

## امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المقرر: مبادئ تدريس

الفرقة : الثانية تعليم أساسي

الشعبة: أدبي + علمي

الزمن : ساعتين

أستاذ المادة : د/خالد عبد اللطيف محمد عمران

### الامتحان في ورقتين

### أجب عن الأسئلة التالية :

#### السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

ضع علامة (√) أمام ما تراه صحيحاً، وعلامة (×) أمام ما تراه خاطئاً مما يلي مع

#### التوضيح:

- ١ - في الاكتشاف الحر يُقدم المعلم لتلاميذه المشكلة ومعها بعض التوجيهات العامة .
- ٢ - في التعلم التعاوني يكون كل تلميذ مسئولاً عن عمله كفرد وعن عمل غيره في المجموعة .
- ٣ - التخطيط للدرس هو عملية تحضير ذهني يضعه المعلم قبل الدرس بفترة كافية، ويشمل عناصر مختلفة.
- ٤ - من الأفعال السلوكية التي تُستخدم لصياغة أهداف إجرائية في مستوي التركيب (يفسر - يلخص - يجزئ).
- ٥ - عندما يطلب المعلم من أحد تلاميذه فحص بعض الجداول البيانية، والتعبير عنها بلغته الخاصة فهو بذلك يخاطب مستوي الفهم .
- ٦ - المناقشة المفتوحة إستراتيجية قائمة علي السؤال والجواب .
- ٧ - الأهداف السلوكية أكثر عمومية وأقل وضوحاً من الغايات التربوية .
- ٨ - تُعد طريقة المحاضرة من الطرق المنهكة للمعلم .
- ٩ - من خصائص الأهداف السلوكية الجيدة أنها تركز علي سلوك المتعلم لا سلوك المعلم .
- ١٠ - قيام المعلم بخصم درجة من درجات التلميذ الذي لم يؤد واجبه يسمى تعزيزاً إيجابياً .

تابع الصفحة الثانية



(١٥ درجة)

**السؤال الثاني :**

في ضوء دراستك لمعايير صياغة الأهداف السلوكية، وضح مدي صحة الصياغة الإجرائية للأهداف السلوكية التالية، مع تصحيح الخطأ فيها إن وجد :

- ١ - أن ينظر المعلم في إتقان طلابه لمهارة تظليل الخرائط بالألوان .
- ٢ - أن يفهم التلميذ أسباب فشل فتح القسطنطينية في عهد سليمان بن عبد الملك .
- ٣ - أن يكتب التلميذ خطة واضحة تتضمن حلولاً لمشكلة الأزمة المالية العالمية في ضوء قراءته حول هذه القضية .
- ٤ - أن يشاهد التلميذ خريطة جمهورية مصر العربية .
- ٥ - أن يُعطي التلميذ تعريفاً دقيقاً لمفهوم الخلية بعد شرح المعلم .

{ مع التوضيح بالأمثلة كلما أمكن ذلك }

(١٥ درجة)

**السؤال الثالث :**

**اكتب باختصار في {ثلاثة نقاط فقط} مما يلي :**

- ١ - مكونات خطة التدريس الجيدة ، مع تخطيط درس من دروس مادة تخصصك .
- ٢ - أنواع التهيئة ، وأساليبها ، مع إعطاء أمثلة من مادة تخصصك .
- ٣ - أدوار كل من المعلم والمتعلم في إستراتيجية التعلم التعاوني.
- ٤ - علاقة إستراتيجية التدريس بعناصر المنهج .

**”انتهت الأسئلة”**

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق“

د/خالد عبد اللطيف محمد عمران