

٢ - مقدمة:

أن من أهم الأهداف الرئيسية للبحوث الاجتماعية بصفة عامة والبحوث الإحصائية بصفة خاصة هو دراسة تأثير مؤثر أو مجموعة من المؤثرات على ظاهرة معينة بالإضافة إلى تفسير ظهور ظاهرة ما وعلاقتها بظاهرة أخرى أو ظواهر أخرى. فمثلاً يهتم الباحث الاجتماعي بدراسة وتفسير ظهور ظاهرة المخدرات بين الشباب أو انتشار الأمراض النفسية كالإكتئاب وغيره. وما هي الأسباب التي أدت إلى ظهور هذه الظواهر ومدى الكمي والنوعي لتأثير هذه الأسباب والمؤثرات على هذه الظاهرة وذلك من أجل الوصول إلى حلول جذرية تعالج هذه الأمراض الاجتماعية الخطيرة على الشباب.

والباحث الاجتماعي بصفة عامة والباحث الإحصائي بصفة خاصة وهو بصدد دراسة هذه الظاهرة وأسبابها ومؤثراتها فإنه يتبع سلسلة من المراحل البحثية المتتابعة والتي يمكن إجمالها في المراحل الرئيسية التالية:

(أ) الشعور بالمشكلة وهي تعتبر نقطة البداية وأول الطريق في أي بحث علمي عموماً فلو لا الشعور بالمشكلة لما استطاع الباحث إن يحدد لنفسه فكرة واضحة عن نوع البيانات المطلوبة جمعها أو المتغيرات المطلوب دراستها.

(ب) وضع الفروض المبدئية التي تحكم الظاهرة محل الدراسة فالفرض يعتبر تفسير مبدئي للظاهرة موضوع الدراسة فمثلاً يضع

(ت) الباحث تفسيرات مبدئية عن سبب انتشار ظاهرة الإكتئاب النفسي بين الشباب في الصورة التالية:

- (١) إن الفراغ الديني يؤدي إلى ظاهرة الاكتئاب النفسي .
- (٢) إن كثرة الخلافات بين الزوجين تؤدي إلى الاكتئاب النفسي للأبناء مثل هذه التفسيرات المبدئية هي بمثابة فروض قد تكون صحيحة وقد تكون غير صحيحة ولمعرفة مدى صحة هذه الفروض والتفسيرات المبدئية فإن الباحث يحتاج إلى بيانات ومعلومات يتم جمعها وتحليلها وفي ضوء ما يسفر عنه التحليل يقرر الباحث قبول الفرض قبولاً كلياً أو جزئياً أو أنه يرفض الفرض ويبحث عن فرض بديل آخر ليحل محل الفرض المرفوض ويتم ذلك أيضاً في ضوء نتائج تحليل البيانات الإحصائية التي تم جمعها عن الظاهرة .
- (ج) جمع البيانات عن الظاهرة موضوع الدراسة فكما تبين عند وضع الفروض والتفسيرات المبدئية للظاهرة فإننا نحتاج إلى إثبات صحتها من عدمه وهذا يتطلب جمع البيانات والمعلومات عن الظاهرة موضوع الدراسة وهذه المرحلة تشمل على مجموعة من الخطوات الرئيسية والتي من أهمها :
- (١) وضع إطار البحث وخطته العامة .
 - (٢) تحديد المجتمع الإحصائي ومفردة البيانات .
 - (٣) تحديد مصادر جمع البيانات الإحصائية .
 - (٤) تحديد أسلوب جمع البيانات الإحصائية .
 - (٥) وضع هياكل الجداول الإحصائية .
 - (٦) تصميم الاستمارة الإحصائية .
 - (٧) إجراء الدراسة الاستطلاعية .

(أ) جمع البيانات والمعلومات الإحصائية عن الظاهرة موضوع الدراسة .
 (د) تجهيز وتصنيف البيانات الإحصائية حتى تكون جاهزة للعرض والتحليل
 واستخلاص النتائج .

(هـ) عرض البيانات الإحصائية وهو إما إن يكون عرضاً نظرياً أو جدولياً أو حسابياً أو ما يطلق عليه حساب المقاييس والمؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة موضوع الدراسة .

(و) تحليل البيانات الإحصائية من خلال ما يعرف بالاستدلال الإحصائي واختبارات الفروض والوصول إلى نتائج ذات ثقة عالية نستطيع من خلالها تفسير الظاهرة ومعرفة المؤثرات والأسباب والقياس الكمي والنوعي لمدى تأثير هذه الأسباب على الظاهرة موضوع الدراسة ومن ثم الأسباب الحقيقية لها ومحاولة وضع حلول لمثل هذه الظاهرة .

مما سبق نستخلص مدى مساهمة علم الإحصاء في البحوث العلمية حيث يهتم اهتماماً أساسياً بكل من:

(أ) عملية جمع البيانات وتحديد حجمها وأنواعها ومصادرها وكيفية جمعها ثم تجهيزها وتصنيفها وتبويبها حتى تكون جاهزة للتحليل واستخلاص المؤشرات والنتائج اللازمة .

(ب) قياس المؤشرات والمقاييس الإحصائية التي تبلور حجم الظاهرة وشكلها كميًا ونوعيًا ومدى علاقتها بالظواهر الأخرى إن وجدت .

(ج) تحليل هذه المقاييس والمؤشرات ودراسة مدى صدقها في الواقع العملي ومدى عموميتها على جميع مفردات الظاهرة.

وفى الواقع فإننا قد تعرفنا في المراحل الدراسية السابقة على المبادئ الأساسية لعلم الإحصاء وعرفنا إن عملية جمع البيانات عن أى ظاهرة من الظواهر تأخذ الحالتين التاليتين :

أولها : يتم جمع البيانات عن جميع مفردات الدراسة بمعنى انه يتم عملية حصر شامل لكل مفردات مجتمع الدراسة ثم يتم جمع البيانات والمعلومات عن كل مفردة من هذه المفردات جميعها وهذا ما يطلق عليه اسم طريقة الحصر الشامل • وهذه الطريقة

على الرغم من أنها دقيقة جدا ونسبة الخطأ فيها ضئيلة إذا توافرت الإمكانيات الفعلية لدى الباحث إلا إن لها عيوباً كثيرة من أهمها ما يلي :

- (١) تستنفذ مجهوداً كبيراً وتحتاج إلى عمليات طويلة ومرهقة ومن ثم تستلزم وقتاً طويلاً قد يحول دون إظهار النتائج في الميعاد المناسب •
- (٢) تحتاج إلى أموال كثيرة ومن الجائز ألا يعود الصرف عليها بالفائدة المنتظرة •
- (٣) قد يتلف أو يفنى المجتمع بأسرة كاختيار شحنة من الذخيرة أو دراسة جودة كمية من البيض أو تحليل دم احد الأشخاص وفى هذه الحالة يسبب الحصر الشامل الوفاة للمرضى.

(٤) من الصعب توفير وتدريب العدد اللازم من جامعي البيانات نظرا لكثرة عددهم .

(٥) قد يؤدي إلى نتائج مضلله إذ انه معرض لخطا التحيز الناشئ عن قصور الإمكانيات إلا انه خالي تماما من خطأ الصدقة أو العشوائية.

ثانيهما : يتم جمع البيانات والمعلومات عن جزء من مفردات المجتمع الاصلى والذي يطلق عليه اسم العينة حيث يتم اختيار جزء من مفردات المجتمع وهذا الاختيار يتم بطرق علمية دقيقة يتحدد من خلالها حجم هذا الجزء

وكذلك طريقة المفردات التي يتكون منها هذا الجزء ثم يتم جمع البيانات والمعلومات من هذه المفردات التي وقع الاختيار عليها في العينة المحددة . وهذه الطريقة من طرق جمع البيانات يطلق عليها اسم طريقة العينات . ويراعى في اختيار العينة تمثيل مجتمع الدراسة بكل وحداته وخصائصه تمثيلا دقيقا وصادقا وعلى الرغم من إن هذه الطريقة يعيبها أنها غير دقيقة ونسبة الخطأ فيها أكبر منها في الحصر الشامل إلا إذا حسن استخدامها واختيارها على أسس علمية سليمة فإن بها من المميزات ما يجعل الباحثون يقبلون عليها في بحوثهم المختلفة ومن أهمها ما يلي :

(١) المجهود المبذول اقل والعمليات الحسابية ايسر والوقت اللازم اقل بكثير من الحصر الشامل .

(٢) تقليل النفقات وتوفير المال .

(٣) لا يفنى أو يتلف المجتمع .

(٤) يمكن توفير وتدريب العدد اللازم من جامعي البيانات نظر لقلة العدد .

(٥) يمكن بواسطة هذه الطريقة الحد من خطأ التحيز ولكنها معرضة لخطأ الصدفة أو العشوائية .

ومن هنا نرى انه يمكن تقسيم الدراسات والبحوث من حيث درجة الشمول لمفردات مجتمع الدراسة الاصلى إلى بحوث شاملة (باستخدام طريقة الحصر الشامل) وبحوث باستخدام طريقة العينات .

فالبحث بطريقة الحصر الشامل هو الذي ندرس فيه حالة جميع أفراد المجتمع موضوع الدراسة خصوصا إذا كان الغرض من الدراسة هو الحصر مثل تعدادات السكان الذي من غرضه معرفة عدد السكان في منطقة معينة كما انه يستخدم أيضا عندما يكون الباحث جاهلا تماما بطبيعة مغردات المجتمع الذي يدرس إذ انه في هذه الحالة لا يستطيع اختيار عينة تصلح لتمثيل هذا المجتمع .

إما البحث بطريقة العينات فهو الذي نبحث فيه حالة جزء معين أو نسبة معينة من أفراد المجتمع الاصلى ثم تقوم بعد ذلك بتعميم نتائج الدراسة على المجتمع كله من خلال ما يسمى باختيارات الفروض الإحصائية ويطلق على عملية اختيار جزء من المجتمع للاستدلال على خصائصه كله اسم عملية المعاينة (sampling) ويستخدم أسلوب المعاينة في حالات كثيرة من أهمها :

(أ) إذا كان المجتمع اكبر مما تسمح به إمكانيات الباحث والمقصود بالإمكانيات هنا هو تواجد العدد الكافي من المشغلين الأكفاء بالبحث خصوصا جامعي البيانات

وتوافر المال والوقت والوسائل الفنية والخبرة ووجود الخرائط والوحدات الإدارية وتسهيلات النقل والمواصلات والمستوى الثقافي والعلمي عند الافراد .

(ب) إذا كان المجتمع متجانسا وفي هذه الحالة يكون الحصر الشامل ليس له معنى ويعتبر مجرد ضياع للوقت والمجهود والإمكانيات المادية والبشرية والزمنية فدراسة عينة من مجتمع متجانس تؤدي إلى نفس النتائج التي نحصل عليها من دراسة نفس المجتمع بأكمله فمثلا يكتفي باختيار قطعة صغيرة من القماش بدلا من الثوب كله وذلك إذا كان هذا الثوب متجانسا تماما .

(ج) الحالات التي يتحتم على الباحث استخدام أسلوب العينات دون الحصر الشامل فقد يستحيل دراسة المجتمع كله خصوصا إذا كان المجتمع موضوع الدراسة مجتمعا ضخما بحيث يصعب أو يستحيل حصره أو كانت مفردات مجتمع الدراسة لها طبيعة الاتلاف .

مما تقدم يتضح إن أسلوب العينات يجعلنا قادرين على جمع بيانات كان من الصعب جدا وفي بعض الأحيان من المستحيل الحصول عليها في حدود إمكانياتها بطريقة الحصر الشامل والرغم من إن أسلوب الحصر الشامل معرض لخطا واحد وهو خطأ التحيز، أما أسلوب العينات فمعرض لنوعين من الأخطاء هما خطأ التحيز وخطأ العشوائية فأن خطأ الحيز في الحصر الشامل يظل اكبر بكثير من مجموع خطاي التحيز والعشوائية في العينات وعلاوة على ذلك فان أسلوب العينات ليس بوسيلة تستخدم للحصول على قدر كبير من الدقة في العمل لذلك عرف الإحصاء في بعض الأوقات بأنه علم استدام العينات .

وطريقة اختيار العينات أو ما يطلق عليها اسم طريقة المعاينة ليست مجرد اختيار واستخدم جزء من المجتمع بدلا من المجتمع كله ولكنها تحتوى على علم وفن وقياس دقة المعلومات الإحصائية وذلك عن طريق استخدام النظريات والمقاييس الإحصائية والرياضية .

وسوف نستعرض في هذا الباب التقسيمات الرئيسية لأنواع العينات وكيفية اختيارها وسحبها وكيفية تحديد حجمها ثم نستدرج لبعض نظم المعاينات الهامة وذلك حتى يستطيع الباحث إن يستفيد من العينات في دارسته العملية .

٢-٢ قواعد المعاينة:

قبل البدء في اختيار نوع العينة أو تحديد حجمها أو سحب مفرداتها من المجتمع فإن على الباحث إن يلم بمجموعة من القواعد الهامة التي إذا تم إتباعها لساعدت كثيرا في توجيه العينة وجهة موضوعية منتجة ومحقة لإغراض الدراسة ومن بين هذه القواعد الهامة ما يلي :

٢-٢-١ تحديد وتعريف المشكلة موضع الدراسة:

إذ يجب على الباحث قبل التفكير في العينة تحديد المشكلة التي تواجه البحث كما يجب عليه إن يحدد تعريفا واضحا ومحددا للمشكلة وتصوره للأجزاء التي ستبحثها الدراسة والأجزاء التي لن يتعرض لها وهذا ما نسميه بمحددات الدراسة .

فمثلا تكون لدينا مشكلة رغبة السيدة المصرية لشراء كل ما هو مستورد وانصرافها عن منتجات التجميل المصرية مثلا وهذه في الواقع مشكلة اجتماعية

ظاهرة تدل على عدم الانتماء لكل ما هو مصري إلا إن على الباحث إن يهتم بدراسة المشكلة الحقيقية

وأسباب انصراف السيدة المصرية عن منتجات بلدها وهل هذه الظاهرة بسبب عدم الانتماء أم إن هناك أسبابا حقيقية أخرى أدت إلى تفشي هذه الظاهرة غير المرغوب فيها فمثلا يمكن إن تكون هذه المشكلة بسبب عدم الاهتمام بتعبئة المنتجات المصرية مثلا وكذا استمرار تعود سيدات مصر في التعامل مع كل ما هو مستورد نظرا لزيادة الثقة في جودة الخامات ودقة الصنع وحسن أداء المنتجات المستوردة وهو ما لا يوجد في نظيره المصري وخلص القول انه بتحديد المشكلة الحقيقية وأجزائها ومحدداتها يمكن معرفة نوع البيانات والمعلومات اللازمة ونوع العينات المستخدمة وحجمها .

٢-٢-٢ تحديد وتعريف المجتمع موضع المعاينة:

ويبدأ هذا بتحديد المفردات في داخل هذا الإطار فكلما كان الإطار متكاملا وسليما وحديثا وشاملا لكل مفردات مجتمع الدراسة كلما أمكن الحصول على معلومات ونتائج على درجة كبيرة من الدقة والموضوعية .

وهذا لم يتم إلا بتحديد دقيق لمفرده مجتمع الدراسة فمثلا بالنسبة لمثال مستهلكي أدوات التجميل سواء المحلية أو المستوردة وهل تعد السيدة كوحدة في إطار المجتمع وهل إطار تعد الأنسات ضمن إطار المجتمع خصوصا إن هناك بعض العائلات لا تسمح لبناتهن باستخدام أدوات التجميل في حين يسمح البعض الآخر

بذلك وما هي حدود السن لتحديد المستهلكين لأدوات التجميل وما هي أنواع أدوات التجميل التي ستدخل ضمن إطار الدراسة خصوصا وان هناك بعض الأدوات مثل الكريم وغيره تستخدم من قبل الرجال والنساء على السواء .

٢- ٢- ٣ تحديد البيانات المطلوب جمعها :

إذ لا بد من معرفة البيانات لتحليل المشكلة والبدء بعمل مسح شامل لكل الأجهزة المعنية بجمع البيانات المتعلقة بالبحث وهذه الأجهزة إما إن تكون متخصصة وإما إن تكون عامة ومع تجميع كل المعلومات المرتبطة بالدراسة وتبويبها تبرز إلى الذهن استفسارات لازمة لتحليل البيانات ولم تستطيع البيانات المتجمعة إن تجيب عليها لذلك يقتضى الأمر تجميع هذه الاستفسارات والمعلومات من مصادرها عن طريق المعاينة .

٢- ٢- ٤ تحديد إطار المعاينة:

يجب تحديد إطار يحتوى على وحدات المعاينة في ضوء البيانات المطلوب جمعها ويلاحظ بالنسبة للإطار إن يشمل على كل البيانات التفصيلية التي تساعد على اختيار أى نوع من العينات كما يسهل هذا الإطار مهمة جامعي البيانات حيث يحدد هذا الإطار للباحث الموقع الجغرافي والمكاني لمفردات العينة وهذا الإطار يمكن إن يكون في صورة قوائم تفصيلية تضم جميع الدراسة أو خرائط جغرافية وتصويرية تحدد مواقع سحب العينات وغير ذلك من أشكال الإطارات المعروفة .

٢-٢-٥ اختيار العينة:

- يتم اختيار نوع العينة التي تساعد على تحليل المشكلة بأكبر كفاءة ممكنة وتتحدد درجة الكفاءة في اختيار العينة طبقا لمقاييس عديدة من أهمها ما يلي:
- (أ) إن تكون العينة كافية لتمثيل المجتمع كله بحيث تجمع الخواص التي تعد ذات أهمية في المشكلة .
- (ب) إن تكون حجم العينة كافيا لتمثيل المجتمع حتى تكون تقديرات العينة دقيقة ومحقة لغرض البحث .
- (ج) إن تسمح طريقة اختيار العينة بحساب مقاييس لتقدير أخطاء المعاينة .
- (د) إن تكون لوحدات المجتمع فرصا متساوية لتقدير أخطاء المعاينة .
- (هـ) إن تكون تقديرات العينة دقيقة بالنسبة للوقت والجهد والتكاليف .
- (و) إن تكون أخطاء التحيز والعشوائية اقل ما يمكن .

هذه هي أهم القواعد التي يجب إتباعها لطرق المعاينة وسوف نتعرض الآن لأنواع العينات المستخدمة في بحوث الخدمة الاجتماعية بصفة خاصة والبحوث العلمية الأخرى بصفة عامة .

٢-٣ أنواع العينات :

مما سبق يتضح لنا إن طبيعة العينة المستخدمة في أى بحث إنما تعتمد اعتمادا كبيرا بل كليا على طبيعة البيانات المطلوبة ونوعية البحث والمجتمع المراد دراسته وإمكانية الباحث المادية والبشرية والزمنية .

ويمكن تقسيم العينات المستخدمة في البحوث بصفة عامة إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

(1) العينات الاحتمالية العشوائية :

وفيها يعتمد الباحث على العشوائية ونظريات الاحتمالات لاختيار الوحدات الإحصائية المدروسة وليس في هذا النوع من العينات الاحتمالية أى تدخل وإنما كل الوحدات الإحصائية لها فرص واحتمالات معروفة للاختيار ولوقوعها ضمن الوحدات المدروسة ويدخل ضمن نطاق هذا النوع من العينات ما يلي :

- (١) العينة العشوائية البسيطة أو المطلقة .
- (٢) العينة العشوائية المنتظمة أو ذات الفترات المتساوية .
- (٣) العينة العشوائية الطبقية .
- (٤) العينة العشوائية ذات المراحل المتعددة و العينة العشوائية العنقودية .

كما يوجد شرط آخر بالإضافة لشرط العشوائية في اختيار تلك الأنواع من العينات وهو إن كل مجموعة من الوحدات تكون عينة واحدة ويتفاوت عدد هذه المجموعات حسب حجم المجتمع وحجم العينة ولا بد إن يكون لكل واحدة من هذه المجموعات احتمال متساوي ومعروف في إن تكون العينة أو المجتمع المنتقاة وبالتالي العينة المدروسة في البحث قيد الدراسة .

وثمة ما يميز هذا النوع أو القسم من العينات وهو إن نظرياته الإحصائية يمكن بلورتها في معادلات رياضية الأمر الذي يمكن الباحث من التحكم في حجم الخطأ الناتج من المعاينة .

كذلك فإن معالم المجتمع المدروس يمكن تقديرها بدرجة ثقة معينة ومعروفة من قبل غير أنها تتطلب معرفة مسبقة بقيم بعض هذه المعالم ولو بصفة تقريبية وذلك إما عن طريق دراسات سابقة عن ظواهر ذات صلة بالظاهرة محل البحث أو عن طريق الدراسة الاستطلاعية للمجتمع في حدود ضيقة وغنى عن أقول إن هذا النوع من المعاينة يعطى نتائج أفضل وأكثر دقة وقل تحيزاً غير إن ما يعيبه هو صعوبة تنفيذه في بعض الأبحاث وزيادة تكاليفه في البعض الآخر نظراً لاحتمال وقوع وحدات نائية صعبة الوصول إليها في نطاق الدراسة وهذا ما يتطلب معالجة إحصائية معينة لأن نظريات هذا النوع من العينات تحتم تغطية كل الوحدات التي تقع في نطاق العينة وإلا زادت الأخطاء الناتجة من المعاينة.

(ب) العينات المتعمدة (غير الاحتمالية):

وفيها تعتمد الوحدات المنتقاة للدراسة على حمية الباحث وداريته بالمجتمع قيد البحث إلى درجة كبيرة وكذلك بالظروف التي تحيط بذلك المجتمع والتي تحتم اختيار وحدات بعينها دون غيرها ومن أشهر العينات لهذا النوع ما يلي:

(١) العينات المختارة بطريقة الحصص (العينات الحصصية) .

(٢) العينات العمدية (العينات القصدية) .

(٣) العينات الممركزة .

(٤) العينات التطوعية .

(٥) العينات الميسرة للباحث .

وهذه العينات يكثر استخدامها بواسطة المعاهد التي تجرى فيها دراسات لاستطلاع الراى سواء السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الاستهلاكية أو السلوكية أو غيرها .

ويتطلب هذا النوع من العينات إن يكون حجم المجتمع المدروس صغيرا وبالتالي حجم العينة المدروسة أيضا صغيرا الأمر الذي يمكن الباحث من الإلمام بخصائص المجتمع وغالبا ما ياتى في هذه الحالة صغر حجم العينة بنتائج تقارب وربما تفوق الدراسات التي تجرى بواسطة العينات العشوائية غير انه ليس من الممكن التحكم مسبقا في تحديد وحساب الأخطاء التي يمكن إن تنتج عن هذه الأنواع من المعاينة الأمر الذي يشير إلى إن نظريات هذا النوع من المعاينة ومعادلاته الرياضية لم تتبلور بعد وعليه يندر استخدامها في دراسات يكون فيها القرار قيد البحث ذا تأثير مباشر وكذلك في الدراسات التي تتسم بالطابع العلمي الدقيق .

(ج) العينات المختلطة:

وهذه العينات تجمع بين العشوائية والعينات ومن أشهر أنواعها ما يلي:

- (١) العينات الجزئية .
- (٢) العينات المركبة .

وسوف نورد فيما يلي موجزا لكل نوع من التقسيمات المختلفة السابقة مبينا

طريقة اختيار كل منها .

٢-٤- تعريف وطرق اختيار العينات:

أولاً: العينات الاحتمالية أو العشوائية:

٢-٤-١ العينة العشوائية البسيطة :

تعريف : العينة العشوائية البسيطة هي طريقة المعاينة التي يكون فيها احتمال اختيار أى مفردة مساو كما إن احتمال اختيار أى مجموعة لكي تمثل عينة من عينات المجتمع الدراسة أى إن المجتمع ككل يعامل بنفس الطريقة ولا يجرى عليه أى تقسيمات مختلفة كما إن الوحدات المكونة لهذا المجتمع تعامل كلها باحتمالات متساوية ولا تعطى ليا منها أى نوع من الترجيح مما يجعل المعادلات الرياضية والاحصائية المستخدمة لتقدير معالم المجتمع أبسط ما يمكن وتعرف هذه المعاينة بأسماء عديدة في أحيان كثيرة ومن أهم هذه الأسماء انتشارا العينة غير المقيد وعينة تكافؤ الفرص .

مزاياها:

- (١) أبسط أنواع العينات وأهمها إذ لا بد من استخدامها فى مرحلة ما من مراحل البحث الاحصائى .
- (٢) خالية من خطأ التحيز وان وجد يكون فى أضيق الحدود الممكنة .
- (٣) تنطبق عليها القوانين والنظريات الإحصائية لحساب حدود خطأ الصدفة والعشوائية للنتائج المستخرجة منها .

عيوبها:

١. تعطى أكبر تباين في جميع الأساليب المستخدمة .
٢. ليس هناك ما يمنع إن تكون جميع الوحدات المنتقاة للعينة من نفس النوع مما يجعل المعالم المقدره اقل دقة لتفسير ذلك , فإذا فرضنا إن الدراسة تشمل مجتمعا لعدد الموجودين بمعهد الخدمة الاجتماعية فان الاحتمال موجود إن العينة يمكن إن يكون جميع أفرادها من الأساتذة فقط أو الطلاب فقط أو الإداريون فقط وهكذا دون إن تشارك الأفراد الآخرون في العينة مع اختلاف خصائص مفردات ذلك المجتمع حسب انتمائهم .

شروط اختبار العينة:

- (١) وجود إطار للمجتمع يكون حديثا وشاملا لكل مفردات المجتمع
- (٢) تحديد حجم العينة .
- (٣) يتم اختيار كل مفردة من مفردات العينة مستقلة عن اختيار المفردات الأخرى
أي يكون لكل مفردة من مفردات المجتمع الاصلى فرصة متساوية مع غيرها من المفردات في إن اختيار ضمن مفردات العينة .

طرق اختيارها :

هناك ثلاث طرق أساسية يمكن إتباعها لاختيار العينة العشوائية وهي :

- (أ) يقوم الباحث بإعداد قائمة بها جميع العينات المحتمل تكوينها من مجتمع البحث فمثلا لو كان لدينا مجتمع مكون من ٦ مفردات و اردانا معرفة العينات الممكن تكوينها من هذا المجتمع بحيث يكون حجم كل منها مفردتين فقط .
وللتبسيط سوف نعطي الرموز (ا,ب,ج,د,هـ,و) لمفردات المجتمع فان العينات الممكن تكوينها تكون في الصورة التالية (لاحظ إن السحب مع عدم إعادة المفردة) .

رقم العينة	مفردات العينة	رقم العينة	مفردات العينة	رقم العينة	مفردات العينة
١	ا,ب	٦	ب,ج	١١	ج,هـ
٢	ا.ج	٧	ب,د	١٢	ج,و
٣	ا.د	٨	ب,هـ	١٣	ج,هـ
٤	أ.هـ	٩	ب,و	١٤	د,و
٥	أ.و	١٠	ب,د	١٥	هـ,و

لاحظ إن عدد العينات الممكن سحبها يتم حسابه كالتالي:

أولاً : في حالة عدم إعادة المفردة قبل سحب التي تليها :

في هذه الحالة يتم استبعاد المفردة أو العينة في كل مرة قبل سحب الثانية وهنا يمكن استخدام فكرة التوافق حيث يتم توفيق عدد ٢ مفردة وهم حجم المجموعة الواحدة من بين ٦ مفردات وهم حجم المجتمع كله في الصورة التالية:

$${}^6C_2 = \frac{6!}{2!4!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 1 \times 2} = 15 \text{ عينة}$$

حيث م تمثل حجم المجتمع وعددها ٦ في مثالنا هذا كما إن تمثل حجم العينة أو المجموعة الواحدة وعددها ٢ في مثالنا هذا .

ثانياً : في حالة إعادة المفردة قبل سحب الثانية:

في هذه الحالة يتم إعادة المفردة أو العينة أو المجموعة المسحوبة في كل مرة قبل سحب الثانية وبالتالي يظل حجم المجتمع ثابت في كل مرة ولا ينقص وفي هذه الحالة تستخدم فكرة الأسس في الصورة التالية:

$${}^6P_2 = 6 \times 6 = 36 \text{ عينة}$$

بعد ذلك يقوم الباحث بتسجيل رقم كل عينة محتملة في قساصة من الورق أو كرة من الكرات أو بطاقة من البطاقات ثم تخلط هذه القصاصات أو الكرات أو البطاقات حتى يكون السحب عشوائياً تماماً وتعطى فرصاً متساوية لكل مجموعة في

الظهور في الدارسة ثم يتم سحب قصابة أو كرة أو بطاقة بعد خلطها خلطا جيدا ويقرا الرقم على هذه القصابة أو الكرة أو البطاقة فيقع الاختيار على العينة التي تحمل هذا الرقم المختار .

فمثلا لو قام الباحث بسحب قصابة تحمل الرقم (٥) لكانت المجموعة المؤلفة من المفردات (١,٥) هي العينة التي تمثل المجتمع وهكذا .

كثيرا ما يتعذر على الباحث إتباع الطريقة السابقة في اختيار العينة العشوائية البسيطة خصوصا في حالة كثرة عدد مفردات مجتمع البحث فمثلا لو كان حجم المجتمع ١٠٠ مفردة كان حجم العينة المطلوبة ٣ مفردات فان عدد العينات التي يمكن سحبها تكون:

$$100 \text{ ق} = \frac{100!}{97!3!} = \frac{98 \times 99 \times 100}{1 \times 2 \times 3} = 161700 \text{ عينة}$$

هذا في حالة العينات مع عدم الإرجاع إما عدد العينات في حالة الإرجاع فتكون مساوية (١٠٠)٣=١٠٠٠٠٠٠٠ عينة فهل يعقل إن يقوم الباحث بكتابة مليون قصابة ورق لكي يسحب منهم عينة تحتوي على ٣ مفردات فقط ؟ الإجابة بالطبع تكون بالنفي وفي هذه الحالة يلجا الباحث إلى طرق أخرى لإجراء عملية السحب واحد هذه الطرق إن يقوم الباحث بتزقيم كل مفردة من مفردات المجتمع وتسجيل هذه الأرقام في قصابات أو بطاقات أو كرات و خلطها خلطا جيدا ثم يسحب منها العدد

المطلوب الذي يمثل حجم العينة وفي هذه الحالة يجب إن يفرق الباحث بين سحب المفردات مع إعادة المفردة المسحوبة قبل سحب الثانية وسحب المفردات مع عدم إعادة المفردة المسحوبة قبل سحب الثانية يتم سحب إحدى القصاصات ويسجل رقمها ثم يقوم الباحث بإعادتها إلى الصندوق مرة أخرى ويتم تسجيل رقمها وهكذا إلى إن يتم اختيار العدد المطلوب .

فمثلا في حالة المثال السابق حيث يتكون المجتمع من ٦ مفردات وهي (ا.ب.ج.د.ه.و) يتم إعطاء كل مفردة رقم مسلسل أ = ١, ب = ٢. ج = ٣, د = ٤, هـ = ٥. و = ٦. ثم يكتب كل رقم في قصاصة من الورق وتخلط القصاصات جيدا ثم يتم سحب قصاصة وحدة ويقرا رقمها وليكن الرقم ٤ وبالرجوع إلى قائمة المفردات نجد إن الرقم ٤ يخمل (د) ومن ثم يكون أول مفردة في العينة المطلوبة هل المفردة (د) فإذا تم استبعاد هذه المفردة فيكون مجتمع الدراسة الجديد هو ا.ب.ج.د.ه.و وتكرار العملية مرة أخرى في عملية السحب يقرأ الذي تحمله القصاصات الجديدة ليكن الرقم ٢ حيث تحمله المفردة (ب) فتكون المفردة (ب) هي المفردة الثانية في العينة فإذا كان حجم العينة المطلوبة اثنان فنكون بذلك قد سحبنا عدد المفردات المطلوب إدخالها في الدراسة لنشكل وهكذا في حالة عينات حجمها أكثر حجمها أكثر من اثنان .

(ج) يصعب إتباع الطريقتين السابقين عمليا خاصة إذا كان عدد مفردات مجتمع البحث كبيرا جدا نظرا لصعوبة عملية إعداد القصاصات أو البطاقات أو

الكرات وتسجيل أرقام مفردات المجتمع عليها ثم خلطها وسحب العدد المطلوب منها •

وفي بعض الأحيان قد تكون هناك بعض الصعوبات في إن تكون جميع القصاصات أو البطاقات أو الكرات التي تحمل أرقام مفردات مجتمع البحث متماثلة من حيث الشكل والوزن وجميع الشكل والوزن وجميع الخصائص قد يؤدي إلى تحيز من يقوم باختيار مفردات العينة •

لذلك فقد اعد بع الإحصائيين جداول أطق عليها اسم جداول الأرقام العشوائية ذلك لاستخدامها مباشرة دون الرجوع إلى نظام الورق أو القصاصات وفيما يلي خطوات استخدام هذه

الجدول •

(١) إذا نظرنا إلى جداول الأرقام العشوائية نجد انه يتكون من مجموعة من الأرقام المتراسة بجوار بعضها البعض في صورة صفوف وأعمدة حيث

تقسم الأعمدة إلى مجموعات كل منها يتكون من خمس أعمدة بجوار بعضها البعض وهذه الأرقام موضوعة بطريقة عشوائية بحيث لا داخل لاي احد في تكوينها كما هو واضح في شريحة الجدول التالية:

م	٥-١	١٠-٦	١٥-١١	٢٠-١٦	٢٥-٢١	٣٠-٢٦	٣٥-٣١	٤٠-٣٦	٤٥-٤١	٥٠-٤٦
١	٠.٨٤٠١	١١.٠٥١	٦٣٥١٠	١١٠٢٠	٧٤٦١٨	٦٤٦١٩	٩٧١٦٩	٤٩١٤١	٠.٩٥٢٦	٧.٢٦٣
٢	٨٦٣٢٢	٣٧٥٦٤	٥٩٥٥٢	٣٩٣٥٨	٥٩٩٠٣	٨٩١٩٨	٢٨٩٧٢	٢.٤٣٥	٥٦٩٣٩	٥٩.٤٣
٣	٠.٣١٤٢	٠.٦٣٨٤	٧٢٥٢٢	٥٦٢٧٩	٣٩٣٦٧	٩.٠٨٤٦	٩٧١٥١	٠.٣٨٤٢	٠.٤٣٩٤	١٨.٢٣
٤	٧٦١٢٤	٣٩.٣٩	٣٤٢٦٠	٠.٨٦١٦	٦٥٨٧٠	٦٧٢٦١	٠.٤٤٦٣	٧٣٥٣٥	١٤٣١٧	٤٠.٧٥
٥	٠.٧٥٧٣	٥٧٩٩٣	٧٣٨١٨	٦٥٦٦١	١٢١٦٠	٣٨٧١٩	٨٦٤٠٦	٥.٣١٨	٤٨٦٩٤	٢٧١.٦

(٢) ترقم جميع مفردات المجتمع ترقيميا مسلسلا ويحدد عدد الأعمدة (عدد الصفوف) التي يتم فيه البحث عن مفردات العينة طبقا لحجم المجتمع أو آخر رقما مسلسلا للمفردات في الصورة التالية:

أ - إذا كان حجم المجتمع يتكون من رقم واحد اى من الرقم صفر إلى الرقم ٩ فإننا نختار عمودا واحدا (صفا واحد) للبحث فيه .

ب- إذا كان حجم المجتمع يتكون من رقمين اثنين اى من الرقم ١٠ إلى الرقم ٩٩ فإننا نختار عمودين (صفين) ابحت فيهما .

ج - إذا كان حجم المجتمع يتكون من ثلاثة أرقام اى من ١٠٠ إلى ٩٩٩ فإننا نختار ثلاثة أعمدة (ثلاثة صفوف) .

وهكذا يكون عدد الأعمدة (عدد الصفوف) التي نبحث فيها عن مفردات العينة مساويا لعدد الأرقام التي تكون منها حجم المجتمع الاصلى .

ويتطبق هذه على المثال السابق نحصل على النتيجة التالية:

١ ← أ

٢ ← ب

٣ ← ج

٤ ← د

٥ ← هـ

٦ ← و

وحيث إن حجم المجتمع ٦ مفردات اى يتكون من رقم واحد فإننا نختار عمود أو صفا واحد للبحث فيه عن مفردات العينة المطلوبة .

(٤) اختيار نقطة البدء في جداول الأرقام العشوائية حيث تحدد هذه النقطة البداية التي نبدأ بها في الصفوف أو الأعمدة وقد تكون هذه النقطة اى نقطة في الجداول فإذا كانت هذه النقطة ضمن الأرقام المسلسلة للإطار تكون هي المفردة الأولى في العينة ويمكن الاستمرار بعد ذلك إما راسيا أو أفقيا بشرط الاستمرار في نفس الاتجاه إلى إن يتم اختيار جميع مفردات العينة.

ويوجد اقتراح لبعض الإحصائيين لتحديد نقطة البدء حيث يمسك الباحث بقلم رصاص ويغمض عينيه ثم يضع القلم الرصاص على اى رقم عشوائي لا يعرفه

ليكون هو نقطة البدء في عملية الاختيار من ثم يحقق مبدأ العشوائية بداية الاختيار من ثم يحقق مبدأ العشوائية والصدفة الذي يقوم عليه نظام المعاينة العشوائية البسيطة.

وفيما يلي نعرض لبعض الأمثلة التي توضح كيفية استخدام جداول الأرقام العشوائية:

مثال (١) : مطلوب اخذ عينة عشوائية مكونة من خمس طلاب من قاعة محاضرات معهد الخدمة الاجتماعية والتي عدد طلابها الاجمالي ١٧٥ طالبا باستخدام جداول الأرقام العشوائية الموضح .

الحل

(١) نكتب أسماء الطلاب جميعا في كشف ونرقمها من المسلسل (١) إلى المسلسل (١٧٥) ويطلق على هذا الكشف اسم الإطار مع ملاحظة إن يكون هذا الإطار شاملا للمفردات الفعلية لمجتمع الدراسة ليس بة اى زيادات أو نقصان بمعنى أم يكون هذا الإطار حديثا .

(٢) حيث إن آخر رقما مسلسلا هو ١٧٥ ويتكون من ثلاثة أرقام هي الرقم (٥) وأرقم (٧) والرقم (١) فإننا نحدد ثلاثة أعمدة أو ثلاثة صفوف للبحث فيها عن مفردات العينة ويتحدد ذلك بناء على نقطة البدء .

(٣) نفتح جداول الأرقام العشوائية في اى صفحة ونبدأ من اى رقم عشوائي ونختار أرقام العينة في اى اتجاه راسيا (أعمدة) أو أفقيا (صفوف) ولإغراض الشرح

سنبدأ من أول عدد في الجدول السابق مكونا من ثلاثة أرقام وهو العدد (٤٠١) وحيث إن آخر مسلسل لمفردات الدراسة هي (١٧٥) أي إن العدد (٤٠١) أكبر من العدد (١٧٥) .

فانه يكون غير موجود بإطار الدراسة و ثم لا يدخل ضمن مفردات العينة .

(٤) ننتقل كما ذكرنا إما راسيا من اعلي أو أفقيا فلو فرضنا إننا انتقل راسيا من اعلي إلى أسفل نجد إن الرقم الذي يليه هو (٣٢٢) وهو أيضا مرفوض نظرا لعدم وجوده داخل الإطار المكون من (١٧٥) مفردة ثم ننتقل إلى العدد الذي يليه (١٤٢) نجد إن هذا الرقم داخل إطار الدراسة فيكون هو الرقم الأول الذي يحدد المفردة الأولى للعينة أي إن الطالب الذي يحمل الرقم (١٤٢) هو الطالب الأول من مفردات عينة الدراسة ثم ننتقل إلى العدد الذي يليه (١٢٤) وهو يقع داخل إطار الدراسة ثم ننتقل إلى العدد الذي يليه (٥٧٣) ويقع خارج إطار الدراسة ثم ننتقل إلى الرقم الذي يليه في المجموعة الثانية (العمود الثاني من الجدول) وهو الرقم (٠٥١) ويقع داخل إطار الدراسة فيكون الطالب الذي يحمل الرقم (٠٥١) هو الطالب الثالث من مفردات عينة الدراسة . ثم ننتقل الى العدد الذي يليه (لاحظ إننا نتجة راسيا من اعلي إلى أسفل) وهو الرقم (٥٦٤) وهو خارج إطار الدراسة فننتقل إلى الرقم الذي يليه وهو (٣٨٤) وهو خارج إطار الدراسة ثم ننتقل إلى الرقم الذي يليه وهو (٠٣٩) ويقع داخل إطار الدراسة فيكون الطالب الذي يحمل الرقم (٠٣٩) هو الطالب الرابع من مفردات عينة الدراسة فننتقل إلى الرقم الذي يليه وهو (٩٩٣) ويقع خارج إطار الدراسة فننتقل إلى

الرقم الذي يليه وهو (٥١٠) (في العمود الثالث من الجدول) ويقع خارج إطار الدراسة فنتقل إلى العدد الذي يليه وهو (٥٥٢) ويقع خارج إطار الدراسة فنتقل إلى العدد الذي يليه وهو (٥٢٢) وتقع خارج إطار الدراسة فنتقل إلى العدد الذي يليه وهو (٢٦٠) وتقع خارج إطار الدراسة فنتقل إلى العدد الذي يليه وهو (٨١٨) وتقع خارج إطار الدراسة فنتقل إلى العدد الذي يليه وهو (٠٢٠) (في العمود الرابع من الجدول) وتقع داخل إطار الدراسة فيكون الطالب الذي يحمل الرقم (٠٢٠) الطالب الخامس والأخير من مفردات عينة الدراسة حيث إن عينة الدراسة تتكون من خمس طلاب فقط بهذا نكون قد حصلنا على الطلاب الخمسة الذين يحملون الأرقام ١٣٢، ١٢٤، ٠٥١، ٠٣٩، ٠٢٠ وهي أرقام عشوائية تخضع لعنصر الصدفة البحتة ولا دخل لأحد في اختيارها هنا نقول إن الطلاب الخمسة المكونة لعينة الدراسة تمثل مجموعة طلاب قاعة محاضرات معهد الخدمة الاجتماعية تمثيلا صحيحا خاليا من أخطاء التحيز وغيرها .

وهنا يتبادر إلى ذهن القاري سؤالا وهو ماذا يحدث لو تصادفنا برقم تم اختياره من قبل؟ في هذه الحالة يجب استبعاده في المرة القادمة والانتقال إلى رقم آخر يليه اللهم إلا إذا كان نظام المعاينة المستخدم يسمح بأن يمثل الطالب الواحد أكثر من مرة كان يكون هذا الطالب ممثلا لأمين اللجنة الثقافية مثلا ثم يتم اختياره في المرة الثانية ليمثل اللجنة الرياضية وهكذا في الحالة يسمح للرقم بأن يظهر بأكثر من مرة . إما خلاف ذلك فلا يسمح للرقم بالظهور إلا مرة واحدة فقط ثم بعد ذلك يتم استبعاده في الاختبارات الأخرى . وبترتيب الإعداد المسموح بظهورها ترتيبا

تصاعديا نجد إن العينة العشوائية البسيطة المكونة من الطلاب التي تحمل الأرقام
١٤٢, ١٢٤, ٥١, ٣٩, ٢٠ هي العينة المطلوبة .

مثال (٢): نفرض في المثال السابق إن حجم العينة ٢٠ مفردة وليست خمس
مفردات .

الحل

بالبحث في الجداول السابق طبقا لنفس خطوات المثال السابق نجد إن الأرقام
المسموح بدخولها للعينة هي: ١٤٢, ١٢٤, ٥١, ٣٩, ٥٢٠, ١٦٠, ١٥١,
١٤١, ٥٤٣, ٥٢٣, ٥٧٥ وهم ١١ مفردة أخرى فماذا نفعل إمام هذه المشكلة؟؟

للإجابة على هذا السؤال نقول إن هناك أسلوبين:

أولهما: إن نستخدم جدول أرقام عشوائية أكبر من الجدول السابق وهنا يتطلب الأمر
الحصول على جدول كبير مما يشكل عبئا للباحث إن يحمل في يده كتيب من
جدول الأرقام العشوائية .

ثانيهما: انه يمكن إن نختصر الوقت والمجهود في عملية الاختيار ونقل من الإعداد
المستبعدة وبالتالي نقصد في الأرقام المتاحة لنجعلها كافية لعملية الاختيار
ويتم ذلك بالأسلوب التالي:

(١) حيث إن حجم المجتمع هو ١٧٥ مفردة يتكون من ثلاثة أرقام فإننا نقسم فئة
الإعداد ابتداء من الرقم واحد وحتى أكبر عدد مكونا من ثلاثة أرقام (خانات)

هو الرقم ٩٩٩ الى مجموعات متساوية طول كل منها يساوى حجم المجتمع
الاصلى ١٧٥ أى إن :

المجموعة الأولى من العدد	(٠٠١) وحتى العدد (١٧٥)
المجموعة الثانية من العدد	(١٧٦) وحتى العدد (٣٥١)
المجموعة الثالثة من العدد	(٣٥٢) وحتى العدد (٥٢٧)
المجموعة الرابعة من العدد	(٥٢٨) وحتى العدد (٧٠٣)
المجموعة الخامسة من العدد	(٧٠٤) وحتى العدد (٨٧٩)
المجموعة السادسة من العدد	(٨٨٠) وحتى العدد (٩٩٩)

(٢) المجموعة الأولى من العدد (٠٠١) إلى العدد (١٧٥) تبقى كما هى بمعنى إن
أى رقم يقع بداخلها يكون ضمن عينة الدراسة مباشرة .

المجموعة الثانية من العدد (١٧٦) إلى العدد (٣٥١) تحول إلى المجموعة
الأولى وذلك بطرح ١٧٥ من الإعداد المنتمية لها حيث إن أى مفردة تنتمي إلى
المجموعة الثانية تبعد عن نظيرتها في المجموعة الأولى بفارق ١٧٥ فمثلا إذا كان
الرقم المختار ٢١٣ وهو خارج نطاق المجموعة الأولى ويقع داخل نطاق المجموعة
الثانية ولتحويله من نطاق المجموعة الثانية إلى نطاق المجموعة الأولى تطرح منه
١٧٥ أى إن ٢١٣ - ١٧٥ = ٣٨

فيكون الطالب الذي يحمل الرقم ٣٨ هو احد مفردات عينة الدراسة .

المجموعة الثالثة من العدد (٣٥٢) إلى العدد (٥٢٧) تحول إلى المجموعة الأولى بطرح مضاعف العدد ١٧٥ مرتين ($١٧٥ * ٢ = ٣٥٠$) من الإعداد المنتمية لهذه المجموعة حيث إن اي مفردة تنتمي إلى المجموعة الثالثة تبعد عن نظيرتها في المجموعة الأولى بفارق ٣٥٠ , فمثلا الرقم ٤٣٢ المختار من جدول الأرقام العشوائية يقع خارج نطاق المجموعة الأولى ونطاق المجموعة الثانية ولكنه يقع داخل نطاق المجموعة الثالثة ولتحويله من نطاق المجموعة الثالثة إلى نطاق المجموعة الأولى منه اي إن $٤٣٢ - ٣٥٠ = ٨٢$

المجموعة الرابعة من العدد (٥٢٨) إلى العدد (٧٠٣) تحول إلى المجموعة الأولى بطرح مضاعف العدد ١٧٥ ثلاث مرات ($١٧٥ * ٣ = ٥٢٥$) من الإعداد المنتمية لهذه المجموعة فمثلا الرقم ٦٣٤ المختار من الجدول يقع خارج نطاق كل من المجموعة الأولى والثانية والثالثة بينما يقع هذا الرقم داخل المجموعة الرابعة ولتحويله من نطاق المجموعة الرابعة إلى نطاق المجموعة الأولى نطرح منه ٥٢٥ اي إن $٦٣٤ - ٥٢٥ = ١٠٩$

فيكون الطالب الذي يحمل الرقم ١٠٩ هو احد مفردات عينة الدراسة .

المجموعة الخامسة من العدد (٧٠٤) إلى العدد (٨٧٩) تحول إلى المجموعة الأولى يطرح مضاعف العدد ١٧٥ أربع مرات اي أربعة أمثال العدد ($١٧٥ * ٤ = ٧٠٠$) من الإعداد المنتمية لهذه المجموعة فمثلا الرقم ٧٣٥ يقع خارج نطاق المجموعات الالى والثانية والثالثة والرابعة ولكنه يقع داخل المجموعة الخامسة ولتحويله من نطاق المجموعة الخامسة إلى نطاق المجموعة الأولى يتم طرح منه

٧٠٠ اى إن ٧٣٥-٧٠٠=٣٥ اى إن الطالب الذي يحمل الرقم ٣٥ هو احد مرداة
عينة الدارسة .

المجموعة السادسة من العدد (٨٨٠-٩٩٩) تحول إلى المجموعة الأولى
ب طرح مضاعف العدد ١٧٥ خمس مرات اى خمسة أمثال العدد ١٧٥
(٨٧٥=١٧٥*٥) من الإعداد المنتمية لهذه المجموعة فمثلا العدد ٩١٨ يقع خارج
نطاق المجموعات الالى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة ولكنه يقع داخل
المجموعة السادسة ولتحويله من نطاق المجموعة السادسة إلى نطاق المجموعة
الأولى يتم طرح منه ٨٧٥ اى إن ٩١٨-٨٧٥=٤٣

اى إن الطالب الذي يحمل الرقم ٤٣ هو احد مفردات عينة البحث .

وبالرجوع إلى المثال السابق نجد إن الأرقام المختارة من جدول الأرقام
العشوائية ابتداء من العدد الأولى في الجدول (وهذا لإغراض الشرح فقط) هى
كالتالى :

٤٠١ تقع داخل المجموعة الثالثة ولتحويله إلى المجموعة الأولى تطرح منه
(٣٥٠=١٧٥*٢) اى إن ٤٠١-٣٥٠=٥١

فيكون الطالب الأول في العينة هو الطالب الذي يحمل الرقم ٥١

٣٢٢ داخل تقع داخل المجموعة الثانية ولتحويله إلى المجموعة الأولى تطرح منه
١٤٧=١٧٥-٣٢٢

فيكون الطالب الثاني في العينة هو الطالب الذي يحمل الرقم ١٤٧

١٤٢ يقع داخل المجموعة الأولى فيبقى كما هو فيكون الطالب الثالث في العينة هو الطالب الذي يحمل الرقم ١٤٢٠

١٢٤ يقع داخل المجموعة الأولى فيبقى كما هو .

فيكون الطالب الرابع في العينة هو الطالب الذي يحمل الرقم ١٢٤

٥٧٣ يقع داخل المجموعة الرابعة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ثلاثة أمثال العدد ١٧٥ (٥٢٥=١٧٥*٣)

اي إن ٥٧٣-٥٢٥=٤٨

فيكون الطالب الخامس في العينة الطالب الذي يحمل الرقم ٤٨

٥١ يقع داخل المجموعة الأولى فيبقى كما هو ويكون الطالب السادس في العينة هو

الطالب الذي يحمل الرقم ٥١

٥٦٤ يقع داخل المجموعة الرابعة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٥٢٥

اي إن ٥٦٤-٥٢٥=٣٩ ويكون الطالب السابع في العينة هو الطالب الذي يحمل

الرقم ٣٩

٣٨٤ يقع داخل المجموعة الثالثة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٣٥٠ اي

إن ٣٨٤ - ٣٥٠ = ٣٤ ويكون الطالب الثامن هو الطالب الذي يحمل الرقم ٣٤ .

٠٣٩ يقع داخل المجموعة الأولى فيبقى كما هو ويكون الطالب التاسع في العينة هو

الطالب الذي يحمل الرقم ٣٩

٩٩٣ يقع اخل المجموعة السادسة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٨٧٥
 اى إن $٩٩٣ - ٨٧٥ = ١١٨$ ويكون الطالب العاشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ١١٨

٥١٠ يقع اخل المجموعة الثالثة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٣٥٠ اى
 إن $٥١٠ - ٣٥٠ = ١٦٠$ ويكون الطالب الحادي عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ١٦٠

٥٥٢ يقع اخل المجموعة الرابعة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٥٢٥ اى
 إن $٥٥٢ - ٥٢٥ = ٢٧$

ويكون الطالب الثاني عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ٢٧

٥٢٢ يقع اخل المجموعة الثالثة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٣٥٠
 اى إن $٥٢٢ - ٣٥٠ = ١٧٢$ ويكون الطالب الثالث عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم
 ١٧٢

٢٦٠ يقع اخل المجموعة الثانية ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ١٧٥
 اى إن $٢٦٠ - ١٧٥ = ٨٥$

ويكون الطالب الربع عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ٨٥

٨١٨ يقع اخل المجموعة الخامسة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٧٠٠
 ويكون الطالب الخامس عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ١١٨

٢٠ يقع داخل المجموعة الأولى فيبقى كما هو ويكون الطالب السادس عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ٢٠.

٣٥٨ يقع اخل المجموعة الثالثة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٣٥٠ اي إن $358 - 350 = 08$ ويكون الطالب السابع عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ٨.

٢٧٩ يقع اخل المجموعة الثانية ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ١٧٥ اي إن $279 - 175 = 104$ ويكون الطالب الثامن عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ١٠٤.

٦١٦ يقع اخل المجموعة الرابعة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٥٢٥ اي إن $616 - 525 = 91$ ويكون الطالب التاسع عشر هو الطالب الذي يحمل الرقم ٩١.

٦٦١ يقع اخل المجموعة الرابعة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٥٢٥ اي إن $661 - 525 = 136$ ويكون الطالب العشرون هو الطالب الذي يحمل الرقم ١٣٦.

لاحظ إن الأرقام ١١٨,٥١,٣٩ قد تكرر كل منها مرتين وحيث إن نظام العينة دون إرجاع فيجب إن نسحب ثلاثة أرقام أخرى تكون غير متكررة داخل العينة حيث إن العينة بهذا التكرار تكون ١٧ مفردة فقط وليست عشرون ولإكمالها نسحب ثلاثة

أرقام أخرى فإذا تكررت نستبعدها ونسحب غيرها حتى نحصل على حجم عينة قدره عشرون مفردة نستمر الآن في السحب .

٦١٨ يقع اخل المجموعة الرابعة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٥٢٥
اي إن ٦١٨-٥٢٥=٩٣ ويكون الطالب الذي يحمل الرقم ٩٣ داخل مفردات العينة .

٩٠٣ يقع اخل المجموعة السادسة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٨٧٥
اي إن ٩٠٣-٨٧٥=٢٨ ويكون الطالب الذي يحمل الرقم ٢٨ داخل مفردات العينة

٣٦٧ يقع اخل المجموعة الثالثة ولتحويله إلى المجموعة الأولى نطرح منه ٣٥٠ لي
إن ٣٦٧-٣٥٠=١٧ ويموت الطالب الذي يحمل الرقم ١٧ داخل مفردات العينة
وبترتيب الإعداد التي دخلت العينة تصاعديا نجد إن العينة العشوائية البسيطة المكونة
من العشرين طالبا هم الطلاب الذين يحملون الأرقام ١٧٢، ١٦٠، ١٤٧، ١٤٢،
١٣٦، ١٢٤، ١١٨، ١٠٤، ٩٣، ٩١، ٨٥، ٥١، ٤٨، ٣٩، ٣٤، ٢٨، ٢٧، ٢٠،
(٨، ١٧)

لاحظ إننا اقتصدنا في استخدام الأرقام ولم نستبعد غير الأرقام التي سبق
اختيارها من قبل وهم ثلاثة أرقام فقط كذلك استطعنا توفير الوقت اللازم للبحث عن
الإعداد المطلوبة .

مثال (٣): مطلوب اخذ عينة عشوائية مكونة من ١٠ أفراد معوقين من بين المعوقين في خمس مؤسسات اجتماعية لعلاج المعوقين وذلك باستخدام جدول الأرقام العشوائية علما بان عدد المعوقين الموجودين بكل مؤسسة حسب الجدول التالي:

رقم المؤسسة	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
عدد المعوقين	٧٥	٢٠٠	٣٠	٦٠	٤٣٠	٧٩٥

الحل

المجتمع في هذه الدراسة يتكون من ٧٩٥ معوق ولتكوين إطار هذا المجتمع نقوم بعمل كشف بأسماء المعوقين في المؤسسة الأولى تليها أسماء المعوقين في المؤسسة الثانية ثم الثالثة ثم الرابعة ثم الخامسة بالتالي يلزمنا الحصول على ١٠ أعداد عشوائية ابتداء من العدد (٠٠١) وحتى العدد (٧٩٥) ولكن قبل أن نقوم بعملية السحب نكون الجدول المجتمع الصاعد في الصورة التالية :

٧٥	عدد المعوقين في المؤسسة الأولى
$٢٧٥ = ٢٠٠ + ٧٥$	عدد المعوقين في المؤسسة الأولى + الثانية
$٣٠٥ = ٣٠ + ٢٧٥$	عدد المعوقين في المؤسسة الأولى + الثانية + الثالثة
$٣٦٥ = ٦٠ + ٣٠٥$	عدد المعوقين في المؤسسة الأولى + الثانية + الثالثة + الرابعة
$٧٩٥ = ٤٣٠ + ٣٦٥$	عدد المعوقين في المؤسسة الأولى + الثانية + الثالثة + الرابعة + الخامسة

في هذه الحالة يمكن تقسيم إعداد جدول الأرقام العشوائية إلى خمس مجموعات ممثلة للمؤسسات الخمس في الصورة التالية:

المجموعة الأولى (٠٠١) حتى (٠٧٥) وتمثل أفراد المؤسسة الأولى
المجموعة الثانية (٠٧٦) حتى (٢٧٥) وتمثل أفراد المؤسسة الثانية
المجموعة الثالثة (٢٧٦) حتى (٣٠٥) وتمثل أفراد المؤسسة الثالثة
المجموعة الرابعة (٣٠٦) حتى (٣٦٥) وتمثل أفراد المؤسسة الرابعة
المجموعة الخامسة (٣٦٦) حتى (٧٩٥) وتمثل أفراد المؤسسة الخامسة
فإذا تم سحب ١٠ إعداد عشوائية من جدول الأرقام العشوائية بين العدد (٠٠١) والعدد (٥٩٧) نجد إن الاتي (سوف نبدى نقطة البدء من الرقم الأول لإغراض الشرح)

(٥١٠,٠٣٩,٣٨٤,٥٦٤,٠٥١,٥٧٣,١٢٤,١٤٢,٣٢٢,٤٠١) لاحظ إننا استبعدنا الرقم ٩٩٣ من الجدول نظرا لأنه يقع خارج نطاق إطار المجتمع والذي ينتهي عند الرقم ٧٩٥ وبترتيب هذه الأرقام ترتيبا تصاعديا نجد إن ٠

٥٧٣,٥٦٤,٠٥١,٤٠١,٣٨٤,٣٢٢,١٤٢,١٢٤,٥١,٣٩ ويكون مفردات العينة في المؤسسة الأولى هم الأرقام ٥١,٣٩ ومفردات العينة في المؤسسة الثانية هما الأرقام ١٤٢,١٢٤ ويمكن الحصول على الأرقام المسلسلة لهما في كشف المؤسسة الثانية فقط في الصورة التالية:

الرقم ١٢٤ الممثل في الإطار العام للمجتمع يقابل الرقم ١٢٤-٧٥=٤٩ في إطار المؤسسة الثانية فقط.

(لاحظ إننا أردنا الحصول على الرقم المسلسل في كشف المؤسسة الثانية نطرح ٧٥ من رقم الإطار العام للمجتمع كله (اي نستبعد أرقام أفراد المؤسسة الأولى وكذلك الحال بالنسبة للمؤسسة الثالثة حيث نطرح ٢٧٥ من رقم الإطار العام للمجتمع كله (اي نستبعد أرقام أفراد المؤسسين الأولى والثانية وبالنسبة للمؤسسة الرابعة نطرح ٣٠٥ من رقم الإطار العام للمجتمع كله بالنسبة للمؤسسة الخاصة نطرح ٣٦٥ من رقم الإطار العام للمجتمع)

مفردات العينة في المؤسسة الثالثة لم تمثل فيها احد حيث لم يظهر اي أرقام عشوائية تقع داخل نطاق المؤسسة الثالثة ومفردات العينة في المؤسسة

الرابعة هو الرقم ويقابل المسلسل (٣٢-٣٠٥=١٧) في كشف المؤسسة الرابعة.

مفردات العينة في المؤسسة الخامسة هي الأرقام ٣٨٤، ٤٠١، ٥١٠، ٥٦٤، ٥٧٦ ويقابلها الأرقام المسلسلة التالية

$$١٩=٣٦٥-٣٨٤$$

$$٣٦=٣٦٥-٤٠١$$

١٤٥=٣٦٥-٥١٠

١٩٩=٣٦٥-٥٦٤

٢٠٨=٣٦٥-٥٧٣

في كشف المؤسسة الخامسة

ويمكن تلخيص ذلك في الجدول التالي :

رقم أفراد العينة في إطار كل مؤسسة	رقم أفراد العينة في الإطار الكلى للمجتمع	التكرار المتجمع	عدد المعوقين	رقم المؤسسة
٥١,٣٩	٥١,٣٩	٧٥	٧٥	١
٦٧,٤٩	١٤٢,١٢٤	٢٧٥	٢٠٠	٢
-	-	٣٠٥	٣٠	٣
١٧	٣٢٢	٣٦٥	٦٠	٤
٢٠٨,١٩٩,١٤٥,٣٦,١٩	٥٧٣,٥٦٤,٥١٠,٤٠١,٣٨٤	٧٩٥	٤٣	٥

المشاكل التي تترتب على العينات العشوائية البسيطة:

بالرغم من بساطة العينات العشوائية البسيطة وسهولة تطبيقها في البحوث المختلفة إلا إن هناك بعض المشاكل والصعوبات التي تواجه الباحث عند استخدامها ويمكن إيجاز أهمها فيما يلي :

١- صعوبة الحصول على قوائم كاملة وغير متفادمة عن جميع مفردات المجتمع التي سوف يتم سحب العينة منها كثيرا ما يتطلب ذلك تحمل الباحث كثيرا من النفقات في المال والوقت والمجهود .

٢- صعوبة وكثرة تكاليف كل من جمع البيانات من مفردات العينة العشوائية البسيطة والإشراف والرقابة على جمع البيانات من مفردات العينة حيث يكون من المحتمل انتشار مفردات العينة في مناطق جغرافية متعددة تؤدي إلى صعوبة وكثرة التكاليف .

٣- يشترط إن تكون مفردات مجتمع البحث متجانسة إلى أكبر حد ممكن من الخاصة أو الخصائص التي يقوم الباحث بدارستها حتى تكون العينة العشوائية البسيطة ممثلة تمثيلا تاما لمجتمع البحث وهذا ما قد يندر وجوده في بعض المجتمعات .

٢-٤-٢ - العينة العشوائية المنتظمة :

ويطلق عليها في كثير من الأحيان اسم العينات ذات الفترات المتساوية وتعرف بأنها العينة التي يتم اختيار مفرداتها بحيث تكون المسافة أو الفترة بين كل مفردة وسابقتها ثابتة لجميع مفردات العينة ويحدد حجم العينة طول الفترة أو المسافة المنتظمة بين المفردات بعضها البعض فمثلا إذا كان حجم العينة يمثل ١٠% من حجم المجتمع الاصلى فهذا يعنى انه إذا كان حجم المجتمع ١٠٠ مفردة فان حجم العينة ١٠ مفردات وفى هذه الحالة يتم تقسيم مفردات المجتمع إلى ١٠ مجموعات حجم كل منها يساوى $100/10=10$ ثم يتم اختيار المفردة الأولى عشوائيا من المجموعة الأولى التي تبدي من العدد (٠١) حتى العدد (١٠) ثم يضاف إلى رقم المفردة المختارة العدد ١٠ للحصول على المفردة الثانية وهكذا حتى نحصل على آخر مفردة من المجموعة العاشرة فيكون لدينا عشر مفردات كل واحدة منها تنتمي إلى مجموعة من المجموعات العشر بحيث تكون المسافة بين كل واحدة والأخرى مسافة ثابتة هي العدد (١٠) فمثلا إذا فرضنا انه بسحب المفردة الأولى عشوائيا من بين الأعداد من (٠١) إلى (١٠) وجدنا أنها العدد ٣ مثلا في هذه الحالة تتحدد وحدات العينة بالإعداد ٣, ١٣, ٢٣, ٣٣, ٤٣, ٥٣, ٦٣, ٧٣, ٩٣ وبصفة عامة إذا كان لدينا مجتمع حجمه (م) من المفردات أردنا اختيار عينة حجمها (ن) فإننا نرقم وحدات المجتمع من (١) إلى العدد (م) ونقسم هذه الأرقام إلى مجموعات عددها يساوى حجم كل منها يساوى (م/ن) = حجم المجتمع / حجم العينة يطلق على هذا الكسر اسم الكسر المعاينة ثم يختار عشوائيا رقما واحدا من المجموعة الأولى ليكون أول رقم في العينة

العشوائية المنتظمة ونفرض انه الرقم س مثلا في هذه الحالة يكون نظام المعاينة العشوائية المنتظمة في الصورة التالية :

المفردة الأولى في العينة هي س

المفردة الثانية في العينة هي س + (م/ن)

المفردة الثالثة في العينة هي س + ٢ (م/ن)

المفردة الرابعة في العينة هي س + ٣ (م/ن)

.....

المفردة الأخيرة في العينة هي س + (ن-١) (م/ن)

مثال (٤): ن فرض إن لدينا مجتمع حجمه م=٣٠ اردنا سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها ن = ٥ فكيف يتم ذلك .

الحل

(١) نرقم مفردات المجتمع من اعدد (٠١) إلى العدد (٣٠)

(٢) نحدد كسر المعايين (طول كل مجموعة) = م/ن = ٣٠/٥ = ٦

(٣) نقسم مجتمع الدراسة إلى مجموعة (حجم العينة) طول كل منها ٦ وحدات (قيمة كسر المعاينة) تكون المجموعة الأولى فيها من العدد (٠١) إلى العدد (٠٦).

(٤) نختار رقم عشوائيا باستخدام جداول الأرقام العشوائية من بين أرقام المجموعة الأولى فإذا فرضنا إن هذا الرقم العشوائي للمفردة الأولى هو ٣ مثلا فان أرقام مفردات العينة تتحدد تبعا لذلك في الصورة التالية:

المفردة الأولى = ٣

المفردة الثانية = ٦ + ٣ = ٩

المفردة الثالثة = ٦ * ٢ + ٣ = ١٥

المفردة الرابعة = ٦ * ٣ + ٣ = ٢١

المفردة الخامسة = ٦ * ٤ + ٣ = ٢٧

مزاياها :

- (١) أسهل في اختيارها من العينة العشوائية .
- (٢) تمثل المجتمع تمثيلاً دقيقاً بمعنى انه خطأ الصدفة أو العشوائية يكون فيها اقل منه في العينة العشوائية البسيطة .

عيوبها:

- (١) تحليلها الاحصائي اصعب , اى دراسة تأثير خطأ الصدفة على نتائجها أصعب , لذلك قد يضحى الباحث بدقة هذه العينة ويستخدم بدلا منها العينة العشوائية البسيطة لتسهيل التحليل والبعد عن تعقيد النتائج المتحصل عليها .
- (٢) لايمكن استخدامها إذا كان الإطار مكونا من مجموعات متتالية ومتساوية ومتماثلة إذا كان طول الفترة مضاعفا لعدد وحدات المجموعة أو العكس اى إذا كان عدد وحدات المجموعة مضاعفا لطول الفترة ولتوضيح ذلك نفرض المثال التالي :

مثال (٥):

نفرض إننا نريد سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها ١٠% هذا يعنى انه إذا كان حجم المجتمع ١٠٠ وحدة فان حجم العينة يساوى ١٠ وحدات ومن ثم فان عدد المجموعات المتساوية التي يقسم إليها المجتمع = عدد مفردات العينة = ١٠

كسر المعاينة = طول الفترة الزمنية = م / ن = ١٠٠ / ١٠ = ١٠

كما إن عدد وحدات كل مجموعة = ١٠

نفرض إن لدينا مصنعة عشرة عنابر حجم كل منها ١٠ عمال وهي متماثلة في توزيع عمالها كالتالي :

الأول هو رئيس العنبر

الثاني هو الأسطى للعمال

الباقي ابتداء من العامل العاشر عمال وهذا هو المتبع دائما في مثل هذه الكشوف .

هنا نجد إن حجم المجتمع = ١٠٠ عامل

حجم العينة = $100 * 10 / 100 = 10$ عمال

ورتب قوائم العنابر العشرة بنفس الترتيب المتبع المذكور سابقا فإذا سحبنا من العنبر الأول رقما عشوائيا من بين الأرقام من (٠١) إلى (١٠) وظهر الرقم (٢) مثلا والذي يمثل رقم الأسطى للعنبر الأول في هذه الحالة وحيث إن كسر المعاينة (طول الفترة) = ١٠ أيضا فان المفردة الثانية هي الرقم $10 + 2 = 12$ وهي تمثل المسلسل الثاني في العنبر الثاني والذي يحمله الأسطى للعنبر الثاني كما إن المفردة الثالثة هي الرقم $10 * 2 + 2 = 22$ وهي

تمثل المسلسل الثاني للعنبر الثالث والذي يحمله الأسطى للعنبر الثالث وهكذا نجد إن جميع مفردات العينة وهي الأرقام ٩٢, ٨٢, ٧٢, ٦٢, ٥٢, ٤٢, ٣٢, ٢٢, ١٢, ٢ العنابر العشرة الممثلة لمجتمع الدراسة وهذا المسلسل الثاني يمثل الأسطى لكل عنبر

من العنابر العشرة هذا يعنى إن كل مفردات العينة يمثلها الأسطى ولا يظهر اى تصنيف آخر من العمال في الدارسة سواء الرئيس أو العمال وبالتالي فان هذه العينة لا تمثل مجتمع الدارسة تمثيلا صحيحا حيث تكون متحيزة للأسطى فقط

مثال (٦): نرض إن معهد الخدمة الاجتماعية يتكون من ١٠ أقسام متماثلة في كيفية

توزيع أفرادها حيث يكون:

الأول هو رئيس القسم

الثاني هو وكيل القسم

الثالث هو عضو هيئة التدريس بالقسم

الرابع هو عضو هيئة التدريس بالقسم

الخامس حتى العاشر تمثل الهيئة المعاونة من المعيدين والمدرسين المساعدين •

ابتداء من الحادي عشر وحتى الخامس عشر تمثل الإداريون بالقسم من سكرتارية

وموظفين وعمال •

من السادس عشر وحتى الخمسون هم طلاب القسم •

هنا حجم المجتمع = $50 \times 910 = 5000$ مفردة فإذا أردنا سحب عينة عشوائية منتظمة

حجمها ٢% من حجم المجتمع نجد الاتى :

حجم عينة الدارسة = $5000 \times 2/100 = 100$ مفردات

كسر المعاينة = $10/5000 = 0.002$

تقسم مفردات مجتمع الدراسة إلى عشر مجموعات - حجم كل منها ٥٠ مفردة تكون أرقام المجموعة الأولى وهو القسم الأول من (٠١) إلى (٥٠)

فإذا تم سحب عينة عشوائياً من مفردات القسم الأول وكانت هذه المفردة رقم (٣) في هذه الحالة يكون نظام المعاينة كالتالي :

المفردة الأولى = ٣

المفردة الثانية = ٣ + ٥٠ = ٥٣

المفردة الثالثة = ٣ + ٢ * ٥٠ = ١٠٣

المفردة الأخيرة = ٣ + ٩ * ٥٠ = ٤٥٣

كل هذه المفردات تمثل المسلسل رقم (٣) في كل مجموعة الذي يحمله احد أعضاء هيئة التدريس وبالتالي فان دراسة تلك العينة ستركز على أعضاء هيئة التدريس دون النظر إلى بقية الفئات الأخرى.

شروط العينة العشوائية المنتظمة :

يشترط في اختيار العينة العشوائية المنتظمة ما يلي :

- (١) وجود حجم المجتمع .
- (٢) تحديد حجم العينة وبالتالي تحديد كسر المعاينة .
- (٣) اختيار المفردة الأولى عشوائي
- (٤) باقي المفردات يفصلها عن بعضها أرقام أو فترات منتظمة
- (٥) الفترات أو الأرقام المنتظمة تبدأ بعد الرقم العشوائي الأول

٢-٤-٣ - العينة العشوائية الطبقة :

تعريفها : تسمى هذه العينة أحيانا بالعينة الاحتمالية للقطاعات وفيها نقسم مجتمع الدراسة إلى طبقات أو مجموعات متجانسة لظاهرة لها علاقة بالمتغير المطلوب بحثه وبحيث تكون هذه الطبقات أو المجموعات غير متداخلة والجدير بالذكر إن تقسيم المجتمع إلى طبقات متجانسة يؤدي إلى التقليل من خطأ الصدفة والتحيز كما انه في أحوال عديدة قد يقتضى الأمر إن يكون تركيز الباحث على فئة من المجتمع أكثر من غيرها مما يقتضى اختيار العينة على أساس الطبقات فمثلا لو أردنا التعرف على رأى طلبة الفرقة الرابعة بكلية الخدمة الاجتماعية بخصوص نظام الدراسة مثلا فان هناك طريقتين لتحديد العينة .

أولهما: اختيار عينة عشوائية بسيطة من إطار طلاب الفرقة الرابعة .

ثانيهما : تقسيم هذا الإطار إلى طلاب منقولون من الثالثة إلى الرابعة بتقدير ممتاز, جيد جدا, جيد, مقبول ثم اختيار عينة تمثل كل مستوى علمي وفي هذه العينات يجب إن يكون حجم كل طبقة أو مجموعة في العينة متناسبا مع حجم الطبقة أو المجموعة في المجتمع الاصلى .

مثال توضيحي: أراد عميد معهد الخدمة الاجتماعية اختيار ٢١٠ طالب من بين الطلاب المعهد لتمثيله في مهرجان الشباب العالمية .

هنا تتوقف العينة على أهداف عميد المعهد في هذا التمثيل وعلى الأنشطة المختلفة التي يمارسها الطلاب فان كان الهدف من هذا التمثيل وجود طلاب من الشباب بصرف النظر عن مستواهم العلمي أو غيره نكون إمام عينة عشوائية ترقم فيها طلاب المعهد في قائمة أو إطار ويتمك سحب عشرة أرقام عشوائية تمثل كل منها احد طلاب المعهد بصرف النظر عن مستواه الدارس إما إذا كان هدف عميد المعهد إقامة مسابقات علمية وفنية تتوقف على المستوى الدارس الثقافي والفكري للطلاب . في هذه الحالة فان العينة العشوائية البسيطة قد لا يحقق هذا الهدف حيث لا يوجد ما يمنع إن تكون العينة كلها من الفرقة الأولى فقط أو الثانية فقط أو الثالثة فقط أو الرابعة فقط ولا يوجد ما يمنع إن تكون العينة من البنات فقط أو الأولاد فقط فان كانت أهداف دراسة العينة هو انعكاس الاختلافات الفكرية والثقافية والدراسية للطلاب أو اختلافات النوع في هذه الحالة يجب على المعهد إما إلى أربعة مجموعات أو طبقات يمثل كل منها فرقة من فرق الدارسة ثم تسحب العينة العشوائية من هذه

المجموعات أو انه يقسم طلاب المعهد إلى مجموعتين حسب النوع ويسحب العينة العشوائية من هاتين المجموعتين كل حسب الأهداف وإغراض الدراسة .

مزاياها:

- (١) تحتوى على وحدات من كل طبقة .
- (٢) أدق تمثيلا للمجتمع من العينة العشوائية البسيطة أو المنتظمة .
- (٣) يقل فيها خطأ الصدفة والتحيز .

شروطها:

يشترط في اختيار العينة العشوائية الطبقيّة الشوط التاليّة :

- (١) وجود إطار المجتمع .
- (٢) تحديد حجم العينة .
- (٣) إذا كان المجتمع مكون من طبقات أو أجزاء أو فئات بطريقة توضح تباين خصائص كل طبقة حتى يتم اختيار العينة بدقة فلا بد من تمثيل كل طبقة في العينة المسحوبة .

طرق اختيار العينة الطبقيّة :

تبدى طريقة اختيار العينة العشوائية الطبقيّة بتقسيم حجم المجتمع (م) إلى طبقات أو مجموعات متجانسة عددها (و) إجماعها على الترتيب

م م_١ م_٢ م_٣ م_و بحيث إن :

$$م = م_١ + م_٢ + م_٣ + + م_و$$

أو بعبارة أخرى

حجم الطبقة الأولى في المجتمع + حجم الطبقة الثانية في المجتمع + + حجم الطبقة الأخيرة في المجتمع = حجم المجتمع الاصلى كله

وإذا أردنا اختيار عينة حجمها (ن) من هذا المجتمع فإننا نختار من كل طبقة عددا من المفردات يتناسب طرديا مع حجم هذه الطبقة ثم نقوم بعد ذلك بسحب مفردات العينة المخصصة لكل طبقة من الطبقة المناظرة لها بطريقة عشوائية باستخدام جدول الأرقام العشوائية.

أي أنه إذا كان الحجم الكلى للعينة هو (ن) فإنه يتم تقسيم أو توزيع حجم العينة (ن) على طبقات المجتمع حيث يكون :

n_1 عدد مفردات العينة المسحوبة من الطبقة الأولى

n_2 عدد مفردات العينة المسحوبة من الطبقة الثانية

n_3 عدد مفردات العينة المسحوبة من الطبقة الثالثة

n_r عدد مفردات العينة المسحوبة من الطبقة الأخيرة

بحيث إن:

$$n = n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_r$$

أي مجموع مفردات العينة المسحوبة من الطبقات = مجموع مفردات العينة كلها .
وألآن يتساءل البعض عن كيفية توزيع مفردات العينة على طبقات

المجتمع الاصلى والرد على هذا السؤال نقول إن هناك ثلاث طرق رئيسية لتوزيع مفردات العينة على طبقات المجتمع وهى :

(١) طريقة التخصيص المتساو:

فيها يتم تخصيص عددا محددًا من المفردات على الطبقات المختلفة وهذه الطريقة يعيبها أنها تعطى لجميع طبقات المجتمع أوزانا متساوية على الرغم من إن هذا التساو لا يتحقق في كثير من الأبحاث فمثلا إذا أردنا توزيع حجم عينة طبقية ١٥ مفردة على ٥٦ طبقات إحجام كل منها ما يلي :

$$30=1م$$

$$200=4م$$

$$70=2م$$

$$240=3م$$

$$150=1م$$

فانه طبقا لهذه الطريقة فان كل طبقة من هذه الطبقات يمثل في العينة بحجم متساو وهذا يعنى إن حجم العينة داخل كل طبقة = $5/15 = 3$ مفردات هذا بصرف النظر عن التفاوت في احجام الطبقات .

(٢) طريقة التخصيص النسبي (التوزيع المتناسب):

وفيها يكون عدد مفردات العينة في كل طبقة متناسبا مع عدد مفردات مجتمع البحث في كل طبقة وتسمى العينة في هذه الحالة بالعينة الطبقيّة المتناسبة فمثلا إذا كان لدينا عينة حجمها يساوي ١٠% من حجم المجتمع فإننا نختار من كل طبقة ١٠% من حجمها وعليه فان كسر المعاينة في كل من الطبقات سيكون ثابتا (ويساوي ١٠/١ في هذه الحالة) الأمر الذي يسهل العمليات الرياضية في تقدير المعالم المطلوب دراستها ويجعل عملية الجدولة للبيانات من المجتمع ككل بسيطة وميسرة ويسمى هذا النوع من المعاينة في كثير من الأحيان بالمعاينات المرجحة لنفسها .

وهذه الطريقة تفترض إن تباين الظاهرة متساو في الطبقات المجتمع المختلفة وهذا قد لا يتحقق كثيرا في مجتمعات الدراسة .

ففي المثال السابق إذا افترضنا إن تباينات الطبقات الخمسة المكونة لمجتمع الدراسة متساوية فانه يمكن توزيع حجم العينة على طبقات المجتمع باستخدام التخصيص النسبي كالتالي:

$$\text{حيث إن } m = m_1 + m_2 + m_3 + m_4 + m_5$$

$$= 30 + 70 + 150 + 200 + 240 =$$

$$690 =$$

$$n_1 = \text{حجم العينة للطبقة الأولى} = \frac{30}{690} \times 15 = 0.65 = 1 \text{ تقريبا}$$

$$n_2 = \text{حجم العينة للطبقة الثانية} = \frac{70}{690} \times 15 = 1.52 = 2 \text{ تقريبا}$$

$$n_3 = \text{حجم العينة للطبقة الثالثة} = 150 \times 690 / 150 = 3,26 \approx 3 \text{ تقريبا}$$

$$n_4 = \text{حجم العينة للطبقة الرابعة} = 150 \times 690 / 200 = 4,35 \approx 4 \text{ تقريبا}$$

$$n_5 = \text{حجم العينة للطبقة الخامسة} = 150 \times 690 / 240 = 5,22 \approx 5 \text{ تقريبا}$$

$$n = \text{حجم العينة الكلي} = 150$$

لاحظ إن حجم العينة قد تم توزيعه على طبقات المجتمع مرجحا هذا التوزيع بحجم كل طبقة إلا إن هذا التوزيع قد اغفل جانب الاختلافات في التباينات بين الطبقات المختلفة وهذا يعتبر احد عيوب هذا النظام .

(٣) طريقة التخصيص الأمثل (التوزيع الأمثل):

في هذه الطريقة يتم توزيع مفردات العينة على الطبقات المختلفة أخذا في الاعتبار كل من:

- (١) الاختلاف في حجم الطبقات .
 - (٢) الاختلاف في تباين المفردات داخل الطبقات المختلفة أو بعبارة اخرى مدى التجانس بين طبقات المجتمع .
 - (٣) اختلاف عامل التكلفة لجمع البيانات داخل الطبقات المختلفة .
- يرجع الفضل في استخدام هذا التوزيع الأمثل إلى العالم الاحصائي نيمان (j.neyman) الذي درس في اى التوزيعات أو التقسيمات يمكن إن ينتج عنه اقل خطأ ممكن في العينة من الناحية الرياضية وقد وجد إن هذا التوزيع هو

الذي يتسم بتقسيم العينة داخل الطبقات بصورة تتناسب مع الانحراف المعياري داخل الطبقة بمعنى إن العينة تكبر •

كلما كبر حجم الانحراف المعياري وتصغر كلما صغر الانحراف المعياري داخل الطبقة وقد سمي هذا التقسيم بتقسيم نيومان نسبة إليه وفيه يتحدد حجم العينة داخل كل طبقة في الصورة التالية :

(١) حيث انه كلما زادت حجم الطبقة زادت تبعاً لها حجم العينة داخل الطبقة بمعنى إن هناك تناسباً طردياً بين حجم الطبقة في المجتمع وحجم العينة داخل الطبقة الواحدة •

(٢) حيث انه كلما زاد الانحراف المعياري لمفردات الطبقة في المجتمع دل ذلك على تشتت هذه المفردات واختلافاتها ومن أجل تمثيل هذا الاختلاف فيجب زيادة حجم العينة الممثلة لهذه الطبقة وهذا يعني إن هناك تناسباً طردياً بين قيمة الانحراف المعياري لكل طبقة من المجتمع وحجم العينة داخل الطبقة الواحدة •

حجم العينة داخل الطبقة الواحدة مرجحاً بهذين المعيارين يكن في الصورة التالية:

$$n = \frac{S_m}{S_{\text{مج}}}$$

حيث n = حجم العينة داخل الطبقة الهائية

m = حجم المجتمع داخل الطبقة الهائية

S = الانحراف المعياري لمفردات الطبقة الهائية

ن = حجم العينة كلها المطلوب توزيعها

(٣) حيث انه كلما زادت تكلفة جمع المفردة الواحدة داخل الطبقة فان هذا يؤدي إلى صغر حجم العينة داخل الطبقة في ظل حجم استثمارات ثابت في ميزانية البحث فان هذا يعنى إن هناك تناسبا

(٤) عكسيا بين حجم التكاليف لجمع المفردات داخل الطبقة الواحدة وحجم العينة داخل الطبقة الواحدة.

حجم العينة داخل الطبقة الواحدة يمثل تحديده في ظل المعايير الثلاثة السابقة في الصورة التالية:

$$n = n \left[\frac{s_{\alpha}^2}{t} \right]$$

ت = مجموع حاصل ضرب (حجم طبقات المجتمع في انحرافاتها المعيارية)

حيث ت = تكلفة جمع البيانات للمفردات داخل الطبقة الهائية أو بعبارة أخرى فان /:

حجم العينة داخل الطبقة الهائية =

حجم المجتمع داخل الطبقة الهائية \times الانحراف

المعياري للطبقة الهائية

مجموع حاصل ضرب (حجم طبقات المجتمع في

انحرافات المعيارية)

مضروباً في حجم العينة الكلي المطلوب توزيعه

مضروباً في حجم العينة الكلي المطلوب توزيعه.

مثال (٧):

المطلوب توزيع ٥٠٠ مفردة على كل من الطبقتين ا.ب. من البيانات التالية:-

الانحراف المعياري	عدد المفردات في كل طبقة	الطبقة
٥٠	١٠٠٠٠	ا
١٠	٩٠٠٠٠	ب

(ا) طبقاً للتوزيع المتساو:

$$\text{حجم مفردات العينة لكل طبقة} = \frac{500}{2} = 250 \text{ مفردة}$$

(ب) طبقاً للتوزيع النسبي :

$$\text{مفردات العينة للطبقة ا} = 500x \frac{10000}{100000} = 50 \text{ مفردة}$$

$$\text{مفردات العينة للطبقة ب} = 500x \frac{90000}{100000} = 450 \text{ مفردة}$$

(ج) طبقا للتوزيع الأمثل :

$$\text{مفردات العينة للطبقة ا} = \frac{10000 \times 50}{500 \times (10000 \times 50 + 90000 \times 10)} = 179 \text{ مفردة}$$

$$\text{مفردات العينة للطبقة ب} = \frac{90000 \times 10}{500 \times (10000 \times 50 + 90000 \times 10)} = 321 \text{ مفردة}$$

$$= 179 - 500 = 321 \text{ مفردة}$$

ويمكن تلخيص حسابات التوزيع الأمثل في الجدول التالي :

الطبقة	م	S	م S	ن
ا	10000	50	500000	$179 = 500 \times \frac{500000}{1400000}$
ب	90000	10	900000	$321 = 500 \times \frac{900000}{1400000}$
المجموع		-	1400000	500

مثال (٨) :

المطلوب توزيع ٢٠٠ مفردة على أربعة طبقات ا,ب,ج,د إذا علمت إن الانحرافات المعيارية لهذه الطبقات هي على الترتيب ٢,١,٣,٥ كما إن نسبة عدد مفردات المجتمع بالطبقات إلى عدد مفردات المجتمع ككل (الحجم النسبي للطبقات) هي على الترتيب ٣٥,٣٠,١٥,٢٠.

الحل

نظرا لوجود الانحرافات المعيارية واختلافاتها من مجموعة إلى مجموعة أخرى وكذلك اختلاف الأحجام النسبية لكل مجموعة فإننا

سنستخدم طريقة التوزيع الأمثل في توزيع حجم العينة على الطبقات المختلفة في الصورة التالية:

يتم ضرب الحجم النسبي لكل طبقة في المجتمع في الانحراف المعياري لمفردات هذه الطبقة ثم بالجمع لحاصل الضرب والتطبيق في القانون المستخدم كالتالي :

$$Sx_1 = 2 \times 0,35 = 0,70$$

$$Sx_2 = 1 \times 0,30 = 0,30$$

$$Sx_3 = 3 \times 0,15 = 0,45$$

$$1,00 = 5 \times 0,20 = 4 Sx_4 م$$

$$مج S_م = 2,45$$

$$ن_1 = \frac{S_1 م}{مج S_م} = \frac{0,70}{2,45} \times 200 = 58 \text{ مفردة}$$

$$ن_2 = \frac{S_2 م}{مج S_م} = \frac{0,30}{2,45} \times 200 = 24 \text{ مفردة}$$

$$ن_3 = \frac{S_3 م}{مج S_م} = \frac{0,45}{2,45} \times 200 = 36 \text{ مفردة}$$

$$ن_4 = \frac{S_4 م}{مج S_م} = \frac{1,00}{2,45} \times 200 = 82 \text{ مفردة}$$

$$ن = \text{الحجم الكلي للعينة} = 200 \text{ مفردة}$$

ويمكن تلخيص نتائج الحسابات في الجدول التالي :

الطبقة	م	S	م S	ن
١	٠,٣٥	٢	٠,٧٠	٥٨
٢	٠,٣٠	١	٠,٣٠	٢٤
٣	٠,١٥	٣	٠,٤٥	٣٦
٤	٠,٢٠	٥	١,٠٠	٨٢
المجموع	١,٠٠		٢,٤٥	٢٠٠

مثال (٩):

في المثال السابق إذا علمت إن تكلفت جمع البيانات المفردة الواحدة من الطبقات المختلفة للمجتمع هي على الترتيب ١٥, ١٠, ٣٠, ٤٠ قرشا احسب عدد مفردات العينة لكل طبقة .

الحل

يتم ضرب الحجم النسبي لكل طبقة * أنحرفها المعياري ونقسم الناتج على الجذر التربيعي لتكلفة جمع المفردة الواحدة دخل الطبقة في الصورة التالية :

$$0.18 = \frac{0.70}{3.873} = \frac{0.35 \times 2}{\sqrt{15}} = \frac{S_1}{\sqrt{1}}$$

$$0.09 = \frac{0.30}{3.163} = \frac{0.30 \times 1}{\sqrt{10}} = \frac{S_2}{\sqrt{3}}$$

$$0.08 = \frac{0.45}{5.477} = \frac{0.15 \times 3}{\sqrt{30}} = \frac{S_3}{\sqrt{3}}$$

$$0.15 = \frac{1.0}{6.325} = \frac{0.20 \times 5}{\sqrt{40}} = \frac{S_4}{\sqrt{4}}$$

$$0.50 = \frac{S_d}{\sqrt{d}}$$

$$n_1 = 200 * 0.50 / 0.18 = 72 \text{ مفردة}$$

$$n_2 = 200 * 0.50 / 0.09 = 36 \text{ مفردة}$$

$$n_3 = 200 * 0.50 / 0.08 = 32 \text{ مفردة}$$

$$n = 200 * 0.50 / 0.15 = 667 \text{ مفردة}$$

$$n = \text{حجم العينة الكلى} = 200 \text{ مفردة}$$

الطبقة	م	S	ت	م S	(م S) / ت	ن
١	٠,٣٥	٢	٣,٨٧٣	٠,٧٠	٠,١٨	٧٢
٢	٠,٣٠	١	٣,١٦٣	٠,٣٠	٠,٠٩	٣٦
٣	٠,١٥	٣	٥,٤٧٧	٠,٤٥	٠,٠٨	٣٢
٤	٠,٢٠	٥	٦,٣٢٥	١,٠٠	٠,١٥	٦٠
المجموع	١,٠٠			٢,٤٥	٠,٥٠	٢٠٠

مشاكل العينة الطبقية:

تتعرض العينة الطبقية لمشاكل عديدة من أهمها:

- (١) عدم توفر كشوف كاملة وغير متقادمة من مفردات مجتمع البحث ومفردات كل من الطبقات التي قسم إليها مجتمع البحث .
- (٢) كثرة التكاليف في المال والوقت والمجهود بالنسبة لجمع البيانات والإشراف والرقابة على عملية جمع البيانات من المفردات العينة في حالة انتشار مفردات كل طبقة في عدد من المناطق الجغرافية .

صعوبة اختيار الخاصية أو الخصائص التي سوف يقسم على أساسها مجتمع البحث إلى عدد من الطبقات •

(٣) صعوبة اختيار عدد الطبقات بحيث مفردات كل طبقة متجانسة من حيث الخصائص التي يقوم الباحث بدراستها وبحيث يكون هناك تباين بين مفردات كل طبقة ومفردات الطبقات الأخرى •

(٤) عدم توفير البيانات الدقيقة والموضوعية عن المعايير التي يمكن الاعتماد عليها في توزيع مفردات العينة على الطبقات أو القطاعات المختلفة فمثلا في حالة اختيار عينة من مشترى إحدى الصحف من كل من القاهرة والاسكندرية وطنطا وأسيوط (وكذلك أحياء كل مدينة) فهل سيتم توزيع مفردات العينة على أساس كمية توزيع الصحيفة موضع البحث أو جميع الصحف أو عدد السكان الذين يعرفون القراءة والكتابة أو عدد أجهزة الإعلان • الخ ويلاحظ إن كثيرا من هذه المؤشرات لا تتوفر عنها بيانات كاملة مما يؤدي إلى تدخل شخصية الباحث في ذلك من ثم ينتج نوعا من التحيز في تقدير المعلمات المرتبطة بتا •

استخدامات العينة الطبقيّة:

للعينة الطبقيّة استخدامات عديدة من أهمها :

- (١) إذا كان الحاجة ماسة إلى جمع بيانات عن كل طبقة من طبقات المجتمع فانه يفضل معاملة كل طبقة وكأنها مجتمع مستقل •
- إذا كانت الظروف الإدارية تستدعي عملية التقسيم إلى طبقات •

(٢) مشاكل المعاينة تختلف من طبقة إلى أخرى وفي حالة المجتمعات الإنسانية فإن الأشخاص الذين يعيشون في الفنادق أو المستشفيات أو السجون يختلفون عن أولئك الذين يعيشون في بيوتهم الخاصة وذلك لان طريقة الوصول إلى وحدات المعاينة تختلف من حالة إلى أخرى.

(٣) يمكن الحصول على تقدير أفضل لثوابت المجتمع ووصف أولى وأدق لخواصه باستخدام هذه الطريقة خصوصا إذا كان المجتمع غير متجانس .

٢-٤-٤ - العينة العشوائية ذات المراحل المتعددة والمعاينة العنقودية:

ويطلق عليها في بعض الأحيان المعاينة في مجموعات مع اتساع حجم المجتمع فان الباحث يلجا إلى العينة متعددة المراحل بهدف الوصول لمفردات العينة خصوصا في حالة عدم توفر القوائم التي تشمل أسماء مفردات مجتمع الدراسة لدى الباحث وهذا النوع من العينات يشير إلى وجود أكثر من مرحلة في عملية الاختيار فإذا تم هذا الاختيار على مرحلتين فان العينة العشوائية تسمى ثنائية المراحل - two stage sampling إما إذا كان الاختيار على أكثر من مرحلتين سميت بالمعاينة متعددة المراحل أو عينة المجموعات فمثلا عند إجراء بحث للتعرف على وسائل تنظيم الأسرة فان مجتمع الدراسة يعتبر من المجتمعات الكبيرة في مثل هذه الحالات حيث يتم تقسيم البلد أو الدولة طبقا للمحافظات المكونة لها ثم نأخذ عينة عشوائية من هذه المحافظات ثم نختار عينة عشوائية من أحياء ومراكز تلك المحافظات التي ظهرت في المرحلة الأولى وهذه العينة الجديدة تمثل المرحلة الثانية ثم نختار عينة عشوائية من المساكن داخل هذه الأحياء والمراكز لتمثل العينة الأخيرة المرحلة

الثالثة ثم نختار عينة للأسر المطلوب مقابلتهم داخل المساكن حيث تمثل عينة الأسر الأخيرة المرحلة الرابعة .

ومن ثم تكون العينة اللازمة للبحث قيد الاهتمام هي العينة المتعددة المراحل ويلاحظ إن زيادة عدد المراحل يتبعه زيادة في حجم العينة وذلك للتقليل من خطأ الصدفة .

ويرجع شيوع استخدام المعاينة المتعددة المراحل لسببين رئيسيين :

- (١) يندر وجود إطار متكامل لكل المجتمع المراد دارسته وغالبا تكون تكلفة تكوين هذا الإطار عالية من الناحية المادية والزمنية على السواء وبالطبع فان وجود هذا الإطار ضروري في كل مراحل المعاينات الإحصائية .
- (٢) السبب الثاني هو إن الاختيار المباشر للوحدات تحت الدراسة قد ينتج عنه عينة مبعثرة على كل أنحاء المجتمع الأمر الذي يزيد من تكلفة عملية جمع البيانات وبالطبع فانه في معظم الأحيان ينتج عن اختيار عينة عشوائية بسيطة نتائج ذات تباين اقل مما لو إننا اخترنا عينة من مجموعات بنفس الحجم ولكن بإدخال عامل التكلفة في الاعتبار فان المعاينة في مجموعات ترجح كفتها ولهذا نجد إن هذا النوع من العينات يكثر استخدامه في الدراسات ذات الطابع القومي التي تشمل الدولة كلها أو معظمها مثل دراسة ميزانية الأسرة ودارسات تنظيم الأسرة والدارسات الديموجرافية وهكذا وبالتالي فان المجتمع الذي نبخثه موزعا على مناطق عديدة .

وتعتبر عينة المساحة (area sample) نوعا خاصا من عينة المجموعات ويعتمد اختيار عينة المساحة بصفة عامة على الخرائط المساحية التي توضح تقسيم المدن إلى أحياء أو أقسام إدارية والأحياء أو الأقسام إلى شوارع وبيبين في كل منها المساكن الموجودة بالحي أو القسم أو الشارع.

والجدير بالذكر إن عينة المساحة يمكن تقسيمها إلى ما يلي:

(١) عينة المساحة التي يتم اختيارها على مرحلة واحدة :

وفيها يقوم الباحث بتقسيم المجتمع إلى عدد من المدن أو الأحياء أو الشوارع حسب نطاق البحث والهدف منه ويستعين الباحث بالخرائط المساحية في هذه الخطوة ويختار الباحث عددا من هذه المدن أو الأحياء أو الشوارع بطريقة عشوائية وتتم مقابلة جميع المفردات التي توجد داخل هذه المدن أو الأحياء أو الشوارع التي تم اختيارها عشوائيا وهي عينة احتمالية نظرا لتساوي نفس الفرص لكل مدينة أو حي أو شارع.

(٢) عينة المساحة التي يتم اختيارها على مرحلتين :

وفيها يقوم الباحث باختيار هذه العينة نظرا لعدم ضرورة مقابلة جميع المفردات في المدينة أو الحي أو الشارع التي تم اختيارها في المرحلة الأولى خاصة في حالة تقاربها من حيث الخصائص موضع البحث ولاختيار هذه العينة فان الباحث يتبع نفس الخطوات التي سبق ذكرها لاختيار عينة المساحة ذات المرحلة الواحدة وبعد ذلك يقوم الباحث باختيار عشوائيا في المرحلة الأولى ويلاحظ إن هذه

العينة يتم اختيارها على مرحلتين حيث يتم اختيار عدد من المدن أو الأحياء أو الشوارع عشوائياً في المرحلة الأولى , ثم اختيارها من قبل وتمثل العينة الأخيرة المرحلة الثانية .

والجدير بالذكر انه بينما نأخذ جميع الأفراد في المدن أو الأحياء أو الشوارع التي وقع عليها الاختيار العشوائي في عينة المساحة ذات المرحلة الأولى فإنه في عينة المساحة ذات المرحلة الثانية نأخذ عينة أخرى من هؤلاء الأفراد ليتم مقابلاتهم ودراسة خصائصهم ليس كل الأفراد ولذلك فإن هذه العينة قد تم اختيارها على مرحلتين .

(٣) عينة المساحة التي اختيارها على مراحل متعددة :

وتستخدم هذه العينة إذا ما رغب الباحث في اختيار عينة ممثلة لمجتمع كبير تنتشر مفرداته في مناطق جغرافية متعددة وخاصة في حالة توفر الإطار الذي يشمل أسماء مفردات مجتمع الدراسة ولاختيار هذه العينة يتم ما يلي :

- (أ) اختيار عينة من المدن عشوائياً في المرحلة الأولى .
- (ب) اختيار عينة عشوائية من شوارع المدن التي تم اختيارها عشوائياً في المرحلة الأولى .
- (ج) اختيار عينة من العائلات عشوائياً من الشوارع التي تم اختيارها في المرحلة الثانية .

وقد يتبادر إلى ذهن القاري إن العينة الطبقية وعينة المجموعات مترادفتان وفي هذه الحالة نقل انه على الرغم من إنهما عينتين احتمالين إلا إن هناك اختلافا كبيرا في طريقة اختيار كل منهما فمثلا يتم اختيار العينة الطبقية على أساس تقسيم مجتمع الدراسة إلى طبقات ثم يقوم الباحث باختيار عينة عشوائية بسيطة من كل عشوائية بسيطة من كل طبقة على أساس التوزيع المتناسب أو التوزيع الأمثل كما بينا سابقا .

إما بالنسبة لعينة المجموعات فيقوم الباحث بتقسيم المجتمع إلى مساحات (مدن مثلا) ثم يقوم الباحث باختيار عدد منها عشوائيا ويقابل جميع المفردات بتا (في حالة المرحلة الواحدة) أو عينة احتمالية منها (في حالة مرحلتين أو أكثر).

كما إن الباحث يعتمد على القوائم التي تبين أسماء مفردات المجتمع في العينة الطبقة بينما يعتمد على الخرائط المساحية في حالة عينة المساحة

ويمكن الجمع بين العينة الطبقية وعينة المجموعات في بعض الأحيان فمثلا تقسم المدن إلى مدن كبيرة ومتوسطة وصغيرة من حيث عدد السكان ثم يقوم الباحث باختيار عدد معين من كل من المدن الكبيرة والمتوسطة والصغيرة في المرحلة عشوائيا ثم يختار الباحث مفردات العينة في المرحلة الثانية والثالثة بنفس الطرق السابقة ويمكن للباحث أيضا اختيار المدن والمناطق العشوائية في كل من المرحلتين الأولى والثانية ثم اختيار المفردات في المرحلة الثالثة على أساس طبقي وهكذا

٢-٤-٥- العينة العنقودية:

العينة العنقودية هي نظام معاينة يعتبره البعض احد حالات نظام المعاينة ذات المجموعات وفي هذا النظام يتم تقسيم المجتمع إلى مجموعات أو مساحات وكأنها عناقيد من العنب مرتبطة بالمجتمع الاصلى ومن داخل المجموعات أو العناقيد المختارة •

وتستخدم العينة العنقودية عندما نريد إن ندرس مجموعات لها خصائص ودلالات تفيد أهداف الدراسة بدلا من معاينة ودارسة المفردات نفسها ويمكن بعد ذلك معرفة اى تفصيلات أخرى عن أفراد هذه المجموعات الداخلة عن المعاينة والجدير بالذكر انه على الرغم من إننا نقسم المجتمع إلى مجموعات في كل نظام المعاينة الطبقية والمعاينة العنقودية إلا إنهما يختلفان عن بعضها البعض ففي المعاينة الطبقية نأخذ عينة عشوائية بسيطة داخل كل مجموعة أو طبقة بينما في المعاينة العنقودية نأخذ عينة عشوائية بسيطة من داخل المجموعات أو العناقيد المختارة فقط كذلك يمكن إتباع أنظمة معاينة مختلفة لكل طبقة من طبقات العينة الطبقية إما في العينة العنقودية فإننا يجب إن نستخدم أنظمة متشابهة لكل مجموعة وقع عليها الاختيار •

مثال (١٠):

نفرض إننا نريد سحب عينة عشوائية حجمها ٥٠ طالب من طلاب معهد الخدمة الاجتماعية لتمثل طلاب المعهد في المهرجان السنوي للثقافة والعلوم

والرياضة في هذه الحالة نجد إن المعهد يتكون من أربعة فرق دراسية تختلف مفرداتها فيما بينهما طبقا لمستوى التحصيل العلمي والفكري والثقافي فبلا شك فإن طالب الفرقة الرابعة قد اكتمل نضجه وتبلورت أفكاره ومعتقداته وهذا يختلف عن بقية زملاءه في الفرقة الثالثة أو الثانية أو الأولى ومن ثم فإن اختلاف الفرق الدارسة سوف يؤثر في نتيجة تمثيل المعهد في هذا المهرجان السنوي إلا إن هذا لا ينفى التميز في النشاط الرياضي والفني لبقية طلاب الفرق الأخرى وهنا يتبادر لعيند المعهد إن يمثل جميع الفرق في العينة المختارة وهذا معناه إن يتبع أسلوب المعاينة الطبقيّة حيث يتكون المعهد من أربعة طبقات أو مجموعات أو فرق دراسية وعلى العميد إن يوزع أفراد العينة الخمسين على الفرق الأربعة فيأخذ من كل فرقة عينة تتناسب مع حجمها هنا تم تقسيم المجتمع إلى أربعة مجموعات ثم تمثيلها بالكامل في العينة من خلال العينات العشوائية البسيطة المأخوذة من كل مجموعة على حده.

مثال (١١):

نفرض ألأن إننا نريد سحب عينة عشوائية مكونة من ٥٠ طالب من جامعة القاهرة لتمثل الجامعة في المهرجان المذكور.

نحن ألأن إمام مجتمع الجامعة الذي يتكون من ١٠ كليات مثلا وكل كلية تتكون من عديد من الأقسام العلمية .

في هذا الحالة نحن لا نستطيع إن نمثل الكليات جميعها أو الأقسام جميعها لذلك نسحب عينة عشوائية من كليات الجامعة لتمثل مجموعة كليات الجامعة ومن الكليات المختارة نسحب عينة عشوائية من الأقسام العلمية ثم نسحب عينة عشوائية من طلاب تلك الأقسام أو يمكن سحب جميع طلاب الأقسام العلمية المختارة في المرحلة الثانية .

هنا نحن إمام عينة طبقية متعددة المراحل تتكون من ثلاثة مراحل هي :

المرحلة الأولى: وتمثلها عملية سحب من كليات الجامعة .

المرحلة الثانية: تمثلها عملية سحب عينة من الأقسام العلمية للكليات المختارة في المرحلة الأولى .

المرحلة الثالثة: تمثلها عملية سحب عينة من طلاب الأقسام العلمية المختارة في المرحلة الثانية .

لاحظ الفرق في نظام المعاينة في المثال (١٠) والمثال (١١) نجد انه في نظام المعاينة الطبقية في المثال (١٠) أخذنا جميع المجموعات أو الفرق لتمثل في العينة ثم سحبنا عينة عشوائية من كل مجموعة على حده .

إما نظام المعاينة متعددة المراحل في المثال (١١) فقد أخذنا عينة عشوائية من المجموعات على مراحل متعددة أولهما مجموعات الأقسام ثم مجموعات الطلاب داخل الأقسام .

مثال (١٢):

نفرض إن محافظة القاهرة أرادت عمل دراسة على الأحياء الشعبية والعشوائية بغرض معرفة احتياجاتها من أجل إحداث عملية تنمية شاملة لهذه الأحياء وقد أظهرت الدراسات الاستطلاعية إن هناك ٢٠ حى يحتاجون لهذه التنمية .

هنا الغرض من الدراسة هو معرفة خصائص هذه المجموعات وما تحتاجه من أجل عملية التنمية المطلوبة كذلك دراسة خصائص أفرادها لأن الأفراد جزء لا يتجزأ من الحى فقرر الباحث سحب عينة عشوائية من تلك الأحياء المختارة لدارستهم ومعرفة خصائصهم .

نحن الآن إمام نظام معاينة عنقودية .

لاحظ إن نظام المعاينة العنقودية يعتبر حالة خاصة من نظام المعاينة المتعددة المراحل لذلك نجد بعض المراجع العلمية يطلقون اسم المعاينة العنقودية على المعاينة في المجموعات .

ثانياً: العينات غير الاحتمالية (المتعددة):

وفيها يقوم الباحث باختيار عينة يرى أنها تمثل المجتمع بالنسبة لخاصية معينة وهذه العينات تختار بطريقة عمدية يكون فيها تخير لبعض المفردات الهامة للباحث والبحث ويكون هذا التحيز كما قلت عدد مفردات العينة ويشترط في اختيار العينات المتعمدة ما يلي:

- (١) وجود إطار للمجتمع موضع اختيار العينة .
- (٢) تحديد حجم العينة .
- (٣) يعتمد القائم بإعداد العينة وجود مفردات بذاتها ووضعها كأساس للاختيار ويعيب العينات غير ألاحتمالية افتقادها إلى نظريات علمية ومعادلات رياضية تحكم التصرف فيها وتمكن الباحث من معرفة مقدار الخطأ الذي قد يقع نتيجة استخدامه للعينة كما انه ليس من الممكن تعميم النتائج المستقاة منها على المجتمع المسحوبة منه لعدم معرفة حجم احتمال اختيار اى وحدة لتقع في العينة المدروسة ومع هذا فان العينات غير الاحتمالية يمكن ان تفضل في حالات كثيرة .

ومن أمثلة العينات غير الاحتمالية ما يلي :٢-٤-٦- العينات الحصصية :

تعتبر العينات المختارة بطريقة الحصص أهم أنواع العينات غير الاحتمالية إذ يكثر استخدامها في المؤسسات وبعض الدوائر الحكومية التي تهتم باستطلاع اى العام

وترجع شهرة العينة الحصصية إلى استخدام معهد جالون لاستطلاع الراى (Gallup poll) الامريكى لها في كثير من الدراسات التي يجريها .

وتعتمد العينة الحصصية على حكم العداد ومقدراته في اختيار الوحدات المدروسة (وحدات المعاينة) حسب مواصفات مسبقة معطاة له ومن ثم يقوم بإجراء الدراسة على عدد المعين من الطبقات سواء اجتماعية كانت أو اقتصادية أو تجارية أو الطبقات حسب النوع .٠٠٠ الخ وبالتالي فان الباحث لا يختار الوحدات الداخلة في الدراسة بصورة عشوائية وإنما يترك ذلك للعداد الذي يقوم بمقابلة الوحدات وتحصيل المعلومات منها طبقا لما يراه مناسباً في الميدان والمهم الحصول على اعدد المطلوب من وحدات المعاينة من الطبقات المحددة مسبقاً وفي غالب الأحيان فان السبب وراء استخدام المعاينة الحصصية هو الاقتصاد في التكلفة والوقت والجهد إذ إن النتائج منها غالباً ما تتحكم فيها ظروف زمنية ضيقة ولا يستطيع الباحث تحديد احتمال سحب اى وحدة ودخولها في العينة وبالتالي لا يستطيع إن يعطى حكماً على خطأ المعاينة أو مدى درجة دقة معاينته كما انه لا يستطيع تعميم نتائجها على المجتمع المسحوبة منه غير أنها تعطى مؤشراً عن الخاصية المدروسة .

شروط اختيار العينة الحصصية :

- (١) وجود إطار لمجتمع الدراسة .
- (٢) تحديد حجم العينة .

- (٣) تقسيم المجتمع إلى فئات أو طبقات على أساس الخصائص والصفات بما يؤدي إلى وجود تجانس في الطبقة الواحدة .
- (٤) يترك للباحث أو العداد حرية الاختيار للمفردات موضع المعاينة .

وهذا يعنى إن الباحث يقوم بتقسيم المجتمع الدارسة إلى طبقات أو مجموعات بناء على خاصية او مجموعة من الخصائص يحددها الباحث مسبقا ويرى أنها تساعده في النتائج التي يرغب الوصول إليها ثم بعد ذلك يقوم باختيار العدد المطلوب من وحدات المعاينة من كل طبقة أو مجموعة مختارة مسبقا وهذا الاختيار يكون الأساس فيه هو الخبرة والحكم الشخصي للباحث أو إعداد ولا دخل للعشوائية فيه وتتوقف درجة دقة تقديرات المعاينة ونتائجها بناء على المقدرة والخبرة والحكم الشخصي للباحث وللأسف لا يوجد مقياس محدد يمكننا من قياس تلك الدقة .

٢-٤-٧- العينة العمودية اى القصيدة :

من المعروف انه في كثير من الظواهر والدراسات توجد بعض مفردات المجتمع المدروس يكون لها تأثيرا كبيرا على الخواص التي يجرى عنها الدارسة وفي هذه الحالات فانه لا بد من وقوع هذه الوحدات في العينة المدروسة ومع انه قد يكون الاحتمال كبير في ان تقع هذه الوحدات في العينة إذا ما اختيرت بطريقة عشوائية مرجحة إلا أنها لا تصل لدرجة الضمان ١٠٠% وفي هذه الحالة فان الباحث يتعمد اختيار هذه الوحدات في عينة الدارسة وإجراء دراسته عليها فعلى المثال إذ أراد فصل من الفصول الدراسية اختيار مجلس اتحاد لهذا الفصل يوجد من

يبين التلاميذ هذا الفصل تلميذ له علاقة أو صلة قرابة بإدارة الدرس فإذا علم التلاميذ هذا الفصل أو وجود هذا التلميذ بين مجموعة مجالس الاتحاد لأدى هذا إلى تسهيل كثيرا من الأمور والاحتياجات لمجموعة تلاميذ الفصل في هذه الحالة يكون من اراى الصائب اختيار هذه التلميذ بطريقة تحكيمية أو عمديه في مجلس الاتحاد هذا على الرغم من وجود فرص كبيرة لدخول هذا التلميذ مجلس الاتحاد إذا ما اختير المجلس بطريقة عشوائية إن هذه الفرصة لن تصل لدرجة الضمان ١٠٠% لهذا يتم اختيار هذا الطالب عموديا حتى تكون فرصة اختياره ١٠٠% ويمكن لتلاميذ الفصل الاستفادة من علاقته بإدارة المدرسة .

في هذه الحالة تكون العينة المختارة عينة تحكيمية أو عمديه ولذلك يطلق على هذا النوع من المعاينات بالمعاينة العمديه او القصدية .

هذه الوحدات المختارة لا يمكن ان تمثل عينة عشوائية وبالتالي لا يمكن إن نتعرف على مدى دقة نتائجها وليس هناك اى معادلات لحساب المؤشرات المختلفة ولا يمكن تعميم نتائجها على المجتمع ككل وشروط اختيار العينة العمديه ما يلى :

- (١) وجود إطار المجتمع .
- (٢) تحديد حجم العينة .
- (٣) وضع شروط ومواصفات لوحدة المعاينة المختارة .
- (٤) اختيار المفردات طبقا للشروط المحددة مقدما .

٢-٤-٨ - العينة المتمركزة:

في العينة العمدية عمد الباحث إلى اختيار مفردات العينة طبقا لشروط ومواصفات يجب توافرها وتحديدتها مقدما فمثلا إذا رغبتا في دراسة اثر تشغيل المرأة على الكفاية الإنتاجية في الصناعة فان الباحث يضع عددا من الشروط والافتراضات كأساس للتعرف على نتائج الدراسة كان تكون المصانع موضع المعاينة والفحص بتا نسبة من النساء تزيد عن ٣٠% ولا يقل رأس المال المصنع عن مليون جنيه ثم يقوم الباحث بعد ذلك باختيار عددا من المصانع تتوافر فيها الصفات والشروط فإذا تم العثور على مصنعين توافر فيهما عنصري العمالة النسائية ورأس المال المطلوب قلنا إن هذه الظاهرة يتماثل فيها متوسط الظاهرة مع خصائص المفردات .

ولكن قد لا يتيسر اجتماع العنصرين معا في مصنع واحد فيضطر الباحث إلى اختيار مصنع ليمثل نسبة العمالة النسائية ومصنع آخر ليمثل نسبة رأس المال المطلوب ومن مجموع العنصرين يصل الباحث إلى تعميم النتائج من العنصرين في هذه الحالة تمركزت كل خاصية في وحدة معاينة خاصة بها ومن مجموع وحدات المعاينة يمكن الوصول إلى تحقيق الخصائص المطلوبة في الوحدات مثل هذا النوع من المعاينات يطلق عليه اسم العينات المتمركزة ويشترط في اختيارها ما يلي :

- (١) وجود إطار المجتمع .
- (٢) تحديد حجم العينة .

- (٣) وضع شروط ومواصفات لوحدات المعاينة .
- (٤) نختار العينة العمدية بحيث تكون خصائص كل مفردة من مفردات العينة تتطابق مع الشروط المحددة مقدما التي تتطابق بالتالي مع خصائص المجتمع وفي هذه الحالة فان كل مفردة تتماثل مع الخصائص المطلوبة توافرها وإذا لم يتحقق هذا التماثل في المفردة الواحدة فإننا نحصل على مفردات كل منها يتوافر فيه خاصة أو أكثر من الخصائص المطلوب توافرها ومن مجموع مفردات العينة نحصل على اجمالي الخصائص المطلوب وفي هذه الحالة فان العينة تكون عينة ممرضة حيث لا يشترط فيها ضرورة التماثل في كل مفردة ولكن المهم ان تمثل مفردات العينة في مجموعها خصائص المجتمع المطلوبة .
- (٥) اختيار المفردات طبقا للشروط المحددة مقدما .

٢-٤-٩ - العينة التطوعية:

في بعض الأحيان تجرى بعض المؤسسات دراسات عن طريق المذيع أو التليفزيون أو الصحف اليومية وفي هذه الحالة فليس الكل ممن تقع في يديه الأسئلة سيجاب عليها ولكن فقط سيجاب عليها الأشخاص الذين لهم رغبة أو الذين يهمهم الموضوع أي تطوعا كما إن هناك بعض الدراسات التي تكتيفها بعض القياسات التي تحتاج إلى توضيحات كدراسة فصائل الدم مثلا في مجتمع ففي هذه الحالة سيصعب على الباحث إجبار أي شخص إن يجرى عليه هذه القياسات ما لم يكن متطوعا من تلقاء نفسه وطبعاً ليس في هذا الاختيار أي عشوائية ولا يمكن تعميم النتائج على

المجتمع ولا يمكن معرفة الأخطاء التي قد تنتج من استخدام تلك العينة المتحيزة ولكنها تعطى مؤشرا مفيدا عن الظاهرة المدروسة .

٢-٤-١٠ - العينة الميسرة للباحث :

فيها يتم اختيار العينة بهدف التيسير على الباحث عند اختيار مفرداتها العينة من المجتمع الدارسة ويتم اختيار هذه المفردات بحيث يسهل على الباحث الوصول إليها ومقابلتها وجميع البيانات المطلوبة منها ومن امثاتها مقابلته المارة في بعض الشوارع أو رواد احد المتاجر أو المسافرين على خط جوى معين ٠٠ الخ ويشترط لسحب هذه العينة إن تكون جميع مفردات المجتمع متجانسة بحيث تكفى مقابلة اى مفردة منها للحصول على البيانات المطلوبة طبقا لإغراض البحث .

ويمكن اختيار هذه العينة أيضا في البحوث التي تهدف إلى الاختيار الأولى لقائمة الأسئلة قبل تقدير قيمة ظاهرة معينة في مجتمع الدارسة (العينة الاستطلاعية) وبالطبع فان العينة تتصف بعدم الموضوعية نظرا لتأثر اختيار المفردات بالرأى الشخصي للباحث إلا أنها تتميز بقله التكاليف من حيث المال والوقت والمجهود بالنسبة لإعداد الإطار واختيار مفردات العينة والإشراف والرقابة على العمليات جمع البيانات .

ثالثا: العينات المختلطة:

هي العينات التي تجمع بين العشوائية والعمدية ومن أمثلتها :

٢-٤-١١ - العينات الجزئية:

تختار من بين مفردات العينة الأصلية لإجراء أبحاث عليها للتأكد من صحة بيانات العينة الأصلية أو للحصول على بيانات أكثر تفصيلاً عن أفراد المجتمع موضع الدراسة وذلك لصعوبة الحصول عليها من أفراد العينة الأصلية أو لأن الأفراد الذين تجمع منهم هذه البيانات لا يمكن تحديدهم إلا على ضوء بيانات العينة الأصلية أو لأن درجة التجانس بين أفراد العينة قد بلغ درجة تجعل دراسة هذه النواحي بين أفراد العينة الأصلية لا مبرر له والاكتفاء بعينة من هؤلاء الأفراد وهي العينة الجزئية.

ويتم اختيار العينة الجزئية طبقاً للشروط التالية :

- (١) وجود إطار المجتمع .
- (٢) تحديد حجم العينة .
- (٣) اختيار مفردات العينة .
- (٤) اختيار مفردات من العينة الأصلية بهدف إجراء دراسة تفصيلية عليها .

فمثلاً لو أردنا التعرف على رغبات المستهلك في أثاث الزوجية فان تحديدها يبدأ باختيار عينة من الأسر (عشوائياً) ثم اختيار مفردات من أسر العينة بشرط وجود شبان وشابات في سن الزواج باعتبارهم أساس المقابلة (عمدياً) ثم اختيار عدد من

الشبان والشابات السابق إجراء المقابلات معهم لإجراء دراسة تفصيلية معهم أو لاختيار معنوية البيانات وصدقها .

٢-٤-١٢ - العينات المركبة :

عندما تتفاوت درجة التجانس بين للأجزاء المختلفة للمجتمع تحت الدراسة أو تتزايد الصعوبات التي تواجه جامعي البيانات في بعض أجزاء المجتمع عنها مختلفة لأخذ عينة من كل هذه الأجزاء ثم تضم هذه العينات جميعها إلى بعضها البعض لتكون ما يعرف باسم العينة المركبة والجدير بالذكر إن شروط العينة المركبة ما يلي :

- (١) وجود إطار المجتمع .
- (٢) تحديد حجم العينة .
- (٣) إتباع أساليب مختلفة طبقاً لأجزاء المجتمع بما يؤدي إلى استخدام أكثر من طريقة للمعاينة سواء العشوائية أو غير العشوائية .

تمارين على الباب الثاني

- (١) اذكر ماذا تقصد بعملية المعاينة ؟
- (٢) اشرح حالات استخدام أسلوب المعاينة ؟
- (٣) اذكر قواعد المعاينة ؟
- (٤) اذكر أنواع وتقسيمات العينات التي يمكن إن يستخدمها الباحث في دارسته ؟
- (٥) ما هي مزايا وعيوب العينة العشوائية البسيطة ؟
- (٦) اذكر شروط اختيار العينة العشوائية البسيطة ؟
- (٧) ما هي طرق اختيار العينة العشوائية البسيطة مع ذكر مثال واحد مبسط لكل حالة ؟
- (٨) ما هي المشاكل التي تترتب على استخدام العينات العشوائية البسيطة ؟
- (٩) ما هي العينة العشوائية المنتظمة ؟
- (١٠) ما هي مزايا وعيوب العينة العشوائية المنتظمة ؟
- (١١) ما هي شروط العينة العشوائية المنتظمة ؟

- اشرح مثال مبسط تبين فيه كيفية سحب مفردات العينة العشوائية المنتظمة ؟
- (١٢) ماهى العينة العشوائية الطبقية ؟
- (١٣) اذكر مزايا العينة العشوائية الطبقية ؟
- (١٤) ما هى شروط العينة العشوائية الطبقية ؟
- (١٥) اشرح طريقة اختيار العينة العشوائية الطبقية ؟
- (١٦) اذكر طرق توزيع العينة العشوائية الطبقية على الطبقات المختلفة مع ذكر القانون الرياضي الخاص بكل طريقة ؟
- (١٧) اذكر القانون الخاص بالتوزيع الامثل لمفردات العينة الطبقية ؟
- (١٨) في حالة توافر كل من الانحراف المعياري وتكلفة جمع المفردة اذكر القانون الخاص بتوزيع مفردات العينة الطبقية ؟
- (١٩) اشرح مشاكل العينة الطبقية ؟
- (٢٠) اذكر استخدامات العينة العشوائية الطبقية ؟
- (٢١) ما هى العينة العشوائية متعددة المراحل ؟
- (٢٢) اشرح أسباب شيوع انتشار استخدام المعاينة في مجموعات ؟

- (٢٣) ما هي عينة المساحة واذكر أنواعها المختلفة ؟
- (٢٤) ما هي شروط اختيار العينات غير الاحتمالية ؟
- (٢٥) اشرح العينة الحصصية واذكر شروط اختيارها ؟
- (٢٦) اشرح العينة الممركزة واذكر شروط اختيارها ؟
- (٢٧) اشرح العينة الجزئية واذكر شروط اختيارها ؟
- (٢٨) اشرح العينة العمدية واذكر شروط اختيارها ؟
- (٢٩) اشرح العينة المركبة واذكر شروط اختيارها ؟
- (٣٠) استخدام جدول الأرقام العشوائية لسحب عينة عشوائية بسيطة حجمها ١٠ وحدات من مجتمع حجمه ٤٦٥ مفردة مرة باستخدام طريقة مجموعات الإطار ومرة أخرى بدون استخدام طريقة المجموعات .
- (٣١) إذا كانت نسبة المعاينة في العينة العشوائية المنتظمة ٢:٣٠ بين كيفية سحب عينة عشوائية منتظمة من مجتمع حجمه ٦٠ مفردة اذكر أرقام مفردات العينة المنتظمة .

(٣٢) لدينا مجتمع حجمه ٨٠ مفردة أردنا اختيار عينة عشوائية منتظمة حجمها ١٠ مفردات بين كيفية اختيار تلك العينة .

(٣٣) يراد سحب عينة عشوائية طبقية حجمها ٨٠٠ وحدة من مجتمع به ٢٢٠٠٠ وحدة ومقسم إلى ثلاث طبقات بياناتها كالتالي:

رقم الطبقة هـ	١	٢	٢
عدد الوحدات الطبقيّة	٨٠٠٠	٢٠٠٠	١٢٠٠٠
التباين في الطبقة S^2	٢٥	٣٦	١٦

والمطلوب توزيع حجم العينة على الطبقات الثلاث .

(٣٥) مجتمع يتكون من أربعة طبقات ا, ب, ج, د إجماعها ١٢٠, ٢٥٠, ٢٠٠, ١٥٠ مفردة على الترتيب ويراد سحب عينة عشوائية منه حجمها ١٠ مفردات كيف توزيع هذه العينة على الطبقات ثم استخدام جدول الأرقام العشوائية لسحب هذه المفردات من الطبقات .

(٣٦) مجتمع مكون من ٣٥٠ مفردة يراد سحب عينة عشوائية بسيطة منه حجمها ٧ وحدات بين كيف يتم سحب تلك المفردات من المجتمع .