

# التعليم الإلكتروني

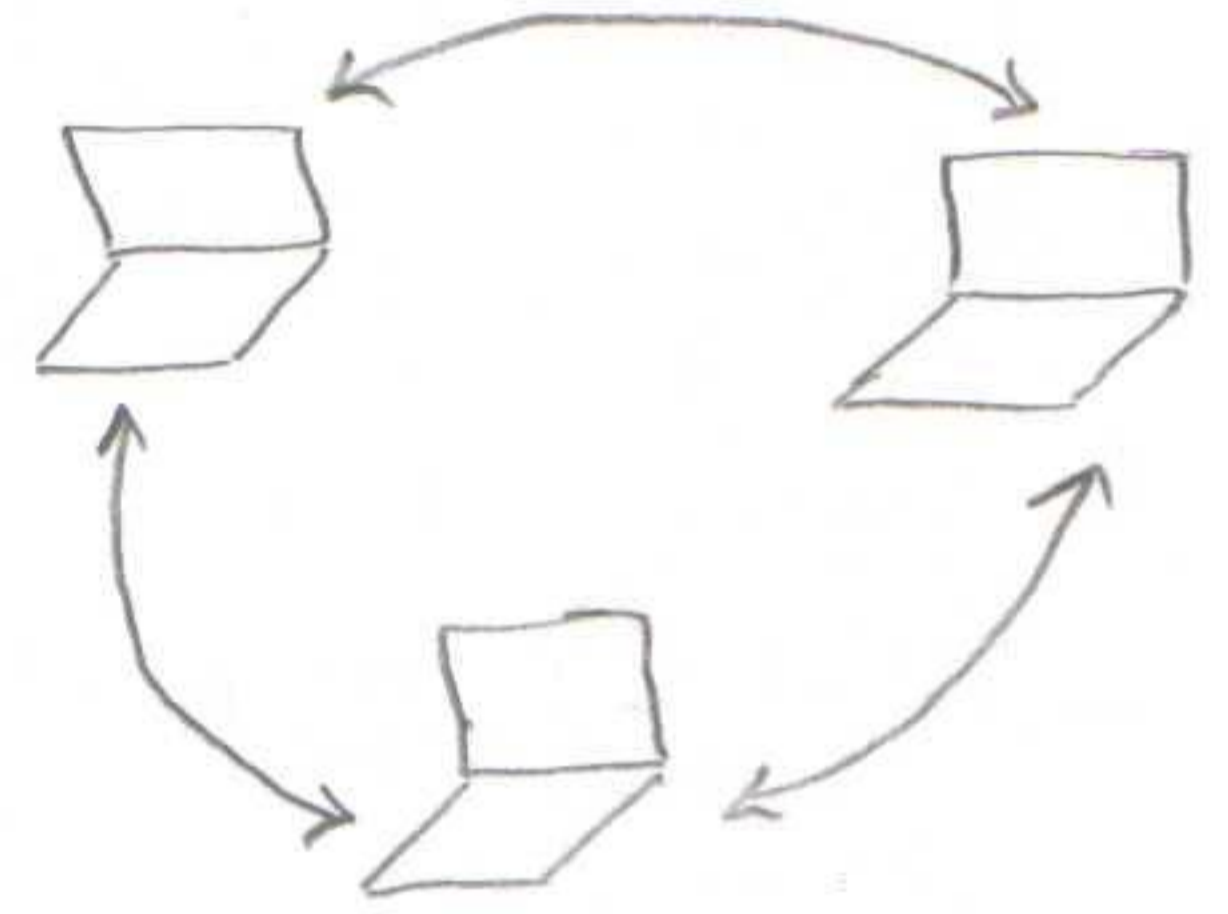
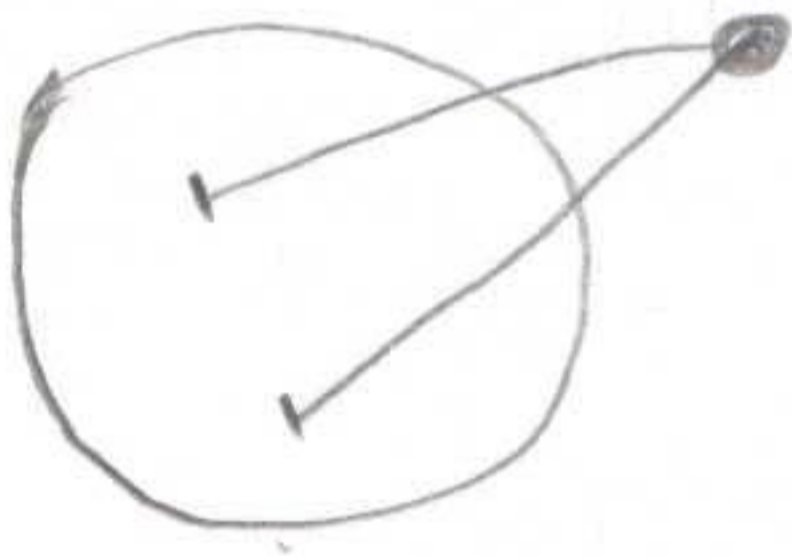
1990

العقد الأخير من القرن العشرين

...

بدايات القرن الحادي والعشرين

تقدماً هائلاً في  
مجال تكنولوجيا  
الاتصالات والحاسبات  
الآلية



حاسبات آلية - شبكات معلومات - أشرطة صوتية - فضائيات وسماوات مفتوحة

تعليم وتعلم  
إلكتروني

في الحاضر والمستقبل



\* أساليب حديثة مطورة

\* التعليم متمركز حول المتعلم

تعليم وتعلم  
تقليدي

في السابق



\* أساليب منقرضة

## مشكلات التعليم التقليدي

## مميزات التعليم الإلكتروني

- ① المساهمة في حل المشكلات .
- ② زيارة الصناعات ورافية لطلاب وطالبات وحثهم على اكتساب وتوظيف المعرفة العلمية بأنفسهم والإسراع بالعملية التعليمية .
- ③ مراعاة الفروع الفرعية وتبادل المعلومات الإلكترونية بسهولة .
- ④ جعل المتعلم محور العملية التعليمية .
- ⑤ توفر للمعلم إمكانات إدارية مقلوبة تدخل فيها المعلوماتية والإنترنت .

## التعليم الإلكتروني بالأرقام

- \* تدنى وضع استخدام تقنيات التعليم والتعليم الإلكتروني في الوطن العربي ، حيث ما يزيد عن 99% من البرامج والمواد التعليمية والمعلوماتية باللغات الأجنبية ، وعلى رأسها الصينية وتأتي العربية في ذيل القائمة .

- ① التدفق الطلابي .
- ② التقدم المتسارع في مجالات المعرفة .
- ③ رغبة الكثير من الناس في العودة للتعليم مرة ثانية .
- ④ تأثير تكنولوجيا التعليم والاتصالات على مجال التعليم .
- ⑤ ارتفاع التكاليف .
- ⑥ عدم مناسبة لنتائج المحققة لسوء العمل .
- ⑦ جمود النظام التعليمي الحالي .

التعليم الإلكتروني

\* تعليم حقيقي وليس افتراضيا .

\* يعتمد على الوسائط الإلكترونية .

\* المتعلم الإلكتروني هو متعلم حقيقي لكنه يتعلم في بيئة إلكترونية .

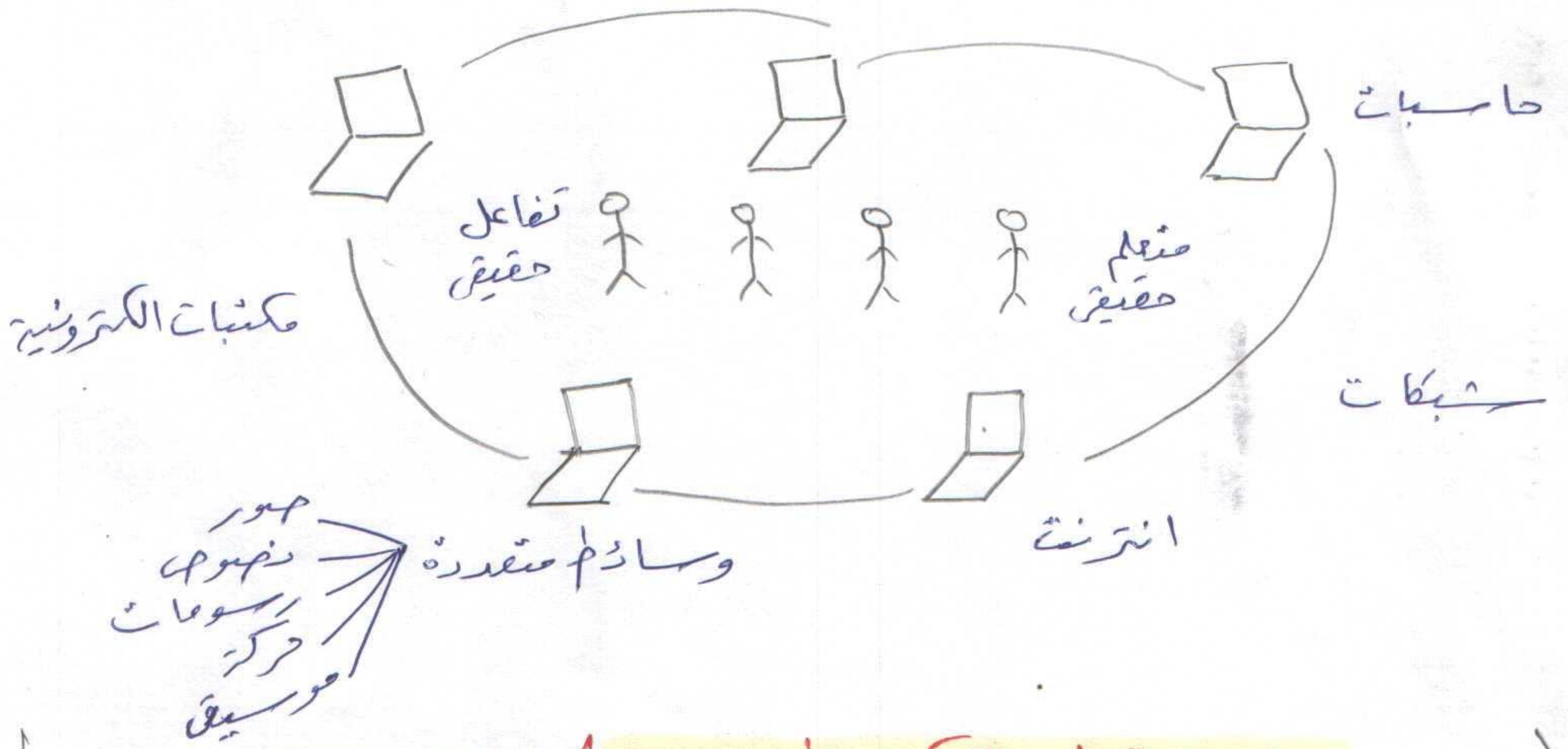
\* التعليم باستخدام التقنيات الإلكترونية تعليم حقيقي .

\* هو طريقة للتعليم والتعلم باستخدام التقنيات والآليات

الاتصال الحديثة بجميع أنواعها << حاسبات وشبكات

وسائط متعددة (صوت وصور ورسومات)

وآليات بحث ومكتبات إلكترونية ، بوابات الإنترنت .



بيئة تعلم إلكتروني / بيئة رقمية متكاملة

محمد بن عبد الله

## تعليم تقليدي



## تعليم إلكتروني

\* حدود الفصول التقليدية

\* تتجاوز حدود الزمان والمكان

\* بيئة فقيرة بالمصادر

\* بيئة غنية بالمصادر ووقتوى  
على وسائل متعددة

\* التعليم بالتلقين في اتجاه واحد فقط بدون تفاعل

\* يكون لتقنيات التعليم لتفاعل مع بعد عامل أساسي في

\* التعليم باستخدام لسبورة والطباشير

\* لتعليم باستخدام الحاسبات الآلية وبرمجيات المختلفة؟ سواء على شبكات



\* إيصال المعلومة للمتعلم في أكبر وقت وجهد وتكلفة وأقل فائدة

\* إيصال المعلومة للمتعلم بأقل وقت وجهد وتكلفة وأكبر فائدة

\* أساليب التعليم القديمة المنقرضة \* الثورة الحديثة في أساليب التعليم

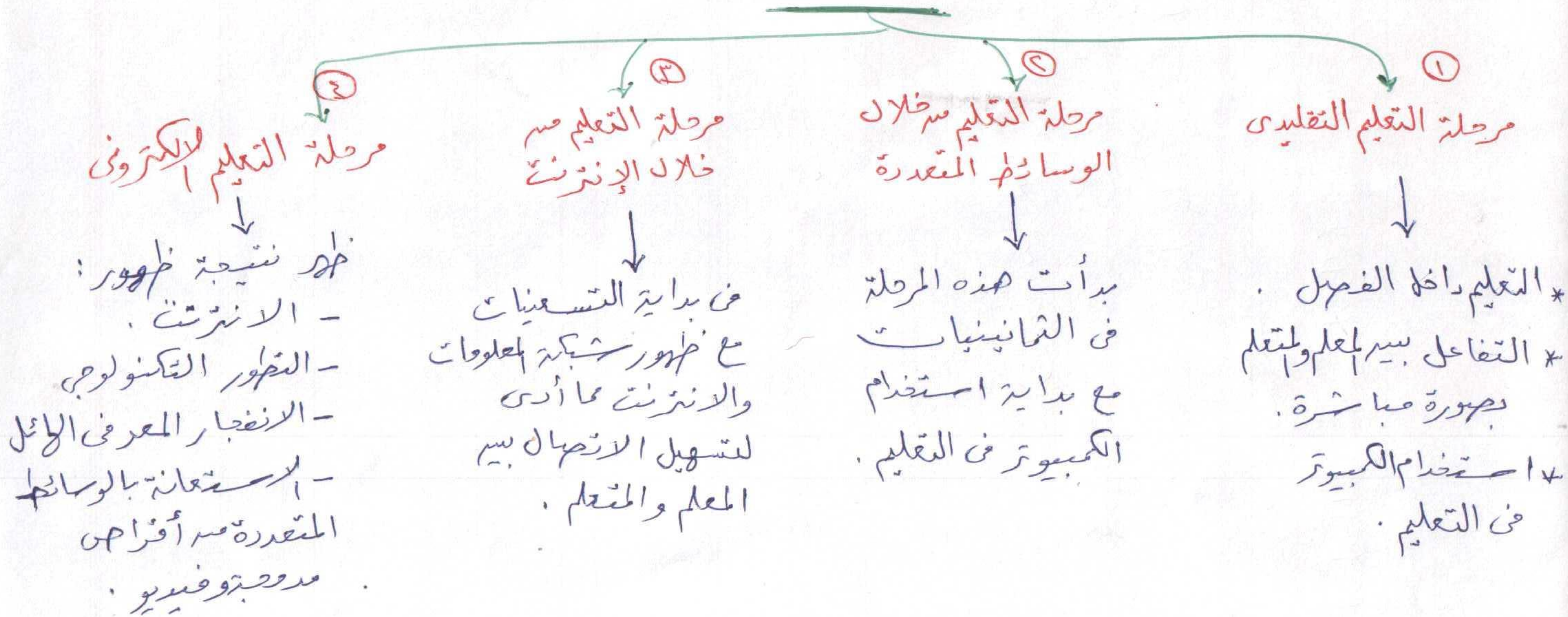
ومع هذا يمكنه من التعرف

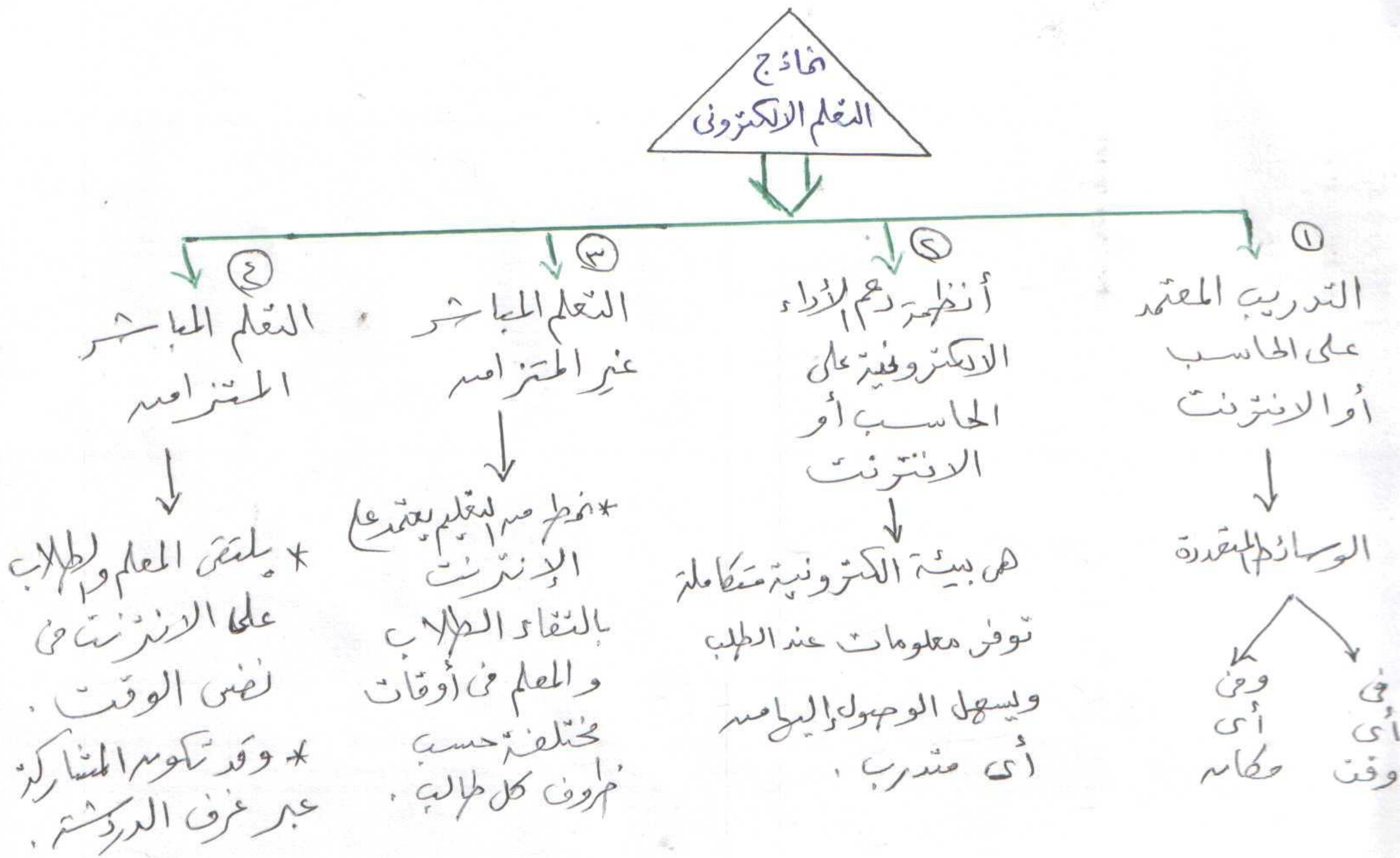
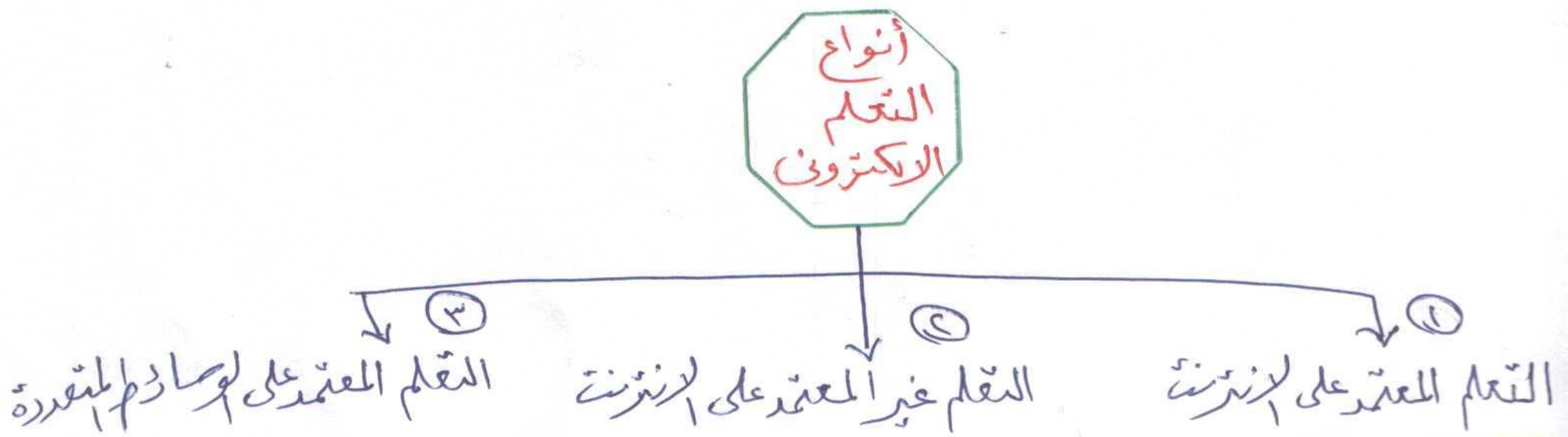
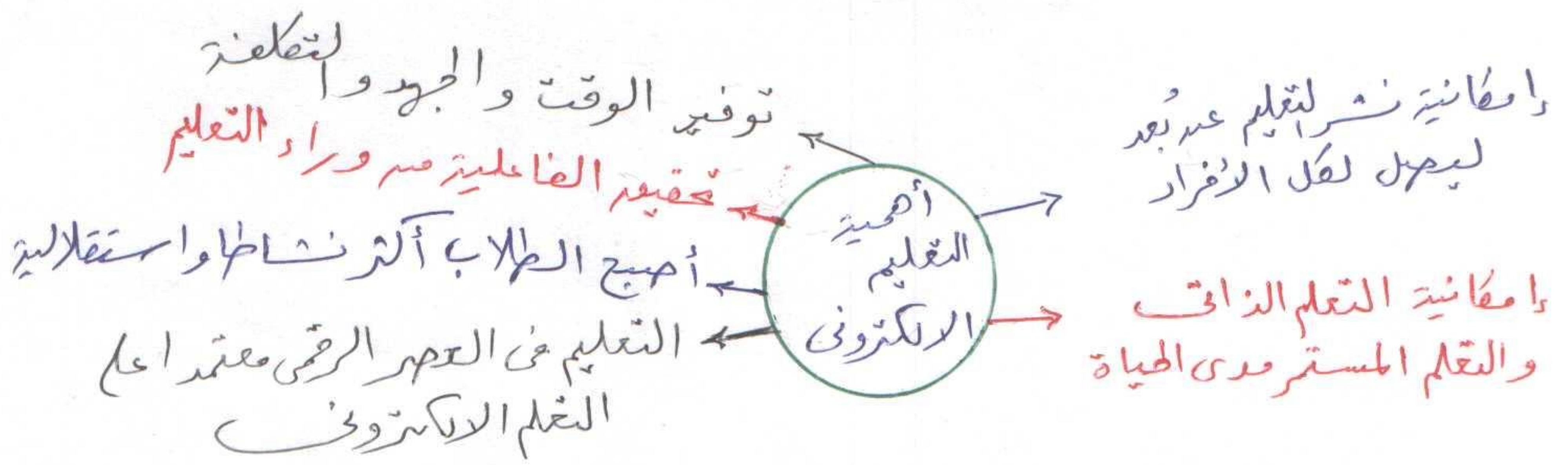
التعليم الإلكتروني

أنه هو التعليم } المتزامن } عن طريق } الإنترنت  
أو الوسائط المتعددة } غير المتزامن } أو الوسائط المتعددة

نتيجة لتكنولوجيا التعليم وتقنية المعلومات حوار } بالفصل  
أو بعد

# تطور التعليم الإلكتروني





سهولة وتعدد طرق التقويم العنوي

سهولة وصول المتعلم للمعلومات التي يريدها تبعاً لخطاياته وقدراته

سهولة الوصول إلى المعلم



1- المرونة

2- الملائمة

3- تكافؤ المساواة

4- إفاعلية

يسود فيهم الأنشطة الجماعية والتعاون

5- التنوع ← يوفر طرق متنوعة لتقاسم صيول واتجاهات الطلاب

6- الترابيل ← تساعد على الحوار تبادل وجهات النظر والآراء

يوفر لمفاتيح المفاتيح لكل من المعلم والمتعلم

الأب

هل للتعليم الإلكتروني مميزات؟

بكل تأكيد (نعم)

- \* تطوير المعايير الخاصة بالمناهج والمقررات من أكبر عوائق التعليم الإلكتروني .
- \* ليس للمتخصصين في الأغلب أي رأى أو تأثير في سير العملية التعلم الإلكتروني .
- \* اختراع المواقع الرئيسية على الإنترنت .
- \* عدم الأستخدام بضموم بالارتصال ليس بهدف التعلم وإنما بهدف العبث .
- \* عدم الطلاب يألف الطريقة التقليدية في التعلم ويصعب عليه التعلم بهذه الطريقة .
- \* عدم المدرسين قد يصل إليه شعور بأنه أصبح ثانوياً .

### مصدر المادة العلمية:

كتاب " التعليم والتعلم الإلكتروني "   
 للدكتور جمال مصطفى الشرقاوى   
 كلية التربية - جامعة المنصورة ، ٢٠١٢ .