

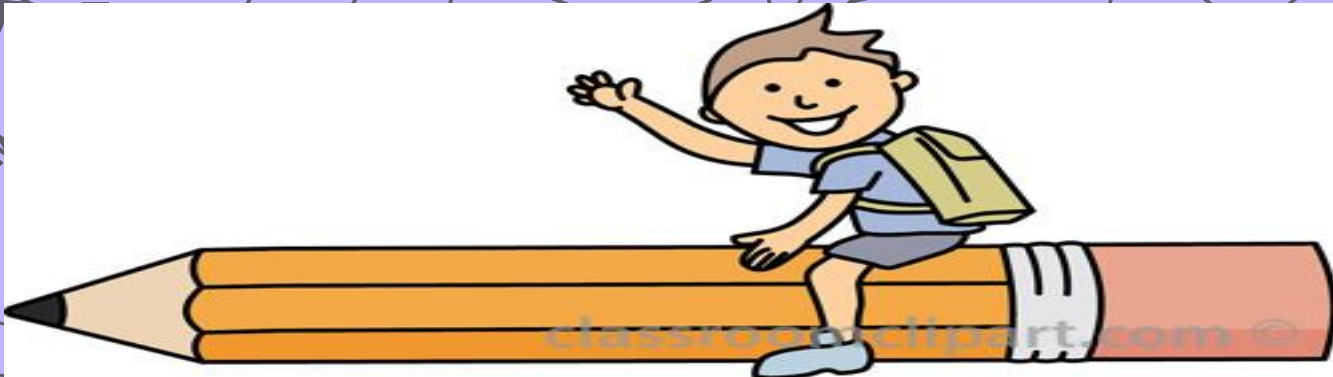
((معاظرة صعوبات التعلم))

(الاوراك)

إعداد

أ/ إسلام السنطاوي

أخصائي صعوبات التعلم بمركز البسمه
لذوي الاحتياجات الخاصة



ثانياً: الإدراك

- الإدراك هو تلك العملية الداخلية المتمثلة في نشاط الخلايا العصبية التي تنتقل من الحواس التي أثّرت إلى المخ حيث يترجمها إلى معان ويجسمها في صورة موضوعات وحوادث في البيئة الخاصة بالفرد.

* صعوبات الإدراك البصري: عملية تأويل وتفسير المثيرات البصرية وإعطائها المعاني والدلالات.

مظاهر صعوبات الإدراك البصري :

- * **صعوبة التمييز البصري:** تبدو مظاهره في صعوبة تمييز الأشياء عن بعضها مثل الصور أو الكلمات.
- * **صعوبة التمييز بين الشكل والأرضية :** وتبدو مظاهره في صعوبة التمييز بين الشكل المحدد والأشياء المحيطة به.
- * **صعوبة إدراك العلاقات المكانية :** تبدو مظاهره في صعوبة إدراك العلاقات بين المثير المعروض علي الفرد ومكانه.
- * **صعوبة تمييز الأشياء أو الحروف:** ويقصد به الصعوبة في تمييز الحروف الهجائية أو الأرقام أو الأشكال الهندسية.
- * **صعوبة إدراك الأشياء بشكله الصحيح:** صعوبة إدراك الأطفال الأشياء عندما تتغير في شكلها أو مكانها.
- صعوبات الغلق .

*** صعوبات الإدراك السمعي: هو القدرة على التعرف على ما يسمع وتفسيره.**

مظاهر صعوبات الإدراك السمعي:

● صعوبات الإغلاق السمعي

● صعوبات التمييز السمعي

● صعوبات التمييز السمعي للشكل والأرضية.

علاج صعوبات الإدراك البصري

● اكتشاف الاختلافات بين صورتين



علاج صعوبات إدراك الإشكال



علاج صعوبات إدراك الإشكال



علاج صعوبات إدراك الإشكال



علاج صعوبات إدراك الإشكال



علاج صعوبات إدراك الأشكال



علاج صعوبات إدراك الإشكال



علاج صعوبات إدراك الإشكال



علاج صعوبات التمييز البصري (الشكل واللون)



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| ب | ف | ث | ت | أ |
| س | ل | ب | ن | م |
| س | ن | ص | ث | ب |
| ب | ت | س | ب | هـ |
| ب | ب | ن | ث | ت |

علاج صعوبات التمييز البصري (الشكل واللون)

ص

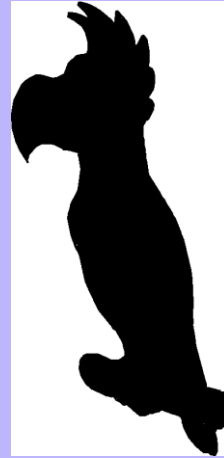
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ش | ط | ث | ص | أ |
| ض | ع | ص | ن | ظ |
| ع | ط | ظ | ث | ض |
| ح | ت | س | ص | ة |
| ب | ص | ن | س | ت |

أمثلة

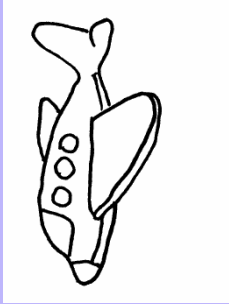
علاج صعوبات التمييز البصري الحجم



علاج صعوبات التمييز البصري الحجم

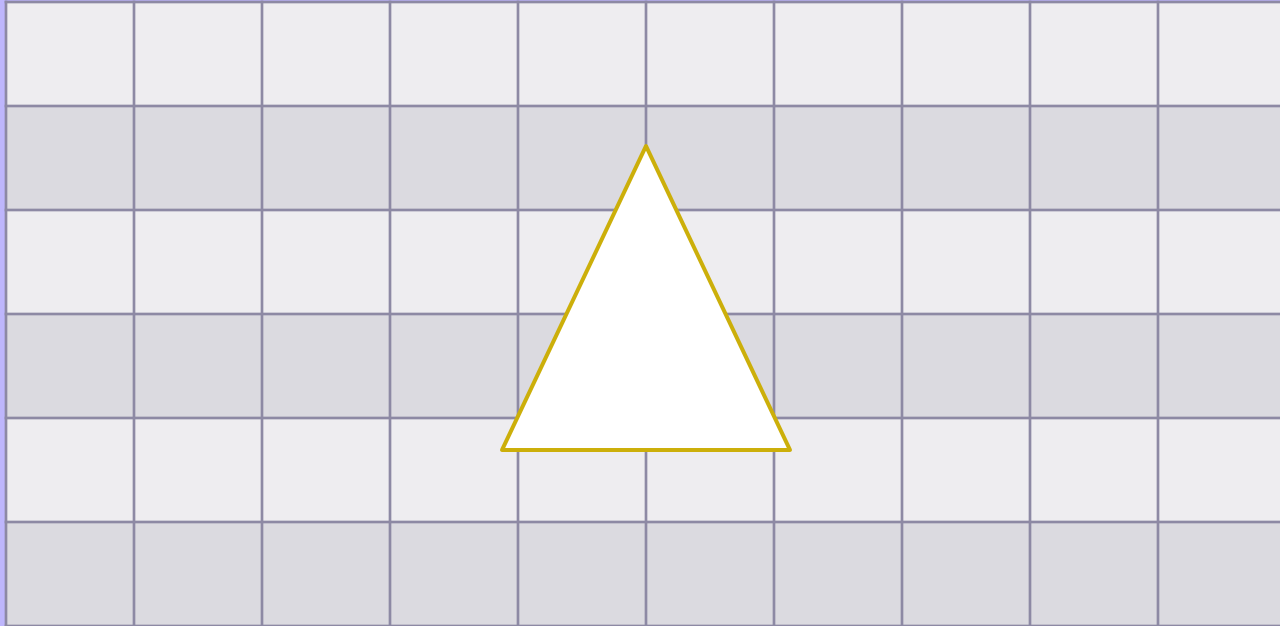


علاج صعوبات التمييز البصرى الحجم



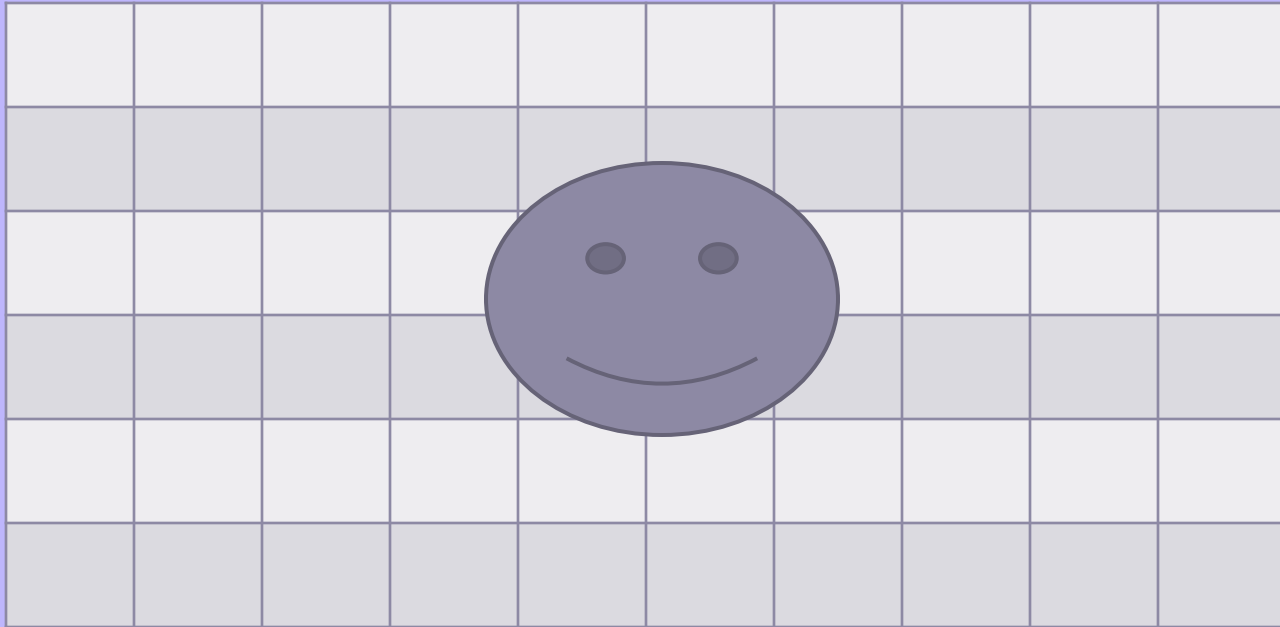
صعوبات إدراك الشكل والأرضية

التمييز بين الشكل والأرضية. 



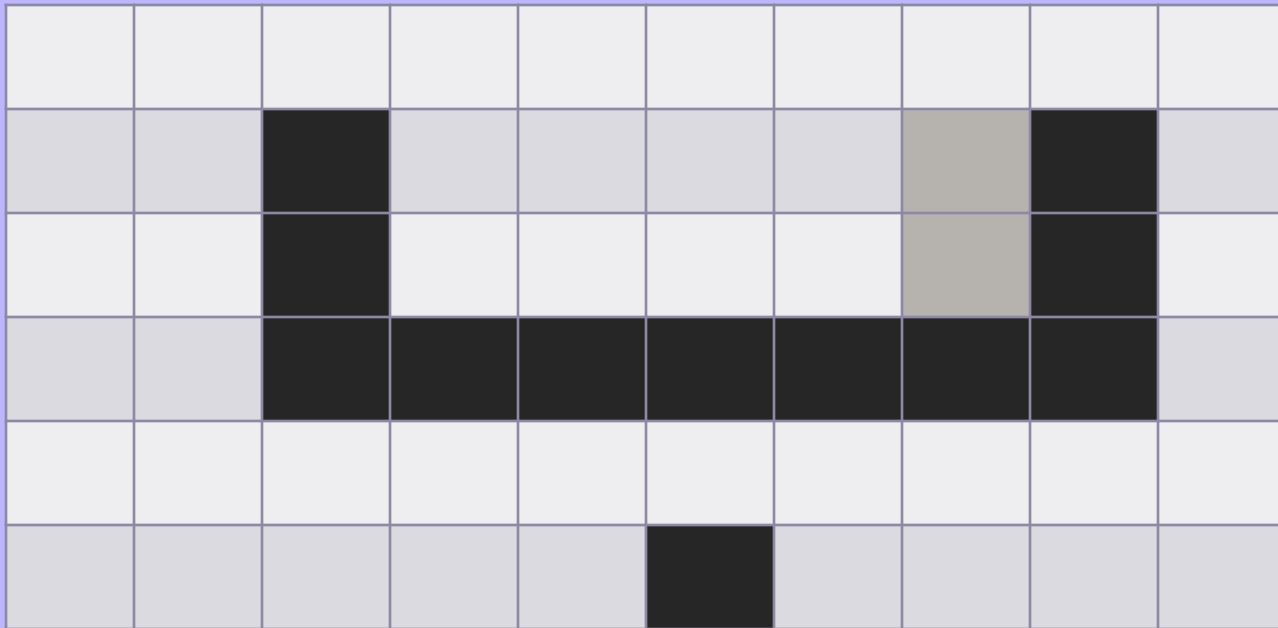
صعوبات إدراك الشكل والأرضية

التمييز بين الشكل والأرضية. 



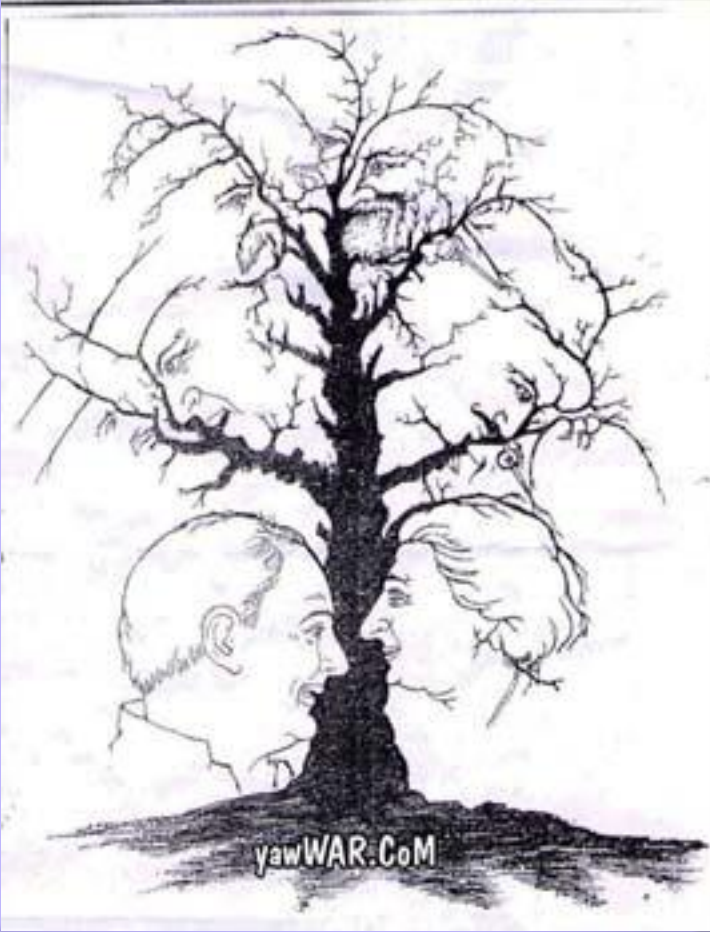
صعوبات إدراك الشكل والأرضية

التمييز بين الشكل والأرضية. 



صعوبات إدراك الشكل والأرضية

● التمييز بين الشكل والأرضية



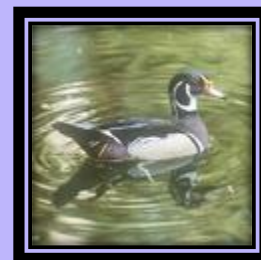
التمييز بين الشكل والأرضية.



علاج صعوبات الإدراك الخاصة بالمطابقة



علاج صعوبات الإدراك الخاصة بالمطابقة

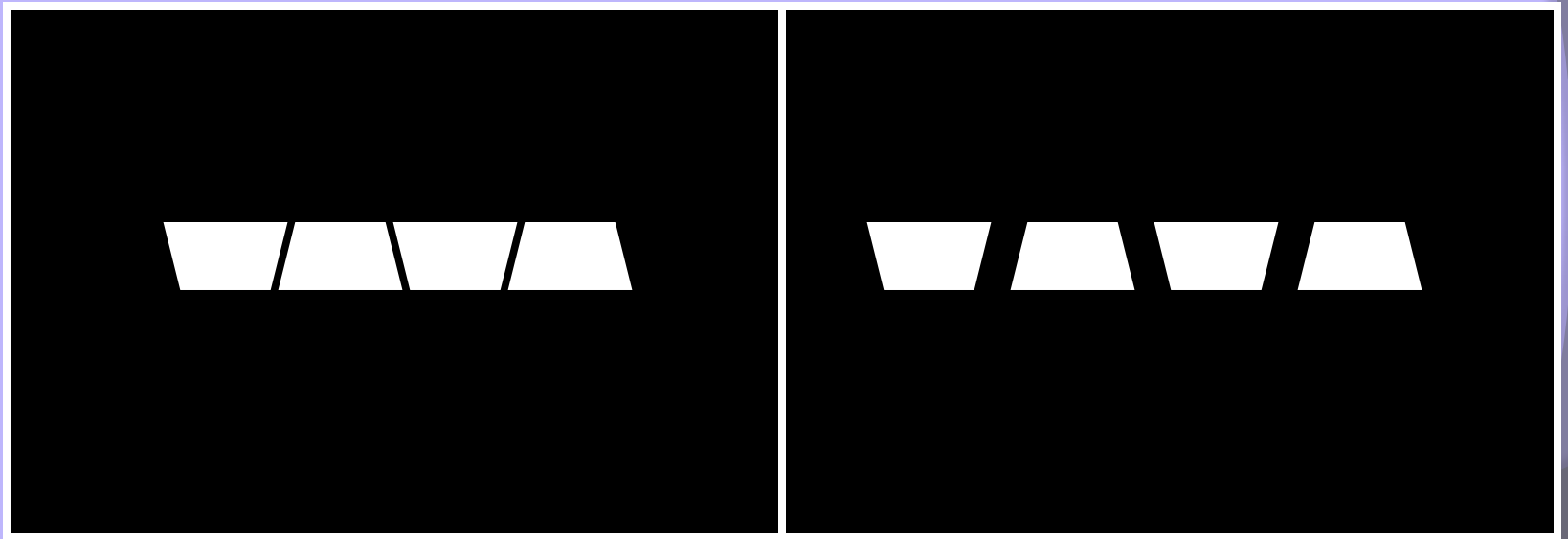


أمثلة

علاج صعوبات الثبات الادراكي

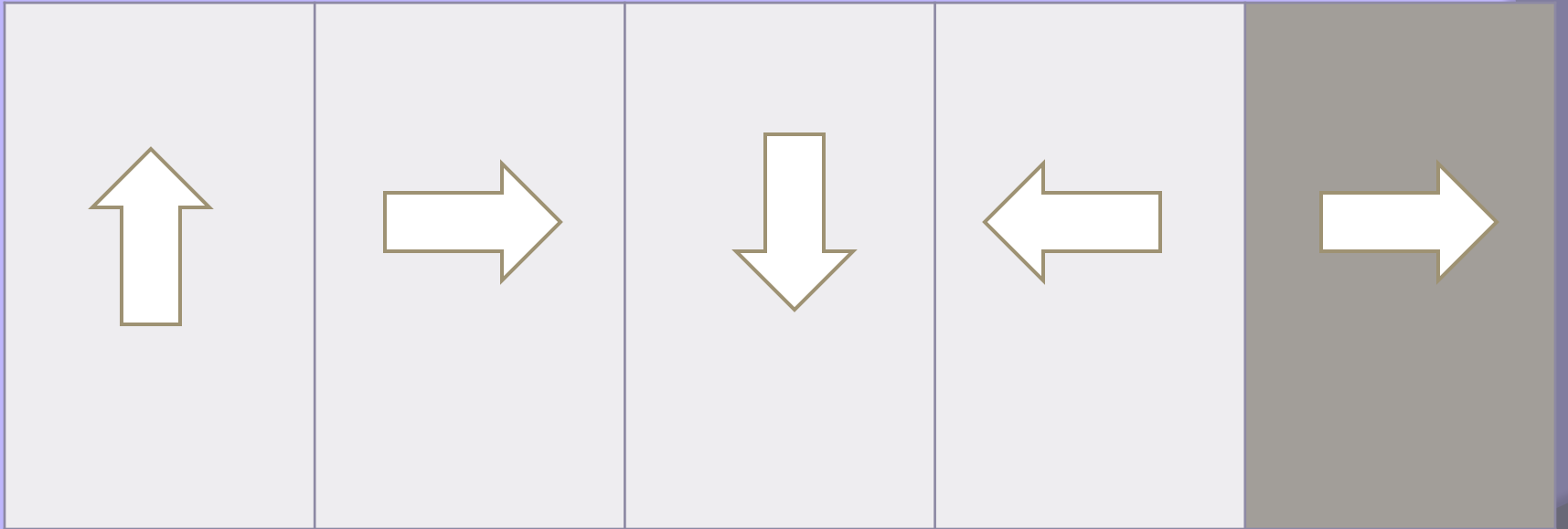


علاج صعوبات الثبات الادراكى

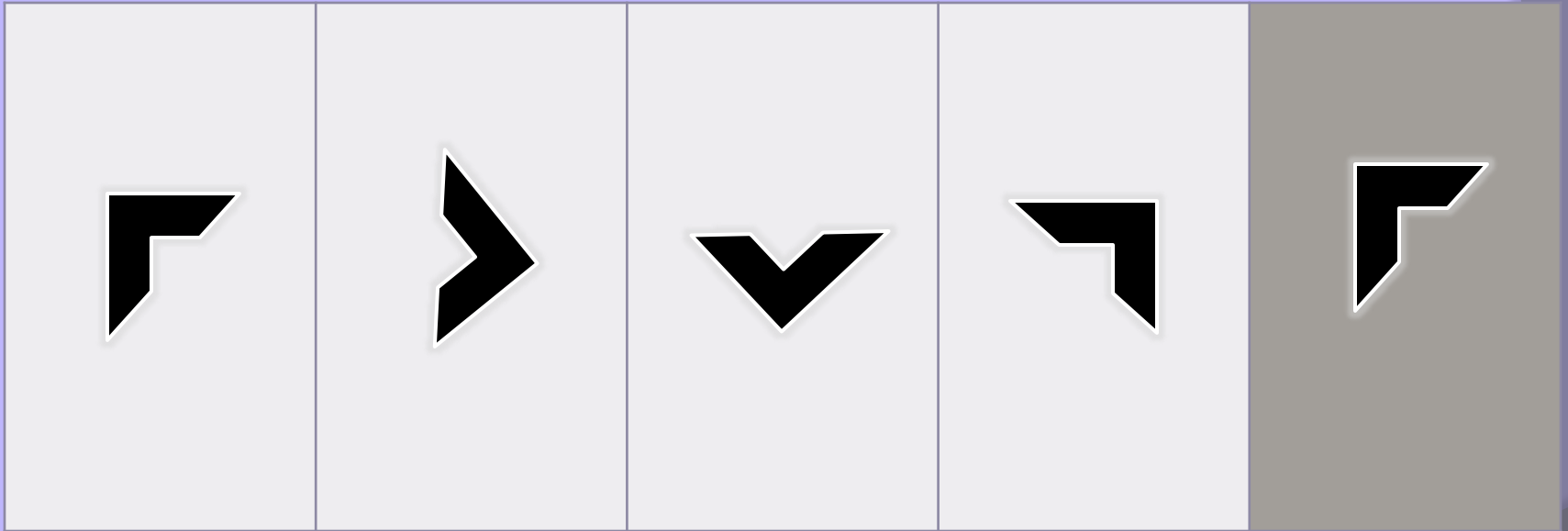


أمثلة

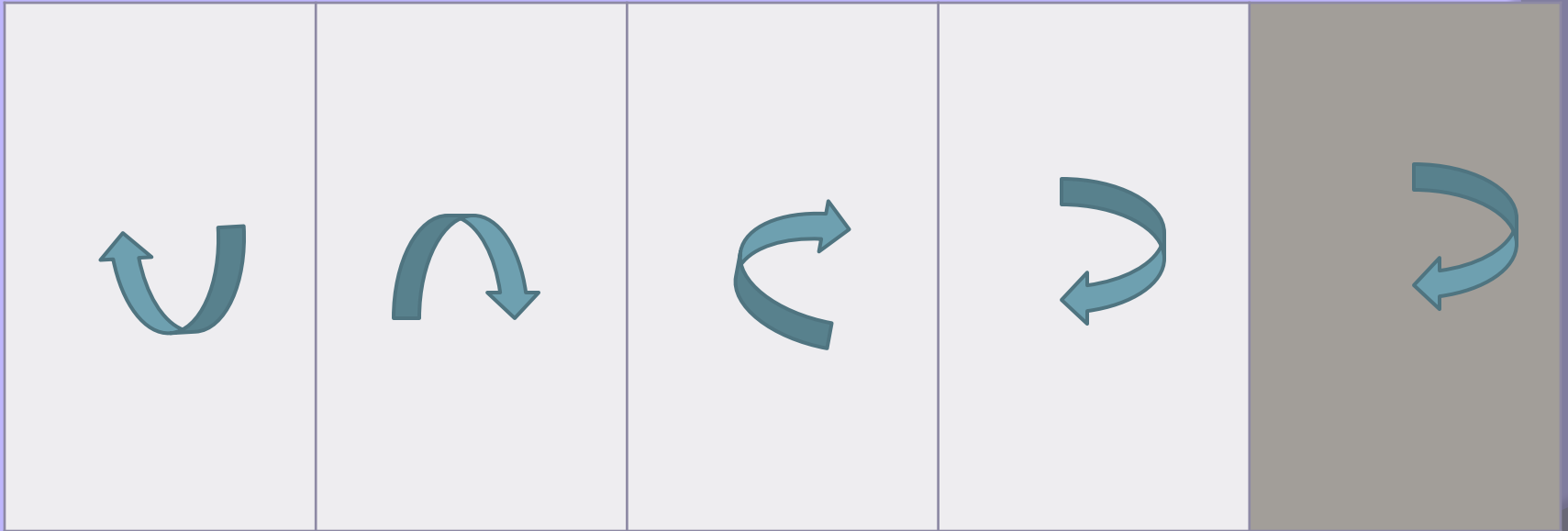
علاج صعوبات الاداء المكاني



علاج صعوبات الاداك المكاني

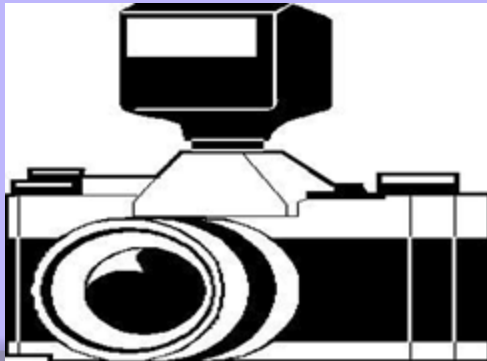
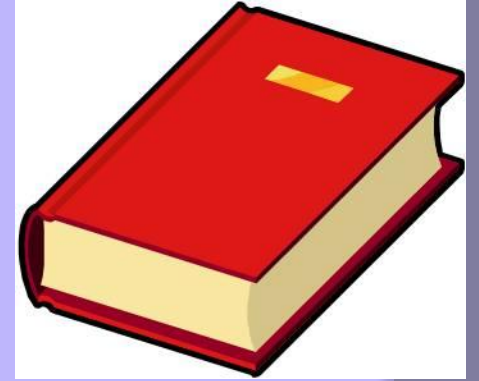
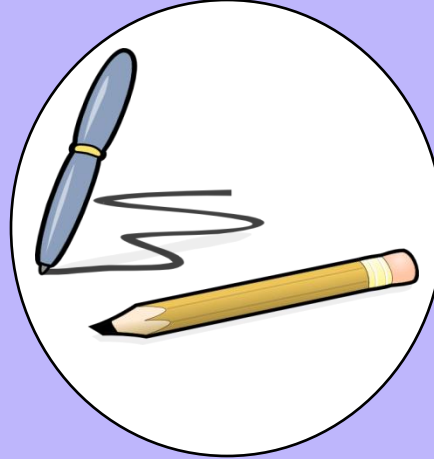


علاج صعوبات الاداء المكاني

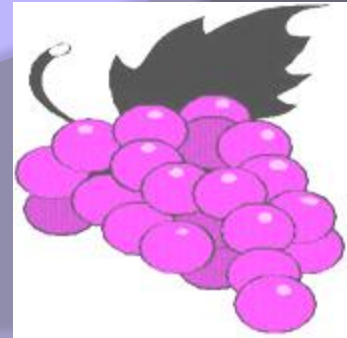
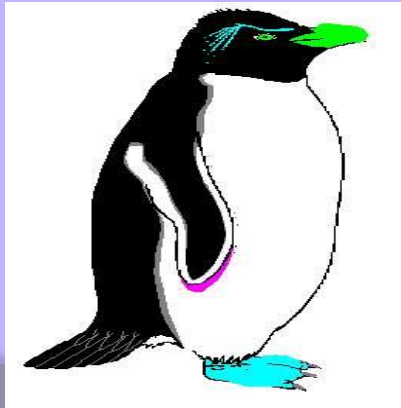


علاج صعوبات الإدراك البصري

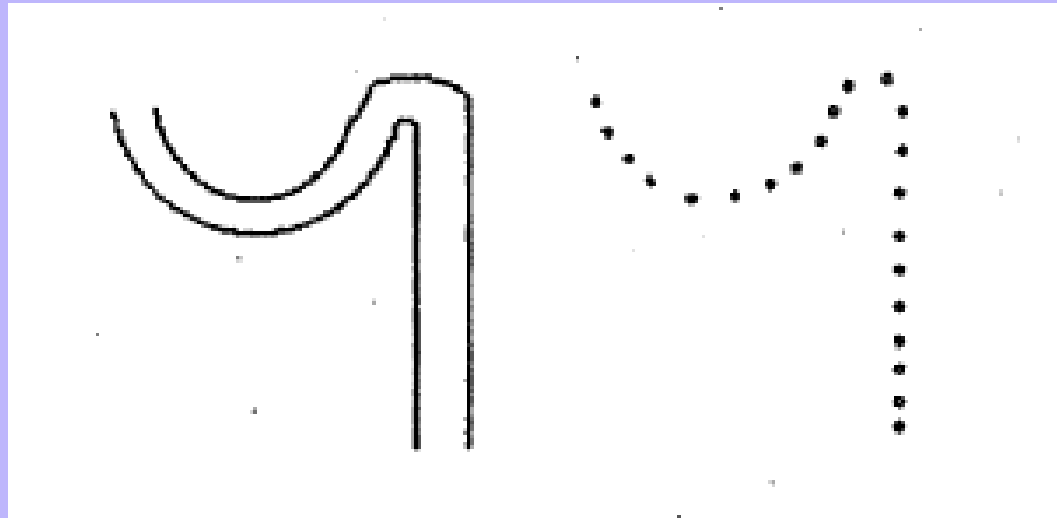
● إدراك العلاقات



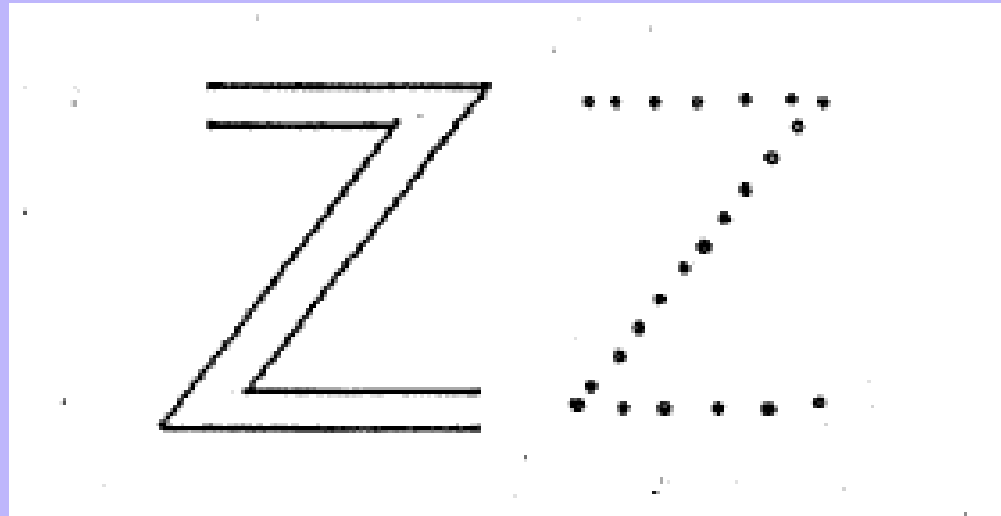
علاج صعوبات الإدراك البصري



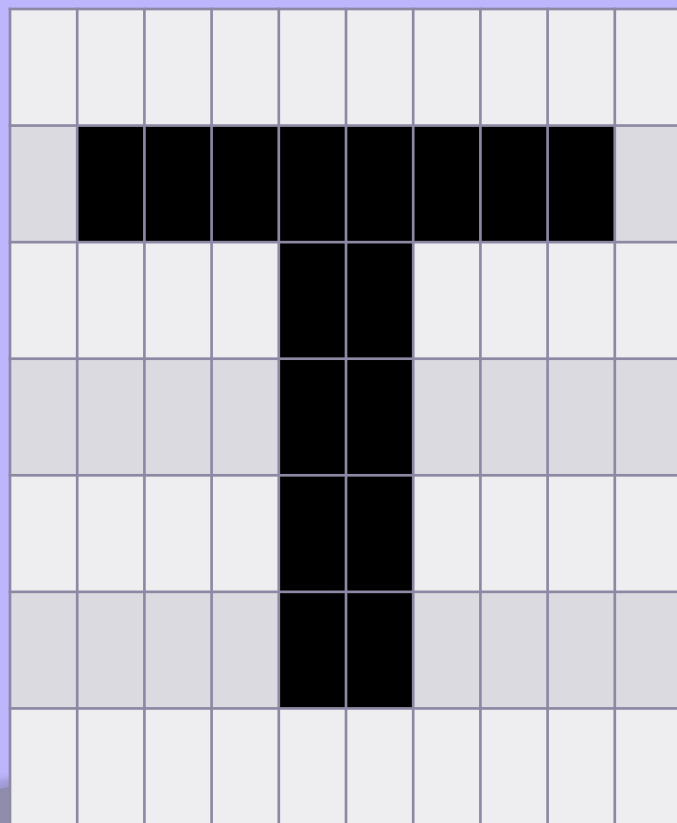
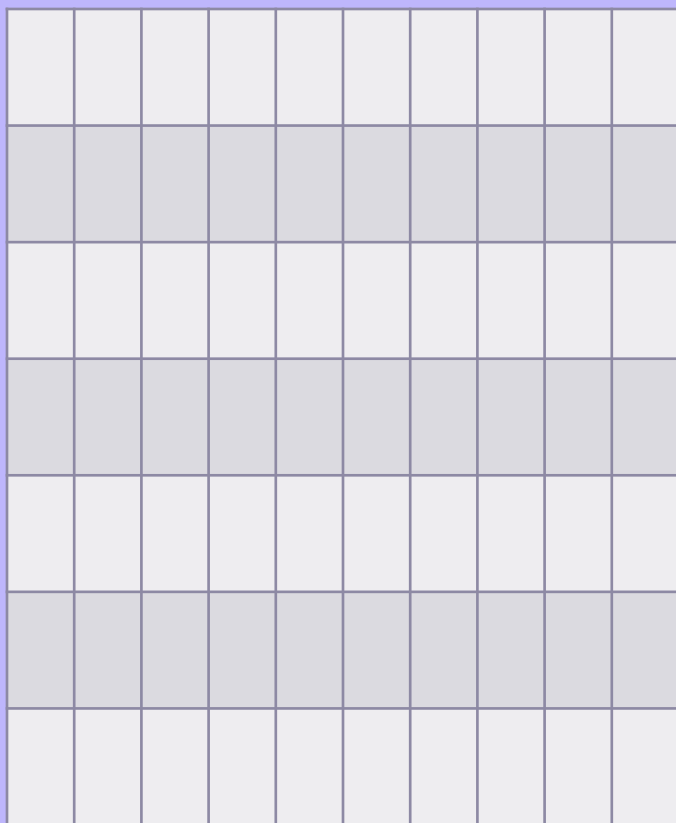
علاج صعوبات الإدراك البصري الحركي



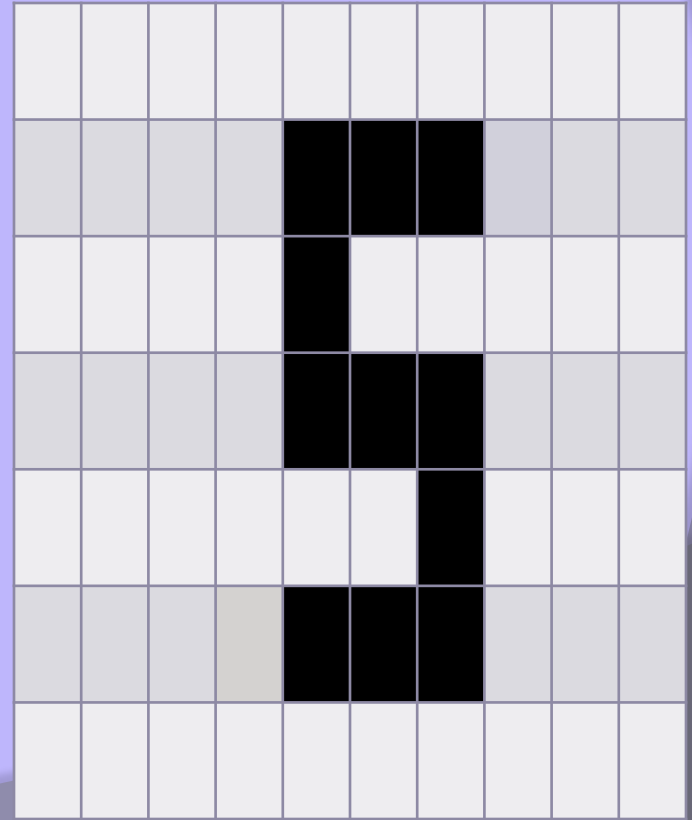
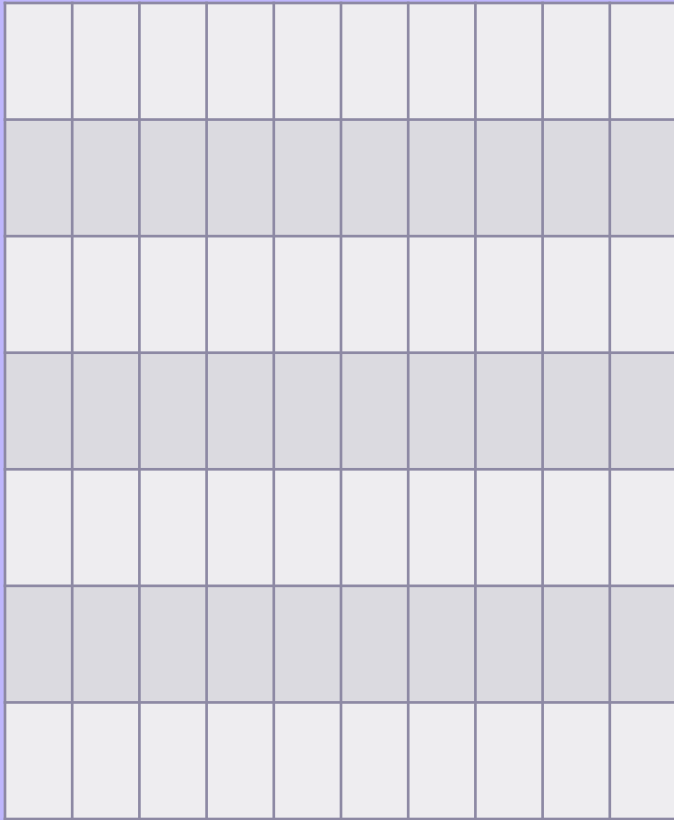
علاج صعوبات الإدراك البصري الحركي



علاج صعوبات الإدراك البصري الحركي



علاج صعوبات الإدراك البصري الحركي

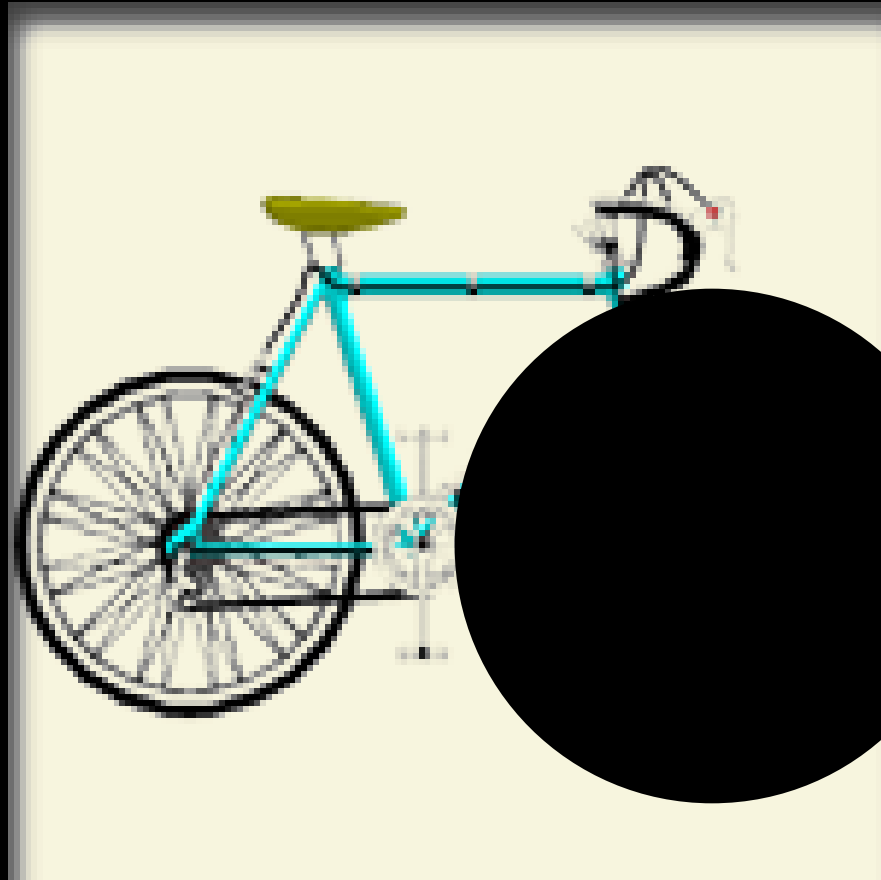


علاج صعوبات الغلق

● الغلق البصري للصور من خلال إكمال جزء ناقص في صورة .

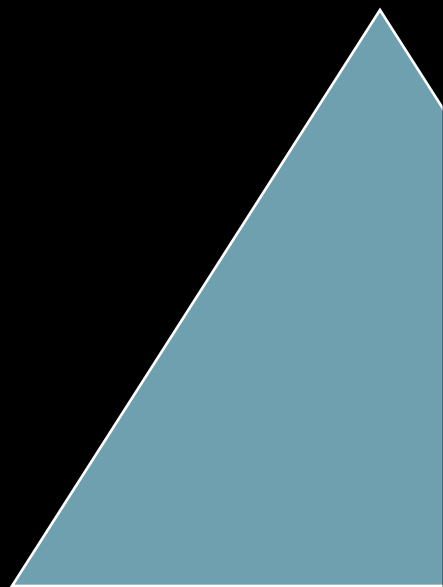


علاج صعوبات الغلق



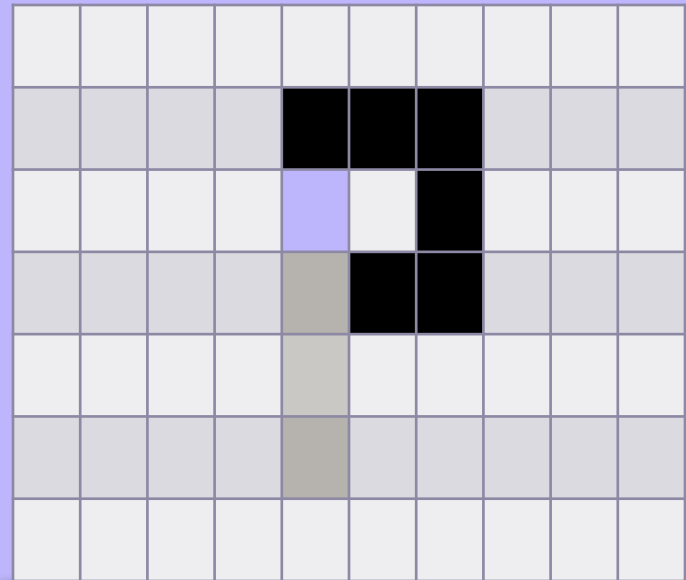
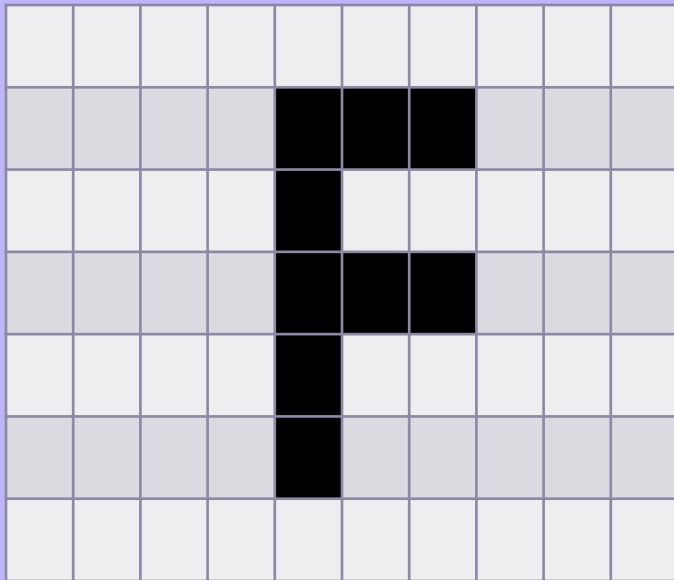
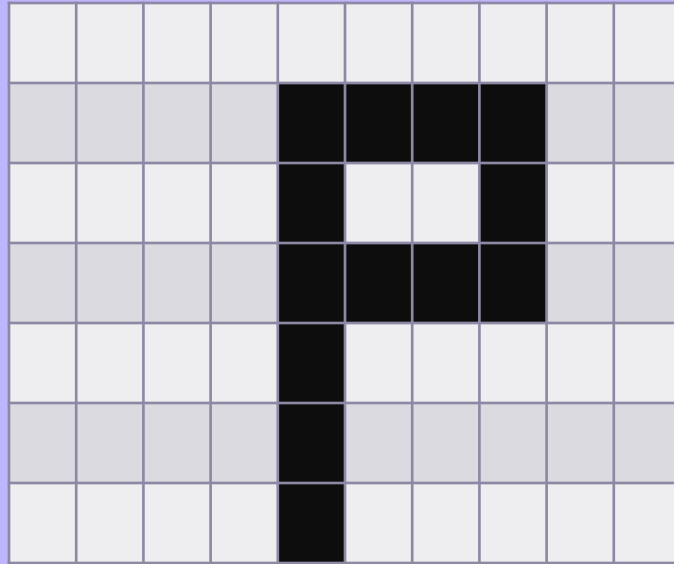
علاج صعوبات الغلق

● الغلق البصري للأشكال



علاج صعوبات الغلق





علاج صعوبات الغلق

● الغلق البصري للكلمات.

● أشطب (ب) ق-ب-ب-ب-ط-

ب-ب-ة

● أشطب (ج) ج-ج-ك-ج-ج-ل-

ج-ب-ج

● تفا ... - مو... - تلي..ون -

علاج صعوبات الإدراك السمعي

- التمييز بين أصوات مجموعة واحدة (الحيوانات الأليفة ، الحيوانات المفترسة ، وسائل المواصلات
- تقديم كلمات تبدأ بحرف ثم يطلب من الطفل اختيار الكلمات التي تبدأ بنفس الحرف .

