

10

9



10

□



خواطر تربوية ، نفحة قرآنية ، هموم الطالب ، كلمة من القلب لابنائي
الشباب، اجن العسل ولا تكسر الخلية ، يستحق الطالب أن يفكر ٢ ،
الدقائق الغالية، في ذكرى ثورة الشباب ، لسع وعسل ، وغيرها

رئيس الجمهورية/ عبدربه منصور

جه اليوم بالتهنئة لأبنائي الشباب بالذكرى الث

فبراير الذي انطلقت فيه مسيرة التغيير الوطني الكبيرة التي اقيقت في نفوس أبناء شعبنا روح الثورة اليمنية سبتمبر و أكتوبر بقيهما وأهدافها الخالدة التي ظلوا يسعون لتحقيقها طوال خمسين عاما دون أن تساعدهم الظروف والعوامل المختلفة داخلية كانت أم خارجية، وإذ أخصم أبنائي وبناتي الشباب بالتهنئة في مثل هذا اليوم فلائكم أكثر من نصف الحاضر وكل المستقبل، ولأنكم أنتم من ينبغي أن يحصد ثمار العلية السياسية القائمة اليوم من تحقيق الآمال والطموحات التي خرجت من أجلها تظاهرون بالتغيير وزلتم الساحات في معظم مدن الجمهورية لتعبروا عن إرادتكم بصورة سلمية حضارية ولتكشفوا بتضحياتكم الغالية حجم الاختلال الهائل الذي كنا نعيشه وعمق الأزمة الشاملة التي كان شعبنا يعاني منها، فالأمراض لا تنكشف إلا بمواجهتها بجرأة وشجاعة، ثم تشخيصها ليمت تحديد مستوى مخاطرها ومن ثم طريقة ونوع علاجها. لقد مرت بلاننا خلال العامين الماضيين بواحدة من أخطر أزماتها المعاصرة إن لم تكن أخطرها على الإطلاق، فيسبب الأزمات المتلاحقة منذ عام ٢٠٠٤م أخذت ملامح التغيير وانتقال السلطة تتبلور وتطفو إلى السطح شيئا فشيئا، وبسبب حالة الانسداد السياسي التي برزت بشكل واضح غير قابل لأي التباس خلال عام ٢٠١٠م اتجهت البلاد إلى لحظة الغليان، ولهذا ما أن هبت رياح الربيع العربي ووصلت آثارها إلينا حتى بدت في الأفق أملا التغيير لديمك يا شهابنا ابتزاز فاطقم بصق وتجرد وتلقائية إلى الساحات والميادين لتكتسبوا ملامح مستقبل اليمن الجديد وتلطفوا إلى رجعة عجلة التغيير الشامل إلى الأمام. الخ

الحمد لله رب العالمين

المبعوث رحمه للعالمين . أما بعد يطيب بي وأنا أقدم
افتتاحية العدد الثالث لصوت الطالب أن أنهنكم بالذكري
الثانية لثورة ١١ فبراير ثورة الحرية والكرامة التي
أعطت لصحيح مسار ثورتى سبتمبر وأكتوبر واسترددها
مخاطفيها الذين أرادوها ملكية في لباس الجمهورية
فأبى الله إلا أن يحفظ تضحيات الشهداء والأحرار. كما
لا يفوتنا أن نذكر بالمولد النبوي الشريف الذي جاء
لإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد
ومن جور واستبداد الحكام إلى عدل الإسلام. نقول
الإخواني الطلاب وأخواتي الطالبات :- إن من أغلى ما
يملكه الإنسان هي كرامته وحرية فلا تستعبدنا أهوانا
وأفئسا وصلحنا ولكن أحرار لا تحثي هاماتنا إلا الله
الذي خلقها وإن جاعت بطوننا وقلت مأكلاتنا بين الخلق.
أفادت عند الله عظيم ومكرم بإسبانتك قال تعالى ((ولذكرونا
بما نعمة الله عليكم)) والبر والخير وزيقتهم من الكَلْبَتِ وفطنتهم عن كبر ومن
كلنا فضيل (٧٠٠) السلام ..

كما لا يفوتني إلى الأخير أن أشكر كل من حضر وساهم
أعدا وقيم حفل القطار الطلابي للإصلاح لتكريم أوائل
طلبة التربية للعام الماضي.

أ/ منصور الملحاني
رئيس دائرة الاعلام بالقطاع الطلابي للإصلاح بالمحويت

المحررين : عدنان المعلمي، عبداللطيف الفقيه

علاقات: منصور عمار - طاهر حبيب - أشرف

نشانه التحريم : ا مباحه طاهره ، امنصور الملباني ، عبدالمبارك الفتحي



خواطر تربوية

بقلم أ / مجاهد طاهر

رئيس القطاع الطلابي للتمتع البيئي للإصلاح بالمحويت

تذكر أخي الحبيب أن الأمور كلها بيد الله ((الله الأمر من قبل ومن بعد))

وتذكر أن كل أمر من الأمور وكل فعل من الأفعال وكل قول من الأقوال مرده أولاً إلى الله لا إلى من تتوجه إليه بقولك أو فعلك ((والله يرجع الأمر كله))

معنى ذلك : أنك لا تتعامل مباشرة مع من أمامك بل بينك وبينه الله ، بينك وبين زوجتك عندما تتحدث معها ، وبينك وبين إخوتك عندما تعمل معهم وتوجههم ويوجهونك وبينك وبين كل الدوائر المحيطة بك ، فقولك وعملك يطلع عليه الله أولاً ويرى ما في قلبك وعلى قدر صدقك فيما تدعيه وإخلاصك له يكون المقابل منه سبحانه ، فيفتح قلب من أمامك لك أو يغلقه ، وييسر أمورك أو يعسرها ((فعلما ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا)) فالأمر كله مع الله . ولو أطلع الله على قلوبنا ورأى منا ما يجب فلا تسل عن النتائج المترتبة على ذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إذا أحب الله عبدا نادى جبريل أن الله يحب فلانا فأحببه فيحبه الله أهل السماء ثم يوضع له القبول في أهل الأرض)).

إذا فالتوفيق والتيسير ، وإنجاز الأمور ، وفتح القلوب وكسب المواقف والنصر والتمكن كل ذلك خزائنه عند الله عز وجل ((ولله خزائن السماوات والأرض)) وليس ذلك فحسب بل إن كف بأس أعدائنا ورد كيدهم في نحورهم وقذف الرعب في قلوبهم وابتعادهم عنا كل ذلك بيده وحده لا شريك له ((فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى)) ومع حقيقة أن الأمر كله لله والنصر بيده وحده فإنه سبحانه وتعالى لن يمنحه لنا إلا إذا فعلنا ما يريد . فهو يريد منا أن يكون رضاه وحده هو غايتنا ومقصدا في أعمالنا وأن نستعين به عند قيامنا بها ، يريد منا تعلقا تاما به وبأسا مطلقا من كل شئ سواه ، يريد أن يرى منا صدقا في التجرد إليه والتضحية من أجله وبذل أقصى ما يمكننا بذله من جهد في سبيل نصرته ، يريد منا أن نحبه أكثر مما نحب أزواجنا وأولادنا وأهلنا وأموالنا ووظائفنا و تجارتنا . يريد منا أن نكون صفاً واحداً متراصاً مترابطاً أدله على بعضنا البعض أعزة على أعدائنا يريد منا ألا نعز بشئ سواه وأن يكون كل منا عند نفسه صغيراً ويرى أنه بدون الله لا قدر له ولا قيمة ولا يساوي شيئاً يريد منا أن تكون قلوبنا له وألا يكون فيها تعلق بما سواه من دنيا أو شهوات فإن فعلنا ذلك فما علينا إلا أن ننتظر تحقيق وعده الذي قطعه على نفسه فلا نلوم إلا أنفسنا في تأخر تحقيق هدفنا العظيم ((قل هو من عند أنفسكم)) وبالله التوفيق

لإبداء الآراء والملاحظات أو الإعلان أو المشاركة .
تابعونا عبر العنوان في الصفحة الأخيرة .

وليزيد من الاطلاع تابعونا في صفحتنا على الفيس بوك

(صوت الطالب تصدر من المحويت)

مهوم الطالب

واقع الحياة

زمن أصبح الغدر والخيانة هما التقويم الذي يسير عليهما نهج الحياة

زمن صارت فيه الأعمال الإنسانية هي محطات فخر بين الناس يملون فيها لأفكارهم ويشبعون فيها غرائزهم فتكون الابتسامة شيء محال وتكون السعادة كلمة غير موجودة في معجم الحياة تعيش أوقات لا تحس الآلام والأوجاع تحاول جاهدين أن تزرع بذرة في القلب وتكون هذه البذرة هي أصل النبتة الوحيدة التي تحس فيها بالسعادة هي احترام وحب الآخرين

بقلم الطالب / ماهر المعلمي / فيزياء / رابع

أجن العسل ولا تكسر الخلية

الرفق ما كان في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شاتيه ، اللين في الخطاب والبسمة الرائعة على المحيا والكلمة الطيبة عند اللقاء هذه حلل منسوجة يرتديها السعداء وهي من صفات المؤمنين كالنحلة تأكل طيبا وتضع طيبا وإذا وقعت على زهرة لا تكسرهما لأن الله يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف . إن اكتساب الأصدقاء فن مدروس يجيده النبلاء من الأبرار فهم محققون دائما بهالة من الناس إن حضروا فالبشر والأنس ، وإن غابوا فالسؤال والدعاء ، إن هؤلاء السعداء لهم دستور أخلاق عنوانه ((ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)).

فهم يمتصون الأحقاد بعاطفتهم الجياشة وحلمهم الدافئ وصفحهم البريء يتناسون الإساءة ويحفظون الإحسان هم في راحة والناس منهم في أمن والمسلمون منهم في سلام تمر بهم الكلمات النابية فلا تلج إذا أنهم بل تذهب بعيداً هناك إلى غير رجعة ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمانه الناس على دمانهم وأموالهم))

بقلم / عدنان المعلمي / فيزياء / رابع

في ذكرى ثورة الشباب

١١ فبراير يوم مجيد من أيام ثورتنا الشبابية السلمية العظيمة ، في هذا اليوم اندلعت الثورة في أكثر من محافظة يمنية ثم ما لبثت أن بعد أيام أن عمت جميع المحافظات ، ولم تتوقف حتى اسقطت النظام العائلي ، وهي ماضية في طريقها لاستكمال بقية اهدافها في اقامة الدولة المدنية الديمقراطية الحديثة ، التحية للشهداء والجرحى .. النصر للثورة .. المجد كل المجد للوطن .

بقلم الطالب / أشرف العجيلي / جغرافيا / رابع

هو الاصلاح: الدلقة (١)

هو الاصلاح دعوة حب وخير وسلام .
هو الاصلاح دعوة تربية وصفاء ونقاء .
هو الاصلاح حركة رباتية وقافلة ايمانية ومسيرة نضالية .
هو الاصلاح اصلح القلوب ونور العقول وهذب السلوك .
هو الاصلاح لم يدع الى مذهبية او مناطقية او سلالية
هو الاصلاح دخل الى قلوب اليمينيين قبل ان يدخل الى مسانكتهم وبيوتهم حتى غدى جزءا لا يتجزأ من حياتهم
هو الاصلاح الخطيب الماهر، الداعية اللبيب ، السياسي المنضبط ، المحامي البارع ، التاجر الامين ، المربي المتميز ، والموظف الناجح .
هو الاصلاح لم يسفك دما ، ولم يرفع سلاحا ووصل بدعوته الى كل جبل وسهل بالحكمة والموعظة الحسنة .
هو الاصلاح تجده حينما يحتاجه الفقير ويعوزه المسكين .
. ويريده المحتاج ، ويحن اليه اليتيم ، ويحتاجه كل الوطن هو الاصلاح يلجأ اليه البائس ، ويهوى اليه المظلوم ، . ويسرع اليه التائه .
هو الاصلاح تشتاق اليه المساجد ، وتهفو اليه المنابر ، . وتعشقه مجالس العلم ، وحلقات الذكر .
هو الاصلاح بارقة أمل ، وشمعة ضياء تنير الطريق الى يمن جديد ومستقبل واعد .

من صفحة النفيس بوك للأستاذ / حمود المروي
رئيس دائرة الإعلام بالمكتب التنفيذي للإصلاح بالمحويت

يستحق الطالب أن يفكر

الطالب الجامعي يتصف بكونه باحثاً عن العلم وليس مجرد مستجيب ، لهذا فطبيعته معرفة أن العلم في أي مقرر دراسي ليس منحصر على أوراق أو مجموعة كتب و أن المدرسين يحاولون إعطاء مفاتيح لفتح أبواب المعرفة من شتى مصادر العلوم ، فلا يجب أن يجعل المقرر المعطى من قبل المدرس مقدساً إلى الحد الذي يقوم بحفظه و عدم الاستفادة منه .. فيمجرد أن يوضع لمقرر ما اسم (الأدب العباسي على سبيل المثال) فهذا لا يعني التقيد بأمثلة ملزمة أو كتاب معين وإنما هي إشارة للطلاب لضرورة أن يفهم كل ما استطاع من جميع المصادر الممكنة (مكتبات و ندوات و محاضرات و مجلات و مواقع الكترونية...الخ) عن هذا الموضوع و يعطي أمثله و لو من خارج ما تم تقريره عليه كل حسب إرشادات مدرس المادة و أسلوب تدريسه لأنه الأقدر في تحديد ماذا يجب أن يتعلم الطالب في مقرر ما.

أن يعطي جميع المقررات (تخصص و متطلبات) نفس الأهمية لأنها تعتبر منهج واحد (أفقي و رأسي) و تحاول أن تصبغ شخصية الطالب كمدرس مستقبلي بكافة ما يحتاجه أكاديميا و إداريا و صفيا و نفسيا و أخلاقيا و مهنيا. و أي تقصير في مقرر معين يعني أن الشخصية المطلوبة للمدرس المستقبلي غير كاملة مهما اعتقد الطالب أن إحدى المقررات ليس لها أهمية فهي هامة في بناء ما يجب أن يكون عليه مستقبلياً.

التنافس من أجل العلم أو حتى مراتب الشرف و الدرجات شيء جميل و لكن المنافسة الحقيقية و المثمرة هي ليست منافسة الغير بقدر ما هي منافسة لذات .. منافسة الغير غير تنتهي بهمد التفوق عليه و لكن منافسة النفس هي مستمرة و ممتعة و مثمرة و لا تؤدي إلى أي أحقاد متوقّعه بسبب احتكاكات المنافسة و خاصة الذي يسميها الكثير بالمنافسة (الغير شريفة) . لا أحاول أن اكتب ما يجب أو ما لا يجب فلست أحاول أن ألقى لوائح على الطالب و لكني اتكلم بمنظور مدرس يتمنى الخير للطلاب جميعا .. و يحاول جاهدا إيضاح بعض الأمور التي تغيب عن أذهاننا اثنا الدراسة .

أ/ خالد القرقي

أستاذ اللغة الإنجليزية بكلية التربية بالمحويت

نفحة قرآنية

بقلم أ/ خالد عليان .

رئيس دائرة التعليم بالقطاع الطلابي للإصلاح بالمحويت

وإن تطيعوه تهتدوا

قال تعالى ((قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوا فَتَمْنُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَنبِئُكَ بِمَا لَمْ يَكُنِ الْإِيمَانُ الصَّحِيحَ حُوًّا وَمَا يَكُنِ فِي الْقُلُوبِ وَصْدَقَهُ الْعَمَلُ وَظَهَرَتْ أَثَارَةُ فِي السُّلُوكِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْعَقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ تَرْجَمَ نَفْسَهَا إِلَى عَمَلٍ وَحُرْكَةٍ فِي عَالَمِ الْوَاقِعِ ، فَالْمُؤْمِنُونَ تَصَدَّقُ أَفْعَالُهُمْ أَقْوَالُهُمْ ، وَالْمُنَافِقُونَ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَخْلِفُونَ بِأَعْمَالِهِمْ . قوله تعالى ((وَإِن تُطِيعُوا فَتَمْنُوا)) أي رسول الله وطاعته هي المنهج القويم المؤدي إلى الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة . قال تعالى ((وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يَجْزِ اللَّهُ لَهُ الْفَتْحَ وَقُلْتُ أَلَيْسَ أُنَافِقًا إِنَّ النَّاسَ يُدْعَوْنَ إِلَى دَعْوَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِنَّمَا يَدْعُوا حَتَّى يَخُوتَهُمْ أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)) النور . حب الرسول هي الطريق لنيل حب الله ((قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ٣١)) (آل عمران . ويأتي اليوم من يرفع هذه الآية ((وإن تطيعوه تهتدوا)) شعارا ، أنا أتساءل ؟ النبي صلى الله عليه وسلم قال ((لا تسبوا أصحابي))فأين طاعة الرسول ممن يسبون الصحابة ويجرحون في عدالتهم وهم شهودنا على دين الله .

– لو بعث رسول الله الآن هل سيكون راضي عنهم وهم يتكلمون في عرضه في أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .
– النبي صلى الله عليه وسلم قال ((لئن شهد الكعبة حجرا حجرا أهون عند الله من سفك دم إمريء مسلم))((ولزوال الدنيا بأسرها أهون عند الله من سفك دم إمريء مسلم)) فأين طاعة الرسول ممن يسفكون دماء المسلمين ظلماً وعدواناً؟
– إن طاعة الرسول ليس شعارا يرفع أو احتفال يقام وإنما هو اقتداء واتباع .

الدقائق الغالية

سجود المحراب ، واستغفار الأسحار ، ودموع المناجاة، سمات يحتكرها المؤمنون .ولئن توهم الدنيوي جنته في الدنيا والنساء والقصر المنيف فإن جنة المؤمن في محرابه .ولقد من الله على الناس بكثير من المباح الحلال بفقد الرهبانية . ولكن المؤمن له لذة كلما توجه إلى ربه بصفاة روح – تلجئ إلى الله تعالى – في وقت الأسحار وفي سجود المحراب .
أخي الطالب لا تحرم نفسك هذه الدقائق الغالية.

بقلم / علي عيسى

لسع وعسل

بينما كنت اشكو واتذمر الى ابي من ضرب معلمي اذ بنحلة تلسعني ! فقال : دك من لسعها وتذكر عسلها واكل شوكاك ! فسكت .
عبدہ علي الدحمسي / رياضيات / ثاني

