

تلخيص لرسالة ماجستير بعنوان

# العلاقة بين اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي في صنعاء للمفاهيم السكانية ووعيهم بالمشكلات السكانية

مقدمة من الباحث

محمد حسن أحمد بن طالب العامري

لجامعة صنعاء - كلية التربية - قسم مناهج وطرق تدريس الاجتماعيات - إبريل ٢٠٠٢م

بإشراف

د/ عبد المجيد غالب المخلافي أ.د / فلاح جمال العزاوي

قام بإعداد الملخص

خالد مطهر العدواني

مناهج وطرق تدريس - الاجتماعيات

**محتويات الرسالة :** تقع الرسالة في (١٤٧) صفحة باستثناء الفهارس والشكر والإهداء والملخص .

وقسمت إلى خمسة فصول :

تناول الفصل الأول الإطار العام للدراسة .

وفي الفصل الثاني : الدراسات السابقة .

وفي الفصل الثالث : الإطار النظري للدراسة .

وفي الفصل الرابع : إعداد أدوات البحث وضبطها .

وفي الفصل الخامس : الدراسة الميدانية .

## ملخص الرسالة

### عنوان الرسالة : العلاقة بين اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي في صنعاء للمفاهيم السكانية ووعيهم بالمشكلات السكانية

هدفت الدراسة إلى دراسة العلاقة بين اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي في صنعاء للمفاهيم السكانية ووعيهم بالمشكلات السكانية .

وتحددت مشكلة البحث بالتساؤل عن مدى الارتباط ووجود العلاقة بين اكتساب الطلبة للمفاهيم السكانية المتضمنة في محتوى الكتب المدرسية ووعيهم بالمشكلات السكانية .

ومن أجل الإجابة عن تساؤل البحث قام الباحث بالآتي :

١- تحليل المفاهيم السكانية في كتب الجغرافية للصفوف الثلاثة الأخيرة من التعليم الأساسي .  
٢- أعد اختبار تحصيلي من نوع الاختيار من متعدد في (١٤) مفهوم من المفاهيم السكانية يقيس مدى اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي للمفاهيم السكانية في المستويات (تذكر - فهم - تطبيق) .

٣- حدد المشكلات السكانية التي تعاني منها اليمن .

٤- صمم مقياس يقيس مدى وعي طلاب الصف التاسع .

٥- استخدم معامل الارتباط (بيرسون) لقياس العلاقة بين درجات الطلاب في المفاهيم السكانية ودرجاتهم في المشكلات السكانية .

ولقد طبق الباحث أدوات البحث (الاختبار التحصيلي - والمقياس) على عينة من طلاب وطالبات الصف التاسع الأساسي بمدارس أمانة العاصمة بلغ عددهم (٤٤١) . وأسفرت الدراسة على النتائج التالية :

١- ارتفاع مستوى اكتساب أفراد العينة للمفاهيم السكانية .

٢- ارتفاع مستوى وعي أفراد العينة بالمشكلات السكانية التي تعاني منها بلادنا .

٣- لا توجد علاقة ارتباط داله إحصائياً بين درجات الطلبة في الاختبار التحصيلي ودرجاتهم في مقياس الوعي .

وعلى ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج أوصى الباحث بمجموعة من التوصيات أهمها :

(١) يجب التطرق لكل المشكلات السكانية التي تعاني منها اليمن في الكتب المدرسية .

(٢) يجب أن يركز المعلمين أثناء تدريسهم للمفاهيم السكانية على تنمية إحساس المتعلمين بالمشكلة السكانية .

(٣) يجب أن يربط واضعو المناهج المفاهيم السكانية المتضمنة في محتوى كتب الجغرافيا بالمشكلات السكانية التي تعاني منها اليمن .

تلخيص وعرض للرسالة

## العلاقة بين اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي في صنعاء للمفاهيم السكانية ووعيهم بالمشكلات السكانية

### الفصل الأول : الإطار العام للدراسة :

ويشتمل على الآتي :

#### (1) أهمية الدراسة والحاجة إليها :

لقد أسهب الباحث في تحديد أهمية الدراسة والحاجة إليها وذلك في خمس صفحات ، حيث أورد فيها الكثير من المعلومات عن الدراسات السكانية ، والتي كان يجب وضعها في الإطار النظري للدراسة .

ولم يرد الباحث في هذا الفصل المقدمة والتي كان يجب أن يوضع فيها بشكل موجز لمبررات إجراء هذه الدراسة وأهميتها ومدى اختلافها عن الدراسات السابقة التي تناولت نفس الموضوع . ومن خلال السرد الطويل لأهمية الدراسة لا يستطيع القارئ تحديد الأهمية بشكل واضح وسريع وكان الأولى وضع الأهمية في نقاط واضحة ومحددة على الأقل في نهاية عرضه لأهمية الدراسة .

#### (2) مشكلة الدراسة :

حدد مشكلة بحثه بصورة تقريرية تساءل فيه عن مدى الارتباط ووجود العلاقة بين اكتساب الطلبة للمفاهيم السكانية المتضمنة في محتوى الكتب المدرسية ووعيهم بالمشكلات السكانية . ثم وضع أربعة أسئلة فرعية يسعى للإجابة عنها .

#### (3) حدود الدراسة :

حدد الباحث دراسته في الآتي :

٦- تحليل المفاهيم السكانية في كتب الجغرافيا للصفوف من (٧-٩) من التعليم

الأساسي للعام الدراسي (٢٠٠٠-٢٠٠١) .

٧- طلبة الصف التاسع الأساسي من مدارس أمانة العاصمة صنعاء للعام الدراسي

(٢٠٠٠-٢٠٠١) .

#### (4) أهداف الدراسة :

تحددت أهداف الدراسة في الآتي :

٢. حصر المفاهيم السكانية المتضمنة في محتوى كتب الجغرافيا للصفوف الثلاثة الأخيرة من

التعليم الأساسي ورصد تكرارها .

٣. التعرف على مدى اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي لبعض المفاهيم السكانية المتضمنة في محتوى تلك الكتب .

٤. التعرف على مستوى وعي طلبة الصف التاسع الأساسي بالمشكلات السكانية التي تعاني منها بلادهم .

٥. فحص العلاقة بين درجات اكتساب الطلبة للمفاهيم السكانية ودرجات وعيهم بالمشكلات السكانية .

ومن خلال الأهداف المحددة للدراسة يمكن ملاحظة الآتي :

١- لم يحدد الباحث الهدف الرئيسي من البحث والذي يتمثل في الكشف عن العلاقة بين اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي في صنعاء للمفاهيم السكانية ووعيهم بالمشكلات السكانية .

٢- صياغة الهدف الرابع ليست جيدة حيث أن فحص العلاقة بين درجات اكتساب الطلاب للمفاهيم السكانية ودرجات وعيهم بالمشكلات السكانية هي من إجراءات البحث التي يسعى الباحث من خلالها للكشف عن تلك العلاقة وليست هدف بحد ذاته .

#### (٥) منهج الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي من نوع دراسة ارتباطيه لدراسة العلاقة الارتباطيه بين المتغيرات ، وكذلك من نوع دراسة تحليلية .

#### (٦) إجراءات الدراسة :

##### ١- مجتمع الدراسة :

يقتصر مجتمع الدراسة على مدارس التعليم الأساسي (الصف التاسع ) بأمانة العاصمة صنعاء .

مع أن الدراسة تستهدف طلاب الصف التاسع وكان يجب تحديد المجتمع بشكل أدق وهو أن مجتمع الدراسة هم طلاب وطالبات الصف التاسع الأساسي بمدارس أمانة العاصمة صنعاء ، فالجتمتع هم الطلاب وليست المدارس .

##### ٢- عينة الدراسة :

تم اختيار عينة من مدارس أمانة العاصمة للتعليم الأساسي التي يوجد بها الصف التاسع وكان عددها (٩) مدارس .

لم يحدد الباحث طريقة اختيار العينة كما أنه لم يحدد عدد الطلاب الذين تم اختيارهم كعينة لإجراء الدراسة عليهم .

٣- تحليل محتوى كتب الجغرافيا للصفوف من (٧-٩) للتعليم الأساسي وانحصر التحليل على المفاهيم السكانية .

ثم قام بحصر المفاهيم السكانية وقام بإيجاد صدقها وثباتها من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين وقام بإعادة التحليل مرة أخرى بعد شهر ونصف من التحليل السابق لإيجاد ثبات التحليل.

٤- بناء اختبار لمعرفة مدى اكتساب طلبة الصف التاسع للمفاهيم السكانية التي قام الباحث باستخراجها من محتوى كتب الجغرافيا وذلك وفقاً لخطوات إعداد الاختبارات.

٥- بناء مقياس الوعي بالمشكلات السكانية ويعتمد على المشكلات السكانية التي تعاني منها اليمن وفقاً للخطوات التالية :

١. تحديد المشكلات السكانية التي تعاني منها اليمن .
  ٢. بناء فقرات المقياس لتشمل المشكلات الرئيسية والفرعية .
  ٣. تطبيق المقياس على عينة استطلاعية غير العينة .
  ٤. حساب صدق وثبات المقياس .
- ٦- فحص العلاقة وتحديد مدى الارتباط بين درجات تحصيل الطلبة للمفاهيم السكانية ودرجاتهم في مقياس الوعي بالمشكلات السكانية .
- ٧- استخدام مدى الثقة لمعرفة مستوى اكتساب المفاهيم السكانية ومستوى الوعي بالمشكلات السكانية .

## الفصل الثاني : الدراسات السابقة :

- ١) دراسات تتعلق باكتساب المفاهيم الجغرافية والسكانية .
  - ٢) دراسات تتعلق بالمعرفة والاتجاهات السكانية .
  - ٣) دراسات تتعلق بالمشكلات السكانية .
- وبعد عرض لتلك الدراسات واتجاهاتها العامة أورد الباحث الجوانب التي تختلف فيها هذه الدراسة من الدراسات السابقة والمتمثلة في :

١. إيجاد العلاقة بين اكتساب المفاهيم والوعي بالمشكلات السكانية .
٢. تحديد مستوى الوعي بالمشكلات السكانية .
٣. بناء مقياس الوعي بالمشكلات السكانية وتحكيمه .
٤. حصر المشكلات السكانية التي تعاني منها اليمن .

## **الفصل الثالث : الإطار النظري للدراسة :**

ويشتمل على أربعة مباحث :

- ١- التربية السكانية .
- ٢- المفاهيم السكانية .
- ٣- المشكلات السكانية .
- ٤- السكان والتنمية والبيئة .

## **الفصل الرابع : بناء أدوات الدراسة وضبطها :**

- ١- بناء قائمة المفاهيم وذلك عن طريق تحليل محتوى كتب الجغرافيا والبحث عن المفاهيم السكانية فيها .
- ٢- بناء الاختبار التحصيلي لقياس مدى اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي للمفاهيم السكانية .
- ٣- مقياس الوعي بالمشكلات السكانية .

## **الفصل الخامس : الدراسة الميدانية :**

### **(١) إجراءات الدراسة الميدانية : وتمثلت في :**

- ١ . اختبار عينة الدراسة .
- ٢ . تطبيق الاختبار التحصيلي .
- ٣ . تطبيق المقياس .
- ٤ . تصحيح الاختبار والمقياس .
- ٥ . إجراء المعالجات الإحصائية .

### **(٢) نتائج الدراسة الميدانية :**

خرج البحث بعدد من النتائج أهمها :

- ١- ارتفاع مستوى اكتساب أفراد العينة للمفاهيم السكانية .
- ٢- ارتفاع مستوى وعي أفراد العينة بالمشكلات السكانية التي تعاني منها بلادنا .
- ٣- لا توجد علاقة ارتباط داله إحصائياً بين درجات الطلبة في الاختبار التحصيلي ودرجاتهم في مقياس الوعي .

**التوصيات :**

- وعلى ضوء ما توصلت اليه الدراسة من نتائج أوصى الباحث بمجموعة من التوصيات أهمها :
- ٤) التطرق لكل المشكلات السكانية التي تعاني منها اليمن في الكتب المدرسية .
  - ٥) يجب أن يركز المعلمين أثناء تدريسيهم للمفاهيم السكانية على تنمية إحساس المتعلمين بالمشكلة السكانية .
  - ٦) يجب أن يربط واضعو المناهج المفاهيم السكانية المتضمنة في محتوى كتب الجغرافيا بالمشكلات السكانية التي تعاني منها البيئة اليمنية .

### المقترحات :

ثم وضع الباحث المقترحات التالية :

- ١- إجراء بحوث تقيس مستوى اكتساب ووعي طلبة المرحلة الثانوية بالمفاهيم السكانية المتضمنة في محتوى كتبهم .
  - ٢- إجراء بحوث تحليلية للمفاهيم السكانية المتضمنة في الكتب المدرسية الأخرى .
- ملاحظات عامة على الرسالة :

١. أن الرسالة عاجلت مشكلة مهمة تعاني منها بلادنا وهي المشكلات السكانية .
٢. لقد ربط الباحث المشكلات السكانية بالمفاهيم السكانية المتوافرة في منهج الصف التاسع وذلك لما للمنهج من أهمية في توعية الطلاب بالمشكلات السكانية .
٣. مع أن نتائج البحث أثبتت ارتفاع مستوى اكتساب أفراد العينة للمفاهيم السكانية وكذلك ارتفاع مستوى وعيهم بالمشكلات السكانية التي تعاني منها بلادنا إلا أنه لا توجد علاقة ارتباط بين مستوى اكتساب المفاهيم السكانية ودرجة وعيهم بها ، وذلك قد يعود إلى ضعف أدوات القياس ، أو أن الطلبة قد اكتسبوا الوعي بالمشكلات السكانية من خلال وسائل الإعلام وليس من المفاهيم السكانية الموجودة في المنهج .
٤. لم يذكر النتائج التي توصل إليها تحليل محتوى كتب الاجتماعيات ومدى توافر المفاهيم السكانية فيها ، أو كيف عاجلت تلك الكتب المشكلات السكانية .

إعداد الطالب

خالد مطهر العدواني

مناهج وطرق تدريس - الاجتماعيات