

**استراتيجيتنا
نطاق المحتوى
والمعالجة المعرفية
و مهارات الفهم القرائي**



**إعداد
أحمد أبو بكر جاد الحق**

© حقوق النشر الإلكتروني محفوظة لـ



www.nashiri.net

© حقوق الملكية الفكرية محفوظة للكاتب

نشر إلكتروني في أبريل / نيسان 2007
يمنع منعاً باتاً نقل أية مادة من المواد المنشورة في ناشري دون إذن كتابي من الموقع. جميع الكتابات المنشورة
في موقع دار ناشري للنشر الإلكتروني تمثل رأي كاتبها، ولا تتحمل دار ناشري أية مسؤولية قانونية أو أدبية
عن محتواها.

الإخراج الفني : بشير بساطة

4
12
16
18 (PASS)
21
24

.(22 1979)

: (6 , 2001)

.(1997) .2 .1

:

: .1

:

•

):

.(

: .2

(109:107 1997).

(420:419 ,1998)

:(Reading Disabilities)

()
)

.(

(Richard,1993)

:

: .1

.1

.2

: .2

.1

1998

) .

.3

(40

:

:(**) (Reading Comprehension)**

:(Reading Recognition)

:

(Content-area Reading Instruction Strategy)

(/ /)

(PASS Theory)

)

.(

(1991)

(263 1996) .

(1992)

(263 1996) .

(Deshler, Shumaker, Alley,Clark&Warner)

(Palincsar&Brown) (1987) (Idol) (1982) (Wong&Jones) (1981)

(1989) (Schunk& Rice) (1987)

(3 1997)

(1973) (Cohen) (1969) (Englemann)

(425 1998)

(1991)(Chall) (1986)(Stanovich)

(458 1998)

(1985)(Nagy)

) (1997).

(1999)(

.(245 2000).

(Share & (1995) (Pressley & Cariglia)

(1995) Stanovich)

(1998)(Beck)

.(1999)

(1992)(Anderson)

(1993)(Tallal) (1991)(Yuill&Oakhill) (1983)Frith&Snowling)

(1981)(Spring et al.) (1980)(Bommarito,Leon)

(1995)(Jane&Oakhill)

.(335:332 2000)

(1998)(Snow, Burns& Griffin)

(2000) (NRP)

(2002)(Bryant)

()

(1997)(Ehri)

(2002)

(5 2001)

(Keeny,

(1980)(Ringel& Springer) (1967)Cannizzo& Flavell)

(34:33 2002).

(1988)(McKoen&Beck)

(1995)(Szymborski)

:

(1997).

(1996)(Borowsky& Mass) (1996)(Hino& Lupker)

(1999)(Gottlob, Goldinger, Stone& VanOrden) (1998)(Hino& Lupker)

)

(....

(2001)

(1998)(Fukkink&DeGloopper)

(1998)(Kuhn&Stahl)

.(38:37 2002)

(1984)(Beach& Taylor)

()

1998).

(218:209

(2000)()

()

(360:331 2000).

(2001)(Van den Broek)

).

(35:1 2001

(Das, (1987)(Kirby& Robinson) (1980)(Leon)
(1996)(Kirby, Booth & Das) (1994)Mishra & Kirby)

(Eden,

.(*) (1995)Stein, Wood & Wood)
(1983)(Hart)

.(74 1991).

(Das, (1979) (Das, Cummins, Kirby & Jarman)
(1993)(Little, Das, Carlson& Yachimowicz) (1990)Mensink & Mishra)

.(*)

(1997)(Kirby, Robinson)

)

(76 1991

(PREP)

() (1991)()

(1997) (Molina, Garrido & Das) (1991)
(10-9)

(Carlson (PREP)
(PREP) (1997)& Das)

(*)

:

R

R

R

.()

)

:

(

()

/ /

:

:

)

.(293 1999

:

:

:

.1



:

.()

(/)

:



:()



:

:)

:



.(

)

()

.(295 1999

:

:

.1

: .2

.(134 1998)

: .2

:

(Stahl,1986)

: 

: 

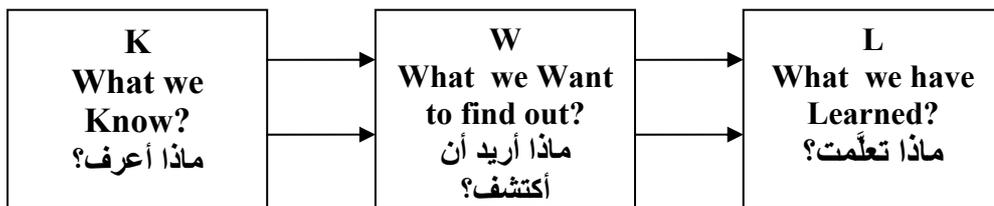
.(

)

: 

.(296 1999)

(1) :
 () :
 (2) :
 :) : •
 .(... : •
 : :
 .(.. * * :)
) : (3)
 * *) :
 1998) ((... * *
 .(147:144
 : .3
 (296 1999) .
 : (K.W.L) -
 :
 : (K) (1)
 : (W) (2)
 : (L) (3)
 1998) :
 .(140

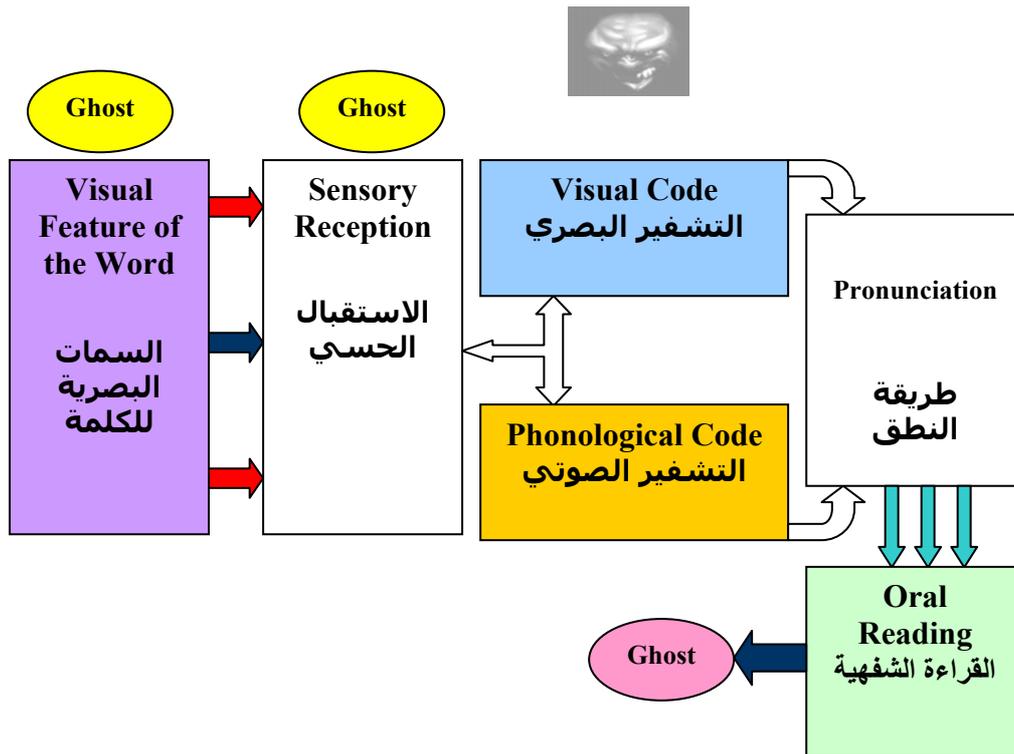


()
(Taylor,1982)

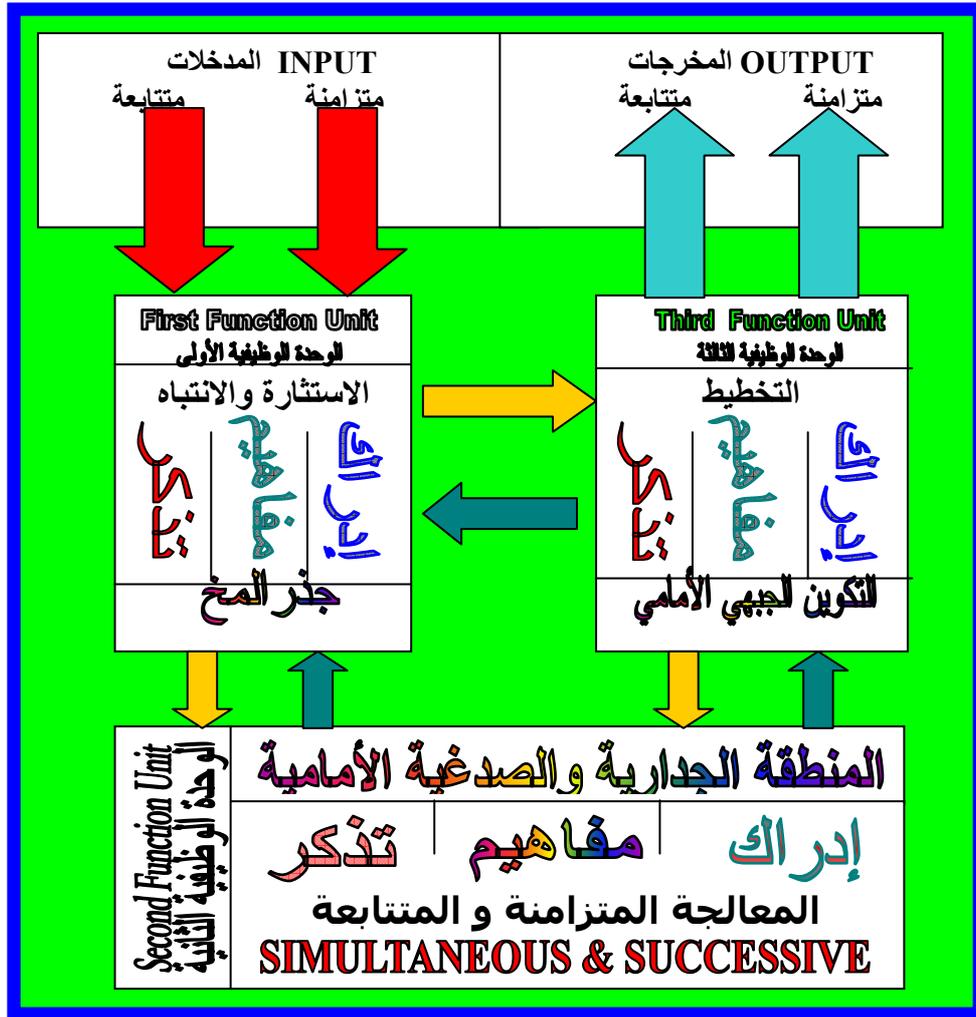
.(213 1998)

()

() 2001 (59:58).



(PASS)



(PASS)

(Das)

(Naglieri&Das,1990)

Das

(/)
(1998 22:21)

(PASS)

:

(PASS)

:

(1

.

:

:

-أ

.

:

-ب

.

:

(2

:

-أ

()

.

:

•

-

.

:

-ب

.

:

•

:

(3

.

:

Das

Knowledge)

Das

(Base

(Das)

- :
 - .(Sensory Input) •
 - .(Sensory Register) •
 - .(Central Processing Unit) •

: ○

.1

.()

.2

.()

.3

.(1991) •

(PASS)

PASS Reading Enhancement Program (PREP)

(PREP)

(PREP)

:

:

.

:

)

.(

(PREP)

:

:

%80

.(*)

()

":(1991)	.1
":(1997)	.2
":(2000)	.3
360-331 2000 (2)	.4
":(1979)	.4
1983 1	
":(1998)	.5
4	
":(1996)	.6
1	
":(2000)	.7
":(1998)	.8
260 -245 2000	
":(1998)	.8
.1 (1)	
":(1998)	.9
.56 1	
":(1997)	.10
.1	

" : (1998)

.11

"

()

12. Broek, Paul Van den, Yuhtsuen Tzeng, Kirsten Risdén, Tom Trabasso (2001): "Questioning Effects On Narrative Comprehension: Inferential Questioning: Effects On Comprehension of Narrative Texts as a function of grade and timing", (Journal of Educational Psychology), PP.1-35.
13. Bryant, Diane Pedorty, et. al. (1999): "Instructional strategies for Content-area Reading Instruction", (Intervention in school and Clinic), Vol. 34 , No. 5 , May 1999, PP.293-302
14. Chard, David J., Jean Osborn(1999): " Phonics and Word Recognition Instruction In Early Reading Programs: Guidelines for Accessibility", Learning Disabilities Research & Practice, Lawrence Erlbaum Association Inc., 14(2),PP. 107-117
15. Das, J.P. (2001): " Reading Difficulties & Dyslexia: An Interpretation for Teachers", Sarka Educational Resources, Canada.
16. Kirby, John R. (1999): " Cognitive Psychology and Learning to Read", American Educational Research Association, April 1999,PP.1-13.
17. Kirby, John R., Rauno K. Parrila, Shannon L. Pfeiffer, (2001): " Naming Speed and Phonological Awareness As Predictors of Reading Development", Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, Queen's University, Canada, PP.1-5
18. Pexman, Penny M., Stephen J. Lupker, (2001): " The Impact of Feedback Semantics in Visual Word Recognition: Number of Features Effects in Lexical Decision and Naming Task", (NSERC), Canada.
19. Scanlon, David J., et al.(1992): "Interactive Semantic Mapping: An Interactive Approach to Enhancing LD Students' area Comprehension", Learning Disabilities Research & Practice.
20. Smith, Carl B. (1997): "Vocabulary Instruction and Reading Comprehension", ED412506, ERIC Clearinghouse on Reading English and Communication Bloomington IN.
21. Snow, Cathrine(2002): " Reading for Understanding", Science and Policy Institute, RAND Education, Office of Education Research and Improvement, PP.37:38
22. Swanson, Philip N., Susan De La Paz (1998): "Teaching Effective Comprehension Strategies to Students with Learning and Reading Disabilities", (Intervention in School and Clinic), Vol.33, No.4, March 1998, PP.209-218.

()

(*) <http://www.ualberta.ca/~jpdasddc/development/cogart.htm>



أحمد أبوبكر أحمد جادالحق
محل الميلاد: مصر - منفلوط.
تاريخ الميلاد: 17\7\1975م.

للشاعر ديوان (للمذهب آياتُ أعشقها) منشور بالهيئة العامة لقصور الثقافة
الديوان مسجل بدار الكتب والوثائق المصرية، برقم إيداع: 2001/2680م.

المؤهلات الدراسية:

حاصل على ليسانس آداب وتربية - قسم اللغة العربية - 1997م، ودبلوم تربوي
خاصة 1999م - جامعة أسيوط - قيد التسجيل للماجستير في علم النفس التربوي -
جامعة أسيوط.

الأعمال المنشورة:

نُشِرَت الكثير من الأعمال في معظم الجرائد والمجلات المصرية والعربية منها:
(جريدة النبأ - مجلة إبداع - مجلة الهلال - مجلة الشعر - مجلة سطور - مجلة
المنهل). كما نشرت له بعض القصائد على الشبكة الدولية للمعلومات بالمواقع
التالية: (نسيج)، (مكتوب)، (إسلام أون لاين)، (ناشري)، (منتدى المعهد
العربي).

معلومات الاتصال :

الموقع الشخصي للشاعر <http://www.ahmedabg.tk>
البريد الإلكتروني: ahmedabg@gmail.com
رقم التليفون: +02 010 8181927