



تقرير زيارة استكمال الزيارة الميدانية للاعتناء

للمؤسسات المرجأة

(التعليم العام / المعاهد الأزهرية)

(مدرسة الأحمديّة الابتدائية الجديدة)

المحافظة: المنوفية

الإدارة: شبين الكوم

المرحلة التعليمية: الابتدائية

تاريخ التقدم للاعتناء : 408

تاريخ الزيارة الميدانية الاولى : 2009/ 5 / 4 حتى 2009 / 5 / 7 م

تاريخ قرار الارجاء : 2009 / 5 / 23

تاريخ تقديم طلب استكمال الزيارة : 2009/ 12 / 6

تاريخ زيارة الاستكمال : 2010 / 4 / 28 وحتى 2010/ 4 / 29 م

تقرير المراجعة الخارجية لاعتماد (مدرسة الأحمديّة الابتدائية الجديدة)

تمهيد

تعتبر الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أحد الركائز الرئيسة للخطة القومية لإصلاح التعليم في مصر، وذلك باعتبارها الجهة المسؤولة عن نشر ثقافة الجودة في المؤسسات التعليمية والمجتمع، وعن تنمية المعايير القومية التي تتواءم مع المعايير القياسية الدولية لإعادة هيكلة المؤسسات التعليمية وتحسين جودة عملياتها ومخرجاتها على النحو الذي يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع فيها، وزيادة قدراتها التنافسية محليا ودوليا، وخدمة أغراض التنمية المستدامة في مصر. وفي ضوء ذلك تسعى الهيئة إلى التطوير المستمر للتعليم وضمان جودته وفقا لمجموعة من المبادئ والقيم التي تؤكد الشفافية والموضوعية والعدالة والحرص على معاونة المؤسسات التعليمية على توفيق أوضاعها وتحسين أدائها الكلي للتأهل والحصول على الاعتماد.

في ضوء التمهيد السابق تم اعداد هذا التقرير عن اداء مدرسة الاحمدية الجديدة الابتدائية ، المرحلة الابتدائية والمبنى على الادلة والشواهد والذي يوضح نتيجة استكمال زيارة الاعتماد التي قام بها فريق المراجعة المشكل من قبل مجلس إدارة الهيئة ، وذلك في ضوء معايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي الصادر عن الهيئة وقد تم التوصل الى نتيجة التقييم بعد استكمال الاجراءات التالية -

تقديم المؤسسة طلب استكمال زيارة الاعتماد بتاريخ 6 / 12 / 2009 ، مرفق به خطط التحسين الخاصة بنقاط الضعف الواردة في تقرير المراجعة الخارجية .

- فحص فريق المراجعة ملخص تقرير المراجعة الخارجية ، وخطط التحسين الواردة من المؤسسة

- قيام فريق المراجعة بزيارة للمؤسسة خلال الفترة من 28 / 4 / 2010 الى 29 / 4 / 2010

تقييم الزيارة الميدانية للمؤسسة :-

- وفرت المؤسسة حجرة مجهزة بكمبيوتر وطابعة وطاولة اجتماعات كما وفرت المؤسسة الموارد البشرية التي ساعدت على اجراء زيارة الاستكمال مثل :

مسئول وحدة التدريب - رؤساء فرق المجالات المرجأة - منسق

تمت عمليات المراجعة والتقويم بناء على القواعد المنظمة لذلك من قبل الهيئة ، وقد تم جمع وفحص وتحليل جميع الشواهد والادلة المتوافرة ذلت الارتباط بخطط التحسين المرتبطة بنقاط الضعف الواردة فى تقرير المراجعة الخارجية .

التقرير

البيانات الأساسية للمؤسسة :

- مدرسة الاحمدية الابتدائية الجديدة هي احدى مؤسسات التعليم العام وتتبع وزارة التربية والتعليم وقد اشأت فى 2007 وتتبع نظام اليوم الكامل .
- تمنح المؤسسة : شهادة اتمام المرحلة الاولى للتعليم الاساسي .
- تقع المؤسسة: بمدينة شبين الكوم .
- تتكون المؤسسة من : خمس طوابق
- يعمل بالمؤسسة 74 معلما و 5 اداريين و 6 اخصائيا و 2 مكاتبات و 6 عاملا من الجنسين 1 إناث و 5 ذكور
- يبلغ عدد المتعلمين 791 ، منهم 415 ذكور و 376 اناث .
- نسبة المعلمين الى المتعلمين : 10.68
- متوسط كثافة الفصل : 35 متعلما
- متوسط نسبة غياب المتعلمين بالمدرسة : 3%
- نسبة الانقطاع: 0 %
- حالة المبنى : جيدة
- الامن والسلامة : جيدة

أولاً: القدرة المؤسسية

المجال الأول : رؤية المؤسسة ورسالتها

نقاط القوة :

- توجد للمؤسسة رؤية ورسالة واضحة ومحددة تعكس الهوية القومية للتعليم .
- تعلن الرؤية والرسالة فى أماكن بارزة وعلى الموقع الإلكتروني للمدرسة و توزع على جميع العاملين بالمؤسسة وتمت مراجعتها وتحديثها.
- يشارك فى صياغة الرؤية والرسالة ممثلين عن إدارة المؤسسة والعاملين والمتعلمين.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات التحسين:

- لا يوجد

المجال الثانى: القيادة والحوكمة

نقاط القوة:

- توفر القيادة الوقت اللازم للمستفيدين من أنشطة وحدة التدريب.
- إشراك ممثلين عن المعلمين والمتعلمين فى وضع خطط التطوير بالمؤسسة.
- تحرص القيادة على المرونة فى تطبيق اللوائح والقوانين.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات التحسين:

- لا يوجد

المجال الثالث: الموارد البشرية والمادية للمؤسسة

نقاط القوة:

- خطة تدريبية معتمدة للتنمية المهنية للمعلمين والإداريين والأخصائيين.
- حصر للموارد البشرية المطلوبة للقيام بالأعباء الإدارية والتعليمية ورفع معدلات
- استغلال الموارد البشرية.
- استخدام المعامل بكامل طاقتها المكانية والزمانية، ومناسبة سعة المعامل لأعداد المتعلمين.
- قاعدة بيانات متكاملة للمتعلمين والعاملين وللموارد المادية.
- توافر مرافق صحية مناسبة لأعداد المتعلمين، ومكتبة ومعامل تتناسب مع المواصفات التربوية.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات للتحسين:

- لا يوجد

المجال الرابع : المشاركة المجتمعية

نقاط القوة:

- مشاركة العاملين في وضع خطة التوعية عن أهمية المشاركة المجتمعية
- توجد آليات للحث والتحفيز على المشاركة في البرامج التطوعية
- تضع المؤسسة خطة لتوظيف الموارد المادية والبشرية لديها لخدمة المجتمع المحلى

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات التحسين

- لا يوجد

المجال الخامس: توكيد الجودة والمساءلة

نقاط القوة

- استهداف خطة التحسين تنمية المتعلمين معرفيا ووجدانيا ومهاريا.
- توافر موارد بشرية ومادية لدعم خطط التدريب على نظم الجودة.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات التحسين

لا يوجد

ثانيا: الفاعلية التعليمية

المجال السادس: المتعلم

نقاط القوة

- ارتفاع مستوى تحصيل المتعلم فى اللغة العربية والدراسات الاجتماعية.
- يتقن المتعلمين المفاهيم الاساسية لمادتي العلوم و الرياضيات بنسبة 65%
- يحسن المتعلم استخدام الأجهزة ويحافظ عليها.
- يشارك المتعلم فى أعمال فنية متعددة.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات التحسين

- لا يوجد

المجال السابع: المعلم

نقاط القوة

- يفعل استراتيجيات التعلم النشط ويراعى الفروق الفردية ويوزع الأدوار والمسئوليات داخل الفصل.

- يتمكن من بنية المادة العلمية وينمى الجوانب المعرفية لدى المتعلمين

- يضع خطة زمنية ويوزع الأدوار والمهام والمسئوليات والوقت بكفاءة داخل الفصل
- يستفيد المعلم من محتوى الدورات التدريبية وينوع مصادر المعرفة ويتبادل الخبرات مع الزملاء ويقيم نفسه ذاتيا.
- يلتزم بأداب المهنة وأخلاقياتها في أداء دوره المهني ويحترم الأعراف السائدة في المؤسسة والمجتمع

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات التحسين

- لا يوجد

المجال الثامن: المنهج الدراسي

نقاط القوة

- استخدام موضوعات المنهج لتنمية مهارات التعلم التعاوني والقويم الذاتي وتنمية المهارات الحياتية.
- استخدام المعلمون للوسائل التعليمية وللأنشطة الاثرائية وتوظيف الأدلة في التقويم.
- توظيف الموارد المتاحة واستخدام المواد قليلة التكلفة والمتوفرة بالنسبة في تنفيذ أنشطة المنهج.
- تتناسب الأنشطة الصفية واللاصفية مع المراحل العمرية وتراعى الفروق الفردية للمتعلمين مع تلبية احتياجاتهم ورغباتهم.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد

مقترحات التحسين:

- لا يوجد

المجال التاسع: المناخ التربوي

نقاط القوة:

- توجد أدوار محددة ومسئوليات واضحة للعاملين بالمؤسسة لتفعيل أهدافها.
- تعقد المؤسسة لقاءات واجتماعات لمناقشة المشكلات أو الصعوبات التي تواجهها

- يوجد جدول لمشاركة المتعلمين والمعلمين فى متابعة النظافة يوميا
- تقدم المؤسسة برامج وقائية للمشكلات الاجتماعية والسلوكية
- يسود المؤسسة أسلوب الحوار والمناقشة والمواطنة والانتماء .
- يلتزم العاملون بالمؤسسة بتفريذ الميثاق المهنى والأخلاقى.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- لا يوجد