

المدارس اليابانية

المدارس اليابانية تصل إلى المدرسة الثانوية العامة على وجه الحصر تقريبا (والمملوكة للقطاع الخاص أقل من ٥ ٪ وتشغيل). حتى المدرسة الثانوية ، ويدرس الطلاب في مدرسة في منطقة مستجمعات المياه التي يقع منزلهم. ومع ذلك ، والمدارس الثانوية العليا وتداخل مناطق مستجمعات المياه : وهذا يعني أن هناك منافسة بين المدارس للحصول على أفضل التلاميذ في منطقة معينة ، وبين التلاميذ للأماكن في أفضل المدارس. أكثر من ربع من المدارس الثانوية العليا وخاصة ، مما يدل على مدى المنافسة في أعلى مستويات التعليم اليابانية : الآباء والأمهات ودفع مبالغ كبيرة لأطفالهم تعليما.

في حين أدى تحسن عام التربية والتعليم ومستوى المعيشة للسكان اليابانية ككل في بعض من أعلى مستويات التعليم في العالم ، يدعي البعض أن يصاحب ذلك يؤكد أن يؤدي إلى زيادة في المشاكل النفسية بين الأطفال (على الرغم من أننا ليست على علم بأي الأرقام المنشورة لدعم هذا). أيضا ، وتحسين النظام الغذائي للكثير من اليابانيين ، إلى جانب الحد من عمالة الأطفال (مساعدة أقارب تقليديا في المزارع أو الحيازات الصغيرة في المناطق الريفية) والتغيرات في عادات اجتماعية قد تؤدي إلى زيادة في معدلات السمنة بين أطفال المدارس اليابانية. ومع ذلك ، فإن هذه الظاهرة معروفة في معظم البلدان المتقدمة ، وليس فقط في اليابان ، ويبدو أقل وضوحا مما كانت عليه في الغرب.

لبعض الوقت أنها قبلت أن حياة الطالب الياباني تقرر إلى حد كبير من امتحان دخول الجامعات الخاصة : وهذا هو ، مدخل الجامعة الحق يمكن أن يؤدي إلى وظيفة جيدة الأجر مع واحدة من أكبر الشركات اليابانية. ومع ذلك ، وزيادة التنافس بين المدارس يعني أن هذا الضغط هو مد مزيد من الظهر والعديد من يدعون الآن أن تقرر إلى حد كبير في المستقبل لشخص ما قبل سن الثانية عشرة أو خمسة عشر مع دخول المدرسة الإعدادية الحق. Wht تأثير الركود الاقتصادي الحالي وإعادة الهيكلة سوف يكون على هذا النظام ويبقى أن نرى.

رياض الأطفال (Yochien)

ورغم أن التعليم الاختياري ، في عام ٢٠٠٠ كان عدد الداخلين الجدد إلى روضة الأطفال أكثر من ٦٣ ٪ من عدد الداخلين الجدد إلى المدارس الابتدائية أو جونيور -- تشير إلى أن أكثر من نصف جميع الأطفال اليابانية بدء التعليم في وقت سابق مما هو مطلوب من قبل الدولة. الحكومة اليابانية تهدف إلى زيادة توافر رياض الأطفال ، في جزء منه للسماح للأمهات للعمل إذا كانت حاجة أو تريد. هذا الاتجاه في وقت سابق في وقت سابق والتعليم يزداد مع مواضيع خاصة للطلاب رياض الأطفال بما في ذلك اللغة الإنجليزية. ومع ذلك ، فإن حقيقة أن انخفض عدد الأطفال المتخرجين من الروضة والمدرسة من جديد قبل ربع خلال السنوات العشر الماضية تشير إلى حجم التحدي الديموغرافي التي تواجه اليابان في المستقبل القريب.

المدرسة الابتدائية (Shogakkou)

لمدة ست سنوات من عمر ستة الى اثني عشر ، وهذه هي المرحلة الأولى من التعليم الإلزامي للأطفال اليابانية. تقريبا جميع الأطفال اليابانية أدخل في هذه المرحلة ، على الرغم من أن عددا متزايدا شهدت بالفعل رياض الأطفال. زي هي المعيار في اليابان ، وبالتالي فإن الأطفال الصغار مع مشرق البيسبول القبعات الصفراء ، مظلات صفراء زاهية ، معاطف صفراء زاهية ، وما إلى ذلك المشي في طوابير طويلة حول المدن اليابانية جميع أطفال المدارس الابتدائية. ينظر بانتظام كما قطيع كبير المشي في أزواج تشابكت أيديهما أو أصغر المجموعات التجارية بطاقات البوكيمون.

صغار المدرسة الثانوية (Chugakkou)

من اثني عشر إلى خمسة عشر سنة ، وهذا هو مرحلة مهمة جدا في تربية الطفل الياباني. يمكن جديد في نتائج الثانوية العامة المؤهلة للالتحاق مدرسة جيدة الثانوية العليا ، وبالتالي إلى جامعة جيدة والوظيفي. عند هذه النقطة الأطفال عادة البقاء في المدرسة في وقت متأخر ، مشغول مع الأندية والأنشطة المختلفة فضلا عن دراسات في Juku (أنظر أدناه).

في المدرسة الثانوية العليا (كوكو ؛ koutougakkou)

ذروة الضغط للطلاب في نظام المدارس اليابانية ١٥ حتى ١٨ سنة ، دخول إلى المدرسة الثانوية العليا هي في امتحان القبول. التحضير للامتحان في حد ذاته ، بالطبع ، هو عادة من خلال حضور Juku جيدة (أنظر أدناه). للحصول على مكان في أفضل الجامعات يعني أن الطالب يحتاج حقا للذهاب إلى المدرسة الثانوية العليا الحق ، لذلك يمكن للامتحان القبول لديها تأثير كبير

على مهنة المستقبل من الطلبة اليابانيين. ويزيد عدد المدارس الخاصة (في الوقت الحاضر أكثر من ربع المدارس الثانوية العليا والخاص) والضغط لزيادة أداء جيدا ، والتعليم ينتهي بتكلفة تصل الآباء أكثر وأكثر. هذا الضغط هو نشرها ببطء سلسلة كإدخال لأفضل مدرسة ثانوية يتأثر على نحو متزايد من قبل المدرسة الإعدادية حضر. وإن لم يكن إلزاميا في اليابان ، وأكثر من ٩٠ ٪ من جميع الأطفال الحضور في المدرسة الثانوية العليا.

بدوام جزئي المدارس الثانوية العليا

وفي بعض الحالات ، حيث الطلاب يعملون بالفعل بدوام كامل ، ويجوز لهم الالتحاق بالمدارس مساء بدلا من المدارس الثانوية العادية. هذه الفئات هي تعمل في المساء ، وبدلا من ثلاث سنوات المعتاد ، يستغرق أربع سنوات لإكمال التعليم الثانوي العليا. الطبقات وعادة ما تعمل حتى بعد ٩:٠٠ أو في وقت لاحق ، لذلك هذا يجعل لنمط الحياة لطالب العمل. بالمقارنة مع متوسط كبار طالبة في المدرسة الثانوية ، والطلاب في المدرسة الثانوية لبعض الوقت تميل الى أن تكون أكثر نضجا اجتماعيا والطلاب الاهتمام -- ربما أيضا في حضور المدارس الليلية عموما هو العمل التطوعي والالتزام وهناك حاجة لاستكمال هذا البرنامج ، في حين يحضر في المدرسة الثانوية العليا وغالبا ما يكون مسألة الضغوط الوالدية.

Juku (المدارس كرام)

الضغط لنظام التعليم في اليابان هو كبير ، والكثير من مستقبل الطفل يعتمد على الذهاب الى المدرسة الحق والجامعة التي من سن مبكرة جدا (في بعض الحالات من قبل عشر سنوات من العمر) يوم الطفل المدرسة لا نهاية مع جرس المدرسة. بعد دروس العزف على البيانو أو الكمان ، وكرة السلة أو كرة القدم ، كندو أو الجودو والرماية الرياضيات أو الإنجليزية ، أو الفن أو أي من عشرات من النوادي الأخرى التي تنظم في معظم الأطفال بالمدارس أيضا حضور المدارس الإلزام يسمى "Juku". وهذه الدروس الإضافية ، والتي يمكن استخدامها لدفع الطلاب مشرق أخرى أو لمساعدة الآخرين على اللحاق الحشد. ويجوز للفئات تشغيل حتى وقت متأخر ، ويوم واحد ١٢ ساعة ليست غير عادية لطالب في مدرسة ثانوية يابانية (قبل المنزلية).

ولئن كان هذا النظام قد أنتج واحدة من المستويات الأكثر إثارة للإعجاب من محو الأمية وأعلى مستويات التعليم في العالم ، وهناك أولئك الذين يشككون الآن من تأثير هذه الضغوط على الطلاب من هذه السن المبكرة. وهناك قصص لأعداد متزايدة من الشباب والأطفال الذين يعانون من اضطرابات الإجهاد ذات الصلة ، وحكايات الأطفال الانسحاب من المجتمع والمدرسة من الأمور الشائعة في الصحافة وعلى موضوع للدرامية. وقد وضعت هناك أربعة فئات متاحة اصلاحه حديثا (سابقا Monbusho) ، المسؤولة عن التعليم والثقافة والعلوم والرياضة والتكنولوجيا ، وزيادة التركيز على تنمية الفرد سواء من حيث النمو العقلي والاجتماعي ، مع التركيز على التعليم وازدواج ل تقريب قدرة الفردية الاندماج في المجتمع.

Juku هي سمة مشتركة بين التعليم الياباني ، وإذا كنت تعيش الأم في اليابان يمكن أن تكون تكملة مفيدة لضمان أن طفلك أدرك لبقية فئتها في قدرات اللغة اليابانية.

غيرها من المدارس

هناك الكثير من الخيارات الأخرى المتاحة ، بما في ذلك Gakkou Senmon (مدارس خاصة للتدريب التقني والمهني) ، الكليات ، وهلم جرا. الطلاب Senmon Gakkou العرض فرصة للجمع بين كبار الدراسات العليا المدرسة مع شهادة مهنية الموضوع -- تلك شيوعا تشمل ميكانيكا السيارات ، وتصنيف الشعر والعمارة وغيرها. وهذه الدورات عموما لمدة أربع سنوات ، وتبدأ بعد المدرسة الثانوية. بعض Gakkou Senmon لها قدرات تنافسية عالية. الكليات تقدم الجامعة لمدة سنتين على غرار درجة ، ولكن تؤدي إلى لقب "مساعد" بدلا من درجة البكالوريوس. ما يقرب من ٩٠ ٪ في المئة من طلاب الكليات هم من الإناث ، في حين أن حوالي ٤٠ ٪ فقط من طلاب الجامعة هم من الإناث ، واحدة من العديد من الاختلافات في النظام التعليمي الياباني.

اليابانية المعلمين

المدرسين اليابانيين إما متقدمة ، الأولى أو الدرجة الثانية شهادة التدريس. ويتم تشجيع المعلمين على العمل من أجل مؤهلات أعلى مستوى من خلال الانخراط في التدريب المستمر. وعند الانتهاء من التدريب ، ويتم منح المعلمين في المدارس الابتدائية والإعدادية مع درجة البكالوريوس شهادة تدريس من الدرجة الأولى ، والذين لديهم شهادة جامعية تمنح شهادة من الدرجة الثانية. في المدارس الثانوية العليا ، ويتم منح المعلمين مع درجة الماجستير شهادة تدريس من الدرجة الأولى ، وتلك على درجة البكالوريوس وشهادة من الدرجة الثانية.

بعد الحصول على شهادة التدريس ، العقبة النهائية لمعلمة في مدرسة عامة ، هي لتمرير الفحص التي وضعتها ولاية ليعين مدرسا. مرة واحدة هذا الفحص قد تم تمرير المعلم العمل في أي مدرسة في تلك المحافظة. ومع ذلك ، فإن رخصة صالحة فقط لسنة واحدة ، وإذا فشلوا في العثور على عمل واحد في تلك السنة ، لديهم لإجراء الامتحان مرة أخرى. إذا طلب وظيفة في مدرسة خاصة ، وسوف تقوم المدرسة بوضع متطلباتهم الخاصة للعمل.

طرق التدريس

تعتبر في بعض الأحيان تدريس في اليابان جامدة وثابتة. وعلى الرغم من تعيين المناهج التي تقدمها الدولة إلى النقطة التي وضعت بوضوح المحتوى والوقت للقضاء على كل موضوع أو هبوطا ، وطريقة التدريس الفعلي في حد ذاته هو تماما ما يصل إلى المعلمين بشكل فردي. ومع ذلك ، غالبا ما تعتبر أن العوامل الثقافية وخاصة لتدريب المعلمين في المدارس تشجيع طرق مستوى التدريس ، والحد من قدرة المعلمين على تطوير أساليب الفردية. وهذا مجال آخر على الذي اصلاح الحالي لنظام التعليم هو التركيز.

الخارجية الأطفال في المدارس اليابانية

مرة واحدة في حالة نادرة ، والطلاب الأجانب في المدارس اليابانية أصبحت أكثر وأكثر شيوعا -- وخاصة في المراكز الحضرية. إذا كنت الانتقال الى اليابان ، ونود أطفالك لحضور المدرسة المحلية ، وجميع الأطفال هم وحدهم المؤهلون لدخول التعليم العام مجانا (أي حتى نهاية المدرسة الثانوية في سن ١٥). المصروفات فقط عليك أن تدفع لطفلك هي نفس الآباء اليابانية -- الزي الرسمي ، والنصوص ، والنوادي ، وما شابه ذلك.

لمزيد من التفاصيل ، اتصل قاعة مدينتك المحلية. بعض المدارس لديها خبرة أكبر من تعليم الطلاب الأجانب واحتياجاتهم التعليمية ، لذلك يجدر بنا معرفة مسبقا والتي هي مناسبة لمعظم المدارس يتم تحديد مدرسة طفلك يبدأ من المكان الذي تعيش فيه ، وليس نوعية المدرسة. وسوف يكون مجلس المدينة قادرة على إعطائك المعلومات ، أو لك أو لصديق يمكن أن نطلق حول المدارس والبحث عن أي واحد هو الموصى بها.

بالطبع يمكنك أيضا اختيار مدرسة خاصة : في المدن الكبرى غالبا ما يكون هناك مدرسة دولية والتي سوف تقدم دروسا في اللغة الإنجليزية واليابانية. هذا هو بالطبع خيار أكثر كلفة ، ولكن إذا كنت لا تريد أطفالك لدينا لدراسة كل ما في اليابانية ، وهذا قد يكون الخيار الأفضل (وخصوصا للأطفال الأكبر سنا). معظم الأطفال سوف تعلم اللغة اليابانية بسرعة أكبر بكثير من والديهم ، لذلك يجب أن لا تقلق أنها ستكون محرومة في بيئة اللغة اليابانية.