

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١م



المقرر: طرق تدريس الاجتماعيات

الدبلوم العامة نظام العام الواحد

المجموعة: الثانية والثالثة ((تخصص الاجتماعيات))

الزمن : ثلاث ساعات

أستاذ المادة : د/خالد عبد اللطيف محمد عمران

الامتحان في ورقتين

جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أجب عن الأسئلة التالية :

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

أولاً: في ضوء دراستك لمعايير صياغة الأهداف السلوكية، وضح مدى صحة الصياغة الإجرائية

(١٦ درجة)

للأهداف السلوكية التالية، مع تصحيح الخطأ فيها إن وجد :

- ١- أن ينظر المعلم في إتقان طلابه لمهارة تظليل الخرائط بالألوان .
- ٢- أن يفهم التلميذ أسباب فشل فتح القسطنطينية في عهد سليمان بن عبد الملك .
- ٣- أن يشاهد التلميذ خريطة جمهورية مصر العربية السياسية.
- ٤- أن يُعطي التلميذ تعريفاً دقيقاً لمفهوم الجزيرة بعد شرح المعلم .

ثانياً: في ضوء دراستك لتصنيف بلوم للأهداف المعرفية، أكتب المستوى المعرفي الذي يقيسه كل

(٢٤ درجة)

هدف من الأهداف التالية:

- (١) أن يفسر التلميذ بدقة أسباب سقوط الأمطار علي السواحل الشمالية المصرية في فصل الشتاء .
- (٢) أن يبدي التلميذ رأيه في الأحزاب السياسية الموجودة في مصر .
- (٣) أن يكتب التلميذ خطة واضحة تتضمن حلولاً لمشكلة الأزمة المالية العالمية في ضوء قراءته حول هذه القضية .
- (٤) أن يحدد التلميذ أوجه الشبه والاختلاف بين ثورة ١٩٥٢م، وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م في مصر.
- (٥) أن يُعطي التلميذ تعريفاً دقيقاً لمفهوم الموقع النسبي بعد شرح المعلم .
- (٦) أن يقيس التلميذ المسافة بين سوهاج والقاهرة علي الخريطة باستخدام خيط وورق .

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

" التخطيط الجيد في مادة الدراسات الاجتماعية يتطلب من المعلم أن يكون متمكناً من المادة العلمية للوحدة أو الموضوع المراد تدريسه، لأن هذا التمكن الجيد يساعد المعلم على تحديد الأفكار والمفاهيم العلمية الرئيسية التي يجب أن يتعلمها الطلاب"

اشرح هذه العبارة موضحاً مكونات خطة التدريس الجيدة في الدراسات الاجتماعية، مع تطبيق ذلك على درس من دروس مادة تخصصك.

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

"تعد طريقة العصف الذهني في التعليم من الطرق الحديثة التي تشجع التفكير الإبداعي، وتطلق الطاقات الكامنة عند المتعلمين في جو من الحرية والأمان يسمح بظهور كل الآراء والأفكار"

اشرح هذه العبارة موضحاً مبادئ إستراتيجية العصف الذهني، وخطوات تنفيذها في التدريس، مع تطبيق ذلك على درس من دروس مادة تخصصك.

السؤال الرابع : (٤٠ درجة)

اكتب باختصار في {أربع نقاط فقط} مما يلي:

- ١- الكتاب المدرسي كمصدر من مصادر التعليم والتعلم في الدراسات الاجتماعية.
- ٢- العلوم الاجتماعية والمواد الاجتماعية والدراسات الاجتماعية.
- ٣- مشكلات إدارة الصف: تصنيفها، وأسبابها، وأساليب معالجتها.
- ٤- أنماط المتعلمين المختلفة، وكيف تتعامل كمعلم مع كل نمط منها.
- ٥- تنويع المثيرات كمهارة من مهارات تنفيذ الدرس، مع إعطاء أمثلة من مادة تخصصك.
- ٦- صفات معلم الاجتماعيات الناجح.

"انتهت الأسئلة"

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق

د/ خالد عبد اللطيف محمد عمران