

دعوة للتّمنية

١٨ قاعدة ذهبية

يطبقها مديرو المدارس المتفوقة

خلاصة كتاب :

What Great Principals Do Differently

تأليف: تود وايتكر

جمع وتلخيص : محمد صحاح



دعوة للتّمية

بإمكان أي مدير مدرسة أن يملأ مكتبته بكتب عن الريادة في التعليم وأن يدرس الكثير من الإرشادات والمبادئ والمعايير والنظريات. فالفرق بين مديري المدارس المؤثرين وأقرانهم الأقل تميزًا ليس في المعرفة بل فيما يقومون به من أعمال.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (١)

لا ينسى مديرو المدارس المتميزون أن جودة المدرسة
تتوقف على العامل البشري لا على البرامج
المستخدمة فحسب.

April 24, 2013

دعوة للتّميّة

القاعدة (٢)

يعرف مديرو المدارس المتميزون أنفسهم جيّدًا
ويعلمون ماذا يفعلون وكيف ينظر الآخرون إليهم.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (٣)

مديرو المدارس المتميزون مسؤولون عن أدائهم،
وعن كل ما يتعلق بمدارسهم.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (٤)

يخلق مديرو المدارس المتميزون جوًا إيجابيًا في مدارسهم، فهم يتعاملون مع الجميع باحترام، لأنهم يدركون التأثير القوي للثناء.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (٥)

يبدّل المديرين المتميزون قصارى جهدهم للاحتفاظ بعلاقات طيبة مع الجميع، ويتجنبون الخطأ في حق الآخرين ويحاولون دائماً إصلاح أي خطأ قد صدر منهم.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (٦)

يتغاضى المديرون المتميزون دائماً عن الأخطاء التي
لا تسبب ضرراً ويشعون على الجميع بإيجابيتهم.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (٧)

يطبق المديرون المتميزون استراتيجيات متميزة
لتحسين أداء المعلمين.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (٨)

يبدّل المديرين المتميزون قصارى جهدهم في تعيين
والاحتفاظ بأفضل المعلمين.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

التعاون بين المعلمين

القاعدة (٩)

يدرك المديرون المتميزون أهمية التغيير.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

التعاون بين المعلمين

القاعدة (١٠)

يتمسك المديرون المتميزون بمستوى معين من
الاختبارات ويركزون على ما يتعلمه الطلاب.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

التعاون بين المعلمين

القاعدة (١١)

يدرك المديرون المتميزون متى يجب أن يركزوا على السلوك قبل أن يركزوا على المعتقدات.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

تغيير ثقافة الفصول الدراسية

القاعدة (١٢)

المديرون المتميزون مخلصون للطلاب وللمعلمين
وللمدرسة، ويتوقعون أن يكون الجميع مخلصين
للطلاب وللمدرسة أكثر من ولأنهم لهم.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

تغيير ثقافة الفصول الدراسية

القاعدة (١٣)

يسأل المديرون المتميزون أنفسهم سؤالاً محوريًا، قبل اتخاذ أي قرار أو تغيير أي وضع قائم، ما رأي صفوة المعلمين لدينا في هذا الموضوع؟

April 24, 2013

دعوة للتّمية

تغيير ثقافة الفصول الدراسية

القاعدة (١٤)

يسأل المديرون المتميزون دائماً عن موقف المعلمين
من أي قرار يتخذونه، كما أنهم يعاملون الجميع على
أنهم ذوو كفاءة.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

عدم الارتياح يقود إلى التغيير

القاعدة (١٥)

يتخذ المديرون المتميزون خطوات لرفع مستوى المعلمين غير المتفوقين أو التخلص منهم.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

عدم الارتياح يقود إلى التّخير

القاعدة (١٦)

يعرف المديرون المتميزون المعلمين الذين يحققون أفضل النتائج ويفهمون احتياجاتهم، ويبدلون قصارى جهدهم للاستفادة مما يعرفون.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

عدم الارتياح يقود إلى التغيير

القاعدة (١٧)

يهتم المديرون المتميزون بمشاعر الآخرين، لأنهم يدركون أن السلوك والمعتقدات مرتبطان بالعاطفة، ويدركون أهمية العاطفة في إحداث أي تغيير.

April 24, 2013

دعوة للتّمية

القاعدة (١٨)

يضع المديرون المتميزون توقعات واضحة في بداية العام الدراسي ويتابعون تحقيقها باستمرار.

April 24, 2013