جامعـــــة ســـوهـــــاج

كليـــــــــــة التربيـــــــة

قســـم المنـــاهـــج وطـــرق التدريـــس

اختبار مقرر "مناهج التربية الخاصة " للدبلوم المهنية-شعبة التربية الخاصة

سبتمبر ٢٠١١م

ملاحظات:- ١-أسئلة الاختبار جميعها إجبارية ٢-درجة النهاية العظمي للاختبار ٨٠ درجة ستضاف إليها ٢٠ درجة لأعمال السنة والشفوي .

السؤال الأول :-

اشرح المفاهيم والمصطلحات التالية:-

مناهج التربية الخاصة-منهج التطور ألنماني-منهج الصم-لغة الإشارة-هجاء الأصابع-مدخل مسرحة المناهج-الطفل الموهوب- الفائقون عقليا-الإشارات الوصفية-العصف الذهني-التعلم التعاوني-منهج البيئة المبرمجة-التخلف العقلي-الإعاقة السمعية-الإعاقة البصرية.

السؤال الثاني :-

أ- وضح أهم أهداف التربية الخاصة ودور المناهج التربوية لتحقيقها؟

٢ -حدد الخطوات العامة الرئيسة المطلوبة لوضع أي منهج تربوي لذوي الاحتياجات التربوية الخاصة؟

٣-اشرح أهم الاتجاهات التربوية الحديثة في تربية الأطفال الموهوبين ، وخصائص برنامج الفائقين عقليا؟

السؤال الثالث:

١-عند بناء مناهج المعاقين بصريا يجب ان يتم ذلك في ضوء خصائصهم وحاجاتهم المتنوعة والمختلفة.اشرح أهم هذه الخصائص والحاجات الواجب مراعاتها في مناهج هذه الفئة ذات الاحتياجات التربوية الخاصة؟

٢-وضح أهم طرق الاتصال بالتلاميذ الصم؟

٣-ناقش أهم المهارات المطلوبة في برنامج تعليمي تقوم بإعداده لفئة التلاميذ المتخلفين عقليا؟

انتهت اسئلة الامتحان مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الباهر،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،

أستـــــاذ المـــــقرر

أد/ حســـام الدين محمـــــد مـــــــازن