

نظم التصنيف الحديثة
في المكتبات والأرشيفات المتخصصة

نظم التصنيف الحديثة

في المكتبات والأرشيفات المتخصصة

إعداد

أبو الفتوح حامد عودة

خبير الوثائق والمكتبات والعلوم

٢٠٠٢

دار الثقافة العلمية
الإسكندرية

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الصفحة
٩		
١٣	الفصل الأول : التصنيف لغير الكتب	
١٥	أولاً: تنظيم مصادر المعلومات	
١٦	ثانياً: ترتيب المولد بسبباً لطريقة استخدامها	
١٧	ثالثاً: ترتيب المولد	
١٧	رابعاً: ماهية التصنيف	
٢١	خامساً: الترقيم	
٢٢	سادساً: أسس التصنيف	
٢٧	الفصل الثاني : طرق الترقيم المستخدمة في خطط التصنيف	
٣٩	أولاً: الترقيم باستخدام الأعداد الممسلسلة المركبة	
٤٥	ثانياً: الترقيم باستخدام الحروف الرقمية	
٤٧	ثالثاً: الترقيم باستخدام الأعداد العشرية	
٥١	الفصل الثالث : الأدلة الرمزية	
٥٣	أولاً: مقدمة	
٥٦	ثانياً: تعريف ومصطلحات	
٦٠	ثالثاً: العناصر الأساسية للدليل الرمزي	
٦٢	رابعاً: طرق إعداد الأدلة الرمزية	

٨١	الفصل الرابع : الثوابت في خطط التصنيف
٨٣	أولاً: مضمون خطة التصنيف
٨٦	ثانياً: رأى مارجريت مان في خطة التصنيف
٨٩	الفصل الخامس : عرض عام لخطة تصنيف ديوى العشرية
٩١	أولاً: التعريف بالخطة
٩٢	ثانياً: مكونات الخطة
٩٤	ثالثاً: المنطق المفترض في خطة تصنيف ديوى العشرية
٩٥	رابعاً: تعديلات الحطة فيطبعات العربية المترجمة
٩٧	الفصل السادس : خطة التصنيف العشري العالمي
٩٩	أولاً: تخصصات الخطة
١٠٠	ثانياً: أرقام الشكل والصورة ورموز التوسيع والإضافة وبيان وجهات النظر المختلفة
١٠٠	ثالثاً: القوائم الإضافية
١٠٢	رابعاً: الكثافات
١٠٣	خامساً: مزايا وعيوب التصنيف العشري العالمي
١٠٥	الفصل السابع : خطة تصنيف مكتبة الكونجرس
١٠٧	أولاً: عرض عام للخطة
١٠٨	ثانياً: مكونات الخطة
١١٠	ثالثاً: رموز الترقيم في الخطة
١١١	رابعاً: مزايا وعيوب الخطة

١١٣	الفصل التامن : خطة تصنیف الكولون لرانجاناثان
١١٥	أولا: التعريف بالخطة
١١٦	ثانيا: خصائص التفريع في الخطة
١١٨	ثالثا: عيوب الخطة
١١٨	رابعا: مكونات الخطة
١٢١	الفصل التاسع : جداول ترميز أسماء المؤلفين
١٢٢	أولا: ماهية ترميز الكتب في المكتبات
١٢٤	ثانيا: الشكل العام لجدالول ترميز أسماء المؤلفين العرب
١٢٥	ثالثا: قواعد استخدام الجداول
١٢٦	رابعا: كيف يمكن استخدام جداول ترميز أسماء المؤلفين ذات ثلاثة أعداد المرفقة
١٢٩	خامسا: الجداول ذات ثلاثة أعداد

مقدمة

يسعدني في أقدم إلى القارئ العربي هذا الجهد المتواضع في مجال صياغة مصادر المعرفة الإنسانية في المكتبة، والمعروف أن عملية التصنيف تبدأ عادة بالتعرف جيداً على موضوع الكتاب المطلوب تصنيفه، يلي ذلك تحديد رقم هذا الموضوع من حظه التصنيف المستخدمة، وهذا يجب الإشارة إلى أهمية التدقيق في إجراء هاتين العمليتين، إذ أنه سيترتب عليهما مدى الدقة والتنظيم الموضوعي لمقتنيات المكتبة.

وكما نعلم فإن رقم التصنيف الخاص بموضوع الكتاب يسجل على بطاقات الفهرسة كما يسجل على كعب الكتاب وعلى صفحه العنوان للكتاب، وكذلك ترتيب الكتب على رفوف المكتبة طبقاً لأرقام خطة التصنيف.

ويتضح من ذلك أن التصنيف يعبر العمود الفقري لعملية تنظيم الكتب على رفوف المكتبة، وتلك يضمن تقسيم مقتنيات المكتبة من الكتب إلى مجموعات مصنفة موضوعياً.

إن الباحث عن كتاب معين يبعاً لرقم موضوعه، على رفوف المكتبة سيصل بسهولة إلى الكتاب المطلوب، ولكنه سيفاجأ بوجود كتب أخرى تحمل نفس الرقم وتشابه في موضوعها مع موضوع الكتاب المطلوب، وهذا سيجد الباحث فرصة للتعرف على هذه الكتب، وربما يجد كتاباً آخر أكثر ملائمة لمتطلبات بحثه، وذلك يتبع له فرصة للأختيار.

وفوق ذلك فإن هناك جانب آخر داً أهمية كبيرة، فارفام التصنيف تقسم الكتب أيضاً تقسيماً رأسياً، وكل موضوع له رتبة أعلى تفرع منها، وكذلك فإن نفس الموضوع له رتبة أدلى تفرع منه، إن هذا التسلسل الرأسى يوضح جيداً العلاقات الموضوعية بين الرتب الأعلى والرتب

الأنى، وهذا يعطى الباحث فرصاً أكثر للاختيار بين كتب الموضوع العام وكتب الموضوع الخاص.

إن هذه هي النتيجة التي نعمل لتحقيقها نحن كمصنفين، بدأنا بابرازها ليكون قارئنا العزيز على وعي بأهمية التصنيف كعنصر هام من عناصر تنظيم المكتبة. ولحسن الحظ فإنه يوجد حالياً العديد من خطط التصنيف التي قام علماء أقذاد بإعدادها لنا أولاً، ثم قام علماء آخرون بتطويرها وتحديثها بكل جيد في مجال المعرفة الإنسانية، وأصبح لدينا فرصة لاختيار خطة التصنيف التي نراها ملائمة لاحتياجاتنا، لكننا سنجد أن خطة بعينها قد فرضت نفسها على الصاحة، وهي خطة تصنيف ديوى العشرية التي ظهرت عام ١٨٧٦، وظلت تصدر طبعاتها المتتالية حتى الطبعة الواحدة والعشرين التي صدرت عام ١٩٩٧، الواقع أنه مهما قيل عن بعض العيوب في هذه الخطة، فإنها تتمتع بالعديد من المزايا والتسهيلات التي أعطتها شهرة واسعة وسمعة طيبة مما جعل ملايين المكتبات في العالم تستخدمها، وتصر على الاستمرار في استخدامها، ولقد زاد من فرص استخدام هذه الخطة صدور طبعات مترجمة إلى العربية متضمنه العديد من التعديلات التي تجعل استخدامها في العالم العربي سهلاً.

ونحن هنا في مصر نستخدم هذه الخطة في الغالبية العظمى من مكتباتنا، والقليل من المكتبات تستخدم خططاً أخرى، لذلك فقد قسمنا دراستنا هذه في مجال التصنيف إلى قسمين في كتابين، الأول يتناول خطة تصنيف "ديوى" العشرية، فيعرف بها ويدرسها من جميع جوانبها دراسة تطبيقية، وسيصدر قريباً بإذن الله تعالى.

وفي هذا الكتاب الثاني فتناول بالدراسة المقارنة عددًا من خطط التصنيف بجانب خطة تصنيف ديوى العشرية، وهي التصنيف العشري

العلمي، وخطة تصنيف مكتبة للكونجرس، وخطة تصنيف الكولون لراتيجيات، محاولين ببراعة التثبت والمتغيرات في هذه الخطط، وكذلك التركيب العلم لكل منها دون الدخول في النواحي التطبيقية حيث أن احتمال استخدام أي منها غير وارد.

في هذه الدراسة المقارنة ستعطى المصنفين فكرة عامة عن كل من هذه الخطط ليكونوا مؤهلين لمواجهة احتمالات تطبيق أي منها.

و فوق ذلك فإن المصنفين سواجههم احتمالات تصنيف مواد أخرى غير الكتب، هذه المواد يصعب وقد يستحيل تطبيق هذه الخطط عليها، لذلك فإن المصنف عليه أن يقوم بإعداد خطة تصنيف تتاسب مع الشكل المادي لهذه المواد، كما تتناسب مع متطلبات الاستفادة منها. لذلك فإننا قد عرضنا في هذا الكتاب العديد من الأسس والمبادئ العامة التي تساعد على التعامل مع أي مواد غير الكتب من ناحية اعدال خطط تصنيف خاصة لمواجهة أي احتمالات في هذا المجال، وذلك بالاستعانة بهذه الأسس والمبادئ.

ولود أن ثوره هنا إلى أن جميع القواعد والأسس المبينة في هذا الكتاب هي نتاج خيرة أكثر من خمسين عاماً في مجال الوثائق والمكتبات، وليس منقوله من أي مصدر آخر، وما هو منقول أو مقتبس سنقوم بعمل ملاحظات سفلية له.

والله الموفق إلى سوء السبيل

أبوالفتوح حامد عودة

٤٠٠٠ فبراير

الفصل الأول

التصنيف لغير الكتب

- أولاً : مبادئ وتنظيم مصادر المعلومات**
- ثانياً : تقسيم المواد تبعاً لطريقة استخدامها**
- ثالثاً : ترتيب المواد**
- رابعاً : ماهية التصنيف**
- خامساً : الترقيم**
- سادساً : أسس التصنيف**

الفصل الأول

التصنيف لغير الكتب

أولاً: مبادئ تنظيم مصادر المعلومات:

يلاحظ أنه لا توجد قواعد محددة وثابتة يمكن تطبيقها في مجال المواد غير الكتب، وكما نعلم فإن تنظيم الكتب في المكتبة له قواعد ثابتة ومحددة وتطبيق في أماكن متعددة في العالم بنفس الطريقة.

وهذه النظم هي نظام الفهرسة الوصفية ونظام التصنيف ونظام الفهرسة الموضوعية، بما بالنسبة للمواد غير الكتب فإنه لا تخضع لقواعد محددة أو موحدة لتنظيمها، ويعنى هذا أن كل مجموعة من المواد غير الكتب تتطلب بالضرورة وضع نظام خاص لتنظيمها، وعلى القائم بالتنظيم أن يضع لنفسه الأسلوب والمنهج وطريقة التنفيذ الازمة لكل حالة من الحالات، وعلى ذلك فإنه يجب مراعاة التالي عند تنظيم أي مجموعة:

١- التعرف على حجم المجموعة: فكلما كان حجم المجموعة محدوداً فإنه يمكن أن نضع لها نظاماً مبسطاً، أما إذا كان حجم المجموعة ضخماً فإن ذلك يتطلب وضع نظام معقد مما يلقى عيناً تقبلاً في تصميم هذا النظام وتنفيذـه.

٢- دراسة المجالات الموضوعية والتوعية للمجموعة للتعرف على جميع هذه الجوانب، ويلاحظ أن المجموعات متعددة، وكل مجموعة يكون لها طبيعة خاصة، وقد يكون لها مجال موضوعي خاص.

٣- دراسة المستفيدين من التنظيم للتعرف على احتياجاتهم من هذا التنظيم ومحاولة التعرف على المشاكل التي تواجههم في التنظيم الراهن والتعرف على ارائهم بالنسبة لما ينتظرون من النظام الجديد.

ثانياً: تقسيم المواد تبعاً لطريقة استخدامها:

لقد ابتكر الانسان خلال المائة سنة الماضية اساليب متعددة ومتغيرة لتنظيم المواد المختلفة، وتحتفل هذه الاساليب طبقاً لاختلاف شكل المواد من ناحية، كما تختلف أيضاً باختلاف طبيعة الاستخدام، ويمكن تقسيم المواد تبعاً للغرض من استخدامها كالتالي:-

١- أوعية معلومات: أي أن المادة تتضايقاً أصلاً لتسجيل معلومات عليها باختيار وسيط مناسب، وذلك مثل الكتب والدوريات وأشرطة الميكروفيلم وأقراص الحاسوب الآلي وما شابه ذلك.

٢- وسائل التعليم لو للايضاح، والمعلوم أنه يوجد قطاع كبير من هذه المواد يسمى الوسائل السمعية البصرية التعليمية يختار لها وسائل مناسبة.

٣- مواد تصلح للاستخدام للحصول على معلومات منها كما تصلح لأغراض التعليم والاضاح كالخرائط والرسوم البيانية.

ثالثاً: ترتيب المواد:

يعلم التنظيم أساساً على تحديد مكان لكل مادة بحيث يمكن الوصول إليها عند طلبها وينطلب ذلك ما يأتي:-

- ١ - معدات ترتب عليها أو فيها المولاد مناسبة لطبيعة شكلها المادي، فالكتب ترتب على الرفوف، والكلاسيرات أيضاً، أما الملفات فترتب داخل أدراج كبانن الحفظ، وتب микرو فيلم لها أدراج خاصة تتناسب مع حجمها، والخراطة لها معدات تختلف تبعاً لاختلاف شكلها، فهناك الخراطة المسطحة والخراطة الملفوفة والخراطة المسطحة، ولكل نوع منها معدات تتناسب مع شكلها.
- ٢ - خطة ترتيب المولاد وتتضمن هذه الخطة أرقاماً أو رموزاً تحدد مكان كل نوع منها أولاً، ثم تحدد مكان كل وحدة من هذه المولاد في نفس النوع، بحيث يمكن الوصول إليها بسهولة.
- ٣ - يرتبط ترتيب المولاد عادة بنظم التصنيف والفهرسة.

رابعاً: ماهية التصنيف:

١ - تعريف التصنيف:

يمكن تعريف التصنيف بوجه عام بأنه العملية التي تقسم بها أية مجموعة من المواد إلى مجموعات فرعية بحيث تكون كل مجموعة من وحدات ذات صفات أو خصائص متجانسة تجعلها نوعاً محدداً، وبحيث ينتج عن ذلك فصل المولاد غير المتجانسة تبعاً لدرجة اختلافها.

ويعتبر التصنيف من الأمور الديبيةة التي يطبقها الإنسان خلال حياته اليومية فهو يرتب أوراقه بحيث يضع أوراق كل نوع سوية، وكذلك التاجر في متجره يستخدم التصنيف في ترتيب بضائعه، وفوق ذلك فإن المعلومات مرتبة في الذاكرة بطريقة التصنيف، وبذلك يمكن

اعتبار الكثير من مظاهر الترتيب في حياتنا نوعاً من التصنيف.

٢- مميز التصنيف:

ان كل عملية تصنیف لابد أن تكون مبنية على أساس مميز يحدد صفات وحدات كل مجموعة مصنفة، ولإيضاح ذلك فإنه يمكن تصنیف الطيور كالتالي: -

الطيور: طيور سوداء طيور بيضاء طيور صفراء

ويلاحظ هنا أن مميز التصنيف هو اللون، ويطلق هنا على الطيور لفظ "جنس" كما يطلق على التقسيمات (طيور سوداء، طيور بيضاء، طيور صفراء) "أنواع"، وبذلك فإنه يمكن القول أنه بالإضافة المميز، (اللون) (سوداء، بيضاء، صفراء) "إلى الجنس" (الطيور) ينبع عنهم ما يسمى: النوع، وذلك بالطريقة الآتية: -

جنس + مميز = نوع ، طيور + سوداء = طيور سوداء

ويجب دائماً أن يراعى ثبات التصنيف خلال عملية التعریع، حتى لا يحدث خلط غير منطقى بين الأنواع المصنفة، ويمكن ملاحظة ذلك خلال عملية التصنيف الآتية: -

الطيور: طيور كبيرة - طيور بيضاء - طيور صغيرة.

ويتضح من هذا المثال أنه يوجد مميزان للتصنیف هنا: الأول "اللون" والثاني (الحجم) مما ينبع عنه وجود تقسيمات غير متجانسة ولا

منطق بينها، وتصححاً لذلك فإن التصنيف يجب أن يتم بالطريقة الآتية:

		الطيور	
صغيرة	صغيرة	بيضاء	سوداء
كبيرة	كبيرة	صغيرة	كبيرة
			٣- التصنيف التطبيقي

تظهر أهمية التصنيف بوضوح في المجالات الآتية:-

(أ) التصنيف العلمي لمجرد التعرف على العلاقات بين العلوم وارتباط كل علم مع العلوم الأخرى، وتبعد كل علم لغيره من العلوم من ناحية الأصل والفروع، وهذا النوع من التصنيف يستفيد به الدارسون والباحثون، ويصفه خلاصة في العلوم البحثية مثل علم النبات وعلم الحيوان والكيمياء، وكذلك في بعض مجالات العلوم التطبيقية مثل الزراعة وتربية الحيوان، والتكنولوجيا، ويطلق على هذا النوع التصنيف الفلسفى.

(ب) خطط التصنيف التطبيقية العلمية العامة التي تستخدم في المكتبات مثل خطة تصنيف ديوى العشرية، وخطه تصنيف مكتبة الكونجرس، وخطه تصنيف الكولون لرانجاناثان وغيرها من الخطط، وتشتمل كل خطه من هذه الخطط على تقسيمات رئيسية للمعرفة الإنسانية بكافة جوانبها، ثم ينقسم كل منها إلى فروع، وينقسم كل فرع إلى فروع جديدة

حتى يصل التقسيم إلى أصغر وحدة في العلم.

وقد يصل التقسيم في بعضها إلى أكثر من ستة تعاريفات، كما تتميز هذه الخطط بوجود طرق ترقيم لكل منها بحيث يأخذ كل علم أو فرع من فروع العلم رقماً، وهذه الأرقام قد تكون أعداد أو حروف، وتستخدم هذه الأرقام كأرقام للكتب يمكن بها ترتيب الكتب على الرفوف، واسترجاعها عند الحاجة إليها.

والفرق الجوهرى بين التصنيف الفلسفى السابق الاشارة إليه فى الفترات السابقة، وبين هذا النوع من التصنيف هو أن هذا الأخير قد أضيفت إليه العديد من التعديلات لمواجهة الاحتياجات العملية لتصنيف المطبوعات فى المكتبات من ناحية أشكال المطبوعات ومضمونها.

(ج) خطط التصنيف العلمية المتخصصة التي تستخدم في المكتبات المتخصصة ومرانكز التوثيق ومرانكز المعلومات، وذلك مثل خطة تصنیف القراءة، وخطه تصنیف العلوم الطبيعية وما شابهها، وللداعي إلى إنشاء مثل هذه الخطط هو وجود اعداد كبيرة من المطبوعات والبحوث في مجال التخصص مما يظهر معه قصور خطط التصنيف العلمية العامة عن تلبية متطلبات هذا الكم الضخم، وذلك يدفع المتخصصين إلى إنشاء خطط تصنیف متخصصة تتضمن تقسيمات وتقريعات تواجه احتياجاتهم الخاصة.

(د) خطط التصنيف الخاصة التي تنشأ عادة في المنظمات الإدارية والمالية والتجارية والفنية والصناعية لمواجهة متطلبات مالديها من مواد سواء كانت مطبوعات أو لوراق أو قصاصات صحفية أو لشرطة

صوتية مسجلة أو أشرطة مصورة أو خرائط يثوا عنها وما شابه ذلك، ويمكن القول إن كل مجموعة وراد مستخدمها منظمة تتطلب بالضرورة وجود خطة خاصة يمكن أن تكون وسيلة لترتيبها وتسهيل عمليات الاسترجاع منها.

٤- إنشاء خطط التصنيف الخاصة:

أنا إذا كنا بصدد ترتيب مجموعة من المواد بخلاف الكتب فأننا سنجد أنفسنا مضطرين لإنشاء خطة خاصة لتصنيف هذه المجموعة تغير عن محتوياتها وتكون وسيلة لترتيبها، لذلك فإن كل خطة تصنيف تتضمن بالضرورة المكونات الموضوعية الأساسية للمجموعة، ولكن تم هذه العملية بطريقة سليمة فإنه من الضروري التعرف على المبادئ الأساسية للتصنيف والتي تعين على إنشاء خطه التصنيف التي تحقق الغرض من إنشائها وكذلك للتعرف على طرق التصنيف، ونظراً لأن التصنيف التطبيقي يكون عادة مرتبأ بأرقام فأننا ستتعرف أيضاً على طرق ترتيبها.

خامساً: الترقيم:

لا يمكن لأى خطة تصنيف لتنظيم مجموعة من المواد أن تصل إلى هدفها بدون استخدام طريقة من طرق الترميز أو الترقيم، والترقيم الذي نعنيه ليس فقط الترقيم المسلسل، لكنه الترقيم المتعدد الذي يعطى التقسيم الرئيسي رقماً ثم يعطى كل فرع له رقمًا جديداً وهكذا، وتتضح أهمية الترقيم فيما يلى: -

- ١- يعطى الترقيم خطة التصنيف شكلاً ثابتاً.
- ٢- يعطى كل فرع من فروع التصنيف رقماً يميزه.
- ٣- يمكن استخدام أرقام خطة التصنيف كأرقام لترتيب المواد المصنفة بحيث يتحدد مكان كل مادة في سبيل ترتيبها واسترجاعها.
- ٤- ينتج عن استخدام هذه الأرقام في ترتيب المواد أن تتجمع المواد المشابهة طبقاً للشلل المنطقي لخطة التصنيف.

ويكون الرمز أو الرقم عادة إما من أعداد أو حروف أو الاثنين معاً، والدافع الأساسي لاستخدام أكثر من شكل في الترقيم هو اعطاء المصنفين الفرصة لاستخدام أكثر من شكل في حالة وجود أكثر من خطه تصنيف أو فهرس في نفس المنظمة، حتى يتاح ذلك ليجاد اختلاف في الأرقام مما يساعد على تمييز كل منها وعدم الخلط بينها. وقد خصصنا فصلاً يتضمن الأشكال المختلفة للترقيم وال المجالات التي تستخدم فيها الأرقام.

سلسلاً: أساس التصنيف:

يعتبر التصنيف العمود الفقري لعملية الفهرسة، لذلك فإنه من الضروري أن يكون لدى المصنف أو المفهرس الخبرة العلمية والعملية بماهية التصنيف حتى يتم مراحله بطريقة منتظمة.

ولذا كانت عمليات التزويد ومحاولات الحصول على المواد ومصادر المعلومات التي تخدم أعمال المنظمة تعتبر ذات أهمية كبيرة إلا أن عمليات حفظ هذه المواد وترتيبها تتطلب بالضرورة وجود خطه للتصنيف.

وبعيداً عن قواعد ومبادئ التصنيف سنحاول التعرف على

الطريقة التقليدية التي تواجه بها متطلبات العمل، فحين تجتمع لدى المفهور مجموعة من المواد فإنه لتسهيل البحث فيها يقوم بتقسيمها إلى مجموعات لكل مجموعة موضوع معين أو مجال معين، وتلعب متطلبات العمل دوراً هاماً في عملية التصنيف المبنية هذه.

وقد تكون المواد في الأشكال التقليدية مثل الكتب والوثائق الإدارية الورقية أو قد تكون في أشكال غير تقليدية مثل الأفلام والتسجيلات الصوتية وغيرها من المواد والوسائل التي سبق الإشارة إليها.

لن عملية تصنيف أي مجموعة من المواد تعنى تحديد الأساس السليم الذي يتبع في ربط المادة مع المواد الأخرى التي تتشابه معها في هذا الأساس لغرض تنظيم المواد الأخرى.

ونحاول الأن قبل التعرف على أساس التصنيف لاستعراض احتجاجات التصنيف المختلفة في مجال العمل.

والمعلوم أن أي وثيقة تكون عادة من مادة ومضمون، ولكن احتجاجات العمل تتطلب دائماً تجميع الوثائق في مجموعات على أساس شكلها المادى، فيوجد في المكتبة مثلاً مجموعة الكتب ومجموعة الدوريات، ويوجد في الأرشيف الصحفى مجموعة القصاصات ومجموعة الصور، ويوجد في الأرشيف التليفزيونى مجموعات متعددة حسب شكلها المادى مثل تسجيلات الفيديو والأفلام، ولكن هذه المجموعات يصعب البحث فيها لضخامتها مما يتطلب تصنيف كل مجموعة إلى مجموعات فرعية طبقاً لأسس مناسبة مثل موضوع الوثيقة، وقد يتضمن مضمون الوثيقة أسماء مما يجعلنا نصنف الوثيقة حسب الاسم وهكذا.

ويجب أن نعلم أن لدينا شيئاً مختلتين، أولهما المواد نفسها التي سنقوم بتصنيفها والثانية هو خطة الترتيب أو التصنيف المنطقي التي سنطبقها على هذه المواد بحيث يتم ترتيب المواد طبقاً لتقسيمات خطة التصنيف التي تكون عادة من تقسيمات رئيسية تتفرع من كل منها تقسيمات فرعية أى أنها تندرج من العام إلى الخاص.

وبطبيعة الحال فإن الدافع للتقرير هو تضخم المواد وكثتها من ناحية، وظهور تغيرات جديدة تهم الباحثين من ناحية أخرى.

ومنعرض في الفقرات التالية الأسس التي تستخدم في تصنيف المواد:

١- التصنيف على أساس الموضوع:

يعتبر التصنيف على أساس الموضوع الطريقة الأساسية للتصنيف إذ أن كل وثيقة لابد أن يكون لها موضوع، ويمكن تعريف الموضوع ببساطة بأنه لفظ أو عبارة تطلق على مفهوم معين اتفق عليه اجتماعياً أو علمياً، وذلك مثل التنظيم، الزراعة، التخطيط، الصحة، العلاقات العامة، إن كل لفظ من هذه الالفاظ اتفق علمياً أو اجتماعياً على إطلاقه على مفهوم معين، بحيث أنها بمجرد سمعنا هذا اللفظ يقف إلى ذهننا هذا المفهوم. ومن المعروف أن كل لفظ (أو عبارة) يكون له معنى لغوى، كما قد يكون له معنى اصطلاحى، ويتم التصنيف الموضوعى عادة بتحديد موضوع معين ثم تقسيمه إلى موضوعات فرعية وذلك مثل:

الاعلام (موضوع).

الاذاعة (موضوع).

التليفزيون.

الصحافة.

الانحراف الاجتماعي (موضوع).

السكر (موضوع).

تعاطي المخدرات.

القمار.

الأسرة (موضوع).

الأب (موضوع).

الأم

الأبناء.

الزواج.

الحياة الزوجية.

طريق.

ويطبيع الحال فلن هذه الطريقة تستخدم لتقسيم الوثائق أو المواد إلى مجموعات ذات تشابه موضوعي معين.

ونمة ملاحظة يجب الإشارة إليها، وهي أن بعض الألفاظ قد تستخدم لأكثر من موضوع ففقط تعينات تستخدم في المنظمات الحكومية على أنها عملية وضع موظف جديد في الهيكل الوظيفي، أما في المنظمات العسكرية فإنها تطلق على عملية توفير الطعام للأفراد العسكريين. ويلاحظ من الأمثلة السابقة أن الموضوع ينبع منه موضوع جديد.

٢- التصنيف على أساس النوع:

تستخدم هذه الطريقة في تصنيف الوثائق أو المواد طبقاً لأنواع محددة، ويمكن تعريف النوع ببساطة بأنه لفظ أو عبارة تطلق على مجموعة أو أشياء لها صفات مشتركة وذلك مثل:

الرياضة (موضوع)

الألعاب القوى (نوع)

الجمباز

رياضات الهجوم والدفاع

رياضيات الماء

رياضات جماعية

مسابقات

التعليم (موضوع)

التعليم الابتدائي (نوع)

التعليم الأعدادي

التعليم الثانوي

التعليم الجامعي

الكولاث (موضوع)

أعاصير (نوع)

زلزال

براكين

سيول

(يلاحظ هنا أننا قسمنا الموضوع على أساس النوع).

الصحة (موضوع)

الصحة الوقائية (نوع)

الصحة المدرسية

الصحة العلاجية

المعوقون (موضوع)

المشوهون (نوع)

ذوو العاهمات

المكتوفون

الصم والبكم

من الأمثلة السابقة نلاحظ أن الموضوع قد يتفرع منه نوع، كذلك يمكن أن يتفرع النوع إلى نوع مثل:

التعليم الثانوى (نوع)

تعليم ثانوى عام (نوع)

تعليم ثانوى تجاري

تعليم ثانوى زراعى

تعليم ثانوى صناعى

ومن هذا المثال يتضح أن التفريع يمكن أن يكون شائعاً أو ثالثياً أو رياحياً وذلك حسب متطلبات التصنيف من التوسيع.

٣- التصنيف على أساس الاسم:

من المعروف أن كل وثيقة لابد أن يكون لها موضوع. ولكن أحياناً يكون الموضوع متعلقاً باسم معين، ويكون للاسم أهمية خاصة، لذلك فإننا نصرف النظر عن الموضوع، ونصنف الوثيقة على أساس الاسم حتى يمكن تجميع الوثائق المتعلقة بالاسم مع بعضها البعض، ويمكن تعريف الاسم ببساطة بأنه لفظ أو عبارة تطلق على فرد أو شيء واحد له ذاتية محددة، مثل اسم الشخص، اسم الشركة، اسم المنظمة، اسم الجمعية، ومن أمثلة التصنيف بالاسم:

المحاصيل الزراعية (نوع)

الفواكه (نوع)

الخضر

الحبوب

الفواكه (نوع)

البرتقال _ (اسم)

الموز (اسم)

العنب

وأحياناً تتطلب حاجة العمل تقسيم الموضوع على أساس الاسم أو العكس عند تكاثر الأوراق لو الموارد ومحاولة تسهيل الرجوع إليها، فبذاكنا بقصد أحد الموضوعات وتكررت أوراقه فإنه يمكن تقسيمها كالتالي:

الجامعات (موضوع)

جامعة القاهرة (اسم)

جامعة الاسكندرية

جامعة طنطا

جامعة القاهرة (اسم)

أعضاء هيئة التدريس (موضوع)

الطلبة

الخريجون

الكتب الجامعية

٤- التصنيف على أساس المكان الجغرافي:

يعتبر التصنيف على أساس المكان الجغرافي شكلًا من أشكال التصنيف على أساس الاسم، ولكن بسبب تميزه فلتنا قد جعلناه أساساً مستقلاً.

والمكان الجغرافي هو أيضاً لفظ أو عبارة تطلق على مكان على الكورة الأرضية، ومن المعروف أن العالم مقسم تقسيماً جغرافياً كاملاً وكل مكان له اسم محدد ومن أمثلة ذلك:

- أسماء القارات (أفريقيا، آسيا... الخ)

- أسماء البحار والمحيطات

- أسماء الدول.

- أسماء تقسيمات الدول، فمصر مثلاً مقسمة إلى محافظات وكل محافظة مقسمة إلى مراكز أو أقسام، وكل مركز مقسم إلى مدن، أما الأقسام فأنها مقسمة إلى أحياe وهكذا.

وكما سبق أو أوضحنا فإن كل وثيقة يكون لها موضوع ولكن

يحدث أحياناً أن يكون الموضوع متعلقاً بمكان جغرافي ويكون هذا المكان موضع اهتمام العمل بواسطة المختصين في المنظمة الذين يفهمون أن تجتمع وثائق المكان الجغرافي المعن سوية، وذلك مثل:

المنظمات الدولية (موضوع)

منظمات إفريقية (جغرافي)

منظمات آسيوية

منظمات أوروبية

منظمات أمريكية

المنظمات الدولية الأفريقية (جغرافي)

منظمة الوحدة الأفريقية (اسم)

الاتحاد المغاربي العربي

التصدير (موضوع)

التصدير إلى بريطانيا (جغرافي)

التصدير إلى فرنسا

التصدير إلى إيطاليا

التعليم (موضوع)

في إيطاليا (جغرافي)

في بريطانيا

وفي بعض الأحيان تتطلب حاجة العمل أن تقسم وثائق المكان
الجغرافي موضوعياً مثل:

فرنسا (جغرافي)

التعليم (موضوع)

الثقافة

الفنون

٥- التصنيف على أساس التسلسل التاريخي:

والتسلسل التاريخي كما هو معروف هو الأيام والشهور
والسنوات، ويتم بترتيب الوثائق طبقاً للتسلسل التاريخي، وذلك مثل
التقارير الدورية والنشرات الدورية، والاجتماعات الدورية والأحداث،
والتشريعات، أو كترتيب الاتساح الفكري في فترة زمنية معينة.

ويلاحظ أن العيب الرئيسي للتسلسل التاريخي هو أن البحث فيه
يتطلب بصفة مستمرة أن يكون الباحث على علم مسبق بتاريخ الوثيقة
التي يبحث عنها وإنما فإنه سيضطر للبحث في سلسلة طويلة من

التاريخ للوصول إلى الوثيقة المطلوبة.

٦- التصنيف على أساس قرارات زمنية محددة:

تطلب حاجة العمل أحياناً تجميع وثائق فترة زمنية محددة سوياً، وذلك مثل السنة المالية، فالمعلوم أن الأعمال المالية في المنظمات الحكومية تعتمد من الناحية المالية على السنة المالية وهي تبدأ من أول يوليو وتنتهي في آخر يونيو من السنة التالية، أي أنها سنة ميلادية متداخلة، ويوجد الكثير من العمليات المالية التي يتم تجميع وثيقها حسب السنة المالية مثل:

الموازنة (موضوع)

موازنة ١٩٩٨/١٩٩٩ (تاريخي)

موازنة ٢٠٠٠/١٩٩٩

وبجانب السنة المالية يوجد السنة التشريعية التي يتم تسجيل التشريعات على أساسها، وهي تبدأ من أول يناير وتنتهي آخر ديسمبر وهي سنة ميلادية، ويلاحظ أنه بالنسبة للتشريعات مثل القوانين والقرارات الجمهورية والقرارات الوزارية فإنها تصنف أولاً على أساس التسلسل الزمني طبقاً للتاريخ صدور التشريعات، ثم ترتب في سنوات بحيث تبدأ كل سنة برقم مسلسل جديد من رقم (١)، وبجانب للتجميع التاريخي للتشريعات فإنه يؤخذ نسخه من كل تشريع لحفظه في ملف الموضوع.

وقد تكون السنة مجرية كما هو الحال في المملكة العربية السعودية

حيث تكون السنة المالية هناك سنه هجرية تبدأ من محرم وتنتهي في آخر ذى الحجة، وهناك أيضاً السنة التعليمية والسنة القضائية.

٧- التصنيف على أساس الشكل الخارجي للمادة المصنفة:

إننا باستخدام التصنيف على أساس الشكل الخارجي للمادة نهتم بشكلها المادى بصرف النظر عن مضمونها للموضوعى، وذلك نتيجة متطلبات العمل، ولقد سبق أن أشرنا إلى المجموعات الموجودة في المكتبة أو الأرشيف، وتميز هذه المجموعات بأنها تتسلبه في الشكل المادى لكل مجموعة، ومن أمثلة ذلك:

(أ) تصنيف المواد على أساس شكلها المادى من ناحية كونها خرائط أو صوراً فوتوغرافية أو قصاصات صحفية، ويعنى ذلك أننا نصرف النظر عن موضوع المادة ونصنفها على أساس شكلها المادى لأن ذلك يكون مطلوباً للعمل، ولكن هذا لا يمنع من تصنيف هذه المجموعة إلى مجموعات فرعية في مرحلة تالية مثل:

قصاصات صحفية (شكل خارجي)

في التعليم (موضوع)

في الثقافة

في الفن

(ب) تصنيف مجموعة أفراد على أساس صفات شكلية مثل طول الكلمة أو الوزن.

(ج) قد يكون لدينا وثائق لها حجم كبير مثل الكتالوجات أو الموصفات الفنية مما يقتضي أكابر معدات حفظ تناسبها مستقلة.

٨ - التصنيف على أساس شكل موضوع المادة:

ويعني ذلك أن الوثيقة يكون لها موضوع ولكنها نتاجة لاحتياجات العمل فتصرف النظر عن موضوع المادة وتصنفها على أساس الشكل الذي صيغ فيه موضوعها، وذلك مثل التقارير والدراسات والقرارات وما شابه ذلك، ولكن هذا لا يمنع من اعادة تصنيفها في مرحلة تالية: -

التقارير (شكل الموضوع)

تقارير ادارية (نوع)

تقارير مالية

تقارير هندسية

القرارات (شكل الموضوع)

قرارات ادارية (نوع)

قرارات مالية

وفي خطط التصنيف العلمية يتضح هذا الاتجاه في تصنیف كتب الشعر أو القصص ودوائر المعارف والاحصاءات، لذا سنعمل هذه

الكتب يمكن أن يكون لها موضوع ولكن يصرف النظر عن الموضوع وتصنف حسب شكل الموضوع من حيث كونها شعرأً أو قصه أو دائرة معارف أو لمحات.

الفصل الثاني

طرق الترقيم المستخدمة في خطط التصنيف

- أولاً : الترقيم باستخدام الأعداد المسلسلة المركبة**
- ثانياً : الترقيم باستخدام الحروف الرقمية**
- ثالثاً : الترقيم باستخدام الأعداد العشرية**

الفصل الثاني

طرق الترقيم المستخدمة في خطط التصنيف

أولاً: الترقيم باستخدام الأعداد المسلسلة المركبة:

ويتم باعطاء التقسيمات الرئيسية لخطة التصنيف أرقاماً عدبية مسلسلة، ثم اعطاء كل تقسيم فرعى رقماً مسلسلاً جيداً وهكذا، وذلك مثل:

نموذج لجزء من خطة تصنيف موضوعات اقتصادية:

١ - الاقتصاد والمال

٢ - الصناعة

٣ - العمل والعمل

٤ - اتصالات و النقل والاتصالات

١ - الاقتصاد والمال

١/١ السياسة الاقتصادية

٢/١ الشركات

٣/١ التجارة الداخلية

٤/١ النقد

٥/١ التجارة الخارجية

١/١ السياسة الاقتصادية

١/١ اقتصاد السوق

٢/١ الإغراق

٣/١ التضخم

٤/١ الاحتكار

٢/١ الشركات

١/٢/١ شركات القطاع العام

١/٢/٢ شركات قطاع الأعمال

١/٢/٣ شركات القطاع الخاص

١/٢/٤ شركات الاستثمار

٣/١ التجارة الداخلية

١/٣/١ تجارة الجملة

١/٣/٢ تجارة القطاعي

١/٣/٣ السجل التجاري

٤/١ النقد

١/٤/١ العملة الورقية

١/٤/٣ العملة المعدنية

٥/١ التجارة الخارجية

١/٥/١ الاستيراد

٢/٥/١ التصدير

- ٢ الصناعة

١/٢ نظم الصناعة

٢/٢ الصناعات

٣/٢ مستلزمات الصناعة

١/٢ نظم الصناعة

١/١/٢ الاختراعات

٢/١/٢ حماية الصناعة

٣/١/٢ الملكية الصناعية

٢/٢ الصناعات

١/٢/٢ صناعات التعدين

٢/٢/٢ صناعات معدنية

٣/٢/٢ صناعات كيميائية

٤/٢/٢ صناعات غذائية

٣/٢ مستلزمات الصناعة

١/٣/٢ القوى الكهربائية

٢/٣/٢ المولدات الخام

٣/٣ الآلات والمعدات

٣- العمل والعمال

١/٣ النقابات العمالية

٢/٣ الأجر

٣/٣ التدريب المهني

١/٣ النقابات العمالية

١/١/٣ أعضاء النقابات

٢/١/٣ اجتماعات النقابات

٣/١/٣ انتخابات النقابات

٢/٣ الأجر

١/٢/٣ رفع الأجر

٢/٢/٣ اشتراكات التأمينات الاجتماعية

٣/٣ التدريب المهني

١/٣ مراكز التدريب المهني

٢/٣ اللامذة الصناعية

٤- المواصلات والنقل والاتصالات

٤/١ النقل البري

٤/٢ النقل النهرى

٤/٣ النقل البحري

٤/٤ النقل الجوى

٤/٥ الإتصالات السلكية واللاسلكية

٤/١/١ النقل البري

٤/١/١/١ نقل الركاب بالسيارات

٤/١/٢ نقل البضائع بالسيارات

٤/١/٣ النقل بالسكك الحديدية

٤/٢/١ النقل النهرى

٤/٢/١/١ المسفن الشراعية

٤/٢/٢ اليخوت

٤/٢/٣ الباواخر النهرية

٤/٣/١ النقل البحري

٤/٣/١/١ نقل الركاب

٤/٣/٢ نقل البضائع

٤/٣ البوادر البحرية

٤/٤ النقل الجوى

٤/٤/١ نقل الركاب

٤/٤/٢ نقل للبضائع

٤/٥ الاتصالات السلكية واللاسلكية

٤/٥/١ التليفونات

٤/٥/٢ التلغراف

٤/٥/٣ اللاسلكي

ملاحظات على هذا النموذج:

(أ) يمكن من مراجعة هذا النموذج التعرف على شكل من أشكال خطط التصنيف التي يمكن أن تكون أساساً لتنظيم مصادر المعلومات الوثائقية.

(ب) استخدام هذا النوع من الترقيم يتيح بسهولة فرصة الإضافة إلى الخطة سواء أكان ذلك في التقسيمات الرئيسية أو الفرعية، وذلك بالإضافة إلى موضوع جديد، حيث أن أي خطة التصنيف تكون بطبيعتها معرضة للإضافة مما يتطلب أن تكون الخطة قابلة للإضافة إليها لمواجهة الموضوعات الجديدة.

(ج) إن كل عدد في رقم الموضوع لابد أن يكون له دلالة معينة، فالرقم ٤/٥ يدل على الآتي:-

٤ تدل على المواصلات والنقل والاتصالات.

٥ تدل على المواصلات السلكية واللاسلكية

٦ تدل على اللاسلكي

وهذا هو السبب في تسمية هذا النوع من الترقيم بالمركب.

٢- الترقيم باستخدام الحروف الرقمية:

ويتم في هذه الطريقة ترقيم التقسيمات الرئيسية أو الفرعية باستخدام الحروف الرقمية بدلاً من الأعداد، والحرف هنا هو مجرد شكل من أشكال الترتيب للمواد، وله نفس القيمة العددية للأعداد، والحروف الرقمية المستخدمة في الترقيم تأخذ قيمتها العددية من هذا الترتيب.

أ ب ج د هـ و ز ح ط ئى ك ل م ن س ع ف ص ق ر ش ت ث خ ذ
ض ظ غ

ويعني ذلك أن حرف (أ) يكون له قيمة عدبية تساوى (١) وحرف (ب) يكون له قيمة عدبية تساوى (٢) وحرف (جـ) يكون له قيمة عدبية تساوى (٣) وهكذا.

نموذج لاستخدام الحروف في الترقيم:

أ- الاقتصاد والمال

ب- الصناعة

جـ العمل والعمال

- المواصلات والنقل والاتصالات

ويمكن في التسميات الفرعية استخدام الحروف أيضاً مثل:

أ - الاقتصاد والمال

أ/أ السياسة الاقتصادية

أ/ب الشركات

أ/ج التجارة الداخلية

أ/د النقد

أ/ه التجارة الخارجية

ومن الناحية النظرية فإنه يمكن استخدام الحروف حتى المرحلة الثالثة للتجميع ولكن من المفضل عدم الإغراق في الترقيم بالحروف الرقمية، ويكتفى باستخدامها في التسميات الرئيسية فقط.

هنا يجب الاشارة إلى أن الحرف بجانب كونه وسيلة للترقيم لترتيب المولود، فإنه أحياناً يكون مجرد رمز يغير عن ناحية معينة، وهذه الطريقة شائعة، فقد يكون لدينا أكثر من مجموعة من المواد، فمثلاً ملفات القصاصات يرمز لها بحرف (ق) وملفات الصور يرمز لها بحرف (ص) وهكذا، أو قد تكون هذه الحروف معبرة عن ادارات، فادارة الابرادات يرمز لها بحرف (ا)، وادارة الحسابات يرمز لها بحرف (ح) وادارة المشتريات يرمز لها بحرف (ش) وهكذا.

ولطريقة الترقيم باستخدام الحروف الرقمية بعض العيوب منها:-

(١) عدد الحروف لهجينة محدودة (٢٨ حرفاً) مما يحدُّ من أي توسيع في المستقبل.

(ب) أن الترتيب بالحروف يحتاج لعملية تفكير مستمرة.

(ج) أن بعض الحروف يتشابه شكلها مثل (ط - ظ)، (ع - غ) مما يثير بعض الالتباس خصوصاً عند كتابة الحروف باليد.

٣- الترقيم باستخدام الأعداد العشرية طبقاً لخطة تصنيف ديوى العشرية:

ابتكر ملفيل ديوى طريقة الترقيم العشري وقد نشرها لأول مرة سنة ١٨٧٦ في خطة التصنيف المعروفة باسم (تصنيف ديوى العشري) وال فكرة الأساسية في الترقيم العشري هي تجميع كل المعلومات المراد تصنيفها في عشرة أبواب رئيسية تكون أولها للعموميات ثم ينقسم كل باب إلى تسعه فصول، ثم ينقسم كل فصل إلى تسعه أقسام وهكذا، ويستخدم هذا التصنيف في المكتبات، والذي يهمنا هو طريقة الترقيم فقط كالتالي:-

الأبواب الرئيسية لخطة تصنيف ديوى العشرية:

٠٠٠ العموميات

١٠٠ الفلسفة وعلم النفس

٢٠٠ الدين

٤٠٠ اللغات

٥٠٠ العلوم الطبيعية

٦٠٠ التكنولوجيا - العلوم التطبيقية

٧٠٠ الفنون

٨٠٠ الأدب

٩٠٠ التاريخ والجغرافيا والترجم

وينقسم كل باب إلى فصول بالطريقة الآتية:

٥٠٠ العلوم التطبيقية

٥١٠ الرياضيات

٥٢٠ الفلك

٥٣٠ تехزيون

٥٤٠ الكيمياء

٥٥٠ علوم الأرض

٥٦٠ الحفريات

٥٧٠ علم الإنسان

٥٨٠ علم النبات

٥٩٠ علم الحيوان

وينقسم كل فصل إلى أقسام بالطريقة الآتية:

٥١٠ الرياضيات

٥١١ الحساب

٥١٢ الجبر

٥١٣ الهندسة

٥١٤ حساب المثلثات

٥١٥ الهندسة الوصفية

٥١٦ الهندسة التحليلية

٥١٧ التفاضل والتكامل

٥١٨ عمليات حسابية - طرق خاصة

٥١٩ الاحتمالات

وكمما سبق الاشارة إلى ذلك فان التقسيم يمكن أن يستمر أكثر من ذلك بأرقام عشرية جديدة فينقسم ٥١١ إلى ٥١١,٣، ٥١١,٢، ٥١١,١ حتى ٥١١,٩، كما يمكن أن ينقسم ٥١١,١ إلى ٥١١,١٢، ٥١١,١١، ٥١١,١٣ حتى ٥١١,١٩ وهكذا.

وقد قمنا خلال السنوات العشر الماضية بتطبيق طريقة الترقيم العشرية في بعض عمليات التصنيف وقد نجح التطبيق إلى حد ما، وذلك نتيجة لعيوب هذه الطريقة.

ومن ليرى هذه العيوب أن التقسيم لا يمكن أن يزيد في آلية مرحلة عن تسع وحدات، وهذا بالطبع يسبب بعض الارتباك عند زيادة آلية عملية تقسيم عن تسع وحدات مما يضطر المصنف معه إلى تقريب الموضوع الجديد إلى أي موضوع من الموضوعات الموجودة، وإجراء تعديل على الأبواب أو الفصول أو الأقسام لغرض إيجاد مكان للموضوع الجديد، وهذا بالطبع يجعل خطة التصنيف معرضة باستمرار لعمليات التعديل والتغيير.

ومن أهم مميزات الترقيم العشري قصر رقمه نسبياً، فالعدد (٣٢٥) في الترقيم العشري يقابلة ٥/٢/٣ في الترقيم العددي المسلسل المركب.

وهنا يجب أن نشير إلى حقائقتين هامتين:-

(أ) أن الترقيم المستخدم حالياً في العالم والذى يمكن أن نطلق عليه نظام العد هو مكون من وحدات كل منها عشرة أو جزء من العشرة فالعدد

٣٢٥ مكون من الآتى:-

$$10 \times 10 \times 3 = 300$$

$$10 \times 2 = 20$$

وهي جزء من العشرة

٣٢٥ المجموع

هذا النوع يطلق عليه الترميم العشري (فتح العين)

(ب) أما الحقيقة الثانية فهى أن هناك نوعاً من الترميم يمكن أن يطلق عليه الترميم العشري (يضم العين)، وفي هذا النوع يعتبر العدد بصفة مستمرة كسرأ عشرياً أى أنه على يسار العدد علامة عشرية برغم عدم وجودها.

وعند ترتيب المواد المرقمة بأرقام إحدى خطط التصنيف العشري (بت ، ترين) فإن تسلسل الأعداد يختلف عن تسلسل الأعداد العادية المسلاسلة، إذ أن قيمة العدد العشري تتعدد من حده الأيسر ، فالعدد $0,3$ أكبر من $0,25$ حيث أن حده الأيسر (2) أكبر من الحد الأيسر للعدد الآخر وهو (2) وعلى ذلك فإن التسلسل العشري يتم كالتالى:-

ترتيب أعداد عشارية

٤

ترتيب أعداد مسلسلة

$0/2511$

٣١

$0/31$

2511

$0/4$

الفصل الثالث

الأدلة الرمزية

أولاً: مقدمة

ثانياً: تعاريف ومصطلحات

ثالثاً: العناصر الأساسية للدليل الرمزي

رابعاً: طرق إعداد الأدلة الرمزية

الفصل الثالث

الأدلة الرمزية

أولاً: مقدمة

إن هذه الحضارة الحديثة التي ينعم بها الإنسان في العصر الحالي هي نتيجة قررة هذا الإنسان على الاستقلادة إلى أكبر حد ممكن من الرموز والعلامات في نقل وتبادل الأفكار عن طريق اللغة التي تغير نظرياً منكلاً من الرموز والعلامات.

ونظراً للزيادة الكبيرة في حجم الأفكار والأحداث وتعدها والتي يتطلب الأمر تسجيلها ونقلها وتبادلها مع الآخرين، فقد مرت هذه الرموز والعلامات خلال مراحل زمنية طويلة تطورت كتابتها بديعاً من الكتابة في شكل سizer وعلامات، ثم تطورت فيما بعد إلى حروف وكلمات وصفية، كما لمكن التعبير عن الكميات بأعداد، وأخيراً كان استخدام هذه الأعداد في التعبير عن الوصف تعبيراً دقيقاً. طولاً وعرضًا ولارتفاعاً ومساحة وحجمًا، وبذلك أصبح استخدام هذه الأعداد بهذه الطريقة أساساً هاماً في عمليات تسجيل وتدالو الحقائق في مجال الأعمال الحديثة، وبصفة خاصة من خلال استخدامها كعنصر أساسي في تركيب الأدلة الرمزية.

والدليل الرمزي Code هو نظام من الرموز يستخدم في عملية الاتصال لتحقيق بعض المزايا الاضافية الازمة، والتي لتحققها اللغة العالية أو التعبير العددى.

وكلمة **Code** باللاتينية كانت تعنى اللوح الخشبي المغطى بالشمع والذي كان يستعمل فى الكتابة، كما كان لها معنى آخر هو تجميع القوالين أو المبادئ أو القواعد أو اللوائح أو صياغتها بطريقة منطقية، ولكنها اكتسبت معنى آخر في العصر الحديث، وينطوى هذا المعنى على وجود لغتين، الأولى لغة أصلية نعرفها جيداً، والثانية لغة نسعى إليها، وبذلك يصبح الدليل الرمزي هو مجموعة القواعد التي يمكن بها تحويل كلمة أو عبارة أو نص من لغة أصلية إلى لغة الدليل الرمزي.

ويترکب الدليل الرمزي عادة من عدد من العلامات والرموز في شكل أعداد أو حروف أو كليهما، وقد تكون في شكل نقط وشرط مثل كود مورس للتلفراقات، وقد تكون مجرد تقوب في بطاقة حاسب آلي.

ولايخل في مجال دراستنا هذه مصطلح شفرة (**Cipher**) التي يقصد بها وضع نظام التمويه عن طريق أعداد وحروف ورموز أخرى لأغراض المحافظة على السرية.

ومن ناحية أخرى فلن استخدام الرموز قد أصبح من المبادئ الأساسية في ربط تفريعات خطط التصنيف المنطقى، والذي مكن من الاستفادة بها عملياً في ترتيب واسترجاع الموارد سواء منها لكتب أو الوثائق والمورد الأخرى بتنوعها المختلفة، كما أمكن عن طريق استخدام هذه الرموز التوسيع في التصنيف عن طريق الإضافة إليه بدون إخلال بالتكوين العام لخطة التصنيف، وكذلك استخدام خطط التصنيف في الكثير من المجالات العلمية.

أما في مجال الأعمال الاقتصادية، فإننا سنجد الكثير من المعاملات

التي يتطلب الأمر تصنيف وثائقها بطرق متعددة لإمكان السيطرة على هذه الوثائق سواء من ناحية استعمالها ككلة ثابت أو من ناحية كونها مصادر معلومات ذات أهمية خاصة بالنسبة لاستمرارية هذه المعاملات، ومن هنا ظهرت أهمية لاستخدام الألة الرمزية في الأعمال الاقتصادية حتى أصبحت هذه الألة علامة بارزة لهذه الأعمال.

ومن أنواع الألة الرمزية التي تستخدمها الشركات، دليل رمزي للتقسيمات التنظيمية في الشركة، دليل رمزي للعاملين في الشركة، دليل رمزي لمنتجات الشركة، دليل رمزي للمولد للخام الدالخه في انتاج الشركة «دليل رمزي لألات الشركة، دليل رمزي للموردين الذين يتعاملون مع الشركة، دليل رمزي لعملاء الشركة، وغير ذلك من الأدلة التي أصبحت من الضرورات الملحّة.

وتختلف الألة الرمزية عادة في أنواعها بناءً للفرض من كل دليل، كما أن الوحدات التي يتضمنها الدليل الرمزي لابد أن تتفق مع طبيعة العمل وأحتياجاته في المنظمة، وبذلك فإن أي دليل رمزي يكون مرآة صلقة لطبيعة العمل في المنظمة، وفي مجالات المحاسبة المالية مثلاً أمكن في كثير من المنظمات تحويل جميع المفاهيم المالية إلى رموز في شكل أعداد، وهو الشكل الذي يتناسب مع الحاسوبات الآلية، مما كان له أثر كبير في إمكان التحول إلى النظم المحاسبية الآلية عن طريق الحاسوبات الآلية ذات القرارات العالية في إعداد تقارير مالية دقيقة وسريعة مما يساعد على مواجهة متطلبات العمل المستمرة، واتخاذ قرارات سليمة في التوقيت المناسب، والتخطيط المستقبل بدقة.

إن عملية إعداد دليل رمزي في أي مجال من المجالات قد تكون في بعض الأحوال معقدة نتيجة لتدخل العديد من الوحدات التي يتبعى ترميزها، ويتطلب ذلك تقييمًا كاملاً لهذه الوحدات من ناحية تصنيفها وتحديد علاقتها وترابطها حتى نصل في النهاية إلى دليل رمزي ذي ثُرْ فعل.

ويمكن تلخيص الخصائص العامة التي يتبعى توافرها في الدليل الرمزي كالتالي:-

- ١- أساس تصنيف ملائم في كل مرحلة من مراحل الدليل بما يتناسب مع ظروف واحتياجات المنظمة التي تستخدمه على أن يقبل الدليل أية اضطرابات جديدة مستقبلاً بدون أي اخلال بتركيبه العام.
- ٢- الرموز المناسبة وبحيث تتميز بالبساطة كما تتميز بالمرنة لامكان إدخال أي تقسيمات جديدة، كما يجب ترك فراغات بين الأعداد لاستخدامها في ترميز الوحدات المضافة الجديدة.
- ٣- البساطة بحيث يسهل استخدامه، وفي حالة ضخامة الدليل الرمزي فإنه من الضروري إعداد كشاف مجاني له.
- ٤- أن يسمح التركيب العام للرموز بالاستخدام في الحاسوبات الآلية.

ثانياً: تعاريف ومصطلحات

من الضروري أن نحدد في هذه الفقرة بعض المصطلحات التي سنستخدمها في هذا المجال ونحاول على قدر ما يسر لنا تعريف كل مصطلح:

١ - الرمز (Notation): الريفرى على اللغة الاشارية، والايماء بالشفتين أو الحاجب وسنستخدم الرمز للدلالة على العلامات والأعداد والحرروف التي يتم ترتيب وحدات الدليل الرمزي طبقاً لتسلاها.

٢ - الوحدة (Unit) الوحدة هي واحدة العناصر المكونة للدليل الرمزي، وقد تكون هذه الوحدات أسماء أفراد، أو أسماء ملوك، أو أسماء آلات، أو أسماء مكونات هذه الآلات أو غير ذلك.

٣ - الترميز (Coding) هو مجموعة القواعد والعمليات التي يمكن بها إنشاء دليل رمزي لمجموعة من الوحدات بحيث تأخذ كل وحدة رمزاً مميزاً في هذا الدليل يميزها عن سابقتها وعما بعدها من الوحدات، ويختلف مكانها، ويستخدم في إنشاء الدليل الرمزي عادةً لأسلوب التصنيف أو الترتيب، كما يتم ربط وحدات الدليل الرمزي بمجموعة من الرموز.

٤ - الرقم (Number) الرقم (بتسكن القاف) هو مجموعة الرموز التي تأخذها وحدة داخل دليل رمزي.

٥ - الدليل الرمزي Code هو نظام منكامل يتضمن ترتيباً منتظماً لمجموعة من الوحدات، بحيث تأخذ كل وحدة رمزاً مميزاً في هذا الدليل.

٦ - العدد (Digit). العدد هو مجموعة الأعداد الأحادية والتي تبدأ من صفر حتى ٩، وتستخدم الأعداد طبقاً لتسلاها الطبيعي العشري (فتح العين) حما أنها يمكن أن تستخدم طبقاً لتسلاها العشري (بضم العين) أي أن كل عدد يكون له قيمة كسر عشري (بضم العين) ليتمكن ادخال

أية أعداد إضافية لوحدات جديدة دون اخلال بترتيبها التسلسلي مثل:
٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ . وهكذا.

٧- الحرف (Letter or Character) الحرف هو واحد حروف التهجي أو الهجاء (فتح الهاء)، فإذا كنا نستخدم الحروف كرموز للوحدات الداخلة في مجال الدلائل الرمزي، فإن هذه الحروف، كما سيق أن أشرت له لابد أن يكون لها قيمة تسلسلية حتى يمكن قيامها بمهمة الترتيب المطلوب تحديد مكان الوحدة التي يمثلها الحرف، ولذلك كان من الضروري تحديد تسلسل الحروف العربية لإعطاء كل حرف قيمة عدديه يجعل له ترتيباً مسلسلاً محدداً، ويلاحظ أن الحروف الهجائية العربية لها عدة تسلسلات منها:

(أ) أب ج د ه و ز ح ط ئ ك ل م ن ص ع ف ض ق ر ش ت ث خ ذ ض ظ غ

وهو التسلسل القديم الذي يقال إن الفينيقيين والسريلانكيين وال عبرانيين كانوا يستخدمونه، ويطلق عليه ترتيب المشارقة للتمييز بينه وبين الترتيب التالي الذي يسمى ترتيب المغاربة.

(ب) أب ج د ه و ز ح ط ئ ك ل م ن ص ع ف ض ق ر ش ت ث خ ذ ظ غ ش ، ويطلق عليه ترتيب المغاربة لشروع لاستخدامه في بلاد المغرب العربي.

(ج) أب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ئ ، ويطلق عليه الأبجدية العادلة، وهو الترتيب الذي وضعه ناصر بن عاصم ويهي بن يعمر العوائى فى زمان عبد الملك بن مروان، والمذى استخدم فى ترتيب حروف المعاجم العربية منذ القرن الثانى الهجرى، وهو

الترتيب الذي جرى عليه الصحاح والقاموس رسلان للعرب وغيرها.

وباللحظ أن العرب قد استبدلوا الترتيب الأول من الترتيب فيما
فيه أصل الترتيب، شرع في ترتيب آخر، فيه اعطاء حروف الأسماء
أهمية بارزة، بدلاً من ترتيب السائع كالتالي:

أ	ب	ج	د	هـ	وـ	زـ	حـ	طـ
٩	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	١
يـ	كـ	لـ	مـ	نـ	سـ	عـ	فـ	صـ
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
قـ	رـ	شـ	تـ	ثـ	ثـ	خـ	ضـ	ظـ
١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠

ونظراً لأن ترتيب الحروف الموزونة يستخدم فعلاً في
عمليات الترميز في غالبية دول العالم العربي، فإن
استخدامه في الترميز يعتبر شيئاً طبيعياً، لذلك فإننا سنجعله
الطريقة المتبعة في الترميز. وهنا يجب نعلم أن الحروف
الهجائية محدودة العدد في (٢٨)، حرفًا، كما سبق أن أشرنا
مما يتطلب مراعاة ذلك عند استخدامها، وذلك بعكس الأعداد
المسلسلة المفتوحة إلى ما لا نهاية. كذلك يجب الإشارة إلى
أن استخدام الحروف ينبع عنه أن يكون لكل حرف قيمة
عددية، وبذلك يكون $أ = ١$ ، $ب = ٢$ ، $ج = ٣$ ، $د = ٤$ ، $هـ = ٥$ وهكذا.

ثالثاً: العناصر الأساسية للدليل الرمزي:

يتكون الدليل الرمزي من العناصر الآتية:-

١- التصنيف:

وذلك باستخدام أساس التصنيف بكل أنواعه كما سبق أن أوضحتها في الفصل الأول، وتلخصها كالتالي:-

(أ) التصنيف على أساس الموضوع، والموضوع هو لفظ أو عبارة تطلق على مفهوم معين لتقى عليه اجتماعياً، أو علمياً، مثل ما يطلق على عمليات الانتاج الصناعي: التركيب، التجميع، التصنيع.

(ب) التصنيف على أساس النوع، والنوع هو لفظ أو عبارة تطلق على مجموعة أفراد لها صفات مشتركة، مثل ما يطلق على أنواع المنتجات المعدنية من تها، ألواح، قضبان، أسلاك.

(ج) التصنيف على أساس الاسم، والاسم هو لفظ أو عبارة تطلق على شيء واحد له ذاتية محددة مثل اسم سلعة، اسم عميل، اسم الله.

(د) التصنيف على أساس مكان جغرافي، والمكان الجغرافي هو اسم يطلق على مكان على الكره الأرضية مثل أسماء الأقاليم الجغرافية، والcontinents، والدول، والمدن...الخ.

(هـ) التصنيف على أساس التاريخ أو التسلسل الزمني، و ذلك باستخدام لفاظ أو عبارات أو أعداد تدل على التسلسل الزمني مثل: انتاج ١٩٩٧،

لنتائج ١٩٩٨، لنتائج ١٩٩٩.

(و) التصنيف على أساس الشكل الظاهري مثل ما يطلق على الأدوية من أنها: حبوب، أقراص، حقن.

٢- الترتيب:

عندما يتضح أنه ليس ثمة مجال لاستخدام التصنيف بسبب طبيعة الوحدات الدالة في مجال التلليل الرمزي، مثل أسماء المؤمن عليهم في إحدى شركات التأمين، أو أسماء العملاء في أحد البنوك، وفي المثال الأول يمكن تصنيف المؤمن عليهم إلى مجموعات حسب نوع التأمين (تأمين حياة، تأمين سيارات، تأمين حريق الخ) ولكن مع ذلك يكون عدد المؤمن عليهم في كل مجموعة كبيراً مما يجعلنا نتجه إلى إحدى طرق الترتيب، وكذلك في المثال الثاني، فإن أسماء العملاء في أحد البنوك يمكن ... تنفيها حسب النوع (أفراد، شركات عامة، شركات مساهمة، هيئات عامة الخ) ولكن عدد العملاء في كل مجموعة يظل كبيراً مما يجعلنا نتجه إلى اتباع إحدى طرق الترتيب وهي:-

(أ) الترتيب المسلسل العام وذلك باعطاء المجموعة رقماً مسلسلاً بدءاً

من (١) لأول اسم إلى آخر عدد لآخر اسم في المجموعة.

(ب) الترتيب الهجائي للرقمي وذلك بتقسيم أسماء الأفراد حسب الحرف الأول من الاسم، أو حسب الحرف الأول والحرف الثاني من الاسم، أو حسب جزء يكمله من الاسم، وتتبع هذه الطريقة في اعداد جداول ترميز أسماء المؤلفين في المكتبات.

٢- الرموز، التي قد تكون في شكل أعداد سلسلة أو حروف أو أعداد عشرية (فتح العين) أو أعداد عشرية (ضم العين).

ويتضح عند عرض الطرق المختلفة لإعداد الأدلة الرمزية في الفقرة التالية، الأشكال المختلفة لترتيب وكذلك أشكال الرموز.

رابعاً: طرق إعداد الأدلة الرمزية:

١- طريقة الأعداد المسلاسلة:

وتعتبر أبسط طريقة يمكن استخدامها في إنشاء الأدلة الرمزية وذلك باعطاء الوحدات المطلوب إنشاء دليلاً رمزيًّا لها سلسلة عدديًّا بدءاً من (١) حتى آخر عدد آخر وحده. وفي هذه الحالة لا تكون هذه الوحدات مصنفة أي أنها مسلسلة عشوائية، وقد تكون هذه الوحدات سلسلة أو أسماء شركات، أو أسماء أفراد، وتتميز هذه الطريقة بما يلى: -

(أ) صعوبة الوصول إلى رمز الوحدة عند الحاجة، لأن ذلك يتطلب مراجعة التسلسل العددي للوصول إلى هذا الرمز، لذلك فإنه يجب مراعاة لا تستخدم هذه الطريقة إذا كان عدد الوحدات أكثر من ٣٠ وحدة.

(ب) حتى عندما يتم تصنيف الوحدات المطلوب إنشاء دليلاً رمزيًّا لها في مجموعات ثم اعطاؤها سلسلة عدديًّا لتسهيل الوصول إلى رمز الوحدة المطلوبة فإنه ستواجهنا مشكلة عدم امكان إضافة أية وحدة جديدة تحت المجموعة التي تتبعها مما سيضطرنا إلى إضافتها في نهاية التسلسل العددي وهذا بالطبع يخل بالتسلسل المنطقي للتصنيف.

(ج) بذلك إذا تم ترتيب هذه الوحدات مجتمعة ثم أعطاءها مسلسلًا عددياً فانه ستحتاج نفس المشكلة عند إضافة وحدة جديدة مما يدخل بالترتيب للهجائي.

(د) إذا تم استخدام أي من الطرقتين السابقتين، وتركىت فراغات في التسلسل العددى لواجهة احتمالات الإضافة (عدنان مسلسلان أو أكثر بين كل مجموعة وأخرى، في حالة استخدام التصنيف) وعدنان مسلسلان أو أكثر بين كل حرف وأخر في حالة استخدام الترتيب الهجائي فإنه كثيراً ما يحدث أن تملأ هذه الفراغات وتظل المشكلة كما هي.

(هـ) في بعض الحالات التي يتضح فيها أن الوحدات المصنفة عددها كبير، وأن التصنيف لن يقدم قيمة فائدة في الاسترجاع، وذلك مثل حسابيات المودعين في المصارف، أو أسماء المؤمن عليهم في لدى شركات التأمين، فإنه يمكن استخدام الأعداد المسلسلة، ثم لشاء كشاف هجائي على بطاقة بحيث تخصص بطاقة لكل وحدة ويبيّن على البطاقة اسم الوحدة ونهايتها العددى، وترتيب هذه البطاقات هجائياً حسب حروف أسماء الوحدات، وبهذه الطريقة يمكن إضافة اسم الوحدة الجديدة في نهاية التسلسل بسهولة، وأضافة بطاقة لها في الكشاف، كما يمكن استرجاع رمز الوحدة بسهولة أيضاً عن طريق الكشاف الهجائي.

٢- طريقة الأعداد المسائلة المركبة:

ويتم ذلك باعطاء التقسيمات الرئيسية للدليل الرمزي أعداد مسلسلة، ثم أعطاء كل تقسيم فرعى أعداد مسلسلة جديدة وهكذا، وقد سبق أن ذكرنا ذلك فى الفصل الثانى، وتوضحه هنا بطريقه عمله كالتى:

(جزء من تصنیف مهني):

- ١- عمال عاديون
- ٢- رؤساء عمال عاديون
- ٣- عمال كتبة
- ٤- عمال فنيون عاديون
- ٥- عمال فنيون مهرة
- ٦- لخ

ثم يتم اعطاء كل مجموعة أعداداً مسلسلة فرعية كالآتى:-

- ١- عمال عاديون
 - ١/١ عامل بنزين عادى
 - ٢/١ عامل دواجن
 - ٣/١ عامل نظافة
 - ٤/١ بواب
 - ٥/١ خفير
- ٦/١ لخ

- ٢- رؤساء عمال عاديون
 - ١/٢ رئيس خدم
 - ٢/٢ شيخ خفر
 - ٣/٢ ملاحظ أغذية
 - ٤/٢ ملاحظ مخبز
- ٥/٢ لخ

٣- طريقة الأعداد العشرية (فتح العين):

في هذه الطريقة يتم تصنيف الوحدات في مجموعات ذات تشابه أو تجانس أو صفات مشتركة ثم يعطى لكل مجموعة مدى عددياً من عشرة أعداد أو مضاعفاتها، ثم قد تأتي تحت كل مجموعة مجموعات فرعية، وأخيراً تأتي الوحدات التي تنقصي إليها، مثل:

المواد ١٠٠

الانتاج ٢٠٠

الآلات ٣٠٠

حتى

٩٠٠

المواد ١٠٠

مواد لازمة للتصنيع ١١٠

مواد لازمة للمعامل ١٢٠

حتى

١٩٠

مواد لازمة للتصنيع ١١٠

نحاس أصفر ١١١

صلب ١١٢

حتى

١١٩٠

نحاس أصفر	١١١٠
شرائح	١١١١
لواح	١١١٢
قضبان	١١١٣
مولسيز	١١١٤
سبائك	١١١٥

حتى

١١١٩

صلب	١١٢٠
مطليات	١١٢١
شرائح	١١٢٢
سلك	١١٢٣
قضبان	١١٢٤

حتى

١١٢٩

ويلاحظ هنا أننا تركنا الصفر في كل مجموعة فرعية بدون استخدام ليدل على المجموعة، هذا بالإضافة إلى أننا لم نستخدم الأعداد من "صفر" حتى "١١٠" (وهي الفرق بين "١٠٠٠" حتى "١١٠٠" بداية تخصيص الأعداد للوحدات المصغرة).

فيما أورينا ألا تهدر هذه الأعداد فلأننا يمكن أن نعدل طريقة الترميز كالتالي :-

مواد لازمة للتصنيع - النحاس الأمضف	١٠٠٠
شرائح	١٠٠١
لواح	١٠٠٢
قضبان	١٠٠٣
مواسير	١٠٠٤
سبائك	١٠٠٥
حتى	
	<u>١٠٠٩</u>
مواد لازمة للتصنيع - الصلب	١٠١٠
مطليات	١٠١١
شرائح	١٠١٢
أسلاك	١٠١٣
قضبان	١٠١٤
حتى	
	<u>١٠١٩</u>

ويستمر الترميز بنفس هذه الطريقة مع بقية المجموعات.

على أنه إذا بين وجوه عدد من الوحدات أكثر من تسعه وفي حدود تسع عشرة وحدة فإنه يمكن تخصيص مدي عددي "٢٠" بدلاً من "١٠" حتى يمكن مواجهة هذا التكاثر، ويمكن مضاعفة المدى العددي كلما تضاعف عدد الوحدات.

٤- طريقة الأعداد العشرية (بضم العين):

سبق أن أوضحنا وجود فرق بين الأعداد العشرية (بفتح العين) والأعداد العشرية (بضم العين) فالأولى تخضع في تسلسلها لقيمة العددية لكل منها، أما الأعداد العشرية (بضم العين) فإنها تخضع في تسلسلها لقيمة الكسرية العشرية (بضم الـ .ن) أي أنه من المفترض وجود علامة عشرية (بضم العين) على يسار مثل هذه الأعداد، فالعدد العشري (بضم العين) ١٥١٦ ،٠٠٢٥ يأتي في التسلسل قبل العدد العشري (بضم العين) ٢٥٠٠، وقد سبق أن أوضحنا ذلك.

لذلك فإن استخدام الأعداد العشرية (بضم العين) في الآلة الرمزية يتطلب مراعاة هذا المبدأ الرياضي حتى لا يحدث اختلاط بين رموز الوحدات داخل الدليل.

أما في حالة استخدام الدليل الرمزي في الحاسبات فإنه يتم استكمال القيمة العددية للرمز بالأصفار أي ١٥١٦ - ٢٥٠٠ وبذلك لا يكون هناك أي التباس.

إن طريقة الأعداد العشرية (بضم العين) قد استخدمت في مجالات كثيرة وبصفة خاصة لترميز المنتجات الصناعية وأجزاء الآلات، ولقد ثبّت أن الأعداد العشرية يمكن أن تكون من أحسن طرق الترميز عند استخدامها في خرائط المدن حيث أن ذلك ينتج عنه التمييز الكامل للموضع مما يسهل التعرف عليها عن طريق خاصية التقييمات العشرية.

ويمكن الترميز بهذه الطريقة على فرض أن الأعداد المستخدمة كلها كسور عشرية على يسار كل منها علامة عشرية ولو أنها غير مكتوبة كالتالي:-

١١١	١١	١	٠١	٠	٠
١١١١	١١١	١١	٠١١	٠١	١
١١١٢	١١٢	١٢	٠١٢	٠٢	٢
١١١٣	١١٣	١٣	٠١٣	٠٣	٣
١١١٤	١١٤	١٤	٠١٤	٠٤	٤
١١١٥	١١٥	١٥	٠١٥	٠٥	٥
١١١٦	١١٦	١٦	٠١٦	٠٦	٦
١١١٧	١١٧	١٧	٠١٧	٠٧	٧
١١١٨	١١٨	١٨	٠١٨	٠٨	٨
١١١٩	١١٩	١٩	٠١٩	٠٩	٩

ويستمر الترميز بهذه الطريقة.

قد يكون هذا النوع من الترميز مكوناً من عشرات فقط كالتالي:

دليل رمزي لأدارات احدى المنظمات:

(غير مستخدم)	٠٠
رئيس مجلس الادارة	١٠
الادارة العامة للشئون المالية	٢٠
الادارة العامة للشئون الادارية	٣٠
الادارة العامة للمشروعات	٤٠
الادارة العامة للشئون الفنية	٥٠
الادارة العامة للشئون المدنية	٦٠
	٧٠
	٨٠
	٩٠
رئيس مجلس الادارة	١٠
قطاع القاهرة	١١
قطاع الدلتا	١٢
قطاع البحر الأحمر	١٣
قطاع الاسكندرية	١٤
قطاع الشئون القانونية	١٥
	١٦
	١٧
	١٨
	١٩
الادارة العامة للشئون المالية	٢٠

ادارة الحاسبات	٢١
ادارة المراقبة المالية	٢٢
ادارة التحصيل	٢٣
ادارة المراجعة	٢٤
	٢٥
	٢٦
	٢٧ -
	٢٨
	٢٩
الادارة العامة للشئون الادارية	٣٠
ادارة العلاقات الصناعية	٣١
ادارة التنظيم والتربية	٣٢
ادارة العلاقات العامة	٣٣
ادارة شئون المناطق	٣٤
	٣٥
	٣٦
	٣٧
	٣٨
	٣٩

وبالطبع يستمر الترميز بهذه الطريقة حتى نهاية كل مجموعة،

ويلاحظ هنا أن كل تفسيم قد أعطى مدى من الأعداد في حدود تسعة، على أسماء أن ذلك هو أكثر الاحتمالات.

٥- طريقة الأعداد المنوية المنسقية:

يكون هذا النوع مكوناً من مئات كالتالي:-

الدليل الرمزي لمشروعات الخطة الأولى في إحدى المنظمات الصناعية

١٠٠	مشروعات تعدينية -
٢٠٠	مشروعات بترولية
٣٠٠	مشروعات كيميائية
٤٠٠	مشروعات هندسية
٦٠٠	مشروعات كهربائية
٧٠٠	مشروعات الكترونية
٨٠٠	مشروعات غزل ونسيج
٩٠٠	مشروعات غذائية

ثم تدرج المشروعات تحت هذه التصنيفات حسب نوع كل منها بحيث يأخذ كل مشروع رمزاً في حدود ٩٩ عدداً مخصصاً لكل من هذه الأنواع التسعة، وذلك كالتالي:-

١٠٠	مشروعات تعدينية
١٠١	مشروع استخراج الرصاص
١٠٢	مشروع استخراج المanganيز

١٠٣ . مشروع استخراج الفحم

ويستمر الترقيم حتى رقم ١٩٩

ويلاحظ هنا أن كل نوع قد أعطى مدى من الأعداد في حدود (٩٩) على أساس أن ذلك هو أكثر الاحتمالات، كما تتبع نفس الطريقة مع بقية التفصيمات (٤٠٠، ٣٠٠، حتى ٢٠٠).

٦- طريقة الأعداد الالافية العشرية المسلسلة:

يكون هذا النوع مكوناً من ألاف كالتالي:-

الدليل الرمزي لمشروعات الخطة الثانية في أحدى المنظمات الصناعية:

مشروعات تعدينية	١٠٠٠
مشروعات بترولية	٢٠٠٠
مشروعات كيميائية	٣٠٠٠
مشروعات معدنية	٤٠٠٠
مشروعات هندسية	٥٠٠٠
مشروعات كهربائية	٦٠٠٠
مشروعات الكترونية	٧٠٠٠
مشروعات غزل ونسيج	٨٠٠٠
مشروعات غذائية	٩٠٠٠

ثم تقسم كل مجموعة إلى نوعيات فرعية كالتالي:-

- ١٠٠
مشروعات تعدينية
١١٠٠
مشروعات الأبحاث
١٢٠٠
مشروعات الاستغلال
١٩٠٠
ويستمر الترقيم حتى

ثم تقسم أنواع المشروعات تحت كل مجموعة فرعية وتأخذ أعداد مسلسلة من ١١٠١ حتى ١١٩٩ مثل:

- ١١٠٠
مشروعات الأبحاث
١١٠١
تعزيز لامكانيات الابحاث الجيولوجية
١١٠٢
تعزيز لامكانيات المعامل التعدينية
حتى
١١٩٩

وكما سبق أن أوضحنا فإن كل مجموعة قد أعطيت مدى من الأعداد في حدود (٩٩) بناء على أساس أن ذلك هو أكثر الاحتمالات،
ويستمر الترقيم كالتالي:-

- ١٢٠٠
مشروعات الاستغلال
١٢٠١
التوسيع في استغلال حديد أسوان
١٢٠٢
التوسيع في استغلال الأحجار الجيرية والجبس
ويستمر الترقيم بنفس هذه الطريقة مع بقية المجموعات.

ويمكن أن نلاحظ هنا أن الدافع لاختيار هذا الشكل من الترميز هو لإيجاد رموز للخطة الثانية تختلف عن رموز الخطة الأولى حتى لا يحدث التباس بين رموز الخطتين، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن مشروعات الخطة الثانية أكثر عدداً من مشروعات الخطة الأولى مما يتطلب التوسيع في التصنيف لتوفير أرقام إضافية لمواجهة تكاثر مشروعات هذه الخطة.

٧- طريقة الخانات العشرية (فتح العين):

الدليل الرمزي للوظائف:

٠٠ الوظائف

١٠ وظائف الادارة العليا

٢٠ التخصصية لوظائف الانتاج

٣٠ التخصصية لوظائف التجارية

٤٠ التخصصية لوظائف المالية والتغويل والمحاسبة.

٥٠ التخصصية لوظائف التنمية الادارية

٦٠ التخصصية لوظائف القانونية

٧٠ التخصصية لوظائف الأمن

٨٠ الفنية المساعدة

٩٠ المكتبيّة

١٠ الحرفيّة

١١ الخدمات المعاونة

حتى

٩٩

٠١ وظائف الادارة العليا

٠١١ الدرجة الممتازة

٠١٢ الدرجة العالية

٠١٣ مدير علم

٠١٤

٠١٥

حتى

٠١٩

٠٢ التخصصية لوظائف الانتاج

٠٢١ الدرجة الأولى

٠٢٢ الدرجة الثانية

٠٢٣ الدرجة الثالثة

٠٢٤

٠٢٥

حتى

٠٢٩

ويلاحظ أننا قد خصصنا خانتين للتقسيمات الرئيسية للوظائف حيث أنها تزيد عن (٩)، أما التقريرات فقد خُصص لها خانة واحدة حيث أنها في حدود (٩) ولا يحتمل زياقتها عن ذلك، ونستخدم هذه الطريقة

عادة في عملية ترميز البيانات المزمع برمجتها للحاسب الآلي.

- ٨ - طريقة الأعداد الدالة:

تستخدم هذه الطريقة في حالة وجود وحدات لكل منها عدد دال على مسافة أو وزن أو قدرة انتاجية أو ما شابه ذلك، ومن هنا تستخدم هذه الأعداد الدالة حسب تسلسلها العددي ويكون لاستخدام أي عدد جديدة مثل أول:

مقاسات المبارد

مبارد مقاس ٤ بوصة

مبارد مقاس ٥ بوصة

مبارد مقاس ٦ بوصة

مبارد مقاس ١٢ بوصة

مبارد مقاس ١٥ بوصة

مبارد مقاس ١٨ بوصة

وقد يضاف إلى العدد الدال، أعداد أخرى للترميز: مثل

السلع	10000
المبارد	11000
مبارد مقاس ٤ بوصة	11004
مبارد مقاس ٥ بوصة	11005
مبارد مقاس ٦ بوصة	11006
مبارد مقاس ١٢ بوصة	11012

١١٠١٥ عيارد، قاس ١٥ بوصة

١١٠١٨ عيارد، قاس ١٨ بوصة

ويلاحظ أن الثنائيات الأولى من العدد مخصصة لمقاييس المبرد،
وبقية الثنائيات مخصصة لأسم السلعة:

مثال ثالث

١٣٠٠٠	المصابيح
١٣٠٢٠	مصاباح قوة ١٠ وات
١٣٠٢٥	مصاباح قوة ٢٥ وات
١٣٠٤٠	مصاباح قوة ٤٠ وات
١٣٠٦٠	مصاباح قوة ٦٠ وات
١٣١١٠	مصاباح قوة ١١٠ وات
١٣٢٠٠	مصاباح قوة ٢٠٠ وات
١٣٢٥٠	مصاباح قوة ٢٥٠ وات

ويلاحظ أيضاً أن الثنائيين الأوليين من العدد مخصصان لقوة المصباح بالوات.

٩- طريقة الأعداد الثابتة:

لذا تبين و بود بعض التفريعات المتكررة في أحد الألة الرمزية، فإنه يمكن لنشاء جدول بأعداد ثابتة لهذه التفريعات، فإذا كانت هذه التفريعات في حدود ٩٩٠، فيكون الجدول مكوناً من الأعداد من ١٠٠ حتى ٩٩٠ مثل:

أرقام من أحد الألة الرمزية:

آلات ٢٢٥١

دراسات اقتصادية ٦٤٢

احصائيات ٨٩٥٣

جدول بالأعداد الثابتة:

٠١ أدوية منتجة محلياً

٠٢ أدوية مجمعة محلياً

٠٣ أدوية مستوردة

ويذلك يكون ترتيب الأرقام كالتالي:

مثال:

آلات الأدوية المنتجة محلياً ٢٢٥١٠١

آلات الأدوية المجمعة محلياً ٢٢٥١٠٢

آلات الأدوية المستوردة ٢٢٥١٠٣

دراسات اقتصادية للأدوية المنتجة محلياً ٦٤٢٠١

دراسات اقتصادية للأدوية المجمعة محلياً ٦٤٢٠٢

دراسات اقتصادية للأدوية المستوردة ٦٤٢٠٣

احصائيات للأدوية المنتجة محلياً ٨١٥٣٠١

احصائيات للأدوية المجمعة محلياً ٨١٥٣٠٢

احصائيات للأدوية المستوردة ٨١٥٣٠٣

الفصل الرابع

الثوابت في خطط التصنيف

أولاً: مصممون خطة التصنيف

ثانياً: رأى مارجريت مان في خطة التصنيف

الفصل الرابع

الثوابت في خطط التصنيف

أولاً: مضمون خطة التصنيف

- آ - ألفاظ وعبارات الغرض منها هو مجرد التعريف بالعلم أو الفكرة مع وجود نظام إحالات، لنظر ونظر أيضاً وهذه الألفاظ تعبر عن الآتي:-
- أ - موضوع معين، أي مفهوم تفقّ علىها جماعياً أو علمياً، مثل الصحة، الصناعة، الهندسة.
- ب - نوع معين، أي أن اللفظ أو العبارة تدل على مجموعة أشياء أو أفراد تشارك في صفات معينة مثل المحاصيل الزراعية، أو الصناعات المعدنية.
- ج - ...، قد يكون اسم إنسان، اسم منظمة دولية، اسم سلعة، اسم محصول زراعي.
- د - مكان جغرافي، مثلإقليم جغرافي، دولة، مدينة، بحر، بحيرة، نهر.
- ه - فترة زمنية معينة، كاسم عصر من العصور، مثل العمارة في العصور الوسطى، العمارة القديمة.
- و - شكل من الأشكال المادية، مثل مواد البناء.
- ز - شكل موضوع المادة، مثل الشعر، الدراما، القصص، ويعنى ذلك أن

الموضوع جاء في شكل شعر أو دراما أو قصة.

٢- التفريغ: كل خطة تتضمن تقسيمات رئيسية وتقسيمات فرعية مع وجود علاقة منطقية بين الأصل والفرع، أي أنها تسير على مبدأ التجميع ثم التفريغ بدرجات متفاوتة، وقد يكون التفريغ ثنائياً أو ثالثياً أو رباعياً أو أكثر من ذلك.

٣- كل خطة تتضمن نفسها منطقاً معيناً، وبطبيعة الحال يختلف منطق كل خطة عن الأخرى، فمنطق تقسيمات خطة ديوى العشرية يختلف عن منطق مكتبة الكونجرس، وهكذا.

٤- رموز الترقيم كالأتي:

تضع كل خطة نظاماً للترقيم لا يخرج عن الأشكال الآتية:

أ - الأعداد العشرية أو العشرية

ب - الأعداد المنسوبة

ج - الحروف

د - استخدمت بعض الخطوط نوعاً واحداً من رموز الترقيم واستخدمت خطوط أخرى أكثر من نوع للترقيم.

٥- علامات الفصل والوصل

ج - استخدمت كل خطة علامات الفصل والوصل بأشكال مختلفة في كل خطه عن الأخرى، مثل العلامه العشرية، والفاصلة، والنقطتان

والشرطه والأقواس.

٦- الكشاف: من المعروف أنه يصعب البحث في خطة التصنيف عن أي موضوع بسبب ضخامة الخطة وتنوع وتكاثر تفريعاتها، بل يمكن القول إن ذلك قد يكون مستحيلاً في كثير من الحالات، لذلك تلجأ خطط التصنيف إلى توفير كشاف هجاني لكل منها يستخدم في إعداده قواعد ومبادئ التكشيف، بحيث يمكن عن طريق الوصول إلى رقم الموضوع بسهولة وبسرعة.

٦- من المعروف أن خطط التصنيف تستخدم أساساً لتحقيق غرضين هامين سواء في المكتبات أو في الأرشيفات، هما:-

أ- غرض تحديد أي تحديد مكان كل مادة عن طريق الرقم الذي تأخذ من خطة التصنيف.

ب- غرض تجميع أي تجميع المواد المشابهة في لرقمها، في مكان واحد بحيث يمكن الاستفادة بها على أحسن وجه.

٧- يمكن القول إنه عند تحديد موضوع المادة المصنفة، ثم محاولة تحديد رقم موضوعها، فإنه يوجد نوعان من الأرقام:-

أ- أرقام جاهزة أي يمكن الحصول عليها من الكشاف أو من خطة التصنيف مباشرة.

ب- أرقام مركبة من عدد من العناصر، مثل إضافة الرقم الموحد إلى رقم التصنيف، أو ربط رقمي موضوعين سوياً.

ثانياً: رأى مارجريت مان في خطة التصنيف^(١)

ولقد أشارت مارجريت إلى وجوب التركيز على الخصائص
التالية في أي خطة عامة للتصنيف:

- ١ - يجب أن يكون التصنيف منتظمًا متدرجًا من العام إلى الخاص.
- ٢ - أن يغطي جميع مجالات المعرفة الإنسانية أو المجال الموضوعي المتخصص.
- ٣ - أن يكون مفصلاً بما فيه الكفاية ليعبر عن التفريعات الدقيقة.
- ٤ - أن يسمح بالربط بين الأفكار، ويعبر عن وجهات نظر متعددة.
- ٥ - أن يكون منطقياً أي يوضح تسلسل الأفكار.
- ٦ - أن يكون واضحاً في إيجاز.
- ٧ - أن يقدم ترقيمًا تسهل كتابته وتنكره، حيث يستخدم كرمز للكتب يحدد ترتيبها على الرفوف.
- ٨ - أن يكون مرنًا وقابلًا للانساع في كل مراحله.
- ٩ - أن يخصص في تفريعاته مكاناً للكتب التي تعالج الموضوعات بطريقة عامة.

(١) نقلًا من كتب المكتبات المتخصصة، بإشرافها وتنظيمها وخدمتها، تأليف أحمد بطر، حشمت محمد على قاسم، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٨٢، ص ٢٣٥

- ١٠ - أن يكون به كشاف هجائي لتيسير استعماله.
- ١١ - أن يكون مطبوعاً في شكل يعطي فكرة واضحة عن المجالات التي يغطيها.

الفصل الخامس

عرض عام لخطة تصنيف ديوى العشرية

أولاً: التعريف بالخطة

ثانياً: مكونات الخطة

ثالثاً: المنطق المفروض في خطة تصنیف ديوى العشرية

رابعاً: تعديلات الخطة في الطبعات العربية المترجمة

الفصل الخامس

عرض عام لخطة تصنیف دیوی العشريّة (١)

أولاً: التعريف بالخطة:

- ١- تتمتع بشعبية عالمية فهي أكثر خلط التصنیف استخداماً في العالم وسميت العشريّة لاستخدامها طریقة مبكرة في الترقيم العشري حتى العدد الثالث ثم العشري بعد العدد الثالث، مع ملاحظة أن الأصفار تستخدم فقط في الأعداد الثلاثة الأولى، أما بعد العدد الثالث فلا تستخدم الأصفار إلا في قوائم الأرقام الإضافية الموحدة، كما أن الخطة في طبعاتها الأخيرة قد استخدمت طریقة التقریب بالصفرين لتجنب تداخل أو اختلاط الأرقام.
- ٢- صدرت أول طبعة منها عام ١٨٧٦ في ٤٢ صفحة (مقدمة ١٢ صفحة + بذالول في ١٢ صفحة وكشاف في ١٨ صفحة)، وقد صدرت الطبعة ٢١ في ١٩٩٧ في أربعة مجلدات الأول لقوائم الأرقام الإضافية والثاني والثالث لجدالول الموضوعات والرابع للكشاف النسبي.
- ٣- قسمت المعرفة الإنسانية إلى عشرة أبواب رئيسية وفرعت منها تفاصيل فرعية عشرية.
- ٤- استخدمت طریقة الأرقام الإضافية التي تنضاف إلى رقم الموضوع

(١) هذه المادة من وضع المؤلف نتيجة لاستخدامه خطة دیوی خلال أكثر من أربعين عاماً

مثل الأرقام الموحدة والأرقام الجغرافية والتاريخية.

٥- استخدمت الطريقة المنطقية في ترتيب موضوعاتها أى من العام إلى الخاص وبيانها منطق خاص.

٦- يتميز الكشاف بما يسمى النسبة، ويطلق عليه الكشاف النسبي، حيث أنه يدرج الموضوع مرة واحدة في ترتيبه الهرجاني ثم يدرج تحته جميع الموضوعات التي يمكن أن تتصل إلى هذا الموضوع، حيث أن الموضوع الواحد يمكن أن يتكرر في أكثر من مكان في خطه التصنيف تبعاً لأوجهه المختلفة مثل المرأة والطفل.

٧- تدخل خطة تصنيف ديوى العشرينية في مجموعة خطوط التصنيف الحاسمة أى أنها تتضمن جميع مجالات المعرفة الإنسانية بمضمونها وحاضرها وما يحمل في المستقبل.

ثانياً: مكونات الخطة:

تكون الخطة من الأبواب الرئيسية الآتية:-

٠٠٠ العموميات

١٠٠ الفلسفة وعلم النفس والعلوم المتصلة بها

٢٠٠ الدين

٣٠٠ العلوم الاجتماعية

٤٠٠ اللغات

٥٠٠ العلوم الطبيعية

٦٠٠ التكنولوجيا - العلوم التطبيقية

٧٠٠ الفنون

٨٠٠ الأدب

٩٠٠ الجغرافيا والترجمة والتاريخ

ـ تحاول الخطة الاستقلادة بدرجة كبيرة من توحيد الأرقام مثلـ

ـ توحيد رقم لغات بين كل من باب ٤٠٠ - اللغات، وباب ٨٠٠ - الأدب.

ـ توحيد الأرقام تحت باب اللغات بحيث تتشابه إلى درجة كبيرة، وكذلك توحيد الأرقام تحت باب الأدب بحيث تتشابه أيضاً بدرجة كبيرة، كما تم ذلك في أماكن عديدة من الخطة.

ـ استخدام الرقم ٩ بمفهوم آخرى أى ان الخطة بعد أن تحدد التفريعات الأساسية لو لها مame ثم يتبع وجود تفريعات كثيرة غير هامة، فانه يتم تجميعها تحت رقم ٩ - أخرى.

د - إعطاء تسميات الترجم تحت رقم ٩٢٠ أرقاماً تتشابه مع التسميات الرئيسية للخطة مثل ٩٢١ ترجم الفلسفة، ٩٢٢ ترجم رجال الدين، ٩٢٣ ترجم رجال العلوم الاجتماعية وهكذا.

ه - إعطاء التسميات الفرعية تحت ٥٥٠ - الجيولوجيا، أرقام الفئات لبنداء من الرقم ٥٥٤ - جيولوجيا أوروبا، ٥٥٥ جيولوجيا آسيا، ٥٥٦ جيولوجيا أفريقيا وهكذا حتى ٥٥٩ - جيولوجيا استراليا والجزر المحيطة بها.

و - جداول الأرقام الموحدة (الجغرافيا - التاريخ - اللغات - شكل اللغات - العرقيات وغيرها).

ثالثاً: المنتدي الع暴露 في خطة تصنيف ديوى العشرية.

إن محدودية أرقام خطة ديوى قد تنتج عنها استخدام منطق قد يكون غير مقبول في كثير من الأحوال. فقد تم تكثيس مجموعات من العلوم في كل باب من أبواب الخطة حتى ولو كان هذا التكثيس غير منطقي، كما تم نفس الشئ في التسميات الفرعية ومن امثلة ذلك:-

١- تجميع فرعين من فروع المعرفة الإنسانية في باب ١٠٠ - الفلسفة وعلم النفس.

٢- تجميع حشد كبير من العلوم تحت الباب ٣٠٠ - العلوم الاجتماعية.

٣- وضع منطق لما أسمته الخطة ٥٠٠ - العلوم الطبيعية أى أساسيات العلوم. و ٦٠٠ - العلوم التطبيقية أو التكنولوجيا، ومع محاولة الخطة التمييز

بينهما بطريقة واضحة إلا أن ذلك لم يمنع من التداخل الموضوعي بينهما.

٤- بين الباب ٧٠٠ - الفنون، يتضمن تفريعات يمكن أن تتسمى إلى أبواب أخرى.

٥- تتضمن الباب ٩٠٠، ثلاثة فروع هي الجغرافيا - ٩١٠، والترجم - ٩٢٠، والأرقام من ٩٣٠ حتى ٩٩٠ مخصصة للتاريخ.

رابعاً: تعديلات الخطة في الطبعات العربية المترجمة:

١- تتضمنت الطبعات العربية المترجمة للخطة تعديلات، كلها تدور حول الدين الإسلامي، واللغة العربية والأدب العربي، وقد تم رفع هذه الموضوعات من مكانها في الخطة تحت أخرى (في البياناتأخذ الدين الإسلامي ٢٩٧ تحت بيانات أخرى، وفي اللغاتأخذت اللغة العربية رقم ٤٩٢ تحت لغات أخرى، وفي الأدبأخذت أدب اللغة العربية رقم ٨٩٢ تحت أدب لغات أخرى) وقد تم التعديل بنقل الدين الإسلامي مع موضوعاته المختلفة إلى ٢١٠ وما بعدها من أرقام، ونقل اللغة العربية إلى ٤١٠، ونقل الأدب العربي إلى ٨١٠.

٢- تطلب ذلك بطبيعة الحال اجراء تعديل في أرقام الخطة تحت الأبواب الثلاثة السابقة.

الفصل السادس

خطة التصنيف العشري العالمي

أولاً : خصائص الخطة

ثانياً : أرقام الشكل والصورة ورموز التوسيع والإضافة وبيان وجهات النظر المختلفة

ثالثاً : القوائم الإضافية

رابعاً : الكشافات

خامساً : مزايا وعيوب التصنيف العشري العالمي

الفصل السادس

خطة التصنيف العشري العالمي (١)

أولاً: خصائص الخطة:

إنَّ التصنيف العشري العالمي (U.D.C) هو تطبيق وتكيف لخطة تصنیف ديوی العشري، وقد طور هذا النظم بواسطة الأستاذ بول ليلت وهنرى لاقوتن البلجيكيين. وكان هدفهم الأساسي هو تصميم خطة تصنیف عالمية للبليوجرافيا، ولخيراً أصبح التصنیف خطة مناسبة للتصنیف للكتب أيضاً، وقد أزدهر هذا التصنیف في البداية تحت رعاية معهد البليوجرافيا العالمي، ولكنه بعد ذلك أصبح تحت رعاية اتحاد التوثيق العالمي، وقد صدرتطبعات الكاملة من التصنیف باللغات الفرنسية والألمانية والإنجليزية كما صدرت له طبعات مختصرة بأكثر من لغتين عشرة لغة، وتبين هذهطبعات كيفية تركيب التصنیف والمبادئ المختلفة التي تحكم فيه، كما أنه صدر من التصنیف أقسام متفرعة للموضوعات المتخصصة، منها تصنیف الادارة الذي صدر عام ١٩٦٨.

وبالرغم من أن التصنیف العشري العالمي مبني إلى حد كبير على خطة تصنیف ديوی العشري ويستخدم نفس المبادئ العامة للتصنیف التي تشبه تلك المستخدمة في خطة ديوی إلا أنه حاد عن العمل الأصلي في مدى شموله ونظام الترميم المستخدم، إذ أنه يستخدم رموزاً خاصة تسمح بتوسيعات متفرعة. كما أنه يستخدم جداول اضافية تساعد في تحديد الموضوعات بغاية الدقة، فهو يسمح بترجمات

(١) التصنیف العشري العالمي، منكرة لستسل، بعبدالله محمد محمد الهادي.

مختلفة وكثيراً وهذا مما يؤدي إلى مرونة أكثر في بيان وجهات النظر والتقريرات الدقيقة وربط الموضوعات بعضها ببعض، ولكن الترقيم يمتد في كثير من الأحيان إلى درجة كبيرة من الطول.

ثانياً: أرقام الشكل والمصورة ورموز التوسيع والاضافية وبيان وجهات النظر المختلفة.

إنَّ أرقام الشكل والمصورة في التصنيف العشري العالمي هي امتداد طبيعى لذك التي استخدمت في خطبة تصنیف ديوی العشرية. على أنَّ أرقام الشكل والمصورة في التصنيف العشري العالمي هي جزء من معالجة القوائم الإضافية والرموز المختلفة التي تستخدم لهذه القوائم، وتضيف إلى موضوعات التصنيف المختلفة. وهذه القوائم الإضافية الملحة بالتصنيف وخاصة بالرموز المختلفة تشتمل على صفات أساسية يمكن أن تساعد على التذكر العددي، وهذه الصفات هي:-

١- استخدام الرموز بعمر امتداداً لفكرة "ملف ديوى" فيما يتعلق بالأرقام الشكلية والجغرافية.

٢- تعتبر أيضاً امتداداً للنسلسل الداخلي تحت موضوع معين.

٣- ترتبط الأرقام الرئيسية بعضها البعض بواسطة رموز معينة مثل نقطتين الرأسين، وسمى المارحة التي تظهر العلاقة الموضوعية

ثالثاً: القوائم الإضافية:

ونعتبر القوائم الإضافية صفة خاصة للتصنيف العشري العالمي

تُضفي عليه الصيغة التخصيصية الدقيقة لفروع المعرفة. وفيما يلى عرض سريع للرموز التي تستخدم في التصنيف العشري العالمي:

- ١- رموز الإضافة والاشتمال - فتستخدم علامة زائد (+) لربط موضوعين معاً مثل ٦٥٧ + ٦٥١ إدارة المكاتب والمحاسبة.
- ٢- تستخدم الشرطة المائلة (/) في التعبير عن المدى الكامل للموضوع مثل ٦٥٣/٦٥١ إدارة المكاتب والنسخ والاخترال والآلة الكاتبة.
- ٣- العلاقة بين الموضوعات، تستخدم الشارحة (:) للتعبير عن العلاقة بين موضوعين، مثل ٦٨٢,٩ : ٦٥٨,٢ لضوء المصنع، وكذلك ٦٥٨,٣٨٦ : ٦٥٨,٨ للتربيب على المبيعات.
- ٤- علامات اللغة، تستخدم علامة التساوى (=) لبيان اللغة التي كتبت بها الوثيقة مثل ٤٣ = ٦٥١ إدارة المكاتب (باللغة الألمانية).
- ٥- أرقام الشكل والمصورة - وهى كما سبق ذكره تشبه أرقام الشكل الموحدة في خطة تصنيف ديوى العشرية (قائمة ١) وهى توضع بين قوسين وتبسيق بصفر (٠) مثل (٠٣) ٦٥٧ موسوعة في المحاسبة.
- ٦- الأرقام الجغرافية وتبيين الأماكن الجغرافية لأى موضوع، مثل (٦٢) ٦٥١ إدارة المكاتب في مصر.
- ٧- الأرقام الخاصة بالسلالات والعرقيات تستخدم علامة التساوى داخل قوسين للدلالة عليها (=) مثل (٩٦=) ٣٣١,٦ للبطالة بين الزنوج.

- ٨- الأرقام التاريخية تستخدم علامة التصيص . " للاشتمال على أرقام ترمز إلى الزمن، وهذه الأرقام كانت تعتبر خاصية جديدة ينفرد بها التصنيف العشري العالمي، مثل تلك "١٩٥" ٦٥١ لادارة المكاتب في الخمسينات. من القرن العشرين.
- ٩- الأرقام الدالة على وجهات النظر، تستخدم نقطتين متجلورتين (٠٠) للدلالة على ووجهات النظر المعينة، مثل الرقم (١٠١,٤٧,٦٥٧) سياسة محاسبة التكاليف.
- ١٠- التفريعات الإضافية الخاصة، يمكن أن تختلف تفريعات تحليلية خاصة إلى أي موضوع، ويعبر عنها باستخدام الشرطة والصفر، مثل الرقم ٦٥٨,٣ - ٠٥٣,٦ توظيف الشباب.

من هذه الأرقام والرموز تظهر الميزة الهامة للتصنيف العشري العالمي في التفريعات المتخصصة جداً، والتعبير عن أي موضوع مهما كان صغيراً، وتوضيح الموضوع في كل أشكاله وبكل اللغات وفي كل العصور من جميع زواياه المختلفة، ولكن يعيّب هذا النظام أن الأرقام تصبح طويلة جداً عند استخدامه في تصنیف الوثائق أو الكتب.

رابعاً: الكشافات:

يشتمل التصنيف العشري العالمي على كشاف هجائي للموضوعات التي وردت في الجداول يبين فيه أماكن هذه الموضوعات عن طريق توضيح أرقام تصنیفها، كما يساعد في بيان العلاقات بين الموضوعات التي بالرغم من اتصالها لم ترتق معاً في الترتيب المصنف، ولكنه غير

ملائم لكتشاف هجائي مفصل إذ أنه لا يحتوى على كل عناصر الموضوعات المركبة، كما أنه لا يوضح المدى والترابط الذي قد يكون للموضوعات.

خامساً: مزايا وعيوب التصنيف العشري العالمي:

١ - المزايا:-

أ - تركيبه يساعد على إمكانية الاستخدام الآلى له.

ب - مرونة التصنيف تفوق أي نظام آخر.

ج - الترقيم والرموز التي تستخدم في التصنيف غير معقدة وسهلة التذكر.

د - ملائمة تطبيق النظام لاحتياجات المتخصصنة.

هـ - رعاية الاتحاد الدولى للتوثيق لهذا التصنيف يعطيه طابعاً دولياً غير متحيز.

و - انتشار استخدامه فى جميع أنحاء العالم واستخدام كثير من مراكز التوثيق له.

ز - صدور الطبعة الخاصة بموضوعات الادارة والتوسيع الكبير فيها واستمرار المراجعة المستمرة يساعد على التطبيق فى أي مركز توثيق.

ح - الكشافات الهجائية للموضوعات فى الطبعة المختصرة ولقسم الادارة

تساعد في التصنيف.

٢- العيوب:-

أ- الطول الكبير لأرقام التصنيف نتيجة للتخصص المتعمق واستخدام الأرقام الإضافية.

ب- الموضوعات التي تتصل بالادارة توجد في أقسام متباينة بعضها مع بعض.

الفصل السابع

خطة تصنيف مكتبة الكونجرس

أولاً: عرض عام للخطة
ثانياً: مكونات الخطة
ثالثاً: رموز الترقيم في الخطة
رابعاً: مزايا وعيوب الخطة

الفصل السابع

خطة تصنیف مكتبة الكونجرس^(١)

أولاً: عرض عام للخطة:

- ١- بدأت المكتبة سنة ١٨٧٩ بعدد ٢ مليون مجلد، وهذا يعني أنها بدأت عملاقة.
- ٢- كان يوجد في الساحة أكثر من خطة لتصنيف منها تصنیف الواسع لكنز، وخطة تصنیف ديوی العشرية وغيرها.
- ٣- في سنة ١٩٠١ بدأ إعداد الإطار العام للخطة في أقسامها الرئيسية وقد أشرف على كل قسم متخصصون علميون، كما تم التنفيذ تحت اشرافهم، وقد لوحظ وجود شایه كبير بين أقسام هذه الخطة وخطة تصنیف كثر.
- ٤- خصص مجلد لكل قسم وللحق به كشاف وتم إعداد كشاف موحد للخطة، ويتميز الكشاف بالطريقة النسبية.
- ٥- قامت بعض المكتبات في أمريكا بتطبيق هذه الخطة بدلاً من خطه تصنیف ديوی وخطة تصنیف كثر، كما تم تطبيق الخطة في مكتبات جامعية ومتخصصة خارج أمريكا، وفي إحدى الدراسات تم حصر أكثر من ٣٠٠ مكتبة تطبق هذه الخطة.
- ٦- قسمت المعرفة الإنسانية إلى تقسيمات رئيسية ويتفرع من كل منها

(١) المكتبات المتخصصة، إدارتها وتنظيمها وخدماتها، تأليف أحمد بدرا، حشمت محمد على قاسم، ط٣، الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٨٢.

تقسيمات فرعية باستخدام الطريقة المبطفية اي من العام إلى الحاص.

٧- استخدم الخطه الحروف الرومانيه الكبيرة للأقسام الرئيسية وقد نركت خمسة حروف حالية للتوسيع، تم رقاماً مركبة من حرفين غالباً للتقسيمات الفرعية، تم ارقاً مسلسلة تحصص مدى معيناً لكل موضوع ثم ارقاماً عشرية للتفرعات النهاية.

٨- ليس لها جداول اضافية لكن تأتي التقسيمات القياسية او التقسيم بالمكان او الزمان في صلب الخطه.

٩- تدخل هذه الخطه في مجموعة خطط التصنيف الحاصرة.

ثانياً مكونات الخطه:

١٠- تتكون الخطه من التقسيمات الرئيسية الآتية:

العام	A
الفلسفة والدين	B
العلوم المساعدة للتاريخ	C
التاريخ العالمي	D
التاريخ الأمريكي	F ; E
الجغرافيا - الأجناس البشرية	G
العلوم الاجتماعية	H
	I
العلوم السياسية	

القانون	K
التربية والتعليم	L
الموسيقى ،	M
الفنون الجميلة	N
	O
اللغة والأدب	P
العلوم	Q
الطب	R
الزراعة	S
التكنولوجيا	T
العلوم الحربية	U
العلوم البحرية	V
	W
	X
	Y
البليوجرافيا - علم المكتبات	Z

١١- استفادت الخطة من عيوب خطة تصنيف ديوى العشرية فتوسعت فى التصنيفات الرئيسية فأوصلتها إلى ٢١ تصنيفًا.

١٢- كذلك توسيع الخطة فى التصنيفات الفرعية وتعمقت فيها بدرجة كبيرة حتى أصبحت هذه الخطة من الخطط العامة المتخصصة، وذلك

لتواجه صخامة عدد الكتب التي تحتويها مكتبة الكونجرس وخصوصاً وأن إنشاء هذه الخطة قد تم بواسطة علماء متخصصين كما سبق الاشارة إلى ذلك.

ثالثاً: رموز الترقيم في الخطة:

وستعمل هذه الخطة مزيجاً من الحروف والأعداد، فيشير الحرف كما رأينا إلى القسم العام ويشير الحرف الإضافي إلى الأجزاء العامة للقسم، وتشير الأعداد العربية في تسلسل رقسي إلى فروعه الأصغر. وبما أخذنا قسم (العلوم) كمثال نجد ما يأتي:

العلوم	Q
الرياضيات	QA
الفلك	QB
الطبيعة	QC
الكميات	QD
الجيولوجيا	QE
التاريخ الطبيعي	QH
علم النبات	QK
علم الحيوان	QL
تشريح الإنسان	QM
الفسيولوجيا	QP
علم البكتيريا	QR

ولذا أخذنا الرياضيات كمثال نجد:

رياضيات	QA
علم الحساب	QA 101
الجبر	QA 102
الهندسة	QA 440
الهندسة الأولية للبحثة	QA 447
الهندسة الوصفية	QA 501
حساب المثلثات	QA 529
الهندسة التطبيقية	QA 538

رابعاً: مزايا وعيوب الخطة:

ويمكن لهذه الخطة أن تطبق بنجاح في المكتبات ذات المجموعات الضخمة التي تحتاج إلى تفريعات دقيقة، كما أنها تطبق في المكتبات ذات المجموعات الصغيرة التي تشمل على أنواع مختلفة من المواد.

ولذا كان الترقيم أكثر تعقيداً من التصنيف العشري إلا أنه أكثر مرونة، ويصلح لترتيب أشكال كثيرة من المواد.

الفصل الثامن

خطة تصنيف الكواون لرانجاناثان

أولاً: التعريف بالخطة
ثانياً: خصائص التفريع في الخطة
ثالثاً: عيوب الخطة
رابعاً: مكونات الخطة

الفصل الثامن

خطة تصنیف الكولون لرانجاناثان (١)

أولاً: التعريف بالخطة:

١- أحدث خطة تصنیف في العالم وقد صدرت أول مرة عام ١٩٣٣ وتطبق في بعض المكتبات في الهند كما تطبق في عدد قليل من المكتبات في العالم.

٢- صدر منها على حد علمنا سبعة طبعات وثلاث إصدارات أخرى ١٩٦٩، وتقع في مجلد واحد مقسم إلى ثلاثة أجزاء:-

الأول : للقواعد العامة لاستخدام الخطة مع كشاف عام للقواعد.

الثاني: جداول التصنیف مع كشافات وتضم المصطلحات والرموز بدون شرح.

الثالث: جداول الدراسات الكلاسيكية والكتب المقدسة ذات الأسماء الخاصة مع كشاف.

٣- قسمت المعرفة الإنسانية إلى أبواب رئيسية وفرعت منها تقسمات فرعية.

٤- استخدمت مجموعة من الرموز، فخصصت للأبواب الرئيسية حروفًا رومانية كبيرة، وخصصت بعض الحروف اليونانية للتقسيمات شبه الشاملة، وخصصت الأعداد العشرية للبيورات والتقسيمات الجغرافية

واللغوية، وخصصت الحروف الرومانية الصغيرة للعلاقات الجانبية

٥- استخدمت أرقاماً إضافية للزمان والمكان. -

٦- تتميز كشافات الخطة باستخدام الطريقة النسبية بحيث لا تكرر الموضوعات الموجودة في الجداول.

٧- تعتبر هذه الخطة نوعاً متميزة يمكن أن يطلق عليه التصنيف متعدد الأوجه، وهي طريقة ابتكرها رانجلاندان وتعتمد على التحليل الوجهى، وهي بذلك لا تخل في الخطط الحاسمة، وتقوم على عمليات التحليل والتركيب، فلاتحاول الخطة حصر جميع أقسام المعرفة الإنسانية في قائمة واحدة بأرقام ظاهرة مثل خطة نبوى أو خطة مكتبة الكونجرس، ولكنها تعطى عدداً من القوائم المستقلة، كل قائمة تتالف من العناصر التي تكون الموضوعات أو الأقسام في المراحل الآتية: -

- إطار ذهنى أى أفكار موضوعية

- إطار لفظى أى تحديد الألفاظ التى تتعلق على الموضوعات.

- إطار رمزى أى تحديد الرموز التى تعبّر عن الألفاظ.

ثانياً: خصائص التقرير في الخطة:

ينبئ خصائص التقرير على سلسلة من الأفكار المجردة الرئيسية
وهي الأوجه الآتية:-

١- الشخصية أو الذاتية، هي مصطلح يعبر عن الخاصية التي تحدد

مجال المعرفة مثل: الزراعة / الشخصية: المحاصيل، المكتبات/
الشخصية : مكتبات عامة، مكتبات خاصة.

٢- المادة وهي مصطلح عن المادة المصنوعة مثل: الصناعة/ المادة:
المعادن، والمكتبات/ المادة: الكتب.

٣- الطاقة، وهي مصطلح يعبر عن المجهود العضلي أو العقلي الذي
يبتلئه الإنسان مثل: الصناعة/طاقة: الكهرباء، والمكتبات/طاقة:
الفهرسة.

٤- المكان، وهو مصطلح يعبر عن المكان الجغرافي مثل: الزراعة
المكان: مصر، والمكتبات/المكان: مصر.

٥- الزمان، وهو مصطلح يعبر عن التاريخ مثل: الزراعة/الزمان:
الصيفية، والمكتبات/الزمان: المكتبات في عصر اسماعيل.

٦- يمكن أن يتفرع من كل وجه بؤرات (Focus) فالكتبة المدرسية
بؤرة في وجه المكتبات الخاصة، وإذا اعتبرنا اللغة تقسيماً رئيسياً، فإن
اللغة الانجليزية تكون بؤرة لوجه الشخصية أو الذاتية، والأدب
الإنجليزي يكون بؤرة في وجه اللغة الانجليزية.

٧- كما تضمنت الخطة ما يسمى الجانب (Phase) وهو أحد عناصر
الموضوع المعقد أي الموضوع الذي يضم أكثر من بؤرة من أكثر من
تقسيم رئيسى واحد وتقسيمها الخطة صلات جانبية.

٨- كذلك تضمنت الخطة ما يسمى المنفصل (Isolate) وهو البؤرة التي

لأنه يمكن أن تكون موضعه عما مستقلًا عن غيرها.

ثالثاً: عيوب الخطة

يتضح مما سبق عرضه وما لم نعرضه مما تضمنته الخطة من تعقيبات أن تطبيق هذه الخطة كاملة يعتبر أمراً صعب المنال، ويعتبر ذلك أحد الأساليب التي تتعرض الاستفادة بها.

رابعاً: مكونات الخطة

تتكون الخطة من الأبواب الآتية:-

Z	Generalia	م الموضوعات العامة
1	Universe of Knowledge	عالم المعرفة
2	Library Science	علم المكتبات
3	Book Science	علم الكتب
4	Journalism	الصحافة
A	Natural Sciences	العلوم الطبيعية
A Z	Mathematical Sciences	العلوم الرياضية
B	Mathematics	الرياضيات و تتضمن علم الفلك
BZ	Physical Sciences	العلوم الفيزيائية
C	Physics	الفيزياء
D	Engineering	الهندسة
E	Chemistry	الكيمياء

F	Technology	الเทคโนโลยيا
G	Biology	علم الأحياء
H	Geology	الجيولوجيا
H X	Mining	التعدين
I	Botany	النبات
J	Agriculture	الزراعة
K	Zoology	علم الحيوان
K X	Animal Husbandry (Printed as KZ in The Schedules)	تربيه الحيوان
L	Medicine	الطب
L X	Pharmacognosy	علم الصيدلة
M	Useful Arts	الفنون النافعة
△	Spiritual Experience and Mysticis	الروحانيات والتصوف
M Z	Humanities and Social Sciences	الإنسانيات والعلوم الاجتماعية
M Z A	Humanities	الإنسانيات
N	Fine Arts	الفنون الجميلة
N X	Literature and Language	الادب واللغة
O	Literature	الادب
P	Linguistics	اللغة

Q	Religion	الدين
R	Philosophy	الفلسفة
S	Psychology	علم النفس
	Social Sciences	العلوم الاجتماعية
T	Education	التربية
U	Geography	الجغرافيا
V	History	التاريخ
W	Political Science	علم السياسة
X	Economics	الاقتصاد
Y	Sociology	علم الاجتماع
Y X	Social Work	للعمل الاجتماعي
Z	Law	القانون

الفصل التاسع

جداول ترميز أسماء المؤلفين

- أولاً: ماهية ترميز الكتب في المكتبات**
- ثانياً: الشكل العام لجداول ترميز أسماء المؤلفين العرب**
- ثالثاً: قواعد استخدام الجداول**
- رابعاً: كيف يمكن استخدام جداول ترميز أسماء المؤلفين ذات الثلاثة أعداد المرفقة**

الفصل التاسع

جدول نرميز أسماء المؤلفين

أولاً: ماهية ترميز الكتب في المكتبات

يعتمد في ترتيب الكتب على رفوف المكتبة، على أرقام إحدى خطط التصنيف مثل خطة تصنيف ديوى العشرية أو التصنيف العشري العالمي. وذلك أن أي خطة للتصنيف تتضمن تصنيفاً كاملاً للمعرفة الإنسانية كما يستخدم فيها نوع من أنواع الترقيم التي تكون عادة في شكل أعداد أو حروف هجائية أو خليط منها، وتستخدم هذه الرموز في ترتيب الكتب على رفوف المكتبة، مما ينبع عنه تجميع كتب الموضوع الواحد في مكان واحد، كما يمكن تحديد مكان أي كتاب وذلك عن طريق تسجيل هذه الرموز على بطاقات وصف الكتب وكذلك على كعب الكتاب.

ونظراً لما تبين من أن رقم التصنيف الواحد يتجمع تحته على رفوف المكتبة عدد كبير من الكتب مما يعيق الوصول إلى كتاب بالذات، ويطلب ذلك المرور على جميع الكتب التي تحمل نفس الرقم، لذلك يتم وضع حرفين من أول اسم المؤلف وحرف من أول عنوان الكتاب إلى رقم التصنيف لترتيب الكتب المشابهة في رقم التصنيف طبقاً لسلسل هذه الحروف، ومع ذلك فإن هذه الطريقة لم تحل المشكلة إذ تكاثر الكتب المشابهة في رقم التصنيف الواحد وحروف المؤلف والعنوان.

اتجه التفكير لإبتکار رموز لتضاف إلى أرقام التصنيف وتعبر عن
أسم المؤلف وتجعل لكل كتاب رمزاً معيناً له لا يتشابه مع رمز أي كتاب
آخر، وهو ما يطلق عليه، (رقم طلب الكتاب) الذي يحقق الغرض
الكامل من استخدام التصنيف والر福وف المفتوحة.

ولقد كان الغربيون أسبق في ابتكار جداول ترميز أسماء المؤلفين
في الغرب مثلاً:

- ١ - جداول كتر (Cutter) ذات العددين.
- ٢ - جداول كتر سنبورن (Cutter Sunbotn) ذات الثلاثة أعداد.
- ٣ - جداول كتر (Cutter) ذات الثلاثة أعداد
- ٤ - جداول مكتبة الكونجرس المكونة من حرف وعدد أو عددين أو
ثلاثة أعداد.

ثانياً: الشكل العام لجدول ترميز أسماء المؤلفين العرب.

لقد قمنا بوضع نوعين من الجداول، الأول مكون من حرف وثلاثة
أعداد ويستخدم في المكتبات الكبيرة، والثاني مكون من ثلاثة أعداد فقط
ويستخدم في المكتبات الصغيرة، وبجوار هذه الأعداد يوجد مجموعات
الحروف التي تمثل أسماء المؤلفين العرب والتي تم إعدادها بعد دراسة
دقة وطويلة، والقاعدة الأساسية لاستخدام هذه الجداول أن لسم المؤلف

يأخذ رمز مجموعة الحروف التي تتشابه معه وتنسقه في الترتيب الهجائي.

وقد صدرت هذه الجداول في كتاب من أعدادنا "جدالوں بر قیم اسماء المؤلفین العرب فی المکتبات، القاهرۃ، دار الكتاب العربي، ۱۹۶۷" وقد نفدت هذه الطبعة وتم اصدار طبعه جديدة عام ۱۹۹۸ متنضمّنه للتعديلات والإضافات، تحت عنوان "جدالوں بر میز اسماء المؤلفین" ومشتمله على جدول لترميز الاسماء غير العربية.

ثالثاً: قواعد استخدام الجداول:

تضمن هذا الكتاب عدداً من القواعد التي تساعده على حسن استخدام هذه الجداول كالتالي:-

- ١ - قواعد تحديد اسم المؤلف.
- ٢ - قواعد تحديد حروف اسم المؤلف.
- ٣ - نماذج لتطبيق قواعد استخدام الجداول.
- ٤ - الأعداد الاضافية عند تشابه رموز اسماء المؤلفين.
- ٥ - الرموز الاضافية عند تكرار رمز نفس المؤلف لكتابين لهما نفس الموضوع ويختلفان في العنوان، أو تكرار رمز نفس المؤلف لكتابين لهما نفس الموضوع ويختلفان في اللغة، أو يختلفان في الطبيعة، أو يوجد

من نفس الكتاب أكثر من نسخه.

٦- الأحوال التي لا يتم فيها ترميز اسم المؤلف.

٧- قواعد ترتيب الكتب على الرفوف.

رابعاً: كيف يمكن استخدام جداول ترميز أسماء المؤلفين ذات ثلاثة أعداد المرفقة

١- تقسيم الجداول إلى المجموعات الآتية:

أ- كل حرف هجائي له مجموعة خاصة أي أنه يوجد ٢٨ مجموعة مرتبة هجائياً.

ب- تتكون كل مجموعة من أسماء شخص أو مجموعة حروف تغير عن أسماء حسب بداياتها.

ج- تأخذ الأسماء والحراف أرقاما مسلسلة من ١٠٠ حتى ٩٩٩.

٢- تجمعيات الأسماء

أ- بعض الأسماء ذكرت مرة واحدة في الجداول مثل (جمال الدين ٢٥٧)

ب- بعض الأسماء ذكرت أربع مرات مثل

٤٧١ سيد

٤٧٢ سيد ح

٤٧٣ سيد ع

٤٧٤ سيد م

ج - بعض الأسماء ذكرت تسعًا وأربعين مرة مثل

ابراهيم لب ١٠١

ابراهيم ابراهيم ١٠٢

ابراهيم ابراهيمًا ١٠٣

حتى

ابراهيم ي ١٤٩

د - مجموعات حروف تعبر عن بدائلات أسماء

٣ - القاعدة الأساسية لاستخدام هذه الجداول

أ - يأخذ اسم المؤلف الرمز المبين أمام مجموعة الحروف التي تتشابه مع بدالية حروفه تشابهاً تاماً، وإلا فإنه يأخذ الرمز المبين أمام مجموعة الحروف التي يأتي اسم المؤلف بعدها في الترتيب الهجائي

لمثال لأسماء المؤلفين

ابراهيم لام ١٠٥ (رمز ابراهيم أحمد، الذي يأتي اسم المؤلف
بعده في الترتيب الهجائي)

ابراهيم حافظ ١١٠ (رمز ابراهيم حا، الذي يأتي اسم المؤلف
بعده في الترتيب الهجائي)

أبوبيكرا عبد العاطي ١٥٣ (رمز أبوب، الذي يأتي اسم المؤلف بعده
في الترتيب الهجائي)

أحمد حسني ١٧٣ (رمز أحمد حسنا، الذي يأتي اسم المؤلف

(بعده في الترتيب الهجائي)

- | | |
|---|-------------------|
| ٢١٢ (رمز اد، الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي) | دورد ميخائيل |
| ٢١٣ رمز اس، الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي | اسماعيل حلمي غاتم |
| ٢١٥ (رمز ال الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي) يلاحظ أن ال هنا ليست للتعریف فھی لا تتحذف، أما إذا كانت للتعریف مثل "السيد" فإنها تأخذ رمز "سيد". | ألفونس رياضن |
| ٢٢٦ (رمز أنور م، الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي) يلاحظ أن ال هنا للتعریف فھی تتحذف. | أنور المشرى |
| ٢٢٧ (رمز أنورا الذي يأتي اسم المؤلف بعده في الترتيب الهجائي) | إيليا نعمان |

أجدائل ذات ثلاثة أعداد

حرف (ا)

١٣٠	عبدالم	ابراهيم	١٠٠	اب	ابراهيم
١٣١	عليه		١٠١	اب	
١٣٢	عل		١٠٢	ابراهيم	
١٣٣	عليا		١٠٣	ابراهيمها	
١٣٤	غ		١٠٤	اسد	
١٣٥	ف		١٠٥	اسدنا	
١٣٦	ق		١٠٦	ب	
١٣٧	ك		١٠٧	ت	
١٣٨	ل		١٠٨	ث	
١٣٩	ن		١٠٩	ج	
١٤٠	محمد	ابراهيم	١١٠	سا	ابراهيم
١٤١	حسنا		١١١	سن	
١٤٢	حمراء		١١٢	حسنا	
١٤٣	حمراءنا		١١٣	سين	
١٤٤	صطفى		١١٤	ستينا	
١٤٥	سلطنا		١١٥	خ	
١٤٦	ن		١١٦	د	
١٤٧	ذ		١١٧	ذ	
١٤٨	ر		١١٨	ر	
١٤٩	ز		١١٩	ز	
١٥٠		ابراهيمها	١٢٠	س	ابراهيم
١٥١		لين	١٢١	ش	
١٥٢		ابرا	١٢٢	س	
١٥٣		ابرب	١٢٣	ض	
١٥٤		ابرح	١٢٤	ط	
١٥٥		ابرز	١٢٥	ظ	
١٥٦		ابرع	١٢٦	عا	
١٥٧		ابرغ	١٢٧	عبدالا	
١٥٨		ابرم	١٢٨	عبدالح	
١٥٩		ابرون	١٢٩	عبدالظ	

حروف ((ب))

حروف ((ن))

٢٤١	ت	٢٣٨	ت
٢٤٢	خ	٢٣٩	خ
٢٤٣	و	٢٤٠	و

حرف ((ث))

٢٤٦	ق	٢٤٤	ث
٢٤٧	غ	٢٤٥	ز

حرف ((ج))

٢٥٧	جلال الدين	٢٥٨	جا
٢٥٨	جلب	٢٥٩	جب
٢٥٩	جم	٢٦٠	جع
٢٦٠	جلال الدين	٢٦١	جد
٢٦١	جسي	٢٦٢	جي
٢٦٢	جن	٢٦٣	جز
٢٦٣	جه	٢٦٤	جيـ
٢٦٤	جيـ	٢٦٥	جيــ

حروف (ج)

٢٩٥	س	سن	٢٦٠	س	سا
٢٩٦	ش	شـ	٢٦١	شـ	شـ
٢٩٧	ط	طـ	٢٦٢	طـ	طـ
٢٩٨	ظ	ظـ	٢٦٣	ظـ	ظـ
٢٩٩	عـ	عـ	٢٦٤	عـ	عـ
٣٠٠	عبدالـا	عبدالـا	٢٦٥	ـ	ـ
٣٠١	عبدالـحـ	عبدالـحـ	٢٦٦	ـ	ـ
٣٠٢	عبدالـعـ	عبدالـعـ	٢٦٧	ـ	ـ
٣٠٣	عبدالـمـ	عبدالـمـ	٢٦٨	ـ	ـ
٣٠٤	عبدـهـ	عبدـهـ	٢٦٩	ـ	ـ
			٢٧٠	ـ	ـ
			٢٧١	ـ	ـ
			٢٧٢	ـ	ـ
			٢٧٣	ـ	ـ
			٢٧٤	ـ	ـ
				أبـ	ـ
					ـ
٣٠٥	علـ	ـ	٢٧٥	براهـمـ	ـ
٣٠٦	عليـ	ـ	٢٧٦	براهـيمـ	ـ
٣٠٧	غـ	ـ	٢٧٧	ـ	ـ
٣٠٨	قـ	ـ	٢٧٨	ـ	ـ
٣٠٩	ـ	ـ	٢٧٩	ـ	ـ
٣١٠	ـ	ـ	٢٨٠	ـ	ـ
٣١١	ـ	ـ	٢٨١	ـ	ـ
٣١٢	ـ	ـ	٢٨٢	ـ	ـ
٣١٣	ـ	ـ	٢٨٣	ـ	ـ
٣١٤	ـ	ـ	٢٨٤	ـ	ـ
					ـ
٣١٥	حسـودـ	ـ	٢٨٥	ـ	ـ
٣١٦	حسـودـا	ـ	٢٨٦	ـ	ـ
٣١٧	حسـقـ	ـ	٢٨٧	ـ	ـ
٣١٨	حسـقـيـا	ـ	٢٨٨	ـ	ـ
٣١٩	ـ	ـ	٢٨٩	ـ	ـ
٣٢٠	ـ	ـ	٢٩٠	ـ	ـ
٣٢١	ـ	ـ	٢٩١	ـ	ـ
٣٢٢	ـ	ـ	٢٩٢	ـ	ـ
٣٢٣	ـ	ـ	٢٩٣	ـ	ـ
٣٢٤	ـ	ـ	٢٩٤	ـ	ـ
٣٢٥	ـ	ـ			ـ

حرف ((خ))

٢٩٤	خط	٢٩٧	خا
٢٩٥	خف	٢٩٨	خل
٢٩٦	عل	٢٩٩	خد
٢٩٧	خل	٢٩٠	خر
٢٩٨	خم	٢٩١	خز
٢٩٩	خر	٢٩٢	خش
٣٠٠	خي	٢٩٣	خض

حرف ((ر))

٤٠٧	رم	٤٠١	را
٤٠٨	رن	٤٠٢	رب
٤٠٩	رر	٤٠٣	رت
٤١٠	رو	٤٠٤	رد
٤١١	ري	٤٠٥	رس
		٤٠٦	دل

حرف ((ذ))

٤١٥	ذ	٤١٢	ذ
٤١٦	ذو	٤١٣	ذر
		٤١٤	ذك

حرف (ر)

٤٢٦	رش	٤١٧	را
٤٢٧	رط	٤١٨	رب
٤٢٨	رع	٤١٩	رت
٤٢٩	رغ	٤٢٠	رج
٤٢١	رف	٤٢١	رح
٤٢٣	رق	٤٢٢	رد
٤٢٤	رم	٤٢٣	رز
٤٢٥	ري	٤٢٤	رس

حرف (ز)

٤٤١	ذكى	٤٣٣	زا
٤٤٢	زل	٤٣٤	زح
٤٤٣	زم	٤٣٥	زد
٤٤٤	زن	٤٣٦	زر
٤٤٥	زور	٤٣٧	زع
٤٤٦	زى	٤٣٨	زف
٤٤٧	زنن	٤٣٩	زق
		٤٤٠	زك

حرف (س)

٤٦٢	سلع	٤٦٨	ل
٤٦٣	سلعه	٤٦٩	لـ
٤٦٤	ـ	٤٧٠	ـ
٤٦٥	ـ	٤٧١	ـ
٤٦٦	ـ	٤٧٢	ـ
٤٦٧	ـ	٤٧٣	ـ
٤٦٨	ـ	٤٧٤	ـ
٤٦٩	ـ	٤٧٥	ـ
٤٧٠	ـ	٤٧٦	ـ
٤٧١	ـ	٤٧٧	ـ
٤٧٢	ـ	٤٧٨	ـ
٤٧٣	ـ	٤٧٩	ـ
٤٧٤	ـ	٤٨٠	ـ
٤٧٥	ـ	٤٨١	ـ
٤٧٦	ـ	٤٨٢	ـ

حرف (ش)

٤٩٢	شف	٤٧٧	نا
٤٩٣	شق	٤٧٨	ناد
٤٩٤	شك	٤٧٩	شيك
٤٩٥	شكري	٤٨٠	شام
٤٩٦	شل	٤٨١	شيد
٤٩٧	شم	٤٨٢	شت
٤٩٨	شن	٤٨٣	شع
٤٩٩	شين الدين	٤٨٤	شم
٥٠٠	شو	٤٨٥	شد
٥٠١	شن	٤٨٦	شذ
٥٠٢	شه	٤٨٧	شر
٥٠٣	شو	٤٨٨	شرف
٥٠٤	شوق	٤٨٩	شيري
٥٠٥	شي	٤٩٠	شط
		٤٩١	شع

حرف ((ص))

٥١٤	صف	٥٠٦	سا
٥١٥	سفر	٥٠٧	صاد
٥١٦	سفر	٥٠٨	ساله
٥١٧	صلاح	٥٠٩	سب
٥١٨	صلاح الدين	٥١٠	صيغ
٥١٩	صلاح	٥١١	صبر
٥٢٠	سم	٥١٢	سد
٥٢١	مى	٥١٣	صدق

حرف ((ض))

٥٢٥	ضو	٥٢٢	ضا
٥٢٦	ضى	٥٢٣	ضب
		٥٢٤	ضر

حرف ((ط))

٥٢٤	طف	٥٢٧	طا
٥٢٥	طل	٥٢٨	طار
٥٢٦	طم	٥٢٩	طاله
٥٢٧	طن	٥٣٠	طبا
٥٢٨	طه	٥٣١	طمح
٥٢٩	طهور	٥٣٢	طرد
٥٣٠	طهي	٥٣٣	طهين

حرف ((ظ))

٥٤٤	ظف	٥٤١	ظا
٥٤٦	ظه	٥٤٢	ظاف
٥٤٧	ظهور	٥٤٣	ظاله
٥٤٨	ظهي	٥٤٤	ظفر

حروف ((ع))

٥٧٩		عش	٥٦٤	عا
٥٨٠		عسا	٥٦٥	عاد
٥٨١	عاصم الدين		٥٦٦	عن
٥٨٢		عصمت	٥٦٧	عاز
٥٨٣		عطا	٥٦٨	عنان
٥٨٤		عطى	٥٦٩	عام
٥٨٥		عطى	٥٧٠	عالية
٥٨٦		عف	٥٧١	عالية
٥٨٧		عده	٥٧٢	عب
٥٨٨		عن	٥٧٣	عبد الا
٥٨٩		عن	٥٧٤	عبد الب
٥٩٠		عل	٥٧٥	عبد الرح
٥٩١		علان	٥٧٦	عبد الزر
٥٩٢		علو	٥٧٧	عبد صالح
٥٩٣	أب	عل	٥٧٨	عبد الجم
٥٩٤	ابراهيم		٥٧٩	عبد الرحمن
٥٩٥	ابراهيم		٥٨٠	عبد الرحمن
٥٩٦	احمد		٥٨١	عبد
٥٩٧	احمد		٥٨٢	عاج
٥٩٨	ب		٥٨٣	عد
٦٠٩		عل	٥٨٤	عن
٦١٠		ث	٥٨٥	عن
٦١١		ج	٥٨٦	عزيز الدين
٦١٢		سما	٥٨٧	عرب
٦١٣		سن	٥٨٨	عزت
٦١٤		ستا	٥٨٩	عزز
٦١٥		ستن	٥٩٠	عزوه
٦١٦		ستن	٥٩١	عزرو
٦١٧		خ	٥٩٢	عزي
٦١٨		د	٥٩٣	عن

ع			ع		
٦٢٣	عهدا	عل	٦٠٩	ذ	عل
٦٢٤	محود		٦١٠	ر	
٦٢٥	محودا		٦١١	ز	
٦٢٦	معطل		٦١٢	س	
٦٢٧	معطيا		٦١٣	ش	
٦٢٨	ن		٦١٤	-	
٦٢٩	نـ		٦١٥	ضـ	
٦٣٠	وـ		٦١٦	طـ	
٦٣١	يـ		٦١٧	ظـ	
٦٣٢	عليـ		٦١٨	عاـ	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٤٣	بـ	سرـ	٦١٩	عبدالـ	علـ
٦٤٤	حـ		٦٢٠	عبدالـ	
٦٤٥	عـ		٦٢١	عبدالـ	
٦٤٦	ـ		٦٢٢	عبدالـ	
٦٤٧	عـراـ		٦٢٣	عبدـ	
٦٤٨	عـرهـ		٦٢٤	علـ	
٦٤٩	عنـ		٦٢٥	عليـ	
٦٥٠	عـوـ		٦٢٦	غـ	
٦٥١	عـودـ		٦٢٧	فـ	
٦٥٢	عـوشـ		٦٢٨	ـ	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٦٥٣	ـ	ـ	٦٢٩	ـ	ـ
٦٥٤	ـ	ـ	٦٣٠	ـ	ـ
٦٥٥	ـ	ـ	٦٣١	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	٦٣٢	ـ	ـ

حرف ((غ))

٦٦٢	غل	٦٥٦	غا
٦٦٣	شم	٦٥٧	شب
٦٦٤	شن	٦٥٨	شع
٦٦٥	غو	٦٥٩	غزو
٦٦٦	غي	٦٦٠	غس
		٦٦١	غض

حرف ((ف))

٦٩٠	فرح	٦٩٧	فنا
٦٩١	فرد	٦٩٨	فار
٦٩٢	فرز	٦٩٩	=
٦٩٣	فرم	٦٧٠	ح
٦٩٤	فري	٦٧١	ع
٦٩٥	قر	٦٧٢	م
٦٩٦	تش	٦٧٣	فانك
٦٩٧	تش	٦٧٤	فاني
٦٩٨	ظ	٦٧٥	فانيز
٦٩٩	ق	٦٧٦	فانيزه
٧٠٠	فك	٦٧٧	فائق
٧٠١	قل	٦٧٨	قب
٧٠٢	فم	٦٧٩	فت
٧٠٣	فن	٦٨٠	فتحي
٧٠٤	فه	٦٨١	فتحك
٧٠٥	فهم	٦٨٢	فتح
٧٠٦	فهي	٦٨٣	فتح
٧٠٧	فجاد	٦٨٤	فتحر
٧٠٨	فواز	٦٨٥	فتحر الدين
٧٠٩	فوز	٦٨٦	فتحري
٧١٠	فوزيه	٦٨٧	قد
٧١١	فوريه	٦٨٨	فر
٧١٢	ف	٦٨٩	فرج

حرف ((ق))

٧٢١	قص	٧٢٣	قا
٧٢٢	قص	٧٢٤	غاص
٧٢٣	قط	٧٢٥	قال
٧٢٤	قل	٧٢٦	قب
٧٢٥	شم	٧٢٧	قد
٧٢٦	قن	٧٢٨	قر
٧٢٧	قو	٧٢٩	قس
٧٢٨	ق	٧٣٠	قسى

حرف ((ك))

٧٣٨	كل	٧٣٩	كا
٧٣٩	كال	٧٣٠	كام
٧٤٠	كال الدين	٧٣١	كت
٧٤١	كمي	٧٣٢	كم
٧٤٢	كن	٧٣٣	ك
٧٤٣	كونغ	٧٣٤	كر
٧٤٤	ڪوڪب	٧٣٥	كري
٧٤٥	ڪوڪو	٧٣٦	ڪاب
٧٤٦	كم	٧٣٧	ڪف

حروف (ج)

۷۶۸	فیض	۷۴۷	ل
۷۶۹	فیض	۷۴۸	ل
۷۷۰	فیض	۷۴۹	ل
۷۷۱	فیض	۷۵۰	ل
۷۷۲	فیض	۷۵۱	ل
۷۷۳	فیض	۷۵۲	ل
۷۷۴	فیض	۷۵۳	ل
۷۷۵	فیض	۷۵۴	ل
۷۷۶	فیض	۷۵۵	ل
۷۷۷	فیض	۷۵۶	ل

حرف ((م))

٧٦٨	ذ	عند	٧٦٨	هـ	
٧٦٩	ر		٧٦٩	سـ	سـ
٨٠٠	زـ		٧٧٠	سـ	سـ
٨٠١	سـ		٧٧١	سـ	سـ
٨٠٢	شـ		٧٧٢	سـ	سـ
٨٠٣	صـ		٧٧٣	سـ	سـ
٨٠٤	ضـ		٧٧٤	سـ	سـ
٨٠٥	طـ		٧٧٥	سـ	سـ
٨٠٦	ظـ		٧٧٦	سـ	سـ
٨٠٧	هـ		٧٧٧	سـ	سـ
٨٠٨	جـ				
٨٠٩	جـ	عـدـا	٧٧٨	سـ	
٨١٠	جـ	عـدـا	٧٧٩	سـ	
٨١١	جـ	عـدـا	٧٨٠	سـ	
٨١٢	جـ	عـدـا	٧٨١	سـ	
٨١٣	عـلـ		٧٨٢	أـبـ	
٨١٤	عـلـ		٧٨٣	إـبرـاهـيمـ	
٨١٥	عـلـ		٧٨٤	إـبرـاهـيمـ	
٨١٦	غـ		٧٨٥	أـسـدـ	
٨١٧	فـ		٧٨٦	أـسـدـا	
٨١٨	قـ		٧٨٧	بـ	
٨١٩	كـ				
٨٢٠	كـ		٧٨٨	تـ	عـدـ
٨٢١	عـدـا		٧٨٩	ثـ	
٨٢٢	عـصـا		٧٩٠	جـ	
٨٢٣	عـصـوـدـ		٧٩١	ـئـ	
٨٢٤	عـصـوـدـا		٧٩٢	ـئـنـ	
٨٢٥	عـصـفـ		٧٩٣	ـئـاـ	
٨٢٦	عـصـفـاـ		٧٩٤	ـئـيـنـ	
٨٢٧	هـ		٧٩٥	ـئـيـنـاـ	
٨٢٨	هـ		٧٩٦	غـ	
٨٢٩	هـ		٧٩٧	ـهـ	

A88	عبد الا	حمدود	A88	هـ	محمد
A89	عبد الله		A89	دـ	
A90	عبد الله		A90	يـ	
A91	عبد الله		A91		محمد
A92	عليه		A92	أـ	حمدود
A93	علي		A93	اـبراهيم	
A94	عليا		A94	اـبراهيم	
A95	غـ		A95	احـمـدـ	
A96	فـ		A96	احـمـدـ	
A97	قـ		A97	بـ	
A98	كـ	حمدود	A98	هـ	محمد
A99	لـ		A99	ثـ	
A100	لـ		A100	جـ	
A101	محمدـ		A101	حـ	
A102	محمدـ		A102	سـ	
A103	محمدـ		A103	حـسـنـ	
A104	صـفـرـ		A104	حـسـنـ	
A105	صـفـرـ		A105	حـسـنـ	
A106	صـفـرـ		A106	حـسـنـ	
A107	صـفـرـ		A107	خـ	
A108	صـفـرـ		A108	دـ	
A109	هـ	حمدود	A109	ذـ	محمد
A110	دـ		A110	زـ	
A111	يـ		A111	زـ	
A112		محمدـ	A112	سـ	
A113		محمدـ	A113	شـ	
A114		محمدـ	A114	سـ	
A115		محمدـ	A115	ضـ	
A116		محمدـ	A116	طـ	
A117		محمدـ	A117	ذـ	
A118	أـبـ	صـفـرـ	A118	عـ	

م	م	م	م
٩٢٨	عل	معطل	ابراهيم
٩٢٩	عليا		ابراهيم
٩٣٠	غ		احمد
٩٣١	ف		احمد
٩٣٢	ق		ب
٩٣٣	ك		ت
٩٣٤	ل		ث
٩٣٥	س		ج
٩٣٦	عبد		ح
٩٣٧	حسنا		هن
٩٣٨	محمد	معطل	هـ
٩٣٩	خوردا		حسين
٩٤٠	معطل		حـ
٩٤١	صطفيا		خـ
٩٤٢	ن		دـ
٩٤٣	هـ		ذـ
٩٤٤	وـ		رـ
٩٤٥	يـ		زـ
٩٤٦		صفيا	سـ
٩٤٧		حـ	شـ
٩٤٨		كـ	سـ
٩٤٩		مـ	شـ
٩٥٠		عنـ	طـ
٩٥١		هـ	ظـ
٩٥٢		مرـ	عـ
٩٥٣		يـ	عبدـ
			ابراهـ
			عبدـ

حروف ((ن))

٩٠٥	بـ	٩٤٤
٩٠٦	سـ	٩٤٥
٩٠٧	لـ	٩٤٦
٩٠٨	هـ	٩٤٧
٩٠٩	كـ	٩٤٨
٩١٠	لـ	٩٤٩
٩١١	مـ	٩٥٠
٩١٢	هـ	٩٥١
٩١٣	وـ	- ٩٥٢
٩١٤	هـ	٩٥٣
٩١٥	هـ	٩٥٤

حروف (ه)

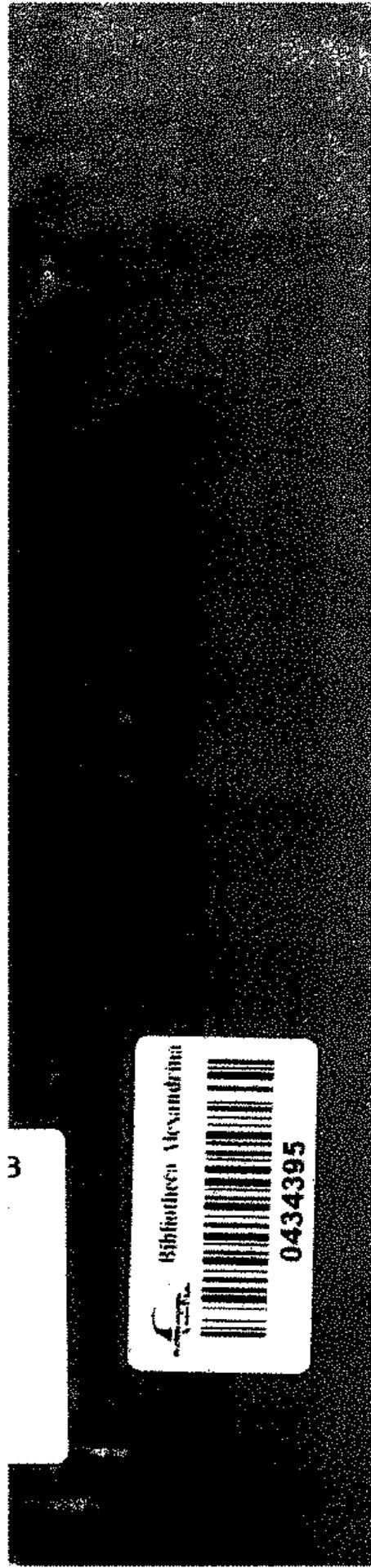
۱۷۹	عل	۱۷۰	عا
۱۸۰	م	۱۷۱	مع
۱۸۱	ن	۱۷۲	عا
۱۸۲	و	۱۷۳	مر

حرف ((و))

٩٧١	وب	٩٧٢	وا
٩٧٣	وك	٩٧٤	وج
٩٧٥	ول	٩٧٥	ود
٩٧٦	ون	٩٧٦	ور
٩٧٧	ون	٩٧٧	وس
٩٧٨	وي	٩٧٨	وص

حرف ((ي))

٩٨٣	بي	٩٨٥	ي
٩٨٤	ج	٩٨٦	س
٩٨٥	ف	٩٨٧	هـ
٩٨٦	كـ	٩٨٨	هـ
٩٨٧	يوسـ	٩٨٩	سـ
٩٨٨	يوشـ	٩٩٠	هـ
٩٨٩	يونـ	٩٩١	هـ
		٩٩٢	يلـ



3

To: www.al-mostafa.com