

## محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
١١	تقديم بقلم أ.د. مصطفى رجب
١٥	لماذا هذا الكتاب ؟
٢١	<b>الفصل الأول : ماهية الجغرافيا وتنمية المهارات الوظيفية</b>
٢٣	أولاً: الجغرافيا كعلم وكما مادة دراسية:
٢٣	١- طبيعة علم الجغرافيا.
٢٧	٢- طبيعة الجغرافيا كمادة دراسية.
٢٨	٣- أهداف تعليم الجغرافيا وتعلمها.
٣٣	ثانياً: المهارات الوظيفية في الجغرافيا:
٣٤	١- مفهوم المهارات الوظيفية .
٣٦	٢- تصنيف المهارات الوظيفية .
٤١	٣- خصائص المهارات الوظيفية .
٤٤	٤- شروط تعلم المهارات الوظيفية .
٤٦	٥- مراحل تعلم المهارات الوظيفية واكتسابها.

الصفحة	الموضوع
٤٨	٦- أهمية تعلم المهارات الوظيفية .
٥١	٧- تقويم تعلم المهارات الوظيفية .
٥٢	ثالثاً: بعض أساليب تنمية المهارات الوظيفية والجغرافيا:
٥٣	١- أسلوب الألعاب الأكاديمية والمحاكاة.
٥٥	٢- أسلوب دالتون (المعمل).
٥٦	٣- أسلوب التدريب العملي.
٥٧	٤- أسلوب العمل الميداني (الدراسة الميدانية).
٥٩	٥- أسلوب التعلم الذاتي.
٦١	<b>الفصل الثاني : مهارات البحث الجغرافي</b>
٦٣	أولاً: مفهوم مهارات البحث الجغرافي.
٦٤	ثانياً: الأهمية الوظيفية لمهارات البحث الجغرافي.
٦٥	ثالثاً: المهارات الفرعية التي تندرج تحت مهارات البحث الجغرافي:
٦٦	١- مهارات تحديد المشكلة (الظاهرة المراد جمع معلومات عنها) .
٦٦	٢- مهارات جمع المعلومات الجغرافية .
٧٤	٣- مهارات الحكم علي مدى صحة المعلومات الجغرافية وصحة

الصفحة	الموضوع
	مصادرها.
٧٦	٤ - مهارات تسجيل المعلومات الجغرافية .
٧٦	٥ - مهارات تنظيم المعلومات الجغرافية .
٧٧	٦ - مهارات عرض المعلومات الجغرافية .
٧٩	٧ - مهارات تفسير المعلومات الجغرافية .
	<b>الفصل الثالث : مهارات تطبيق بعض المفاهيم الجغرافية في تعليم الجغرافيا</b>
	<b>وتعلمها</b>
٨١	
٨٣	أولاً: مهارات تطبيق مفهوم الموقع .
٩٢	ثانياً : مهارات تطبيق مفهوم الاتجاه والتوجيه .
١٠١	ثالثاً : مهارات تطبيق مفهوم المسافة .
١٠٣	رابعاً : مهارات تطبيق مفهوم الزمن .
	<b>الفصل الرابع : استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس الجغرافيا</b>
١١٣	
١١٦	أولاً : مفهوم تكنولوجيا التعليم .
١١٩	ثانياً : أهمية تكنولوجيا التعليم .

الصفحة	الموضوع
١٢٢	ثالثاً: الكمبيوتر وتدرّس الجغرافيا .
١٣٥	رابعاً: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وتدرّس الجغرافيا
١٥٥	<b>الفصل الخامس : الخرائط الجغرافية ومهارات استخدامها</b>
١٥٩	أولاً: مفهوم الخريطة .
١٦١	ثانياً: أهمية الخريطة في تدرّس الجغرافيا
١٦٣	ثالثاً: الجوانب الوظيفية المرتبطة باستخدام الخرائط .
١٦٤	رابعاً: أساسيات (مكونات) الخريطة الجغرافية .
١٧٣	خامساً: أنواع الخرائط الجغرافية .
١٨٧	سادساً: معايير اختيار الخريطة .
١٨٧	سابعاً: مهارات الخرائط .
١٩٩	ثامناً: الخريطة ومناهج الجغرافيا .
	<b>الفصل السادس : مهارات اتخاذ القرار وإدارة الموارد المتاحة وإدارة</b>
٢٠١	<b>الوقت في تعليم الجغرافيا وتعلمها</b>
٢٠٣	أولاً: مهارات اتخاذ القرار .

الصفحة	الموضوع
٢١٥	ثانياً: مهارات إدارة الموارد المتاحة.
٢١٦	ثالثاً: مهارات إدارة الوقت.
<b>الفصل السابع : مهارات استخدام الأطلس ونماذج الكرة الأرضية في تعليم</b>	
<b>الجغرافيا وتعلمها</b>	
٢٢٥	أولاً: مهارات استخدام الأطلس:
٢٢٧	١ - مهارات قراءة خرائط الأطلس.
٢٢٩	٢ - مهارات تحليل خرائط الأطلس.
٢٣٧	٣ - مهارات تفسير خرائط الأطلس.
٢٣٩	٤ - مهارات الاستنتاج من خرائط الأطلس.
٢٤٠	ثانياً: مهارات استخدام نموذج الكرة الأرضية.
٢٤١	<b>الفصل الثامن : مهارات استخدام الرسوم البيانية والجداول الإحصائية</b>
<b>في تعليم الجغرافيا وتعلمها</b>	
٢٤٧	أولاً: مهارات استخدام الرسوم البيانية (التخطيطية والتوضيحية).
٢٤٩	ثانياً: مهارات استخدام الجداول الإحصائية.
٢٥٨	<b>الفصل التاسع : قائمة المهارات الوظيفية في الجغرافيا</b>
٢٦١	
٢٨٣	<b>المراجع</b>