

خطة المهارات الحياتية لمادة النشاط العملي " المجال الصناعي " للصف الثاني الابتدائي  
للفصل الدراسي الاول

النشاط	تاريخ بداية الاسبوع	رقم الاسبوع
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ العمل اليدوي	٢٠١١/ ٩ / ١٧	١
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أنواع العمل اليدوي	٢٠١١/ ٩ / ٢٤	٢
تدريب التلميذ علي احد الأعمال اليدوية من اختيار التلميذ	٢٠١١/ ١٠ / ١	٣
تدريب التلميذ علي احد الأعمال اليدوية من اختيار التلميذ	٢٠١١/ ١٠ / ٨	٤
تدريب التلميذ علي احد الأعمال اليدوية من اختيار التلميذ	٢٠١١/ ١٠ / ١٥	٥
تدريب التلميذ علي احد الأعمال اليدوية من اختيار التلميذ	٢٠١١/ ١٠ / ٢٢	٦
من أخشاب سابقة التجهيز يتدرب التلميذ علي صنع علبة الطباشير	٢٠١١/ ١٠ / ٢٩	٧
من أخشاب سابقة التجهيز يتدرب التلميذ علي صنع علبة الطباشير	٢٠١١/ ١١ / ٥	٨
يختار التلميذ شكل أخر لصنع علبة الطباشير	٢٠١١/ ١١ / ١٢	٩
يختار التلميذ شكل أخر لصنع علبة الطباشير	٢٠١١/ ١١ / ١٩	١٠
يختار التلميذ شكل أخر لصنع علبة الطباشير	٢٠١١/ ١١ / ٢٦	١١
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أنواع الإصابات	٢٠١١/ ١٢ / ٣	١٢
من خلال لوحة إرشادية يتم التدريب علي الإسعافات الأولية	٢٠١١/ ١٢ / ١٠	١٣
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أدوات الإسعافات الأولية	٢٠١١/ ١٢ / ١٧	١٤
تدريب التلميذ علي بعض أعمال الإسعافات الأولية	٢٠١١/ ١٢ / ٢٤	١٥
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١١/ ١٢ / ٣١	١٦
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ١ / ٧	١٧
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ١ / ١٤	١٨
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ١ / ٢١	١٩

خطة المهارات الحياتية لمادة النشاط العملي " المجال الصناعي " للصف الثاني الابتدائي  
للفصل الدراسي الثاني

النشاط	تاريخ بداية الاسبوع	رقم الاسبوع
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ انواع المهن	٢٠١٢/ ٢ / ١١	١
من خلال لوحة إرشادية شارك التلميذ علي اختيار مهنة	٢٠١٢/ ٢ / ١٨	٢
يشارك التلميذ زملائه في موقف تمثيلي لاحد المهن	٢٠١٢/ ٢ / ٢٥	٣
من خلال الوسائل التعليمية يتعرف التلميذ بعض الاجهزة الكهربائية	٢٠١٢/ ٣ / ٣	٤
من خلال الوسائل التعليمية يتعرف التلميذ علي بعض الاجهزة الكهربائية	٢٠١٢/ ٣ / ١٠	٥
من خلال الوسائل التعليمية يتعرف التلميذ علي الطرق الصحيحة في استخدام بعض الاجهزة الكهربائية	٢٠١٢/ ٣ / ١٧	٦
من خلال الوسائل التعليمية يتعرف التلميذ علي الطرق الصحيحة في استخدام بعض الاجهزة الكهربائية	٢٠١٢/ ٣ / ٢٤	٧
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٣ / ٣١	٨
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٤ / ٧	٩
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٤ / ١٤	١٠
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٤ / ٢١	١١
التجهيز للمعرض المدرسي	٢٠١٢/ ٤ / ٢٨	١٢
التجهيز للمعرض المدرسي	٢٠١٢/ ٥ / ٥	١٣
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ٥ / ١٢	١٤
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ٥ / ١٩	١٥

**وزارة التربية والتعليم**  
**مكتب مستشار التعليم الأساسي و المجال الصناعي**

بطاقة ملاحظة للطالب لمادة المجال الصناعي

لمرحلة التعليم الاساسي  
اسم المجموعة : .....  
الفصل : .....  
عنوان الدرس : .....  
النشاط : .....

ملاحظات	درجة تحقيق المهارة					نوع المهارة
	(١) لم يتحقق تماما	(٢) لم يتحقق	(٣) لم يتحقق الي حد ما	(٤) تحقق الي حد ما	(٥) تحقق	
						١- يستخدم العدد بشكل جيد
						٢- يراعى عدم اهدار الخامة
						٣- يتعاون مع أفراد مجموعته بشكل جيد
						٤- يراعى قواعد الامن والسلامه المهنية
						٥- يتفاعل مع المعلم بشكل ايجابي
						٦- يتبع خطوات صحيحة لتنفيذ النشاط
						٧- يراعى الدقة أثناء النشاط
						٨- يراعى النواحي الجمالية أثناء النشاط
						٩- الاستجابة والجدية أثناء النشاط
						١٠- يراعى النظافة والنظام بعد انتهاء النشاط

كيفية التقييم :

- يتم وضع علامة ( ) امام درجة تحقيق المهارة المناسبة

- ثم يحسب المعلم درجة كالاتى :-

تحقق - ٥ تحقق الي حد ما - ٤ لم يتحقق الي حد ما - ٣ لم يتحقق - ٢ لم يتحقق تماما - ١

- يقوم المعلم بتكرار الملاحظة ثلاث مرات على الاقل ثم يحسب درجة الملاحظة لكل مرة

ويأخذ متوسط الدرجات