

نموذج الورقة الامتحانية للثانوية العامة (تاريخ)

أولا : اجب عن السؤال الاتى (اجبارى)

السؤال الأول (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- ١ . دخلت المسيحية إلى اليمن فى عهد دولة
(معين - سبأ - حمير - الانباط)
- ٢ . ضريبة الموارد كانت تفرض من خلال
(المكوس - الفىء - الغنيمة - الجزية)
- ٣ . ثورتى الزنج والقرامطة قامت ضد الخلافة
(الاموية - العباسية - الفاطمية - الايوبية)
- ٤ . بدأ ظهور البحرية المصرية عندما شرع محمد على الدخول فى الحروب
(المورة - السودان - الشام - الوهابية)

(ب) ضع علامة (Ö) امام العبارة الصحيحة وعلامة (^) امام العبارة الخطأ مع ذكر

السبب

- ١ . تقدمت حركة الترجمة تقدما كبيرا فى عهد الخليفة هارون الرشيد .
- ٢ . نجحت الحملة الصليبية الثانية فى تحقيق اهدافها
- ٣ . كان الهدف من إنشاء الديوان العام المركزى هو تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى
- ٤ . الديون المالية على مصر كانت السبب الحقيقى لتدخل الدول الأوروبية فى شئون مصر الداخلية
- ٥ . لم ينجح الخديو عباس حلمى فى مزاولته سلطاته بعيدا عن سيطرة توجيه المعتمد البريطانى .

(ج) قارن بين كلا من :-

- ١ . أسباب اهتمام إنجلترا بمنطقة الخليج وجنوب الجزيرة العربية واهتمام إيطاليا بالسيطرة على ليبيا .

- ٢ . موقف المثقفين العرب فى بلاد الشام تجاه الدولة العثمانية وموقف مصطفى كامل منها .

ثانيا : اجب عن ثلاثة اسئلة فقط مما يلى :-

السؤال الثانى : بم تفسر ؟

- ١ . انتشار الإسلام بسهولة ويسر فى غرب أفريقيا .
- ٢ . النقد الموجه لبعض المؤرخين المسلمين فى القرن الرابع الهجرى .
- ٣ . عند تولية محمد على حكم مصر كانت الزراعة قد قطعت شوطا من التدهور .

٤ . إصدار إنجلترا القانون الأسرى عام ١٨٨٣م

السؤال الثالث : ايد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية :-

- ١ . كانت الحضارة الفارسية احد روافد بناء الحضارة الإسلامية .
- ٢ . كان من البديهي ان يتفاوت الصحابة رضوان الله عليهم فى فهم القرآن ومعرفة معانيه .
- ٣ . ان الفرق كان واضحا بين المجتمعين الفرنسى الأوربي والمصري الشرقى عند مجيء الحملة الفرنسية لمصر .
- ٤ . مع بداية الحرب العالمية الاولى ظهرت مشكلة أمام الإنجليز فى التعاون مع العرب

السؤال الرابع : (أ) اذكر النتائج المترتبة على :-

- ١ . الضربة الجوية الشاملة فى أكتوبر ١٩٧٣م
 - ٢ . اضطهاد هتلر ونظام حكمه النازي لليهود فى ألمانيا .
 - ٣ . سياسة الاستعمار الاوروبى فى الوطن العربي فيما بين الحربين (١٩١٨ / ١٩٣٩م)
 - ٤ . اهتمام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بتطوير الصناعة المصرية .
- (ب) ماذا يحدث إذا :-

- ١ . نجح الوفد المصري فى عرض قضية استقلال مصر بمؤتمر الصلح بباريس .
- ٢ . لم يعتقد نوري السعيد والوصي على العرش فى العراق فى سياسة التفاهم مع إنجلترا .

السؤال الخامس :-

(أ) " رغم ما كانت تعانيه مصر من احتلال انجليزي وظروف صعبة فقد اثبت الشعب المصري انه لا يتوانى عن نجدة أشقائه حتى وهو فى احلك الظروف "

في ضوء العبارة السابقة وضح :

- ١ . موقف مصر تجاه دعم الكفاح الليبي ضد الغزو الإيطالي .
- ٢ . مظاهر دعم ثورة ٢٣ يوليو للثورة الجزائرية ضد الاستعمار الفرنسي .
- ٣ . دور مصر فى دعم فكرة الجامعة العربية كمظهر من مظاهر الوحدة العربية .

(ب) ما رأيك فى :

- ١ . سياسة إنجلترا الاقتصادية فى مصر فى مجال الزراعة
- ٢ . خطة إسماعيل فى توسيع نطاق استقلاله فى حكم البلاد .

نموذج الإجابة

- ج ١ (أ) ١ - (حمير) ٢ - (المكوس) ٣ - (العباسية) ٤ - (الوهابية)
- (ب) ١ - (Ö) تقدمت الترجمة في عهد هارون الرشيد تقدما كبيرا وكان الرشيد ووزراؤه البرامكة يبذلون من مالهم ووقتهم الكثير وقد عثر الرشيد في حروبه في أنقرة وعموريه وغيرهما من بلاد الروم على كتب كثيرة حملها معه إلى بغداد وأمر طبيبه بترجمتها إلى العربية .
- ٢ - (×) لم تنجح الحملة الثانية التي قادها كلا من كونراد الثالث إمبراطور ألمانيا ولويس السابع ملك فرنسا في استرداد الرها بل تحولت إلى محاصرة دمشق وفشلت بسبب تدفق النجيدات الإسلامية لدمشق فقرروا رفع الحصار والانسحاب .
- ٣ - (Ö) كان الهدف من هذا الديوان وفقا لتعليمات نابليون هو تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقى الآراء فيما يعود على الأهالي بالنفع في مجالات القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب وتولى رياسته الشيخ عبد الله الشرقاوي وتم اختياره بالاقتراع السري من بين جملة الأعضاء .
- ٤ - (×) يبدو من سير الحوادث إن الديون المالية لم تكن السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا والدول الأخرى ذلك لان الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد ١٨٦٢م ولكن الأسباب الحقيقية تكمن في
- ١ - توسع مصر جهة الجنوب
- ٢ - قناة السويس .
- ٥ - (Ö) حاول الخديوي عباس حلمي في مزاولة سلطاته حينما اقدم على إقالة مصطفى فهيم من رئاسة الوزارة وكان معروفا بخضوعه التام للإنجليز وتعين حسين فخري باشا وذلك دون استشارة المعتمد البريطاني (يناير ١٨٩٣) واعترض كرومر على ذلك وابرق إلى حكومته في لندن وفي النهاية اضطر الخديوي إلى المهادنة وتم التوصل إلى حل يتفق مع كرامته إلى حد ما ولقد وعى الخديوي هذا الدرس ولم يفكر في المواجهة مع كرومر مرة أخرى .
- ج - أسباب اهتمام إنجلترا بمنطقة الخليج وجنوب الجزيرة وذلك لأنه طريق مواصلاتها لأهم مستعمراتها في الشرق وهي الهند ولذلك حين وصلت الحملة الفرنسية إلى مصر سنة ١٧٩٨م سارعت إنجلترا بعقد معاهدة مع سلطان عمان في أكتوبر ١٧٩٨م كما أسرعت باحتلال جزيرة بريم في مدخل البحر الأحمر في مايو ١٧٩٩م وبعد خروج الفرنسيين من مصر عقدت اتفاقية مع سلطان لحج و عدن عام ١٨٠٢م ثم تكرر الاهتمام مرة أخرى حين ظهر محمد علي على راس الخليج من جهة الشمال ولذلك وجهت إنجلترا حملة عسكرية لضرب قبيلة القواسم أكبر القبائل في هذه المنطقة وفي العام التالي يناير ١٨٢٠م فرضت اتفاقيات على كل شيوخ إمارات الخليج باسم معاهدة الصلح العام ثم توقيع اتفاقية حماية مع سلطان مسقط ١٨٩١م ومع أمير الكويت ١٨٩٩م ثم احتلت عدن في يناير ١٨٣٩م .

د - اهتمام إيطاليا بالسيطرة على ليبيا وذلك يرجع الى ما يلي :

- ١ . ترى في ذلك ترضية مؤقتة تحفظ لها كرامتها الدولية .
- ٢ . طرابلس هي المنطقة الغير المستعمرة الباقية من شمال افريقية التي تطل على ايطاليا وتكاد تلامسها في بعض المواقع .
- ٣ . ان ليبيا يمكن ان تشكل في المستقبل راسى حربه لتوسعات ايطالية في المستقبل .
 - موقف المثقفين العرب في بلاد الشام تجاه الدولة العثمانية .
- أ - الفريق الاول ويمثله العرب المسلمين ويرى ان الخلافة لا تقع الا في نسب قريش على حين ان الأتراك بعيدون عن هذا النسب وطالبوا بإجراء إصلاحات في البلاد العربية ومراعاة حقوق العرب في مختلف شئون الدولة .
- ب - الفريق الثانى ويحتله العرب المسيحيون وطالبوا بالاندماج مع المسلمين ذد الوجود العثماني تحت لواء العروبة .
 - موقف مصطفى كامل سعى للتقرب من الدولة العثمانية في اطار الجامعة الإسلامية وتحقيقا لذلك اصدر جريدة أسبوعية باسم العالم الإسلامي عام ١٩٠٥م
- ١٢ - انتشار الإسلام في غرب إفريقيا بسهولة ويسر وذلك بسبب السلم والإقناع - مثابة الدعاة ونشاطهم - المصاهرة والاندماج - تمتع الأفارقة بكامل حريتهم - شعور الأفارقة بالاخوة والمساواة مع التجار والدعاة المسلمين .
- ٢ - النقد كان بسبب الاهتمام بتاريخ العالم الإسلامي دون غيره - التركيز على الجانب السياسى دون الجانب الحضارى - وحياة الخلفاء والحكام والسلطين - يؤخذ على بعضهم عليه النزعة الدينية فى الكتابة .
- ٣ - كان ذلك يرجع الى نظام ملكية الأرض والانتفاع لم يكن يسمح بتنمية حقيقية - تراخى الفلاحين من اداء العمل الزراعى - تعدد الضرائب المفروضة - إهمال الرى مع أهمية تنظيمه .
- ٤ - كان ذلك بهدف أحكام إنجلترا سيطرتها على مصر من خلال بنود القانون من وجود سلطانان سلطة شرعية يمثلها الخديو وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال - استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة السلطان والعمل على طبع مصر بالطابع الإنجليزي - إلغاء الإدارات ذات الطابع الدولى - الغاء مجلس النواب واقام مجلس صورى عرف باسم مجلس شورى النواب .

١ - كانت الحضارة الفارسية احدى روافد بناء الحضارة الإسلامية وذلك من خلال تأثر الحضارة العربية الإسلامية فى مجالات الثقافة والسياسة والزراعة والصناعة والعمارة والحياة الاجتماعية وظهور الكثير من رجالات الفرس كأعلام من أعلام الحضارة الإسلامية .

٢ - ظهر التفاوت نتيجة تفاوتهم فى التعمق فى اللغة وفى معرفة الأدب الجاهلى وتاريخ أنبياء الأمم السابقة كذلك من الصحابة من كان يلازم النبى اكثر من غيره فتكون مشاهدة أسباب نزول الآيات أوضح من غيره واكثر عوناً له على فهم الكلام المنزل من عند الله على رسوله الكريم .

٣ - المجتمع الفرنسى كان قد تقدم بالإنتاج اقتصاديا ووصل إلى مرحلة من التنوير سياسيا من حيث الثورة على الحكم المطلق وإقامة الجمهورية وإعلان مبادئ الحرية والإخاء والمساواة لكافة المواطنين أما المجتمع المصرى فكان لا يزال نظاما عسكريا واقتصاديا راكد بشكل عام وجد فيه الأجانب وسيلة سهلة للسيطرة بالمقارنة بين المجتمعين يلاحظ ان ميزان القوى المادية والتفوق الحضارى كان فى صالح الغرب الفرنسى .

٤ - فقد كانت حكومة الهند البريطانية تفضل التفاهم مع عبدالعزیز ال سعود فى الرياض بينما كانت حكومة لندن متحمسة للتفاهم مع الشريف حسين وكان كلا منهما يرفض نظرية الدولة العثمانية كممثلة للدولة الإسلامية العامة وهى نفس النظرية التى يتبناها الإنجليز ولكن حكومة لندن وجدت فى الشريف حسين بموقعه فى مكة وحسبه ونسبه هو المؤهل لإعلان الثورة وإطلاق نداء بالجهاد يصاد به نداء السلطان .

٤١ - نتائج الضربة الجوية الشاملة :

نجحت فى تحقيق أهدافها بنسبة ٩٠% نتج عنها تدمير مركز القيادة الرئيسى لقوات العدو وشل إمكاناته وتم تدمير مركز قيادة العدو والمطارات والقواعد الرئيسية ومواقع الصواريخ المضادة للطائرات ومدفعية العدو البعيدة المدى وبعض مناطق الشئون الإدارية وحصن بودايست الذى يقع شرق مدينة بور فؤاد .

٢ - لقد أخذت جموع اليهود تتدفق على فلسطين بسبب اضطهاد هتلر وكانت فلسطين هى جهة مفضلة لدى اليهود الالمان وخاصة ان الحكومة البريطانية والوكالة اليهودية كانت تمد يد المساعدة بكل كثافة الى المهاجرين لكى يستقروا فى فلسطين بشكل انتاجى وقد اعلن البرلمان الانجليزى ان تمليك فلسطين لليهود ما هو الا سياسة راسخة بريطانية وأدت هذه التطورات الى تشكيل اللجنة العربية العليا فى عام ١٩٣٥م للدفاع عن حقوق العرب .

٣ - قسم الاستعمار الوطن العربى إلى أجزاء منفصلة - اثار النعرات المحلية - خلق الجنسيات المتعددة - آثار روح العداة الطائفى - تعدد النظم السياسية - تسخير التعليم

لإضعاف الثقافة العربية - خلق اسر ذات أطماع فى الحكم - انشغال كل شعب عربى بصراعه مع القوة الاستعمارية .

٤ - نتج عن ذلك إنشاء المشروعات الصناعية التى تزيد من الإنتاج القومى وكان اهمها توليد الكهرباء من خزان اسوان - التوسع فى استخراج البترول واقامة منشآت التكرير إقامة مصانع الحديد والصلب بحلوان والأسمدة بأسوان - انتشار المصانع الحربية - تدعيم التعليم الصناعى - إقامة صناعات جديدة والتوسع فى الصناعات الناتجة .

١٥٥ - فمن مصر خرجت الأموال الى المجاهدين فى ليبيا وهبت الصحافة بكل طوائفها لتؤلب رأى العام العربى والإسلامى والعالمى ضد الغزاه وتولى عزيز المصرى قيادة المقاومة الوطنية حتى تخلى الأتراك العثمانيين عنه وقرروا وقف إطلاق النار وعقدوا مع الإيطاليين صلح اوشى ١٩١٢م

٢ - عندما أعلنت من القاهرة الثورة الجزائرية فى نوفمبر ١٩٥٤م واستمرت بعد ذلك حوالى ثمانى سنوات كانت مصر الدولة الرئيسية التى وقفت تدعمها بالمال والسلاح فضلا عن وضع إمكانات مصر الإعلامية فى خدمتها حيث ان حكومة فرنسا تقرر انه لا انتصار لفرنسا على الثورة الجزائرية إلا بإخراج مصر من معركة استقلال الجزائر فكان ان شاركت فى العدوان الثلاثى على مصر كذلك دعم القضية الجزائرية أمام هيئة الأمم المتحدة حتى صدر قرار من الجمعية العامة بحق الجزائر فى الاستقلال سنة ١٩٦٠م

٣ - أخذت مصر على عاتقها دعوة الحكومات العربية إلى إجراء مباحثات ومشاورات للبحث فى دعوة إنجلترا لإقامة نوع من أنواع الوحدة والقى مصطفى النحاس باشا بيان دعا فيه إلى إقامة هذه الوحدة ومن ثم كانت المشاورات التمهيديّة بالإسكندرية وإعلان بروتوكول الإسكندرية فى ٧ أكتوبر ١٩٤٤م ثم إعلان ميثاق الجامعة فى ٢٢ مارس ١٩٤٥م

٥٥ (ب) ١ - يبدى الطالب رأيه فى ضوء :

أ - الاهتمام بالزراعة على حساب الصناعة .

ب - الاهتمام بالمحاصيل الصيفيّة على حساب المحاصيل الشتوية .

ج - خطورة الاعتماد على محصول واحد .

٢ - يبدى الطالب رأيه فى ضوء :

أ - خطورة الاستدانة .

ب - محاولة الدولة العثمانية الاستفادة من آمال إسماعيل .

ج - تدخل الدول الأوروبية فى شئون مصر تحت ستار حماية مصالح أصحاب الديون