

الحكومة GOVERNANCE

إعداد

محمد صحاح

الحكم الرشيد للمدرسة

- الحكم الرشيد يعني ممارسة عملية صنع القرار والقيادة داخل المدرسة بطريقة من شأنها إتاحة الفرصة أمام أعضائها للمشاركة الكاملة في صنع القرار.
- المشاركة واسعة النطاق من جانب الأعضاء و المستفيدين في عملية صنع القرار داخل المدرسة من شأنها دعم قدرات المدرسة في العديد من الجوانب من بينها، دعم صورة المدرسة لدى الجمهور العام والمسؤولين الحكوميين على السواء.

GOVERNANCE مفهوم الحوكمة

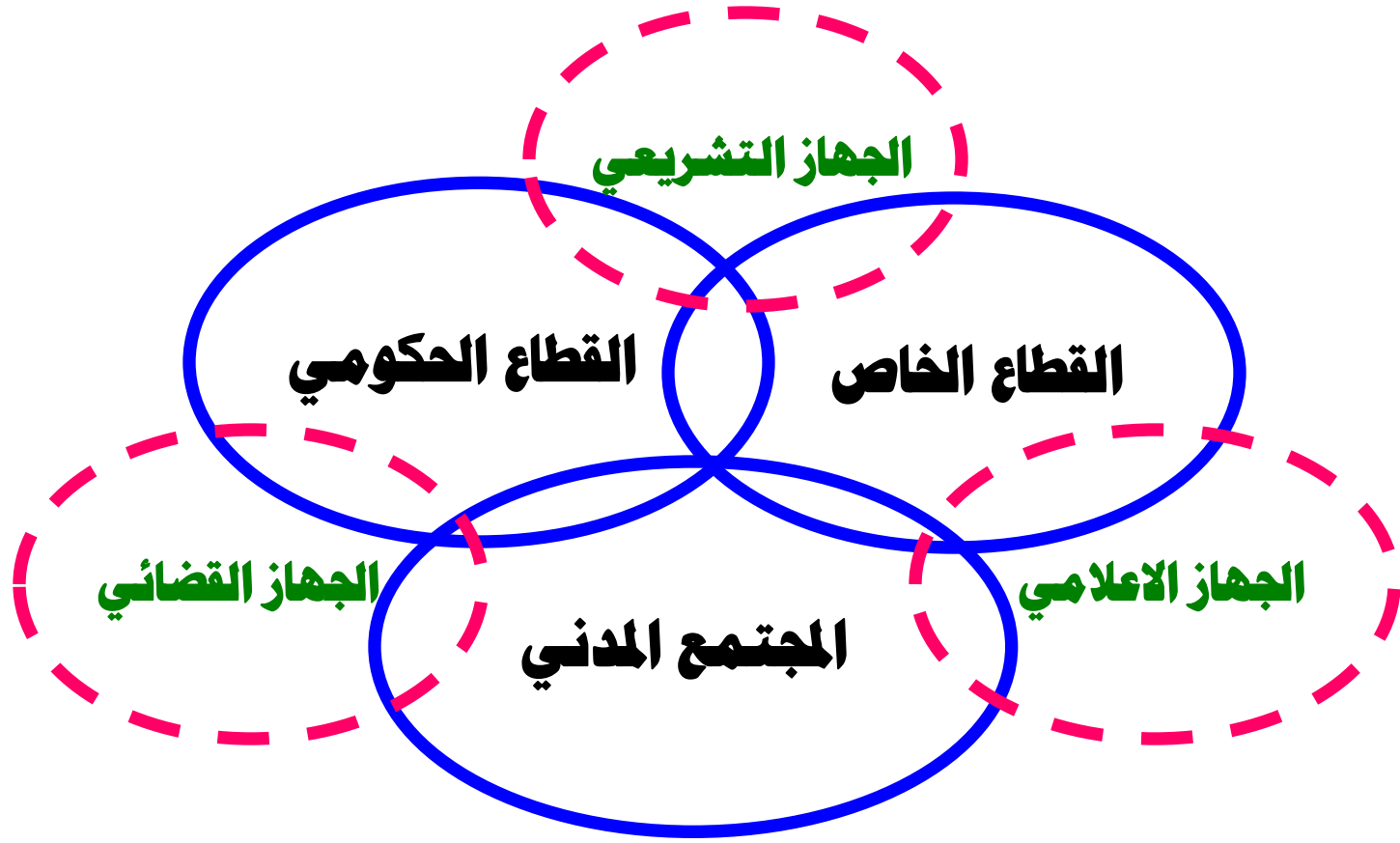
مفهوم الحوكمة على المستوى القومي

هو الكيفية التي تتفاعل بها الحكومة مع المنظمات الاجتماعية الأخرى « Stakeholders »، والكيفية التي يتم الاستجابة بها للمواطن ، وكذلك أسلوب اتخاذ القرار في مجتمعات متنامية التعقيد.

هو فن قيادة المجتمعات والمنظمات.

الحوكمة تتضمن التفاعل بين الهياكل، والعمليات، والتقاليد التي تحدد كيفية ممارسة القوة، وكيفية اتخاذ القرار، والكيفية التي يعبر بها المواطنون عن آرائهم.

الحوكمة GOVERNANCE على المستوى القومي



مفهوم الحوكمة على المستوى العالمي

GLOBAL GOVERNANCE

+ |
تعني التعامل مع الموضوعات التي لا تأتي
في إطار السيطرة المباشرة للحكومات
بصورة منفردة. مثل قضايا البيئة والفقير
والسلام العالمي وغيرها من القضايا
الكونية.

مفهوم الحوكمة على المستوى الحكومي

يؤدي الالتزام بالحوكمة في القطاع الحكومي إلى :-

➤ زيادة كفاءة الخدمة العامة التي تقدم للمواطن.

➤ الاستجابة إلى رغبات المواطن.

➤ عدالة الاستفادة من عوائد التنمية وحسن توظيفها.

➤ تحسين الثقة في الحكومة وزيادة الانتماء للدولة.

مفهوم الحوكمة GOVERNANCE على مستوى المجتمع المدني

يؤدي الالتزام بممارسات الحوكمة بين منظمات المجتمع المدني إلى:

➤ مساعدة القطاع تكوين علاقات تتسم بالنضوج مع القطاعات الأخرى.

➤ المساعدة في تجديد النخبة السياسية من خلال تقديم كوادر مؤهلة للعمل العام.

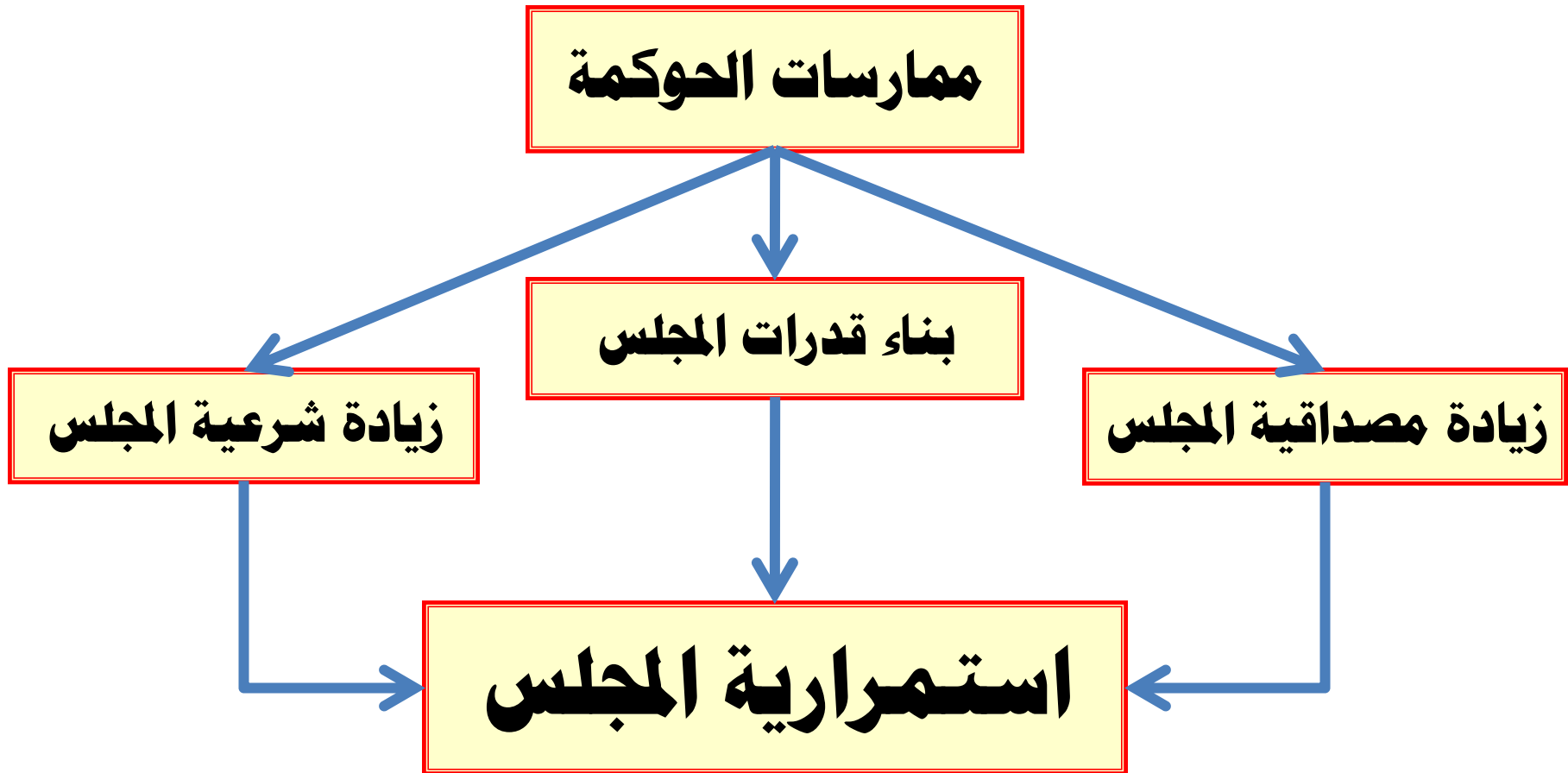
➤ الإسهام في تأكيد استقلالية القطاع المدني عن قبضة الحكومة.

مفهوم الحوكمة GOVERNANCE على مستوى الفرد

تربية المواطن على ثقافة الديمقراطية من خلال إكسابه قيم الحوار وقبول الاختلاف، ومساءلة القيادات، والمشاركة في الانتخابات ترشيحاً وانتخاباً، والتعبير الحر وغيرها. وجميعها تعمق الديمقراطية.

تسهم في زيادة إقبال الفرد على المشاركة في التنظيمات الأهلية وبالتالي مشاركته في صنع القرار، ومن ثمّ حصوله على خدمات أفضل.

أهمية الحوكمة على مستوى مجلس الأمناء



مخرجات نظام الحوكمة الجيد

- ✚ يتيح درجة عالية من مشاركة أعضاء الجمعية العمومية والمشاركة المجتمعية في رسم السياسات واتخاذ القرارات.
- ✚ يسمح بالشفافية ووصول المعلومات إلى الأطراف المختلفة بالشكل المناسب وفي التوقيت المناسب.
- ✚ يضع أسس متكاملة لعملية المساءلة، مما يزيد من قبول متخذي القرار للخضوع للمساءلة عن صلاحياتهم.
- ✚ يقبل ويشجع تعدد الآراء واختلافها أحيانا.
- ✚ يقلل من تعارض المصالح أو إساءة استخدام السلطة.
- ✚ يفرز مجالس ولجان منتخبة بطريقة ديمقراطية.

أجهزة الحوكمة داخل المدرسة

في إطار
لوائح
ونظم
وقوانين
وقرارات

مجلس الأمناء

الجمعية العمومية

فرق ضمان
الجودة

وحدة التدريب
والجودة

مجلس إدارة
المدرسة

اللجان المختلفة
في المدرسة مثل
المشتريات والصيانة و...

اتحاد الطلاب
بالمدرسة ومجالس
الرواد

مقارنة بين الحوكمة والإدارة بصفة عامة

أجهزة الإدارة	أجهزة الحوكمة	
تنفيذ سياسات وقرارات الأجهزة الحاكمة	وضع السياسات واتخاذ القرارات الحيوية	الوظيفة
تحقيق إنجازات قصيرة المدى	الحفاظ على كيان المؤسسة وتطويره	الهدف
استخدام الموارد لتحقيق الأهداف	استخدام صلاحيات اتخاذ القرار	الوسيلة
كيف يجب أن نفعل	ماذا يجب أن نفعل	التفكير
عمل الأشياء بصورة صحيحة	عمل الأشياء الصحيحة	الإنتاج

مقارنة بين الحوكمة والإدارة بصفة عامة

<p>(+) إدارة جيدة (-) حوكمة ضعيفة</p>	<p>(+) إدارة جيدة (+) حوكمة جيدة</p>
<p>(-) إدارة ضعيفة (-) حوكمة ضعيفة</p>	<p>(-) إدارة ضعيفة (+) حوكمة جيدة</p>

إدارة

**قيادة
غير
رشيّدة**

قرارات

مشاركة

ويمكن تمثيل الحوكمة في

إدارة

حوكمة
رشيدة

لوائح
وقوانين
منظمة
للعمل

قرارات

مشاركة

شكراً لحسن استماعكم

محمد صحاح