفصلها .

(ج) بعد أن أطلت (فاطمة) بوجهها في الفصل دوى التصفيق الحار ، وتعالّت صيحات الترحيب معبرة عن السعادة

برؤيتها .

(د) \* **على باب** : على حرف جر ، و(باب) اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة ، وهو مضاف .

\* **الفصل** : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

١٦

[ أجب بنفسك ] .

١٧

(١) المقصود بـ (للغاية) : **جداً** ، وجمع (المفاجأة) : **المفاجآت** ، ومفرد (مفاجآت) : **مفاجأة** ، ومضاد (جميلة) :

**قييحة** .

(ب) المفاجأة الأولى التي حدثت ، هي ارتداء (فاطمة) قبعة بيضاء .



- (ج) والمفاجأة الثانية التي حدثت ، هي ارتداء تلاميذ فصل (فاطمة) قبعات بيضاء مماثلة لقبعة (فاطمة) .  
(د) أصبح اسم فصل (فاطمة) بعد زيارتها له : فصل القبعات البيضاء .

٢٠ ، ١٩ ، ١٨ [ أجب بنفسك ] .

- ٢١ (١) معنى (على البر والتقوى) : على التوسع في الخير ، واتقاء ما يضر في الدين والدنيا ، ومعنى (على الإثم والعدوان) : على المعصية ، وتجاوز حدود الله تعالى .

- (ب) أمرنا الله تعالى ، كما أفهم من هذا الجزء من الآية الكريمة بالتعاون على فعل الخير ، وجميع أنواع الطاعات ، ونهانا عن كل ما يضرنا في الدين والدنيا .  
(ج) هذا الجزء من الآية الكريمة من سورة : المائدة .

- ٢٢ (١) العلماء مهتمون بالبحث والدراسة . (ب) اهتم التلميذ بدراسته اهتمامًا كبيرًا .  
(ج) لبت الرياح يهدأ هوبها . (د) لعل الشتاء برده محتمل .  
(هـ) إن الكتاب في المكتب .

- ٢٣ (١) لعل ثمر الحديقة ناضج . (ب) لبت غلاف الكتاب جديد .  
(ج) لبت العدو منتهزم . (د) إن الصانع متقن عمله .

الجملة	اسم (إن) أو إحدى أخواتها	خير (إن) أو إحدى أخواتها
(١) إن العلم نور .	العلم	خير (إن) أو إحدى أخواتها
(ب) إن الله رؤوف بالعباد .	الله	نور
(ج) عرفت أن الصدق يهدي إلى البر .	الصدق	رؤوف
(د) إن الأمانة صفة حميدة .	الأمانة	يهدي
		صفة

الجملة	خير (إن) أو إحدى أخواتها	نوعه
(١) إن المطر غزير اليوم .	غزير	- مفرد .
(ب) عرفت أن الكذب جزاؤه النار .	جزاؤه النار	- جملة اسمية .
(ج) إن الطائرات تحلق في الجو .	تحلق	- جملة فعلية .
(د) رأيت أن الأسد في القفص .	في القفص	- شبه جملة ، جار ومجرور .
(هـ) لعل السمك تحت الماء .	تحت الماء	- شبه جملة ، ظرف مكان .

- ٢٦ (١) إن الشمس تضيء الكون . (ب) لعل البترول يكثر في مصر .  
(ج) عرفت أن الحديد ينفع الناس . (د) لبت اللاعب يجيد اللعب .

- ٢٧ (١) إن القمر نوره ساطع . (ب) عرفت أن البلح طعمه حلو .  
(ج) لعل الطفل نومه هادي . (د) لبت القصة أحداثها مشوقة .

- ٢٨ (١) رأيت أن الثمرة على الشجرة . (ب) إن السمك تحت الماء .  
(ج) إن الحق في القول . (د) لعل الدجاج في الحظيرة .



نوعه	خبر (إن) أو إحدى أخواتها	الجملة بعد دخول (إن) أو إحدى أخواتها	٢٩
- شبه جملة ، ظرف مكان .	أمام المصنع	( أ ) لعل الحارس أمام المصنع .	
- مفرد .	مشوقة	(ب) ليت القصة مشوقة .	
- جملة فعلية .	يخدم	(ج) إن العلم يخدم الناس .	
- جملة اسمية .	نورها ساطع	( د ) لعلّ الشمس نورها ساطع .	
- شبه جملة ، جار ومجرور .	في الملعب	(هـ) ليت اللاعبين في الملعب .	

- ٣٠ ( أ ) العلم مفيد للناس . (ب) الشجرة ثمارها ناضجة . (ج) السمك غذاء مفيد .  
( د ) الفلاح منتفع بشمار عمله . (هـ) الخضرة منتشرة في الحقول .

الكلمة	إعرابها	٣١
( أ ) الرياضة	- اسم (أن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	
(ب) * فوائده	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير مضاف إليه .	
* كثيرة .	- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن .	
(ج) في السماء	- (في) حرف جرّ ، و(السماء) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جرّه الكسرة ، وشبه الجملة في محل رفع خبر إن .	
( د ) تنمر	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر (لعل) .	

٣٢ ، [ أجب بنفسك ] ٣٣

## ٥- أخی الإنسان

- ١ ( أ ) ١- معنى (جوهرك) : أساسك . ٢- جمع (قلب) : قلوب .  
٣- مضاد (الواسع) : الضيق .  
(ب) الذي يخاطبه الشاعر ، هو أخوه الإنسان في كل مكان .  
(ج) طلب الشاعر من أخيه الإنسان في البيت الأخير أن يجد الاستجابة من الآخرين إذا مديده ليصافح أحداً أو يسلم عليه ؛ ولأن ذلك يجعل قلبه يشعر بالفرحة وبلقاء الأيدي ، وينبض بشدة معبراً عن تلك الفرحة .  
(د) في العالم : (في) حرف جر ، و(العالم) اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .

- ٢ ( أ ) معنى (جننا) : أتينا ، ومعنى (شئنا) : أردنا ، ومعنى (المطلق) : الشامل أو العام .  
(ب) جمع (أخ) : إخوة ، وجمع (قلب) : قلوب ، وجمع (الدنيا) : الدنا .  
(ج) مفرد (إخوان) : أخ ، ومفرد (أحباء) : حبيب ، ومفرد (أعوان) : عون .  
(د) مضاد (الواسع) : الضيق ، ومضاد (نسعد) : نشقى ، ومضاد (الحياة) : الموت .  
\* ثم يدخل التلميذ ما أتى به في جمل من عنده .

٣ ، ٤ ، [ أجب بنفسك ] ٥

- ٦ ( أ ) معنى (شئنا) : أردنا ، وجمع (الدنيا) : الدنا ، ومفرد (أحباء) : حبيب ، ومضاد (الحياة) : الموت .



- (ب) جننا إلى هذه الحياة ، كما أفهم من الأبيات السابقة ، لكي نعيش معاً في سلام ومحبة ، وأن نتعاون في حب ومودة ، لنستمتع بالحياة ، ونعيش في سعادة .  
 (ج) نجعل حياتنا جنة على الأرض ، إذا تعاوننا جميعاً .  
 (د) \* الجمال في قول الشاعر : « ولو شئنا أحلنا » أنه تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة ، إذا توحدت نوايا البشر ، وهو ما يؤكد الشاعر الوطني القائل : معاً نحن قادرون على التغيير .  
 \* والجمال في قول الشاعر : « فيها » هو أن الشاعر استخدم هذه الكلمة ليحث الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة والإسراع فيها .  
 (هـ) اسم هذا النص الذي منه هذه الأبيات السابقة ، هو : أخى الإنسان .

٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ [ أجب بنفسك ] .

- ١١ (أ) معنى (ذكر أو أنثى) : **آدم وحواء** ، ومعنى (شعوباً وقبائل) : **الشعوب رءوس القبائل فالشعب ينقسم إلى قبائل** ، ومعنى (عليم) : **واسع العلم بكل شيء** .  
 (ب) يوجه الله كلامه إلى الناس .  
 (ج) خلق الله الناس من ذكر وأنثى وهما آدم وحواء .  
 (د) أكرم الناس عند الله تعالى من يتقى الله تعالى .  
 (هـ) اسم هذه السورة التي منها الآية الكريمة : **سورة الحجرات** .

- ١٢ (أ) تعلّموا العلم **وصولاً** للمجد . (ب) يتقى الناس القوى **اتقاءً** .  
 (ج) إن العلم **يرفع قدر المتعلم** . (د) ليت الشمس **ضوها ساطع** .

- ١٣ (أ) لعلّ الزرع **أخضر** . (ب) إنّ الحقّ **واضح** .  
 (ج) لعلّ المدرسة **نظيفة** . (د) ليتّ السماء **صافية** .

الجملة	الخبر	نوعه
(أ) لعلّ المتهم بريء .	بريء	- مفرد .
(ب) ليتّ المصانع يزداد عددها في مصر .	يزداد عددها	- جملة فعلية .
(ج) عرفت أن الشمس حرارتها شديدة .	حرارتها شديدة	- جملة اسمية .
(د) ليت السعادة في كل قلب .	في كل قلب	- شبه جملة ، جار ومجرور .
(هـ) لعلّ الشباب في تقدّم .	في تقدّم	- شبه جملة ، جار ومجرور .

الكلمة	إعرابها
(أ) هادئ	- خبر (لعل) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) * الشجرة	- اسم (ليت) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
* ظلها	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و (ها) ضمير مضاف إليه .
(ج) يرفع	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) ، وجملة (يرفع) خبر (إن) في محل رفع .
(د) * في	- حرف جرّ .
* كل	- اسم مجرور ب (في) ، وعلامة جرّه الكسرة ، وهو مضاف .
* منزل	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة ، وشبه الجملة الجار والمجرور في محل رفع خبر لعل .

١٤ [ أجب بنفسك ] .



## ٦ - الدين المعاملة

الفكرة التي لم ترد بالدرس ، هي : ضرورة التصدق على الفقراء والمساكين .

(١) معنى (معاهدًا) : **المقصود : أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهد وميثاق** ، ومعنى (طاقته) : **قدرته** ، ومعنى (بغير طيب نفس) : **بغير رضا منه** .

(ب) جمع (طاقة) : **طاقات** ، وجمع (شيء) : **أشياء** .

(ج) مضاد (ظلم) : **عدل** ، ومضاد (فوق) : **تحت** ، ومضاد (أخذ) : **أعطي** .

(١) معنى (طاقته) : **قدرته** ، ومعنى (خصمه) : **مخاصم له ، ولا يرضى عنه الرسول محمد ﷺ** .

(ب) جمع (حق) : **حقوق** ، وجمع (نفس) : **نفوس أو أنفس** ، وجمع (يوم) : **أيام** .

(ج) مضاد (انتقصه) : **زاده** ، ومضاد (فوق) : **تحت** .

(د) يجب علينا نحو أهل الكتاب ، كما أفهم من الحديث الشريف ألا نظلم معاهدًا ، أو ننقصه حقه ، أو نكلفه فوق طاقته ، أو أن نأخذ منه شيئًا بغير طيب نفس .

(هـ) موقف الرسول الكريم ممن يظلم معاهدًا أو ينتقصه حقه ، أو يأخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، هو أنه سيكون خصمًا للظالم يوم القيامة ، ولن يرضى عنمن يقع في خطأ من هذه الأخطاء ضد أحد من أهل الكتاب .

(و) الجمال في قول الرسول ﷺ : « بغير طيب نفس » : أنه تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرحمة والقبول .

(ز) راوى هذا الحديث الشريف ، هو : **أبو داود** .

٤ ، [ أجب بنفسك ] .

(١) يتدرب اللاعب **رغبة** في الفوز . (ب) يسرع اللاعب في الجري **إسراعًا** .

(ج) إن الطبيب **يعالج** المرضى . (د) **العلم** نفعه كبير .

(١) الماء **ثلج** . (ب) الزهرات **متفتحات** .

(ج) اللاعبان **واقفان** . (د) اللاعبون **نشيطون** .

(١) إن الجو معتدل **اليوم** . (ب) لعل الصانع **نشيط** .

(ج) لبت المطر **نازل** . (د) إن الجو شديد الحرارة .

الجملة	اسم ( إن ) أو إحدى أحوالها	خبر ( إن ) أو إحدى أحوالها
(١) عرفت أن الحق منتصر .	الحق	منتصر
(ب) لبت الشمس مشرقة اليوم .	الشمس	مشرقة

[ أجب بنفسك ] .



## الإجابة عن التدريبات العامة على الوحدة الثالثة لـ (سلاح التلميذ) (التقبعات البيضاء)

١ (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ) X

- ٢ (أ) معنى (مُشاهدة): **رؤية**، ومفرد (سهرات): **سهرة**، وجمع (أسبوع): **أسابيع**، ومضاد (الصغيرة): **الكبيرة**.  
(ب) تجلس (مریم) مع والديها؛ لمشاهدة التلفزيون في مساء يوم الخميس من كل أسبوع.  
(ج) الذي تشاهده (مریم) في التلفزيون سهرات أو أفلام.  
(د) الإعلان الذي شاهدته مریم في التلفزيون، هو إعلان عن مستشفى ٥٧٣٥٧.

٣ ستكتب (مریم) رسالة إلى مكتب البريد الذي تدخر فيه نقودها تطلب منه أن يرسل من حسابها مبلغًا إلى رقم حساب المستشفى، كما كتبت رقمه من الإعلان.

- ٤ (أ) معنى (أصدقائها): **أصحابها**، وجمع (المدرسة): **المدارس**، ومضاد (القادم): **الماضي**.  
(ب) جلست (مریم) في المدرسة مع أصدقائها.  
(ج) قالت (مریم) لأصدقائها إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والدتها يوم الخميس القادم.  
(د) ستزور (مریم) مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم الخميس القادم؛ لأنه يوم عطلة رسمية.  
(هـ) ستأخذ (مریم) معها إلى المستشفى بعض الهدايا.

٥ [أجب بنفسك].

الجملة	اسم (إن أو إحدى أحواتها)	خبر (إن أو إحدى أحواتها)
(أ) ليت العالمٌ مستقرٌ .	العالمٌ	مستقر
(ب) لعلّ العلمُ مفيدٌ .	العلمُ	مفيد
(ج) عرفت أن الصدق نافع .	الصدق	نافع
(د) إن الهواء نقي .	الهواء	نقي

- ٧ (أ) إنَّ الشَّمْسَ مُشْرِقَةٌ . (ب) عَرَفْتُ أَنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ مُفِيدَةٌ .  
(ج) إنَّ الْكِتَابَ مُفِيدٌ . (د) لَعَلَّ الْمُسْتَقْبَلَ مُشْرِقٌ .

- ٨ (أ) الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ . (ب) الشَّجَرَةُ تَمَارُهَا نَاصِحَةٌ .  
(ج) الْحَدِيقَةُ مُثْمِرَةٌ . (د) الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ .

٩ مرضت (فاطمة) بالمرض الخطير منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية .

- ١٠ (أ) معنى (حرج): **ضيق**، وجمع (فكرة): **فكر**، ومضاد (ذكية): **غبية**.  
(ب) الفكرة الذكية التي أشارت إليها (مریم)، هي ذهاب (فاطمة) لزيارة تلاميذ فصلها في المدرسة، وهذه الفكرة للطبيب المعالج لها .



(ج) أجب الطبيب على سؤال (مريم) الوارد في العبارة السابقة ، قائلاً : أنت صديقة ذكية ، لقد فكرت في ذلك ، وعندى حل ، سوف أتحدث مع إدارة المدرسة ومعلمة فصلكم بعد يومين بخصوص زيارة (فاطمة) للمدرسة .

١١ (١) لبت الأمواج **تهباً** . (ب) إن الأم **تهتم بأولادها** .

(ج) لعل الأشجار **تثمر** . (د) علمت أن الصحة **يرجوها الناس** .

١٢ (١) إن القمر **نوره ساطع** . (ب) لعل الطفل **نومه هادئ** .

(ج) علمت أن الحشرات **ضررها كبير** . (د) إن الفاكهة **طعمها لذيذ** .

١٣ (١) إن العصفور فوق الشجرة . (ب) لعل السفر فوائده كثيرة .

(ج) كأن الأمل في العلم . (د) إن الأم تعلم أولادها .

(هـ) لكن الصحراء حرارتها شديدة .

نوع الخبر	الخبر فيها	الجملة
- جملة فعلية .	ينتشر	(١) لبت السلام ينتشر في الأرض .
- شبه جملة ، ظرف مكان .	فوق المكتب	(ب) لعل القصة فوق المكتب .
- جملة اسمية .	عمله متقن	(ج) إن الصانع عمله متقن .
- شبه جملة ، جار ومجرور .	في الماء	(د) عرفت أن السمك في الماء .

١٥ الاقتراح الذي قدمه (أحمد) لاستقبال (فاطمة) في الفصل ، هو أن يكتبوا لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهي تدخل الفصل .

١٦ كتب التلاميذ على لافتة الترحيب بـ (فاطمة) : « أهلاً بك يا (فاطمة) في فصلك » .

١٧ (١) المقصود بـ (للاغاية) : **جداً** ، وجمع (المفاجأة) : **المفاجآت** ، ومفرد (مفاجأتان) : **مفاجأة** ، ومضاد (جميلة) :

**قبيحة** .

(ب) المفاجأة الأولى التي حدثت ، هي ارتداء (فاطمة) قبعة بيضاء جميلة .

(ج) والمفاجأة الثانية التي حدثت ، هي ارتداء تلاميذ فصل (فاطمة) قبعات بيضاء مماثلة لقبعة (فاطمة) .

(د) أصبح اسم فصل (فاطمة) بعد زيارتها له : **فصل القبعات البيضاء** .

١٨ (١) [أجب بنفسك] .

(ب) معنى (جوهر ك) : **أساسك** ، جمع (قلب) : **قلوب** ، مضاد (الأبيض) : **الأسود** .

(ج) [أجب بنفسك] .

(د) الجمال في قول الشاعر : « الأبيض والأسود » أنه تعبير جميل فما ذكره الشاعر من لفظين متقابلين ، يؤكد قصد

الشاعر في تأكيد عدم التفرقة أو التمييز بين البشر على أساس ألوانهم أو جنسهم أو دينهم .



## الإجابة عن نماذج امتحانات شهرية بعد الوحدة الثالثة ( القبعات البيضاء ) لـ ( سلاح التلميذ )

### إجابة النموذج الأول

١ [ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ ( سلاح التلميذ ) ، ثم يجيب بنفسه . ]

٢ ( أ ) معنى (بعته) : **أرسله** ، مضاد ( مسرعا ) : **مبطنا** ، جمع ( مقدار ) : **مقادير** ، ومفرد ( شهور ) : **شهر** .  
( ب ) الرجل الذي بعث ( على مبارك ) ؛ ليقبض بعض المال ، هو كاتب ، وكان يعمل في مأمورية ( أبو كبير ) شرقية .  
( ج ) أخذ ( على مبارك ) أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذي قبضه ، لأن الكاتب الذي كان يعمل عنده لم يعطه أجره عن ثلاثة شهور .  
( د ) أثر ما فعله ( على مبارك ) على هذا الرجل ، هو ثورة شديدة لتصرفه ، وعزم على أن ينتقم من ( على مبارك ) .

٣ ( أ ) معنى ( نزين ) : **نجمل** ، ومفرد ( شرائط ) : **شريطة** ، وجمع ( لوحة ) : **لوحات** ، ومضاد ( نزين ) : **نقيح** .  
( ب ) قال سامح عن كيفية استقبال ( فاطمة ) : سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة .  
( ج ) قال أحمد : يمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهي تدخل الفصل .

٤ ( أ ) ١ - معنى ( جوهرك ) : **أساسك** . ٢ - جمع ( قلب ) : **قلوب** .  
٣ - مضاد ( المغرب ) : **المشرق** .  
( ب ) الذي يخاطبه الشاعر ، هو أخوه الإنسان في كل مكان .  
( ج ) طلب الشاعر من أخيه الإنسان في البيت الأخير أن يستجيب له إذا مد يده ليصافحه أو يسلم عليه ؛ لأن ذلك يجعل قلبه يشعر بالفرحة ، وبلقاء الأيدي ، وبنبض بشدة معبرًا عن تلك الفرحة .

الكلمة	إعرابها
القراءة	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
من	- حرف جر .
الناس	- اسم مجرور بحرف الجر ( من ) ، وعلامة جره الكسرة .
يجد	- ( الباء ) حرف جر ، و ( جد ) اسم مجرور بـ ( الباء ) ، وعلامة جره الكسرة .

( ب ) خير الفعل الناسخ : **غذاء** ، ونوعه : **مفرد** ، والمفعول به : **شأن** .  
( ج ) « الطبيب يهتم برعاية المرضى » : الخير في هذه الجملة ( يهتم ) ، ونوعه : **جملة فعلية** .  
( د ) « أصبح الفلاح نشيطًا في زراعته » .  
( هـ ) اللاعبون يبذلون الجهد في الملعب .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



## إجابة النموذج الثاني

١ [يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ (سلاح التلميذ) ، ثم يجيب بنفسه ] .

٢ (١) ١ - معنى (ثار) : **هاج** . ٢ - مضاد (الجرىء) : **الجبان** . ٣ - جمع (الولد) : **الأولاد** .

(ب) ذهب الكاتب إلى المأمور ، وأخبره بأخذ (على مبارك) أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذي يحصله .

(ج) الولد الذي اتفق الكاتب والمأمور على الانتقام منه ، هو (على مبارك) .

(د) نعم انتقم المأمور من هذا الولد بأن دعاه إليه ، وقال له : تذهب إلى السجن مسرعاً لتسجل أسماء من فيه ، فمطلوب منا اختيار الشبان للخدمة العسكرية ، وعسى أن نجد بينهم من يصلح لها ، فذهب الولد إلى السجن ، وإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيلاً من حديد ، ويلقونه في السجن ليظل فيه عشرين يوماً .

٣ (١) معنى (تساقط) : **وقع** ، وجمع (الإجازة) : **الإجازات** ، ومضاد (المرض) : **الصحة** .

(ب) عرفت (مريم) من الطبيب المعالج لـ (فاطمة) أن (فاطمة) أصيبت بهذا المرض الخطير ، منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية .

(ج) رد الطبيب على تساؤل (مريم) الوارد في الفقرة السابقة بأن ذلك يحدث نتيجة تناولها الأدوية القوية المفعول .

٤ (١) معنى (على البر والتقوى) : **على التوسع في الخير ، واتباع ما يضر في الدين والدنيا** .

(ب) أمرنا الله تعالى ، كما أفهم من هذا الجزء من الآية الكريمة بالتعاون على التوسع في الخير ، واتباع ما يضرنا في الدين والدنيا . ونهانا عن التعاون على المعصية ، وتجاوز حدود الله تعالى .

(ج) هذا الجزء من الآية الكريمة من سورة : **المائدة** .

الكلمة	إعرابها
الطعام	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
المجتمع	- اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المجتمع	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) \* خبر المبتدأ : **تاج** ، ونوعه : **مفرد** ، ظرف : **فوق** ، ونوعه : **ظرف مكان** .

وخبير الفعل الناسخ : **قويًا** ، ونوعه : **مفرد** .

(ج) «صارت الشجرة ثمرها ناضج» : خبر (صار) في الجملة : «ثمرها ناضج» ، ونوعه : **جملة اسمية** .

(د) «كان الجوُّ يارداً الليلة» : الجملة بعد حذف (كان) : «الجوُّ باردٌ الليلة» .

(هـ) إن السمك **يعيش في الماء** .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملأ عليه .



## إجابة النموذج الثالث

١ [يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ (صلاح التلميذ)، ثم يجيب بنفسه].

٢ (أ) مضاد (أمين) : **خائن** ، وجمع (السجن) : **السجون** ، وجمع (الخط) : **الخطوط** .

(ب) قاتل العبارة السابقة : **السجان** .

(ج) الطلب الذي طلبه الصديق أن يكتب الفتى (على مبارك) شيئاً يأخذه معه ، ويعرضه على سيده .

(د) الفتى الأمين المظلوم (على مبارك) .

(هـ) ينفع الفتى المظلوم مأمور الصديق في العمل معه .

٣ (أ) معنى (تشاهد) : **تري** ، ومفرد (سهرات) : **سهرة** ، وجمع (أسبوع) : **أسابيع** ، ومضاد (الصغيرة) : **الكبيرة** .

(ب) تجلس (مريم) مع والديها ؛ لمشاهدة التلفزيون في مساء يوم الخميس من كل أسبوع .

(ج) الذي تشاهده (مريم) في التلفزيون سهرات أو أفلام .

(د) الإعلان الذي شاهدته مريم في التلفزيون ، هو إعلان عن مستشفى ٥٧٣٥٧ .

٤ (أ) معنى (شئنا) : **أردنا** ، وجمع (الدنيا) : **الدنا** ، ومفرد (أحياء) : **حييب** ، ومضاد (الحياة) : **الموت** .

(ب) جئنا لهذه الحياة ، كما أفهم من الأبيات السابقة ، لنعيش إخواناً مع بعضنا البعض في سلام ومحبة .

(ج) نجعل حياتنا جنة على الأرض ، إذا تعاونا معاً في هذه الدنيا .

(د) الجمال في قول الشاعر : « ولو شئنا أحلنا » أنه تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة ، إذا

توحدت نوايا البشر .

الكلمة	إعرابها
العقل	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
لعظمته	- (اللام) حرف جر ، و (عظمة) : اسم مجرور بـ (اللام) ، وعلامة جره الكسرة ، وهو (مضاف) ، و (الهاء) ضمير مضاف إليه في محل جر .

(ب) المفعول لأجله : **اعتزافاً** ، والجار والمجرور : **إلى التأمل** ، والمضاف إليه : **شيء** .

(ج) ١ - الأسد في الغابة . ٢ - أصبح الجو غائماً .

٣ - العنب يظهر في الصيف . ٤ - الزهرة لونها جميل . ٥ - إن البرد يشتد في الشتاء .

(د) صار الأطفال مسرورين باللعب .

(هـ) \* **المشي** : « اللاعبين مستعدّان للعب » .

\* **الجمع** : اللاعبين مستعدّون للعب » .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



## إجابة النموذج الرابع

١ [يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ (سلاح التلميذ) ، ثم يجيب بنفسه ] .

٢ (١) ١ - معنى (أبهة) : **عظمة** . ٢ - مفرد (الحكام) : **الحاكم** . ٣ - جمع (الفتى) : **الفتيان** .

(ب) اسم الفتى الذى دخل على (عنبر أفندى) : على مبارك .

(ج) وجد الفتى (عنبر أفندى) حين دخل عليه جالساً في عظمة وأبهة ، وأمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون في خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التى يلقيها ذلك المأمور عليهم فى إصغاء شديد .

(د) التساؤل الأول : كيف يقف هؤلاء الكبار أمام هذا الرجل خاضعين لأمره ، وهم أصحاب القصور والخدم والحشم والعبيد ، والناس يهابونهم ، ولا يعصون لهم أمراً ؟ والتساؤل الثانى : كيف وصل إلى هذا المنصب الخطير ، وهو غير تركى ، ولم تعهد من قبل أن ولى مثل هذه المناصب أحد من غير الأتراك ؟

٣ (١) معنى (دقة) : **طريقة** ، وجمع (الحصة) : **الحصص** ، ومضاد (بداية) : **نهاية** .

(ب) فى الحصة الثانية حضرت (فاطمة) لفصلها .

(ج) بعدما أطلت (فاطمة) بوجهها فى الفصل دوى التصفيق الحار ، وتعالّت صيحات الترحيب .

٤ (١) معنى (ذكر وأثنى) : **آدم وحواء** ، ومعنى (شعوباً وقبائل) : **الشعوب رءوس القبائل فالشعب ينقسم إلى قبائل** ،

ومعنى (عليم) : **واسع العلم بكل شيء** . (ب) يوجه الله كلامه إلى الناس .

(ج) خلق الله الناس من ذكر وأثنى وهما آدم وحواء . (د) أكرم الناس عند الله تعالى من يتقى الله تعالى .

(هـ) اسم هذه السورة التى منها الآية الكريمة : **سورة الحجرات** .

الكلمة	إعرابها
فوق	- ظرف مكان .
التلوُّث	- اسم مجرور بحرف الجر ( من ) ، وعلامة جره الكسرة .
تجميلاً	- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) الظرف : **فوق** ، ونوعه : **ظرف مكان** ، والمفعول لأجله : **حرصاً** ، والمضاف إليه : **النيل** .

(ج) « صار القمر بدرًا » : الجملة بعد حذف ( صار ) : « **القمر بدر** » .

(د) « السمك يعيش فى الماء » : الخبر فى الجملة : « يعيش فى الماء » : ونوعه : **جملة فعلية** .

(هـ) لبت الشمس **حرارتها خفيفة** .

(و) \* **المثنى المدكر** : « هذان التلميذان مجتهدان فى دروسهما » .

\* **المثنى المؤنث** : « هاتان التلميذتان مجتهدتان فى دروسهما » .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقعة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



## إجابة النموذج الخامس

١ [ يرجع التلميذ إلى قسم التعبير بملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لـ ( سلاح التلميذ ) ، ثم يجيب بنفسه ] .

٢ ( ١ ) معنى ( أَلْغَاؤًا ) : **كَلَامًا غَامِضًا** ، مضاد ( أَحَبَّ ) : **كْرَه** .  
( ب ) أحب ( على مبارك ) الهندسة ؛ لأن ناظر المدرسة جمع المتأخرين من التلاميذ في الدراسة ، وجعل يعلمهم ، ويشرح لهم المقصود من الهندسة ومن رموزها بمعنى واضح ، وألفاظ سهلة قليلة ، ففهم على مبارك كل ما قاله .  
( ج ) أترحب ( على مبارك ) للهندسة أن تم اختياره للدراسة بمدرسة المهندسخانة ، فدخلها ، وظهرت براعته في علومها وقضى بها خمس سنوات كان دائما أول فرقة .  
( د ) لا ، لم يستطع ( على مبارك ) أن يسير في دراسة النحو ؛ لعدم تغير المعلم ، ولا طريقة التعليم السيئة .

٣ ( ١ ) معنى ( أصدقاتها ) : **أصحابها** ، وجمع ( المدرسة ) : **المدارس** ، ومضاد ( القادم ) : **الماضي** .  
( ب ) جلست ( مريم ) في المدرسة مع أصدقائها .  
( ج ) قالت ( مريم ) لأصدقائها إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والدتها يوم الخميس القادم .  
( د ) ستزور ( مريم ) مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم الخميس القادم ؛ لأنه يوم عطلة .  
( هـ ) ستأخذ ( مريم ) معها إلى المستشفى بعض الهدايا لتوزيعها على الأطفال المرضى .

٤ ( ١ ) [ أحب بنفسك ] .  
( ب ) معنى ( جئنا ) : **أتينا** ، ومفرد ( أحياء ) : **حيب** ، ومضاد ( نسعد ) : **نشقى** .  
( ج ) [ أحب بنفسك ] .  
( د ) قاتل هذا النص الذي منه البيتان السابقان : **عيسى الناعوري** .

٥ ( ١ ) الخير : **سلوك** ، ونوعه : **مفرد** ، والفاعل : **الإنسان** .  
وعلامة إعرابه : **الضمة** ، والمفعول المطلق : **تمسكًا تامًا** ، ونوعه : **مبين للنوع** .  
( ب ) « القاضى العادل حكمه صائب » ، خير المبتدأ : **جملة اسمية** .  
( ج ) ١ - يذهب العامل إلى مصنعه **صياحًا** . ٢ - الكتاب **فوق المكتب** .  
٣ - يحكم القاضى **حكماً عادلاً** . ٤ - صار البلح **رطبًا** .

الكلمة	إعرابها
الليل	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
لنوم	- ( اللام ) حرف جر ، و ( النوم ) : اسم مجرور بـ ( اللام ) ، وعلامة جره الكسرة .

٦ يكتب التلميذ بخطى النسخ والرقة .

٧ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .



## الإجابة عن المراجعة العامة على دروس (النحو) لـ (سلاح التلميذ)

### التي درست في الفصل الدراسي الأول

١ (أ) - (اللغة): مجرورة؛ لأنها (مجرورة بحرف جر). - ٢ (دفاعاً): منصوبة؛ لأنها (مفعول مطلق).

٣ - (الناس): منصوبة؛ لأنها اسم (ليت).

(ب) ١ - خبر الفعل الناسخ: **مشهوراً**. - ٢ فعل الأمر: **ابدل**. - ٣ - المفعول لأجله: **حياً**.

(ج) صار الطالبان نشيطين.

٢ (أ) \* **الاتصال**: تُعرب: اسم (أصبح)، مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة.

\* **أرجاء**: تُعرب: مضافاً إليه، مجروراً وعلامة جرّه الكسرة.

\* **وسائل**: تُعرب: فاعلاً، مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) \* خبر الفعل الناسخ: **ميسوراً**، ونوعه: **مفرد**. \* المضاف إليه: **العالم**.

(ج) صار العالم مقدّراً من الدولة.

(د)

نوع خبر الفعل الناسخ	الجملة
- جملة فعلية.	١ - ظل البستاني يعنى بالحديقة
- مفرد.	٢ - صار البستاني معنيًا بالحديقة
- شبه جملة (ظرف مكان).	٣ - أمسى البستاني بين أزهار الحديقة.

٣ (أ) \* **الإنسانية**: تُعرب: مفعولاً به، منصوباً، وعلامة نصبه الفتحة.

\* **التقدّم**: تُعرب: مضافاً إليه، مجروراً، وعلامة جرّه الكسرة.

(ب) \* خبر الفعل الناسخ مضبوطاً: **مصايح**.

(ج) «أصبح المجتهدون متقدّمين»: كلمة (متقدّمين): منصوبة بـ (الياء).

(د) صار النابغون مكرّمين من الدولة.

٤ (أ) - (العمل): تُعرب: **مضافاً إليه**. - ٢ (التقدّم): اسم (أصبح)، مرفوع **بالضمة**.

(ب) \* خبر الفعل الناسخ: **مرهوناً**، ونوعه: **مفرد**. \* المضاف إليه: **الجهد**.

(ج) العلم مرفوع.

٥ (أ) \* **العلماء**: تُعرب: مبتدأ، مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة.

\* **الطريق**: تُعرب: مفعولاً به، منصوباً، وعلامة نصبه الفتحة.

\* **قديم**: تُعرب: اسماً مجروراً بـ (من)، وعلامة جرّه الكسرة.

(ب) \* خبر المبتدأ: **أجزأؤها موصولة**، ونوع الخبر: **جملة اسمية**.

\* خبر الفعل الناسخ: **يقرون ذلك**، ونوع الخبر: **جملة فعلية**.

(ج) أصبح الفلاحون صابرين.

٦ (أ) \* **العلم**: تُعرب: مبتدأ مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة.

\* **الأصم**: تُعرب: فاعلاً، مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة.



- (ب) \* **الخبر الجملة** : **تقدم** ، ونوع الخبر : **جملة فعلية** . \* **خبر الفعل الناسخ** : **قارئاً** ، ونوع الخبر : **مفرد** .  
(ج) المكفوف قارئ .  
(د) \* **المثنى المذكر** : « المهندسان المصريان بارعان » .  
\* **الجمع المذكر** : « المهندسون المصريون بارعون » .

- ٧ (أ) \* **المستقبل** : تُعرب : اسم ( إن ) ، وهو منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
\* **حقيقة** : تُعرب : خبر ( أصبح ) ، وهو منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
\* **مياه** : تُعرب : فاعلاً مرفوعاً ، وعلامة رفعه الضمة .  
(ب) \* اسم ( أصبح ) : **الحلم** . \* **خبر ( إن )** : **يبشر بالخير والرخاء** .  
(ج) إن المسافرين عائدان اليوم .

- ٨ (أ) \* **الخبر** : تُعرب : اسم ( إن ) ، وهو منصوب بالفتحة .  
\* **التكافئ** : تُعرب : اسماً مجروراً بحرف الجرّ ( إلى ) ، وعلامة جرّه الكسرة .  
\* **رمزاً** : تُعرب : خبر ( أصبح ) ، وهو منصوب بالفتحة .  
(ب) ١ - **اسم الفعل الناسخ مضبوطاً** : ( الخَيْرُ ) . ٢ - **الجار والمجرور** : ( من رموز ) .  
٣ - **جمع المذكر السالم** : ( المواطنون ) : وهو فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .  
(ج) إن الخير طريق البشرية إلى التكافل .

- ٩ (أ) \* **مهمة** : تُعرب : خبر ( أصبح ) ، وهو منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
\* **المجالات** : تُعرب : مضافاً إليه مجروراً ، وعلامة جرّه الكسرة .  
(ب) \* **خبر الحرف الناسخ** : ( **سلاح** ) ، ونوعه : **مفرد** .  
(ج) ١ - إن الكتاب **فوق المكتب** . ٢ - **بيت الابن يسمع نصيحة أبيه** .  
٣ - إن **الشريكين** متعاونان . ٤ - **أمسى اللاعبون لعبهم متقن** .  
(د) إن المعلمين المخلصين محبوبان .

- ١٠ (أ) \* **جئنة** : لأنه خبر مبتدئ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
\* **التاريخ** : لأنه فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
\* **بالتسقي** : لأنه مجرور بحرف الجرّ ( الباء ) ، وعلامة جرّه الكسرة .  
(ب) أسلوب التعجب : « **ما أجمل بلادكم !** » .  
(ج) ١ - إن التاريخ **يشهد لكم بالتسقي** . ٢ - إن الجنة **تحت** أقدام الأمهات .  
(د) « إن المصريين مخلصون » - « كان المصريون مخلصين » .

- ١١ (أ) \* **التعاون** : تُعرب : اسماً مجروراً بحرف الجرّ ( إلى ) ، وعلامة جرّه الكسرة .  
\* **الله** : اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
(ب) \* **المضاف إليه** : **الأمم** .  
\* **الفعل الذي من أخوات ( كان )** : **صارت** ، واسمه : **مصر** .  
\* **خبر الحرف الناسخ** : **بأمرنا** ، ونوعه : **جملة فعلية** .  
(ج) **صارت مصر قوية** . ( د ) الصديقان أخوان شقيقان .



## الإجابة عن سؤال ( النحو ) في امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٢

### ١ - محافظة القاهرة

الكلمة	إعرابها
(ب) ١ -	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
٢ -	اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
بيذل	(الباء) حرف جر ، و(بذل) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
العمل	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- (ب) ١ - خبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : مرتبطاً ، ونوعه : مفرد .  
٢ - وخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : يحقق التقدم ، ونوعه : جملة فعلية .  
٣ - وخبر شبه جملة لمبتدأ من العبارة السابقة : من أجمل الصفات .  
(ج) ١ - الجملة بعد إدخال (صار) عليها : صار الطالبان مجتهدين .  
٢ - تكملة الجملة بخبر جملة اسمية : التلميذ أخلاقه مهذبة .

### ٢ - محافظة الجيزة

الكلمة	إعرابها
(ب) ١ -	اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
عدة	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أمانة	خبر (أصبح) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
رفعته	اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

- (ب) ١ - خبر الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : معقود ، ونوعه : مفرد .  
٢ - واسم لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : الوطن .  
٣ - المضاف إليه من الفقرة السابقة : المستقبل .  
(ج) ١ - قاتل الجندي دفاعاً عن وطنه .  
٢ - الوطنية شعور العظماء .  
٣ - مرتت بشجرة مثمرة .  
٤ - المخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم .  
(مفعول لأجله)  
(مبتدأ)  
(اسم مجرور)  
(جملة اسمية)



### ٣ - محافظة البحيرة

الكلمة	إعرابها
(١) 	
القناعة	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الناس	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الطمع	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
حَبًّا	- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- (ب) ١ - الخبر لمبتدأ من العبارة السابقة: **كنز** ، ونوعه: **مفرد** .  
٢ - والفعل الناسخ من العبارة السابقة: **يكون** ، واسمه: **الحرمان** ، والخبر: **من نصيهم** .  
٣ - والخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة: **يدفعهم** ، ونوعه: **جملة فعلية** .  
(ج) ١ - الجملة بعد حذف الفعل الناسخ: **الطالبان متفوقان** .  
٢ - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها: **إن المعلمين محترمون** .

### ٤ - محافظة الإسكندرية

الكلمة	إعرابها
(١) 	
الثورة	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الإنسان	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المصريين	- اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

- (ب) ١ - خبر الفعل الناسخ من الفقرة السابقة: **أميًّا** ، ونوعه: **مفرد** .  
٢ - وخبر الحرف الناسخ من الفقرة السابقة: **يرغبون** ، ونوعه: **جملة فعلية** .  
٣ - والمضاف إليه من الفقرة السابقة: **الثورة** ، وعلامة إعرابه: **الكسرة** .  
٤ - والمفعول المطلق من الفقرة السابقة: **رغبة** ، ونوعه: **مبين للنوع** .  
(ج) ١ - الجملة بعد حذف الناسخ مضبوطة: **تَحْقِيقُ الْإِسْتِقْرَارِ هَدَفٌ** .  
٢ - \* الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها: **إن المصريين مخلصون** .  
\* الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها: **كان المصريون مخلصين** .  
(د) ١ - « الثوار أفكارهم متجددة » ، الخبر نوعه: **(جملة اسمية)** .  
٢ - « المجتهدون يتفوقون » ، الخبر نوعه: **(جملة فعلية)** .

### ٥ - محافظة المنوفية

الكلمة	إعرابها
(١) 	
الصادق	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .



إعرابها	الكلمة
- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .	نهضة
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الإنسان

- (ب) الخبر الجملة الاسمية من القطعة السابقة : **أثره عظيم** ، والخبر شبه الجملة من القطعة السابقة : **أمام** ، والخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : **يساعد** ، ونوعه : **جملة فعلية** .
- (ج) الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : **أصبح النجاح محققاً** .
- (د) الجملة بعد تصويبها : **إن المهندسين بارعون** .

## ٦ - محافظة الدقهلية

- (١) ١ - الخبر المفرد لمبتدئاً من الفقرة السابقة : **طريق** ، والخبر الجملة من الفقرة السابقة : **قد وجد لخيرك** .
- ٢ - والفعل الناسخ من الفقرة السابقة : **تكون** ، وخبره : **متحمساً** .

إعرابها	الكلمة	(ب)
- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	طاعة	
- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	النجاح	
- (لفظ الجلالة) فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الله	

(ج) ١ - X ٢ - ✓

- (د) إكمال الجملة بحرف ناسخ : **إن المصريين مبتهجون بثورتهم** .

## ٧ - محافظة دمياط

إعرابها	الكلمة	(١)
- اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	عمال	
- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .	تحقيق	
- (عمل) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، و(هم) ضمير في محل جر مضاف إليه .	عملهم	
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الصعوبات	

- (ب) ١ - المفعول المطلق من الفقرة السابقة : **وقوف** .
- ٢ - الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : **فضلهم كبير** ، ونوعه : **جملة اسمية** .
- ٣ - الخبر لفعل ناسخ : **في ركب الدول المتقدمة** ، ونوعه : **شبه جملة (جار ومجرور)** .
- (ج) ١ - الجملة بعد حذف الناسخ : **أنت جميل** .
- ٢ - تحويل الخبر إلى خبر مفرد : **الله واسع الرحمة** .



- (د) \* الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها: أصبح العاملان مهتمين بالصناعة .  
\* الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها: ليت العاملين مهتمان بالصناعة .

## ٨ - محافظة كفر الشيخ

الكلمة	إعرابها
(١) <span style="float: right;">٨</span> خلق	- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
للوطن	- ( اللام ) حرف جر ، و ( الوطن ) اسم مجرور بحرف الجر ( اللام ) ، وعلامة جره الكسرة .
الأمم	- اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
مخلصاً	- خبر ( يصبح ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- (ب) المبتدأ من العبارة السابقة: حُبٌّ ، والخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة: تغرس ، ونوعه: جملة فعلية ، والاسم لفعل ناسخ من العبارة السابقة: المواطن ، والمضاف إليه من العبارة السابقة: الوطن .  
(ج) ١- إن الطالب المجتهد محبوبٌ .  
٢- كانت الحديقة أشجارها عالية .  
٣- إن المعلم يخلص في أداء رسالته .  
٤- أصبح الكتاب فوق المكتب .  
(د) الجملة بعد تصويبها: إن الشجرتين عاليتان .  
(هـ) جعل الجملة لجمع المؤنث السالم: التلميذات في المدرسة مجتهدات .

## ٩ - محافظة الشرقية

الكلمة	إعرابها
(١) <span style="float: right;">٨</span> حريضاً	- خبر ( كن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
كتاب	- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الثقافة	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الحديث	- نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- (ب) ١- خبر الحرف الناسخ من العبارة السابقة: تعمل بجد ، ونوعه: جملة فعلية .  
٢- والفعل الناسخ من العبارة السابقة: لا يزال ، واسمه: الكتاب ، وهو: اسم مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
٣- والمفعول لأجله من العبارة السابقة: رغبة ، وهو: منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
(ج) مخاطبة العبارة بجمع المؤنث السالم: أنتن مدربات ماهرات ومجوبات .  
(د) خبر المبتدأ: منتجاتهم جيدة الصنع ، ونوعه: جملة اسمية .



## ١٠ - محافظة الإسماعيلية

إعرابها	الكلمة
- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	مدينة
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ( الواو ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	الزائرون
- اسم مجرور بحرف الجر ( في ) ، وعلامة جره الكسرة .	الطبيعة
- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الأحياء

- (ب) ١ - الجملة الاسمية التي خبرها مفرد من الفقرة السابقة : الإسماعيلية مدينة الجمال .  
٢ - الاسم لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : المخلصين ، وهو : منصوب بـ ( الياء ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .  
٣ - والخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : يحملون ، ونوعه : جملة فعلية .  
٤ - والفعل الناسخ من الفقرة السابقة : أصبحت ، وخبره : عروس القناة .  
(ج) ١ - ليس الرزق تأديراً .  
٢ - ليت المدنبات تاتبات .  
(د) الجملة بعد حذف ( كان ) مضبوطة بالشكل : العلم نُورٌ .

## ١١ - محافظة بورسعيد

إعرابها	الكلمة
- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	شباب
- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الظلم
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الإنتاج
- اسم مجرور بحرف الجر ( من ) ، وعلامة جره الكسرة .	كل

- (ب) ١ - « فهم يقدمون أرواحهم » : الخبر هنا : يقدمون ، ونوعه : جملة فعلية .  
٢ - كلمة : « فداء » تعرب : مفعولاً لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
٣ - كلمة : « رفضاً » منصوبة ؛ لأنها : مفعول مطلق .  
٤ - خبر ( ليس ) في الفقرة السابقة ، هو : بالتخريب ، ونوعه : شبه جملة ( جار ومجرور ) .  
(ج) ١ - تشجير المدن مظهر حضارى . ما تحته خط : مبتدأ .  
٢ - إن مدينة بورسعيد عروس بين المدن . خبر ( إن ) هنا : مفرد .  
(د) ١ - لعل المعلمون مخلصون في عملهم . الخطأ في الجملة : المعلمون ، والتصويب : المعلمين .  
٢ - جعل الخبر في الجملة ( جملة اسمية ) : الثورة أهدافها عظيمة .



## ١٢ - محافظة السويس

الكلمة	إعرابها
(١) ٧	القلب - اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .
الكرامة	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
البطل	- نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ب) ١ - الخير لمبتدأ من العبارة السابقة : **مدينة** ، ونوعه : **مفرد** .  
٢ - والخير لفعل ناسخ من العبارة السابقة : **في القلب** ، ونوعه : **شبه جملة (جار ومجرور)** .  
٣ - والاسم لحرف ناسخ من العبارة السابقة : **خير** ، وهو : **اسم (لعل) منصوب** ، وعلامة نصبه الفتحة .  
(ج) ١ - التكملة بخبر جملة فعلية : السويس **تدافع** عن الوطن .  
٢ - إدخال (إن) على الجملة : **إن الصانعين ماهران** .

## ١٣ - محافظة شمال سيناء

الكلمة	إعرابها
(١) ٨	١ - الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : <b>إن</b> .
٢ - والخبر الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : <b>حياته ناجحة</b> .	
٣ - والخبر الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : <b>يعيش في ظلام وتختلف</b> .	
٤ - والفعل الناسخ من الفقرة السابقة : <b>كانت</b> ، وخبره : <b>مشرقة</b> .	

(ب) ١ - (العالم) منصوبة ؛ لأنها : **اسم (إن)** .  
٢ - (الإنسان) مرفوعة ؛ لأنها : **مبتدأ** .  
٣ - (جيل) مرفوعة ؛ لأنها : **فاعل** .  
٤ - (رغبة) منصوبة ؛ لأنها : **مفعول لأجله** .  
(ج) ١ - التكملة بخبر مفرد : اللاعبون **ماهرون** .  
٢ - التكملة بخبر جملة اسمية : الطبيعة **مناظرها خلابة** .  
(د) ١ - X  
٢ - ✓

## ١٤ - محافظة جنوب سيناء

الكلمة	إعرابها
(١) ٨	طريق - خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
يسعد	- فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الجميع	- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .
الأمانى	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- (ب) ١ - الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : **إن** ، واسمه : **الإخلاص** ، وخبره : **يؤدي** .  
٢ - والفعل الناسخ من الفقرة السابقة : **يصبح** ، واسمه : **النجاح** ، وخبره : **سهل المنال** .



٣ - والمثنى من الفقرة السابقة: الصفين .

٤ - وجمع المذكر السالم من الفقرة السابقة: المؤمنين .

## ١٥ - محافظة الفيوم

إصراها	الكلمة (١)
- اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه ( الواو ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المصريون
- اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره الكسرة .	الانتخابات
- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	المرشح
- خبر (كأن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	جندي

- (ب) الخبر الجملة الاسمية من القطعة السابقة: هدفه نبيل ، والفعل المضارع المرفوع بالضمة من القطعة السابقة: يخدم ، والخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة: مسورين ، والاسم المجرور من القطعة السابقة: ميدان .
- (ج) \* الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها: إن المرشحين متفاهمون .
- \* الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها: أصبح المرشحون متفاهمين .
- (د) \* المثنى: المعلمان المصريان يحبان عملهما .
- \* الجمع: المعلمون المصريون يحبون عملهم .

## ١٦ - محافظة بنى سويف

إصراها	الكلمة (١)
- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	متعددة
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	المواصلات
- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .	إنجاز

- (ب) ١ - المفعول لأجله من العبارة السابقة: رغبة .
- ٢ - والمفعول المطلق من العبارة السابقة: اهتماماً .
- ٣ - والخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة: ميسوراً .
- (ج) الخبر في الجملة: ورثة ، ونوعه: مفرد .
- (د) الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها: إن الداعيين متواضعان .
- (هـ) الجملة بعد حذف (أمسى) : المصلون في راحة نفس .



## ١٧ - محافظة المنيا

إعرابها	الكلمة	(١)
- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الوحدة	
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الشعوب	
- اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	التمسك	
- اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .	الوطن	
- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	حبًا	

- (ب) ١ - الخبر المفرد من العبارة السابقة : رمز .  
٢ - والخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : يحافظ .  
(ج) ١ - تكلمة الجملة بخير لـ (إن) شبه جملة : إن الجنة تحت أقدام الأمهات .  
٢ - تكلمة الجملة بخير لـ (ليت) جملة فعلية : ليت التلميذ يذاكر بإخلاص .  
٣ - تكلمة الجملة باسم لـ (صار) : صار العلم مرفوعًا .

## ١٨ - محافظة أسيوط

إعرابها	الكلمة	(١)
- اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الصدق	
- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .	العمل	
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الإنسان	

- (ب) ١ - الخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : من صفات المؤمنين ، ونوعه : شبه جملة (جار ومجرور) .  
٢ - والخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : سهل المنال ، ونوعه : مفرد .  
٣ - والخبر لمبتدأ من العبارة السابقة : طريق النجاح ، ونوعه : مفرد .  
(ج) ١ - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن المصريين متعاونون .  
٢ - الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح المصريون متعاونين .

## ١٩ - محافظة سوهاج

- (١) المبتدأ من القطعة السابقة : مصر ، والمضاف إليه : إنسان ، وخبر الجملة الفعلية : تنهض .

إعرابها	الكلمة	(ب)
- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	عزيزة	
- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	مصر	



- (ج) الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها: إن المعلمين مخلصون .  
(د) الجملة بعد تنبية كلمة (الصديق) : الصديقان المخلصان محبوبان .

## ٢٠ - محافظة قنا

إصراها	الكلمة	(١)
	متعددة	- خير مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
	العلماء	- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
	إنجاز	- اسم مجرور بحرف الجر ( في ) ، وعلامة جره الكسرة .

- (ب) جمع المؤنث السالم من العبارة السابقة : المواصلات ، والمفعول لأجله من العبارة السابقة : رغبة ، والمفعول المطلق من العبارة السابقة : اهتمامًا ، وخبر لناسخ من العبارة السابقة : ميسورًا .  
(ج) الخبر في جملة « العلماء ورثة الأنبياء » ، هو : ورثة ، ونوعه : مفرد .  
(د) جعل اسم ( إن ) للمثنى المذكور : إن العاملين مخلصان .

## ٢١ - محافظة أسوان

إصراها	الكلمة	(١)
	مجدد	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
	الدول	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- (ب) ١ - الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : يهدأ ، ونوعه : جملة فعلية .  
٢ - والخبر لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : متقدمة ، ونوعه : مفرد .  
(ج) الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن المصريين قادرون على تخطي العقبات .  
(د) تحويل الخبر الجملة إلى خبر مفرد : شباب مصر متفتحو العقول .  
(هـ) ١ - التكملة باسم ( ظل ) : ظل الجنديان يحيان بلدهما .  
٢ - التكملة بخبر جملة فعلية : المصري يحب وطنه .

## ٢٢ - محافظة الوادي الجديد

إصراها	الكلمة	(١)
	النافعة	- نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
	المدن	- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .



الكلمة	إصراها
حرصاً	- مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
القراءة	- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- (ب) ١ - الخبر لفاعل ناسخ من العبارة السابقة : متفوقاً ، ونوعه : مفرد .  
٢ - والخبر شبه جملة لمبتدأ من العبارة السابقة : من الهوايات .  
٣ - والحرف الناسخ من العبارة السابقة : إن ، واسمه : التلميذ .  
٤ - والخبر الجملة الفعلية لمبتدأ من العبارة السابقة : تهتم .
- (ج) ١ - الجملة بعد حذف الناسخ منها : القادرون رحماء .  
٢ - الجملة بعد تصويبها : صار المهندسون متعاونين .
- (د) ١ - تكملة الجملة بخبر جملة فعلية : المعلم يخلص في أداء رسالته .  
٢ - تكملة الجملة بخبر جملة اسمية : أصبحت الشجرة أغصانها ملتفة .







مع أطيّب التمنيّات بالنجاح والتفوق

رقم الأيداع : ١٥١٤٧

