

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م



المقرر: طرق تدريس دراسات اجتماعية

الفرقة : الثالثة تعليم أساسي

الشعبة: الدراسات الاجتماعية

الزمن : ثلاث ساعات

أستاذ المادة : د/خالد عبد اللطيف محمد عمران

الامتحان في ورقتين

جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

ضع علامة (√) أمام ما تراه صحيحاً، وعلامة (×) أمام ما تراه خاطئاً مما يلي مع

التوضيح:

- ١ - التخطيط للتدريس هو الإجراءات والأفعال التي يقوم بها المعلم عند بداية دخوله الفصل الدراسي .
- ٢ - من الأفعال السلوكية التي تُستخدم لصياغة أهداف إجرائية في مستوى الفهم (يصنف - يقارن - يرتب).
- ٣ - تركز إستراتيجية العصف الذهني علي كم الأفكار قبل نوعيتها.
- ٤ - في التعلم التعاوني يتم تقسيم تلاميذ الفصل الواحد إلي مجموعات صغيرة متجانسة من حيث القدرة والتحصيل.
- ٥ - يعكس مفهوم المواد الاجتماعية المفهوم التقليدي للمنهج، بينما يعكس مفهوم الدراسات الاجتماعية المفهوم الحديث للمنهج .
- ٦ - قيام المعلم بخصم درجة من درجات التلميذ الذي لم يؤد واجبه يسمى تعزيزاً ايجابياً .
- ٧ - عندما يطلب المعلم من أحد تلاميذه فحص بعض الخرائط الجغرافية، والتعبير عنها لفظياً فهو بذلك يخاطب مستوى الفهم.
- ٨ - من خصائص الأهداف السلوكية الجيدة في الدراسات الاجتماعية أنها تركز علي أنشطة التعلم لا نواتج التعلم .
- ٩ - الأغراض التربوية أقل عمومية وأكثر وضوحاً من الأهداف السلوكية .
- ١٠ - تسبب طريقة المحاضرة مللاً للتلاميذ أكثر من طريقة حل المشكلات .



(١٨ درجة)

السؤال الثاني :

في ضوء دراستك لتصنيف بلوم للأهداف المعرفية، أكتب المستوي المعرفي الذي يقيسه كل هدف من الأهداف التالية:

- ١- أن يفسر التلميذ بدقة أسباب سقوط الأمطار علي السواحل الشمالية المصرية في فصل الشتاء .
- ٢- أن يبدي التلميذ رأيه في الأحزاب السياسية الموجودة في مصر .
- ٣- أن يكتب التلميذ خطة واضحة تتضمن حلولاً لمشكلة الأزمة المالية العالمية في ضوء قراءته حول هذه القضية .
- ٤- أن يحدد التلميذ أوجه الشبه والاختلاف بين ثورة ١٩١٩، وثورة ١٩٥٢ في مصر.
- ٥- أن يُعطي التلميذ تعريفاً دقيقاً لمفهوم الموقع النسبي بعد شرح المعلم .
- ٦- أن يقيس التلميذ المسافة بين سوهاج والقاهرة علي الخريطة باستخدام خيط وورق .

{ مع التوضيح بالأمثلة كلما أمكن ذلك }

(١٢ درجة)

السؤال الثالث :

اكتب باختصار في {ثلاثة نقاط فقط} مما يلي :

- ١- لماذا؟ وكيف؟ ومتى؟ تتم التهيئة، مع إعطاء أمثلة من مادة تخصصك .
- ٢- خطوات طريقة حل المشكلات، مطبقاً ذلك علي درس من دروس مادة تخصصك .
- ٣- تنويع المثيرات كمهارة من مهارات تنفيذ الدرس، مع إعطاء أمثلة من مادة تخصصك .
- ٤- مكونات خطة التدريس الجيدة في الدراسات الاجتماعية، مع تخطيط درس من دروس مادة تخصصك .

”انتهت الأسئلة“

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق“

د/خالد عبد اللطيف محمد عمران