

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١م



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المقرر: طرق تدريس علم النفس

الفرقة : الرابعة علم نفس

الزمن : ثلاث ساعات

أستاذ المادة : د/خالد عبد اللطيف محمد عمران

الامتحان في ورقين

أجب عن الأسئلة التالية :

(٨٠ درجات)

السؤال الأول :

فى ضوء دراستك لمهارات تنفيذ الدرس فى مادة علم النفس ... أجب عما يلى :

أولاً: اختر أحد دروس مادة علم النفس وبين طريقتك فى تهيئة أذهان الطلاب لهذا الدرس بخمسة أساليب متنوعة. (٢٠ درجة)

ثانياً: كيف تتصرف كمعلم مع المواقف التالية التى قد تحدث فى بداية الحصة : (١٥ درجة)

(١) يتبادل بعض التلاميذ الحديث بصوت مرتفع.

(٢) أحد التلاميذ يتشاجر مع زميله .

(٣) حضور أحد التلاميذ متأخر عن الحصة.

ثالثاً: صنف الجمل الآتية للتعزيز وفق نوع التعزيز المستخدم فى كل منه: (٢٥ درجة)

(١) لقد حصل "أحمد" على ثلاث نجوم اليوم لأنه ألتزم بالقواعد حتى آخر الحصة .

(٢) أومأت المعلمة برأسها إلى أن "محمد" تحدث بدون إذن .

(٣) قام المعلم باتصال بصري مستحسن إجابة التلميذ عن سؤاله .

(٤) يقوم المعلم بكتابة إجابة أحد التلاميذ على السبورة .

(٥) إجابة ممتازة يا " عمر" .

رابعاً: أكتب رأيك فى إنهاء هؤلاء المعلمين لدروسهم : (٢٠ درجة)

(١) المعلم " أ " : حسنا ، دق الجرس ، لنذهب ، سوف نتأخر عن الحصة التالية .

(٢) المعلم " ب " : هذا كافي ! دعونا نغلق كتبنا ونقف استعداداً للاستراحة.

(٣) المعلم " ج " : الجرس ؟ حسنا سوف نتوقف هنا ، ونتحدث عن النقطة نفسها غدا .

(٤) المعلم " د " : أي أسئلة ؟ لا . جيد ، دعونا ننتقل إلى الفصل التالي .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- المصادر التعليمية في علم النفس .
- ٢- التقييم والتقويم في تدريس علم النفس .
- ٣- الضبط والانضباط داخل الفصل .
- ٤- المحاضرة (الإلقاء) كأحدى طرق التدريس .

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

"تعد طريقة العصف الذهني في التعليم من الطرق الحديثة التي تشجع التفكير الإبداعي، وتطلق الطاقات الكامنة عند المتعلمين في جو من الحرية والأمان يسمح بظهور كل الآراء والأفكار....".

اشرح هذه العبارة موضحاً مبادئ إستراتيجية العصف الذهني ، وخطوات تنفيذها في التدريس ، مع تطبيق ذلك على درس من دروس مادة تخصصك.

السؤال الرابع : (٣٠ درجة)

اكتب باختصار في {ثلاث نقاط فقط} مما يلي:

- ١- صفات معلم علم النفس الناجح.
- ٢- تصنيف طرق واستراتيجيات تدريس علم النفس ، مع توضيح معايير اختيار طريقة التدريس الجيدة .
- ٣- خصائص التقويم الفعال ، ووظائفه في العملية التعليمية.
- ٤- مشكلات إدارة الصف: تصنيفها ، وأسبابها، وأساليب معالجتها .

"انتهت الأسئلة"

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق،،،

د/خالد عبد اللطيف محمد عمران