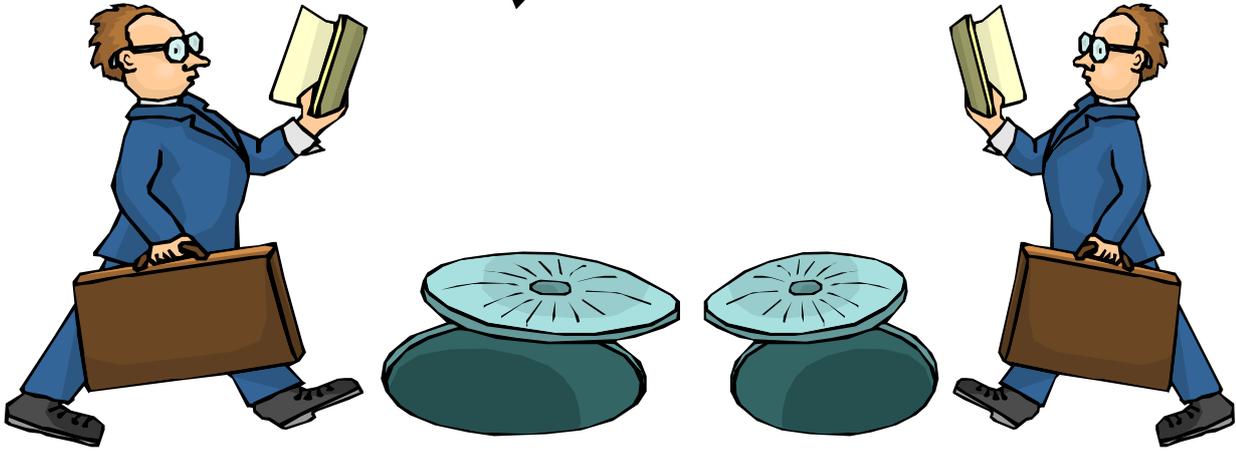


الرياضيات

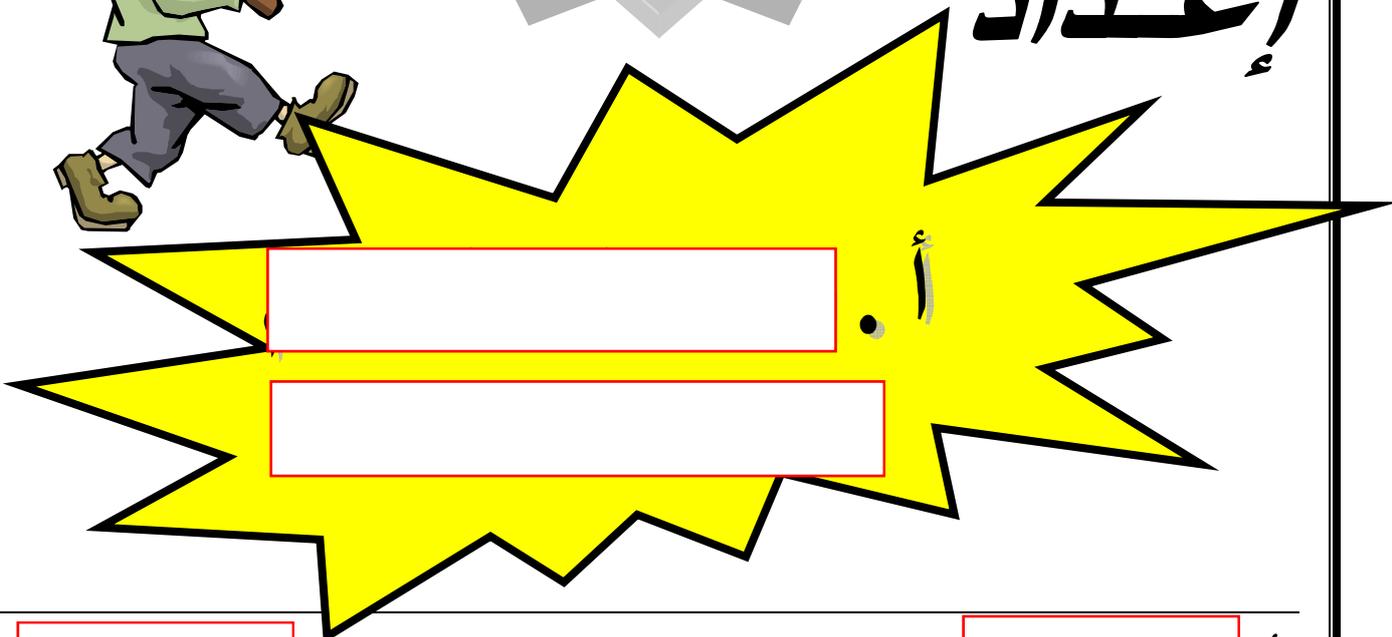


المصف / السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

إعداد





الأعداد الطبيعية



مجموعة اعداد العد (ع) ← { ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ }

هي مجموعة الأعداد الطبيعية (ط) = { ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ }

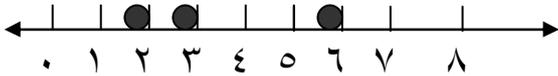
- ☆ اصغر عدد طبيعي هو وأكبر عدد طبيعي هو
- ☆ أصغر عدد في مجموعة أعداد العد هو وأكبر عدد هو
- ☆ مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من ٦ هي
- ☆ مجموعة الأعداد الطبيعية التي أقل من أو تساوي ٧ هي
- ☆ مجموعة مضاعفات العدد ٤ والأقل من ١٥ هي
- ☆ مجموعة عوامل العدد ١٥ هي

المجموعات الحزته من ط

- ط = { ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ }
- مجموعة الأعداد الزوجية (ز) = { ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ }
- مجموعة الأعداد الفردية (ف) = { ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ }
- مجموعة الأعداد الأولية (أ) = { ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٢ }

تمثيل الأعداد الطبيعية على خط الأعداد:

مثل على خط الأعداد



☆ س = { ٦ ، ٣ ، ٢ }

ترتب و مقارنة الأعداد الطبيعية



◇ العدد ٤ على يمين العدد وعلى يسار العدد

* اكتب بطريقة السرد و مثلها على خط الأعداد:

س = { س : س ، س ⊖ ط ، ١ ≤ س < ٦ }

س = { س : س ، س ⊖ ط ، ٧ ≤ س ≤ ٣ }

* رتب الأعداد الآتية تنازلياً و مثلها على خط الأعداد

٨ ، ٥ ، ٩ ، ٦

٤ ، ٠ ، ٧ ، ٣

العمليات على الأعداد الطبيعية

(١) عملية الجمع في الأعداد الطبيعية :

- الجمع عملية ابدالية في ط * الجمع عملية دامج في ط
الجمع عملية مغلقة في ط * المحايد الجمعي هو الصفر

* استخدم خواص الإبدال و الدمج في ط لتسهيل إيجاد الناتج

$$\begin{array}{r} 318 + 201 + 182 + 799 \\ 68 + 57 + 32 + 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 + 58 + 999 \\ 37 + 48 + 63 \end{array}$$

(٢) عملية الطرح في الأعداد الطبيعية

- * عملية الطرح ليست ممكنة دائماً في ط * الإغلاق * غير ممكنة
* عملية الإبدال غير ممكنة * الدمج * غير ممكنة
* أكمل بذكر الخاصية :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 400 - 900 = (\dots\dots\dots + 318) - (\dots\dots\dots - 918) \\ 100 = \dots\dots\dots + 0 = (\dots\dots\dots - 137) + (\dots\dots\dots - 249) \end{array}$$

(٣) عملية الضرب في الأعداد الطبيعية :-

- * الضرب عملية ابدالية في ط * الضرب عملية مغلقة في ط
* الضرب عملية دامج في ط * المحايد الضربي هو ١
* الضرب \times صفر * أى عدد \times صفر = صفر
* توزيع الضرب على الجمع في ط

$$- \text{ إذا كان } أ ، ب ، د \text{ ثلاث أعداد طبيعية : } - \quad (أ + ب) \times د = أ \times د + ب \times د$$

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب

$$25 \times 304 \quad 98 \times 96 \quad 18 \times 299 \quad 1001 \times 785$$

* استخدم خواص الإبدال و التوزيع و الدمج لإيجاد الناتج

$$\begin{array}{r} (188 + 75 + 312) 100 \\ (16 - 8 \times 5) 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} (64 + 518 + 36) 10 \\ 70 \times (4 \times 25 + 20 \times 5) \end{array}$$

(٤) عملية القسمة في الأعداد الطبيعية :

- * أى أن عملية القسمة ليست ممكنة دائماً في ط * القسمة ليست ابدالية
القسمة ليست دامج * القسمة ليست مغلقة
* القسمة على صفر

$$\text{أى رقم } \div \text{ صفر} = \text{غير ممكنة (ليس لها معنى)} \quad \frac{\text{أى رقم}}{0} \text{ غير معرف}$$

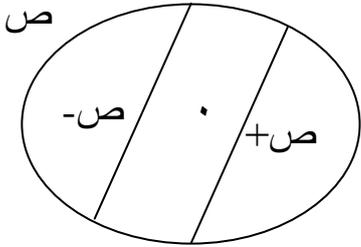
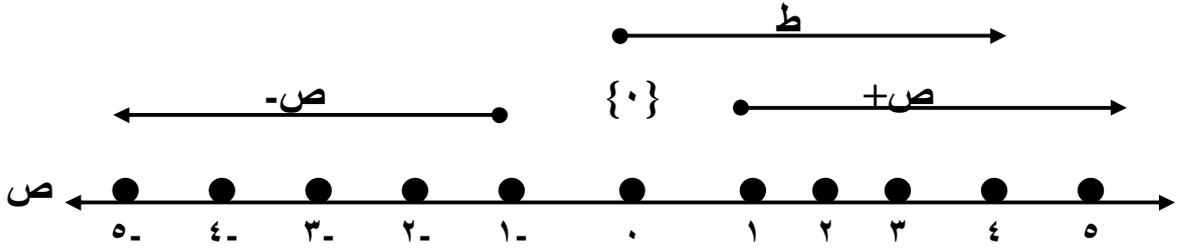
الوحدة الاولى

مجموعة الأعداد الصحيحة

لماذا نحتاج إلى المزيد من الأعداد؟

- ٥ - ٨ = غير ممكنة في ط
- الأوضاع المنعكسه مثل
- المدن تحت سطح البحر .
- درجات الحرارة تحت الصفر .
- الطوابق تحت الأرض .
- سحب مبلغ من رصيدك بالبنك .
- خسارة مبلغ ما في أحد المشروعات .
- حل المعادلة $٥ = ٧ + س$ ← $س = ٧ - ٥$

معنى ذلك أن ط محدودة فلا بد من توسيع ط في الاتجاه الآخر الى الشمال.



$$\begin{aligned} \text{ص} &= \text{ص} \cup \text{ص} \cup \{0\} \\ \text{ص} &= \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\} \\ \text{ص} &= \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\} \\ \text{مجموعة الأعداد الصحيحة الغير موجبة} &= \{0, 1, 2, 3, \dots\} \\ \text{مجموعة الأعداد الصحيحة الغير سالبة} &= \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\} \end{aligned}$$

الصفر

- ليس موجباً وليس سالباً .
- الصفر أصغر من أي عدد موجب
- أكبر عدد موجب ← غير معروف
- أكبر عدد سالب ← (-١)
- وأكبر من أي عدد سالب .
- وأصغر عدد موجب هو الواحد (١)
- وأصغر عدد سالب غير معروف .

* ضع علامة (✓) أو (x) :-

$$\begin{aligned} \text{الصفر} \in \text{ص} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \cap \text{ص} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \cap \{0\} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \cap \{0\} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \cup \{0\} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \supset \emptyset & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \supset \{0, 1\} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \supset \{0, 1, 2, 3, 4, 5\} & \quad \text{✓} \\ \text{الصفر} \in \text{ص} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \cap \text{ص} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \cup \text{ط} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \in \{1, 2, 3, 4, 5\} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \in \frac{1}{2} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \in \frac{1}{2} & \quad \text{✓} \\ \text{ص} \in 0.5 & \quad \text{✓} \end{aligned}$$

ضع علامة (✓) أو (×) :-

- | | |
|-----------|-------------|
| 2.3- ∩ ص- | ← 5- ∩ ط |
| {0} ∩ ص | ← ص - ∩ د ط |
| صفر ∩ ص+ | ← صفر ∩ ص- |
| صفر ∩ ط | ← صفر ∩ ص |
| ع ∩ د ط | ← ص + ∩ د ع |
| ط ∩ ص | ← ط ∩ د ع |

♣ أي عدد صحيح هو عدد طبيعي .

♣ كل الأعداد الطبيعية هي أعداد صحيحة .

♣ الأعداد الصحيحة غير السالبة هي ص+

♣ الأعداد الصحيحة غير الموجبة هي ص-

♣ الصفر هو أكبر من أي عدد صحيح سالب .

أكمل بوضع الرمز المناسب ∩ ، ∪ ، ∩ ، ∪

- | | |
|--------------|---------------|
| 2- ∩ ص- | ← 2 ∩ ص- |
| {صفر} ∩ ط | ← 17- ∩ ص |
| ص- ∩ ص | ← {-4} ∩ ص- |
| {-2، 0} ∩ ص- | ← {0، 7-} ∩ ص |

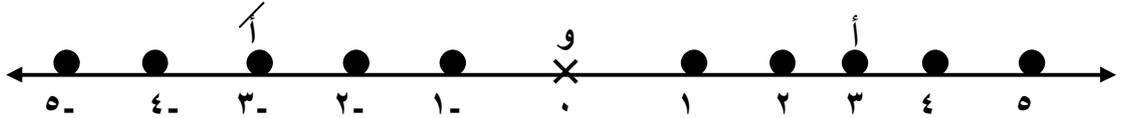
* أكمل ما يلي :-

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| = ∩ {2، 0} ص- | ← ∩ {0} ص+ |
| = ∩ ص - ص | ← ∩ ص - ∩ ص |
| = ∩ ط - ص | ← ∩ ط + ∩ ص |
| = ∩ ص - ص | ← ∩ ط - ∩ ص |
| = ∩ ص + ص | ← ∩ ط + ∩ ص |
| = ∩ ط - ص | ← ∩ ∅ - ∩ ص |
| = ∩ {0} ∩ ص + ∩ ص | ← ∩ {0} ∩ ص + ∩ ص |
| = ∩ {2، 1، 0، 3، 5} ص+ | ← ∩ {0، 3، 5-} ∩ ص+ |

* أوجد قيمة م التي تجعل العبارة صحيحة :-

- | | |
|--|-----------------------------|
| ← م ∩ {3، 5، 2} ∩ {3، 2، 5} | ← م ∩ {1، 3، 5} ∩ {1، 3، 5} |
| ← {4، 0، 2، 2-، 0} = {4، 0، 4-} ∩ {م، 2} | |

ج القيمة المطلقة للعدد الصحيح :



العدد (٣) يمثل بالنقطة أ وهي تبعد ٣ وحدات عن (٠) (٠)

العدد (٣-) يمثل بالنقطة أ وهي تبعد ٣ وحدات عن (٠) (٠)

معنى ذلك أن $3 = |3|$ ، $3 = |-3|$

* أى أن كل عدد ومعكوسه على خط الأعداد له نفس القيمة المطلقة لأنه يبعد نفس المسافة عن نقطة الصفر .

* العلاقة بين $|ب|$ ، $|-ب|$ هي علاقة عكسية .

* أوجد القيمة المطلقة للأعداد -٣ ، ٥ ، -١٢ ، ٩ ، ٠

* اكتب مجموعة الأعداد الآتية بطريقة السرد مع التمثيل على خط الأعداد .

* مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من ٣

الأكبر من ٢-

الأقل من ٥-

الأقل من ٦ وأكبر من ٢-

بين -٤ ، ٣

الزوجية غير الموجبة .

* اكتب باستخدام إحدى الكلمات (موجب ، سالب)

- الحركة للأمام الحركة للخلف

- الحركة لليمين واليسار على خط الأعداد .

- الانخفاض على مستوى سطح البحر

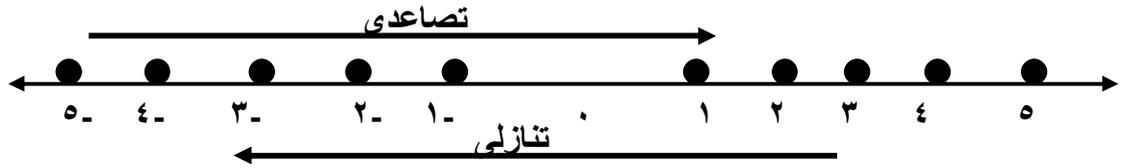
- والارتفاع عن مستوى سطح البحر

- وعلى مستوى سطح البحر

* حدد على خط الأعداد العدد ومعكوسه .

٨ ، ٥- ، ٤- ، ٩ ، ٠

ترتيب الأعداد الصحيحة و المقارنة بينهما :



- أصغر عدد موجب هو وأكبر عدد هو

- أصغر عدد سالب هو وأكبر عدد هو

أصغر من أي عدد موجب وأكبر من أي عدد سالب **الصفر**

ضع علامة < ، > ، =

5	<input type="text"/>	4	3 -	<input type="text"/>	3	5 -	<input type="text"/>	7 -	<
0	<input type="text"/>	4	1	<input type="text"/>	3 -	0	<input type="text"/>	4 -	<
			11 - -	<input type="text"/>	7 -	11	<input type="text"/>	11 -	<
			1 - -	2	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	3 - + 3	<

رتب تصاعدي : 9 ، 0 ، 7 ، 3 ، - ، 4

0 ، 22 ، - ، 17 ، - ، 2 ، 6 ، 0 ، - ، 6

رتب تنازلي : 2 ، - ، 8 ، 5 ، - ، 0 ، 12 ، - ، 14

3 ، 5 ، 0 ، 8 ، - ، 1 ، - ، 3 ، 11 ، - ، 1

اكتب العدد التالي للأعداد الآتية : 9 ، 23 ، 13 ، 9 ، صفر

اكتب العدد السابق للأعداد الآتية : 0 ، 2 ، - ، 3 ، 13 ، 9 ، -

اكتب الأعداد التي بين الأعداد : 5 ، 1 - ، ، 2 ، 4 -

حدد النمط وأكمل :

..... ، ، ، 5 - ، 6 - ، 7 -
..... ، ، ، 4 ، 2 ، 0 ، 2 -
..... ، ، 30 - ، 40 - ، 50 -

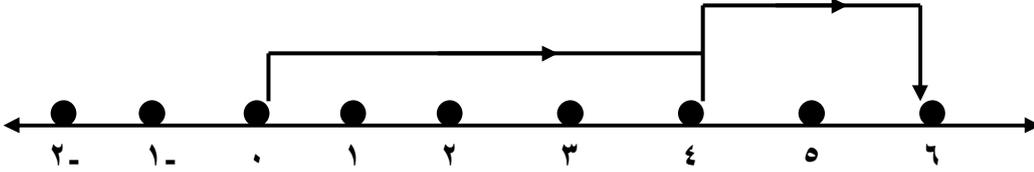
ضع علامة (✓) أو (×) :

2 - < 5 -	2 - > 0	4 - > 3 -	7 - < 6
9 < 9 -	0 > 4 -	3 - < 1	2 - > 1 -

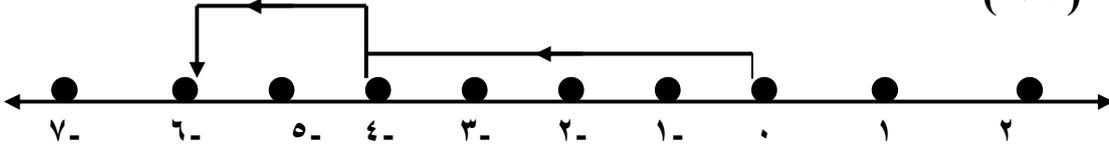
العمليات على الأعداد الصحيحة

جمع الأعداد الصحيحة

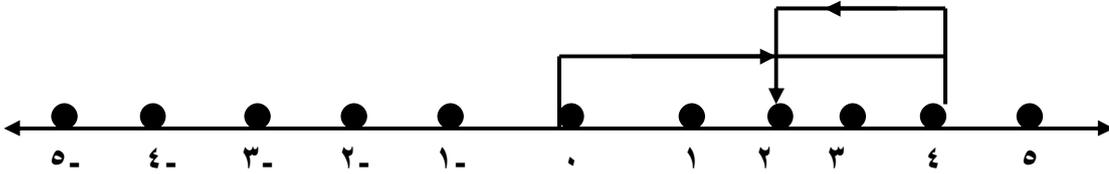
$$6 = 2 + 4$$



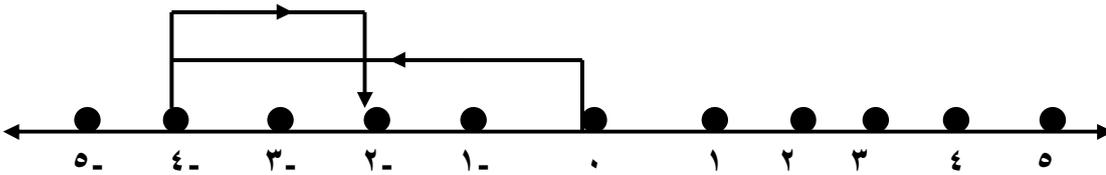
$$(6-) = (2-) + (4-)$$



$$2 = (-2) + 4$$



$$(2-) = 2 + (4-)$$



* أوجد ناتج

$(4-) + 0$	$10 + (10-)$	$6 + 6-$
$(18-) + 26$	$(7-) + 4$	$(11-) + 23-$
$20 + 0$	$(9-) + 14$	$(17-) + (38-)$
$(10-) + (10-)$	$47 + (31-)$	$10 - 10$

* أكمل ما يلي :

$2- = \square + 36$	$8- = \square + 24$
$\square = (12-) + 17-$	$55- = \square + 40-$
$(40-) = (10-) + \square$	$0 = \square + 14$

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- () مجموع أي عددين موجبين هو عدد موجب دائماً .
- () مجموع أي عددين سالبين هو عدد سالب دائماً .
- () مجموع عددين أحدهما سالب والآخر موجب هو عدد سالب دائماً .

خواص عملية الجمع فى ص

① الانغلاق أ ⊕ ص ، ب ⊕ ص
أ + ب = ح أذن ح ⊕ ص
ناتج جمع عددين صحيحين هو عدد صحيح .

② الابدال :

$$أ + ب = ب + أ$$

$$(أ -) + ب = ب + (أ -)$$

③ الدمج : أ + ب + (ح -) = (أ + ب) + (ح -)

④ المحايد الجمعى : هو الصفر .

$$٥ = ٠ + ٥ \quad (٦ -) = ٠ + (٦ -)$$

⑤ المعكوس الجمعى :

كل عدد صحيح موجب يقابله عدد صحيح سالب بحيث ناتج جمعهما = صفراً .

$$أ + (أ -) = (أ -) + أ = صفر$$

المعكوس الجمعى للعدد صفر هو صفر .

المعكوس الجمعى للعدد أ هو (أ -)

المعكوس الجمعى للعدد (أ -) هو - (أ -) = أ

استخدم خواص عملية الجمع لايحاد الناتج مع ذكر الخاصية :

$$١٨ + ٢٠ + ١٨ -$$

$$١٣١ + ١٧ + ١٢٠ -$$

$$(١٠١٥ -) + ٨٠ + ٢٠١٥$$

* إذا كانت س = { ٦ - ، ٢ ، ٤ ، ٢ - }

ما العلاقة بين س ، مجموعة الأعداد الصحيحة ص

بين هل س مغلقة بالنسبة لعملية الجمع أم لا ؟

* تحقق من خاصية انغلاق الجمع على مجموعات الأعداد فيما يلى :

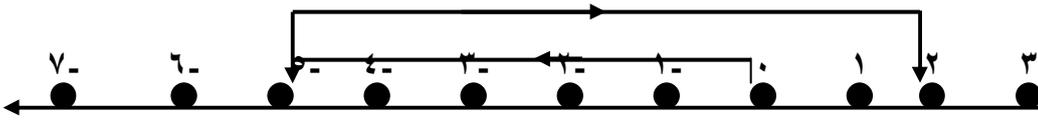
$$س = \{ ١ ، ٠ ، ١ - \}$$

$$ل = \{ ٢ ، ١ ، ٠ ، ١ - ، ٢ - \}$$

الطرح في ص

عملية الطرح ممكنة دائماً في ص

$$7 + (5 -)$$



* خواص الطرح في ص

- ① الإنغلاق ممكن دائماً
- ② الأبدال ليست ابدالية $أ - (ب -) \neq (ب -) - أ$
- ③ الدمج ليست دامجة $أ - (ب - ح) \neq (أ - ب) - ح$
- ④ المعكوس الجمعي $أ \leftarrow (أ -)$

$$(ب -) \leftarrow (ب)$$

$$\text{الصفر} \leftarrow \text{صفر}$$

- ناتج جمع المعكوس الجمعي هو صفر $أ + (أ -) = \text{صفر}$

* اكتب المعكوس الجمعي

$$7 - , 9 - , (4 -) - , \text{صفر}$$

* اكتب العدد الناقص:

$$8 - = \square + 24$$

$$7 - = (7 -) + \square$$

$$18 = \square + 35 -$$

$$0 = (42 -) + \square$$

$$0 = \square + 14$$

$$20 = \square + 36$$

* أوجد ناتج:

$$\begin{array}{l} 47 + 31 - \\ (9 -) + 17 - \\ (7) - 18 \\ 8 - 15 - \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (37 -) + 37 \\ 32 + 24 - \\ 11 - 6 \\ 0 - 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (24 -) + 25 \\ (38 -) + 20 - \\ 15 - 20 \\ 25 - 0 \end{array}$$

* استخدم خط الأعداد لتمثيل عمليات الجمع و الطرح:

$$(3 -) - 2$$

$$7 + 5 -$$

$$3 - 3 -$$

$$5 - 4$$

أكمل بوضع الرمز المناسب 3 ، 9 ، 3 ، 9 ، 3 ، 9

$$\frac{3}{5} \dots \text{ص}$$

$$\{9\} \dots \text{ص}$$

$$3 + |9 -| \dots \text{ص}$$

$$\left\{ \frac{7}{11}, 3 - \right\} \dots \text{ص}$$

$$\frac{7-7}{8} \dots \text{ص}$$

$$\frac{9}{7+7} \dots \text{ص}$$

* اكتب مجموعة الأعداد الصحيحة المعبرة عن كل حالة :

س < ٤ - ٤ < س

س < ٦

س > ٢ -

تحقق من خاصية الانغلاق في الطرح إلى مجموعات الأعداد الآتية :

س = { ١ ، ٠ ، ١ - }

ل = { ٢ ، ١ ، ٠ ، ١ - ، ٢ - }

* أودعت ندى بالبنك مبلغاً من المال قدرة ٦٢٢٠ ثم سحبت منه مبلغاً قدرة ١٢١١ ثم قامت بإيداع مبلغ آخر قدرة ٢١١٠ كم رصيدها بالبنك .

* غواصة على عمق ٩٠ م تحت مستوى سطح البحر ارتفعت ٦٠ م ، استخدم العملية الحسابية المناسبة لحساب العمق الجديد للغواصة .



قواعد اشارات الضرب

$$\begin{aligned}
 + &= + \times + \\
 + &= - \times - \\
 - &= - \times + \\
 - &= + \times -
 \end{aligned}$$

ضرب الأعداد الصحيحة :

$$12_- = 4_- \times 3_- \quad 12 = 4 \times 3$$

$$12_- = 4_- \times 3 \quad 12 = 4_- \times 3_-$$

* حاصل ضرب عددين صحيحين موجبين هو عدد موجب
سالبين هو عدد موجب

* حاصل ضرب عددين صحيحين مختلفين إحداهما موجب والآخر سالب هو عدد صحيح سالب .

خواص عملية الضرب فى ص :

• خواص عملية الضرب فى ص :

① الإغلاق دائماً مطلقة

حاصل ضرب عددين صحيحين هو عدد صحيح .

② الأبدال دائماً ابدالية $21_- = 7 \times 3_- = 3_- \times 7$

③ الدمج دائماً ممكنة $1_- \times (2 \times 7) = (1_-) \times 2 \times 7$

④ المحايد الضربى هو الواحد

أى رقم $1 \times$ نفس الرقم

⑤ الضرب \times صفر

أى عدد \times صفر = صفر

⑥ المعكوس الضربى $\leftarrow \frac{1}{3_-}$ $\leftarrow \frac{1}{3}$

لا يوجد معكوس ضربى للصفر .

⑦ توزيع الضرب على الجمع

$$أ(ب + ج) = أ \times ب + أ \times ج$$

$$أ(ب - ج) = أ \times ب - أ \times ج$$

* أوجد ناتج :

$$70 \times 1$$

$$7_- \times 8_-$$

$$7 \times 6_-$$

$$9_- \times 2_-$$

$$5 \times 8$$

$$7_- \times 6_-$$

$$9_- \times 2$$

$$36_- \times 0$$

$$7_- \times 6$$

* باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج :

$$17_- \times 112 + 17 \times 112$$

$$((7_-) + 2_-) \times 6$$

$$25 \times 35 - 125 \times 35$$

$$57 \times 23 + 157_- \times 23$$

$$55 \times 48 - 65 \times 48$$

$$67 \times 27 + (67_-) \times 127$$

* باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج :

1004×25

1005×20

96×25

25×104

125×18

97×18

* أوجد المعكوس الضربي

$7- , 24- , \frac{1}{4} , -\frac{3}{5} , \text{صفر}$

* أوجد بطريقتين مختلفتين ناتج ما يلي :

$5- \times [(2-) - 7]$

$[(2-) - 6] (2-)$

$[4 + 7 -] 8-$

$5- \times [6 - 3-]$

* أوجد قيمة س إذا كان

$45- = 9 \times \text{س}$

$48- = \text{س} \times 8$

$13- \times (5 \times 9-) = (13- \times 5) \times \text{س}$

* إذا كانت س = 3 ، ص = 1 ، ع = 7

احسب قيمة كلاً من 2 س + ص - ع ، 3 س - ص - ع

* باستخدام خاصية الابدال أوجد ناتج :

$73 \times 37 - 73 \times 137$

$35 \times 23 + 157- \times 23$

$12 \times 35 - 11 \times 35 - 123 \times 35$

$22 \times 35 - 18 \times (22-) + 14 \times 47 + (36-) \times 47$

القسمة فى ص

خارج قسمة عددين صحيحين لهما نفس الإشارة هو عدد صحيح موجب .
خارج قسمة عددين صحيحين مختلفي الإشارة هو عدد صحيح سالب .

أى عدد صحيح \div صفر
= غير ممكنة
فى ص

الخواص :

الانغلاق \ominus ليست مغلقة فى ص .

الابدال \ominus ليست ابدالية .

أوجد ناتج :

$$\begin{array}{ll} 8 \div 24 & (-30) \div (-10) \\ (-44) \div (-11) & (-24) \div (-8) \\ 3 \div 12 & 8 \div 24 \\ (-7) \div 0 & 0 \div (-7) \end{array}$$

أوجد خارج القسمة :

$$\begin{array}{ll} (7 \div 5) \div 35 & 7 \div (5 \div 35) \\ (-6) \div (15 \times 2) & 3 \times (7 \div 42) \\ 3 \times (2 \div 28) & 5 \times ((-2) \div 10) \\ (-24) \div 34 - 12 & (-12) \div (8 \times 9) \\ (-6) \div ((-1) \div 3) \div 54 & \end{array}$$

أوجد قيمة س

$$45 = س \times 5$$

$$27 = س \times 3$$

$$48 = س \times 8$$

* إذا كانت س = 3 ، ص = 1 ، ع = 7

* احسب قيمة $3س - ع$ ، $ع \times (س \div ص)$

* أوجد خارج القسمة فى الحالين التاليين وماذا نستنتج ؟

$$7 \div (5 \div 35) \quad (7 \div 5) \div 35$$

الضرب المتكرر

ضرب العدد في نفسه عدد من المرات

$$4^6 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

أس ←
أساس →

أي القوة السادسة للعدد أربعة .

إذا كان ا عدداً صحيحاً فإن $a \times a \times a \times \dots$ ن مرة = a^n حيث ن $\in \mathbb{N}$ +

$$a^m \times a^n = a^{m+n} \quad \text{حيث } m, n \in \mathbb{N} +$$

$$a^m \div a^n = a^{m-n} \quad \text{حيث } m, n \in \mathbb{N} +$$

$$a^m \div a^n = a^{m-n} \quad \text{حيث } m, n \in \mathbb{N} +, m < n$$

$$a^0 = 1$$

$$2 \times 2^2 \times 2^3$$

$$4 \times 4^2$$

$$5^3 \times 5^2$$

$$10 \div 10^0$$

$$7 \div 7^2$$

$$6^4 \div 6^2$$

$$\frac{7^2 \times 7^5}{7 \times 7^2}$$

$$\frac{2^5 \times 2^2}{2 \times 2^2}$$

$$\frac{6^5 \times 6^4}{7^6}$$

* إذا كان الأساس سالباً مرفوع الأس زوجي كان الناتج موجباً . $9 = 3^2$

* إذا كان الأساس سالباً مرفوع الأس فردي كان الناتج سالباً . $(-27) = (-3)^3$

$$\frac{4^4 \times 4^3}{4^4}$$

$$\frac{3^3 \times (-3)^0}{3^3}$$

$$\frac{9^2 \times (-9)^6}{9^2 \times (-9)^0}$$

$$\frac{(-3)^3 \times (-3)^2}{(-3)^0}$$

$$\frac{2^3 \times (-2)^9}{7^3 \times 2^2}$$

$$\frac{5^4 \times (-5)^0}{(-5)^7}$$

$$\frac{2^2 \times (-4)^4}{2 \times (-2)^3}$$

$$\frac{(-3)^4 \times (-4)^0}{3^3 \times (-4)^2}$$

*** أوجد قيمة :**

$$\begin{aligned} & {}^2_2 \times {}^2(5-) \\ & {}^{100}(1-) + {}^{100}(1-) \\ & {}^2_2 + {}^3_2 \\ & {}^2(6-) \div {}^0(6-) \\ & {}^0(1-) \end{aligned}$$

$${}^2(7-)$$

$${}^3(3-) + {}^4(2-)$$

$${}^0(1-) \times {}^3(4-)$$

$${}^4_3 \div {}^7_3$$

٣س صفر

*** رتب تصاعدي :**

$${}^2_3 , {}^{10}(1-) , (4-), {}^2(3-), {}^0(2-)$$

*** رتب تنازلي :**

$$1000000000 , {}^3(10-), {}^2(10-), {}^0(1-), {}^2_1$$

*** ضع علامة (< , > , =) :**

$${}^4(3-) \square {}^2(9)$$

$$8 \square {}^2_4$$

$$1 \square {}^0_7 \times \frac{1}{{}^0_7}$$

$$(12-) \square {}^2(6-)$$

* إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٣ - أوجد قيمة .

$${}^2_4 \quad , \quad {}^3_3 + {}^1_3 \quad , \quad {}^2_1 + {}^2_2 + {}^2_3$$

* إذا كانت س = ٥ ، ص = ٢ -

$$\text{أوجد } {}^3_3 \text{ ص} + {}^3_3 \text{ ص} , \text{ س}^3 - {}^9_3 \text{ ص} + {}^2_3$$

* إذا كان س = ٣ - ، ص = ٣ أوجد قيمة س ص .

بالاتجاه والمثابرة يتحقق النجاح

الأنماط العددية :

هي تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينة .

وصف النمط ← يقصد به اكتشاف قاعدة النمط والتعبير عنها لفظياً .

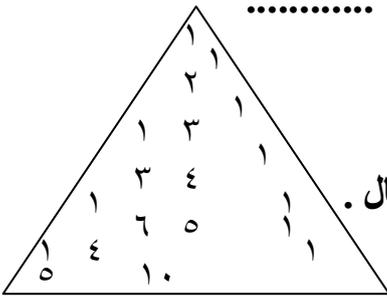
النمط هو

* اكتب النمط للأعداد الآتية على وصف النمط :

- ، ، ١٦ ، ١٣ ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ١
- ، ، ٣٢ ، ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢
- ، ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢
- ، ، ٢٣ ، ١٩ ، ١٥ ، ١١ ، ٧ ، ٣
- ، ، $\frac{٥}{٤}$ ، ١ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$
- ، ، ٥١ ، ٢٧ ، ٩ ، ٣
- ، ، $\frac{١}{١٦}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$
- ، ، ١٣ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢
- ، ، ١٦ ، ٩ ، ٤ ، ١
- ، ، ١٦ ، ١٣ ، ، ٧ ، ٤
- ، ، ٢٣ ، ١٩ ، ١٥ ، ، ٧
- ، ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ،
- ، ، ١٦- ، ١٨- ، ٢٠-
- ، ، ٥- ، ١٠- ، ١٥-
- ، ، ٤ ، ٠ ، ٤-

مثلث باسكال : هو عالم فرنسي

من الأنماط العددية المشهورة عالمياً هو مثلث باسكال .



مثلث باسكال

العبارات الرياضية

المعادلات

عبارات رمزية
تسمى جملاً رياضية مفتوحة
لأننا نستطيع الحكم عليها
صواب أم خطأ نظراً لوجود
رموز مجهولة

عبارات عددية
تسمى جملاً رياضية مغلقة
لأننا نستطيع الحكم عليها
صواب أم خطأ

عند استبدال الرمز بقيمته العددية تتحول الجملة المفتوحة إلى مغلقة .

عند استبدال الرمز s بالعدد 9 ينتج أن . $17 = s + 8$

جملة رياضية مغلقة . $17 = 9 + 8$

جملة رياضية تتضمن علاقة تساوى بين عبارتين رياضيتين .

المعادلة

مثل $5 + s = 9$ أم $s + 5$ لا تمثل معادلة .

معادلة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد . $7 = 5 + s$ **درجة المعادلة**

معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد . $8 = s^2 + 2s$

معادلة من الدرجة الثالثة فى مجهول واحد . $29 = s + 3s^2$

* **أوجد حل المعادلة** $s + 3 = 5$ بإعتبار أن

حيث $L = \{0, 1, 2, 3\}$

اذن الصفر لا يحقق المعادلة .

اذن 1 لا يحقق المعادلة .

اذن 2 تحقق المعادلة .

اذن 3 لا تحقق المعادلة .

نلاحظ $\{2\} \supset L$

ل مجموعة التعويض

$5 \neq 3 + 0$

$5 \neq 3 + 1$

$5 = 3 + 2$

$5 \neq 3 + 3$

عندما $s = 0$

$s = 1$

$s = 2$

$s = 3$

* مجموعة حل المعادلة $\{2\}$

ما الفرق بين مجموعة التعويض \leftarrow هى التى تنتمى إليها المجهول .

مجموعة الحل \leftarrow هى التى تحقق المجهول .

مجموعة الحل \supset مجموعة التعويض .

* **أوجد مجموعة الحل**

إذا كانت مجموعة التعويض هى $\{3, 5, 7, 8\}$

إذا كانت مجموعة التعويض هى $\{-2, 2, 3, 8\}$

إذا كانت مجموعة التعويض هى $\{2, 3, 4\}$

إذا كانت مجموعة التعويض هى $\{4, 5, 6, 7\}$

$s + 5 = 12$

$2s + 4 = 14$

$4s - 3 = 9$

$2(s - 3) = s + 1$

حل المعادلة من الدرجة الاولى فى مجهول واحد :

* خاصية الحذف والاضافة :

إذا كان أ ، ب ، د ثلاث أعداد طبيعية أو صحيحة .

$$\text{وكان } أ = ب \quad \text{فإن } أ + د = ب + د$$

$$\text{وكان } أ = ب \quad \text{فإن } أ - د = ب - د$$

* خاصية الضرب و القسمة :

إذا كان أ ، ب ، د $\neq 0$ ط أو ص ،

$$\text{وكان } أ = ب \quad \text{فإن } أ \times د = ب \times د$$

$$\text{وكان } أ = ب \quad \text{فإن } أ \div د = ب \div د$$

* أوجد حل المعادلات الآتية فى ط ، ص

$$٣٢ - = س٢$$

$$١٩ = ٨ + س$$

$$٢٥ = ٧ + س١٨$$

$$١٧ = ١ + س٤$$

$$١٣ = ٥ + (١ - س) ٢$$

$$٢١ + س٣ = س٢$$

$$٢٠ - = ٢ - س٣$$

$$٨ + س٥ = ٢ - س٣$$

$$١١ - س = ٤ + (٥ - س٣)$$

$$٨ = س٣$$

$$٨ = ١٥ - ل٢$$

$$٦ = ١٢ + م٣$$

$$س٣ ط$$

$$٢٧ = س + (٣ + س)$$

$$س٣ ص$$

$$٧ = (١ - س٢) ٢ + س$$

تطبيقات على حل المعادلة من الدرجة الأولى فى ص :

وزع رجل مبلغ ٢٤ على شخصين حيث الأول ضعف الثانى ، أوجد نصيب كل منهما .

نفرض أن الأول س ← وحيث أنه ضعف ← ٢س ، والثانى س

$$س + ٢س = ٢٤$$

$$٣س = ٢٤ \quad س = ٨$$

الأول = ٨ × ٢ = ١٦ ، والثانى ٨

- ← ما العدد الذى إذا أضيف اليه ٤ كان الناتج ١٤ ؟
- ← عدد إذا أضيف إلى ضعفه ٩ كان الناتج ٥١ ؟
- ← مستطيل عرضه نصف طوله و محيطه ٣٦ سم ؟
- ← ثلاث أعداد طبيعية متتالية مجموعها ٢٧ ؟
- ← ثلاث أعداد طبيعية فردية متتالية مجموعها ٣٦ ؟
- ← ثلاث أعداد طبيعية زوجية متتالية مجموعها ٤٨ ؟
- ← عدنان صحيحان أحدهما ضعف الآخر ومجموعهما ٥٤ ؟
- ← عدنان زوجيان متتاليان مجموعهما ٣٠ ؟
- ← عدنان فرديان متتاليان مجموعهما ١٦ ؟
- ← إذا كان عمر أحمد يزيد عن عمر محمد بمقدار ٣ سنوات وفى العام القادم يصبح مجموعهما ٤١ ؟
- ← سلك معدن طوله ٧٥ سم يراد تقسيمه إلى جزأين بحيث يكون طول الثانى ، أربعة أمثال الأول ، احسب طول كل جزء ؟
- ← إذا كان عمر رجل ثلاث أمثال ابنة ومجموع عمرهما ٧٢ سنة ؟
- ← إذا كان عدد تلاميذ الصف السادس ١٢٠ تلميذ وتلميذة وإذا كان عدد البنات ثلاثة أمثال البنين ، احسب عدد كل منهم ؟
- ← يريد رجل أن يقسم مبلغ ٩٠٠٠٠ بين أبنائه الثلاثة (بنت وولدين) ، احسب نصيب كل منهم ؟
- ← متوازي مستطيلات مجموع أبعاده ١٨ سم فإذا كان طول قاعدته ثلاثة أمثال عرضه وارتفاعه نصف عرض القاعدة احسب الحجم ؟

حل المتباينة من الدرجة الاولى فى مجهول واحد :

* خواص التباين :

① الإضافة و الحذف .

إذا كان أ ، ب ، د ، ثلاث أعداد $\in \mathbb{R}$ ط أو $\in \mathbb{R}$ ص

وكان $أ < ب$ فإن $أ - د < ب - د$

② خاصية الضرب والقسمة .

إذا كان أ ، ب ، د $\in \mathbb{R}$ ط أو ص

كان $أ < ب$ ، د < ٠ فإن $أ د < ب د$

$أ < ب$ ، د > ٠ فإن $أ د > ب د$

* أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية ثم مثلها على

خط الأعداد حسب ① س $\in \mathbb{R}$ ط ، ② س $\in \mathbb{R}$ ص

$$س + ٤ > ٧$$

$$س - ٣ > ١$$

$$س + ٩ > ١$$

$$س - ٥ \geq ٧$$

$$س + ٢ > ١١$$

$$س - ٨ < س + ١$$

$$س + ٦ \geq ٣ + ١١$$

$$١ - ٨ س > ٣٣$$

$$٢(س + ٣) < ٥ س$$

$$٢ + ٥ \geq ٧ - ٣ س$$

$$٣ > ١ - ٢ س$$

$$١ - ٢ س + ٣ > ١٣$$

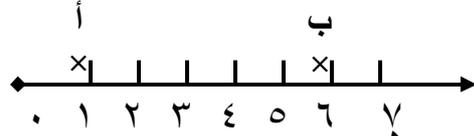
عند القسمة على
سالبة فإن اتجاه إشارة
التباين تتغير
(٣-) س > (٣٠-) (٣- ÷)
س < ١٠

المسافة بين نقطتين فى المستوى الاحداثى :



(١) المسافة بين نقطتين على شعاع

* إذا كان الشعاع أفقى أو رأسى .

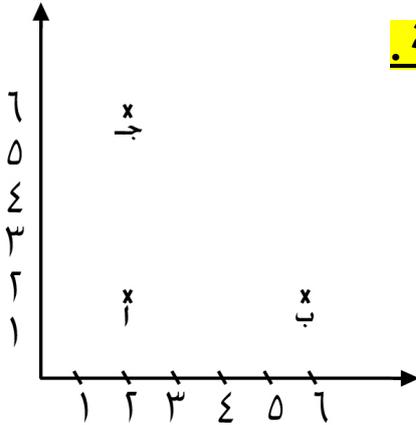


المسافة بين أ ، ب هى

طول أ ب = احداثى نقطة النهاية - احداثى نقطة البداية

$$= 6 - 2 = 4 \text{ سم}$$

(٢) المسافة بين نقطتين فى مستوى الاحداثيات للأعداد الطبيعية .



- إذا كان النقاط

أ (٢ ، ٢) ، ب (٦ ، ٢)

، ج (٦ ، ٢)

- طول القطعة المستقيمة

= احداثى نقطة النهاية - احداثى نقطة البداية .

$$أ ج = 6 - 2 = 4 \text{ وحدات .}$$

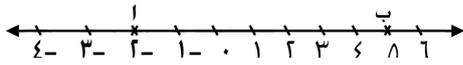
$$أ ب = 6 - 2 = 4 \text{ وحدات .}$$

(٣) المسافة بين نقطتين على خط مستقيم .

خط الأعداد الصحيحة سواء كان أفقى أو رأسياً

الطول = | عدد نقطة النهاية - عدد نقطة البداية |

$$أ ب = | ٥ - (٢-) | = | ٧ | = ٧ \text{ وحدات}$$



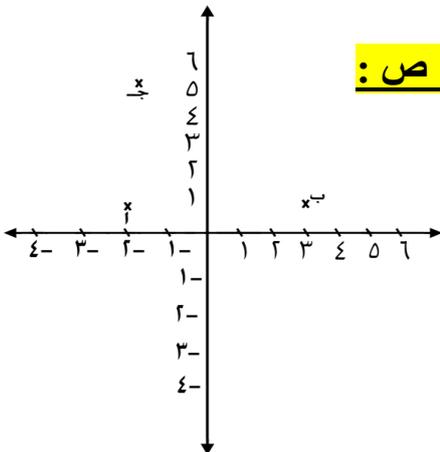
(٤) المسافة بين نقطتين فى مستوى الاحداثيات للأعداد الصحيحة ص :

- إذا كان أ (١ ، ٢-) ، ب (١ ، ٣) ، ج (٥ ، ٢-) .

$$أ ب = | ١ - ١ | = 0$$

$$= 5 = | (٢-) - ٣ | =$$

أ ب // س س /



(١) في الشكل المقابل

الشكل أ ب حد معين * أكمل

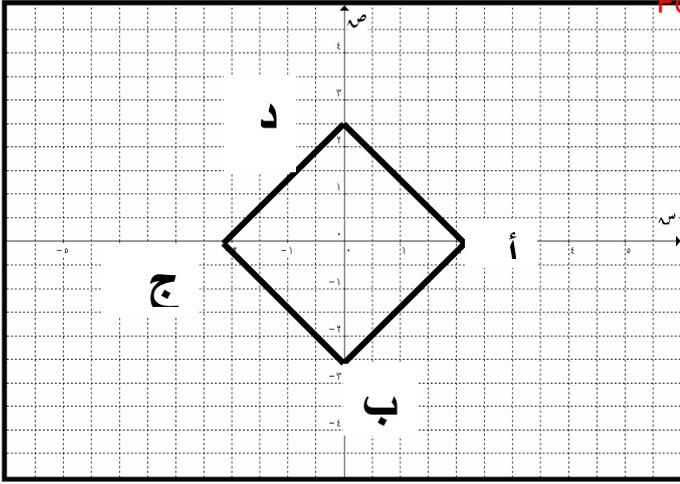
أ (..... ،) ، ب (..... ،)

د (..... ،) ، ج (..... ،)

طول أ د =

طول ب د =

مساحة المعين =



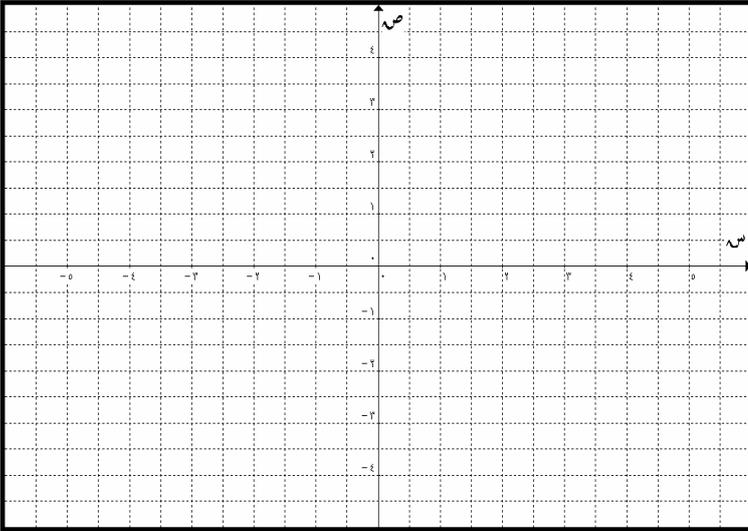
(٢) على المستوى الاحداثي حدد النقاط الآتية

ل (١، ١) ، م (١، ١-)

ن (٨، ١) ، هـ (٨، ١-)

- أوجد محيط ومساحة الشكل ل م ن هـ

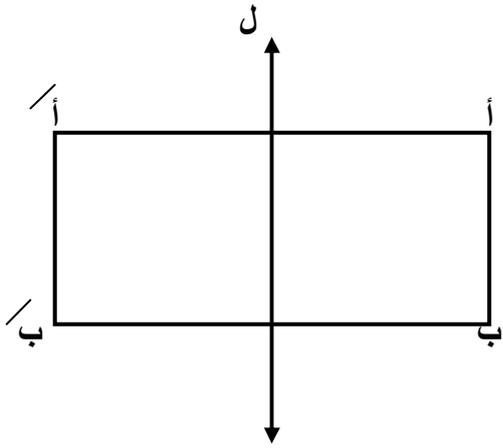
- هل الشكل متماثل؟ ولماذا؟



الانتقال

التحويلات الهندسية

التحويل الهندسي هو تحول كل نقطة أ في المستوى إلى أ في نفس المستوى .



الانعكاس

أ ب هو صورة أ ب

بالانعكاس في ل

حيث ل ← محور الانعكاس

أ ب = أ ب

أ ب // أ ب

ما اسم الشكل الناتج ولماذا ؟

هل يوجد محاور تماثل ؟ أم لا ؟

الانتقال

لكي يتم الانتقال من نقطة إلى نقطة اخرى

يجب معرفة ① مقدار الانتقال (المسافة)

② اتجاه الانتقال

حالات الانتقال :

① انتقال نقطة في مستوى .

ارسم م ن ← حدد النقطة أ

حيث أ م ن

المطلوب إزاحة النقطة أ مسافة م ن

في اتجاه م ن

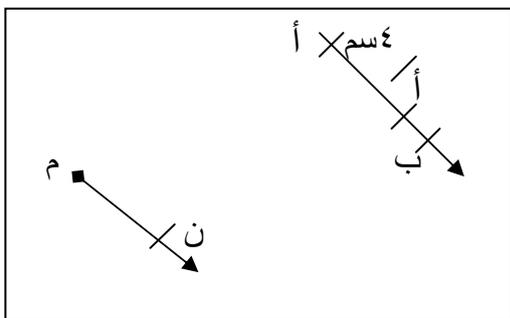
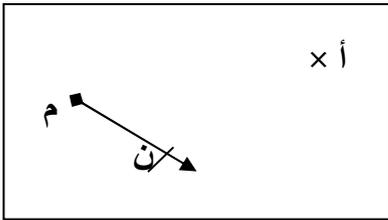
- ارسم من أشعاعاً يوازي م ن ليأخذ نفس

اتجاهه ليكن أ ب عين النقطة

أ على أ ب يجب أ أ = م ن

لاحظ أ هي صورة النقطة أ

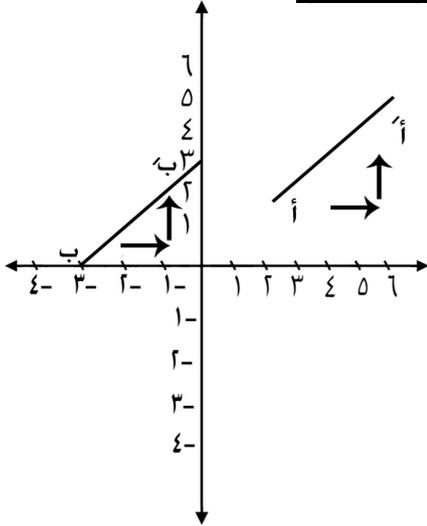
بانفعال قدره م ن في اتجاه م ن



② الانتقال نقطة في مستوى الاحداثيات للاعداد الصحيحة ص :

يحول كل نقطة أ في المستوى إلى آ في نفس المستوى عن طريق إزاحة (ح) في اتجاه س يتبعها إزاحة (د) في اتجاه ص بحيث $أ = (س ، ص) = (س + ح ، ص + د)$

* أوجد صورة النقطة أ (٣ ، ٢) ، ب (-٣ ، ١) بانتقال (٢ ، ٣)



① يحدد مقدار واتجاه الانتقال

وهو إزاحة ٣ سم في اتجاه س + يتبعه إزاحة ٢ سم في اتجاه ص +

② نوجد صورة كل نقطة على حده

$$أ = (٢ + ٣ ، ٣ + ٢) = (٥ ، ٥)$$

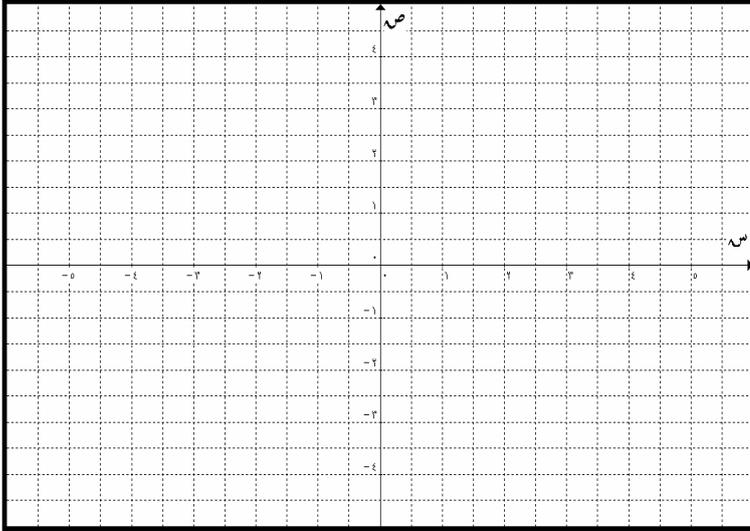
$$ب = (٣ + ١ ، ٣ + ٣-) = (٤ ، ٠)$$

الاسهم توضح تتابع الانتقال مقداراً واتجاهاً

*** اكمل ما يلي :**

الصورة	الانتقال	النقطة
(٣ ، ٢)	(١ + ص ، ٣ + س)	(..... ،)
(..... ،)	(١ - ص ، ٢ + س)	(٣ ، ٣ -)
(٣ - ، ٠)	(..... + ص ، + س)	(٠ ، ٠)
(١ - ، ٤ -)	(١ + ص ، ٣ + س)	(..... ،)

ثانياً - انتقال قطعة مستقيمة فى المستوى :



- أوجد صورة القطعة المستقيمة أ ب

حيث أ (٣ ، ٢) ، ب (-٢ ، ٠)

باننتقال (س + ٣ ، ص - ٢)

(١) نحدد مقدار واتجاه الانتقال

وهو ازاحة ٣سم فى اتجاه س+

يتبعها ازاحة ٢سم فى اتجاه ص-

(٢) توجد صورة كل نقطة على حدة

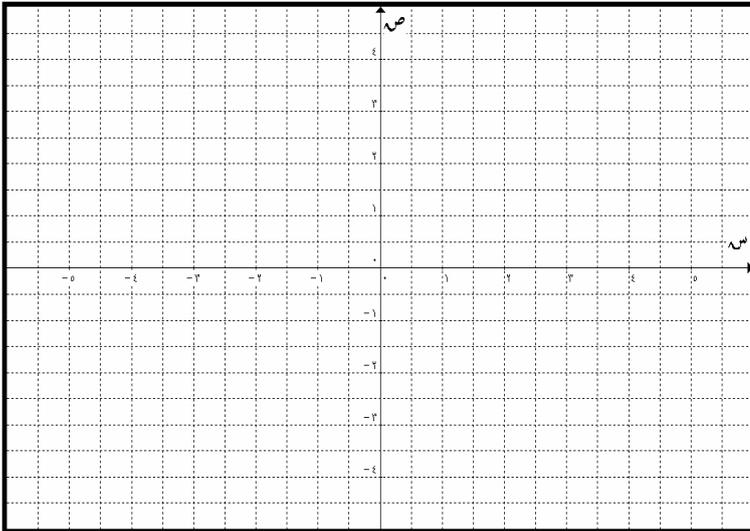
$$\overline{أ} = (٣+٢ ، ٢-٢) = (٥ ، ٠)$$

$$\overline{ب} = (٣+٢-٢ ، ٢-٠) = (٣ ، ٢)$$

* لاحظ : أ ب صورة أ ب باننتقال (س+٣ ، ص-٢)

$$\overline{أ ب} = \overline{أ ب} // \overline{أ ب}$$

ثالثاً - انتقال شكل هندسى فى المستوى :



ارسم Δ أ ب ح حيث

أ (١ ، ٠) ، ب (٣ ، ٢) ، ح (-١ ، ٤)

أوجد صورة Δ أ ب ح باننتقال

(س + ٢ ، ص + ٣)

(١) نحدد مقدار واتجاه الانتقال وهو

٢سم فى اتجاه س+ متبوعاً

باننتقال ٣سم فى اتجاه ص+

(٢) نحدد صورة كل نقطة على حده

$$\overline{أ} = (١+٢ ، ٠+٣) = (٣ ، ٣)$$

$$\overline{ب} = (٣+٢ ، ٢+٣) = (٥ ، ٥)$$

$$\overline{ح} = (٣+٢-١ ، ٣+٤) = (٤ ، ٧)$$

(٢) نحدد النقاط أ ب ح فى المستوى .

مساحة الدائرة :

القطاع الدائري :

هو جزء من سطح الدائرة يتحدد بقوس ونصف القطرين

المارين بينهما بين القوس

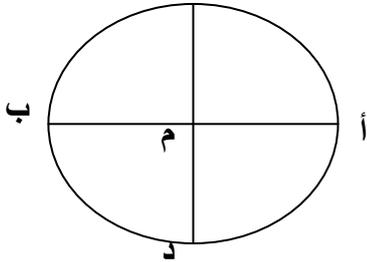
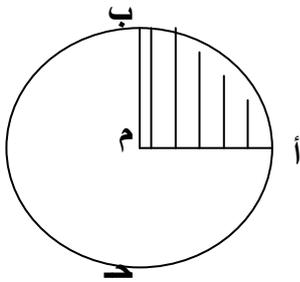
الدائرة مقسمة إلى ٤ قطاعات دائرية

متساوية في المساحة النسبة

بين أى قطاع الى سطح الدائرة ١ : ٤

$$\text{مساحة سطح الدائرة} = \text{ط نق}^2$$

$$\text{المحيط} = ٢ \text{ ط نق}$$



ط هي النسبة التقريبية
بين طول المحيط وطول القطر
هـ . ٢٢ / ٧
أهـ ٣١٤

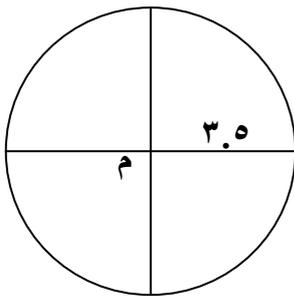
* في الشكل المقابل م دائرة طول نصف قطرها ٣.٥ قسمت إلى

أربعة قطاعات متساوية احسب مساحة القطاع الواحد

$$\text{مساحة سطح الدائرة} = \text{ط نق}^2$$

$$٣٨.٥ \text{ سم}^2 = \frac{٣.٥}{١.٠} \times \frac{٣.٥}{١.٠} \times \frac{٢٢}{٧}$$

$$\text{مساحة سطح القطاع الواحد} = ٣٨.٥ \div ٤ = ٩.٦ \text{ سم}^2$$



دائرة مساحة سطحها ٦١٦ سم^٢ ، احسب طول نصف القطر والمحيط .

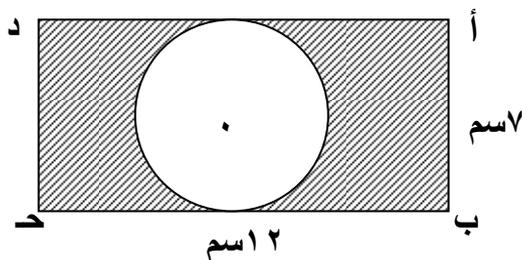
$$\text{مساحة السطح} = \text{ط نق}^2$$

$$\text{نق}^2 = \frac{\text{المساحة}}{\text{ط}} = \frac{٦١٦ \times ٧}{٢٢} = ١٩٦ \text{ سم}^2$$

$$\text{نق}^2 = ١٤ \times ١٤ = ١٩٦ \text{ سم}^2$$

$$\text{نق} = ١٤ \text{ سم}$$

$$\text{المحيط} = ٢ \text{ ط نق} = ٢ \times \frac{٢٢}{٧} \times ١٤ = ٨٨ \text{ سم}$$

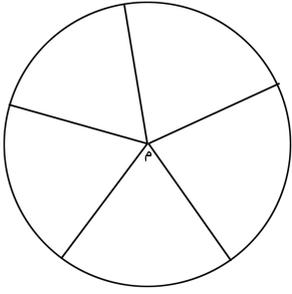


* في الشكل المقابل أ ب حد مستطيل

طوله ١٢ سم وعرضه ٧ سم ، احسب

مساحة الجزء المظلل ؟

تمارين



◀ دائرة قطرها ٢ سم ، احسب مساحة سطحها .

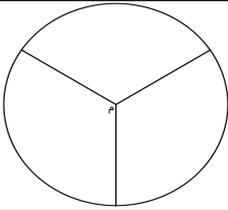
◀ في الشكل المقابل م دائرة نصف قطرها ٤ سم قسمت إلى ٥ أقسام

متساوية ، احسب مساحة القطاع الواحد .

◀ دائرة مساحة سطحها ٤٣ سم^٢ ، احسب طول قطرها و محيطها ؟

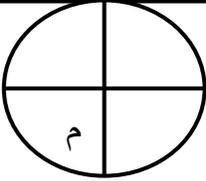
◀ دائرة محيطها ٦٢.٨ سم ، احسب مساحة سطحها .

◀ في الشكل المقابل :



م دائرة قسمت إلى ٣ قطاعات متساوية إذ كانت مساحة سطح القطاع

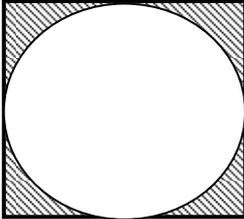
الواحد ٣٧.٣ سم^٢ ، اوجد طول نصف القطر .



◀ دائرة قسمت إلى أربعة قطاعات دائرية

فإذا كانت مساحة سطح القطاع الواحد هو ٦٤ سم^٢ احسب محيط الدائرة .

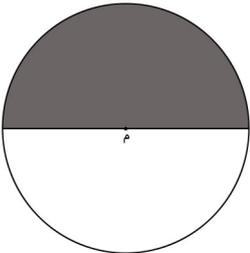
◀ في الشكل المقابل :



دائرة داخل مربع طوله ١٠ سم

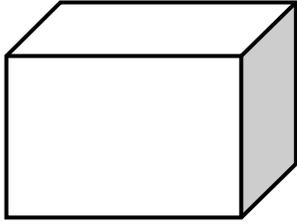
احسب مساحة الجزء المظلل

◀ في الشكل المقابل :



م دائرة نصف مساحة سطحها

٤٨.٠٠ سم^٢ ، احسب محيطها .



المساحة الجانبية والكتلة :

① المكعب :

له ٦ أوجه كلها مربعات له ٨ رؤوس له ١٢ حرف

- المساحة الجانبية = مساحة الوجه الواحد $\times ٤$ = طول الحرف \times نفسه $\times ٤$

- المساحة الكلية = مساحة الوجه $\times ٦$ = طول الحرف \times نفسه $\times ٦$

◀ مكعب طول حرفه ٦ سم ، أوجد المساحة الجانبية والكلية ؟

◀ مكعب طول حرفه ١٠ سم ، أوجد المساحة الجانبية والكلية ؟

◀ مكعب مجموع أطوال حرفه ٨٤ سم ، احسب مساحته الجانبية والكلية ؟

◀ مكعب مجموع أطوال حرفه ٣٦ سم احسب مساحته الجانبية والكلية ؟

◀ مكعب مجموع مساحة أوجهه ٢٤ سم ، احسب مساحته الجانبية والكلية ؟

◀ مكعب مجموع مساحة أوجهه ٣٦ سم احسب مساحته الجانبية والكلية ؟

◀ مكعب محيط قاعدته ٢٨ سم ، احسب م الجانبية والكلية ؟

◀ مكعب مساحته الكلية ٤٨٦ سم^٢ ، احسب المساحة الجانبية ؟

◀ مكعب مساحته الجانبية ٣٦ سم^٢ احسب مساحته الكلية ؟

◀ مكعب طول حرفه ٨ سم ، احسب النسبة بين مساحته الجانبية والكلية ؟

◀ حجرة مكعبة الشكل طولها ٥ م يراد اطلاؤها بدهان يتكلف المتر ٨ ، احسب التكاليف ، إذا كانت

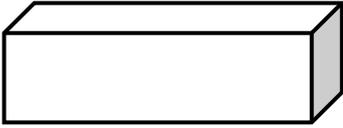
الحجرة بها فتحات ٨ م^٢ ؟

◀ خزان للمياه على شكل مكعب طوله من الداخل ١.٥ م يراد طلاؤه بمادة للصدأ يتكلف المتر المربع

١٥ ، احسب التكاليف ؟



المساحة الجانبية والكلية لمتوازي المستطيلات



- **المساحة الجانبية** = محيط القاعدة × الارتفاع .

- **المساحة الكلية** = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين .

◀ متوازي مستطيلات أبعاده ٦ ، ٤ ، ٨ ، احسب مساحته الجانبية و الكلية ؟

◀ مكعب طول حرفه ١٠ سم ومتوازي أبعاده ٨ ، ٥ ، ١٧ سم ، أوجد الفرق بين المساحتين الجانبيتين لكل منهما .

◀ حجرة طولها ٥ م ، عرضها ٤ م ، ارتفاعها ٣.٢ م يراد طلاءها بدهان يتكلف ٨ ، احسب التكاليف إذا كان الحجر بها فتحات ٢٨ م ؟

◀ علبة بدون غطاء طولها ٦ سم وعرضها ٧ سم وارتفاعها ٩ سم ، احسب المساحة الجانبية والكلية ؟

◀ علبة على شكل متوازي قاعدته مربعة طولها ٩ سم وارتفاعه ٢٠ سم ، احسب م الجانبية والكلية ؟

◀ حجرة على شكل متوازي أبعاده ٥ ، ٣.٥ ، ٣ م يراد طلاءها بتكاليف ٩ ، احسب التكاليف ؟

◀ استخدم أحمد قطعة من الورق المقوى مستطيله الشكل طولها ١.٢ م وعرضه ٨٠ سم ، فى تصميم

علبة مكعبة الشكل طول ضلعها ٣٠ سم ، احسب مساحة الورق المتبقى بعد تصميم العلبة ؟

◀ حمام سباحة أبعاده ٣٠ ، ١٠ ، ١.٥ م يراد تغطيته ببلاط سيراميك مربع الشكل طول حرف البلاطه

٢٠ سم فإذا كان سعر المتر المربع ٣٣ ، احسب التكاليف .

◀ حجرة أرضيتها مربعة الشكل طول ضلعها ٤ م وارتفاعها ٣ م لها باب عرضه ٩٠ سم وارتفاعه ٢ م

ولها شباكين متساويان أبعاد كل منهما ١٠٠ سم وعرضه ٦١ سم ، احسب تكاليف طلاء جدرانها الغرفه

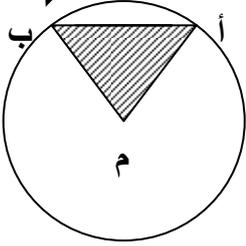
بدهان يتكلف المتر المربع ٩ ؟



الإحصاء و الإحتمال

الوحده الرابعه

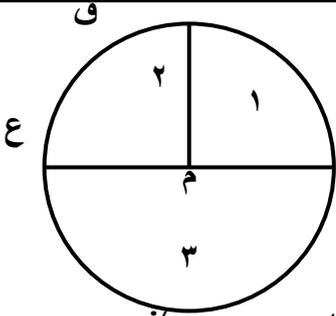
☆ أولاً – تمثيل السانات الاحصائية بالقطاعات الدائرية :



زاوية القطاع الدائري : لكل قطاع دائري زاوية تسمى

زاوية القطاع الدائري ، وهى زاوية مركزية لأن رأسها على مركز الدائرة .
تقسيم سطح الدائرة إلى قطاعات دائرية

← **فى الشكل المقابل :**



- مساحة سطح القطاع (1) = مساحة سطح الدائرة .
- زاوية القطاع (1) هى وقياسها
- مساحة سطح القطاع 2 = مساحة سطح الدائرة
- زاوية القطاع (2) هى وقياسها ونسبتها %
- مساحة سطح القطاع (3) = مساحة سطح الدائرة .
- زاوية القطاع (3) هى وقياسها ونسبتها %

* **مثال** أخذت ندى ٢٥% من التورته فى عيد ميلادها

ووزعت الباقي على أسرتها .

كل التورته تمثل ١٠٠% .

نصيب ندى ٢٥% من التورته أى 1/4 التورته

نصيب الأسرة ٧٥% أى 3/4 التورته

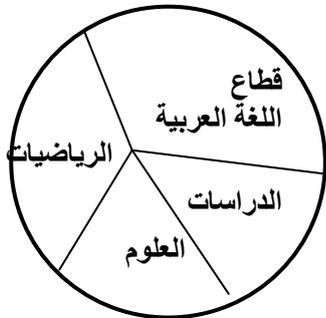
مجموع قياسات زوايا
الدائرة = ٣٦٠°
ونسبها ١٠٠%

* **تمرين** نهى موظفة فى احدى المؤسسات تساهم مع زوجها بمرتبها الشهرى على النحو التالى :

٢٥% للسكن ، ٥٠% للطعام ، ٢٥% للادخار مثل تلك البيانات باستخدام القطاعات الدائرية ؟

☆ ثانياً – تمثل الساعات بالقطاعات الدائرية :

المادة	اللغة العربية	الرياضيات	العلوم	الدراسات
النسبة	٪٣٥	٪٢٥	٪٢٢	٪.....



$$^{\circ} 126 = 360 \times \frac{35}{100} = \text{لقطاع اللغة العربية}$$

$$^{\circ} 90 = 360 \times \frac{25}{100} = \text{لقطاع الرياضيات}$$

$$^{\circ} 79 = 360 \times \frac{22}{100} = \text{لقطاع العلوم}$$

$$^{\circ} 65 = 360 \times \frac{18}{100} = \text{لقطاع الدراسات}$$

* مثل بالقطاعات الدائرية :

المرحلة	الأولى	الثانية	الثالثة
النسبة	٪٢٥	٪٣٥	٪٤٠

(١)

(٢)

النشاط	ثقافى	اجتماعى	ترفيهى	رياضى	دراسى
النسبة	٩	٥	٤	٧	١١

(٣) اشترك خمسة أصدقاء فى مشروع تجارى براتب مالى قدره ٦٠٠٠٠ ، دفع الأول ١٢٠٠٠ والثانى ٦٠٠٠ والثالث ١٥٠٠٠ والرابع ٩٠٠٠ والخامس الباقى ، وضح ذلك بالقطاعات الدائرية .

لا أحد يستطيع اصدار قرار معين على تجربة قبل اجراءها .

التجربة العشوائية :

هي تجربة يمكن معرفة جميع نتائجها الممكنة قبل اجرائها ، ولكن لا يمكن

* التجربة العشوائية

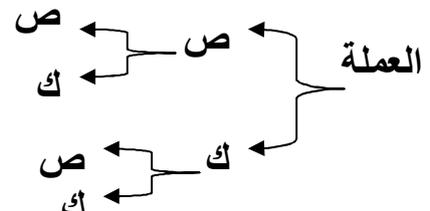
تحديد الناتج الذي سيحدث فعلاً إلا بعد اجرائها .

التجربة العشوائية	الناتج الممكنة
القاء قطعة نقود	ص ، ك
حجرة نرد	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
ولادة طفل	ولد ، بنت

* فضاء العينة ← مجموعة جميع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية .

مثال عند القاء قطعتين نقود مختلفتين مره واحد أوجد فضاء العينة

ص ص
ص ك
ك ص
ك ك

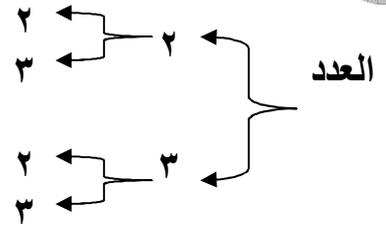


$$F = \{ (ص ، ص) (ص ، ك) (ك ، ك) (ك ، ص) \}$$

- القاء قطعتين نقود مرة واحدة تكافئ القاء قطعة نقود مرتين متتاليتين .

مثال في تجربة عشوائية للحصول على عدد مكون من رقمين هما ٢ ، ٣

٢ ، ٢
٣ ، ٢
٢ ، ٣
٣ ، ٣



$$F = \{ (٢ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ٢) ، (٣ ، ٣) \}$$

◀ اكتب فضاء العينة في تجربة عشوائية في سحب كرة من صندوق به أربعة كرات متماثلة

(حمراء – صفراء – خضراء – زرقاء) لمعرفة لون الكرة المسحوبة .

◀ صندوق به تسع بطاقات متساوية مرقمة من ١ إلى ٩ ، اكتب فضاء العينة لهذه التجربة لسحب بطاقة

◀ القاء قطعة نقود مرتين متتاليتين بشرط ظهور صورة فقط .

◀ اكتب فضاء العينة لمعرفة جنس المولود .

◀ في تجربة القاء قطعة نقود مرتين متتاليتين لمعرفة الوجه الظاهر اكتب فضاء العينة .

◀ في تجربة القاء حجر نرد على أن يكتب عدد النقاط بالوجه العلوي عدداً فردياً ، اكتب فضاء العينة ؟

◀ في تجربة القاء حجرى نرد على أن يكون مجموع النقاط بالوجهين العلويين ٧ اكتب فضاء العينة .

الإحتمال

حدث ← أى النتائج التى تحصل عليها داخل تجربة عشوائية .

حدث ← جزئية من فضاء العينة . وعدد عناصرها يمثل عدد مرات الحدوث .

النسبة بين عدد عناصر الحدث وعدد عناصر فضاء العينة يسمى احتمال وقوع الحدث .

ممكنة بين ٠ ، ١

مستحيله = ٠

مؤكدة = ١

الاحداث

مثال

لقاء حجر نرد مرة واحدة

أوجد الحدث أ هو ظهور عدد زوجى .

الحدث ب هو ظهور عدد فردى

الحدث ج هو ظهور عدد أقل من ٣

الحدث د هو ظهور عدد أكبر من ٦

الحدث ه هو ظهور عدد أقل من ٧

فضاء العينة ف = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }

الحل

ف (ف) = ٦

الحدث أ = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ن (أ) = ٣

الاحتمال = $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$ النسبة = ٥٠%

الحدث ب = { ١ ، ٣ ، ٥ } ن (ب) = ٣

الاحتمال = $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$ النسبة = ٥٠%

الحدث ج = { ١ ، ٢ } ن (ج) = ٢

الاحتمال = $\frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$ النسبة = ٣٣%

الحدث د = ٠ ن (د) = ٠

الاحتمال = $\frac{٠}{٦} = ٠$ مستحيل النسبة = ٠%

الحدث ه = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } ن (ه) = ٦

الاحتمال = $\frac{٦}{٦} = ١$ مؤكد النسبة = ١٠٠%

* تمرين

فى تجربة حجر نرد أوجد احتمال

الحدث أ حيث أ ظهور عدد أقل من ٥

الحدث ب حيث ب ظهور عدد يحقق المتباينة $٣ < ٣$