

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المقرر: مبادئ تدريس

الفرقة : الثانية تعليم أساسي

الشعبة: أدبي + علمي

الزمن : ساعتين

أستاذ المادة : د/خالد عبد اللطيف محمد عمران

الامتحان في ورقتين

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

ضع علامة (✓) أمام ما تراه صحيحاً، وعلامة (×) أمام ما تراه خاطئاً مما يلي مع

التوضيح:

- ١- في الاكتشاف الحر يُقدم المعلم لتلاميذه المشكلة ومعها بعض التوجيهات العامة .
- ٢- في التعلم التعاوني يكون كل تلميذ مسئولاً عن عمله كفرد وعن عمل غيره في المجموعة .
- ٣- التخطيط للدرس هو عملية تحضير ذهني يضعه المعلم قبل الدرس بفترة كافية، ويشمل عناصر مختلفة.
- ٤- من الأفعال السلوكية التي تُستخدم لصياغة أهداف إجرائية في مستوي التركيب (يفسر - يلخص - يجزئ).
- ٥- عندما يطلب المعلم من أحد تلاميذه فحص بعض الجداول البيانية، والتعبير عنها بلغته الخاصة فهو بذلك يخاطب مستوي الفهم .
- ٦- المناقشة المفتوحة إستراتيجية قائمة علي السؤال والجواب .
- ٧- الأهداف السلوكية أكثر عمومية وأقل وضوحاً من الغايات التربوية .
- ٨- تُعد طريقة المحاضرة من الطرق المنهكة للمعلم .
- ٩- من خصائص الأهداف السلوكية الجيدة أنها تركز علي سلوك المتعلم لا سلوك المعلم .
- ١٠- قيام المعلم بخصم درجة من درجات التلميذ الذي لم يؤد واجبه يسمى تعزيزاً ايجابياً .

تابع الصفحة الثانية



السؤال الثاني : (١٥ درجة)

في ضوء دراستك لمعايير صياغة الأهداف السلوكية، وضح مدى صحة الصياغة الإجرائية للأهداف السلوكية التالية، مع تصحيح الخطأ فيها إن وجد :

- ١ - أن ينظر المعلم في إتقان طلابه لمهارة تظليل الخرائط بالألوان .
- ٢ - أن يفهم التلميذ أسباب فشل فتح القسطنطينية في عهد سليمان بن عبد الملك .
- ٣ - أن يكتب التلميذ خطة واضحة تتضمن حلولاً لمشكلة الأزمة المالية العالمية في ضوء قراءته حول هذه القضية .
- ٤ - أن يشاهد التلميذ خريطة جمهورية مصر العربية .
- ٥ - أن يُعطي التلميذ تعريفاً دقيقاً لمفهوم الخلية بعد شرح المعلم .

السؤال الثالث : (١٥ درجة) { مع التوضيح بالأمثلة كلما أمكن ذلك }

اكتب باختصار في {ثلاثة نقاط فقط} مما يلي :

- ١ - مكونات خطة التدريس الجيدة ، مع تخطيط درس من دروس مادة تخصصك .
- ٢ - أنواع التهيئة ، وأساليبها ، مع إعطاء أمثلة من مادة تخصصك .
- ٣ - أدوار كل من المعلم والمتعلم في إستراتيجية التعلم التعاوني.
- ٤ - علاقة إستراتيجية التدريس بعناصر المنهج .

”انتهت الأسئلة“

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق“

د/خالد عبد اللطيف محمد عمران