

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١. أحمد إبراهيم قنديل (أغسطس ٢٠٠١). تأثير التدريس بالوسائط المتعددة فى تحصيل العلوم والقدرات الابتكارية والوعى بتكنولوجيا المعلومات لدى الصف الثالث الاعدادى. مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. كلية التربية. جامعة عين شمس. العدد (٧٢). ص ص ١٥ - ٥٩.
٢. أحمد أبو العباس، محمد على العطرونى. (د.ت). تدريس الرياضيات المعاصرة، الكويت: دار القلم
٣. أحمد حسين اللقانى، على أحمد الجمل (٢٠٠٣). معجم المصطلحات التربوية المعرفة فى المناهج وطرق التدريس. ط٣. القاهرة: عالم الكتب.
٤. أحمد صادق عبد المجيد (١٩٩٨). أثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الاحتمالات على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الفرقة الثالثة "شعبة الرياضيات" بكلية التربية بسوهاج. رسالة ماجستير. كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي.
٥. أحمد عبد اللطيف عبادة (١٩٩٥). الحلول الابتكارية للمشكلات النظرية والتطبيقية. البحرين: دار الحكمة.
٦. أسامة عبد الرحمن أحمد عيد المولا (٢٠١٠). فاعلية برنامج قائم علي البنائية الاجتماعية باستخدام التعلم الخليط في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية المفاهيم الجغرافية والتفكير البصري والمهارات الحياتية لدى التلاميذ الصم بالحلقة الإعدادية. رسالة دكتوراه. كلية التربية، جامعة سوهاج.
٧. أسماء محمد أحمد (٢٠٠٠). استخدام استراتيجيات العصف الذهني في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب كلية التربية بالمنيا. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة المنيا.
٨. أميرة حلمي مطر (٢٠٠٠). فلسفة الجمال. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
٩. جابر عبد الحميد جابر وأحمد خيرى كاظم (١٩٩٦). مناهج البحث فى التربية وعلم النفس. القاهرة: دار النهضة العربية.
١٠. جمال أبو الوفا، صلاح الدين محمد توفيق (١٩٩٣). الأسس الجمالية فى الإدارة المدرسية وجهة نظر إسلامية. مجلة الأبحاث التربوية. كلية التربية جامعة الأزهر. العدد (٣٤). ص ص ١٧٨ : ٢٠٠.
١١. جمال حامد محمد (٢٠٠٧). دراسة لتذوق الطلاب المعلمين لجماليات الرياضيات فى ضوء معايير الجمال الرياضى لدى أعضاء هيئة التدريس ومعلمى وموجهى الرياضيات. مجلة كلية التربية. جامعة اسيوط. المجلد (٢٣). العدد (٢). ص ص ١٣٠ : ٢٠٢.
١٢. جيمس جلايك (٢٠٠٠). الهيلولية تصنع علماً جديداً، ترجمة: على يوسف على. القاهرة: المجلس الاعلى للثقافة.
١٣. حسام الدين محمد مازن (يوليو ٢٠٠٠). التفكير العلمى ومنظومة تكنولوجيا تعليم وتعلم العلوم للطلاب الهواة. المؤتمر العلمى الثانى عشر، مناهج التعلم وتنمية التفكير. ص ص ٧٥-٩٣. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. القاهرة.
١٤. حسن أحمد عيسى (١٩٩٤). سيكولوجية الإبداع بين النظرية والتطبيق. طنطا: المركز الثقافى فى الشرق الأوسط- مكتبة الإسراء.
١٥. حسن الباتع محمد عبد العاطي (٢٠٠٨). التعلم القائم على الانترنت ما له وما عليه. مجلة المعلوماتية، وزارة التربية والتعليم. المملكة العربية السعودية. العدد (٢٠). ص ص ١٠٥ : ١٤٥.
١٦. حسن الباتع محمد عبد العاطي (أبريل ٢٠٠٧). نموذج مقترح لتصميم المقررات عبر الانترنت. المؤتمر الدولى الاول، استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى تطوير التعليم قبل الجامعى. ص ص ١٠-٣٣. مدينة مبارك للعلوم والتكنولوجيا. السادس من أكتوبر.

١٧. حسن الباتع محمد عبد العاطى، والسيد عبد المولى السيد(سبتمبر٢٠٠٧). أثر استخدام كل من التعلم الالكتروني والتعلم المدمج فى تنمية مهارات تصميم وانتاج مواقع الويب التعليمية لدى طلاب الدبلوم المهنية واتجاهاتهم نحو تكنولوجيا التعلم الالكتروني. المؤتمر العلمى الثالث للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بالاشتراك مع معهد الدراسات التربوية، تكنولوجيا التعليم والتعلم: نشر العلم... حيوية الأبداع. ص ص ٩٨-١٢٥. مركز المؤتمرات. جامعة القاهرة.
١٨. حسن حسين زيتون (٢٠٠٥). رؤية جديدة فى التعليم "التعلم الالكتروني: المفهوم- القضايا- التطبيق- التقييم. الرياض: الدار الصولتية للتربية.
١٩. حسن على حسن سلامة (يناير٢٠٠٦). التعلم الخليط التطور الطبيعي للتعلم الالكتروني. المجلة التربوية. كلية التربية، جامعة سوهاج. العدد (٢٢). ص ص ١٩-٥٧.
٢٠. حسن علي حسن سلامة (يناير ٢٠٠٤). الدلالة الإحصائية والدلالة العلمية فى البحوث التربوية. المجلة التربوية. كلية التربية بسوهاج. جامعة جنوب الوادي. العدد(٢٠). ص ص١-١٤.
٢١. حسن على سلامة (١٩٩٥). طرق تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق. القاهرة: دار الفجر
٢٢. حسني عبد الباري عصر (٢٠٠١). التفكير (مهاراته، واستراتيجيات تدريسه). الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
٢٣. حسين محمد أحمد عبد الباسط (أبريل٢٠٠٧). التعلم متعدد المداخل: استراتيجية جديدة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات فى التعليم قبل الجامعى. المؤتمر الدولى الاول، استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى تطوير التعليم قبل الجامعى. ص ص٣-٢٥. مدينة مبارك للعلوم والتكنولوجيا. السادس من أكتوبر.
٢٤. خالد عبد اللطيف محمد عمران (٢٠٠٥). فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم الذاتى لتنمية بعض المهارات الوظيفية فى الجغرافيا لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية بسوهاج. رسالة دكتوراه. كلية التربية بسوهاج. جامعة جنوب الوادي.
٢٥. خديجة على مشرف الغامدى (خريف ٢٠٠٧). التعلم المؤلف. مجلة علوم انسانية. كلية التربية. جامعة الملك سعود. العدد(٣٥). ص ص ٨-٢٣.
٢٦. خديجة محمد حاجى (٢٠٠٥). المعلوماتية والتعليم: القواعد والأسس النظرية. تحرير إبراهيم عبد الله المحيسن، الرياض: مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع.

Available on line at : <http://www.eLearning.edu.sa/forum/>

[showthread.php? t=667.61k](http://www.eLearning.edu.sa/forum/showthread.php?t=667.61k). (Retrieved on July, 10,2009)

٢٧. خليل ميخائيل معوض (٢٠٠٣). علم النفس التربوى (أسسه وتطبيقاته). الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب .
٢٨. رجاء محمود أبو علام (٢٠٠٣). التحليل الاحصائى للبيانات باستخدام برنامج SPSS. القاهرة: دار النشر للجامعات.
٢٩. رضا أبو علوان السيد ابراهيم (٢٠٠٨). هندسة الفراكتال البعد الغائب فى الرياضيات المدرسية.

Available on line at:<http://afaqmath.com/both15.html>.

(Retrieved on may 8,2008).

٣٠. رضا أبو علوان إبراهيم (أغسطس ٢٠٠١). فاعلية وحدة مقترحة فى هندسة الفراكتال لطلاب الرياضيات بكلية التربية. مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس. كلية التربية. جامعة عين شمس. العدد(٧٢). ص ص ١١١ :١٤٥.
٣١. رضا مسعد السعيد (٣-٤ أبريل ٢٠٠٤). نموذج منظومى ثلاثى البعد لتنظيم محتوى المناهج الدراسية. المؤتمر العلمى الرابع، الدخل المنظومى فى التدريس والتعلم. دار الضيافة. جامعة عين شمس.
٣٢. رضا مسعد السعيد (١٩٩٧). الإحصاء النفسى والتربوى (نماذج وأساليب حديثة). الإسكندرية: مطبعة الجمهورية.

٣٣. رفيقة سليم حمود (أبريل ١٩٩٥). معوقات الإبداع في المجتمع العربي وأساليب التغلب عليها. مجلة مستقبل التربية العربية . المجلد(١)، العدد(٢). ص٥٩-٩٤.
٣٤. زكريا الشربيني، يسرية صادق (٢٠٠٢). أطفال عند القمة (الموهبة والتفوق العقلي والإبداع). القاهرة : دار الفكر العربي.
٣٥. زكريا جابر حناوى (٢٠٠٤م). فعالية استخدام نموذج دورة التعلم فى تدريس الهندسة لتنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية . جامعة أسيوط.
٣٦. زينب أحمد عبد الغنى (يناير ١٩٩٩). المهارات التدريسية اللازمة لعلم الرياضيات لتنمية القدرة الابتكارية عند تلاميذ التعليم الابتدائي والاعدادى. مجلة تربويات الرياضيات. كلية التربية ببنها. جامعة الزقازيق. المجلد (٢). ص ص ١١٩ : ١٦٩.
٣٧. زينب محمود احمد على (٢٠٠٥). برنامج مقترح فى التربية الفنية باستخدام الوسائط المتعددة وأثره على تنمية التذوق الفنى والوعى بجماليات البيئة لدى طلاب كلية التربية بسوهاج. رسالة دكتوراة. كلية التربية بسوهاج. جامعة جنوب الوادى.
٣٨. زينب محمود احمد على (٢٠٠٢). برنامج مقترح فى اسس التصميم الفنى وأثره على التحصيل وتنمية بعض مهارات اعداد الرسوم التوضيحية لدى طلاب كلية التربية بسوهاج. رسالة ماجستير. كلية التربية بسوهاج. جامعة جنوب الوادى.
٣٩. سعد خليفة عبد الكريم (يناير ٢٠٠١). أثر التعلم الفردى الذاتى باستخدام الوسائط المتعددة المتطورة والحقائب التعليمية فى زيادة التحصيل والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ الأحياء بالفرقة الثانية بكلية التربية بسلطنة عمان. مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط. العدد١. المجلد ١٧. ص ص ١٥٣ : ١٩٦.
٤٠. سعودى عبد الظاهر سيد (أبريل ١٩٩٩). دور المدرسة الثانوية فى تنمية القيم الجمالية لدى طلابها. مجلة البحث فى التربية وعلم النفس. كلية التربية. جامعة المنيا. المجلد (١٢). العدد (٤). ص ص ١٦٠ - ٢٠٠.
٤١. سلمى زكي الناشف (٢٠٠١). دليلك فى تصميم الاختبارات . عمان : دار البشير.
٤٢. سها توفيق محمد نمر (٢٠٠٦). فعالية وحدة مقترحة فى هندسة الفراكتال بمصاحبة الكتاب الالكتروني فى تنمية بعض مستويات التفكير الرياضى الخاص بها لدى طلاب كلية التربية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة عين شمس.
٤٣. سهير عبد اللطيف أبو العلا (١٤-١٥ ديسمبر ٢٠٠٢). التربية الإبداعية ضرورة للحياة فى عصر التميز والإبداع. المؤتمر العلمي الخامس. تربية الموهوبين والمتفوقين الدخلى إلى عصر التميز والإبداع. (ص ص ١٧١-٢١١). كلية التربية، جامعة أسيوط.
٤٤. سوسن محمد موافى. (أبريل ٢٠٠٤). أثر تدريس بعض موضوعات هندسة الفتافيت (الفراكتالات) باستخدام اللوحة الهندسية على تنمية التحصيل والتفكير الهندسى لدى تلاميذ الصف الثالث المتوسط. مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس. كلية التربية. جامعة عين شمس. العدد(٩١). ص ص ٣ - ٢٦.
٤٥. سوسن محمد موافى (٨-١٩ أكتوبر ٢٠٠٣). فعالية استخدام برنامج الكورت للتفكير فى تدريس وحدة المنطق الرياضى على التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الأول الثانوى. المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات. ص ص ٣٤٤-٣٧٦. كلية التربية ببنها . جامعة الزقازيق .
٤٦. شاكرا عبد الحميد (مايو ٢٠٠١). التفضيل الجمالى دراسة فى سيكولوجية التذوق الفنى. مجلة عالم المعرفة. الكويت. العدد(٢٦٧). ص ص ١٥٠-١٧٣.

٤٧. صاحبة عبد الله عيسان، وجبهة ثابت العاني (٢٠٠٦). واقع التعلم الشبكي من وجهة نظر طلبة كلية التربية في جامعة السلطان قابوس. مجلة التربية. كلية التربية. جامعة السلطان قابوس. العدد (٣٣). ص ص ١١ : ٢٣.

٤٨. صالح محمد على (٢٠٠٤). تطبيقات عملية في تنمية التفكير الإبداعي باستخدام الحل الإبداعي باستخدام نظرية الحل الإبتكاري للمشكلات. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

٤٩. صفاء يوسف الأعسر (٢٠٠٠). الإبداع في حل المشكلات. القاهرة دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.

٥٠. عائشة محمد الزباني (٢٠١٠). التعليم الحاسوبي: إقصاء للتعليم التقليدي أم تكميل له.

Available on line at: <http://www.psy-cognitive.net/vb/t954.html>.

(Retrieved on December 26,2010).

٥١. عبد الحليم محمود السيد (أبريل ٢٠٠١). نحو جامعة تنمى قدرات التفكير الإبتكاري والناقد. المجلة المصرية للدراسات النفسية. المجلد (١١). العدد (٣١). ص ص ٣٣١ - ٣٥٠.

٥٢. عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠٠٠). اختبارات القدرة على التفكير الإبتكاري.

Available on line at: <http://forum.stop55.com/280257.html>

(Retrieved on October, 16,2010).

٥٣. عبد القادر الفنتوخ، عبد العزيز السلطان (١٩٩٩). "الإنترنت في التعليم مشروع المدرسة الالكترونية". رسالة الخليج العربي. العدد (٧١). الرياض: مكتب التربية العربي بدول الخليج. ص ص ٧٩-١١٦.

٥٤. عبد العزيز سالم اسلام (٢٠٠٦). الإنترنت في التعليم. تحرير ابراهيم عيد الله المحيسن. الرياض: دار الزمان للنشر والتوزيع.

Available on line at : [http://www.eLearning.edu.sa/forum/showthread.php? t=667.61k](http://www.eLearning.edu.sa/forum/showthread.php?t=667.61k).

(Retrieved on July, 10,2009)

٥٥. عبد الله عبد العزيز الموسى (٢٠٠٢). "التعليم الالكتروني: مفهومه، فوائده، عوائقه. ورقة عمل مقدمة لندوة مدرسة المستقبل، (١٦-١٧/٨)، السعودية، الرياض.

Available on line at :[http://www.kus.edu.sa/seminars/](http://www.kus.edu.sa/seminars/futuerschool/Abstract/AlmosaAbstr.htm)

futuerschool/Abstract/AlmosaAbstr.htm. (Retrieved on July, 10,2009)

٥٦. عبد الله بن عبد العزيز الموسى وأحمد بن عبد العزيز المبارك (٢٠٠٥): التعليم الالكتروني الأسس والتطبيقات، الرياض:

Available on line at: http://moroj3.blogspot.com/2009/06/blog-post_7638.html

(Retrieved on may 8,2007).

٥٧. عبد الله صالح المقبل (٢٠٠٣). مبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية

Available on line at: <http://www.almekbel.net/MathStandards.htm>

. (Retrieved on may 10,2008).

٥٨. عبد الله م. سليمان، وفؤاد أبو حطب (١٩٧١). التفكير الإبتكاري باستخدام الكلمات " الصورة ب". القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٥٩. عبد المعطي رمضان الأغا، وسمر سلمان أبو شعبان (٣٠ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠٧). معايير و استراتيجيات ضمان جودة تصميم المناهج الفلسطينية إلكترونيا. المؤتمر التربوي الثالث، الجودة في التعليم الفلسطيني "مدخل للتميز". ص ص

١٧٩ : ١٩١. الكتاب الأول. كلية التربية. الجامعة الإسلامية. غزة.

٦٠. عصام الدسوقي اسماعيل، السيد عبد الدايم عبد السلام (فبراير ٢٠٠٣). البناء العاملى للذكاءات المتعددة وعلاقتها ببعض المتغيرات: إختبار لصدق نظرية جارنر. مجلة التربية للبحوث النفسية والتربوية والاجتماعية. كلية التربية. جامعة الازهر. العدد(١١٦). ص ص٢٩٥-٣٤٦.
٦١. على ماهر خطاب (٢٠٠١). القياس والتقويم في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٦٢. عمرو أحمد السيد (٢٠٠٤). تطبيقات الانترنت في التربية والتعليم. القاهرة: دار الأمل للطباعة.
٦٣. عواطف خالد المطيرى (خريف ٢٠٠٧). مقارنة بين التعليم التقليدي والالكتروني. مجلة علوم إنسانية. كلية التربية. جامعة الملك سعود. السنة الخامسة. العدد ٣٥. ص ص٣٦: ٥٤.
٦٤. عواطف فارس الرويعى (٢٠٠١). اثر استخدام الجداول الالكترونية فى تنمية مهارات الملاحظة وتنظيم البيانات والتحليل والاستنتاج لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائى. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة البحرين. فى مجلة العلوم التربوية والنفسية. المجلد(٢). العدد (٢). يونيو. ص.ص.١٨٣-١٨٤.
٦٥. عوض حسين محمد التودرى (٢٠٠٤). المدرسة الإلكترونية و أدوات حديثة للمعلم. جدة: مكتبة الرشد.
٦٦. عوض حسين محمد التودرى (يناير ٢٠٠٢). إكساب بعض مهارات التدريس الإبداعى للرياضيات لمعلمي رياضيات المرحلة الابتدائية. المجلة التربوية. كلية التربية بسوهاج. جامعة جنوب الوادى. العدد ١٧. ص ص ١٩٥: ٢٤٠.
٦٧. فتحى عبد الرحمن جروان (٢٠٠٢). تعليم التفكير " مفاهيم وتطبيقات ". عمان : دار الفكر.
٦٨. فتحي مصطفى الزيات (١٩٩٥). الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتحسين المعلومات. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
٦٩. فخرية علي العيسى أبولحليقة (٢٠٠٠). فعالية استخدام حل المشكلات والاكتشاف الإبتكارى فى تحصيل الطلاب لمادة الأحياء وتنمية القدرات والمشاعر الإبتكارية طبقاً لاختبارات وليامز بالمرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه. كلية التربية، جامعة طنطا.
٧٠. فؤاد محمد موسى (٢٠٠٥). الرياضيات بنيتها المعرفية واستراتيجيات تدريسها. طنطا: دار ومكتبة اسراء للنشر والتوزيع.
٧١. فيلما حمدو عبد المعايطة (٢٠٠٦). أثر التعليم والتعلم المتمازج القائم على برنامج كورت لهندسة التفكير فى تنمية مهارات الاتصال اللغوى لدى طلبة الجامعات الاردنية. عمان: دائرة المكتبة الوطنية.
٧٢. فوزى سامح العوض (٢٠٠٥). أثر استخدام طريقة التعلم المتمازج فى تحصيل طلبة الصف الثامن الاساسى فى وحدتى الاقترانات وحل المعادلات وفى اتجاهاتهم نحو الرياضيات. رسالة ماجستير، الجامعة الاردنية بعمان.
٧٣. قسطندى شوملى (٢٠٠٧). الأنماط الحديثة فى التعليم العالى: التعلم الالكترونى متعدد الوسائط. المؤتمر السادس لعمداء كليات الآداب فى الجامعات الاعضاء فى اتحاد الجامعات العربية، ضمان الجودة فى التعليم والاعتماد الأكاديمي. ص ص: ٢٣٤-٢٦٨. جامعة الجنان.
٧٤. كرامى محمد بدوى عزب (٢٠١٠). فعالية استخدام مدخل التعلم الخليط فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل وتنمية مهارات البحث الجغرافى والاتجاه نحو تكنولوجيا المعلومات لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية. رسالة دكتوراه. كلية التربية، جامعة سوهاج.
٧٥. كوثر عبد الرحيم شهاب (٢٥-٢٦ يوليو ٢٠٠٠). تنمية التفكير ورعاية الموهوبين والمتفوقين . المؤتمر العلمى الثانى عشر ، مناهج التعليم وتنمية التفكير (ص ص٨٧-١٣٠). المجلد(٢). دار الضيافة. جامعة عين شمس.
٧٦. ماريان ميلاد منصور (٢٠٠٥). فعالية برنامج مقترح فى البرمجة للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الاعدادية واثرة على تنمية التفكير الابداعى لديهم. رسالة دكتوراة. كلية التربية. جامعة أسيوط.

٧٧. مجدى عزيز إبراهيم (٢٠٠٥). التفكير من منظور تربوى. القاهرة : عالم الكتب .
٧٨. محبات أبو عميرة (٢٠٠٢). الإبداع فى تعليم الرياضيات. القاهرة: الدار العربية للكتاب.
٧٩. محمد ابراهيم المنوفى (١٩٩٥). التربية الجمالية فى الاسلام. مجلة البحوث النفسية والتربوية. كلية التربية . جامعة المنوفية. العدد (١). ص ص١٧٥-٢٣١.
٨٠. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٢) . الهوية والقلق والإبداع . القاهرة: دار القاهرة.
٨١. محمد أمين المفتى (٥-٦ مارس ٢٠٠١). الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات. المؤتمر العلمي السنوي الرابع ، الرياضيات المدرسية معايير ومستويات. الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات. بنها.
٨٢. محمد العجب (١٧ : ١٩ أبريل ٢٠٠٦). استخدام أسلوب الدمج بين التعلم الالكترونى والتعلم وجها لوجه فى تدريس مهارات الحاسوب لطلاب المرحلة قبل الطبية بجامعة الخليج العربى. المؤتمر الدولى الاول للتعلم الالكترونى. المنامة. مركز التعلم الالكترونى بجامعة البحرين.
٨٣. محمد جهاد جمل ، زيد الهويدى (٢٠٠٣). أساليب الكشف عن المبدعين والمتفوقين وتنمية التفكير والإبداع . الإمارات العربية المتحدة : دار الكتاب الجامعى.
٨٤. محمد خزيم عمير الشمري (٢٠٠٧). أثر استخدام التعلم المدمج فى تدريس مادة الجغرافيا على تحصيل طلاب الصف الثامن المتوسط فى محافظة حفر الباطن واتجاهاتهم نحوه. رسالة دكتوراه. كلية الدراسات العليا، جامعة الأردن.
٨٥. محمد راتب الحلاق (أبريل ٢٠٠٠). التربية الجمالية .. تربية الوجدان وتنمية الحس البديعي عند الطفل. مجلة بناة الأجيال. المكتب التنفيذى لنقابة المعلمين. دمشق، العدد(٣٤)، السنة التاسعة.
٨٦. محمد ربيع حسنى (يناير ٢٠٠٠). أثر استخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس المفاهيم الرياضية على التحصيل وبقاء اثر التعلم والتفكير الإبداعي فى الرياضيات لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. مجلة البحث فى التربية وعلم النفس. المجلد(١٣). العدد (٣). جامعة المنيا. ص ص ٢٩٤ : ٣٢٠.
٨٧. محمد رضا البغدادى (١٩٩٨). الأهداف والاختيارات فى المناهج وطرق التدريس بين النظرية والتطبيق . القاهرة : دار الفكر العربى .
٨٨. محمد سويلم البسيونى (١٩٩٢). الأهداف الوجدانية لتدريس الرياضيات بمراحل التعليم العام. مجلة كلية التربية سدمايط. جامعة المنصورة. الجزء(١). العدد(١٦). ص ص ٢٠٩-٢٦٧.
٨٩. محمد عبد الرب محمد بشير (٢٠٠٦). أثر استخدام نموذجى خرائط المفاهيم والتعلم البنائى فى تدريس الرياضيات على التحصيل المعرفى وتنمية التفكير الابداعى فى التعليم الاساسى باليمن. رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة أسيوط.
٩٠. محمد على على حسن (١٩٩٥) . فاعلية استراتيجية العصف الذخنى فى تدريس وحدة تلوث البيئة على تنمية قدرات التفكير الابتكارى والتحصيلى الدراسى لطلبة الصف الاول الثانوى. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة عين شمس.
٩١. محمد محمود محمد على (١٩٩٦). برنامج مقترح لتنمية القدرة الابتكارية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية باستخدام الطرائف العلمية كمدخل لتدريس العلوم. رسالة دكتوراه. كلية البنات. جامعة عين شمس.
٩٢. محمد نبيل يس البكرى، صلاح الدين يس البكرى (٢٠٠٥). ميكانيكا الكم. القاهرة : دار الفكر العربى.
٩٣. محمود البسيونى (١٩٨٩). قضايا التربية الفنية. القاهرة : دار المعارف.

٩٤. محمود سيد محمود أبو ناجي. (يناير ٢٠٠٠). أشر التعامل مع برمجيات الإنترنت في تعلم العلوم لتلاميذ المرحلة الثانوية على تنمية التفكير الابتكاري. المجلة التربوية بسوهاج. جامعة جنوب الوادي. العدد (١٥). ص ٣١٥: ٣٣٩.
٩٥. محمود عبد الحليم منسى (١٩٩٣). التعليم الاساسي وابداع التلاميذ. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
٩٦. محمود محمد زين الدين (٩-٢٠٠٦ ابريل). اثر تجربة التعليم الالكتروني في المدارس الإعدادية المصرية على التحصيل الدراسي للطلاب واتجاهاتهم نحوها. المؤتمر العلمي الثاني، منظومة البحث العلمي في مصر (التحديات- المعايير- الرؤى المستقبلية). ص.ص. ١-٥١. كلية التربية النوعية. جامعة قناة السويس.
٩٧. مشروع تقويم وتطوير برنامج إعداد معلم الرياضيات بكلية التربية بسوهاج (٢٠٠٥). التقرير النهائي للمشروع. كلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي.
٩٨. مصطفى جودت مصطفى صالح (٢٠٠٣). بناء نظام لتقديم المقررات التعليمية عبر شبكة الإنترنت وأثره على اتجاهات الطلاب نحو التعلم المبني على الشبكات. رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة حلوان.
٩٩. معين حلمي الجملان (٢٠٠٤). " واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات في مراكز مصادر التعليم في مدارس مملكة البحرين من وجهة نظر متخصص مراكز التعلم." مجلة العلوم التربوية والنفسية. المجلد (٥). العدد (١). كلية التربية. جامعة البحرين. ص.ص ٢٣٠-٢٥٠
١٠٠. معين رومية (٢٠٠٨). نظرة إلى الهندسة الكسورية.

Available on line at: <http://www.jeddmath.com/vb/showthread.php?t=1679>.

(Retrieved on march , 10, 2009).

١٠١. مفيد أبو موسى (٢٠٠٧). " أثر استخدام استراتيجيات التعلم المزيح على تحصيل طلبة كلية التربية في الجامعة العربية المفتوحة في مقرر التدريس بمساعدة الحاسوب واتجاهاتهم نحوها." الجامعة العربية المفتوحة، فرع الأردن.
١٠٢. ممدوح عبد الهادي عثمان. (٢٠٠٤). فاعلية مقرر مقترح في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمعلمي المواد التجارية بالمرحلة الثانوية التجارية بمصر. مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية. كلية التربية. جامعة حلوان. المجلد (١٠). العدد (٣). ص ٦٥: ٩٣.
١٠٣. موسى ديب الخوري (٢٠٠٨). طبيعة هندسة الكسور

Available on line at: http://maaber.50megs.com/fifth_issue/epistemology1.htm.

(Retrieved on march , 10, 2008).

١٠٤. موفق عبد العزيز الحسنواوي (خريف ٢٠٠٧). دراسة مقارنة لأثر استخدام بعض تقنيات التعليم الالكتروني في تدريس أساسيات الإلكترونيك في تحصيل الطلبة وتنمية تفكيرهم العلمي. مجلة علوم إنسانية. كلية التربية. جامعة الملك سعود. السنة الخامسة، العدد ٣٥. ص ٤: ١٧.
١٠٥. نائلة حسن خضر (٢٠٠٤). معلم الرياضيات والتجديدات الرياضية: هندسة الفراكتال وتنمية الابتكار التدريسي لمعلم الرياضيات. القاهرة: عالم الكتب.
١٠٦. نائلة حسن أحمد خضر (٢٠٠٤ب). أصول تدريس الرياضيات ط (١٢). القاهرة: عالم الكتب.
١٠٧. وثام محمد الغانمي (٢٠١٠). فاعلية برنامج تدريبي قائم على هندسة الفراكتال لتنمية مهارات حل المشكلات الهندسية والتفكير الرياضي والإبداعي لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بمدينة جدة. رسالة ماجستير. كلية التربية للبنات، جدة.

١٠٨. وفاء مصطفى كفاى (٢٦-٢٧ سبتمبر ٢٠٠٤). المعلوماتية وتدرىس الهندسة الفركتالية لتنمية الابتكارىة لدى تلامىذ المرحلة الابتدائىة. البرنامج القومى لتكنولوجيا التعلىم بالاشتراك مع معهد الدراسات التربوىة، مؤتمىر المعلوماتىة وتطوىر التعلىم. ص ١ : ٥٧. جامعة القاهرة. مركز المؤتمىرات.
١٠٩. ولىد محمد الحملى (٢٠٠٧). مهورات تصفح الانترنت. الرىاض: مركز الخندق.
١١٠. ولىد محمد خلىفة فرج الله (٢٠١٠). فعالىة برنامج مقترح فى الجغرافىا قائم على البنائىة الاجتماعىة باسخدام التعلم الخلىط على التحصىل العرفى وتنمىة مهورات التربىة المائىة والمعتمقدات البىئىة لدى الطلاب المعلمىن بكلىة التربىة. رسالة دكتوراه. كلىة التربىة، جامعة سوهاج.
١١١. ولىم تاوضروس عبىد (٢٠٠٨). نظرىة الفوضى.

Available on line at: <http://www.phys4arab.net/vb/showthread.php?p=80983>.

(Retrieved on march , 10, 2008).

١١٢. ولىم تاوضروس عبىد (٢١ مايو ٢٠٠١) : نحو نقلة نوعىة فى بناء المنهج. رؤى مستقبلىة. ورقة بحثىة مقدمة لندوة حول: نحو منهج دراسى متطور فى عالم متغىر. كلىة التربىة، جامعة البحرىن.
١١٣. ولىم تاوضروس عبىد (دسىمبر ١٩٩٨). رىاضىات مجتمعىة لمواجهة تحدىات مستقبلىة مع بداىة القرن الحادى والعشرىن. مجلة تربوىات الرىاضىات. المجلد (١). ص ٣-٨.
١١٤. ولىم عبىد، محمد أمىن المقتى، سمىر اىلىا (٢٠٠٠). تربوىات الرىاضىات. القاهرة : مكتبة الانجلو المصرىة.
١١٥. بىحى حامد هندام (١٩٨٤). مسارات تفكىر الكبار فى الرىاضىات، القاهرة: دار النهضة العربىة.

ثانىاً: المراجع الأجنبىة.

1. Alvarez.S.(2005). Blended learning solutions. In B. Hoffman (Ed.), Encyclopedia of Educational Technology. Available on line at: <http://coe.sdsu.edu/eet/articles/blendedlearning/start.htm>. (Retrieved on: Jan /2/2008).
2. Angie.W & A.Walter. (2005) . Blended Learning and Teaching: From Principles to Practice. [Available on line at: <http://www.Mathematic.it/iozzi/ICME2004.pdf>. (Retrieved on October 14,2006).
3. Ansie Harding (2005). Evaluation of blended learning: analysis of qualitative data. Ph.D University of Pretoria, South Africa.
4. Barnsley, Michael (1998). Fractals Everywhere. Academic press: INC. USA.
5. Bersin & Associates (2003). Blended Learning: What Works?. Available on line at: http://www.masterviews.com/2003/03/14/blended_learning_models_in_practice_blended_learning_models.htm.(Retrieved on November 22,2006).
6. Bilgin Avenoglu (2005). Using mobile communication tools in web based instruction. Ph.D. Middle east technical university.
7. Bleimann.U & Roll.F.(2007). Extended Blended Learning –Innovative Learning Scenarios for Universities. Bradford:Emerald.

8. Bonk , C. J. & Graham, C. R.(2004): Handbook of blended learning - Global Perspectives; local designs, San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing.
9. Brinkmann, A. (July 4–11,2004): The Experience of Mathematical Beauty. ICME-10, The 10th International Congress on Mathematical Education, in Copenhagen, Denmark.
- 10.Brinkmann,A.& Sriraman,B.(2008). Aesthetics and Creativity: An exploration of the relationships between the constructs. . Available on line at: <http://www.Educause.edu/ecar/pdf>. (Retrieved on: november ,30,2010).
- 11.Callaway, Karen .L (2005). interpersonal skills in banking through blended learning. PhD. CAPELLA University.
- 12.Camp, Dan R. (2000). Benoit Mandelbort: The Euclid of Fractal Geometry, Mathematics Teachers. Vol(93). No(8). pp. 708-712.
- 13.Charles D. , Joel. L & Patsy. D. (2004): "Blended Learning", Educause Center for Applied Research, University of Central Florida, Volume 4, Issue 7, March, pp 2-12. Available on line at: <http://www.Educause.edu/ecar/pdf>. (Retrieved on: Jan ,2,2008).
- 14.Charles Maguire & Jiping Zhang(2006): Effective Blended Learning for Development, Australia:Canberra Workshop.Available at: http://www.canberra.edu/mfy/itc_data/Distance/Blended/Learning.pdf. (Retrieved On June,15,2007).
15. Chen,C&Jones.K.(2007). Blended Learning vs. Traditional Classroom Settings: Assessing Effectiveness and Student Perceptions in an MBA Accounting Course, Journal of Educators Online. Vol(4). No (1)
- 16.Clapham. C.(1996). The Concise Oxford Dictionary of Mathematics. second Edition. Oxford University press
- 17.Clark, D. (2006). Blended Learning. available at:[http:// www.epic. co.uk /content/aboutus/downloads/Epicwhite_paper_blended_Learning.pdf](http://www.epic.co.uk/content/aboutus/downloads/Epicwhite_paper_blended_Learning.pdf). (Retrieved On June,15,2007).
- 18.Clark,M.R(1999). Integrating mathematics, science,and learning Arts Instructions Using the Worled Wide Web. Journal of coputers in mathematics and science teaching. Vol(17). No(4).pp 295-309.
- 19.David M. Peter. (April 2002): Blended Learning--Best Educational Web Uses. paper presented at Texas distance learning association conference. Pp4-22. Texas, USA.
- 20.David. G.(2002). The Fractal Geometry of Numbers. Journal of Education for Teaching. Vol.(33). No(12). pp 29 -63.Figure.

21. Dean, P., et al. (2001). Effectiveness of combined delivery modalities for distance learning and resident learning. Available on line at: <http://www.E-learning.com>. (Retrieved on: February, 6, 2008).
22. Diana Mackie (2002). Using Blended learning in teaching math to help motivate students. Available on line at: <http://www.matematica.it/iozzi/ICME2004.pdf>. (Retrieved on November 28, 2006).
23. Diehl, J. L. (1993 October). The relationship between creativity, imagery, and personality types in interior design students. Dissertation Abstract International, Vol(45). No (4). P1264- A.
24. Electronic Dictionary. [Available on line at: <http://www.E.Dictionary.com>. (Retrieved on May 2, 2007).
25. Elizondo, G. B. (2001). Fractal geometry in Mesoamerica [Special issue of Symmetry: Culture and Science]. Symmetry in Ethnomathematics. Budapest, Hungary: International Symmetry Foundation.
26. Eugenie, S. (December 2004) "How Adult Bermudian Learners experience Web based Learning." DAI-A, vol (65). No (6). Pp:2041-2069.
27. Eunice, M. L. (1990). Training teacher to teach for Creativity. Journal of Education technology, Vol.(1). No(112). pp222: 226.
28. Fitzpatrick, M., (2006) "Emergence of e-Learning for middle school student with specific Learning disabilities: comparing e-Learning with face to face instruction." PHD, THE UNIVERSITY OF KANSAS. Available at: <http://www.lib.umi.com/dissertation/imag/navbar/search/>. (Retrieved on 5/7/2009).
29. Fong, I, C., (2005) "The feedback Model in peer-to-peer based active, e-Learning." MS, SANT JOSE STATE UNIVERSITY. Available at: <http://www.lib.umi.com/dissertation/imag/navbar/search/1429422>. (Retrieved on May 7, 2009).
30. Fu, Pei-wen. (2006): The impact of skill training in traditional public speaking course and blended learning public speaking course on communication apprehension. A thesis for the degree master. Available on line at: <http://www.California State University.com>. (Retrieved on: October, 29, 2007).
31. Gerber, S. & Shulell, T. (1998). Using the Internet to Learn Mathematics. Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, vol(17). No(2). pp 113-132.
32. Gonzalez, M. A., Campos, A., & Perez, M. J. (1997). Mental imagery and creative thinking. Journal of Psychology, Vol (131). No (4). pp357-365.

33. Gray Caroline. (2006). Blended Learning: Why Everything Old Is New Again—But Better. Available on line at: <http://www.learningcircuits.org.htm>. (Retrieved on: Marsh,9,2008).
34. Greene, M. (2005). Imagining futures: The public school and possibility. Journal of Curriculum Studies, Vol (32). No(7). pp 267-280.
35. Hara & Kling, R. (2001). Student distress in web based distance education. Educause quarterly. vol (3), pp.68-69.
36. Harvi Singh (November 2003). Building Effective Blended Learning Programs . Issue Of Educational Technology. V(43). N(6).
37. Harvi Singh & Chris Reed (2001): "Achieving Success with Blended Learning", Centra Software .Available on line at: http://www.centra.com/download/white_papers/Blended_Learning.Pdf. (Retrieved on: Feb,1,2008).
38. Heather M., Richard. A & Ben. K. (2007). Fresh Faces in Blended Learning Environments" Virtual Learning Community (VLC) Research Lab Educational Communications and Technology". Canada :University of Saskatchewan Saskatoon.
39. Herbert. Wideman. (may 2006). Evaluation of a Blended Learning Professional Development Program for Middle School Mathematics and Science Teachers. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco. pp 2-9.
40. Hyder, K.; Mizga, A & Murray, M. (2007). Synchronous e-Learning. The eLearning Guild, Santa Rosa, p.1
41. Jang. K & Park .S (2006) : A blended learning program on undergraduate nursing students' learning of electrocardiography, Studies in Health Technology & Informatics, Ovid MEDLINE(R) .pp 122-199 .
42. Joann Humbert, et all .(2006): Blended Learning Pilot Project , Final Report for 2003-2004 and 2004-2005, Online Learning Department Rochester Institute of Technology: Rochester, New York , pp 4-5. Available on line at: <http://online.rit.edu>. (Retrieved on february, 22,2009).
43. Jared. M .Carman (2005): Blended Learning Design: Five Key Ingredients, Utah State University, P2, [Available At: <Http://Www.Educause.Edu/Utah4564/Pdf>], (Retrieved On: 1 /2/ 2007) .
44. Joffe, L.; (2000). Getting Connected : Online Learning .For the EFL (English as a Foreign Learning) Prof, J. Popviessional . ERIC Document Reproduction Service No.ED447298.
45. John. W & A. Sons. (2006). A Mathematical Mystery Tour: Discovering the Truth and Beauty of the Cosmos. Journal of Curriculum Studies. Vol (26).No(2).pp 221-234.

46. Karen Vignare. (2003): ODP Strategy for Blended Learning, Office for domestic preparedness. McGraw- Hill.
47. Kim, K.J.(February 2006)" Adult learners Motivation in self-directed e-Learning." DAI-A. vol (66). No (8).pp:2789-2810.
48. Krantz. S. (1991). Fractal Theory. the mathematical Intelligencer. Vol(13). No(1). New York.
49. Langille & Michael ,(1997). Students' Sense making of Fractal Geometry. Msc, Simon Fraser University, (Canada), AAC MM16962, D.A.
50. Lanius.C.(2007). The Koch Snowflake. Available on line at: <http://math.rice.edu/~lanius/frac/koch.html>. (Retrieved on July,26,2008) .
51. Layna. G & C. Georgina. (2002). Blended learning in a first year mathematics subject. Sydney: University of Technology.
52. Maguire, K. (2005) .Professional Development In Blended Learning Environment For Middle School Mathematics Teachers. M.A. dissertation . Canda:University of Toronto.
53. Mark Harrison ,(2003). Blended learning II "blended learning in practice. Brighton: Epic Group plc.
54. MaKee. Riva ,(1997). Students Making Connections through Interactions with Fractal Geometry Activities, MED, Memorial University of New foundation (Canada), AAC MM17623, D.A.
55. Mandelbrot ,B & Frame. M.(2002).fractals Graphics and Mathematics Education. USA: the Mathematical Education of America.
56. Mandelbrot .B. (1983). The Fractal Geometry of Nature. New York: W.H. freeman.
57. Martin Oliver & Keith Trigwell. (2005). Can 'Blended Learning' Be Redeemed? E-Learning journal . Vol.(2), No.(1), pp 8-29.
58. McGuire ,(1991). An Eye for Fractals: A Graphic and Photographic Essay. Redwood City, Calif: Addison-Wesley publishing Co.
59. Micheal Richard. (2006). An investigation of the relationships among teacher behavior, creativity and critical thinking ability.[Available on line at: http://www.theknownet.com/ict_smes_seminars/papers/Figueira.html]. (Retrieved on may 25, 2006).
60. Michel.l. lapidus (2000). A Tube Formula For The Koch Snowflake Curve,With Applications To Complex Dimensions. London: Mathematical library . Available at: http://www.canberra.edu/mfy/itc_data/Distance/Blended/Learning.pdf . (Retrieved On 12/5/ 2009).

61. Milman, B, N. (2004). " Blended Learning in A teacher Education Course. Paper presented at the National Educational Computing Conferences, June, New Orleans, L A.
62. Narramora, R .A .(1993). The effects of selected classroom Activities on creating thinking. Ph.D. kean university.
63. Naylor. M.(1999). Exploring Fractals in the Classroom: Journal of Mathematics Teacher. Vol (92). No(3). Pp360:364.
64. Negar Razi.(2008). New statistics: Elements for blended learning. Free University Berlin: Center for Digital Systems.
65. Paul. B. (2004). Adding an Aesthetic Image to Mathematics Education. PhD. College of the Cariboo. Brandon University.
66. Paul. K (2005). Professional development in a blended learning environment for middle school mathematics teachers. Available on line at: <http://www.webpages.uidaho.edu/~dthomas1/SNA.Pdf>. (Retrieved on may 25,2006).
67. Pineheiro.M, Campbell, K. (2006). Creating appropriate online learning environments for female health professionals. Canadian Journal of Learning and Technology.Vol.(32), No(1), pp. 51-76.
68. Randi.L.(1999). Fractal in high school: Exploring anew geometry:Journal of Mathematics Teacher. Vol (92). No(3). Pp260:265.
69. Ronghuai. H, Yueliang. Z .(2005).Designing Blended Learning Focused on Knowledge Category and Learning Activities, Case Studies from Beijing Normal Shanghai University. College of Education Zhejiang Normal University. China.
70. Rossett.A, Felicia Douglass, and Rebecca V. Frazee.(2006) Strategies for Building Blended Learning. Available on line at: <http://www.learningcircuits.Org/2003/jul2003/rossett.htm>. (Retrieved on November10,2006).
71. Rovai, A. P. & Jordon, H. M. (2004). Blended learning and sense of community: A comparative analysis with traditional and fully online graduate courses. International Review of Research in Open and Distance Learning?. Available on line at: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/192/274>.(Retrieved on April,13,2007).
72. Ruffini.M.(2000). Sytematic planning in the Design of an Educational web site. Journal of Educational Technology. Vol.(40), No.(2). pp49-62.
73. Russell. W. (2005). Does Mathematical Beauty Pose Problems for Naturalism?. Westmont College: Santa Barbara.

74. Salvatore A. (2006). Effect of learner attributes, dialogue and course structure on students' satisfaction and performance in on-line course environments. A Dissertation Presented to The Graduate Faculty of The University of Akron In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctor of Philosophy.
75. Sancho, P. Corral, R. , Rivas, T., González, M., Chordi, A., & Tejedor, C. (2006). Instructional Design and Assessment A Blended Learning Experience for Teaching Microbiology, American Journal Pharmaceutical Education, 70(05).
76. Shotsberger, P. (1999). The Instruct Project: Web Professional Development for Mathematics Teacher. Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, vol(18). No(1). pp 49-60
77. Simon. B., Jorgen. L. (2007). Blended Learning on Campus. Roskilde University. DK 4000 Roskilde, Denmark.
78. Sinclair, N. (2001) 'The aesthetic is relevant', For the Learning of Mathematics . Vol(21). No(2). pp 25-32.
79. Sinclair. N. (2004). The Roles of the Aesthetic in Mathematical Inquiry. London: scott forsmann and company.
80. Singh, h.; Read, C. (2001). "A white paper: Achieving Success with Blended Learning." Centra Software, ASTD. Available at: <http://www.centa.com/download/whitepapers/blendedLearning.pdf>. (Retrieved July 30, 2007)
81. Tee, M., Y. (February 2006). "Sharing and Cultivating Tacit Knowledge in an e-Learning environment: Naturalistic study. DAI-A. VOL(66) .No(8). pp:2815-2851.
82. Thomas, D. A. (2002). Modern Geometry. USA: Books Cole.
83. Vacc. N. (1992). Fractal Geometry in Elementary School Mathematics. Journal of Mathematical Behavior, V(11). No(3). pp. 279-289.
84. Valiathan, P. (2002). "Blended Learning Models." Learning Circuits, available at: <http://www.Learningcircuits.org/2002/aug2002/valiathan.html>. (Retrieved on 20/1/2007).
85. Vaughan, N. (2007). Perspectives on Blended Learning in Higher Education. International Journal on E-Learning. Vol (6). No(1). Pp: 81-94.
86. Warrier, B.S. (2006): Bringing about a blend of e-learning and traditional methods. Available on line at: <http://www.learningcircuits.org.htm>. (Retrieved on May 16, 2007).
87. Wenger, S., Holloway, K and Weaner, S. (1999). Realizing the potential of Web-Based Instruction. ERIC Document Reproduction Service. No. ED437895.