



**فعالية تدريس وحدة مقترحة بالتعليم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام  
برامج ادارة المحتوى و تعديل أنماط التفضيل المعرفي لدي طلاب الدبلوم  
التربوي واتجاهاتهم نحوه**

**إعداد**

/

-

-

E-Mail: [drmahomed@yahoo.com](mailto:drmahomed@yahoo.com)

-

-

-

**فعالية تدريس وحدة مقترحة بالتعليم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام برامج ادارة المحتوى و  
تعديل أنماط التفضيل المعرفي لدي طلاب الدبلوم التربوي واتجاهاتهم نحوه**

**مقدمة:**

" "

"

"

( : ).

والتعليم الإلكتروني Electronic School

Virtual

E-Learning والتعلم عن بعد Distance Learning

،Classroom

( : ) .  
( : ) ( Abdullah, Sayed ,2007))

( )

(Gory& Deborah, 2005:24) .

( )

)

(

(Martin J.Weller, 2000)

( . )

( . )

( : )

Online learning

Blackboard

( )

( . )

( )

( . )  
( . )  
( ) Blackboard

PDF Word

( محمد باصقر ٢٠٠٩ ) ( )  
التدريس ( Moodle ) في التحصيل واتجاهات طلاب الجامعة نحو

التعليم الإلكتروني.

WebCT ( Tracy 2003 )  
( )

( ) وتوصي دراسة

(Eduardo ,2005:34).

( : ) .

Blackboard, Metacollege,

Moodle, IEARN, Online Learning, Convene eCollege

ندرة الدراسات والبحوث العربية التي اهتمت بتعديل التفضيلات المعرفية من خلال بيئة التعلم الإلكترونية

## مشكلة البحث:

ويشير أحمد سالم (٢٠٠٤،

٣١٦) إلى عدة معوقات تعوق تطبيق التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية من أبرزها:

- ضعف إلمام المتعلمين بمهارات استخدام البرمجيات الخاصة بالتعليم الإلكتروني.

- ضعف وعى المتعلمين بأهمية استخدام التعليم الإلكتروني في عمليتي التعليم والتعلم.

( )

:

-١

-٢

-٣

( )

:

:

.Blackboard

-

-

-

## أهمية البحث:

:

-

-

-

-

-

## أهداف البحث:

:

Blackboard

-

Blackboard

Blackboard

-

Blackboard

-

## فروض البحث:

:

(...)

-١

Blackboard

(...)

-

(...)

-

## حدود البحث:

:

-

- )

Blackboard

( -

-

Blackboard -  
[.http://elearning.kku.edu.sa](http://elearning.kku.edu.sa)

:

) **منهج البحث:**  
Blackboard :

(Blackboard ): \_\_\_\_\_  
:

- Blackboard )  
.

**عينة البحث:**

( )

**أدوات البحث:**

. Blackboard -

**E-Learning مصطلحات البحث:** -

**E-Course :** -  
: (Clarke, 2004: 120)

**Blackboard :** -

:

( )

:

**(Blackboard)** -

:

Blackboard

. ( - - ) :

**Cognitive Preference** :

:

:

:

**Traditional Instruction :**

**الإطار النظري للبحث**

:

-

-

-

أولاً: التعليم الإلكتروني وتحقيق الأهداف التعليمية:

(UNESCO 2002:46)

: (Randolph, Jones ,2003:21) (Talbot, C,2003:12)

) ( : ( Uzunboylu,Huseyin;2006:201-209) (

( : ) ( :

:

:

video teleconference

.chat rooms"

E-mail

satellite

) ( :

) (Carter & Lange,2005:5) (Land,2002)

: \_\_\_\_\_ ( - :

. Learning Retention



(CERI,2005)

(Sekhar,2006:1) ( - : )

---

---

:  
=====

Bulletin Board  
Conferences

:  
Internet Real Time Chat  
Streaming Tutorial

( : )

---

---

:  
=====

=

:

(Simonson, et al,2006)

(Hammonde,2005) (Chen& Emily, 2005)  
( فعالية الوحدات التعليمية المقترحة بالإنترنت في التحصيل واتجاهات  
الطلاب نحو التعليم غير المتزامن.

( ليدي شويسكى ، 2004 Lady Shewesky ) علي فعالية التعليم  
الإلكتروني مقارنة بالتعليم التقليدي، علي الإنجاز الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا

( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( )

:

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**ثانياً: المقررات الإلكترونية وعملية التعلم:**

E- Course

: (Oregon State University, 2007)

: (Clarke, 2004 : 120)

"

"

المقررات الإلكترونية فيما يلي:  
إستناداً إلى التعريفات السابقة للمقررات الإلكترونية يمكن تحديد أنواع  
المقررات الإلكترونية فيما يلي:  
- \_\_\_\_\_

:

).

\_\_\_\_\_ ( :

- :

.( Chatting )

- :

(Dabbagh, 2002 :25 ) .

- :

- :

Problem – Based Learning

(Harrison& Bergen, 2000: 57).

- :

(Liaw & Hung, 2000:34)

- \_\_\_\_\_ :

).

( : )

( :

\_\_\_\_\_ :

-

-

-

-

(Chen& )

:Emily, 2005

(Hammond 2005)

درا

( جمال مصطفى )

إلي ( ٢٠٠٤ )

( )

\_\_\_\_\_ :

- تحقيق التفاعل بين الطالب وزملائه والطالب والمعلم، وهذا ما لاثققه المقررات غير المعتمدة على الإنترنت.

- التمرکز يكون حول المتعلم، فالمتعلم هو الذي يتحكم في سير العملية التعليمية.

-

-

-

-

### ثالثاً: أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني:

Learning Content Management System ( LCMS)

Learning Management System (LMS)

:\_\_\_\_\_

**:Content** -

**:Registration** -

**: Scheduling** -

**:Delivery** -

**:Testing** -

**:Communication** -

Blogs E- Mail

**:Tracking** -

:\_\_\_\_\_

:\_\_\_\_\_ -

.(Top Class) (Caroline ) (Moodle) :

\_\_\_\_\_ -

Blackboard (schoolgen) ( Blackboard ) :  
( : ) .

Blackboard : **Blackboard** \_\_\_\_\_ -

Word

PDF

Blackboard ( )



شكل (١) نظام Blackboard المستخدم في جامعة الملك خالد

\_\_\_\_\_

-

-

-

-

-

-

-

( - : ( ) ) .  
( )

WebCT ( Tracy 2003)  
( )

( )

**رابعاً: التعليم الإلكتروني والتفضيلات المعرفية:**  
**Cognitive Preference** \_\_\_\_\_

Mc-)

: (Nough,1997

( Heath,1984: 244)

: **Type Becall** : -

: **Critical Type:** -

**Application Type** : -

: Principle Type : -

( )

( )

**إجراءات البحث:**

:

**:Blackboard**

:

: ( )  
)

(

:

: -

: -

وفيما يلي الموديوالات

:

:

:

:

(% )

.%

:

.(% )

:

( - )

\*

( ) "

"

---

\* ملحق (1) الوحدة المقترحة للطلاب المعلمين في استخدام الحاسب في التعليم.



( ) : \_\_\_\_\_ -  
 (% . )

) (% . -% ) (% . )

:

( ) (\*)

:

Blackboard

:

( - ) (Marks,1993: 471)

- - )

.( -

:

( - - - )

:

- - - )

(

: ( )



: -

( - - )

: -

) -

( -

( , , )

: -

( )

$\text{زمن الاختبار} = \frac{60 + 30}{2} = 45$
--

†:

( )

: -

(Chen& Emily, 2005)

:

: -

: -

( ) ( )

: -

( )

† ملحق (3) اختبار أنماط التفضيل المعرفي في استخدام الحاسب في التعليم .

: -

: -

: ( )  
( )

%			الاتجاهات نحو استخدام البلاك بورد	
%				
%				
%				

: -

: -

- )  
) :

) ( )  
( % ) (

: -

Coefficient ( )

( , ) ( : ) .( Alpha

( ) :

( )

( ) ( ) ( )

(٤٠)\*

التطبيق القبلي لأدوات البحث:

( = )

( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-

**عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها:**

\* ملحق ( ٤ ) مقياس الإتجاهات نحو استخدام التعليم الإلكتروني..

(t -Test) " "

SPSS

:

( . )

":

-

"

Blackboard

( )

:

( )

( )

( )

**.Blackboard**

	$\eta^2$	" "						
				'	'	'		
	'	'		'	'	'		

( )

( , )

( )

( )

( . )

( )

(٦,٧٧)

:

(١٩,٣٤)

( . )

":

-

:

"

( )

( )

( )

( )

	$\eta^2$	( )	=		=		
	,	,	,	,	,	,	-
	,	,	,	,	,	,	-
	,	,	,	,	,	,	-
	,	,	,	,	,	,	-

= , ( )

( , )

( ) ( )

( ) ( , )

( )

( ) ( , )

( . ) ( )

( )

( . ) ( ) ( ) ( , )

( . ) " : -

"

( ) :

(T-test) ( )

( )  
( )

	$\eta^2$	" "							
				.	.	٦٠.٧٥			
				.	.	١٦٠.٥٧			

( ) ( , ) ( ) ( )  
( . ) ( )

(٦٠.٧٥)

:

(١٦٠.٥٧)

- مناقشة النتائج وتفسيرها:

:

( . )

( )

مربع إيتا ( $\eta^2$ ) (فؤاد أبو حطب، وآمال صادق، ١٩٩١، ٤٣٩)،

( , )

:

-

-

-

:

:

( . )

( )

( . )

( , )

مربع إيتا ( $\eta^2$ )

( , ) .

( , )

( , )

:

- )

(

-

-

-

-

-

-

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج بعض الدراسات مثل دراسة ) (

( ) ( ) .

-

( ليدى شويسكى، Lady Shewesky، 2004 )  
 (Chen& Emily, ) دراسة، (Hammond 2005) ( )  
 .( ) دراسة، 2005 )

:

:

( . )

( )

مربع إيتا ( $\eta^2$ ) ( , )

\_\_\_\_\_

-

-

-

( مصطفى جودت، ٢٠٠٣ )

:

( محمد زين، ٢٠٠٦ )، ودراسة )

،

)

( Musawi, 2003 ) .

(

)

،

Blackboard

**توصيات البحث:**

:

١ -

-

-

-

- الإهتمام بإدارة وقت التعلم في نظم تقديم المقررات عبر الإنترنت.

**البحوث المقترحة:**

-



)  
 .  
 .( )  
 - ( )  
 .( )  
 .( )  
 :  
 .( )  
 .( )  
 .( ) ( )  
**WebCT** " " " ".( )  
 " " " ".( )  
 . - -  
 . -  
 .( )  
 .( )  
 .  
 .( )  
 .  
 .

"( ) -

.( ) -

.( ) -

.( ) -

.( ) -

.( ) -

- - ) - -

(

.( ) -

.( ) -

( )

.( ) -

.( ) -

.( ) -

.( ) -

.( )

.( ) -

-

- :
- :
- Abdullah, Sayed, (2007). Exploring the Process of Integrating the Internet into English Language Teaching, **ERIC**, and ED (498887).
  - Carter, R. & Lange, M. (2005). Successful eLearning Strategies:Interactive eLearning for an Interactive Age, Entelisy Technologies Available at [http://www.e-learningguru.com/wpapers/vendor/eLearning\\_Strategies.pdf](http://www.e-learningguru.com/wpapers/vendor/eLearning_Strategies.pdf)
  - Centre for Educational Research and Innovation (CERI) (2005). E-learning in tertiary education. Where do we stand? Paris. Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Publishing.
  - Chen, C& Emily, F. (2005). Experience –Based Language Learning Through Asynchronous Discussion , **ERIC**, NO: ED 490012
  - Clarke, A.(2004). **E-Learning Skills**, New York, U.S.A, Plagrave Macmilan.
  - Dabbagh, N. (2002). The Evolution Of Authoring Tools And Hyper Media Learning Systems: Current And Future Implications, **Educational Technology**, August, P.25.
  - Eduardo,F.(2005)."Evolutional the Effectiveness of E-learning strategy Small and Medium Enterprises ". Available :[www.theknownet.com/ict\\_smes\\_seminars/papers/figueira.html](http://www.theknownet.com/ict_smes_seminars/papers/figueira.html)
  - Gory, R.Morrison & Deborah, L.Lowther (2005).**Integrating Computer Technology Into The Classroom**, Newgersy-U.S.A,Person Education,In, P.241.
  - Hammond, M .(2005).Learning Through Online Discussion ACase Of Triangulation In Research , **Australasian Journal Of Educational Technology** ,Vol.21,N.3,Pp.283-302.
  - Harrison, N. Bergen,C. (2000). " Some Design Strategies For Developing An Online Course ",**EducationalTechnology**,Vol XI.No.(1),January-February , P.57.
  - Heath, R, (1984). Curriculum Cognitive and Educational Measurement. **Educational and Psychological Measurement**, vol.24, 239-254.
  - Lady Shewesky, R. (2004). E Learning Compared With Face To Face: Difference In The Academic Achievement Of Postgraduate Business Students, **Australasian Journal Of Educational Technology**, Vol. 20, No. 3, Pp. 316-336.
  - Land , Denise (2002). Experiencing the online environment . USDLA Journal, [Online Serial] Vol.16,No.2, Available at [http://www.usdla.org/html/journal/FEB02\\_Issue/article05.htm](http://www.usdla.org/html/journal/FEB02_Issue/article05.htm).
  - Liaw, S.& Hung, M. (2000)."Enhancing Interactivity In Web –BasedInstruction: A Review Of The Literature, **Educational Technology**, May –June, P.34.
  - Martin J.Weller .(2000). The Use Of Narrative To Provide ACohesive Structure For Web Based Computing Course , **Journal Of Interactive Media In Education**, No 1, August

- Marks, R.L.(1993). CBA High School Chemistry and Concept Formation, **Journal of Chemistry Education**, Vol. 33,471-479.
- MC-Nought,C.(1997).Relationship Between Cognitive Preference and Achievement in Chemistry,**Journal of Research in Science Teaching**, 19(2), 177-186.
- Musawi, A.S . & Abdelraheem, A.Y.(2003). "The effects of using on-line instruction on Sultan Qaboos universtiy students achievement and their attitude towards it" , An Artcile for Publication, **Educational Journal**, Academic Publication Council, Kuwait University Kuwait.
- Oregon State University (2007). Web Course, Definitions Provided By Oregon State University (Accessed On March,2007)Available At, <http://oregonstate.edu/instruct/dce/k12program/webdesign/glossary.htm>,(5/11/2007).
- Randolph, Jones (2003). A recommendation for managing the predicted growth in college enrollment at a time of adverse economic conditions. **Online Journal of Distance Learning Administration** [Online Serial], Vol .6,No .1 .Available at: <http://www.westga.edu/distance/Randolph61.htm>.
- Sekhar,C.(2006). Design of Courseware for e-Learning, Available at [www.cdac.in/html/pdf/Session4.3.pdf](http://www.cdac.in/html/pdf/Session4.3.pdf)
- Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M., & Zvacek, S. (2006). Teaching and learning at a distance: Foundations of distance education (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Talbot, C.(2003). **Studying at a Distance A Guide for Students**. USA, Open University Press, Maidenhead-Philadelphia.
- Tracy, K. (2003)."Supporting staff WebCT at the University of Birmingham". **Electronic Journal of e-Learning**, 1(1),December 1-10
- Uzunboylu,Huseyin(2006)."A review of tow mainline E-learning projects in the European Union" In: **ETR&D**, Vol.54,no.2,PP.201-209
- UNISCO (2002). Information and Communication Technology **in Teacher Education: A Planning Guide**. Retrieved May 2, 2006 from UNESCO database. Document Number:ED/HED/TED/3.

### **ملخص بحث**

**فعالية تدريس وحدة مقترحة بالتعليم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام برامج ادارة المحتوى و تعديل أنماط التفضيل المعرفي لدي طلاب الدبلوم التربوي واتجاهاتهم نحوه**

( )

Blackboard

:

:  
( . ) -)

. Blackboard  
( . ) -

( . ) -