

النقدية تتوالى وتطرق كثيراً من ميادين النقد في محيط أوسع وأشمل من
البحوث النقدية ...

*

(٢) المنهج التاريخي :

يستطيع الناقد الذي يسير في نقه على « المنهج الفني » أن يتصدّى لأي « عمل أدبي » ويحكم عليه حكماً معتمداً على أساسين : أحدهما تأثيره الذاتي بالعمل الأدبي المتبعت من ذوق الناقد الخاص وتجاربه الشخصية والفنية . والثاني نظرته « الموضوعية » على قدر الإمكان إلى القسم الشعورية والتعبيرية السكامنة في العمل الأدبي .

كذلك يستطيع أن يتصدّى لصاحب العمل الأدبي ذاته فيحكم على خصائصه الفنية من شعورية وتعبيرية كما تبدو من خلال آثاره وأعماله الأدبية .

فإذا حاول الناقد أن يتجاوز عملية التقدير الفنية للعمل الأدبي وصاحبـه ، كالبحث في مدى تأثر العمل الأدبي أو صاحبـه بالبيئة وتأثيرـه فيها ، أو كالبحث في الأطوار التي مر بها فـن من الفنون الأدبية ، أو كمعرفة الآراء التي أبدـيت في عمل أدبي أو صاحبـه ، للموازنة بينـها أو للاستدلال منها على التفكير السائد في عصر من العصور مثلاً ، فإنه يجد أن « المنهج الفني » لا يسعـه في مثل هذه القضايا ، وأن عليه من أجلـها أن يلـجـأ إلى منهج آخر هو « المنهج التاريخي » .

و « المنهج التاريخي » هو الذي يتخذ من حوادث التاريخ السياسي والاجتماعي وسيلة لتفسيـر الأدب وتحليل ظواهرـه وخواصـه . وهذا المنهج لا يستقل بنفسـه ، فلا بد فيه من قسط من « المنهج الفني » ، لأن التذوق والحكم ودراسة « الخصائص الفنية ضرورية » في كل مرحلة من مراحل المنهج التاريخي . فإذا شئـنا أن ندرس الأطوار التاريخية التي مرـ بها فـن من الشعر العربي ،

كشعر الطبيعة أو الفزل أو المدح أو الفخر مثلاً، فإننا سنتتبع هذا الفن
منذ نشأته.

سنجمع أولاً أقصى ما نستطيع جمعه من نصوص هذا الفن ثم ترتيبها ترتيباً
زمنياً أو تاريخياً مع نسبتها إلى قائلها، وسنجمع ثانياً ما نستطيع جمعه من
آراء النقاد على اختلاف عصورهم في هذا الفن من الأدب. وأخيراً سندرس
جميع الظروف والملابسات التي أحاطت بتلك الأطوار وأثرت فيها أو
تأثرت بها.

وفي كل مرحلة من المراحل لا بد أن نتدوّق النصوص التي جمعناها وننظر
في خصائصها الشعورية والتعبيرية، وهذا أمر داخل في حدود المنهج الفني.

ولا بد لنا أن نتدوّق ما صدر عن النقاد من آراء متصلة بهذا الفن حتى
تكون لنا القدرة على المعاونة بينها وتطبّيقها على ما بين أيدينا من النصوص.
وهذا أمر داخل أيضاً في صميم المنهج الفني.

ثم إن رأى الناقد الخاص في هذه النصوص لهقيمة في سجل النقد المتصل
بهذا الفن. والموازنة بين الظروف المحيطة بناقد هذا الفن والتي تؤثر في
حكمه وتفكيره، وبين الظروف التي أحاطت بسواء من النقاد وأثرت في
حكمهم وكيفيتهم، كذلك إلى قسط من الحكم الذي يجانب
الحكم التاريخي.

وإذا اخذنا من الأدب الأموي مثلاً آخر فإننا نرى أن شرءاً الخوارج
والشيعة وبني أمية قد تركوا في أشعارهم سجلاً للحياة السياسية في هذا العصر
بكل تياراتها وصراعاتها المختلفة. وعلى هذا فالناقد للشعر السياسي الأموي
نقداً تاريخياً يستطيع عن طريق أحداث هذا العصر السياسية أن يتعرف
بوعض هذا الشعر وطبيعته وخصائصه الفنية. وذلك لأن الأدب لا بد متآثر
بالحوادث التاريخية مؤثراً فيها، سواء كان اتصاله بها مباشراً أو غير مباشراً.

وهذه الصلة أبداً كانت ناقعةٌ في الدراسات الأدبية من وجده شقي . من ذلك أن معرفةَ التاريخ السياسي والاجتماعي لأيّ "أمةٍ لازمةٍ" لفهم أدبها وتقديره وتحليله كثير من مواضعاته وأطواره والاتجاهات العامة التي يجري فيها الأدبُ ويسلكها الأدباء .

كذلك يفسّرُ لنا التاريخُ الكتبَ التي تولّف في عصرٍ ما وفي ظلِّ أحداثه السياسية وأوضاعه الدينية والخلقية والاقتصادية ، لأنَّ هذه الكتبُ بمواضعيتها وأساليبها وجهات نظر أصحابها لا تكون إلا انعكاساً وثمرة لأحوال البيئة التي تحوطها .

ونحن معرضون للخطأ في فهم وتقدير آراء الأدباء والشعراء وأفكارهم وأخيتهم وطرائق تعبيرهم ، مالم نلاحظ وضمّهم في عصورهم وصلّتهم بهما ، وما لم تليمُ بالمعارف والمذاهب والمقاييس النقدية والخلقية التي كانت سائدة في تلك المصور ، والتي كان الأديبُ أو الشاعرُ يماريها أو يعارضها . فأثارُ الأدبية خاضعة لكل ذلك على نحوٍ إيجابي أو سلبي .

ثم إنَّ الحياة السياسية والاجتماعية بأوضاعها المتعددة والتغيرات سلطاناً على الفنون الأدبية ، فكثيراً ما تُعيّن هذه الظروف فتنـا على الظهور وآخرـاً على الاختفاء ، أو تدفعـ بفنـ إلى النمو والذروـع وبغيـره إلى التبـول والانكمـاش .

*

من كل ما تقدم نرى أن « المنهج التاريخي » في النقد يعتمد في بعض جوانبه على « المنهج الفني » ، ولكنْ يتبعـ على من يعتمد « المنهج التاريخي » في نقدـه الاـ يتدخلـ فيه بأحكامـه الفنية إلاـ عندـ الضرورةـ .

فالحكمـ الفني للناقدـ على نصـ أدبيـ أو علىـ أديـبـ إذاـ هوـ حـكمـ واحدـ منـ أـحكـامـ كـثـيرـةـ سـجـلـلـهاـ التـارـيخـ ، فيـجبـ عندـ النـقـدـ التـارـيـخـيـ أنـ يـضـمـهـ النـاقـدـ

يجانب الأحكام الأخرى ، والا يعطيه قيمة "أكثر مما لأمثاله من الأحكام .

وعلى الناقد أن يكون موضوعياً عما يرى عند النظر في علل الأحكام السابقة وظروفيها ، لأن من هذه الأحكام ما يكون قد شابتة ظروفه وأثرتْ فيه ملابسات .

ومن أجل هذا كان عليه قبل أن يعطى هذه الأحكام قيمتها في نقده أن يستحرّى ظروفها وملابساتها من واقع التاريخ العام للفترة التي صدرت فيها، وأن يتعرّى كذلك الظروف والملابسات الخاصة التي أحاطت بقائلهما، ونوع العلاقات المختلفة التي كانت تجمع بين أصحابها وأصحاب الأعمال الأدبية التي أصدروا أحكامهم عليها.

وبتجدر الإشارة إلى أن «لمنهج التاريخي» عيوبه، ومن أبرزها استخدام الاستقراء الناقص، وإصدار الأحكام القاطعة، واللجوء إلى التعميمات.

فاستخدام الاستقراء الناقص من قبل الناقد يؤدي به دائمًا إلى الخطأ في الحكم، فما يزيد على الحوادث والظواهر ليست دائمًا أكثر دلالةً من الحوادث والظواهر الصغيرة . وما يراه الناقد أكثر دلالةً في العمل الأدبي قد لا يكون كذلك في ذاته ، بل ربما كان منعذبًا إليه بمحض الإعجاب أو الزراعة .

ولهذا كان من الأسلم للناقد أن يجمع أقصى ما يمكن جمعه من كل ما يتصل بالعمل الأدبي وأن يتحرّرّه ويفحصه بكل موضوعية ثم يصدر حكمه في النهاية طبقاً لنتائج فحصه وتحريه .

وإذا كان الناقد في «المنهج التاريخي» يواجهه في الغالب قضايا تاريخية قديمة ليس لديه جميسٌ وثائقها، فإنه يكون من الخطأ تبعاً لذلك أن يصدر حكاماً قاطعةً. وعلى هذا فالظن والترجح وترك الباب مفتوحاً لما يجد كشفه