

خطة المهارات الحياتية لمادة النشاط العملي " المجال الصناعي " للصف الاول الابتدائي
للفصل الدراسي الاول

النشاط	تاريخ بداية الاسبوع	رقم الاسبوع
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أهمية العمل	٢٠١١/ ٩ / ١٧	١
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أهمية العمل	٢٠١١/ ٩ / ٢٤	٢
من خلال لوحة إرشادية يتم التعرف علي العمل الذي يحب ان يعمله التلميذ	٢٠١١/ ١٠ / ١	٣
يشارك مجموعة من التلاميذ في موقف تمثيلي لأحد الاعمال التي يحبها	٢٠١١/ ١٠ / ٨	٤
تصميم أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١١/ ١٠ / ١٥	٥
تصميم أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١١/ ١٠ / ٢٢	٦
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أهمية التعاون مع بعض	٢٠١١/ ١٠ / ٢٩	٧
تصميم أنشطة عملية مبتكرة لتدريب علي التعاون لانجاز عمل ما	٢٠١١/ ١١ / ٥	٨
تصميم أنشطة عملية مبتكرة لتدريب علي التعاون لانجاز عمل ما	٢٠١١/ ١١ / ١٢	٩
تصميم أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١١/ ١١ / ١٩	١٠
تصميم أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١١/ ١١ / ٢٦	١١
التدريب علي عمل ميدالية بسيطة بمشاركة التلاميذ مع بعضهم البعض	٢٠١١/ ١٢ / ٣	١٢
التدريب علي عمل ميدالية بسيطة بمشاركة التلاميذ مع بعضهم البعض	٢٠١١/ ١٢ / ١٠	١٣
التدريب علي عمل ميدالية بسيطة بمشاركة التلاميذ مع بعضهم البعض	٢٠١١/ ١٢ / ١٧	١٤
التدريب علي عمل ميدالية بسيطة بمشاركة التلاميذ مع بعضهم البعض	٢٠١١/ ١٢ / ٢٤	١٥
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١١/ ١٢ / ٣١	١٦
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ١ / ٧	١٧
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ١ / ١٤	١٨
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ١ / ٢١	١٩

خطة المهارات الحياتية لمادة النشاط العملي " المجال الصناعي " للصف الأول الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني

النشاط	تاريخ بداية الاسبوع	رقم الاسبوع
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أهمية المصابيح	٢٠١٢/ ٢ / ١١	١
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أنواع المصابيح الكهربائية	٢٠١٢/ ٢ / ١٨	٢
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ أنواع المصابيح الكهربائية	٢٠١٢/ ٢ / ٢٥	٣
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ كيفية الاعتناء بنفسه	٢٠١٢/ ٣ / ٣	٤
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ علي الإخطار التي قد يتعرض لها	٢٠١٢/ ٣ / ١٠	٥
من خلال لوحة إرشادية يتم تعريف التلميذ علي كيفية التعامل مع الإخطار	٢٠١٢/ ٣ / ١٧	٦
التدريب علي كيفية التعامل مع الإخطار	٢٠١٢/ ٣ / ٢٤	٧
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٣ / ٣١	٨
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٤ / ٧	٩
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٤ / ١٤	١٠
عمل أنشطة عملية مبتكرة من خلال المعلم والتلميذ	٢٠١٢/ ٤ / ٢١	١١
التجهيز للمعرض المدرسي	٢٠١٢/ ٤ / ٢٨	١٢
التجهيز للمعرض المدرسي	٢٠١٢/ ٥ / ٥	١٣
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ٥ / ١٢	١٤
تدريبات عملية مبتكرة لتطبيق علي ما سبق	٢٠١٢/ ٥ / ١٩	١٥

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار التعليم الأساسي و المجال الصناعي

بطاقة ملاحظة للطالب لمادة المجال الصناعي

لمرحلة التعليم الاساسي

اسم المجموعة :

الفصل :

عنوان الدرس :

النشاط :

ملاحظات	درجة تحقيق المهارة					نوع المهارة
	(١) لم يتحقق تماما	(٢) لم يتحقق	(٣) لم يتحقق الي حد ما	(٤) تحقق الي حد ما	(٥) تحقق	
						١- يستخدم العدد بشكل جيد
						٢- يراعى عدم اهدار الخامة
						٣- يتعاون مع أفراد مجموعته بشكل جيد
						٤- يراعى قواعد الامن والسلامه المهنية
						٥- يتفاعل مع المعلم بشكل ايجابي
						٦- يتبع خطوات صحيحة لتنفيذ النشاط
						٧- يراعى الدقة أثناء النشاط
						٨- يراعى النواحي الجمالية أثناء النشاط
						٩- الاستجابة والجدية أثناء النشاط
						١٠- يراعى النظافة والنظام بعد انتهاء النشاط

كيفية التقييم :

- يتم وضع علامة () امام درجة تحقيق المهارة المناسبة

- ثم يحسب المعلم درجة كالاتى :-

تحقق - ٥ تحقق الي حد ما - ٤ لم يتحقق الي حد ما - ٣ لم يتحقق - ٢ لم يتحقق تماما - ١

- يقوم المعلم بتكرار الملاحظة ثلاث مرات على الاقل ثم يحسب درجة الملاحظة لكل مرة

ويأخذ متوسط الدرجات