



جامعة القاهرة  
كلية رياض الأطفال  
قسم العلوم التربوية

## فاعلية برنامج عن الظواهر الطبيعية لتنمية الذكاء الطبيعي لطفل الروضة

رساله مقدمة

إعداد

الباحثة/ ولاء محمد عبد العزيز محمد الكدش

المعيدة بقسم رياض الأطفال- كلية الدراسات الإنسانية  
جامعة الأزهر  
للحصول علي درجة الماجستير في التربية - رياض الأطفال

**إشراف**

**الدكتورة/ ناهد فهمي علي حطيطية**

**أستاذ مناهج رياض الأطفال المساعد**

**ورئيس قسم العلوم التربوية**

**كلية رياض الأطفال**

**جامعة القاهرة**

٢٠٠٩ هـ - ١٤٣٠ م

## ملخص الدراسة

### فاعلية برنامج عن الظواهر الطبيعية لتنمية الذكاء الطبيعي لطفل الروضة

#### مشكلة الدراسة:

هناك ظواهر طبيعية تحدث في الكون بصفة دورية ، أو بصفة غير دورية وبما أن طفل الروضة ليست لديه معرفة بتلك الظواهر لذا فمن الضروري توضيح تلك الظواهر ليديركها، ونتيجة لوجود بعض المخاطر التي قد تحدث نتيجة لحدوث بعض الظواهر الطبيعية ولا يستطيع طفل الروضة التعرف عليها ومن ثم التعامل معها ومواجهتها وتفادي ما قد يحدث بل ويتدرب علي مواجهتها عند حدوثها كما هو الحال عند حدوث "زلازل" أثناء تواجد الطفل في المدرسة أو المنزل وكيف له أن ينفذ التعليمات التي تصدر من المعلمة أو الآباء ويتدرب علي ذلك تدريبا فعليا حتى لا يفاجيء ويرتبك ومن ثم تحدث المخاطر.

وأیضا يوجد فوائد لبعض الظواهر الطبيعية لا يمكن لطفل الروضة أن يكتشفها ويستفيد منها إذا كان لا بد من الكشف عنها وأن يتعلم كيف يستفيد منها عند حدوثها مثلا " الأمطار"، وكيف أن ماء المطر مفيد في نمو الزرع.

ومن هنا .... ونتيجة لضرورة تعرف الطفل علي تلك الظواهر الطبيعية وعن الأضرار والمخاطر والفوائد التي تحدث نتيجة حدوثها، وكيفية التعامل معها والتدريب علي مواجهتها، وحتى لا يفاجأ بها أثناء الحدوث ويحدث لديه ارتباك، ومن ثم تقع المخاطر وربما تكون جسيمة له وللآخرين كان لا بد وضع برنامج متكامل وذلك لكي ننمي لديه الذكاء الطبيعي الذي من خلاله يكون لديه القدرة علي مواجهة هذه الظواهر بصورة سليمة ومفيدة وبعيدة عن المخاطر.

#### ومن هنا تنبع مشكلة الدراسة:

- ما فاعلية برنامج الظواهر الطبيعية في تنمية الذكاء الطبيعي لطفل الروضة؟

#### عينة الدراسة:

بلغت العينة من ٦٠ طفلا وطفلة من محافظة القاهرة من أطفال المستوي الثاني من رياض الأطفال سن "٥-٦" سنوات وسوف يتم تقسيمهم إلي ٣٠ ضابطة، ٣٠ تجريبية وذلك لمعرفة مدي فاعلية البرنامج بعد تطبيقه.

## الأدوات المستخدمة:

- ١- اختبار الذكاء المصور \_\_\_\_\_ إعداد الدكتورة/ إجلال سري.
- ٢- مقياس الذكاء الطبيعي المصور \_\_\_\_\_ إعداد الباحثة.
- ٣- برنامج الظواهر الطبيعية \_\_\_\_\_ إعداد الباحثة.

## فروض الدراسة:

- ١- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات أطفال المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج علي مقياس الذكاء الطبيعي لصالح المجموعة التجريبية.
- ٢- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسيين القبلي والبعدي علي مقياس الذكاء الطبيعي في اتجاه القياس البعدي.
- ٣- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية من الجنسين (ذكور- إناث) علي مقياس الذكاء الطبيعي لصالح الذكور.
- ٤- توجد فروق داله إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي علي مقياس الذكاء الطبيعي في اتجاه القياس التتبعي.

## نتائج الدراسة:

توصلت الباحثة إلي مجموعة من النتائج من أهمها:

- ١- ١- تحقيق الفرض الأول حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات أطفال المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج علي مقياس الذكاء الطبيعي لصالح المجموعة التجريبية .
- ٢- أن برنامج الظواهر الطبيعية الذي تم تطبيقه له تأثير ايجابي ذو دلالة علي تنمية الذكاء الطبيعي للمجموعة التجريبية وهذا مما يحقق الفرض الثاني للدراسة .
- ٣- تم تحقيق الفرض الثالث ولكن وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية من الجنسين ولكن لصالح الإناث وليس لصالح الذكور كما أشار الفرض الثالث.

٤- تحقيق صحة الفرض الرابع حيث توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسيين البعدي والتتبعي علي مقياس الذكاء الطبيعي في اتجاه القياس التتبعي.

### توصيات ومقترحات الدراسة:

في ضوء ما سبق توصي الدراسة إلي:

- ١- أن نظرية الذكاءات المتعددة تعتبر من النظريات الحديثة التي يجب أن تدعم بالكثير من الدراسات والبحوث في جميع النواحي وخاصة بالنسبة لطفل ما قبل المدرسة.
- ٢- الاهتمام بالذكاء الطبيعي وتنمية عند الأطفال له عظيم الأثر في حل كثير من المشكلات وخاصة المشكلات التي توجد في البيئة مثل ( تلوث البيئة، كيفية التعامل مع ما هو موجود في البيئة) .
- ٣- زيادة تقديم برامج لتنمية الذكاءات المتعددة وخاصة الذكاء الطبيعي عند طفل ما قبل المدرسة.
- ٤- الاهتمام بتقديم برامج ودورات عن أهمية الذكاء الطبيعي وكيف يمكن للآباء أن ينموا مثل هذا الذكاء لدي أطفالهم.
- ٥- عمل دورات تدريبية للقائمين بالعمل في مجال رياض الأطفال والمعلمات علي كيفية تنمية الذكاء الطبيعي لدي طفل الروضة.