



كلية التربية بقنا

قسم الصحة النفسية

فعالية برنامج قائم على الإرشاد النفسي الديني
في تنمية مفهوم الذات لدى تلاميذ المرحلة
الابتدائية الأزهرية

**The Effectiveness of A Program Based on the Psychological
Religious Counselling to Develop Self-Concept for the Pupils
at El-Azhar Primary Stage.**

رسالة ماجستير مقدمة من
وفاء محمد الطاهر بيومي
معلمة لغة عربية بالأزهر الشريف
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص الصحة النفسية)

إشراف

الدكتور

هدى أحمد خلف

مدرس الصحة النفسية

بكلية التربية بقنا

جامعة جنوب الوادي

الدكتور

بدوى محمد حسين

أستاذ مساعد ورئيس قسم الصحة

النفسية بكلية التربية بقنا

جامعة جنوب الوادي

1432 هـ - 2011 م

مستخلص الدراسة

استهدفت الدراسة إعداد برنامج إرشادي نفسي ديني لتنمية مفهوم الذات لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية الأزهرية ، وتكونت عينة الدراسة من (38) طفلاً وطفلةً من تلاميذ الصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي والذين تراوحت أعمارهم من (9-12) سنة، استخدمت الدراسة مقياس مفهوم الذات للأطفال المعدل عن مقياس عادل الأشول (1984) (إعداد الباحثة) ، البرنامج الإرشادي النفسي الديني لتنمية مفهوم الذات لعينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية (إعداد الباحثة). أظهرت نتائج الدراسة (1) توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين رتب درجات أطفال المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في القياس البعدي على أبعاد مقياس مفهوم الذات والدرجة الكلية لصالح المجموعة التجريبية. (2) توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد مقياس مفهوم الذات والدرجة الكلية لصالح القياس البعدي. (3) لا توجد فروق دالة إحصائية بين رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي بعد (ثلاثة أشهر) من انتهاء البرنامج على أبعاد مقياس مفهوم الذات والدرجة الكلية (4) لا توجد فروق دالة إحصائية بين رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية (الذكور والإناث) في القياس البعدي على أبعاد مقياس مفهوم الذات والدرجة الكلية (الأكاديمي ، والجسمي ، والنفسي ، الكلي) عدا البعد الاجتماعي فهو لصالح الإناث.

The abstract of the study:

The study aimed at preparing a psychological Religious Counseling program to develop the self-concept with a sample of El-Azhar primary stage Pupils. The sample of study formed from (38) children from the fourth, fifth and sixth primary grades between (9-12) years. The study used the self-concept scale for children that were prepared by Adel El-Ashwal (1984), and modified by the researcher, the study used also the psychological Religious Counseling program to develop self-concept for The Primary Stage Pupils in El-Azhar. Study Results : (1) There were statistically significant differences at (0.01) level between the rating scores of the children of the control group and the experimental group in the post measurement on the dimensions of self-concept scale and the total score, in favor of the experimental group. (2) There were statistically significant differences at (0.01) level between the rating scores of the children of the experimental group in the pre- and post measurement on the on the dimensions of self-concept scale and the total score, in the post measurement. (3) There were not any statistically significant differences between the rating scores of the children of the experimental group in the post and follow up measurement after three months of the end of the program on the dimensions of self-concept scale and the total score. (4) There were not any statistically significant differences between the rating scores of the children of the experimental group (boys and girls), in the post measurement on the dimensions of self-concept scale and the total score (Academic, physical, and psychological, total), except the social dimension because it is in favor of the girls.