

١. هل الهدف ضرورة ملحة في العملية التربوية ؟
- إن الجواب على هذا السؤال يطرح جملة من القضايا الأساسية المرتبطة بأهمية الأهداف في العمل التربوي وهي قضايا يمكن إيجازها بالعناصر التالية :
- ١ - إن مفهوم التربية في جوهره يفيد في تحقيق هدف ما .
  - ٢ - إن ممارستنا في الحياة اليومية في حد ذاتها مجموعة أهداف نسعى لتحقيقها .
  - ٣ - إن الأهداف التربوية معيار أساسي لاتخاذ قرارات تعليمية عقلانية وعملية خاضعة للفحص والتجريب

## إيجابيات الأهداف في العملية التربوية :

بما أننا اتفقنا كما ذكر سابقاً على أن الأهداف ضرورية في كل عمل تربوي فهذا يعني أن هناك مجموعة من الإيجابيات يحققها التعليم بواسطة الأهداف . ويمكن إيجاز إيجابيات الأهداف في العملية التربوية بما يلي :

- ٤ - إن تحديد الأهداف بدقة يتيح للمعلم إمكانية اختيار عناصر العملية التعليمية من محتوى وطرق ووسائل وأدوات تقويم .
- ٥ - إن تحديد الأهداف يسمح بفرديّة التعليم .
- ٦ - إن تحديد الأهداف يساعد على إجراء تقويم لإنجازات التلاميذ .
- ٧ - إن المتعلم عندما يكون على علم بالأهداف المراد تحقيقها منه فإنه لا يهدر وقته وجهده بأعمال غير مطلوبة منه .
- ٨ - عندما تكون الأهداف محددة فإنه من السهل قياس قيمة التعليم .
- ٩ - أن وضوح الأهداف يضمن احترام توجهات السياسة التعليمية .
- ١٠ - إن وضوح الأهداف يتيح إمكانية فتح قنوات تواصل واضحة بين المسؤولين على التربية والتعليم .
- ١١ - إن تحديد الأهداف يتيح للمتعلمين إمكانية المساهمة في المقررات على اعتبار أنهم يصبحون قادرين على تمييز التعليمات الرسمية وتقييمها .
- ١٢ - إن وضوح الأهداف يتيح إمكانية التحكم في عمل التلميذ وتقييمه .
- ١٣ - إن وضوح الأهداف يتيح إمكانية توضيح القرارات الرسمية لضبط الغايات المرسومة .